

Утверждаю
Директор МАОУ ДО
ДДиЮ «Факел» г. Томска
Е.Ф. Акимова
« ____ » _____ 2025г.

ОТЧЕТ

о методической деятельности МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска в 2024–2025 учебном году

Отчет содержит результаты реализации основных направлений и задач в сфере методической деятельности учреждения в 2024-2025 учебном году:

1. *Методическое сопровождение и развитие профессиональной компетентности кадрового состава через систематизацию и распространение значимого педагогического опыта, обеспечение конкурсной активности педагогов учреждения.*
2. *Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса через управление качеством разработки дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями; формирование на этой основе методической продукции.*
3. *Методическое сопровождение педагогических работников в период подготовки к процедуре аттестации, участие в профессиональных и методических конкурсах и др.*

Цель: Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы, для повышения качества образовательного процесса.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- совершенствовать учебные планы и образовательные программы.
- совершенствовать методики, повышать эффективность проведения занятий.
- совершенствовать существующие и внедрять новые формы, методы и средства обучения и воспитания, внедрять в учебный процесс передовой педагогический опыт, новые педагогические технологии.

Приоритетные направления работы на 2024–2025 учебный год:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов:
 - повышение квалификации (курсовая подготовка, аттестация).
 - организация внутриучрежденческих образовательных мероприятий (тренинги, мастер-классы, семинары).
2. Развитие методического сопровождения:
 - пополнение и систематизация методической базы (разработки, пособия, дидактические материалы).
3. Поддержка профессионального роста сотрудников:
 - внедрение системы наставничества (адаптация и развитие молодых специалистов).
 - создание и активная работа творческих групп для вовлечения всех педагогов в инновационные процессы.
4. Укрепление партнерских связей:

- расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в рамках реализации дополнительных образовательных программ.

Участие педагогов в методических конкурсах, конкурсах профессионального

Современная система образования предъявляет высокие требования к профессиональной компетентности педагогов, их готовности к инновационной деятельности и непрерывному саморазвитию. Одним из эффективных инструментов повышения квалификации, обмена педагогическим опытом и демонстрации профессионального мастерства является участие в методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства.

Такие мероприятия не только стимулируют творческую инициативу педагогов, но и способствуют внедрению передовых образовательных технологий, совершенствованию методик преподавания и повышению качества обучения. Участие в конкурсах позволяет педагогам не только представить свои наработки, но и получить экспертную оценку, вдохновиться идеями коллег, а также расширить профессиональные горизонты.

Таблица 2.1

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Педагог	Конкурс	Номинация / название работы	Уровень	Результат
Лосева М.И.	Региональный конкурс, посвященный празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина	Методическая разработка «О Пушкине – средствами компьютерных технологий» (или Пушкин – «глазами «компьютерных гениев»)	Региональный	Диплом 3 степени
Кучелаева Ю.В.	Областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. ОЦДО	«Цифровой образовательный ресурс»	Областной	Диплом 3 степени
Пономарева Т.А.	Областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. ОЦДО	«Методическая разработка»	Областной	Диплом 2 степени
Уразгулова М.В.	Областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. ОЦДО	«Методическая разработка»	Областной	Диплом 3 степени
Самойлова Л.И.	Областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. ОЦДО	«Методическая разработка»	Областной	Диплом 3 степени
Лосева М.И.	Областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные	«Цифровой образовательный ресурс»	Областной	Диплом 3 степени

	общеобразовательные программы. ОЦДО			
	III региональный фестиваль детско-юношеского технического творчества «ТехноФест – 2024»	«Мастерская»	Региональный	Диплом 3 степени
Робулец И.Ю.	Областной конкурс «Муза, опаленная войной»		Областной	2 место 3 место
Ярославцева Л.Р.	Региональный открытый конкурс педагогического мастерства в области духовно-нравственного воспитания «Азы сотворчества», Макарьевские образовательные чтения, г. Томск, ТОИПКРО, Томская епархия	Разработка «Томск - город семейных традиций», сборник ребусов для школьников,	Региональный	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики в системе образования», в рамках приоритетного национального проекта Образования Структурное подразделения Педагогическая академия современного образования Москва	Тренинг для школьников «Основы жизнестойкости»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия», посвященный году семьи 2024 АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Структурное подразделения Педагогическая академия современного образования Москва	Конкурсная работа: «Томск-город семейных традиций»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	Региональный открытый конкурс педагогического мастерства в области духовно-нравственного воспитания «Азы сотворчества»	Сборник ребусов для школьного возраста «Томск-город семейных традиций»	Региональный	Диплом 2 степени
Суховецкая Г.Н.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». Международный педагогический портал	«Возникновение и развитие педагогики»	Международный	победитель 1 место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта современного педагога» г.Москва.	«Развитие педагогики»	Всероссийский	Диплом 2 место

	Международный конкурс «Методические разработки педагогов». Международный образовательный портал «Солнечный свет», г. Москва	«Профессиональное саморазвитие педагогов дополнительного образования»	Международный	Диплом 1 степени
Галкина И.А. Ярославцева Л.Р.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс образовательных видеороликов «Новое время» в рамках Федерального проекта «Современная школа»	«Фамилии похожи на людей»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Якупова А.М.	74 Всероссийский конкурс –фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождение звезды»	Эстрадный вокал «Приезжай»	Всероссийский	Диплом ГРАН-ПРИ
	VI Международный конкурс вокального искусства	Страна созвучия 2025	Международный	Лауреат 1 степени
Суховецкая Г.Н.	Педагогический клуб «Наука и творчество» II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные педагогические идеи, методики, технологии»	Номинация «Дополнительное образование»	Всероссийский	Диплом 1 место
Лебедева О.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», Москва	«Дополнительное образование»	Всероссийский	Диплом 3 место
Медведева К.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», Москва	«Дополнительное образование»	Всероссийский	Диплом 2 место
Красноперова Я.Н. Ярославцева Л.Р. Борисова Н.В.	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучшая ДООП/Лучшая авторская методическая разработка» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нац.проекта «Образование», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва	Комплект метод. материалов «Трилогия о фольклоре» Дополнительная общеобразовательная программа соц-гуманитарной направленности «Дорогами народных традиций»	Всероссийский	1 место 1 место
Лосева М.И.	Всероссийский педагогический конкурс «Авторского методическая разработка современного урока согласно ФООП ООО», образовательный порта Prodenka		Всероссийский	1 место
Ярославцева Л.Р.	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическая консультация как метод	Родительский всеобуч «Воспитание без проблем»	Всероссийский	1 место

	взаимодействия с родителями» в рамках федерального проекта «Современная школа»			
Галкина И.А. Ярославцева Л.Р.	Всероссийский педагогический конкурс «Во славу наших отцов, дедов и прадедов» в рамках мероприятий, посвященных 2025 году в России «Год защитника отечества»	«Томск героический» сборник познавательных викторин о ВОВ для среднего школьного возраста	Всероссийский	1 место
Ярославцева Л.Р.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Безопасный интернет в школе» в рамках федерального проекта «Современная школа»	«Конструктивное взаимодействие в сети Интернет» квест для младшего и ср.школьного возрастов	Всероссийский	1 место
Ярославцева Л.Р.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наследники традиций» в рамках проекта «Культура для школьников»	Сборник ребусов для школьного возраста «Мы живем в России»	Всероссийский	1 место
Якупова Л.Р.	Международный фестиваль конкурса «Золотое яблочко» г. Москва		Международный	Гран-при
	Международный фестиваль «Страна созвучия»		Международный	Диплом победителя
Митрошенко Д.В.	Фестиваль «Солдаты России», департамент образования, ДДТ «У Белого озера»	Номинация «Песня»	Городской	Диплом участника
Бойкова Е.А.	Региональный этап всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Департамент образования Томской области	Программа «Образовательная робототехника: Робот и Я»		Диплом 3 степени
Кустова Е.А.	Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердцеотдаю детям», Департамент образования администрации Города Томска г. Томск		Региональный	Диплом участника
Медведева О.А. Дудко Е.А.	XVI Открытый межрегиональный конкурс с международным участием методических материалов «Секрет успеха» г. Новосибирск	«Здоровьесберегающее образовательное пространство» /Учебно-методических материалов «ЗОЖ по-русски»	Международный	Диплом лауреата
Смирнов И.А., Ярославцева Л.Р.		«Здоровьесберегающее образовательное пространство» / Сборник программ оздоровительного лагеря дневного пребывания		Диплом 1 степени

		детей младшего и среднего школьного возраста «Ура! Каникулы!»		
Ярославцева Л.Р.		«Здоровьесберегающее образовательное пространство» / «Основы жизнестойкости»		Диплом 2 степени
Смирнов. И.А., Ярославцева Л.Р.		«Наставничество в пространстве детства» / «Система наставничества обучающихся в УДО»		Диплом 1 степени
Красноперова Я. Н., Ярославцева Л. Р.	Региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему»	Образование и традиционная культура/ Комплект методических материалов внеурочной деятельности для детей 7-12 лет «Русские богатыри»	Региональный	Малая медаль памяти профессора М.Н. Мельникова
Шевлякова О.В.	Областной конкурс методических разработок		Областной	Диплом участника
Татуйко И.Н.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Методист года» (очно)		Региональный	Лауреат Премии губернатора Томской области в сфере здравоохранения, культуры и образования

Педагоги учреждения демонстрируют высокую заинтересованность в профессиональном развитии, регулярно участвуют в конкурсах различного уровня. Это свидетельствует о стремлении к совершенствованию педагогического мастерства и внедрению инновационных подходов в образовательный процесс. Результаты (победы, призовые места, сертификаты участия) подтверждают высокий уровень подготовки и творческий потенциал коллектива.

Конкурсы стимулируют создание новых методических разработок, способствуют обмену лучшими практиками и укрепляют методическую базу учреждения. Это положительно влияет на качество образовательных услуг и инновационную деятельность педагогов.

На сайте (fakel.tom.ru) учреждения формируется методическая копилка, где выкладываются методические материалы, разработанные педагогами учреждения. А также дипломы победителей в конкурсах различного уровня. Это способствует повышению престижа педагога и образовательного учреждения в целом.

Для дальнейшего роста необходимо:

- усилить поддержку педагогов при подготовке к конкурсам (консультации, рецензирование материалов);
- расширить участие в престижных Всероссийских и Международных конкурсах; систематизировать работу по обобщению и распространению конкурсного опыта внутри учреждения.

Участие в профессиональных конкурсах является важным инструментом мотивации педагогов, способствует их самореализации и повышает престиж образовательного учреждения. Продолжение этой работы в рамках запланированных мероприятий позволит достичь новых высот в педагогическом мастерстве.

Трансляция педагогического опыта

За отчетный период проводилась на разных площадках и уровнях предьявления:

заочно (интернет портал), очно (международные и всероссийские конференции, образовательные салоны и семинары-совещания, а также, в рамках курсов повышения квалификации).

Традиционными формами трансляции опыта являются участие педагогов учреждения в семинарах, конференциях, мастер-классах, а также публикации в педагогических изданиях.

Таблица 2.2

Обобщение педагогического опыта

Формы обобщения опыта	2024	2025
публикация	12	16
статьи	1	2
выступления	7	2
мастер-классы	5	7
выставки	2	1
<i>Всего за учебный год</i>	55	

Таблица 2.3

Трансляции опыта педагогических работников

№ п/п	Педагог	Место	Тема обобщения опыта	Документ	Дата
	Лосева М.И.	Журнал «Внешкольник» № 32 ОЦДО	Из опыта работы в дополнительном образовании по направлению «Техническое творчество»	статья	сентябрь
		Продлёнкаобразовательный портал	Методический материал «О развитии SCRATCH в дополнительном образовании»	свидетельство	декабрь
		Сайт «Мультиурок» https://multiurok.ru/files/master-klass-scratch-streliaem-po-sharikam.html	Мастер-класс SCRATCH «Стреляем по шарикам»	свидетельство	декабрь
		Сайт «Мультиурок» https://multiurok.ru/files/presentation-k-uroku-risuem-kota-v-paint-net.html	Презентация к уроку «рисует Кота в Paint.net», дата публикации	свидетельство	21.01.2025
		Сайт «Мультиурок» https://multiurok.ru/files/presentation-k-uroku-programmirovaniem-s-pomoshchi-dругих-blokov-v-scratch.html	«Программирование с помощью других блоков в Скретч»	свидетельство	24.03.2025
6.	Смирнов И.А.	Курсы повышения квалификации «Ресурсы и технологии школьных информационно-библиотечных центров» ТОИПКРО	Представил педагогический опыт по теме: «Формы организации досуга и образовательных мероприятий»	сертификат	ноябрь
7.	Ярославцева Л. Р.	ИНФОУРОКсайт infourok.ru	Публикация сборника квестов для среднего школьного возраста «Общение: просто о сложном»	свидетельство	октябрь
8.		ИНФОУРОКсайт infourok.ru	Публикация сборника ресурсов школьников «Томск-город семейных традиций»	свидетельство	октябрь

9.		НФОУРОКсайт infourok.ru	Публикация «Ну, ты, сказал» профилактика сквернословия у подростков	свидетельство	октябрь
10.		ИНФОУРОКсайт infourok.ru	Публикация сборника квестов для школьников «Жили-были в Томске»	свидетельство	октябрь
11.			Тренинг для школьников «Основы жизнестойкости»	свидетельство	22.01.2025
12.			Сборник ребусов для школьного возраста «богатырская трапеза»	свидетельство	22.01.2025
13.		КПК «Психодиагностический инструментарий педагога-психолога в рамках сопровождения и внедрения ФГОС»	«Основы жизнестойкости: компоненты, механизмы и диагностика»	сертификат	17.02.2025
14.		ИНФОУРОКсайт infourok.ru	Ребусы «Чувства и эмоции» Кроссворд «Имябогатырское»	свидетельство	март
15.			Квест «Томскреалистичный» Презентация «Причиныпотребления ПАВ»	свидетельство	март
16.	Галкина И.А	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Публикация Проект «Фамилии похожи на людей», информационный фильм «Фамильный герб»	сертификат СВ№166587	октябрь
17.	Сакулин А. В.	В рамках деятельности «Муниципальной сетевой площадки» г.Томска ДО администрации Города Томска распоряжение №767 от 20.07.2023	Мастер-класс «Русский романс – зеркало народа»	сертификат	октябрь
18.	Петровская И.А	Сайт «Мультиурок» https://multiurok.ru/files/muzyka-eto-iskusstvo-zvuka.html	Публикация «Музыка-это искусство звука»	сертификат	16.12.2024
19.		Сайт «Мультиурок» https://multiurok.ru/files/ranniaia-professionalnaia-khoreograficheskaia-orie.html	Публикация «Ранняя профессиональная хореографическая ориентация детей в дополнительном образовании»	сертификат	16.12.2024
20.	Петровская И.А Семенова О.В.	Сайт «Мультиурок» https://multiurok.ru/files/metody-i-sredstva-khoreografii-v-tantsevalnoi-aero.html	Публикация «Методы и средства хореографии в танцевальной аэробике»	свидетельство	24.01.2025
21.	Бойкова Е.А.	VIII Всероссийская научно – практическая конференция с Международным участием «Формирование активной познавательной позиции ребёнка»	Доклад «Роботеатр как способ развития детской активности»	сертификат	декабрь

		дошкольного и младшего школьного возраста: содержание и сопровождение»			
22.		Всероссийский фестиваль «Наука 0+» ТГПУ	Мастер-класс «Роботеатр»	сертификат	декабрь
23.		Всероссийский фестиваль «Наука 0+» ТГПУ	Мастер-класс «Создание героя «У Лукоморья дуб зелёный»	сертификат	декабрь
24.	Антипьева Н.Н.	Всероссийская виртуальная АРТ-акция Департамент образования и науки города Москвы	Всероссийская виртуальная АРТ-акция «Лето-пленэрная пора»	сертификат	декабрь
25.		Международный союз педагогов – художников	IX Международная выставка «Образ моей страны», Москва	диплом участника	
26.		ОГАУК «ТОХМ», Томск	Выставка «Отражение в капле»	диплом участника	
27.	Суховецкая Г.Н.	Сайт Единый урок	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	диплом	декабрь
28.		Международный педагогический портал «Солнечный свет»	публикация статьи на сайте и в электронном сборнике «Самообразование, как одна из форм повышения квалификации педагога дополнительного образования.»	свидетельство	декабрь
29.	Мытницкая Ю.О.	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»	Статья «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся подросткового возраста»	сертификат	06.01.2025
30.		Семинар «Управление конфликтными ситуациями: навыки взаимодействия в школе», ИМЦ, МО молодых педагогов	«Психолого-педагогическая экспертиза в системе образования: актуальные способы разрешения конфликтов»	сертификат	Декабрь 2024
31.		КПК «Психодиагностический инструментальный педагога-психолога в рамках сопровождения и внедрения ФГОС»	«Применение проективных технологий в формировании эмоциональной устойчивости у детей и подростков»	сертификат	18.02.2025
32.		Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи»		мастер-класс	27.02.2025
33.	Красноперова Я.Н.	Сайт «Фонд 21 века»	Методико-педагогические основы Организации детского фольклорного ансамбля	https://fond21veka.ru/publication/10/33/569312/	20.01.2025
34.			Методическая разработка «Организация досуга детей	https://fond21veka.ru/publication/10/33/569312/	22.01.2025

			и подростков в летний период»	https://fond21veka.ru/publication/10/33/569719/	
35.			Игровые формы фольклора	https://fond21veka.ru/publication/10/33/575340/	22.02.2025
36.			Малые жанры детского фольклора	https://fond21veka.ru/publication/10/33/580583/	17.03.2025
37.			Методическая продукция: некоторые виды, правила составления и оформления	https://fond21veka.ru/publication/10/33/584475/	03.04.2025
38.			Строение голосового аппарата	https://fond21veka.ru/publication/10/33/585309/	08.04.2025
39.	Чернецова Е.В.	Деятельность «Муниципальная сетевая площадка», расп. №767р от 20.07.2023	Мастер-класс по теме «Лекарственные травы Сибири»	сертификат	22.11.2024
40.	Недайводина И.В.	Семинар «Управление конфликтными ситуациями: навыки взаимодействия в школе», ИМЦ, МО молодых педагогов	«Психолого-педагогическая экспертиза в системе образования: актуальные способы разрешения конфликтов»	сертификат	Декабрь 2024
41.		Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи»		мастер-класс	27.02.2025
42.	Лосев М.Е.	Инфоурок	План – урок занятия на «День профилактики»	свидетельство	31.01.2025
43.			Список лекций на родительские собрания в школах «Лекторий для родителей»	свидетельство	03.02.2025
44.			План занятия по профилактике аутоагрессивного поведения «Радость жизни»	свидетельство	24.02.2025
45.	Робулец И.Ю.	Международное сетевое издательство «Солнечный свет»	Статья «Реализация ГП «УЖВ»	свидетельство	
46.	Медведева К.Н.	ДДТ «Созвездие» г. Томск	«Профилактический конструктор»	доклад	декабрь 2024
47.	Медведева К.Н. Дудко Е.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи»	«Эффективные формы организации профилактической работы»	мастеркласс	27.02.2025
48.	Ярославцев а Л.Р.	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы профилактики	Практикум «Актуальные техники и практики по формированию основ жизнестойкости»	мастеркласс	27.02.2025

49.	Лебедева О.А.	девиантного поведения детей, подростков и молодежи»	«Снятие эмоционального напряжения методом арт-терапия»	мастеркласс	27.02.2025
50.		МО педагоговшкола «Развитие»	«Снятие эмоционального напряжения методом арт-терапия»	мастеркласс	27.03.2025
51.		Открытый практико-ориентированный семинар "Арт - педагогические технологии в декоративно-прикладном творчестве: эффективные практики в работе с нормотипичными обучающимися и детьми с ОВЗ"	Мастер-класс «Снятие эмоционального напряжения методом арт-терапия»	сертификат	25.02.2025
52.	Шафигулин а О.М.	Фонд 21 века	Разработкаурока «Зимняяфантазия»	свидетельство	16.12.24
53.	Татуйко И.Н.	Муниципальная стажировочная площадка МАОУ ДО ЦСФ. Г. Томска практико–ориентированный семинар «Методологическое основание этнокультурного образования детей»	Доклад «Русский путь: западники и славянофилы»»	сертификат	21.10.2024
54.		Муниципальная стажировочная площадка МАОУ ДО ЦСФ. Г. Томска практико – ориентированный семинар «Святочной цикл»	Доклад «Святки: истоки и традиции»	сертификат	Ноябрь 2024
55.	Дудко Е.А.	Открытый всероссийский педагогический Фестиваль «Иновационная школа: проблемы, идеи, пути решения»	Мастер-класс «Профилактика буллинга. Антибуллинговый марафон"»	Сертификат	25 апреля 2025

С 2023 года функционируют две муниципальные площадки:

- муниципальная площадка «Я – россиянин! Я – патриот!» - гражданско-патриотического направленности;
- муниципальная стажировочная площадка: «Практическое использование возможностей этнопедагогике в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности» - этнокультурной направленности. (Распоряжение №767 от 20.07.2023).

За текущий учебный год в образовательных мероприятиях площадки приняли участие **124 чел.** из них: 91-педагоги дополнительного образования; 22 -воспитатели дошкольных учреждений; 11- учителя начальных классов общеобразовательных школ г. Томска.

Организованы и проведены практико- ориентированные семинары: «Методологическое основание организации этнокультурного образования детей»; «Лекарственные травы славян: мифы и реальность» «Круг жизни человека» в представлениях русских крестьян к. XIX –н. XX вв». Традиционно в рамках площадки проведена VIII открытая научно-практическая конференция «Этнопедагогика: теория и практика» (областной уровень).

Согласно плана работы площадки были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Сроки проведения
Практико- ориентированный семинар «Методологическое основание этнокультурного образования детей»	Октябрь 2024
Практико – ориентированный семинар «Лекарственные травы славян»	Ноябрь 2024
Практико- ориентированный семинар «Русский путь: западники и славянофилы»	Январь 2025
Практико- ориентированный семинар «Круг жизни человека» в представлениях русских крестьян к. XIX – н. XX	Февраль 2025
Практико – ориентированный семинар «Обрядовая кухня славян»	Март 2024
VIII Открытая научно- практическая конференция «Этнопедагогика: теория и практика»	Апрель 2025

В рамках трансляция передового опыта работы педагогов MAOY ДO ДДиЮ «Факел» г. Томска в области этнокультурного образования детей в 2025-2026 учебном году планируется проведение мероприятий согласно плану (таблица 2.4)

Таблица 2.4

План открытых образовательных событий в рамках стажировочной площадки

№ п/п	Мероприятие/ форма проведения	Ожидаемый результат	Сроки проведения	Категория участников мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия, контакты
1	«Методологическое основание организации этнокультурного образования детей». Практико- ориентированный семинар.	Доклад и презентация на сайте. Фотоотчет на сайте. Анализ мероприятия.	Октябрь 2025	Педагогические работники	Татуйко И.Н., методист MAOY ДO ДДиЮ «Факел» г. Томска.
2	«Святая Русь» как национальная идея» Практико- ориентированный семинар.	Доклад и презентация на сайте. Фото – отчет на сайте. Анализ мероприятия.	Ноябрь 2025	Педагогические работники	Татуйко И.Н., методист MAOY ДO ДДиЮ «Факел» г. Томска.
3	Конкурс методических разработок занятий с обучающимися в области этнопедагогики <i>Формазаочная</i>	Методическая продукция. Отчет.	Декабрь 2025	Педагогические работники	Татуйко И.Н., методист MAOY ДO ДДиЮ «Факел» г. Томска.
4	«Святки: обряды и традиции» Практико- ориентированный семинар.	Доклад и презентация на сайте. Фотоотчет на сайте. Анализ мероприятия.	Февраль 2026	Педагогические работники	Татуйко И.Н., методист MAOY ДO ДДиЮ «Факел» г. Томск

5	«Весенне-летние обряды народного календаря». Практико-ориентированный семинар.	Доклад и презентация на сайте. Фотоотчет на сайте. Анализ мероприятия.	Март 2026	Педагогические работники	Татуйко И.Н., методист МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска.
6	IX Открытая научно-практическая конференция «Этно педагогика: теория и практика» <i>очно</i>	Фотоотчет. Анализ мероприятия.	Апрель 2026	Педагогические работники	Татуйко И.Н., методист МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска.
7	Анализ и планирование деятельности площадки	Анализ деятельности стажировочной площадки. План.	Май 2026	-	Татуйко И.Н., методист МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В настоящее время в условиях реструктуризации образовательных учреждений с целью оптимизации образовательного процесса перед педагогической общественностью стоит задача подготовить образованных людей, умеющих творчески принимать ответственные решения. В достижении этой задачи ключевой фигурой является профессионально компетентный педагог, от эффективности педагогической деятельности которого зависит результативность образовательного процесса в целом.

Важнейшим средством оценки и развития профессионализма педагогических работников, повышения эффективности и качества педагогического труда является аттестация. Это периодическая проверка профессионального уровня педагога для установления соответствия квалификации занимаемой должности или выполняемой им работы.

Основными документами, определяющими цели, задачи, основные принципы и порядок аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории, а также с целью подтверждения соответствия занимаемой должности являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. №1115 «О внесении изменений в приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог».

Аттестация проводится **с целью** подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и установления квалификационных категорий педагогических работников.

При реализации данной цели решаются следующие **задачи**:

- оценить уровень профессиональной подготовки педагогов и их соответствия занимаемым должностям;
- определить качество образовательных программ и методов обучения, используемых в образовательном учреждении;
- стимулировать педагогов к непрерывному профессиональному развитию и повышению качества обучения;
- развивать наставничество и методическую помощь;
- повышать конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг.

Обязанность педагогического работника образовательного учреждения проходить процедуру аттестации закреплена Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. Безоговорочно проходят процедуру аттестации *на соответствие занимаемой должности* все педагогические работники, а на *первую и высшую* категории - только желающие подтвердить свой профессиональный уровень.

От уровня профессиональной подготовленности педагогического работника зависит высокое качество образования. А наличие квалификационной категории подтверждает уровень профессионального мастерства педагога, доказывает его компетентность в вопросах образовательного процесса.

В 2024 - 2025 учебном году в МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» проходили процедуру аттестации следующие педагогические работники:

Таблица 2.6

Прошедшие процедуру аттестации педагогические работники

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория
1	Красноперова Я.Н.	методист	высшая
2	Уразгулова М.В.	педагог дополнительного образования	первая
3	Шафигулина О.М.	педагог дополнительного образования	первая
4	Лосева М.И.	педагог дополнительного образования	высшая
5	Мытницкая Ю.О.	педагог-психолог	высшая
6	Недайводина И.В	педагог-психолог	первая
7	Суховецкая Г.Н.	методист	высшая

Для качественного проведения процедуры аттестации был составлен план работы с педагогами по подготовке к аттестации, в соответствии с которым реализовывались следующие задачи:

- формировать и закреплять умения и навыки педагогов применять на практике нормативные акты в период аттестации;
- повышать профессиональную компетентность педагогов через способность к рефлексии своей деятельности (самоанализ).

С целью реализации мероприятий по аттестации педагогических работников был проведен установочный семинар «Порядок аттестации педагогических работников в 24-25 учебном году» с целью ознакомления с Положением об аттестации, принципами проведения, этапами, требованиями к аттестации на первую и высшую категории и план-графиком аттестации. Проведенное организационно-методическое мероприятие способствовало качественной организации и проведению всех этапов аттестации. Кроме этого, на протяжении аттестационного периода проводились индивидуальные консультации по следующим вопросам:

- нормативные основы процесса аттестации;
- правила оформления документов;
- права и обязанности аттестующихся педагогов.

В ходе работы с аттестационными документами педагогов выявлено следующее:

1. Дефицит участия педагогов в профессиональных конкурсах государственного статуса.
2. Малое количество очных конкурсов для детей.
3. Не у всех педагогов имеются публикации и методической продукции, кроме дополнительных образовательных программ.

Из положительных сторон:

- высокие показатели результативности освоения образовательных программ (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования);
- выросшее число обучающихся, занимающихся учебной, исследовательской, проектной и другой творческой деятельностью под руководством педагогических работников.

Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников, процедура аттестации прошла успешно.

На основании полученных данных необходимо рекомендовать:

руководителю:

- рассматривать вопросы аттестации на заседаниях педагогических советов, методических объединений, совещаниях;
- активизировать работу по вовлечению педагогов для участия в семинарах, профессиональных конкурсах, проведению открытых уроков.

методистам:

- усилить работу методического сопровождения педагогической деятельности в межаттестационный период по следующим показателям: эффективность реализации образовательного программного материала, трансляция передового педагогического опыта наличие системы использования методов, средств, организационных форм обучения, применение педагогических технологий, системность в проведении открытых занятий, творческих отчетов, презентация материалов из опыта работы. Это позволяет активизировать процесс управления качеством образования в учреждении;
- на протяжении аттестационного периода оказывать всестороннюю помощь педагогическим работникам, которая заключается в проведении мероприятий по преодолению профессиональных затруднений и личностных проблем через систему педагогических событий (урок, учебное занятие, воспитательное дело, игра, конференция и др.) и ситуаций.

Педагогам, планирующим успешно пройти процедуру аттестации:

- ознакомиться заранее с требованиями, предъявляемыми к разным категориям ЕТС;
- проанализировать свои дефициты;
- восполнить пробелы в организации профессиональной деятельности.

В заключении можно отметить, что:

- вопрос аттестации является крайне важным и рассматривается как инструмент для стимулирования дальнейшего профессионального роста педагогов, повышения качества предоставляемых услуг, позволяющих говорить об эффективности образовательного учреждения;
- аттестация педагогических кадров стимулирует повышение уровня квалификации и эффективности педагогических работников, формирует их профессиональный имидж, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность, обеспечивает дифференциацию оплаты труда (позволяет поддерживать и повышать уровень образования в учреждении дополнительного образования);
- процесс аттестации должен рассматриваться педагогами как стимул к дальнейшему профессиональному росту;
- результаты аттестации должны стать основой для осуществления научно-методического сопровождения педагогической деятельности, фиксировать затруднения в работе педагога, проявляющиеся в низких значениях тех или иных параметров результативности его деятельности. Они могут быть использованы для определения путей дальнейшего развития образовательного учреждения и повышения его эффективности. Например, на основе результатов аттестации может быть принято решение о необходимости обновления образовательных программ, повышении квалификации педагогов, улучшении материально-технической базы и т.п.

Таким образом, аттестация является важным инструментом для определения уровня развития образовательного учреждения и его готовности к решению новых задач.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса – творческие группы по направлению образовательных программ

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей в 2024–2025 учебном году было организовано через деятельность творческих групп по направлениям, что позволило обеспечить системный и целостный подход к реализации образовательных программ.

Творческая группа	Методист - куратор
Художественная направленность	Самойлова Л.И.
Техническая и физкультурно-спортивная направленность	Суховецкая Г.Н.
Социально-гуманитарная направленность	Татуйко И.Н.
Профилактическая, естественно-научная	Лебедева О.А.

На начала года специалисты творческой группы составляет совместный план работы с педагогами своего направления. В план включаются как основные мероприятия учреждения, так и мероприятия, отражающие специфику направления реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

Методист-куратор составляет общий план на месяц и отчет. По итогам полугодия и итогам года методист готовит аналитическую справку по результатам работы своей творческой группы.

Выводы по Разделу 2.

1. Комплексный подход в сопровождении творческих объединений позволяет:

- оперативно проводить мониторинги, тестирование в группах, составлять социальный паспорт творческого объединения;
- увидеть общую картину вовлечения обучающихся в мероприятия, как по направлению в целом, так и активность детей того или иного творческого объединения;
- дает возможность выстраивать работу с учетом выявленной в ходе анализа детальности проблематики.

2. Комплексный подход к организации образовательной деятельности позволяет:

- минимизировать нагрузку педагогов в части организационных моментов, например, организация внеурочной деятельности.
- увеличить охват вовлеченности обучающихся в образовательную среду.
- обеспечивать разностороннее развитие личности каждого обучающегося.

Таким образом, организация методического сопровождения через творческие группы доказала свою эффективность, способствуя повышению качества образовательного процесса и созданию благоприятной среды для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. В дальнейшем планируется совершенствовать данную модель, уделяя особое внимание внедрению инновационных методик и расширению межгруппового взаимодействия.

Приоритетные задачи в методической деятельности учреждения на 2025-2026 учебный год:

1. Организация образовательного процесса в рамках типовой модели «Разноуровневая образовательная программа» с целью увеличения охвата детей и доступности качественных услуг дополнительного образования, в т.ч. через расширение практики реализации разноуровневых образовательных программ и стимулирования механизма сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Томска.

2. Реализация комплекса мер непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе в сфере педагогики дополнительного образования.
3. Совершенствование методического и психолого-педагогического сопровождения кадрового состава учреждения.
4. Усиление поддержки педагогов при подготовке к конкурсам (консультации, рецензирование материалов).
5. Увеличение количества педагогических работников, участвующих в значимых всероссийских и международных конкурсах.