

Департамент образования администрации города Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

Программа принята
на педагогическом совете
протокол №
от «__» _____ 20__ г.

Утверждаю
Директор МАОУ ДО ДДиЮ «Факел»
_____ Е. Ф. Акимова

**АДАптированная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Азбука безопасности дорожного движения»

Вид программы: модифицированная
Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:
Ёлкина Елена Федоровна
педагог дополнительного образования

Томск, 2025

Характеристика программы

Название программы: дополнительная общеразвивающая программа «Азбука безопасности дорожного движения».

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: ознакомительный.

Количество обучающихся: группы по 8 - 12 человек.

Возраст: 7-11 лет.

Срок реализации: 4 года обучения.

Режим занятий: 1 раз в неделю, продолжительность занятия - 1 академический час.

Объем программы: 36 часов в год.

Особенности состава обучающихся: дети с ОВЗ, смешанный, постоянный.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: традиционная.

По степени авторства: модифицированная (адаптированная).

Оглавление

Характеристика образовательной программы-----	3
Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:	
1.1. Пояснительная записка-----	4
1.2. Цель и задачи программы-----	6
1.3.Содержание программы 1 год обучения-----	7
2 год обучения -----	17
3 год обучения-----	25
4 год обучения-----	33
1.4. Планируемые результаты реализации программы -----	14,23,31,39
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:	
2.1. Календарно-учебные графики по годам обучения	
1 год обучения-----	11
2 год обучения -----	20
3 год обучения-----	28
4 год обучения-----	36
2.2. Условия реализации программы-----	40
2.3. Формы аттестации -----	40
2.4. Оценочные материалы-----	40
2.5. Методические материалы-----	40
2.6. Список литературы-----	41
2.7. Приложения-----	42

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Актуальность

В современной России наблюдается тенденция увеличения числа детей с ограниченными возможностями. Если в 2015 году, согласно данным Росстата, было зафиксировано количество детей с ОВЗ, занимающихся по дополнительным программам - 15 тысяч человек, то в 2023 году по предоставленным фактам Ларисы Фальковской, директора департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства Просвещения РФ, численность детей с ОВЗ превысило 583 тысяч человек. [3]

Безусловно, права детей с ограниченными возможностями защищены на государственном уровне и зафиксированы в [статье 79 Федерального закона 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации». [1]

Но есть и нюансы, которые не имеют отношения к законодательству. Индивидуальный подход обязателен в работе с детьми с ОВЗ. В эту группу входят ученики с нарушениями зрения и слуха на разных стадиях, задержками в развитии, дефектами речи, расстройствами эмоциональной сферы и многими другими особенностями — учить всех одинаково просто невозможно. В обучении нужно применять специальные методики и средства — в частности комплексный подход (по В.С. Ильину) [7]. С 2016 года вводятся инклюзивные классы в общеобразовательных учреждениях страны, есть специализированные школы для детей этой группы. На наш взгляд, дополнительное образование имеет свои ресурсы и возможности для воспитания и социализации детей с ОВЗ.

Главными особенностями дополнительного образования является: открытость, доступность и вариативность, что определяет выбор образовательных программ, форм, средств, методов, а также обеспечивает ребенку с ограниченными возможностями индивидуальный подход в организации его деятельности на занятии. Опытным путем мы пришли к пониманию необходимости разработки дополнительной общеразвивающей программы «Азбука безопасности дорожного движения» для детей с ОВЗ от 7- 11 лет. Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ними растет и число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, тысячи получают серьезные травмы. Очень часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности. Учебный материал программы предполагает развитие и воспитание детей с ограниченными возможностями, как средства для реализации целостного подхода (по В. С. Ильину) в практике, личностного развития детей, что актуально для их социализации.

Поэтому, одна из главных задач, которая стоит перед педагогом дополнительного образования - это научить ребенка грамотному поведению на улице.

На занятиях по программе «Азбука безопасности дорожного движения» обучающиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила для участников дорожного движения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука безопасности дорожного движения» поможет детям с ОВЗ систематизировать и углубить знания по безопасности движения, сформирует у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитает дисциплинированных пешеходов, пассажиров. Занятия способствуют развитию речи и

логического мышления, расширяют творческие способности детей, формируют навыки общения со сверстниками и взрослыми.

Направленность (профиль) программы: социально- гуманитарная

Новизна Программы определяется выбором подхода в организации учебного процесса. Благодаря целостному подходу обучающиеся становятся не объектами, а субъектами процесса, где главным является не получение ими знаний, а приобретение умений применять полученные знания в жизни. На занятиях педагог использует различные формы обучения. Это способствует вовлечению детей с ОВЗ в профилактическую работу по детскому дорожно-транспортному травматизму в процессе реализации данной программы. Таким образом, такой подход способствует развитию и воспитанию детей с ОВЗ.

Отличительные особенности программы:

Отсутствие типовых программ по правилам дорожного движения в ООУ способствовало разработке дополнительной общеразвивающей программы «Азбука безопасности дорожного движения».

На практике в специализированных учреждениях для детей с ОВЗ образовательный процесс больше ориентирован на *оказание специальной коррекционной помощи*. Согласно мнению В.И.Слоботчикова, дифференцированный подход эффективен при *организации воспитательной работы, как педагогического воздействия на развитие личности ребенка*. []

А.А. Глебов, на основании исследований В.С. Ильина, выделил критерии организации педагогического процесса для детей с ОВЗ, такие как : средства организации педагогического процесса должны соответствовать цели; наличие системы в расстановке средств; богатство нравственного и практического содержания учебного материала; активность личности ребенка (субъект процесса); создание условия для проявления склонностей ребенка (творческих, прикладных, игровых). [7] Программа решает задачи в социально-профилактической области и воспитывает законопослушных грамотных участников дорожного движения. Программа способствует предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, учитывает особенности развития ребенка с ОВЗ. Все это, в конечном итоге, повлияло на определение учебных тем, практических заданий, а также форм и методов работы с детьми ОВЗ в условиях дополнительного образования. Это и определяет отличие образовательной программы «Азбука безопасности дорожного движения» от других программ.

Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения ПДД, на занятиях проводятся в форме беседы с просмотром фильмов, обсуждением рисунков, участием в ролевых играх и др.

Педагогическая целесообразность: программы обусловлена тем, что обучение детей с ОВЗ безопасности в разных ситуациях на улице, способствует развитию внимательности, саморегуляции и успешной социализации их в жизни.

Адресат программы:

Программа рассчитана для обучающихся младшего школьного возраста (7 - 11 лет). В процессе работы над программой были учтены психологические и возрастные особенности детей с ОВЗ 7 – 11 лет, поскольку именно в этот период у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни, изучению правил дорожного движения.

В частности:

- У детей наблюдается низкий уровень развития восприятия. Это проявляется в необходимости более длительного времени для приема и переработки сенсорной информации, недостаточно знаний этих детей об окружающем мире.

- Внимание неустойчивое, рассеянное, дети с трудом переключаются с одной деятельности на другую.

- Память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической, наглядная над словесной.

- Снижена познавательная активность, отмечается замедленный темп переработки информации.

- Наблюдается низкая работоспособность в результате повышенной истощаемости, вследствие возникновения у детей явлений психомоторной расторможенности.

Таким образом, весь учебный материал и педагогические методы направлены на формирование мотивации к правильному поведению на улице и позитивного отношения к самому себе у детей с ОВЗ.

Особенности набора детей - сформированы группы, состав групп постоянен. Занятия, в соответствии с договором о сетевом взаимодействии, проводятся в общеобразовательных учреждениях, в классах с детьми с ОВЗ начальной школы .

Объем и срок реализации программы:

Срок реализации программы - 4 года.

Общее количество учебных часов в год составляет – 36 часов.

Занятия проводятся один раз в неделю в каждой группе, продолжительность одного занятия – один академический час.

Формы обучения – очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: *Развитие* и воспитание детей с ОВЗ и формирование у них мотивации к изучению правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Познакомить обучающихся с основными правилами безопасности на дороге.
2. Познакомить обучающихся с правил дорожного движения для пешехода и правилами пользования общественным транспортом.
3. Познакомить обучающихся с правилами поведения при разных ситуациях на дороге, воспитывать дисциплинированного пешехода.

Развивающие:

1. Способствовать развитию у детей стремления к безопасному поведению на дороге.
2. Способствовать развитию у обучающихся внимания, памяти при нахождении на улице.
3. Способствовать развитию у детей чувство ответственности и бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Воспитательные:

1. Способствовать формированию уважительного отношения ко всем участникам дорожного движения.
2. Способствовать формированию навыков безопасного поведения на улице.

Формы, методы и средства реализации программы:**Формы:**

- индивидуальная, групповая;
- «минутка» безопасности;
- маршрут «школа – дом»;
- рисунок – о правилах дорожного движения;
- конкурсы, викторины для обучающихся начальных классов;
- работа с родителями.

Методы:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение, дискуссия, работа с книгой);
- наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практические (упражнения, практические работы);

Средства:

- учебные фильмы;
- компьютерные программы;
- печатные пособия;
- объемные пособия.

1.3. Содержание программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука безопасности дорожного движения» имеет следующую структуру:

- Первый год обучения - «Азбука города. С чем мы встречаемся на улице?» - для детей 7-8 лет;
- Второй год обучения - «Школа пешеходов» - для детей 8- 9 лет;
- Третий год обучения - «Правила дорожного движения» - для детей 9-10 лет;
- Четвертый год обучения - «Азбука дороги» - для детей 10 – 11 лет.

**Учебно-тематический план
1 года обучения
«Азбука города. С чем мы встречаемся на улице?»**

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Мы - пешеходы	1	0,5	0,5	Устный опрос, ролевая игра
2	Наша улица	1	1	-	Тестирование, ролевая игра
3	Движение пешеходов	1	0,5	0,5	Детская творческая

	по тротуару				работа
4	Общие правила перехода дороги	1	0,5	0,5	Ролевая игра, викторина
5	Сигналы светофора	1	0,5	0,5	Ролевая игра, просмотр фильма
6	Знакомство с дорожными знаками	1	1	-	Дидактическая игра, викторина
7	Рисование дорожных знаков	1	-	1	Творческая работа
8	Места для игр	1	0,5	0,5	Тестирование, просмотр фильма, игра
9	Виды транспортных средств	1	1	-	Устный опрос, викторина
10	Мы - пассажиры	1	0,5	0,5	Ролевая игра, просмотр фильма
11	Мы учимся соблюдать правила дорожного движения	1	-	1	Тестирование, дидактическая игра
12	Элементы дороги	1	0,5	0,5	Творческая работа, КТД
13	Это должны знать все	1	1	-	Устный опрос
14	На загородной дороге	1	0,5	0,5	Викторина, дидактическая игра
15	Правила перехода дороги	1	-	1	Ролевая игра, просмотр фильма
16	Безопасность пассажира	1	1	-	Устный опрос, викторина
17	На скользкой дороге	1	1	-	Устный опрос, игра
18	Сигналы регулировщика	1	0,5	0,5	Ролевая игра, просмотр фильма
19	Дорожная азбука	1	1	-	Тестирование, дидактическая игра
20	Урок обобщения по теме «Путешествие в страну дорожных знаков»	1	0,5	0,5	Устный опрос, викторина
21	Правила поведения при выходе из транспортных средств	1	1	-	Беседа, ролевая игра
22	Правила дорожные - правила надежные	1	0,5	0,5	Дидактическая игра, просмотр фильма
23	Внимание, дети! Правила перехода дороги	1	0,5	0,5	Ролевая игра, тестирование
24	Наши верные друзья на дороге	1	1	-	Творческая работа, викторина
25	Перекрестки	1	-	1	Беседа, творческая работа
26	Остановочные площадки	1	0,5	0,5	Устный опрос, ролевая игра
27	Обязанности	1	0,5	0,5	Дидактическая игра

	пассажиров				
28	Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай	1	1	-	Просмотр фильма, викторина
29	Правила безопасности во время игр	1	0,5	0,5	Устный опрос, игры
30	Детский дорожно-транспортный травматизм	1	1	-	Беседа, тестирование
31	Из истории развития дорожного движения	1	-	1	Творческая работа
32	Первые автомобили	1	1	-	Викторина, кроссворд
33	Проезд специальных транспортных средств	1	-	1	Творческая работа
34	На железной дороге	1	1	-	Ролевая игра, тестирование
35	Экскурсия по городу	1	0,5	0,5	Кроссворд, ролевая игра
36	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Дидактическая игра, викторина, просмотр фильм
Итого		36	21	15	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

1 год обучения

«Азбука города. С чем мы встречаемся на улице?»

Тема 1. «Мы - пешеходы» - 1 час

Теория: Знакомство обучающихся с понятием «пешеход». Правила для пешеходов, обязанности и права пешеходов.

Практика: Ролевая игра «Мы - пешеходы».

Тема 2. «Наша улица» - 1 час

Теория: Опасность на дороге. Элементы дороги. Дорожная разметка. Проезжая часть дороги. Движение по тротуару. Особенности движения транспорта и пешеходов по дороге.

Тема 3. «Движение пешеходов по тротуару» - 1 час.

Теория: Правила движения детей-пешеходов по тротуару и проезжей части дороги. Умение ориентироваться в пространстве тротуара и проезжей части дороги. Обязанности пешеходов.

Практика: Нарисовать улицу, тротуар, изобразить движение пешеходов.

Тема 4. «Общие правила перехода дороги» - 1 час

Теория: Правила перехода проезжей части дороги. Правила поведения при переходе проезжей части дороги.

Практика: Ролевая игра «Дорога, транспорт, пешеход», просмотр и обсуждение фильма «Переходи дорогу правильно».

Тема 5. «Сигналы светофора» - 1 час

Теория: Прибор - светофор регулирует дорожное движение. Виды светофоров. Цвета светофора. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки

Практика: Нарисовать прибор-светофор; игра «Цвета светофора».

Тема 6. «Знакомство с дорожными знаками» - 1 час

Теория: Значение дорожных знаков на дороге, информация о дорожных знаках. Движение пешеходов на улице по дорожным знакам.

Тема 7. «Рисование дорожных знаков» - 1 час

Практика: Нарисовать дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Дети».

Тема 8. «Места для игр» - 1 час

Теория: Безопасные места для игр. Как выбрать место для игры во дворе, на улице?

Практика: Игра «Разрешается-запрещается», просмотр и обсуждение фильма «Где опасно играть?».

Тема 9. «Виды транспортных средств» - 1 час

Теория: Своеобразие видов транспортных средств: легковые автомобили, грузовой транспорт, пассажирский транспорт.

Тема 10. «Мы - пассажиры» - 1 час

Теория: Правила пользования общественным транспортом, пассажиры - участники дорожного движения, культура поведения в общественном транспорте.

Практика: Ролевая игра «Мы - пассажиры», просмотр и обсуждение фильма «Улица полна неожиданностей».

Тема 11. «Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на улице» - 1 час

Практика: Игра «Красный, желтый, зеленый», игра «Водитель и пассажиры», викторина «Запрещается - разрешается».

Тема 12. «Элементы дороги» - 1 час

Теория: Основные элементы дороги - проезжая часть и тротуар. Граница между тротуаром и проезжей частью дороги - бордюр.

Практика: Нарисовать улицу с элементами дороги, раскрасить.

Тема 13. «Это должны знать все!» - 1 час

Теория: Повторение основных правил дорожного движения. Правила перехода дороги. Этика поведения на дороге.

Тема 14. «На загородной дороге» - 1 час

Теория: Элементы загородной дороги. Правила движения пешеходов по загородной дороге.

Дорожные знаки на загородной дороге.

Практика: Викторина «Школа пешехода».

Тема 15. «Правила перехода дороги» - 1 час

Практика: Профессия - регулировщик. Значение основных сигналов регулирования и правила перехода дороги при работе на дороге инспектора ДПС. Жесты регулировщика.

Тема 16. «Безопасность пассажира» - 1 час

Теория: Правила безопасного поведения пассажиров в разных видах транспорта. Правила этикета при поездке в автомобиле. Ремни безопасности.

Тема 17. «Скользкая дорога» - 1 час

Теория: Особенности скользкой дороги, степень опасности движения пешеходов по скользкой дороге. Правила поведения пешеходов по скользкой дороге;

Тема 18. «Сигналы регулировщика» - 1 час

Теория: Профессия - регулировщик. Обязанности регулировщика на дороге, права регулировщика, значение основных жестов регулирования.

Практика: Отработать жесты регулировщика, которые соответствуют трем цветам светофора; просмотр и обсуждение фильма «Дядя Степа - милиционер».

Тема 19. «Дорожная азбука» - 1 час

Теория: Название и значение часто встречающихся дорожных знаков «Пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Дети», «Место остановки автобуса и троллейбуса», «Место остановки трамвая».

Тема 20. Урок обобщения по теме «Путешествие в страну дорожных знаков» - 1 час

Теория: Форма, изображение, названия дорожных знаков.

Практика: Рисование дорожных знаков, викторина «Наши друзья на дороге».

Тема 21. «Правила поведения при выходе из транспортных средств» - 1 час

Теория: Правила выхода из общественного транспорта: автобуса, троллейбуса, трамвая. Правила движения пешехода через дорогу при обходе различных видов транспорта;

Тема 22. «Правила дорожные - правила надежные» - 1 час

Теория: Правила дорожного движения для пешеходов и правила для пассажиров.

Правил перехода дороги и культуры поведения на дороге.

Практика: Тематическая игра «Ловкий пешеход»; просмотр и обсуждение фильма «Азбука безопасности на дорогах».

Тема 23. «Внимание, дети! Правила перехода дороги» - 1 час

Теория: Правила движения детей при переходе проезжей части дороги. Культура поведения детей при переходе дороги.

Практика: Ролевая игра «Пешеходы на дороге», о правилах поведения пешеходов на дороге.

Тема 24. «Наши «верные друзья» на дороге» - 1 час

Теория: Предупреждающие знаки, запрещающие знаки, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички).

Практика: Нарисовать перекресток, пешеходные переходы, светофоры и дорожные знаки.

Тема 26. «Остановочные площадки» - 1 час

Теория: Виды общественного транспорта: троллейбус, автобус, трамвай, метро. Правила пешеходов на остановочной площадке.

Практика: Нарисовать остановочную площадку, ролевая игра «Мы - пассажиры».

Тема 27. «Обязанности пассажиров» - 1 час

Теория: Виды общественного транспорта, обязанности пассажиров.

Практика: Дидактическая игра «Мы едим в автобусе»; просмотр и обсуждение фильма «Азбука безопасности».

Тема 28. «Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай?» - 1 час

Теория: Основные правила обхода транспортных средств на дороге и правила перехода проезжей части дороги в этой ситуации.

Тема 29. «Правила безопасности во время игр» - 1 час

Теория: Безопасные места для игр на улице. Особенности площадок для разных игр.

Правила безопасного поведения во время проведения игр.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Водитель и автомобиль»

Тема 30. «Детский дорожно-транспортный травматизм» - 1 час

Теория: Дорожно-транспортные происшествия и их причины.

Тема 31. «Из истории развития дорожного движения» - 1 час

Практика: Нарисовать конные экипажи, паровые автомобили, просмотр фильма «История ПДД».

Тема 32. «Первые автомобили» - 1 час

Теория: История развития автомобильного транспорта. Паровые автомобили, автомобили с бензиновым двигателем.

Тема 33. «Проезд специальных транспортных средств» - 1 час

Практика: Нарисовать автомобили специального следования и отметить особенности этих автомобилей.

Тема 34. «На железной дороге» - 1 час

Теория: Элементы «железной дороги». Правила безопасности при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.

Тема 35. «Экскурсия по городу» - 1 час

Теория: Движение по городу пешеходов, водителей на автомобилях, подача водителями предупредительных сигналов, виды светофоров. Дорожные знаки на дороге, регулировщик на перекрестке.

Практика: Презентация о городе.

Тема 36. «Итоговое занятие» - 1 час

Теория: Повторение основных правил дорожного движения. Правила перехода дороги. Этика поведения на дороге.

Практика: Дидактическая игра «Подскажи словечко», викторина «А знаешь ли ты правила дорожного движения?»

Календарный учебный график 1 год обучения «Азбука города. С чем мы встречаемся на улице?»

№ п/п	Месяц	Неделя	Форма занятия	Кол-во Часов	№ занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1 неделя	Комбинированный урок	1	1	Мы - пешеходы	СОШ № 42,50	Устный опрос,
2	Сентябрь	2 неделя	Урок-путешествие	1	2	Наша улица	СОШ № 42,50	Тестирование, ролевая игра
3	Сентябрь	3 неделя	Урок-беседа	1	3	Движение пешеходов по тротуару	СОШ № 42,50	Детские творческие работы
4	Сентябрь	4 неделя	Комбинированный урок	1	4	Общие правила перехода дороги	СОШ № 42,50	Ролевая игра, викторина
5	Октябрь	1 неделя	Урок-беседа	1	5	Сигналы светофора	СОШ № 42,50	Ролевая игра, просмотр фильма
6	Октябрь	2 неделя	Практическое занятие	1	6	Знакомство с дорожными знаками	СОШ № 42,50	Дидактическая игра, викторина
7	Октябрь	3 неделя	Комбинированный урок	1	7	Рисование дорожных знаков	СОШ № 42,50	Творческая работа
8	Октябрь	4 неделя	Комбинированный урок	1	8	Правила безопасности во время игр.	СОШ № 42,50	Ролевая игра

9	Ноябрь	2 неделя	Урок-беседа	1	9	Места для игр	СОШ № 42,50	Тестирование, просмотр фильма
10	Ноябрь	3 неделя	Комбинированный урок	1	10	Виды транспортных средств	СОШ № 42,50	Устный опрос, Викторина,
11	Ноябрь	4 неделя	Практическое занятие	1	11	Мы-пассажиры	СОШ № 42,50	Ролевые игры, Просмотр фильма
12	Ноябрь	5 неделя	Урок-игра	1	12	Мы учимся соблюдать правила дорожного движения	СОШ № 42,50	Тестирование, дидактические игры
13	Декабрь	1 неделя	Урок-беседа	1	13	Элементы дороги	СОШ № 42,50	Творческая работа
14	Декабрь	2 неделя	Урок-наблюдение	1	14	Это должны знать все!	СОШ № 42,50	Устный опрос
15	Декабрь	3 неделя	Комбинированный урок	1	15	На загородной дороге	СОШ № 42,50	Викторина, дидактическая игра
16	Декабрь	4 неделя	Урок-игра	1	16	Правила перехода дороги	СОШ № 42,50	Ролевые игры, просмотр Фильма
17	Январь	1 неделя	Комбинированный урок	1	17	Безопасность пассажира	СОШ № 42,50	Устный опрос, викторина
18	Январь	2 неделя	Урок-беседа	1	18	На скользкой дороге	СОШ № 42,50	Устный опрос, игра
19	Январь	3 неделя	Урок-наблюдение	1	19	Сигналы регулировщика	СОШ № 42,50	Ролевая игра, просмотр фильма
20	Январь	4 неделя	Комбинированный урок	1	20	Дорожная азбука	СОШ № 42,50	Тестирование, дидактическая игра
21	Февраль	1 неделя	Урок-путешествие	1	21	Урок обобщения по теме	СОШ № 42,50	Устный опрос, викторина

						«Путешествие в страну дорожных знаков»		
22	Февраль	2 неделя	Урок-наблюдение	1	22	Правила поведения при выходе из транспортных средств.	СОШ № 42,50	Беседа, ролевая игра
23	Февраль	3 неделя	Урок-игра	1	22	Правила дорожные-правила надежные	СОШ № 42,50	Дидактические игры, просмотр фильма
24	Февраль	4 неделя	Комбинированный урок	1	24	Внимание, дети! Правила перехода дороги.	СОШ № 42,50	Ролевая игра, тестирование
25	Март	1 неделя	Урок-путешествие	1	25	Наши верные друзья на дороге.	СОШ № 42,50	Творческая работа, викторина
26	Март	2 неделя	Урок-наблюдение	1	26	Перекрестки	СОШ № 42,50	Беседа, творческая работа
27	Март	3 неделя	Урок-беседа	1	27	Остановочные площадки	СОШ № 42,50	Ролевая игра, беседа
28	Март	4 неделя	Урок-игра	1	28	Обязанности пассажиров	СОШ № 42,50	Дидактическая игра
29	Апрель	1 неделя	Урок-наблюдение	1	29	Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай	СОШ № 42,50	Просмотр фильма, викторина
30	Апрель	2 неделя	Комбинированный урок	1	30	Детский Дорожно-транспортный травматизм	СОШ № 42,50	Беседа, тестирование
31	Апрель	3 неделя	Урок-беседа	1	31	Из истории развития дорожного движения	СОШ № 42,50	Творческая работа,
32	Апрель	4 неделя	Урок-беседа	1	32	Первые автомобили	СОШ № 42,50	Викторина, кроссворд
33	Май	1 неделя	Урок-наблюдение	1	33	Проезд специальных	СОШ № 42,50	Творческая работа

			е			транспортны х средств		
34	Май	2 неделя	Урок- беседа	1	34	На железной дороге	СОШ № 42,50	Ролевая игра, тестирован ие
35	Май	3 неделя	Урок- экскурсия	1	35	Экскурсия по городу	СОШ № 42,50	Кроссворд, дидактичес кая игра
36	Май	4 неделя	Урок-игра	1	36	Итоговое занятие	СОШ № 42,50	Дидактиче ские игры, викторина,
Итого:				36	36			

Планируемые результаты 1 года обучения:

- Умение применять полученные знания на дороге.
- Умение видеть опасные ситуации.
- Умение ориентироваться в определении безопасного маршрута дом- школа-дом.
- Знания правил поведения по маршруту следования в школу и домой.
- Знания правил поведения пешехода при движении по тротуару.
- Знания правил перехода проезжей части дороги.
- Навыки здорового образа жизни.
- Навыки безопасного поведения в транспорте.

Учебно-тематический план 2 года обучения «Школа пешеходов»

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Элементы дороги	1	0,5	0,5	Беседа, просмотр фильма
2	Внимание, улица!	1	0,5	0,5	Творческая работа, беседа
3	Правила поведения на тротуаре	1	0,5	0,5	Ролевая игра, викторина
4	Правила перехода проезжей части дороги	1	0,5	0,5	Ролевая игра, тестирование
5	Твой друг светофор	1	0,5	0,5	Творческая работа, просмотр фильма
6	Переход дороги по сигналам светофора	1	1	-	Викторина, просмотр фильма
7	Рисунок по теме «Наша улица»	1	-	1	Творческая работа

8	Дорожная разметка	1	0,5	0,5	Ролевая игра, викторина
9	Перекрестки дорог	1	0,5	0,5	Сюжетно- ролевая игра, творческая работа
10	Переход дороги на перекрестке	1	1	-	Просмотр фильма, тестирование
11	Урок- викторина	1	-	1	Викторина, сюжетно-ролевая игра
12	Жесты регулировщика	1	0,5	0,5	Просмотр фильма, тематическая игра
13	Путешествие в страну дорожных знаков	1	-	1	Творческая работа, викторина
14	Группы дорожных знаков	1	0,5	0,5	Беседа, дидактическая игра
15	Рисунок по теме дорожные знаки	1	-	1	Творческая работа
16	Круговорот в стране дорожных знаков	1	0,5	0,5	Ролевая игра, викторина
17	Мы- пассажиры	1	0,5	0,5	Ролевая игра, просмотр фильма
18	Правила перехода дороги при выходе из транспортных средств	1	1	-	Тестирование, беседа
19	Безопасность пассажира	1	-	-	Устный опрос, викторина
20	Игры по безопасности пассажиров	1	-	1	Сюжетно-ролевая игра
21	Викторина по дорожной безопасности	1	-	1	Викторина, просмотр фильма
22	Зимняя дорога	1	0,5	0,5	Беседа, загадки, игры
23	Игры по безопасности дорожного движения	1	-	1	Ролевая игра, дидактическая игра
24	Играй, но о дороге не забывай!	1	0,5	0,5	Устная беседа, просмотр фильма
25	Езда на велосипеде	1	0,5	0,5	Беседа, творческая работа
26	История создания велосипеда	1	0,5	0,5	Беседа, викторина
27	Играйте сами, играйте с друзьями	1	-	1	Сюжетно- ролевая игра, викторина
28	Правила безопасности во время игр	1	1	-	Устный опрос, игры
29	Детский дорожно-транспортный травматизм.	1	1	-	Просмотр фильма, беседа
30	Детский дорожно-транспортный травматизм	1	1	-	Беседа, тестирование

31	Мы идем гулять	1	0,5	0,5	Просмотр фильма
32	На загородной дороге	1	0,5	0,5	Викторина, ролевая игра
33	Запрещается- разрешается	1	-	1	Тематическая игра, викторина
34	Лето, каникулы.	1	1	-	Устная беседа, просмотр фильма
35	Безопасность в летний период	1	0,5	0,5	Беседа, ролевая игра
36	Итоговое занятие. Как мы знаем правила дорожного движения	1	-	1	Тестирование, викторина, просмотр фильм
Итого		36	16	20	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА 2 года обучения «Школа пешеходов»

Тема 1. «Элементы дороги» - 1 час

Теория: Основные элементы дороги - проезжая часть дороги и тротуар. Обочина дороги и бордюр.

Практика: Просмотр и обсуждение фильма «Азбука безопасности на дорогах».

Тема 2. «Внимание, улица!» - 1 час

Теория: Основные элементы дороги: тротуар, проезжая часть. Дорожные знаки и прибор - светофор, регулируют дорожное движение. Особенности движения транспорта и пешеходов.

Практика: Творческая работа - изобразить основные элементы дороги, нарисовать дорожные знаки, прибор светофор, пешеходов, транспорт.

Тема 3. «Правила поведения пешеходов на тротуаре» - 1 час

Теория: Правила поведения при движении пешеходов по тротуару. Правило правой стороны. Основные правила пешеходов.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Знающий пешеход», викторина «Кто лучше знает правила дорожного движения?»

Тема 4. «Правила перехода проезжей части дороги» - 1 час

Теория: Повторение основных правил дорожного движения. Правила перехода дороги. Этика поведения на дороге.

Практика: Тестирование по карточкам, ролевая игра «Цвета светофора», просмотр и обсуждение фильма «Про котенка, Женю и правила движения».

Тема 5. «Твой друг - светофор» - 1 час

Теория: Прибор-светофор. Правила перехода проезжей части дороги по сигналам транспортного и пешеходного светофора.

Практика: Творческая работа - нарисовать участок дороги с изображением светофора.

Тема 6. «Переход дороги по сигналам светофора» - 1 час

Теория: Правила перехода проезжей части дороги по сигналам транспортного и пешеходного светофора. Время перехода проезжей части дороги.

Тема 7. «Рисунок по теме «Наша улица» - 1 час

Практика: Нарисовать улицу с какой-либо дорожной ситуацией, изобразить движение пешеходов и движение транспорта; просмотр фильма «Правила перехода».

Тема 8. «Дорожная разметка» - 1 час

Теория: Значение дорожной разметки на проезжей части дороги, особенности дорожной разметки.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Будь внимательным».

Тема 9. «Перекрестки дорог» - 1 час

Теория: Виды перекрестков: четырехсторонние, трехсторонние, площадь. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Тема 10. «Переход дороги на перекрестке» - 1 час

Теория: Виды перекрестков, умение правильно ориентироваться при переходе перекрестка, безопасный переход проезжей части дороги в районе перекрестков.

Тема 11. «Урок-викторина» - 1 час

Практика: Викторина: «Знай правила движения, как таблицу умножения», ролевая игра «Перекресток».

Тема 12. «Жесты регулировщика» - 1 час

Теория: Инструменты регулирования дорожного движения - жезл, свисток. Значение сигналов (жестов) регулировщика для пешеходов. Сотрудники ГАИ-ГИБДД, их обязанности.

Практика: Тематическая игра «Поиски жезла», просмотр презентации «Инспекторы ДПП».

Тема 13. «Путешествие в страну дорожных знаков» - 1 час

Практика: Творческая работа - нарисовать дорожную ситуацию с дорожными знаками, викторина «Ловушки для пешехода».

Тема 14. «Группы дорожных знаков» - 1 час

Теория: Предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички).

Практика: Тематические игры: «Дорожный знак», «Запрещается-разрешается», просмотр фильма «Два похожих знака».

Тема 15. «Рисунок по теме дорожные знаки» - 1 час

Практика: Нарисовать улицу с часто встречающимися дорожными знаками.

Тема 16. «Круговорот в стране дорожных знаков» - 1 час

Теория: Знакомство с дорожными знаками. Изображение, форма, цвет, информация и значение дорожных знаков.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Найди пару», викторина «А знаешь ли ты?»

Тема 17. «Мы- пассажиры» - 1 час

Теория: Перечень правил и обязанностей для пассажиров, правила поведения пассажиров в общественном транспорте.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»; просмотр фильма «Азбука безопасности на дорогах».

Тема 18. «Правила перехода дороги при выходе из транспортных средств» - 1 час

Теория: Правила перехода проезжей части дороги после выхода из автобуса, трамвая, троллейбуса. Правила перехода проезжей части дороги по пешеходному переходу и по цветам светофора.

Тема 19. «Безопасность пассажира» - 1 час

Теория: Правила безопасного поведения пассажира в транспортном средстве. Правила этикета при поездке в разных видах транспорта. Ремни безопасности.

Тема 20. «Игры по безопасности пассажиров» - 1 час

Практика: Тематическая игра «Тише едешь ...», ролевая игра «Веселый трамвайчик», сюжетно-ролевая игра «Волшебная палочка».

Тема 21. «Викторина по дорожной безопасности» - 1 час

Практика: Викторина «Помни правила ГАИ - это правила твои», работа по карточкам «Загадки-близнецы», игра «Внимание».

Тема 22. «Зимняя дорога» - 1 час

Теория: Особенности проезжей части дороги в зимний период. Зимняя дорога - скользкая, на дороге - гололедица.

Практика: Загадки по теме «Зима», сюжетно-ролевая игра «Будь внимательным».

Тема 23. «Игры по безопасности дорожного движения» - 1 час

Практика: Тематическая игра «Огни светофора», дидактические игры «Перекресток», «Это я, это я, это все мои друзья».

Тема 24. «Играй, но о дороге не забывай» - 1 час

Теория: Выбирай правильное место для игры, соблюдай безопасность при выборе места для игр на улице.

Практика: Тематическая игра «Грамотный пешеход» и просмотр фильма «Медвежонок на дороге».

Тема 25. «Езда на велосипеде» - 1 час

Теория: Основные правила безопасности при езде на велосипеде. Дорожные знаки для велосипедистов.

Практика: Творческая работа - нарисовать велосипедистов на улице.

Тема 26. «История создания велосипеда» - 1 час

Теория: Велосипед был изобретен в 1800 году, первые модели велосипедов. Современные модели велосипедов.

Практика: Викторина «Что Где? Когда?», дидактическая игра «Назови правильно», просмотр фильма «Велосипед».

Тема 27. «Играйте сами, играйте с друзьями» - 1 час

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Внимание на проверку», викторина «Знай правила движения как таблицу умножения».

Тема 28. «Правила безопасности во время игр» - 1 час

Теория: Правильный выбор площадки, места для игры на улице. Основные правила поведения во время проведения разных игр.

Тема 29. «Детский дорожно-транспортный травматизм» - 1 час

Теория: Причины и последствия транспортных происшествий, детский дорожно-транспортный травматизм, оказание помощи пострадавшим, опасности на пути в школу, анализ дорожной ситуации, меры безопасности. Разбор конкретных дорожных ситуаций на аварийно-опасных перекрестках и улицах города, оказание помощи пострадавшим.

Тема 30. «Детский дорожно-транспортный травматизм» - 1 час

Теория: Статистические данные, представленные инспекторами ГИБДД о дорожно-транспортных ситуациях на дорогах города с участием детей.

Практика: Тестирование по карточкам «А знаешь ли ты правила дорожного движения?»

Тема 31. «Мы идем гулять» - 1 час

Теория: Правильное поведение детей-пешеходов на дороге, соблюдение правил дорожного движения, умение правильно ориентироваться по дорожным знакам.

Практика: Дидактическая игра «Мы идем гулять», просмотр фильма «Правила перехода улицы».

Тема 32. «На загородной дороге» - 1 час

Теория: Особенности загородной дороги, элементы загородной дороги. Правила движения пешеходов по загородной дороге.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Иду по дорожке», сюжетно-ролевая игра «Паутинка».

Тема 33. «Запрещается-разрешается» - 1 час

Практика: Тематическая игра «Запрещается-разрешается», дидактическая игра «Такси». Викторина «Кто лучше знает правила движения?».

Тема 34. «Лето, каникулы» - 1 час

Теория: Безопасность детей в летний период времени. Правила поведения детей на дороге летом. Осторожность и наблюдательность детей-пешеходов на дороге летом.

Тема 35. «Безопасность в летний период» - 1 час

Теория: Места для игры в летний период времени. Как выбрать безопасную площадку для игры?

Практика: Викторина «В гостях у светофорчика», сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры», тестирование по карточкам «А знаешь ли ты?».

Тема 36. «Итоговое занятие. Как мы знаем правила дорожного движения?» - 1 час

Практика: Викторина «Верите ли вы, что...», тестирование по карточкам «Проверь себя», просмотр и обсуждение фильма «Уроки безопасности».

**Календарный учебный график
2 года обучения
«Школа пешеходов»**

№ п/п	Месяц	Неделя	Форма занятия	Кол-во часов	№ занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1 неделя	Урок-наблюдение	1	1	Элементы дороги	СОШ №42,50	Беседа, Просмотр фильма
2	Сентябрь	2 неделя	Урок-беседа	1	2	Внимание, улица!	СОШ №42,50	Творческая работа, беседа
3	Сентябрь	3 неделя	Комбинированный урок	1	3	Правила поведения на тротуаре	СОШ №42,50	Ролевая игра, Викторина
4	Сентябрь	4 неделя	Урок-наблюдение	1	4	Правила перехода проезжей части дороги	СОШ №42,50	Тестирование, сюжетно-ролевая игра
5	Октябрь	1 неделя	Урок-беседа	1	5	Твой друг-светофор	СОШ №42,50	Творческая работа, просмотр фильма
6	Октябрь	2 неделя	Урок-наблюдение	1	6	Переход дороги по сигналам светофора	СОШ №42,50	Викторина, просмотр фильма
7	Октябрь	3 неделя	Урок-рисование	1	7	Рисунок по теме «Наша улица»	СОШ №42,50	Творческая работа
8	Октябрь	4 неделя	Урок-наблюдение	1	8	Дорожная разметка	СОШ №42,50	Ролевая игра, викторина
9	Ноябрь	1 неделя	Комбинированный урок	1	9	Перекрестки дорог	СОШ №42,50	Сюжетно-ролевая игра, творческая работа
10	Ноябрь	2 неделя	Урок-беседа	1	10	Переход дороги на перекрестке	СОШ №42,50	Тестирование, просмотр фильма
11	Ноябрь	3 неделя	Урок-игра	1	11	Урок-викторина	СОШ №42,50	Викторина, сюжетно-ролевая игра

12	Ноябрь	4 неделя	Урок-наблюдение	1	12	Жесты регулировщика	СОШ №42,50	Просмотр фильма, тематическая игра
13	Декабрь	1 неделя	Урок-путешествие	1	13	Путешествие в страну дорожных знаков	СОШ №42,50	Творческая работа, викторина
14	Декабрь	2 неделя	Урок-беседа	1	14	Группы дорожных знаков	СОШ №42,50	Беседа, тематическая игра
15	Декабрь	3 неделя	Урок-рисование	1	15	Рисунок по теме дорожные знаки	СОШ №42,50	Творческая работа
16	Декабрь	4 неделя	Комбинированный урок	1	16	Круговорот в стране дорожных знаков	СОШ №42,50	Сюжетно-ролевая игра, викторина
17	Январь	1 неделя	Урок-беседа	1	17	Мы-пассажиры	СОШ №42,50	Сюжетно-ролевая игра, просмотр фильма
18	Январь	2 неделя	Комбинированный урок	1	18	Правила перехода дороги при выходе из транспортных средств	СОШ №42,50	Тестирование, беседа
19	Январь	3 неделя	Комбинированный урок	1	19	Безопасность пассажира	СОШ №42,50	Устный опрос
20	Январь	5 неделя	Урок-игра	1	20	Игры по безопасности и пассажиров	СОШ №42,50	Сюжетно-ролевые игры
21	Февраль	1 неделя	Урок-викторина	1	21	Викторина по дорожной безопасности	СОШ №42,50	Викторина, просмотр фильма
22	Февраль	2 неделя	Урок-наблюдение	1	22	Зимняя дорога	СОШ №42,50	Беседа, загадки, игры
23	Февраль	3 неделя	Урок-игра	1	23	Игры по безопасности и дорожного движения	СОШ №42,50	Ролевая игра, дидактическая игра
24	Февраль	4 неделя	Комбинированная	1	24	Играй, но о дороге не забывай!	СОШ №42,50	Устная беседа, просмотр

								фильма
25	Март	1 неделя	Урок-наблюдение	1	25	Езда на велосипеде	СОШ №42,50	Творческая работа, беседа
26	Март	2 неделя	Урок-беседа	1	26	История создания велосипеда	СОШ №42,50	Беседа, викторина
27	Март	3 неделя	Комбинированный урок	1	27	Играйте сами, играйте с друзьями	СОШ №42,50	Сюжетно-ролевая игра, викторина
28	Март	4 неделя	Комбинированный урок	1	28	Правила безопасности и во время игр	СОШ №42,50	Устный опрос, игры
29	Апрель	1 неделя	Урок-беседа	1	29	Детский дорожно-транспортный травматизм	СОШ №42,50	Беседа, Просмотр фильма
30	Апрель	2 неделя	Комбинированный урок	1	30	Безопасная дорога	СОШ №42,50	Устный опрос
31	Апрель	3 неделя	Урок-наблюдение	1	31	Мы идем гулять	СОШ №42,50	Просмотр фильма
32	Апрель	4 неделя	Комбинированный урок	1	32	На загородной дороге	СОШ №42,50	Викторина, ролевая игра
33	Май	1 неделя	Урок-игра	1	33	Запрещается - разрешается	СОШ №42,50	Тематическая игра, викторина
34	Май	2 неделя	Урок-наблюдение	1	34	Лето, каникулы.	СОШ №42,50	Устная беседа, просмотр фильма
35	Май	3 неделя	Урок -беседа	1	35	Безопасность в летний период	СОШ №42,50	Беседа, ролевая игра
36	Май	4 неделя	Комбинированный урок	1	36	Итоговое занятие. Как мы знаем правила дорожного движения.	СОШ №42,50	Викторина, просмотр фильма, тестирование
Итого:				36	36			

Планируемые результаты 2 года обучения:

- Умение ориентироваться на улице по дорожным знакам.
- Умение видеть опасные ситуации на дороге.
- Умение ориентироваться на улице во время плохой видимости.
- Знания правил поведения по маршруту следования в школу и домой.
- Знания правил поведения пешехода при движении по тротуару.
- Знания правил дорожного движения и элементов дороги.
- Навыки здорового образа жизни.
- Навыки к изучению и соблюдению ПДД.

**Учебно-тематический план
3 года обучения
«Правила дорожного движения»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Улицы моего города	1	0,5	0,5	Беседа, тестирование.
2	Элементы дороги	1	0,5	0,5	Творческая работа, беседа, просмотр фильма.
3	Внимание, дети! Общие правила перехода дороги	1	0,5	0,5	Беседа, ролевая игра, тестирование.
4	Дорожная разметка	1	0,5	0,5	Творческая работа
5	Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы	1	0,5	0,5	Устный опрос, просмотр фильма
6	Сигналы светофора	1	-	1	Дидактическая игра, викторина
7	Дорожная этика	1	0,5	0,5	Ролевая игра, просмотр фильма
8	Безопасное поведение на дороге	1	0,5	0,5	Сюжетно-ролевая игра
9	Наши верные друзья на дороге	1	-	1	Творческая работа, дидактическая игра.
10	Знакомство с дорожными знаками	1	0,5	0,5	Загадки, устный опрос
11	Группы дорожных знаков	1	-	1	Творческая работа, тестирование.
12	Значение дорожных знаков и дорожной	1	0,5	0,5	Устный опрос, дидактическая

	разметки				игра.
13	Пешеход и правила движения	1	0,5	0,5	Ролевая игра, просмотр фильма
14	Перекрестки и их виды	1	0,5	0,5	Творческая работа, викторина
15	Регулирование дорожного движения	1	-	1	Ролевая игра, устный опрос
16	Виды транспортных средств	1	1	-	Устный опрос, дидактическая игра
17	Общественный транспорт	1	0,5	0,5	Ролевая игра, просмотр фильма
18	Обязанности пассажиров	1	1	-	Ролевая игра, викторина
19	Правила поведения в транспорте	1	0,5	0,5	Дидактическая игра, устный опрос
20	Безопасность пассажира	1	-	-	Устный опрос, викторина
21	Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай	1	1	-	Беседа, ролевая игра
22	Специальный транспорт	1	0,5	0,5	Творческая работа, дидактическая игра
23	Играй, но о дороге не забывай	1	0,5	0,5	Ролевая игра, тестирование
24	Где можно играть?	1	0,5	0,5	Творческая работа, викторина
25	Мой двухколесный друг	1	0,5	0,5	Беседа, творческая работа
26	Правила движения-правила поведения	1	0,5	0,5	Устный опрос, ролевая игра, просмотр фильма
27	Берегись автомобиля	1	0,5	0,5	Беседа, творческая работа
28	Правила безопасности во время игр	1	1	-	Устный опрос, игры
29	Тормозной и остановочный путь автомобиля	1	0,5	0,5	Просмотр фильма, викторина
30	Дорожно-транспортные происшествия	1	1	-	Беседа, тестирование
31	Оказание первой помощи пострадавшему	1	1	-	Беседа, ролевая игра
32	Времена года на дороге	1	0,5	0,5	Викторина, кроссворд
33	Загородные дороги	1	-	1	Творческая работа
34	Экскурсия по городу	1	0,5	0,5	Ролевая игра, тестирование

35	Летний отдых	1	0,5	0,5	Беседа, кроссворд, ролевая игра
36	Итоговое занятие. Игры, викторины по правилам дорожного движения.	1	-	1	Дидактическая игра, викторина, просмотр фильм
Итого:		36	17	19	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

3 года обучения

«Правила дорожного движения»

Тема 1. «Улицы моего города» - 1 час

Теория: Первые мостовые, первые асфальтированные улицы. Организация движения. Участники движения. Кто я в городе. Мои обязанности на улице. Основные элементы дороги. Особенности движения транспорта и пешеходов по дороге.

Практика: Тестирование по карточкам: «Движение пешеходов по улице», просмотр фильма «Улица полна неожиданностей».

Тема 2. «Элементы дороги» - 1 час

Теория: Основные элементы дороги, дорожная разметка. Правила дорожного движения для пешеходов.

Практика: Нарисовать улицу с основными элементами, изобразить дорожную разметку, пешеходов.

Тема 3. «Внимание дети! Общие правила перехода дороги» - 1 час

Теория: Правила дорожного движения при переходе проезжей части дороги пешеходами, правила поведения пешеходов при переходе дороги.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Игра-соревнование», викторина «Как ты знаешь правила дорожного движения?»

Тема 4. «Дорожная разметка» - 1 час

Теория: Основные элементы дорожной разметки. Дорожная разметка ориентирует на дороге.

Практика: Нарисовать проезжую часть дороги с элементами дорожной разметки, изобразить движение пешеходов.

Тема 5. «Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы» - 1 час

Теория: Виды пешеходных переходов. Регулируемые пешеходные переходы - это пешеходные переходы со светофором и регулировщиком. Нерегулируемые пешеходные переходы с дорожными знаками.

Практика: Работа по рисункам, обсуждение ситуаций на рисунке, просмотр фильма «Пешеходный переход».

Тема 6. «Сигналы светофора» - 1 час

Практика: Творческая работа - изобразить светофор; дидактическая игра «Светофор», просмотр фильма «Что такое светофор?».

Тема 7. «Дорожная этика» - 1 час

Теория: Водители и пешеходы участники дорожного движения. Взаимопонимание между участниками дорожного движения.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Ловушки для пешехода», просмотр фильма «Опасная шалость».

Тема 8. «Безопасное поведение на дороге» - 1 час

Теория: Положительные привычки пешеходов при движении по дороге. Переход дороги пешеходами на участке без пешеходного перехода. Правила перехода дороги в таком месте.

Практика: Дидактическая игра «Дорожное - не дорожное», тематическая игра «Знающий пешеход».

Тема 9. «Наши верные друзья на дороге» - 1 час

Практика: Творческая работа - нарисовать самые распространенные дорожные знаки. Игра «Угадай, какой знак?».

Тема 10. «Знакомство с дорожными знаками» - 1 час

Теория: Группы дорожных знаков. Информация о дорожных знаках.

Практика: Загадки о дорожных знаках, дидактическая игра «Необычный дорожный знак».

Тема 11. «Группы дорожных знаков» - 1 час

Теория: Названия и значения дорожных знаков.

Практика: Творческая работа - нарисовать дорогу с дорожными знаками.

Тема 12. «Значение дорожных знаков и дорожной разметки» - 1 час

Теория: Элементы дорожной разметки, названия и значения дорожных знаков, поведение пешеходов на дороге, умение ориентироваться по дорожной разметке и дорожным знакам.

Практика: Дидактическая игра «Кто больше знает и назовет дорожных знаков», ролевая игра «Перекресток».

Тема 13. «Пешеход и правила движения» - 1 час

Теория: Разные дорожные ситуации. Умение ориентироваться пешеходам на дороге в этих ситуациях.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Слушай- запоминай».

Тема 14. «Перекрестки и их виды» - 1 час

Теория: Виды перекрестков. Переход проезжей части дороги пешеходами в районе перекрестка.

Практика: Творческая работа - нарисовать один из видов перекрестка; просмотр фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема 15. «Регулирование дорожного движения» - 1 час

Теория: Регулировщики на дороге. Профессия - инспектор ДПС.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Перекресток», дидактическая игра «Удержите жезл».

Тема 16. «Виды транспортных средств» - 1 час

Теория: Своеобразие видов транспортных средств: грузовой, пассажирский, легковой. Правила безопасности пассажиров в разных видах транспорта.

Тема 17. «Общественный транспорт» - 1 час

Теория: Виды общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус. Место остановки общественного транспорта. Правила поведения пешеходов на остановочной площадке.

Тема 18. «Обязанности пассажиров» - 1 час

Теория: Правила поведения пассажиров в общественном транспорте, правила поведения пассажиров в легковом автомобиле. Обязанности пассажиров.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Мы - пассажиры».

Тема 19. «Правила поведения в транспорте» - 1 час

Теория: Правила поведения пассажиров в транспортном средстве. Умение ориентироваться в транспорте. Поведение пассажиров в разных ситуациях в транспорте.

Практика: Дидактическая игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир», просмотр фильма «Правила дорожного движения».

Тема 20. «Безопасность пассажира» - 1 час

Теория: Правила поведения пассажира в разных видах транспорта, правила этикета. Применение ремней безопасности.

Тема 21. «Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай» - 1 час

Теория: Правила обхода транспортного средства пешеходами на остановочной площадке. Основные правила ориентирования в этой ситуации. Правила поведения в этой ситуации.

Тема 22. «Специальный транспорт» - 1 час

Теория: Транспорт специального следования. Особенности этого транспорта. Правила движения по дороге автомобилей специального следования.

Практика: Творческая работа - нарисовать автомобили специального следования, дидактическая игра «Разные машины».

Тема 23. «Играй, но о дороге не забывай» - 1 час

Теория: Правильные места для игр. Правила поведения детей во время игры на улице.

Практика: Дидактическая игра «Волшебная палочка, просмотр фильма «Курица на улице».

Тема 24. «Где можно играть?» - 1 час

Теория: Безопасные места для игр на улице. Правила для игр на улице. Специальные оборудованные площадки для детей.

Практика: Творческая работа - нарисовать детскую площадку.

Тема 25. «Мой двухколесный друг» - 1 час

Теория: История создания велосипеда. Правила движения для велосипедистов. Внимательность и наблюдательность при езде на велосипеде.

Практика: Викторина «Велосипед - наш друг», творческая работа - нарисовать велосипедиста.

Тема 26. «Правила движения-правила поведения» - 1 час

Теория: Культура поведения на дороге. Взаимопонимание между участниками дорожного движения.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» и игра-соревнование.

Тема 27. «Берегись автомобиля» - 1 час

Теория: Движение транспортных средств на дороге. Виды транспорта.

Практика: Творческая работа - нарисовать улицу, движущийся транспорт, дорожную разметку, пешеходный переход.

Тема 28. «Правила безопасности во время игр» - 1 час

Теория: Места для игры в летний период времени. Как выбрать безопасную площадку для игры? Соблюдение мер безопасности во время проведения игр на улице.

Тема 29. «Тормозной и остановочный путь автомобиля» - 1 час

Теория: Тормозной путь транспортных средств и остановочный путь транспортных средств. Особенности этих моментов на дороге. Разные ситуации на дороге.

Практика: Викторина «Рассказы Пети Светофоров», просмотр фильма «Безопасность на транспорте».

Тема 30. «Дорожно-транспортные происшествия» - 1 час

Теория: Причины дорожно-транспортных происшествий на дороге. Соблюдение правил дорожного движения пешеходами, водителями и пассажирами.

Тема 31. «Оказание первой помощи пострадавшему» - 1 час

Теория: Методы оказания первой медицинской помощи на дороге. Внимательность и сосредоточенность при оказании первой помощи пострадавшему. Номера телефонов служб спасения.

Тема 32. «Времена года на дороге» - 1 час

Теория: Особенности дороги в разное время года. Правила безопасности для пешеходов и водителей в разное время года.

Практика: Викторина «Помнить! Знать! Соблюдать!», разгадать кроссворд.

Тема 33. «Загородная дорога» - 1 час

Практика: Творческая работа- изобразить элементы загородной дороги, учитывая особенности этой дороги. Проезжая часть дороги без тротуара, без светофоров.

Тема 34. «Экскурсия по городу» - 1 час

Теория: Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров при движении по городу. Особенности городских дорог.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Экзамен на права», тематическая игра «Неделя».

Тема 35. «Летний отдых» - 1 час

Теория: Безопасные места для игр на улице в летний период. Правила безопасности для игр на улице. Специальные оборудованные площадки для детей.

Практика: Дидактическая игра «Фантазеры», ролевая игра «Назови правильно».

Тема 36. «Итоговое занятие. Игры, викторины по правилам ДД» - 1 час

Практика: Дидактическая игра «Автоинспектор и водители», викторина «Проверь себя», просмотр фильма «Уроки безопасности».

**Календарный учебный график
3 года обучения
«Правила дорожного движения»**

№ п/п	Месяц	Недел я	Форма занятия	Кол -во часо в	№ занят ия	Тема занятия	Место проведени я	Форма контроля
1	Сентябрь	1 неделя	Урок-путешествие	1	1	Улицы моего города	СОШ №42,50	Тестирование, беседа
2	Сентябрь	2 неделя	Комбинирован ный урок	1	2	Элементы дороги	СОШ №42,50	Творческая работа, Беседа, просмотр фильма
3	Сентябрь	3 неделя	Урок-наблюдение	1	3	Внимание, дети! Общие правила перехода дороги	СОШ №42,50	Беседа, ролевая игра, тестирование
4	Сентябрь	4 неделя	Урок-наблюдение	1	4	Дорожная разметка	СОШ №42,50	Творческая работа
5	Октябрь	1 неделя	Урок-путешествие	1	5	Регулируем ые и нерегулируе мые пешеходные переходы.	СОШ №42,50	Устный опрос, просмотр фильма
6	Октябрь	2 неделя	Комбинирован ный урок	1	6	Сигналы светофора	СОШ №42,50	Дидактическа я игра, тестирование
7	Октябрь	3 неделя	Урок-наблюдение	1	7	Дорожная этика	СОШ №42,50	Сюжетно-ролевая игра, просмотр фильма
8	Октябрь	4 неделя	Урок - путешествие	1	8	Безопасное поведение на дороге.	СОШ №42,50	Сюжетно-ролевая игра

9	Ноябрь	1 неделя	Комбинирован ный урок	1	9	Наши верные друзья на дороге.	СОШ №42,50	Творческая работа, дидактическа я игра
10	Ноябрь	2 неделя	Урок- наблюдение	1	10	Знакомство с дорожными знаками.	СОШ №42,50	Загадки, устный опрос
11	Ноябрь	3 неделя	Урок- наблюдение	1	11	Группы дорожных знаков.	СОШ №42,50	Творческая работа, тестирование
12	Ноябрь	4 неделя	Урок- обсуждение	1	12	Значение дорожных знаков и дорожной разметки.	СОШ №42,50	Устный опрос, дидактическа я игра
13	Декабрь	1 неделя	Комбинирован ный урок	1	13	Пешеход и правила движения.	СОШ №42,50	Сюжетно- ролевая игра, просмотр фильма
14	Декабрь	2 неделя	Урок- путешествие	1	14	Перекрестки и их виды.	СОШ №42,50	Творческая работа, тестирование
15	Декабрь	3 неделя	Урок- наблюдение	1	15	Регулирован ие дорожного движения.	СОШ №42,50	Сюжетно- ролевая игра, устный опрос
16	Декабрь	4 неделя	Комбинирован ный урок	1	16	Виды транспортн ых средств.	СОШ №42,50	Дидактическа я игра, Устный опрос
17	Январь	1 неделя	Урок- наблюдение	1	17	Общественн ый транспорт.	СОШ №42,50	Сюжетно- ролевая игра, просмотр фильма
18	Январь	2 неделя	Урок-игра	1	18	Обязанности пассажиrow.	СОШ №42,50	Сюжетно- ролевая игра, викторина
19	Январь	3 неделя	Урок- наблюдение	1	19	Правила поведения в транспорте	СОШ №42,50	Дидактическа я игра, устный опрос
20	Январь	4 неделя	Комбинирован ный урок	1	20	Безопасност ь пассажиrow	СОШ №42,50	Устный опрос, игра
21	Февраль	1 неделя	Комбинирован ный урок	1	21	Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай.	СОШ №42,50	Сюжетно- ролевая игра, тестирование

22	Февраль	2 неделя	Урок-обсуждение	1	22	Специальный транспорт.	СОШ №42,50	Устный опрос, загадки
23	Февраль	3 неделя	Урок-наблюдение	1	23	Играй, но о дороге не забывай.	СОШ №42,50	Сюжетно-ролевые игры, просмотр фильма
24	Февраль	4 неделя	Урок-путешествие	1	24	Где можно играть?	СОШ №42,50	Сюжетно-ролевая игра, устный опрос
25	Март	1 неделя	Комбинированный урок	1	25	Мой двухколесный друг.	СОШ №42,50	Викторина, загадки
26	Март	2 неделя	Урок-обобщение	1	26	Правила движения – правила поведения.	СОШ №42,50	Сюжетно-ролевые игры, просмотр фильма
27	Март	3 неделя	Урок-наблюдение	1	27	Берегись автомобиля	СОШ №42,50	Викторина, дидактическая игра.
28	Март	4 неделя	Комбинированный урок	1	28	Правила безопасности во время игр	СОШ №42,50	Устный опрос, игра
29	Апрель	1 неделя	Комбинированный урок	1	29	Тормозной и остановочный путь автомобиля	СОШ №42,50	Устный опрос, викторина
30	Апрель	2 неделя	Урок-наблюдение	1	30	Дорожно-транспортные происшествия.	СОШ №42,50	Устный опрос
31	Апрель	3 неделя	Урок- беседа	1	31	Оказание первой помощи пострадавшему.	СОШ №42,50	Ролевая игра, просмотр фильма
32	Апрель	4 неделя	Урок-наблюдение	1	32	Времена года на дороге.	СОШ №42,50	Устный опрос, викторина
33	Май	1 неделя	Урок-наблюдение	1	33	Загородные дороги.	СОШ №42,50	Творческая работа
34	Май	2 неделя	Урок-путешествие	1	34	Экскурсия по городу.	СОШ №42,50	Тестирование, кроссворд
35	Май	3 неделя	Комбинированный урок	1	35	Летний отдых.	СОШ №42,50	Дидактическая игра, викторина

36	Май	4 неделя	Урок-игра	1	36	Итоговое занятие. Игры, викторины по правилам дорожного движения.	СОШ №42,50	Сюжетно- ролевые игры, викторина
Итого:				36	36			

Планируемые результаты 3 года обучения:

- Умение использовать полученные знания по ПДД на улице.
- Умение грамотно вести себя в различных дорожных ситуациях.
- Умение ориентироваться во время возникновения опасных ситуаций на улице.
- Знания правил поведения по маршруту следования в школу и домой.
- Знания правил перехода проезжей части дороги.
- Знания правил дорожного движения при движении на велосипеде.
- Навыки здорового образа жизни;.
- Навыки безопасного поведения в транспорте.

**Учебно-тематический план
4 года обучения
«Азбука дороги»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Из истории развития дорожного движения	1	0,5	0,5	Беседа, викторина.
2	Развитие автотранспорта	1	0,5	0,5	Творческая работа, беседа, просмотр фильма.
3	Правила безопасного поведения пешеходов на дороге	1	0,5	0,5	Беседа, ролевая игра, тестирование.
4	Дорожная разметка и её предназначение	1	-	1	Творческая работа
5	Светофорное регулирование	1	0,5	0,5	Устный опрос, просмотр фильма
6	Виды светофоров	1	-	1	Творческая работа, викторина
7	Жесты регулировщика	1	0,5	0,5	Ролевая игра, просмотр фильма
8	Инспекторы дорожно- патрульной службы	1	0,5	0,5	Сюжетно-ролевая игра
9	Правила перехода проезжей части в	1	-	1	Творческая работа,

	установленном месте				дидактическая игра.
10	Обязанности пешеходов	1	0,5	0,5	Загадки, устный опрос
11	Движение в жилой зоне	1	0,5	0,5	Творческая работа, тестирование.
12	Передвижение групп детей	1	0,5	0,5	Устный опрос, дидактическая игра.
13	Дорожные знаки и их группы	1	0,5	0,5	Ролевая игра, просмотр фильма
14	Значение дорожных знаков и дорожной разметки	1	0,5	0,5	Творческая работа, викторина
15	Знаки дополнительной информации (таблички)	1	-	1	Сюжетно-ролевая игра, устный опрос
16	Правила движения - закон улиц и дорог	1	0,5	0,5	Устный опрос, дидактическая игра
17	Безопасность пассажира	1	1	-	Устный опрос, викторина
18	Движение пешеходов по перекрестку	1	0,5	0,5	Сюжетно-ролевая игра, просмотр фильма
19	Железнодорожные переезды	1	1	-	Сюжетно-ролевая игра, викторина
20	Движение через железнодорожные переезды	1	0,5	0,5	Дидактическая игра, устный опрос
21	Транспортные средства на дороге	1	0,5	0,5	Беседа, ролевая игра
22	Правила перевозки людей	1	0,5	0,5	Творческая работа, дидактическая игра
23	Проезд специальных транспортных средств	1	0,5	0,5	Беседа, ролевая игра, тестирование
24	Правила пользования пассажирским транспортом	1	0,5	0,5	Творческая работа, викторина
25	Гужевой транспорт	1	0,5	0,5	Беседа, творческая работа
26	Дорожно-транспортные происшествия	1	0,5	0,5	Устный опрос, ролевая игра, просмотр фильма
27	Первая помощь пострадавшему при дорожно-транспортном	1	0,5	0,5	Беседа, творческая работа

	происшествия				
28	Правила безопасности во время игр	1	1	-	Устный опрос, игры
29	Что такое безопасность движения?	1	0,5	0,5	Просмотр фильма, викторина
30	Велосипед и мопед	1	1	-	Беседа, тестирование
31	Правила движения для велосипедистов	1	0,5	0,5	Беседа, ролевая игра
32	Движение за городом	1	0,5	0,5	Викторина, кроссворд
33	Этика дороги	1	0,5	0,5	Творческая работа
34	Предупредительные сигналы	1	0,5	0,5	Ролевая игра, тестирование
35	Правила безопасности летом	1	0,5	0,5	Беседа, кроссворд, ролевая игра
36	Проверь себя! Итоговое занятие: Как ты знаешь Правила ДД?	1	-	1	Дидактическая игра, викторина, просмотр фильма
Итого:		36	15	21	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

4 года обучения

«Азбука дороги»

Тема 1. «Из истории развития дорожного движения» - 1 час

Теория: Первые указы в области правил дорожного движения, изданные при ПЕТРЕ 1. Первые дорожные знаки. Мостовые дороги.

Правила безопасного поведения пешеходов на дороге.

Практика: Викторина: «Страницы истории».

Тема 2. «Развитие автотранспорта» - 1 час

Теория: История развития автомобильного транспорта. Паровые автомобили, автомобили с дизельным двигателем, экипажи с бензиновым двигателем.

Практика: Творческая работа, нарисовать первые автомобили, просмотр фильма «Автомобили в погонах».

Тема 3. «Правила безопасного поведения пешеходов на дороге» - 1 час

Теория: Основные правила ориентирования и оценивания дорожной ситуации.

Взаимопонимание между участниками дорожного движения.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Перекресток», тестирование по карточкам «Дорожная азбука».

Тема 4. «Дорожная разметка и её предназначение» - 1 час

Теория: Дорожная разметка и её значение на дороге. Умение ориентироваться по дорожной разметке на дороге.

Практика: Изобразить дорожную разметку на проезжей части дороги.

Тема 5. «Светофорное регулирование» - 1 час

Теория: Светофорное регулирование дорожного движения, умение ориентироваться пешеходами по сигналам светофора.

Практика: Нарисовать участок дороги со светофорным регулированием.

Тема 6. «Виды светофоров» - 1 час

Теория: Виды светофоров: транспортный, пешеходный. Умение переходить пешеходами перекрёсток по сигналам светофора.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Перекресток», просмотр и обсуждение фильма «Перекрестки».

Тема 7. «Жесты регулировщика» - 1 час

Теория: Регулирование дорожного движения на дороге - регулировщиком, инспектором ДПС. Жесты инспектора-регулировщика соответствуют трем сигналам светофора.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик», тематическая игра «Удержите жезл».

Тема 8. «Инспекторы дорожно-патрульной службы» - 1 час

Теория: Регулирование дорожного движения инспекторами дорожно-патрульной службы. Особенности работы инспектора ДПС на дороге. Уважение к людям этой профессии.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик на перекрестке».

Тема 9. «Правила перехода проезжей части в установленном месте» - 1 час

Практика: Творческая работа, нарисовать участок дороги с пешеходными переходами, просмотр фильма «Дорога и знаки».

Тема 10. «Обязанности пешеходов» - 1 час

Теория: Обязанности пешеходов на улице и при движении по дороге. Дисциплинированный пешеход на дороге - хороший пешеход.

Практика: Загадки, ролевая игра «Пешеходы и водители», просмотр фильма «Два похожих знака».

Тема 11. «Движение в жилой зоне» - 1 час

Теория: Особенности движения пешеходов в жилой зоне. Дорожный знак «Жилая зона», места для игр в жилой зоне.

Практика: Творческая работа - нарисовать участок дороги в жилой зоне, просмотр фильма «Во дворе и подъезде».

Тема 12. «Передвижение групп детей» - 1 час

Теория: Правила передвижения групп детей по дороге в определенном направлении. Соблюдение правил безопасности на дороге.

Практика: Викторина «На улицах большого города».

Тема 13. «Дорожные знаки и их группы» - 1 час

Теория: Предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, информационно знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички).

Практика: Ролевая игра «Дорожный знак», просмотр фильма «Детская автоинспекция».

Тема 14. «Значение дорожных знаков и дорожной разметки» - 1 час

Теория: Знание дорожных знаков и дорожной разметки помогает ориентироваться на дороге всем участникам дорожного движения.

Практика: Творческая работа - нарисовать участок дороги с изображением дорожных знаков и дорожной разметки.

Тема 15. «Знаки дополнительной информации (таблички)» - 1 час

Теория: Особая группа дорожных знаков - таблички. Знаки дополнительной информации. Знание информации о дорожных знаках обеспечит безопасность на дорогах.

Практика: Нарисовать знаки дополнительной информации.

Тема 16. «Правила движения - закон улиц и дорог» - 1 час

Теория: Правила дорожного движения для пешеходов при движении по дороге. Культура поведения пешехода влияет на дисциплинированность и безопасность при движении по дороге.

Практика: Подвижная игра «Веселые пешеходы», викторина «Кто быстрее?»

Тема 17. «Безопасность пассажира» - 1 час

Теория: Правила поведения пассажира в разных видах транспорта, правила этикета. Применение ремней безопасности.

Безопасность пассажира часто зависит от самого пассажира.

Тема 18. «Движение пешеходов по перекрестку» - 1 час

Теория: Правила движения пешеходов на перекрестке дороги. Особенности ориентирования пешеходов на дороге, по сигналам светофора, жестам регулировщика.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Перейди улицу», просмотр фильма «Перекресток в джунглях».

Тема 19. «Железнодорожные переезды» - 1 час

Теория: Особенности железнодорожных переездов. Дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Правильное ориентирование на железнодорожном переезде.

Тема 20. «Движение через железнодорожные переезды» - 1 час

Теория: Правила движения пешеходов через железнодорожные переезды. Соблюдение правил безопасности при движении по железной дороге.

Практика: Тематическая игра «Запрещается-разрешается», просмотр фильма «Метро и железная дорога».

Тема 21. «Транспортные средства на дороге» - 1 час

Теория: Модели автомобильного транспорта, легкого, пассажирского и грузового. Правильное ориентирование в автомобильном транспорте.

Практика: Дидактическая игра «Будь внимательным».

Тема 22. «Правила перевозки людей» - 1 час

Теория: Правила перевозки людей в разных видах транспорта: легковой, пассажирский, грузовой. Безопасная перевозка людей в разных видах транспорта.

Практика: Творческая работа - нарисовать любой транспорт с пассажирами.

Тема 23. «Проезд специальных транспортных средств» - 1 час

Теория: Автомобили специального следования. Особенности движения этих автомобилей по проезжей части дороги. Правила поведения пешеходов на дороге при приближении автомобилей специального следования.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Перейди улицу», викторина «Можно - нельзя».

Тема 24. «Правила пользования пассажирским транспортом» - 1 час

Теория: Правила поведения пассажиров в пассажирском транспорте. Умение ориентироваться в пассажирском транспорте.

Практика: Творческая работа - нарисовать любой пассажирский транспорт.

Тема 25. «Гужевого транспорт» - 1 час

Теория: Особенности гужевого транспорта. Правила движения по дороге гужевого транспорта.

Практика: Творческая работа - нарисовать движение лошади по дороге.

Тема 26. «Дорожно-транспортные происшествия» - 1 час

Теория: Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины ДТП. Безопасность на дороге зависит от всех участников дорожного движения.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Правильно - неправильно».

Тема 27. «Первая помощь пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии» - 1 час

Теория: Методы оказания первой медицинской помощи пострадавшему. Вызов к месту происшествия специалистов-медиков.

Практика: Тестирование по карточкам.

Тема 28. «Правила безопасности во время игр» - 1 час

Теория: Безопасные места для игр на улице в летний период. Правила безопасности для игр на улице. Специальные оборудованные площадки для детей.

Тема 29. «Что такое безопасность движения?» - 1 час

Теория: Опасный путь, безопасный путь. Путь от дома и до школы.

Этика поведения на дороге. Хороший пешеход-ребенок, впоследствии - хороший водитель.

Практика: Викторина «5 вопросов - 5 ответов», просмотр фильма «Дорога жизни».

Тема 30. «Велосипед и мопед» - 1 час

Теория: Технические особенности велосипеда и мопеда. Правила дорожного движения для велосипедистов и при движении на мопеде.

Практика: Творческая работа - нарисовать велосипедистов, викторина «Запрещается-разрешается».

Тема 31. «Правила движения для велосипедистов» - 1 час

Практика: Викторина «Правильно - неправильно», сюжетно-ролевая игра «Мы - велосипедисты».

Тема 32. «Движение за городом» - 1 час

Практика: Творческая работа - нарисовать загородную дорогу и повторить правила дорожного движения за городом.

Тема 33. «Этика дороги» - 1 час

Теория: Взаимопонимание между участниками дорожного движения - залог безопасности на дороге. Соблюдение правил дорожного движения между участниками дорожного движения.

Практика: Викторина «Самые, самые, самые». Просмотр фильма «Дорожная азбука».

Тема 34. «Предупредительные сигналы» - 1 час

Теория: Предупредительные сигналы на автомобилях, как осуществляется движение автомобилей по дороге.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Автомобильные догонялки».

Тема 35. «Правила безопасности летом» - 1 час

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Кто быстрее?», дидактическая игра «Собери светофор», просмотр фильма «Следы на асфальте».

Тема 36. «Проверь себя! Итоговое занятие: Как ты знаешь правила ДД?» - 1 час

Практика: Викторина «А знаешь ли ты правила дорожного движения?»; конкурс «Лучший пешеход»; тематическая игра «Неделя».

**Календарный учебный график
4 года обучения
«Азбука дороги»**

№ п/п	Месяц	Неделя	Форма занятия	Кол-во часов	№ занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1 неделя	Урок-беседа	1	1	Из истории развития дорожного движения	СОШ № 42,50	Творческая работа, устный опрос
2	Сентябрь	2 неделя	Урок-наблюдение	1	2	Развитие автотранспорта	СОШ № 42,50	Беседа, викторина
3	Сентябрь	3 неделя	Комбинированный урок	1	3	Правила безопасного поведения пешеходов на дороге	СОШ № 42,50	Тестирование, просмотр фильма
4	Сентябрь	4 неделя	Урок-наблюдение	1	4	Дорожная разметка и её предназначение	СОШ № 42,50	Творческая работа, беседа

5	Октябрь	1 неделя	Урок-беседа	1	5	Светофорное регулирование	СОШ № 42,50	Дидактическая игра, викторина
6	Октябрь	2 неделя	Урок-наблюдение	1	6	Виды светофоров	СОШ № 42,50	Тестирование
7	Октябрь	3 неделя	Урок-практическое занятие	1	7	Жесты регулировщика	СОШ № 42,50	Устный опрос, просмотр фильма
8	Октябрь	4 неделя	Урок-наблюдение	1	8	Инспекторы дорожно-патрульной службы	СОШ № 42,50	Беседа, викторина
9	Ноябрь	1 неделя	Комбинированный урок	1	9	Правила перехода проезжей части в установленных местах	СОШ № 42,50	Сюжетно-ролевая игра, викторина
10	Ноябрь	2 неделя	Урок-путешествие	1	10	Обязанности пешеходов	СОШ № 42,50	Сюжетно-ролевая игра, просмотр фильма
11	Ноябрь	3 неделя	Урок-наблюдение	1	11	Движение в жилой зоне	СОШ № 42,50	Устный опрос, ролевая игра
12	Ноябрь	4 неделя	Урок-путешествие	1	12	Передвижение групп детей	СОШ № 42,50	Сюжетно-ролевая игра
13	Декабрь	1 неделя	Комбинированный урок	1	13	Дорожные знаки и их группы	СОШ № 42,50	Тестирование, беседа
14	Декабрь	2 неделя	Урок-наблюдение	1	14	Значение дорожных знаков и дорожной разметки	СОШ № 42,50	Творческая работа, устный опрос
15	Декабрь	3 неделя	Урок-наблюдение	1	15	Знаки дополнительной информации.	СОШ № 42,50	Устный опрос, викторина
16	Декабрь	4 неделя	Урок-игра	1	16	Правила движения - закон улиц и дорог.	СОШ № 42,50	Сюжетно-ролевая игра, викторина
17	Январь	1 неделя	Комбинированный урок	1	17	Безопасность пассажира	СОШ № 42,50	Сюжетно-ролевая игра, викторина

18	Январь	2 неделя	Урок-беседа	1	18	Движение пешеходов по перекрестку.	СОШ № 42,50	Дидактическая игра, просмотр фильма
19	Январь	3 неделя	Урок-наблюдение	1	19	Железнодорожные переезды	СОШ № 42,50	Беседа, Игра
20	Январь	4 неделя	Комбинированный урок	1	20	Движение через железнодорожные переезды	СОШ № 42,50	Беседа, тестирование
21	Февраль	1 неделя	Урок-наблюдение	1	21	Транспортные средства на дороге	СОШ № 42,50	Творческая работа, викторина
22	Февраль	2 неделя	Урок-беседа	1	22	Правила перевозки людей	СОШ № 42,50	Устный опрос
23	Февраль	3 неделя	Урок-наблюдение	1	23	Проезд специальных транспортных средств	СОШ № 42,50	Творческая работа, кроссворд
24	Февраль	4 неделя	Комбинированный урок	1	24	Правила пользования пассажирским транспортом	СОШ № 42,50	Беседа, просмотр фильма
25	Март	1 неделя	Урок-путешествие	1	25	Гужевого транспорт	СОШ № 42,50	Творческая работа
26	Март	2 неделя	Урок-наблюдение	1	26	Дорожно-транспортные происшествия	СОШ № 42,50	Устный опрос, ролевая игра
27	Март	3 неделя	Урок-беседа	1	27	Первая помощь пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии	СОШ № 42,50	Устный опрос, тестирование
28	Март	4 неделя	Комбинированный урок	1	28	Правила безопасности во время игр	СОШ № 42,50	Устный опрос, игра
29	Апрель	1 неделя	Комбинированный урок	1	29	Что такое безопасность движения?	СОШ № 42,50	Викторина, беседа
30	Апрель	2 неделя	Урок-наблюдение	1	30	Велосипед и мопед	СОШ № 42,50	Творческая работа, викторина
31	Апрель	3 неделя	Урок-наблюдение	1	31	Правила движения для велосипедистов	СОШ № 42,50	Тестирование, сюжетно-ролевая игра

32	Апрель	4 неделя	Урок-путешествие	1	32	Движение за городом	СОШ № 42,50	Творческая работа
33	Май	1 неделя	Комбинированный урок	1	33	Этика на дороге	СОШ № 42,50	Викторина, просмотр фильма
34	Май	2 неделя	Урок-наблюдение	1	34	Предупредительные сигналы	СОШ № 42,50	Беседа, ролевая игра
35	Май	3 неделя	Урок-беседа	1	35	Правила безопасности летом	СОШ № 42,50	Сюжетно-ролевая игра, просмотр фильма
36	Май	4 неделя	Урок-игра	1	36	Проверь себя! Итоговое занятие.	СОШ № 42,50	Викторина, игры
Итого:				36	36			

Планируемые результаты 4 года обучения:

- Умение применять полученные знания на улице.
- Умение ориентироваться по дорожным знакам на дороге.
- Умение ориентироваться на дороге в темное время суток.
- Знания правил для пешехода по маршруту следования в школу и домой.
- Знания правил поведения пешехода при переходе проезжей части дороги.
- Знания по истории правил дорожного движения, истории транспорта, деятельности ГИБДД.
- Навыки безопасного поведения на улице и в транспорте.
- Навыки к изучению и соблюдению ПДД.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Условия реализации программы:

-материально-техническое обеспечение - для успешной реализации образовательной программы дополнительного образования детей «Азбука безопасности дорожного движения» необходимо, прежде всего, наличие светлого и теплого помещения (кабинета), классная доска, ученические парты и стулья по количеству обучающихся (не менее 10-12 человек). Для демонстрации фильмов, презентаций по правилам дорожного движения и поведения детей на дороге нужен мультимедиа- проектор, экран, флэш-карта.

Практические занятия требуют наличие дополнительного оборудования и учебного инвентаря: дорожные знаки, плакаты и таблицы, жезлы регулировщика, карандаши, чистые листы бумаги формата А4.

2.2. Формы аттестации

Для определения результатов обучающихся по образовательной программе в течение учебного года проводятся устные опросы, викторины, разгадывание кроссвордов, просмотр фильмов, презентаций, тестирование, конкурсы, что позволяет выявить

сформированные знания и умения по пройденным темам. Такой подход, не травмируя детскую психику, позволяет сформировать положительную мотивацию их деятельности и научить самоанализу.

К оценке результатов усвоения учебного материала относится педагогическое наблюдение: похвала за самостоятельность и наблюдательность, творческая работа. Награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами за участие в конкурсах разного уровня.

Достижения детей фиксируются с помощью портфолио обучающегося творческого объединения.

Результаты усвоения материала обучающимися отражаются в Карте результативности (см. Приложение №5).

Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня освоения дополнительной программы с фиксацией в протоколе результатов (см. Приложение №6).

2.3. Оценочные материалы

Раздаточный материал карточки «Дорожная азбука» (см. Приложение №1).

Раздаточный материал карточки «Правила поведения» - ответы на вопросы»

Правила дорожного движения для школьников, методические рекомендации педагогам образовательных учреждений.

Тематическая игра «Разрешается- запрещается» (см. Приложение №2).

2.4. Методические материалы

- Наглядный (с использованием показа творческих работ (рисунков детей) для зрительной ориентации, показ карточек, схем, видеоматериалов);
- Репродуктивный;
- Проблемный;
- Словесный (объяснение, беседа, рассказ, вопросы и ответы);
- Практический (выполнение творческой работы);
- Проектный.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: в рамках программы применяются основные методы педагогического воздействия: метод творческой работы, метод анализа информации, метод наблюдения, метод беседы и метод контроля (промежуточный и итоговый). Тематические беседы с привлечением инспекторов ГИБДД и других специалистов.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления через постановку задач, здоровьесберегающая технология,

Алгоритм учебного занятия:

Каждое занятие преследует общую цель, оговоренную требованиями образовательной программы. Структура занятий - традиционная.

1. Организационный момент.
2. Озвучивание темы занятия.
3. Ход занятия.
4. Закрепление темы занятия с помощью наглядного материала или фильма, викторины, игры.
5. Повторение пройденного материала с помощью игр, карточек, рисунков.

Использование нетрадиционных форм организации учебного процесса (КВН, экскурсии, путешествия, конкурсы, соревнования) позволяет активизировать познавательную деятельность детей. Каждое занятие представляет собой последовательность этапов в процессе усвоения знаний, построенных на смене видов деятельности обучающихся, что позволяет снизить утомляемость детей во время занятия. Такая структура занятия улучшает восприятие, осмысление, запоминание.

Рекомендуемая литература

Нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Закон Томской области от 12 августа 2013 года № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области».
7. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Материалы конференции в рамках госполитики в сфере защиты прав детей при Минпросвещении РФ. Москва, 2023.
9. Устав МАОУ ДО ДДиЮ «Факел».

Литература для педагога:

1. Золотарева А.В. Проблема оценивания и отслеживания результата деятельности в учреждении дополнительного образования детей / Материалы научно-практической конференции. Ярославль, 2020.
2. Каргина З.А. Мониторинг в дополнительном образовании детей //Внешкольник. - М.,2021. №1. №2.
3. Беляева, О. Л. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / О. Л. Беляева, А. В. Жарова. М-во просвещения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. – 172 с.
4. Бермус А. Г. Принцип целостности: от педагогической идеи В.С. Ильина- к феноменологии образования XXI в. // Известия ВГПП, 2022- №2- С.54-60.
5. Ковалец И. В. Азбука эмоций: Практическое пособие по работе с детьми ОВЗ, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере. / И.В. Ковалец. М. : «Наука», 2021. – 23 с.
6. Петровский В.А. Личность: феномен субъективности. - Ростов на Дону, 2021.
7. Правила дорожного движения для школьников. Методические рекомендации педагогам образовательных учреждений. - Томск,2021.
8. Школьник и дорога. На пути к самостоятельности. Методическое пособие для педагогов образовательных учреждений. - Томск,2022.

9.Слободчиков И. В. Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека. Развитие субъективной реальности в онтогенезе. /Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2020.-183с.

Литература для детей:

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Москва,2023.
2. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск, Изд-во Сиб. Унив., 2021.
3. Лабенский В.Н. Школа светофорных наук. -Томск,2020.
4. Памятка юного пешехода. - М.: «Изд-во «Зарница-2021».
5. Правила дорожного движения Российской Федерации. - Ростов н/Д. Феникс, 2023.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Тестовое задание (опросник)

1. Можно ли переходить проезжую часть дороги, если она просматривается в обоих направлениях?
А) можно +
Б) нельзя
2. Кто пользуется преимуществом на пешеходном переходе, обозначенном разметкой «зебра»?
А) пешеходы +
Б) водители
3. Что обозначает мигание зеленого сигнала светофора?
А) скорую смену сигнала
Б) движение запрещено +
4. Как безопаснее обходить автобус?
А) спереди
Б) сзади
В) подождать, пока автобус отъедет от остановки+
5. Каким правилам подчиняется велосипедист, если он ведет велосипед рядом с собой?
А) правилам для водителей
Б) правилам для пешеходов +
6. Можно ли переходить дорогу со сплошной разделительной полосой вне пешеходного перехода?
А) можно
Б) нельзя +
7. Какие из перечисленных ситуаций могут стать причиной дорожно-транспортных происшествий?
А) переход дороги в неустановленном месте+
Б) игры на проезжей части+
В) хождение по проезжей части+
8. Какие меры наказания применяются к пешеходам, нарушившим Правила дорожного движения?
А) штраф +
Б) предупреждение + В) заключение под стражу

Приложение №2

Тематическая игра «Разрешается - запрещается»

Условие игры: дети отвечают на вопросы, но говорят только «разрешается или запрещается»

- Переходить проезжую часть дороги в установленном месте там, где «пешеходный переход» (разрешается)
- Идти по пешеходному переходу за руку с другом? (Запрещается)
- Переходить дорогу по пешеходному переходу с собакой без поводка? (Запрещается)
- Играть на проезжей части дороги? (Запрещается)
- Играть с мячом на детской площадке? (Размещается)
- Цепляться за проезжающие машины катаясь на велосипеде? (Запрещается)
- Знать и изучать правила дорожного движения? (Разрешается)

Приложение №3

ИГРА «ЛОВКИЙ ПЕШЕХОД»

Для игры нужно: светофор - фанерный ящик с разрезами, в нем - круглые отверстия, мяч. Отверстия окаймлены зеленым, красным, желтым цветом. Пешеходы по очереди "проходят перекресток", перейти - значит на ходу забросить мяч в зеленый глазок светофора. Попал в красный - не пересек улицу, выбываешь из игры, в желтый попал - еще раз кидаешь.

Приложение №4

В этой викторине «Правила дорожного движения» надо просто отгадать слово:

1. По ней ходят и ездят. (Дорога).
2. Старинное транспортное средство для принцесс. (Карета).
3. Двух- или трехколесное транспортное средство. (Велосипед).
4. Запрещающие, информирующие и предупреждающие изображения вдоль дорог. (Дорожные знаки).

5. Место, где «встречаются» дороги. (Перекресток).
6. По нему не ездят. (Тротуар).
7. Он может быть и на земле, и под землей, и над землей. (Переход).
8. Есть и у автомобиля, и у птицы. (Крыло).
9. Он определяет скорость автомобиля. (Спидометр).
10. Место отдыха и хранения для транспортных средств. (Гараж).
11. Контролер дорожного движения. (Инспектор ГИБДД).
12. Остановочное средство. (Тормоз).

Приложение

№5

КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы

Творческое объединение _____ Педагог _____

Качество освоения ДПО (%)

Результативность (%)

№	Фамилия, имя	Возраст	Интегрированные результаты освоения программы												
			Личностные			Метапредметные		З У Н	Результат освоения программы по каждому учащемуся, %	Результаты конкурсов, кол-во					
			Эмоционал ьно- волевая,	Потреб ностно- мотива ционна я,	Интелл ектуаль ная	Информа ционная культура	Самоконт роль и взаимокон троль								
1			Активность, организаторские	Коммуникативные навыки, умение общаться	Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Креативность, склонность к исследовательско- проектной деятельности	Умение учиться, находить и использовать информацию	Способность организовать свою деятельность и оценить результат							
2															
3															
4															

Подпись педагога _____

№ п/п	Критерии ФИО	Предметные ЗУН				Итоги
1						
2						
3						
4						

Таблица оценивания развития качеств учащихся (к карте результативности)

		Качества личности	Признаки проявления качеств		
			Проявляются (2 балла)	Слабо проявляются (1 балл)	Не проявляются (0 баллов)
Личностные	Эмоционально-волевая	Активность, организаторские способности	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов, организует деятельность других.	Мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность не высокая.	Пропускает занятия, мешает другим.
		Коммуникативные навыки, умение общаться	Вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, выступает перед аудиторией.	Поддерживает контакт избирательно, чаще работает индивидуально, выступает публично по инициативе педагога.	Замкнут, общение затруднено адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов.
	Потребностно-мотивационная	Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Выполняет поручения охотно ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других.	Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности педагога или товарищей.	Уклоняется от поручений, безответственен. Часто не дисциплинирован, нарушает правила поведения, слабо реагирует на воспитательные воздействия.
		Креативность, склонность к исследовательской деятельности	Имеет творческий потенциал, выполняет исследовательские, проектные работы, Является разработчиком проекта. Находит нестандартные решения, новые способы выполнения заданий	Может разработать свой проект с помощью педагога. Может работать в исследовательско-проектной группе при постоянной поддержке и контроле. Способен принимать творческие решения, но в основном использует традиционные способы.	В проектно - исследовательскую деятельность не вступает. Уровень выполнения заданий репродуктивный.
Метапредметные	Самоконтроль и взаимоконтроль	Способность организовать свою деятельность и оценить результат	Действует по плану, планирует свою деятельность, адекватно оценивает свои действия, осознает трудности и стремится их преодолеть. Умеет отстоять свою точку зрения.	Действует по плану предложенным педагогом, сомневается, требуется поддержка педагога. Не уверен в своих выводах.	Отсутствует системность в выполнении заданий, не берется за трудные задания. Безразличен к результату
	Информационная культура	Умение учиться, находить и использовать информацию	Осознает познавательную задачу умеет слушать, извлекать информацию, понимает информацию в разных формах (схемы, модели, рисунки) и может самостоятельно с ней работать	Осознает познавательную задачу умеет слушать, извлекать информацию по рекомендации педагога, требуется помощь в работе с информацией (схемы, модели, рисунки), иногда требуется помощь работы с ней	Испытывает трудности в поиске информационного материала. Работает с информационным материалом, предложенным

Приложение №6

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Результат освоения ДОП (%)	Решение
1			

