

Утверждаю  
Директор МАОУ ДО ДДиЮ  
«Факел» г. Томска  
\_\_\_\_\_ Е.Ф. Акимова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

Индивидуальный образовательный маршрут  
молодого специалиста  
***Горогули Ирины Евгеньевны***  
на 2025-2026 учебный год

**Информационная карточка педагога – наставника:**

<i>Фамилия, имя, отчество:</i>	Лебедева Ольга Александровна
<i>Образование:</i>	Высшее, магистратура
<i>Учебное заведение:</i>	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
<i>Год окончания учебного заведения:</i>	2004 г
<i>Квалификационная категория:</i>	высшая
<i>Педагогический стаж:</i>	20 лет
<i>Должность:</i>	Социальный педагог

**Информационная карточка молодого специалиста:**

<i>Фамилия Имя Отчество:</i>	Горогуля Ирина Евгеньевна
<i>Образование:</i>	Высшее
<i>Учебное заведение:</i>	НИ ТГУ
<i>Год окончания учебного заведения:</i>	2018
<i>Педагогический стаж:</i>	2 года, в ОУ – 1 год
<i>Должность:</i>	Социальный педагог, ПДО
<i>Учебная нагрузка:</i>	1 ставка - социальный педагог, 2 часа ПДО
<i>ТО:</i>	«Я - пятиклассник»
<i>Тема самообразования:</i>	Применение принципов ненасильственного общения в профессиональной деятельности социального педагога

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста, формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества проведения занятий и консультаций;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

**Индивидуальный образовательный маршрут**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
<b>1. Организационные вопросы</b>		
1.1	Утверждение плана наставничества.	Сентябрь
1.2	Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей	Сентябрь-октябрь
1.3	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Октябрь-ноябрь
1.4	Итоги работы за год.	Апрель-май
<b>2. Планирование и организация воспитательной работы</b>		

2.1	Планирование воспитательной работы на год	Сентябрь-октябрь
2.2	Методика проведения родительских собраний. Посещение родительского собрания наставника.	Сентябрь-ноябрь
2.3	Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия. Посещение классного часа, его анализ.	Декабрь-февраль
2.4	Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности	Февраль -март
<b>3. Работа с документацией</b>		
3.1	Практическое занятие «Документация социального педагога»	Сентябрь-октябрь
3.2	Практическое занятие «Составление характеристики»	Ноябрь-декабрь
3.3	Диагностический инструментарий социального педагога	Январь-март
<b>4. Работа по самообразованию</b>		
4.1	Выбор темы. Составление плана по самообразованию.	Сентябрь-октябрь
4.2	Подбор и изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Ноябрь-январь
4.3	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	Декабрь-май
4.4.	Подведение итогов работы по самообразованию за год	Апрель-май

Согласовано

\_\_\_\_\_/ Лебедева Ольга Александровна  
*Подпись*      *ФИО наставник*