

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

***Методическая разработка  
Итогового мероприятия  
городской программы воспитания и дополнительного образования  
«Учимся жить вместе»***



***в форме игровой программы  
«Русское лото»***

Автор  
Робулец Ирина Юрьевна  
педагог-организатор  
МАОУ ДО ДДиЮ «Факел»

ТОМСК  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	3
<b>СЦЕНАРИЙ ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ «РУССКОЕ ЛОТО» .....</b>	4
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №1 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ИГРЕ «РУССКОЕ ЛОТО» .....</b>	5
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №2 ИГРОВЫЕ КАРТОЧКИ УЧАСТНИКОВ ИГРЫ «РУССКОЕ ЛОТО»...</b>	9
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №3 ИГРОВЫЕ ФИШКИ К ИГРЕ «РУССКОЕ ЛОТО» .....</b>	10
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №4 КАРТОЧКИ К ЗАДАНИЮ №14 «ВЕСЁЛЫЕ МАТРЕШКИ» .....</b>	11
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №5 КАРТОЧКИ К ЗАДАНИЮ №15 «ВОПРОС-РЕБУС-САМОБРАНКА» .....</b>	12
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №6 КАРТОЧКИ К ЗАДАНИЮ №16 «НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ».....</b>	13
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №7 КАРТОЧКИ К ЗАДАНИЮ №17 «ЦВЕТНЫЕ КОЛПАЧКИ».....</b>	14
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №8 ССЫЛКИ НА МУЗЫКАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ИГРЕ «РУССКОЕ ЛОТО».....</b>	15
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №9 ФОТООТЧЕТ С МЕРОПРИЯТИЯ.....</b>	16

## **Пояснительная записка**

Итоговое мероприятие городской программы воспитания и дополнительного образования «Учимся жить вместе» всегда является ярким событием для команд- участниц и вызывает большой интерес со стороны педагогического и родительского сообщества. За многолетнюю историю программы итоги года проводились в разных форматах: форумы, концертно-игровые программы, кругосветки.

В 2024-2025 учебном году итоговое мероприятие для команд программы «Учимся жить вместе» проведено в формате игры «Русское лото». Задания лото представлены в разных формах: музыкальные вопросы, вопросы-дуэли между командами, задания на скорость, внимание. Данный формат позволяет успешно переключать участников на разные виды деятельности, тем самым, удерживая интерес и внимание на протяжении всего мероприятия.

**Тема:** Культурное наследие народов России

**Тип занятия:** Повторение изученного материала

**Форма проведения:** групповая

**Возраст участников:** материал для команд, обучающихся 7-14 лет

**Цель:** повторение полученных знаний о традициях, культуре, быте народов России, полученных в течение учебного года в ходе мероприятий программы «Учимся жить вместе».

**Задачи:**

*Образовательная*

- Создать благоприятные условия для успешной презентации знаний и умений участников команд;

*Развивающая:*

- Способствовать развитию творческих навыков при выполнении заданий игры;

*Воспитательная:*

- Способствовать формированию чувства сопричастности к истории своей страны.

**Педагогические технологии:** Игровая, информационно-коммуникационная, здоровьесберегающая

**Материалы и оборудование:**

<b>П№</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Актовый зал на 60 посадочных мест	1
2.	Столы	12
3.	Стулья	60
4.	Лототрон с 24 шарами	1
5.	м/медийный проектор	1
6.	Экран	1
7.	м/м презентация к мероприятию	1
8.	Комплект дидактических карточек к мероприятию	6
9.	Комплект игровых карточек и фишек	6
10.	Набор реквизита к заданиям	1

## **Сценарий игровой программы «Русское лото»**

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые участники городской программы воспитания и дополнительного образования «Учимся жить вместе». Я рада приветствовать команды на итоговом мероприятии программы. Учебный год так быстро пролетел, казалось, совсем недавно мы приветствовали друг друга и поздравляли со стартом программы, и вот уже подводим итоги участия.

**Ведущий:** Каждое мероприятие программы – это вклад в вашу копилку знаний по теме национального наследия России. Отрадно, что из года в год, интерес к истории своей Родины у вас, подрастающего поколения, не угасает, а только возрастает.

**Ведущий:** И сегодня я предлагаю провести Форум Дружбы – как итог всего учебного года в формате игры. Всем хорошо известна игра – русское лото.

**Ведущий:** У каждой игры есть свои правила, и эта игра не исключение. Внимание, команды, я оглашаю правила игры:

1. В игровом лототроне сегодня находятся 24 шара с номерами вопросов и заданий, которые вам предстоит отгадать и выполнить.
2. На ваших столах расположены карточки с номерами, которые вам необходимо «закрыть» фишками в ходе игры (это происходит, когда дан верный ответ на вопрос или верно выполнено задание).
3. Очередность вопросов игры определяется с помощью лототрона (выпавшая цифра обозначает номер вопроса игры).
4. Ответ на вопрос даёт каждая команда.
5. Среди заданий есть дуэли. Это значит, что команды по парам соревнуются в выполнении задания. Победившая в дуэли команда – получает фишку.
6. В зале сегодня присутствуют мои помощники, которые следят за правильностью выполнения заданий и раздачу фишек.
7. Перед началом игры каждая команда выбирает капитана, который будет ответственен за назначение участников для выполнения заданий в ходе игры.
8. Основные правила я огласила, мы переходим к игре.

### ***На экран включается презентация «Русское лото»***

**Ведущий:** Прошу команды определить капитанов команд. Мы начинаем игру.

**Ведущий:** Я запускаю лототрон и достаю первый шар с номером вопроса.

***После выполнения 23 заданий командами, последним в ход игры вступает шар под номером 24 (помеченный). Под этим номером «скрыт» творческий подарок от координатора программы участникам- видеоролик под песню об этапах программы.***

**Ведущий:** Подходит к концу игра, это последний шар в лототроне, и я хочу обратить ваше внимание, ребята, что подходит к концу и учебный год. Предлагаю нам сейчас вспомнить самые яркие моменты, которые были в этом учебном году. Внимание на экран, в этом видео главные действующие лица – вы ребята.

**Ссылка на видео** [https://vkvideo.ru/video-199841574\\_456239473?t=1m50s](https://vkvideo.ru/video-199841574_456239473?t=1m50s)

**Ведущий:** Поздравляю вас, дорогие участники с окончанием учебного года. Переходим к церемонии награждения победителей городской программы воспитания и дополнительного образования «Учимся жить вместе».

**Вручение Дипломов III, II, I степеней, Благодарностей руководителям. Обицая фотография на память.**

**Ведущий:** До новых встреч, ребята, в новом учебном году.

**Ссылка на видео мероприятия** [https://vkvideo.ru/video-199841574\\_456239540](https://vkvideo.ru/video-199841574_456239540)

## Вопросы и задания к игре «Русское лото»



1

**Вопрос о народном музыкальном инструменте.** Этот инструмент, стал музыкальным символом русского народа. Название инструмента передает характер игры на нем. Балакать, балагурить, что значит болтать, пустозвонить. Отсюда наше баловаться, то есть развиваться, ребячиться? Этот инструмент легкого, забавного, бренчливого звука. На нем можно сыграть любую мелодию. О каком музыкальном инструменте идёт речь?



Ответ: Балалайка



2

**Вопрос о народном музыкальном инструменте.** Учёные предполагают, что древним предком этого небольшого струнного инструмента с округлой формой корпуса явился египетский инструмент, получивший у греческих историков наименование «пандура». На Руси этими музыкальными инструментами владели скоморохи, зачиняя игрой на этом инструменте массовые песни и пляски.



Ответ: Домра



3

**Музыкальный вопрос о народном музыкальном инструменте.** Звучит отрывок из песни, отгадать о каком народном музыкальном инструменте поётся в этой песне. [Ссылка на аудио](#)

[https://disk.yandex.ru/d/b4B4clHl\\_9hv8A](https://disk.yandex.ru/d/b4B4clHl_9hv8A)



Ответ: песня «Одинокая гармонь» (инструмент- гармонь)



4

**Вопрос о примете.** Присесть на дальнюю дорожку. Ребята, для чего перед дальней дорогой обязательно нужно присесть?

Ответ: В сутете, когда собирают сумки с вещами в дорогу, запросто можно что-то забыть. Поэтому нужно присесть, и хорошенко подумать, какие вещи вы взяли, а какие могли забыть.



5

**Вопрос о примете.** Рассыпать соль- кссоре. Почему считается, что рассыпать соль- это к приведет ссоре?

Ответ: В старые времена соль была очень ценным продуктом. Рассыпать ее – добро разбазарить. Что тут хорошего? Увидит матушка – заругает. Вот вам и ссора. К тому же соль очень не любит всякая нечисть.



6

**Музыкальный вопрос, посвященный народной примете.** Необходимо сказать, о какой народной примете поется в песне.

**Ссылка на аудио:**

вопрос <https://disk.yandex.ru/d/Kw7t2t49WNKMmw>

ответ <https://disk.yandex.ru/d/lHF8C-sAUCywng>

Ответ: песня «Черный кот» (примета-черная кошка перебегает дорогу- к не повезет)



**Вопрос о предмете домашнего обихода.** Обычно этих предметов домашнего обихода в доме было несколько, они были разного размера, для больших и маленьких горшков, чугунков и с ручками разной длины. С этими предметами имели дело только женщины, так как приготовление пищи, да и вообще все, что связано с печкой, было женской заботой.

**Ответ: Ухват**



**Вопрос о предмете мебели.** Эта мебель в избе стояла на постоянном месте. Если дом продавали, то его продавали обязательно вместе с ним! Нельзя было стучать по этому предмету, т.к. считалось, что это «Божья ладонь», поэтому сидеть за этим предметом и вести себя нужно так, как в церкви» Именно там должен лежать хлеб – символ достатка и благополучия в доме, поэтому он всегда был на Божьей ладони, то есть на стол.



**Ответ: Стол**



**Вопрос о части избы.** Эта часть избы использовалась для отопления помещения, приготовления пищи людям и животным, для вентиляции помещения. Там спали, хранили вещи, сушили зерно, лук, чеснок. Там даже мылись.



**Ответ: Печь**



**Вопрос о народном празднике.** В этот праздник первым делом долг каждого человека был — помочь прогнать зиму и разбудить природу ото сна. На это и направлены все традиции праздника. В честь весеннего солнца пеклись круглые лепешки из теста - символы солнца, обновления и плодородия. Съесть эту лепёшку - означало проглотить кусочек солнца, его тепла, нежности и щедрости.



**Ответ: Масленица**



**Вопрос о народном празднике.** Название этого праздника переводится с тюркских языков как «праздник плуга». Это один из древнейших башкирских праздников. Этот праздник, как минимум, с пятнадцати вековой историей. Со временем элементы праздника менялись, но неизменны два элемента – борьба и второй элемент – конные скачки. Раньше этот праздник отмечали исключительно перед началом полевых работ. Сейчас этот праздник отмечают только после окончания работ в поле.

Как называется этот праздник, который отмечают только в 55 регионах России и в 23 зарубежных странах



**Ответ: Сабантуй**



**Музыкальный вопрос.** Необходимо назвать праздник, которому посвящена песня и назвать дату празднования этого праздника.

**Ссылка на аудио**

<https://disk.yandex.ru/d/glh6UjVphjANYg>



**Ответ: Иван Купала (7 июля)**



**Вопрос – задание, посвященное национальной кухне.**

Перед вами набор продуктов, который пригодится хозяйке для приготовления одного хорошо известного всем вам блюда национальной кухни. Посмотрите внимательно на набор продуктов и назовите это блюдо. (квас, огурец, колбаса, картофель, редис, зеленый лук, сметана)



**Ответ: Окрошка традиционное блюдо русской кухни, один из самых популярных летних холодных супов. С приходом жарких дней появляются свежие овощи и зелень, и этот холодный суп является идеальным выбором для летнего времени года.**



**Дуэль «Весёлые матрешки»** – дуэль между командами. На дуэль приглашаются по 2 человека от команды. Ведущий выкладывает на середину стола 2 карты с изображением матрешек. Игроки внимательно смотрят на карты, выложенные ведущим и стараются запомнить изображения матрешек (их цвет, аксессуары, узоры одежды, количество фигур) на это отводится 30 секунд, после чего по команде ведущего игроки переворачивают свои карточки. Игрок, который первым заметит отличия в картинке – победитель дуэли.

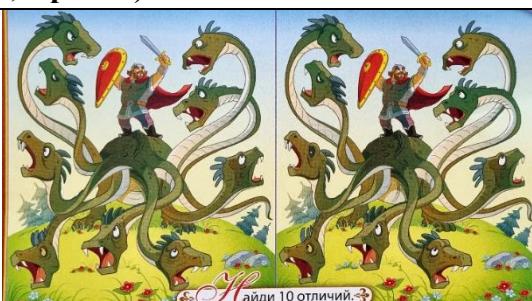


**Вопрос- ребус – самобранка.** На середине сцены стоят 2 стола пустой и с реквизитом – ответами на ребусы. Все команды получают ребусы для разгадывания. Игроки, отгадавшие ребусы идут к столу и размещают предметы- ответы на пустой стол, постепенно сервируя его.  
Необходимо полностью накрыть стол, расставив предметы (**скатерть, сито, кружка, ложка, чугунок, самовар, салфетка,тарелка**)



**Вопрос – задание.**

Каждая команда должна найти 10 отличий на картинках.



**Дуэль «Цветные колпачки».** По 1 участнику от команды в дуэли подходят к столу. Задача: первым составить в нужном порядке по цвету колпачки, как указано на карточках (балалайки, сарафаны, кокошники, самовары)



**Вопрос – загадка о предмете домашнего обихода.**

Днем курица ребрится,  
А к ночи в угол садится



**Ответ: Веник**



19

**Вопрос – загадка о предмете домашнего обихода.**

Два моря, два горя,  
На крутых горах  
На дуге висят

**Ответ: Вёдра и коромысло**

20

**Вопрос о волшебном предмете из русской народной сказки.**

Этот волшебный предмет помогал героям добираться туда —не знаю куда, указывая дорогу и по дороге ни разу не заблудиться.

**Ответ: Волшебный клубок**

21

**Вопрос посвящен картине «Спящая красавица» Виктора Михайловича Васнецова.** Современники посчитали её одним из лучших произведений.  
Кто скрыт на картине?

**Ответ: Медведь.**

22

**Вопрос-дуэль.** По одному участнику от команды встают друг напротив друга –перед ними черный ящик в которой лежит кукла определенной национальности. Ведущий достает куклу из ящика, и тот участник, который первым правильно называет национальность- побеждает.



23

**Вопрос о народной росписи.**

Эта роспись  
На белом фарфоре -  
Синее небо, синее море  
Синь васильков,  
Колокольчиков звонких.  
Синие птицы  
На веточках тонких.

**Ответ: (Гжель)**

24

**Видеоподарок участникам** об итогах года (песня о мероприятиях, состоявшихся в учебном году, видеоряд из ярких моментов встреч)  
Ссылка на видео [https://vkvideo.ru/video-199841574\\_456239473?t=1m50s](https://vkvideo.ru/video-199841574_456239473?t=1m50s)

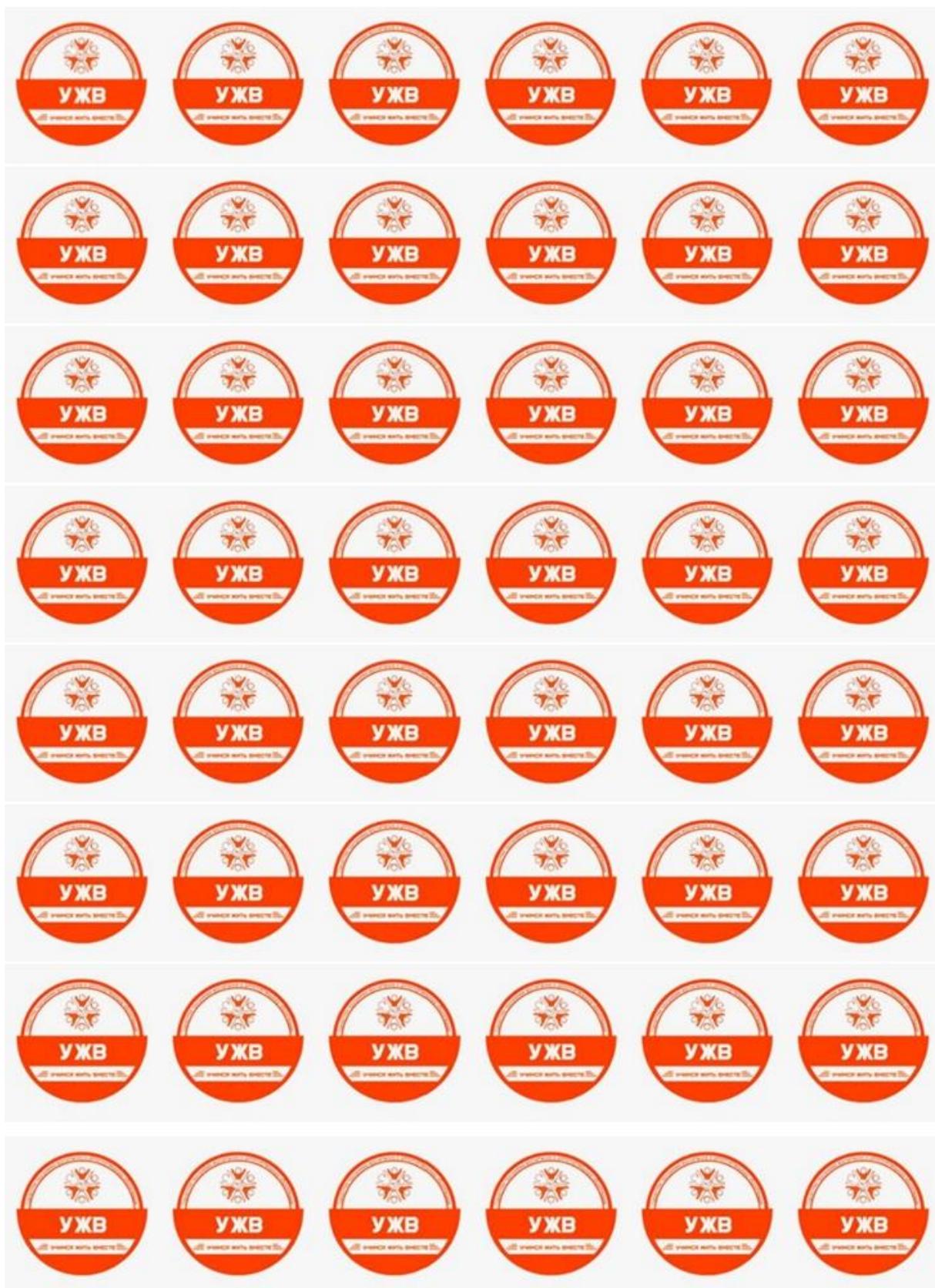
## Игровые карточки участников к игре «Русское лото»

<b>1</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>8</b>
<b>7</b>		<b>18</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>19</b>
<b>13</b>	<b>21</b>	<b>2</b>		<b>11</b>	<b>17</b>		<b>6</b>	<b>9</b>

<b>1</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>8</b>
<b>7</b>		<b>18</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>19</b>
<b>13</b>	<b>21</b>	<b>2</b>		<b>11</b>	<b>17</b>		<b>6</b>	<b>9</b>

<b>1</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>8</b>
<b>7</b>		<b>18</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>19</b>
<b>13</b>	<b>21</b>	<b>2</b>		<b>11</b>	<b>17</b>		<b>6</b>	<b>9</b>

Игровые фишki к игре «Русское лото»

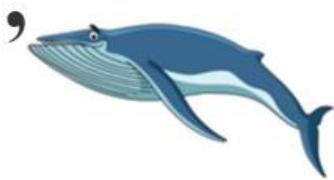


**ПРИЛОЖЕНИЕ №4**

**Карточки к заданию №14 «Весёлые матрёшки»**

1 сторона карточки	2 сторона карточки
	
	
	
	
	
	

## Карточки к заданию №15 «Вопрос- ребус – самобранка»

	” ЛО ”  Г = ЖКА
Ответ: КРУЖКА	Ответ: ЛОЖКА
”  ” 	ЧУ ”  ” 
Ответ: ТАРЕЛКА	Ответ: ЧУГУНОК
”  М а Р	С ’  О
Ответ: САМОВАР	Ответ: СИТО
”  Л ” 	” 
Ответ: САЛФЕТКА	
”  Т ” 	”  Ъ
Ответ: СКАТЕРТЬ	

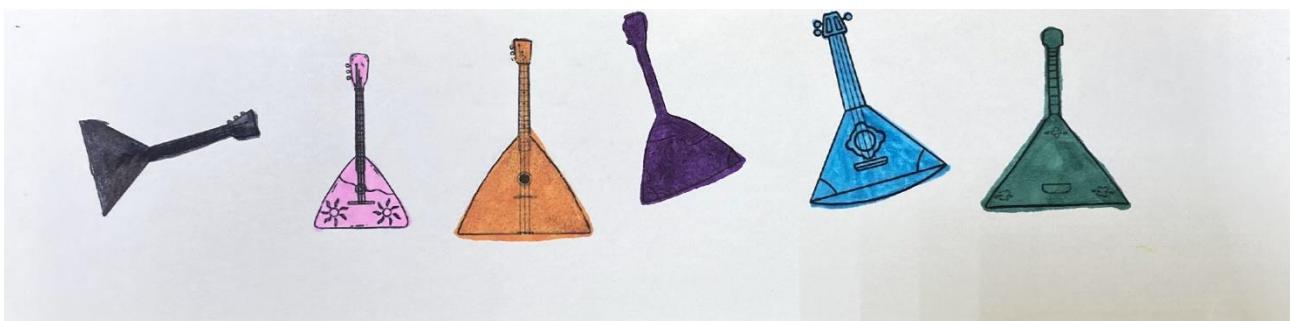
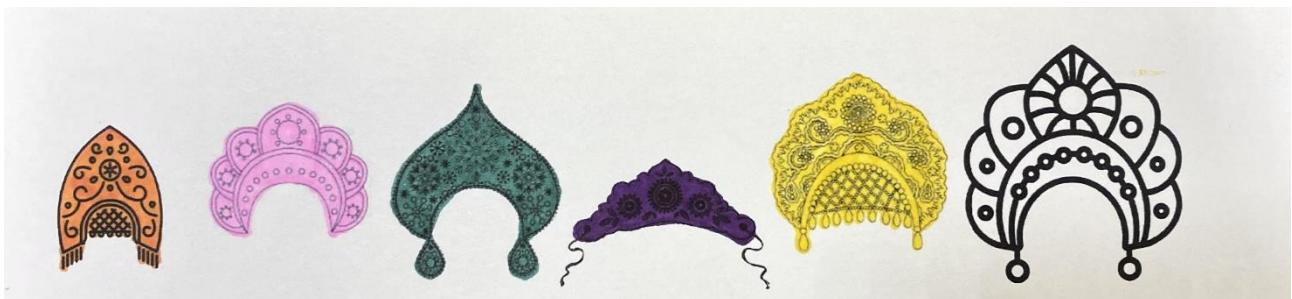
**ПРИЛОЖЕНИЕ №6**

**Карточка к заданию №16 «Найди 10 отличий»**



**ПРИЛОЖЕНИЕ №7**

**Карточки к заданию №17 «Цветные колпачки»**



**ПРИЛОЖЕНИЕ №8**

**Ссылки на музыкальные вопросы к игре «Русское лото»**

**3 вопрос. О народном инструменте [https://disk.yandex.ru/d/b4B4clHl\\_9hv8A](https://disk.yandex.ru/d/b4B4clHl_9hv8A)**

**6 вопрос. О примете вопрос <https://disk.yandex.ru/d/Kw7t2t49WNKMmw>**

**Ответ <https://disk.yandex.ru/d/lHF8C-sAUCywng>**

**12 вопрос. О празднике <https://disk.yandex.ru/d/glh6UiVphjANYg>**

Фотоотчет с мероприятия

