

Утверждаю
Директор МАОУ ДО ДДиЮ
«Факел» г. Томска
_____ Е.Ф. Акимова
« ____ » _____ 2025г.

Индивидуальный образовательный маршрут
молодого специалиста
Лушниковой Анны Андреевны
на 2025-2026 учебный год

Информационная карточка педагога – наставника:

<i>Фамилия, имя, отчество:</i>	Лебедева Ольга Александровна
<i>Образование:</i>	Высшее, магистратура
<i>Учебное заведение:</i>	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
<i>Год окончания учебного заведения:</i>	2004 г
<i>Квалификационная категория:</i>	высшая
<i>Педагогический стаж:</i>	20 лет
<i>Должность:</i>	Социальный педагог

Информационная карточка молодого специалиста:

<i>Фамилия Имя Отчество:</i>	Лушникова Анна Андреевна
<i>Образование:</i>	Неоконченное высшее
<i>Учебное заведение:</i>	ТГПУ
<i>Год окончания учебного заведения:</i>	2027
<i>Педагогический стаж:</i>	0
<i>Должность:</i>	Социальный педагог, ПДО
<i>Учебная нагрузка:</i>	1 ставка - социальный педагог
<i>ТО:</i>	-
<i>Тема самообразования:</i>	Профилактика и предотвращение буллинга в ОУ

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста, формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества проведения занятий и консультаций;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Индивидуальный образовательный маршрут

№	Мероприятия	Срок исполнения
1. Организационные вопросы		
1.1	Утверждение плана наставничества.	Сентябрь
1.2	Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей	Сентябрь-октябрь
1.3	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Октябрь-ноябрь
1.4	Итоги работы за год.	Апрель-май
2. Планирование и организация воспитательной работы		
2.1	Планирование воспитательной работы на год	Сентябрь-октябрь
2.2	Методика проведения родительских собраний. Посещение родительского собрания наставника.	Сентябрь-ноябрь

2.3	Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия. Посещение классного часа, его анализ.	Декабрь-февраль
2.4	Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности	Февраль -март
3. Работа с документацией		
3.1	Практическое занятие «Документация социального педагога»	Сентябрь-октябрь
3.2	Практическое занятие «Составление характеристики»	Ноябрь-декабрь
3.3	Диагностический инструментарий социального педагога	Январь-март
4. Работа по самообразованию		
4.1	Выбор темы. Составление плана по самообразованию.	Сентябрь-октябрь
4.2	Подбор и изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Ноябрь-январь
4.3	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	Декабрь-май
4.4.	Подведение итогов работы по самообразованию за год	Апрель-май

Согласовано _____ / Лебедева Ольга Александровна