

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска**

**ПРИКАЗ**

«01» сентября 2025

№ 255

*Об организации работы  
«Школы молодого специалиста»  
в 2025-2026 учебном году*

В соответствии с планом работы методической службы и организацией работы с молодыми и вновь принятыми педагогами в рамках деятельности «Школы молодого специалиста» в 2025 – 2026 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственной за организацию работы «Школы молодого специалиста» (далее Школа) Медведеву Ксению Николаевну, старшего педагога дополнительного образования.
2. Определить списочный состав участников Школы: Докучаева И.Ш., Волкова Е.С., Горогуля И.Е., Лушников А.А., Мазур М.Э., Мерзляков М.А., Рабунец С.В., Томаш Е.С., Филимонова К.В.
3. Разработать и утвердить календарный план Школы на 2025-2026 учебный год.
4. Утвердить график работы Школы – четвертая пятница месяца текущего года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Галанцевой О.А.

Директор

Е.Ф. Акимова

**План работы «Школы молодого специалиста»  
на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** создание организационно – методических условий для успешной адаптации молодых педагогов и оказание помощи в профессиональном становлении, приобретение практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

**Задачи:**

1. Изучить нормативно – правовую базу, правила ведения документации, инструкции.
2. Выбрать тему по самообразованию.
3. Внедрить в работу молодых педагогов инновационные педагогические технологии.

**Ожидаемые результаты:**

- ✓ знание требований к ведению профессиональной документации;
- ✓ умение составлять план индивидуальной работы с детьми, проводить самоанализ занятий;
- ✓ грамотное и профессиональное представление результатов деятельности по самообразованию;
- ✓ использование в работе инновационных педагогических технологий.

№	Мероприятия	Форма проведения/ методы	Срок исполнения
<b>1. Организационные вопросы</b>			
1.1	Утверждение плана наставничества	Согласование плана	Сентябрь
1.2	Составление плана педагога и графика работы на год	Разработка плана и графика работы Школы	Сентябрь
1.3	Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей (Анкета для молодого специалиста)	Анкета для молодого специалиста по определению степени эмоциональной комфортности	Сентябрь – октябрь
1.4	Посещение занятий молодого специалиста	Выявление затруднений, оказание методической помощи	Согласно плана посещения открытых занятий
1.5	Итоги работы за год	Рефлексия. Творческий отчет.	Апрель - май
<b>2. Планирование и организация воспитательной работы</b>			
2.1	Планирование воспитательной работы на год	Рекомендации по разработке плана.	Сентябрь
2.2	Изучение НПА в области дополнительного образования	Семинар	Октябрь - ноябрь
2.3	Реализация комплексного плана противодействия идеологии терроризма и стратегии противодействия экстремизму в образовательной организации	Семинары – совещания в режиме ВКС.	В течение учебного года

2.4	Организация занятия по ФГОС – методический инструмент для проектирования учебного процесса КОНСТРУКТОР ЗАНЯТИЯ	Семинар	Декабрь
2.5	Правила ведения индивидуальной работы с обучающимися	Методические консультации.	Январь
2.6	Рекомендации для работы с детьми ОВЗ	Семинар.	Февраль
2.7	Технологии коллективно-творческого дела.	Семинар.	Март
2.8	Педагогические практики гражданского и патриотического воспитания	Практическое занятие. Методические консультации.	Апрель
<b>3. Работа с документацией</b>			
3.1	Документация педагога (единые требования к оформлению учебной документации)	Практическое занятие	Сентябрь - октябрь
3.2	Составление «Социального паспорта» ТО	Методические рекомендации.	Октябрь
3.3	Формирование банка методических материалов	Методические консультации.	Январь - март
<b>4. Работа по самообразованию</b>			
4.1	Составление плана по самообразованию	Выбор методической темы.	Сентябрь - октябрь
4.2	Подбор и изучение литературы по тематике	Консультация наставника.	Ноябрь – январь
4.3	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	Самостоятельная деятельность.	Декабрь - май
4.4	Подведение итогов работы по самообразованию за год.	Самоанализ.	Май