

Департамент образования Администрации Города Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

Программа принята
на педагогическом совете
протокол №
от «___» _____ 20__ г.

Утверждена приказом №___ от 20__ г.
по МАОУ ДО ДДиЮ «Факел»

Директор _____ Е. Ф. Акимова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Книжный мир»**

Вид программы: модифицированная
Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:
Шевлякова Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования

Томск, 2025

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:

Название программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Книжный мир».

Уровень освоения программы: стартовый, базовый

Направленность: социально - гуманитарная

Количество обучающихся: 10 - 12 человек.

Возраст: 7 – 11 лет.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: по 1ч. 1 раз в неделю (1 год обучения)
по 1ч. 3 раза в неделю (2 год обучения).

Объем программы: 36 учебных часов (1 год обучения),
108 учебных часов (2 год обучения).

Особенности состава обучающихся: состав постоянный, однородный.

Форма обучения: очная/ очно-заочная.

Особенности организации образовательного процесса: традиционная форма.

По степени авторства: модифицированная.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»:

1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание программы	6
1.4. Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения	7
1.5. Содержание учебно-тематического плана 2 года обучения	39
1.6. Планируемые результаты 1 и 2 года обучения	87

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

2.1. Календарный учебный график 1 года обучения.....	88
2.1.1. Календарный учебный график 2 года обучения	91
2.2. Формы аттестации и контроля	103
2.3. Условия реализации программы	104
2.4. Методические материалы.....	104
2.5. Оценочные материалы.....	105
2.6. Рекомендуемая литература	106
2.7. Приложения.....	109

РАЗДЕЛ I. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность:

В современной России наблюдается тенденция потери интереса детей к чтению. Существует несколько причин, которые оказывают свое негативное влияние на отсутствие интереса обучающихся к книгам. Прежде всего, это погружение современных детей в информационный контент и увлечение гаджетами. Кроме того, увеличилось число детей с ограниченными возможностями (согласно данным Росстата было в 2015 г. зафиксировано количество детей с ОВЗ, занимающихся по дополнительным программам - 15 тысяч человек, то в 2023 году по предоставленным, численность детей с ОВЗ превысило 583 тысяч человек. [3])

Таким образом, перед педагогической общественностью стоит серьезная проблема приобщение детей к чтению, как средству развития их интеллектуальных, творческих способностей.

Но есть и нюансы, с которыми сталкивается педагог дополнительного образования. Прежде всего это связано с составом обучающихся, поскольку в группе могут обучаться ребята с разными стартовыми возможностями и уровнем подготовки, включая состояние здоровья.

С 2016 года вводятся инклюзивные классы в общеобразовательных учреждениях страны, есть специализированные школы для детей этой группы. На наш взгляд дополнительное образование имеет свои ресурсы и возможности для воспитания и социализации детей с ОВЗ.

Поэтому в дополнительном образовании индивидуальный подход обязателен в работе не только с детьми ОВЗ. В группу могут входить ученики с нарушениями зрения и слуха на разных стадиях, задержками в развитии, дефектами речи, расстройствами эмоциональной сферы и многими другими особенностями, а также здоровые дети — учить всех одинаково просто невозможно. Следовательно, в обучении чтению нужно применять специальные методики и средства — в частности «Азбуку звукоподражания». Благодаря которой ребятам легко воспроизводить звуки, слоги, слова, фразы, предложения и простые тексты. [3]

Опытным путем мы пришли к пониманию необходимости разработки дополнительной общеразвивающей программы «Книжный мир», для детей инклюзивной группы от 7- 11 лет. Учебный материал программы предполагает развитие и воспитание детей на основании изучения букв, слогов, слов, как средств реализации целостного подхода (по Кобзарева Л.Г., Кузмина Т.И.) [15]

Новизна программы: определяется дифференцированным подходом в организации образовательного процесса. Благодаря которому, обучающийся становятся не объектами, а субъектами процесса, где главным является не получение ими знаний, а приобретение умений и навыков скорочтения через звукоподражание с элементами пальчиковой гимнастики.

Отличительные особенности программы:

Ученые выделили критерии организации педагогического процесса для детей по скорочтению в инклюзивной группе: средства организации педагогического процесса должны соответствовать цели; наличие системы в расстановке средств; практическое содержание учебного материала; активность личности ребенка (субъект процесса); создание условия для проявления интереса ребенка к чтению. [15]

Эти критерии послужили обоснованием для выбора нами чтения букв с помощью «Азбуки звукоподражания», также в определении учебных тем, практических заданий, форм и методов работы с детьми в инклюзивной группе в условиях дополнительного образования. Учебный материал программы включает не только теорию, но и практические упражнения, пальчиковую гимнастику, звукоподражание, прописывание заглавных печатных букв (специфика работы мозга ребенка по Пронининой И.В.)

Это и определяет отличие образовательной общеразвивающей программы «Книжный мир» от образовательных программ: Жуковой Н.С., Пятак С.В. и других педагогов-практиков. [16 - 21]

Педагогическая целесообразность программы:

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью приобщения учащихся к увлекательным и познавательным формам учебной деятельности, что способствует формированию навыков скорочтения. Это создает ситуацию успеха и развивает интерес ребенка к чтению книг.

Адресат программы: учебный материал программы рассчитан для детей 7-11 лет в инклюзивной группы. Общие характеристики:

7-8 лет Основная задача речевого развития детей - это овладение нормами и правилами родного языка. Программа направлена на решение взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития – фонетическую, лексическую, грамматическую и на их основе – задачу развития связной речи;

8-9 лет Недостаточное физическое развитие включая нарушения развития общей и мелкой моторики. Нарушения интеллекта различной степени выраженности;

9-11 лет Нарушения в развитии познавательной и речевой деятельности; недостаточное развитие коммуникативных навыков и навыков самообслуживания.

Дети с ОВЗ:

- У детей наблюдается низкий уровень развития восприятия. Это проявляется в необходимости более длительного времени для приема и переработки сенсорной информации, недостаточно знаний этих детей об окружающем мире.

- Внимание неустойчивое, рассеянное, дети с трудом переключаются с одной деятельности на другую.

- Память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической, наглядная над словесной.

- Снижена познавательная активность, отмечается замедленный темп переработки информации.

- Наблюдается низкая работоспособность в результате повышенной истощаемости, вследствие возникновения у детей явлений психомоторной расторможенности.

Объем программы: - 36 ч. в год.

Сроки освоения программы: - 1 год.

Режим занятий: один раз в неделю по 30 минут для детей 7 лет, от 8 лет по 45 минут.

Форма работы: очная.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования по специальности учитель технологии и предпринимательства. Требования к стажу и квалификационной категории не предъявляются.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Формирование у детей навыков скорочтения средствами «Азбуки звукоподражания».

Задачи:

Образовательные:

1. Обучить детей чтению оригинальным способом - осознанию буквосочетания как цельного графического элемента – слога – в качестве единицы чтения.
2. Сочетать обучение грамоте с предупреждением ошибок при письме, развивать звуко - буквенный анализ.
3. Способствовать формированию навыков письма.

Развивающие:

1. Способствовать развитию внимательности у детей.
2. Способствовать развитию творческих задатков детей.
3. Способствовать развитию у детей интереса к чтению.

Воспитательные:

1. Способствовать формированию у детей ответственного отношения к выполнению поставленной задачи.
2. Воспитывать у детей целеустремленность и дисциплинированность.
3. Способствовать воспитанию у детей уважительного отношения к другим людям.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Материал программы позволяет обучающимся получить достаточный запас знаний, умений и навыков, необходимых в начальной школе.

На каждую учебную тему отводится по 1 ч. Первый учебный полчас отводится на теорию, второй направлен на закрепление полученных знаний через практические задания. Все темы связаны между собой причинно-следственными связями и смыслами, что положительно сказывается на формирование личности ребенка и его социализации.

Учебно-тематический план

1 год обучения

(Количество учебных часов -36 ч.)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практик а	всего	
1	Занятие 1: Вводное занятие. Знакомство с Русским алфавитом. Инструктаж по Т.Б. знакомство с преподавателем.	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос.
2	Занятие 2: Изучение гласной буквы А. Пропись заглавной печатной буквы А.	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
3	Занятие 3: Изучение гласной буквы У. Пропись заглавной печатной буквы У. Повторение букв. АУ! УА!	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
4	Занятие 4: Изучение гласной буквы И. Пропись заглавной печатной буквы И. Повторение изученных букв, сочетание букв. АУ! УА! ИА, ИАУ, ИУА, АУИ, АИУ, УИА, УАИ.	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
5	Занятие 5: Изучение согласной буквы Х. Пропись заглавной печатной буквы Х. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв. АУ! УА! ИА, АХ! УХ! ИХ, ИАУ, ИУА, АУИ, АИУ, УИА, УАИ, УХА.	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
6	Занятие 6: Изучение гласной буквы О. Пропись заглавной печатной буквы О. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв. ОХ! АХ! УХ! ИХ, АУ! УА! ИА, ИАУ, ИУА, АУИ, АИУ, УИА, УАИ,	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.

	УХА.				
7	Занятие 7: Изучение согласной мягкой буквы Й. Пропись заглавной печатной буквы. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв. АЙ! ОЙ! АУ! УА! ИА, АХ! УХ! ОХ! ИХ, ИАУ, ИУА, АУИ, АИУ, УИА, УАИ, УХА, ОИУ, ОАУ.	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
8	Занятие 8: Изучение согласной буквы М. Пропись заглавной печатной буквы М. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв. АМ, УМ, ИМ, ОМ, АЙ! ОЙ! АУ! УА! ИА, АХ! УХ! ОХ! ИХ, ИАУ, ИУА, АУИ, АИУ, УИА, УАИ, УХА, ОИУ, ОАУ.	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
9	Занятие 9: Изучение гласной буквы Е. Пропись заглавной печатной буквы Е. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв. ЕМ, ЕЙ, ЕХ! АМ, УМ, ИМ, ОМ, АЙ! ОЙ! АУ! УА! ИА, АХ! УХ! ОХ! ИХ, ИАУ, ИУА, АУИ, АИУ, УИА, УАИ, УХА, ОИУ, ОАУ, ЕАУ, ЕУА.	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
10	Занятие 10: Изучение прямых и обратных слогов из изученных букв. Прописи пройденных букв. Чтение слогов и слов с прямым и обратным слогом. АМ — МА АМ-АМ, МАМА, УМ — МУ УМ, МУ — МУ ИМ — МИ ОМ — МО АХ! — ХА-ХА УХ! -- ХУ ОХ! — ХО-ХО ИХ — ХИ-ХИ ЕХ! — ХЕ-ХЕ	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.

	ЕМ – МЕ-МЕ МАМА, МУХА, МЕХ, МОХ.				
11	Занятие 11: Изучение согласной буквы К. Пропись заглавной печатной буквы К. Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв. АК, УК, ЕК, ОК, АМ, УМ, ИМ, ОМ, АЙ! ОЙ! АУ! УА! ИА, АХ! УХ! ОХ! ИХ, ИАУ, ИУА, АУИ, АИУ, УИА, УАИ, УХА, ОИУ, ОАУ. АМ — МА АМ-АМ, МАМА, УМ — МУ УМ, МУ—МУ ИМ — МИ ОМ — МО АХ! — ХА-ХА УХ! -- ХУ ОХ! — ХО-ХО ИХ — ХИ-ХИ ЕХ! — ХЕ-ХЕ ЕМ – МЕ-МЕ УК – КУ-КУ ОК – КО-КО МАМА, МУХА, МЕХ, МОХ, КУМ, МОЙ, МАЙ, КОМ, МАК, КАК?	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
12	Занятие 12: Изучение гласной буквы Я. Пропись заглавной печатной буквы Я. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв. Я, ЯК, ЯМА, МЯУ, МАЯК, АК, УК, ЕК, ОК, АМ, УМ, ИМ, ОМ, АЙ! ОЙ! АУ! УА! ИА, АХ! УХ! ОХ! ИХ, ИАУ, ИУА, АУИ, АИУ, УИА, УАИ, УХА, ОИУ, ОАУ. АМ — МА АМ-АМ, МАМА, УМ — МУ УМ, МУ—МУ ИМ — МИ ОМ — МО АХ! — ХА-ХА УХ! -- ХУ ОХ! — ХО-ХО ИХ — ХИ-ХИ	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.

	ЕХ! — ХЕ-ХЕ ЕМ – МЕ-МЕ УК – КУ-КУ ОК – КО-КО МАМА, МУХА, МЕХ, МОХ, КУМ, МОЙ, МАЙ, КОМ, МАК, КАК?				
13	Занятие 13: Изучение согласной буквы Б. Пропись заглавной печатной буквы Б. Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв. АБ – БАБА УБ – БУ-БУ ИБ – БИ-БИ ОБ – БО-БО ЕБ – БЕ-БЕ ЯБ – БЯ-БЯ БАХ! БУХ! БОМ! БУМ! БАБА, Я, ЯК, ЯМА, МЯУ, МАЯК, АК, УК, ЕК, ОК, АМ, УМ, ИМ, ОМ, АЙ! ОЙ! АУ! УА! ИА, АХ! УХ! ОХ! ИХ, ИАУ, ИУА, АУИ, АИУ, УИА, УАИ, УХА, ОИУ, ОАУ. АМ — МА АМ-АМ, МАМА, УМ — МУ УМ, МУ — МУ ИМ — МИ ОМ — МО АХ! — ХА-ХА УХ! -- ХУ ОХ! — ХО-ХО ИХ — ХИ-ХИ ЕХ! — ХЕ-ХЕ ЕМ – МЕ-МЕ УК – КУ-КУ ОК – КО-КО МАМА, МУХА, МЕХ, МОХ, КУМ, МОЙ, МАЙ, КОМ, МАК, КАК?	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
14	Занятие 14: Изучение согласной буквы Д. Пропись заглавной печатной буквы Д. Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв. АД – ДА-ДА УД – ДУ-ДУ	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.

	ИД -- ДИ-ДИ ОД – ДО-ДО ЕД – ДЕ-ДЕ ЯД – ДЯДЯ ДОМ, ДАЙ, МАЙ, МОЙ, БАЙ, КАЙ, БОЙ, ДУБ, ДАМА, ДУМА. АБ – БАБА УБ – БУ-БУ ИБ – БИ-БИ ОБ – БО-БО ЕБ – БЕ-БЕ ЯБ – БЯ-БЯ БАХ! БУХ! БОМ! БУМ! БАБА, Я, ЯК, ЯМА, МЯУ, МАЯК, АК, УК, ЕК, ОК, АМ, УМ, ИМ, ОМ, АЙ! ОЙ! АУ! УА! ИА, АХ! УХ! ОХ! ИХ, ИАУ, ИУА, АУИ, АИУ, УИА, УАИ, УХА, ОИУ, ОАУ. АМ — МА АМ-АМ, МАМА, УМ — МУ УМ, МУ—МУ ИМ — МИ ОМ — МО АХ! — ХА-ХА УХ! -- ХУ ОХ! — ХО-ХО ИХ — ХИ-ХИ ЕХ! — ХЕ-ХЕ ЕМ – МЕ-МЕ УК – КУ-КУ ОК – КО-КО МАМА, МУХА, МЕХ, МОХ, КУМ, МОЙ, МАЙ, КОМ, МАК, КАК?				
15	Занятие 15: Изучение согласной буквы П. Пропись заглавной печатной буквы П.. Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв. АП – ПАПА УП – ПУ-ПУ ИП – ПИ-ПИ ОП – ПО-ПО ЕП – ПЕ-ПЕ ЯП – ПЯ-ПЯ ПАПА, ПОЙ, ПУМА, ПОПА, ПОКА, АД – ДА-ДА УД – ДУ-ДУ ИД --ДИ-ДИ ОД – ДО-ДО	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.

	ЕД – ДЕ-ДЕ ЯД – ДЯДЯ ДОМ, ДАЙ, МАЙ, МОЙ, БАЙ, КАЙ, БОЙ, ДУБ, ДАМА, ДУМА. АБ – БАБА УБ – БУ-БУ ИБ – БИ-БИ ОБ – БО-БО ЕБ – БЕ-БЕ ЯБ – БЯ-БЯ БАХ! БУХ! БОМ! БУМ! БАБА, Я, ЯК, ЯМА, МЯУ, МАЯК, АК, УК, ЕК, ОК, АМ, УМ, ИМ, ОМ, АЙ! ОЙ! АУ! УА! ИА, АХ! УХ! ОХ! ИХ, ИАУ, ИУА, АУИ, АИУ, УИА, УАИ, УХА, ОИУ, ОАУ. АМ — МА АМ-АМ, МАМА, УМ — МУ УМ, МУ—МУ ИМ — МИ ОМ — МО АХ! — ХА-ХА УХ! -- ХУ ОХ! — ХО-ХО ИХ — ХИ-ХИ ЕХ! — ХЕ-ХЕ ЕМ – МЕ-МЕ УК – КУ-КУ ОК – КО-КО МАМА, МУХА, МЕХ, МОХ, КУМ, МОЙ, МАЙ, КОМ, МАК, КАК?				
16	Занятие 16: Изучение согласной буквы Л. Пропись заглавной печатной буквы Л. Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв. АЛ – ЛА-ЛА УЛ – ЛУ-ЛУ ИЛ – ЛИ-ЛИ ОЛ – ЛО-ЛО ЕЛ – ЛЕ-ЛЕ ЯЛ – ЛЯ-ЛЯ ЛАК, ЛУК, МАЛ, МЕЛ, ЛОБ, ХОЛ, ПОЛ, ДОЛ, ЛОМ, БИЛ, ЛИЛ, БЕЛ, МЯЛ, ЛАПА, ЛУПА, МАЛА, МЕЛА, КОЛЯ, ОЛЯ, УЛЯ, ПАПА, ПОЙ, ПУМА,	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.

	ПОПА, ПОКА, ЯД, ДЯДЯ, ДОМ, ДАЙ, МАЙ, МОЙ, БАЙ, КАЙ, БОЙ, ДУБ, ДАМА, БАХ! БУХ! БОМ! БУМ! БАБА, Я, ЯК, ЯМА, МЯУ, МАЯК, МАМА, МУХА, МЕХ, МОХ, КУМ, МОЙ, МАЙ, КОМ, МАК, КАК?				
17	Занятие 17: Изучение согласной буквы Н. Пропись заглавной печатной буквы Н. Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв. АН – НА-НА УН -- НУ-НУ ИН – НИ-НИ ОН – НО-НО ЕН – НЕ-НЕ ЯН – НЯНЯ ДЯДЯ, НЯНЯ, БАНЯ, ПОНИ, НИНА, ЛЕНА, АНЯ, КИНО, НЕБО, ЯН, ЯНА, НЕТ, ЛАК, ЛУК, МАЛ, МЕЛ, ЛОБ, ХОЛ, ПОЛ, ДОЛ, ЛОМ, БИЛ, ЛИЛ, БЕЛ, МЯЛ, ЛАПА, ЛУПА, МАЛА, МЕЛА, КОЛЯ, ОЛЯ, УЛЯ, ПАПА, ПОЙ, ПУМА, ПОПА, ПОКА, ЯД, ДЯДЯ, ДОМ, ДАЙ, МАЙ, МОЙ, БАЙ, КАЙ, БОЙ, ДУБ, ДАМА, БАХ! БУХ! БОМ! БУМ! БАБА, Я, ЯК, ЯМА, МЯУ, МАЯК, МАМА, МУХА, МЕХ, МОХ, КУМ, МОЙ, МАЙ, КОМ, МАК, КАК? ЛАК, ЛУК, МАЛ, МЕЛ, ЛОБ, ХОЛ, ПОЛ, ДОЛ, ЛОМ, БИЛ, ЛИЛ, БЕЛ, МЯЛ, ЛАПА, ЛУПА, МАЛА, МЕЛА, КОЛЯ, ОЛЯ, УЛЯ,	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
18	Занятие 18: Изучение согласной буквы С.	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.

	Пропись заглавной печатной буквы С. Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв. АС – СА-СА УС – СУ-СУ ИС – СИ-СИ ОС – СО-СО ЕС – СЕ-СЕ ЯС – СЯ-СЯ УС, ОСА, СОН, СОК, СУК, СОМ, СУП, ЛЕС, ЛЕНА, АСЯ, СЕНО, САЛО, КОСА, СОНЯ, ЛИСА, СИЛА, КИСА, ДЯДЯ, НЯНЯ, БАНЯ, ПОНИ, НИНА, ЛЕНА, АНЯ, КИНО, НЕБО, ЯН, ЯНА, НЕТ, ЛАК, ЛУК, МАЛ, МЕЛ, ЛОБ, ХОЛ, ПОЛ, ДОЛ, ЛОМ, БИЛ, ЛИЛ, БЕЛ, МЯЛ, ЛАПА, ЛУПА, МАЛА, МЕЛА, КОЛЯ, ОЛЯ, УЛЯ,				
19	Занятие 19: Изучение гласной буквы Ы. Пропись заглавной печатной буквы Ы. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв. УСЫ, ОСА, ОСЫ, БЫК, МЫЛ, ДЫМ, ПЫЛ, СЫН, СЫНЫ, КОТЫ, ГУБЫ, ДЫНЯ, БУСЫ, ПЫХ – ПЫХ, УС, ОСА, СОН, СОК, СУК, СОМ, СУП, ЛЕС, ЛЕНА, АСЯ, СЕНО, САЛО, КОСА, СОНЯ, ЛИСА, СИЛА, КИСА, ДЯДЯ, НЯНЯ, БАНЯ, ПОНИ, НИНА, ЛЕНА, АНЯ, КИНО, НЕБО, ЯН, ЯНА, НЕТ, ЛАК, ЛУК, МАЛ, МЕЛ, ЛОБ, ХОЛ, ПОЛ, ДОЛ, ЛОМ, БИЛ, ЛИЛ, БЕЛ, МЯЛ, ЛАПА, ЛУПА, МАЛА, МЕЛА, КОЛЯ, ОЛЯ, УЛЯ.	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
20	Занятие 20: Изучение согласной буквы В. Пропись заглавной печатной буквы В.	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.

	Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв. АВ -- ВА УВ -- ВУ ИВ -- ВИ ОВ -- ВО ЕВ -- ВЕ ЯВ -- ВЯ БВ -- ВБ СОВА, ВОДА, ВАША, ВАШЕ, ВАШИ, ВЕКИ, ВЕНЫ, ВИНА, ВЫМЯ, ВОЛЯ, ВОВА, ВАНЯ, ЛЕВ, ВЫЛ, МЫЛ, ДВА, ВОЙ, КВА—КВА, ВОЛК, ДВОР, ОВАЛ, УЛОВ, УСЫ, ОСА, ОСЫ, БЫК, МЫЛ, ДЫМ, ПЫЛ, СЫН, СЫНЫ, ГУБЫ, ДЫНЯ, БУСЫ, ПЫХ – ПЫХ.				
21	Занятие 21: Изучение согласной буквы Г. Пропись заглавной печатной буквы Г. Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв. АГ – ГА УГ --ГУ ИГ -- ГИ ОГ -- ГО ЕГ -- ГЕ ЯГ -- ГЯ БГ – ГБ АГА, АГУ, УГУ, ЕГО, ОГО! ГОЛ! ЛОГ, ЛУГ, ДОГ, ГУЛ, ГОД, ГАМ, ГУСИ, НОГА, НОГИ, ГУБЫ, ГУЛЯ, ГАЛЯ, ИГЛА, УГОЛ, СОВА, ВОДА, ВАША, ВАШЕ, ВАШИ, ВЕКИ, ВЕНЫ, ВИНА, ВЫМЯ, ВОЛЯ, ВОВА, ВАНЯ, ЛЕВ, ВЫЛ, МЫЛ, ДВА, ВОЙ, КВА—КВА, ВОЛК, ОВАЛ, УЛОВ, УСЫ, ОСА, ОСЫ, БЫК, МЫЛ, ДЫМ, ПЫЛ, СЫН, СЫНЫ, ГУБЫ, ДЫНЯ, БУСЫ, ПЫХ – ПЫХ.	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
22	22 занятие: Изучение согласной буквы Т. Пропись заглавной	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.

	печатной буквы Т. Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв. АТ – ТА УТ --ТУ ИТ -- ТИ ОТ -- ТО ЕТ -- ТЕ ЯТ -- ТЯ ЫТ – ТЫ ТО, ТА, ТАМ, ТЫ, ТУТ, ТОК, КОТ, КИТ, ТАК, ТИП, ПОТ, ТАНЯ, ТОНЯ, МОТЯ, НОТА, СОТЫ, КОТЫ, ВАТА, ТИНА, ТЕЛО, ТЕБЕ, ТЕНИ, ТИХО, ТЯТЯ, ТАНК, ТАКТ, БИНТ, ЛИСТ, СВЕТ, СТУК, СТУЛ, БАНТ, АГА, АГУ, УГУ, ЕГО, ОГО! ГОЛ! ЛОГ, ЛУГ, ДОГ, ГУЛ, ГОД, ГАМ, ГУСИ, НОГА, НОГИ, ГУБЫ, ГУЛЯ, ГОРЕ, ГАЛЯ, ИГЛА, УГОЛ, СОВА, ВОДА, ВАША, ВАШЕ, ВАШИ, ВЕКИ, ВЕНЫ, ВИНА, ВЫМЯ, ВОЛЯ, ВОВА, ВАНЯ, ЛЕВ, ВЫЛ, МЫЛ, ДВА, ВОЙ, КВА—КВА, ВОЛК, ОВАЛ, ВОЛК, УЛОВ, УСЫ, ОСА, ОСЫ, БЫК, МЫЛ, ДЫМ, ПЫЛ, СЫН, СЫНЫ, КОТЫ, ГУБЫ, ДЫНЯ, БУСЫ, ПЫХ – ПЫХ.				
23	23 занятие: Изучение согласной буквы Р. Пропись заглавной печатной буквы Р. Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв. АР – РА УР --РУ ИР -- РИ ОР -- РО ЕР -- РЕ ЯР -- РЯ ЫР – РЫ РАК, РОТ, РОГ, РИМ, РИС, РЯД, СЫР, ПАР, ДАР, БОР, ХОР, СОР,	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.

	МИР, ПИР, ТИР, ВОР, УРА! РАМА, РАКИ, РАНА, РОСА, РОТА, РЕПА, РИТА, РЫБА, НОРА, ГОРА, СЫРЫ, ПАРА, ГОРЕ, РОСТ, КРОТ, ГРАД, КРАН, ТРУД, ТРУС, УТРО, БРАТ, ТОРТ, ДВОР, ПАРК, КАРП, БОРТ.				
24	24 занятие: Изучение согласной мягкой буквы Ч. Пропись заглавной печатной буквы Ч. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв. АЧ – ЧА УЧ --ЧУ ИЧ -- ЧИ ОЧ -- ЧО ЕЧ -- ЧЕ ЯЧ ЫЧ ЧАС, ЧАН, ЧУБ, ЧЕК, ЧИП, ЧИН, ЧИХ, ЧИЖ, ЧЕЙ? ЧТО? МЯЧ, УЧУ, ЧАО, МЕЧ, ЛУЧ, СЫЧ, ЧАСЫ, ЧАРЫ, ЧАДО, ЧУДО, ЧЕЛО, ХОЧУ, КУЧА, ТУЧА, ОЧИ, ВРАЧ.	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
25	25 занятие: Изучение гласной буквы Ё. Пропись заглавной печатной буквы Ё. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв. ЁРШ, МЁД, ПЁС, ЛЁД, МЁЛ, НЁС, ВЁЗ, ЛЁН, КЛЁН, ЁРШ, ШЁЛ, МОЁ, ТВОЁ, ЁЛКА, ШЁЛК, ОТЁК, СЧЁТ, КЛЁВ, ОСЁЛ, ОРЁЛ, ТЁТЯ, ПОЁТ, ИДЁТ, ЛЁША, ЛЁВА, СЁМА, ТЁМА, ЛЁЛЯ.	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
26	26 занятие: Изучение согласной буквы Ж. Пропись заглавной печатной буквы Ж. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв. АЖ – ЖА	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.

	УЖ -- ЖУ ИЖ -- ЖИ ОЖ -- ЖО ЕЖ -- ЖЕ ЯЖ ЫЖ ЁЖ -- ЖЁ ЁЖ, ЖИР, ЖОР, ЖАР, ЖУК, ЖАЛ, ЖИЛ, ЖИВ, ЕЖИ, ЧИЖ, УЖ, ЁЖИК, ЖАБА, ЖИЛА, ЖИЖА, ЖАРА, ЛУЖА, ВИЖУ, ЖАЛО, КОЖА, НОЖИ, ЖЕНА, ЖАБО, ОЖОГ, ЖЕСТ, ЖГУТ, ЖБАН, ДЖЕМ, ЖЕЛЕ.				
27	27 занятие: Изучение согласной буквы Ш. Пропись заглавной печатной буквы Ш. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв. АШ – ША УШ -- ШУ ИШ -- ШИ ОШ -- ШО ЕШ -- ШЕ ЯШ ЫШ ЁШ – ШЁ ШАР, ШАГ, ШАХ, ШУМ, ШУТ, ШОВ, ШОК, ШОУ, ШИК, ШИП, ШЕЯ, УШИ, ДУШ, ШАРЫ, ШАГИ, ШУБА, ШИНА, ШИЛО, ШИРЕ, САША, МАША, ДАША, ПАША, ШУРА, ШАРФ, ШКАФ, ШЁЛК, ШЛЕМ, ШАНС, ШЕСТ, ШЛАК, ШНУР, ЁЖ, ЖИР, ЖОР, ЖАР, ЖУК, ЖАЛ, ЖИЛ, ЖИВ, ЕЖИ, ЧИЖ, УЖ, ЁЖИК, ЖАБА, ЖИЛА, ЖИЖА, ЖАРА, ЛУЖА, ВИЖУ, ЖАЛО, КОЖА, НОЖИ, ЖЕНА, ЖАБО, ОЖОГ, ЖЕСТ, ЖГУТ, ЖБАН, ДЖЕМ, ЖЕЛЕ.	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
28	28 занятие: Изучение согласной буквы Ц. Пропись заглавной печатной буквы Ц. Повторение изученных букв, обратных слогов,	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.

	сочетание букв. АЦ – ЦА УЦ -- ЦУ ИЦ -- ЦИ ОЦ -- ЦО ЕЦ -- ЦЕ ЯЦ ЫЦ -- ЦЫ ЁЦ ЦАП, ЦЕК, ЦЕХ, ЦЕНА, ЦАРИ, ЦЕЦЕ, ЦЕЛО, ЦЫПА, ЦИКЛ, ЦИРК, ЦВЕТ, ЖНЕЦ.				
29	29 занятие: Изучение гласной буквы Э. Пропись заглавной печатной буквы Э. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв. ЭЙ! ЭТО, ЭТА, ЭТИ, ЭХО, ЭКС, ЭРА, ЭКА, ЭМУ, ЭЛЯ, ЭТОТ, ЭКИЙ, ЭТИМ, ЭММА, ЭЛЛА, ЭДИК, ЭДАК, ЭССЕ, ЭТАЖ, ЭТАК, ЭТАП, ПОЭТ, ДУЭТ, АЛОЭ.	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
30	30 занятие: Изучение согласной буквы Ф. Пропись заглавной печатной буквы Ф. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв. АФ – ФА УФ -- ФУ ИФ -- ФИ ОФ -- ФО ЕФ -- ФЕ ЯФ -- ФЯ ЫФ -- ФЫ ЁФ -- ФЁ ФЕЯ, ФЕН, ФАС, МИФ, РИФ, ФАТА, ФАЗА, ФИЛЯ, ФЕНЯ, ФЕДЯ, ФУРА, ФЛАГ, ФОТО, ФИЛЕ, ФОНД, ФЛОТ, ФАКТ, ФАКС, ФОРД, ФАНТ, ФРАК, ФАЗА, ФАРШ,	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
31	31 занятие: Изучение согласной мягкой буквы Щ. Пропись заглавной печатной буквы Щ. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв. АЩ – ЩА	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.

	УЩ --ЩУ ИЩ -- ЩИ ОЩ -- ЩО ЕЩ -- ЩЕ ЯЩ ЫЩ ЁЩ -- ЩЁ ЭЩ ЩИ, ЩАС, ЩИТ, ЩИП, ЛЕЩ, ЕЩЁ, ИЩИ, ЩЕПА, ЩЕКА, ЩЕЛИ, ЩЁКИ, ЩУКА, ЧАЩА, ТЁЩА, ЯЩИК, ПИЩА, БОРЩ, ПЛАЩ, КЛЕЩ, ХВОЩ, ПЛЮЩ, РОЩА.				
32	32 занятие: Изучение гласной буквы Ю. Пропись заглавной печатной буквы Ю. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв. ЮГ, ЮЛА, ЮЛЯ, ЮРА, ЮБКА, ЮРТА, ЮРОК, ЮНЕЦ, ЮНГА, ЮНЫЙ, ЮНАЯ, ЮНОЕ, ЮНЫЕ, ЮНЫЙ, ИЗЮМ, КЛЮВ, ПЛЮЩ, ЭТЮД.	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
33	33 занятие: Изучение согласной буквы З. Пропись заглавной печатной буквы З. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв. АЗ – ЗА УЗ --ЗУ ИЗ -- ЗИ ОЗ -- ЗО ЕЗ -- ЗЕ ЯЗ -- ЗЯ ЫЗ -- ЗЫ ЁЗ – ЗЁ ЭЗ – ЗЭ ЮЗ -- ЗЮ ЗАЛ, ЗАД, ЗЛО, ЗОВ, ЗОЛ, ЗРЯ, ЗУБ, ЗУД, УЗЫ, ЗАЯЦ, ЗАРЯ, ЗИМА, ЗОЛА, ЗЛОЙ, ЗВОН, ЗМЕЙ, ЗНАК, ЗВУК, ЗУБР, ЗАЛП, ЗОНТ, ЗНОЙ, ЗВУК, ЗЛАК, ЕЗДА, ДОЗА, КОЗА, ЛОЗА, УЗОР, РОЗА, ФАЗА.	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
34	34 занятие: Изучение буквы Ъ.	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая

	Пропись заглавной печатной буквы Ъ. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв. МОЛ – МОЛЬ ДАЛ – ДАЛЬ ЖАЛ – ЖАЛЬ ПАР – ПАРЬ ЦЕЛ – ЦЕЛЬ ПЫЛ – ПЫЛЬ ХОР – ХОРЬ ЖАР – ЖАРЬ ЕЛ – ЕЛЬ МЕЛ – МЕЛЬ ВЕС – ВЕСЬ КОН – КОНЬ ЕЛЬ, ХОРЬ, ГУСЬ, ЛОСЬ, РЫСЬ, КОНЬ, ЛАНЬ, МЫШЬ, РУЛЬ, РОЛЬ, МОЛЬ, СОЛЬ, БОЛЬ, МАТЬ, НИТЬ, ПЕТЬ, ТЕНЬ, ЛЕНЬ, ШАЛЬ, МЫТЬ, ЛИТЬ, СЕТЬ, ДЕНЬ, ЖАЛЬ, ВЫТЬ, ПИТЬ, СЕМЬ, ПЕНЬ, ДАЛЬ, ЖАРЬ, ИЮНЬ, ДЕНЬ, НОЧЬ, КУЛЬ, БОЛЬ, ГЕЛЬ, ТЮЛЬ, ШИТЬ, ЩЕЛЬ, ЦЕПЬ, ЦАРЬ, МАЗЬ, ПЫЛЬ, ГАРЬ, МАТЬ, РОЖЬ, НОЛЬ, ПЯТЬ, СЕМЬ, БЬЮ, ВЫЮ, ЛЬЮ, ПЬЮ, ЛЬЁТ, ПЬЁТ, ВЬЁТ.				игра.
35	35 занятие: Изучение буквы Ъ Пропись заглавной печатной буквы Ъ. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв. СЪЕЛ, СЪЕМ, СЪЕХАЛ, ВЪЕЗД, ПОДЪЁМ, СЪЕХАЛА, ПОДЪЕХАТЬ, ПОДЪЕЗД, ОБЪЁМ, СЪЁМКА, ОБЪЯВЛЕНИЕ, ПОДЪЁМНЫЙ, ИНЪЕКЦИИ.	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
36	36 занятие: ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЧТЕНИЯ СЛОГОВ, СЛОВ, ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ. УЧИМСЯ ПИСАТЬ НОВЫЕ СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.

	Итого:	18ч.	18ч	36 ч.	
--	---------------	-------------	------------	--------------	--

**Содержание учебно-тематического плана
1 год обучения
(Количество учебных часов – 36 час)**

Занятие №1. «Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. знакомство с преподавателем». - **1ч.**

Теория: Знакомство с русским алфавитом.

Практика: Знакомство с русским алфавитом.

Занятие №2. Наблюдение, устный опрос.
«Изучение гласной буквы А» - **1ч.**

Теория: Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Изучение гласной буквы А.

Практика: Пропись заглавной печатной буквы А.

Занятие №3. «Изучение гласной буквы У». - **1ч.**

Теория: Изучение гласной буквы У. - **1ч.**

Практика: Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры.
Пропись заглавной печатной буквы У. Повторение букв. АУ! УА!
«Изучение гласной буквы И». - **1ч.**

Занятие №4

Теория: Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Изучение гласной буквы И. Повторение изученных букв, сочетание букв.

АУ! УА! ИА, ИАУ, ИУА, АУИ, АИУ, УИА, УАИ.

Практика: Пропись заглавной печатной буквы И.

Занятие №5. «Изучение согласной буквы Х» - **1ч.**

Теория: Изучение согласной буквы Х. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

АУ! УА! ИА, АХ! УХ! ИХ,

ИАУ, ИУА, АУИ, АИУ, УИА, УАИ, УХА.

Практика: Пропись заглавной печатной буквы Х.

Занятие №6. «Изучение гласной буквы О». - **1ч.**

Теория: Изучение согласной буквы Х. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

ОХ! АХ! УХ! ИХ, АУ! УА! ИА, ИАУ, ИУА, АУИ, АИУ, УИА, УАИ, УХА.

Практика: Пропись заглавной печатной буквы О. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

Занятие №7 «Изучение согласной мягкой буквы Й». - **1ч.**

Теория: Изучение согласной мягкой буквы Й. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

АЙ! ОЙ! АУ! УА! ИА, АХ! УХ! ОХ! ИХ,

ИАУ, ИУА, АУИ, АИУ, УИА, УАИ, УХА, ОИУ, ОАУ.

Практика: Пропись заглавной печатной буквы Й.

Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

Занятие №8. «Изучение согласной буквы М». - **1ч.**

Теория: Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

АМ, УМ, ИМ, ОМ, АЙ! ОЙ! АУ! УА! ИА, АХ! УХ! ОХ! ИХ,

ИАУ, ИУА, АУИ, АИУ, УИА, УАИ, УХА, ОИУ, ОАУ.

Практика: Пропись заглавной печатной буквы М.

Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

Занятие №9. «Изучение гласной буквы Е». - **1ч.**

Теория: Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

ЕМ, ЕЙ, ЕХ!

АМ, УМ, ИМ, ОМ, АЙ! ОЙ! АУ! УА! ИА, АХ! УХ! ОХ! ИХ,

ИАУ, ИУА, АУИ, АИУ, УИА, УАИ, УХА, ОИУ, ОАУ, ЕАУ, ЕУА.

Практика: Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись заглавной печатной буквы Е, «игра» с буквой Е.

Занятие №10. «Изучение прямых и обратных слогов из изученных букв»- **1ч.**

Теория: Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Чтение слогов и слов с прямым и обратным слогом.

АМ — МА

АМ-АМ, МАМА,

УМ — МУ

УМ, МУ—МУ

ИМ — МИ

ОМ — МО

АХ! — ХА-ХА

УХ! -- ХУ

ОХ! — ХО-ХО

ИХ — ХИ-ХИ

ЕХ! — ХЕ-ХЕ

ЕМ – МЕ-МЕ

МАМА, МУХА, МЕХ, МОХ.

Практика:

Прописи пройденных букв. Чтение слогов и слов с прямым и обратным слогом.

Занятие №11.

«Изучение согласной буквы К». - **1ч.**

Теория:

Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв. Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв.

АК, УК, ЕК, ОК, АМ, УМ, ИМ, ОМ, АЙ! ОЙ! АУ! УА! ИА, АХ! УХ! ОХ! ИХ,

ИАУ, ИУА, АУИ, АИУ, УИА, УАИ, УХА, ОИУ, ОАУ. АМ — МА

АМ-АМ, МАМА,

УМ — МУ

УМ, МУ—МУ

ИМ — МИ

ОМ — МО

АХ! — ХА-ХА

УХ! -- ХУ

ОХ! — ХО-ХО

ИХ — ХИ-ХИ

ЕХ! — ХЕ-ХЕ

ЕМ – МЕ-МЕ

УК – КУ-КУ

ОК – КО-КО

МАМА, МУХА, МЕХ, МОХ, КУМ, МОЙ, МАЙ, КОМ, МАК, КАК?

Практика:

Пропись заглавной печатной буквы К.

Занятие №12.

«Изучение гласной буквы Я». - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного

материала и иллюстраций. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

Я, ЯК, ЯМА, МЯУ, МАЯК,

АК, УК, ЕК, ОК, АМ, УМ, ИМ, ОМ, АЙ! ОЙ! АУ! УА! ИА, АХ! УХ! ОХ!
ИХ,

ИАУ, ИУА, АУИ, АИУ, УИА, УАИ, УХА, ОИУ, ОАУ. АМ — МА

АМ-АМ, МАМА,

УМ — МУ

УМ, МУ—МУ

ИМ — МИ

ОМ — МО

АХ! — ХА-ХА

УХ! -- ХУ

ОХ! — ХО-ХО

ИХ — ХИ-ХИ

ЕХ! — ХЕ-ХЕ

ЕМ – МЕ-МЕ

УК – КУ-КУ

ОК – КО-КО

МАМА, МУХА, МЕХ, МОХ, КУМ, МОЙ, МАЙ, КОМ, МАК, КАК?

Практика:

Пропись заглавной печатной буквы Я.

Занятие №13.

«Изучение согласной буквы Б». - **1ч.**

Теория:

Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв. Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв.

АБ – БАБА

УБ – БУ-БУ

ИБ – БИ-БИ

ОБ – БО-БО

ЕБ – БЕ-БЕ

ЯБ – БЯ-БЯ

БАХ! БУХ! БОМ! БУМ! БАБА,
 Я, ЯК, ЯМА, МЯУ, МАЯК,
 АК, УК, ЕК, ОК, АМ, УМ, ИМ, ОМ, АЙ! ОЙ! АУ! УА! ИА, АХ! УХ! ОХ!
 ИХ,
 ИАУ, ИУА, АУИ, АИУ, УИА, УАИ, УХА, ОИУ, ОАУ. АМ — МА
 АМ-АМ, МАМА,
 УМ — МУ
 УМ, МУ—МУ
 ИМ — МИ
 ОМ — МО
 АХ! — ХА-ХА
 УХ! -- ХУ
 ОХ! — ХО-ХО
 ИХ — ХИ-ХИ
 ЕХ! — ХЕ-ХЕ
 ЕМ — МЕ-МЕ
 УК — КУ-КУ
 ОК — КО-КО

МАМА, МУХА, МЕХ, МОХ, КУМ, МОЙ, МАЙ, КОМ, МАК, КАК?

Практика:

Занятие №14.

Теория:

Пропись заглавной печатной буквы Б.

«Изучение согласной буквы Д» - 1ч.

Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв (с использованием раздаточного материала и иллюстраций).

Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв.

АД — ДА-ДА

УД — ДУ-ДУ

ИД -- ДИ-ДИ

ОД — ДО-ДО

ЕД — ДЕ-ДЕ

ЯД — ДЯДЯ

ДОМ, ДАЙ, МАЙ, МОЙ, БАЙ, КАЙ, БОЙ, ДУБ, ДАМА, ДУМА.

АБ – БАБА

УБ – БУ-БУ

ИБ – БИ-БИ

ОБ – БО-БО

ЕБ – БЕ-БЕ

ЯБ – БЯ-БЯ

БАХ! БУХ! БОМ! БУМ! БАБА,

Я, ЯК, ЯМА, МЯУ, МАЯК,

АК, УК, ЕК, ОК, АМ, УМ, ИМ, ОМ, АЙ! ОЙ! АУ! УА! ИА, АХ! УХ! ОХ!
ИХ,

ИАУ, ИУА, АУИ, АИУ, УИА, УАИ, УХА, ОИУ, ОАУ. АМ — МА

АМ-АМ, МАМА,

УМ — МУ

УМ, МУ—МУ

ИМ — МИ

ОМ — МО

АХ! — ХА-ХА

УХ! -- ХУ

ОХ! — ХО-ХО

ИХ — ХИ-ХИ

ЕХ! — ХЕ-ХЕ

ЕМ – МЕ-МЕ

УК – КУ-КУ

ОК – КО-КО

МАМА, МУХА, МЕХ, МОХ, КУМ, МОЙ, МАЙ, КОМ, МАК, КАК?

Практика:

Пропись заглавной печатной буквы Д.

Занятие №15.

«Изучение согласной буквы П». - **1ч.**

Теория:

Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв. Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв.

АП – ПАПА

УП – ПУ-ПУ

ИП – ПИ-ПИ

ОП – ПО-ПО

ЕП – ПЕ-ПЕ

ЯП – ПЯ-ПЯ

ПАПА, ПОЙ, ПУМА, ПОПА, ПОКА,

АД – ДА-ДА

УД – ДУ-ДУ

ИД --ДИ-ДИ

ОД – ДО-ДО

ЕД – ДЕ-ДЕ

ЯД – ДЯДЯ

ДОМ, ДАЙ, МАЙ, МОЙ, БАЙ, КАЙ, БОЙ, ДУБ, ДАМА, ДУМА.

АБ – БАБА

УБ – БУ-БУ

ИБ – БИ-БИ

ОБ – БО-БО

ЕБ – БЕ-БЕ

ЯБ – БЯ-БЯ

БАХ! БУХ! БОМ! БУМ! БАБА,

Я, ЯК, ЯМА, МЯУ, МАЯК,

АК, УК, ЕК, ОК, АМ, УМ, ИМ, ОМ, АЙ! ОЙ! АУ! УА! ИА, АХ! УХ! ОХ!
ИХ,

ИАУ, ИУА, АУИ, АИУ, УИА, УАИ, УХА, ОИУ, ОАУ. АМ — МА

АМ-АМ, МАМА,

УМ — МУ

УМ, МУ—МУ

ИМ — МИ

ОМ — МО

АХ! — ХА-ХА

УХ! -- ХУ

ОХ! — ХО-ХО

ИХ — ХИ-ХИ

ЕХ! — ХЕ-ХЕ

ЕМ – МЕ-МЕ

УК – КУ-КУ

ОК – КО-КО

МАМА, МУХА, МЕХ, МОХ, КУМ, МОЙ, МАЙ, КОМ, МАК, КАК?

Практика:

Пропись заглавной печатной буквы П.

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры.

Занятие №16.

«Изучение согласной буквы Л» - 1ч.

Теория:

Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв
Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв.

АЛ – ЛА-ЛА

УЛ – ЛУ-ЛУ

ИЛ – ЛИ-ЛИ

ОЛ – ЛО-ЛО

ЕЛ – ЛЕ-ЛЕ

ЯЛ – ЛЯ-ЛЯ

ЛАК, ЛУК, МАЛ, МЕЛ, ЛОБ, ХОЛ, ПОЛ, ДОЛ, ЛОМ, БИЛ, ЛИЛ, БЕЛ,
МЯЛ,

ЛАПА, ЛУПА, МАЛА,

МЕЛА, КОЛЯ, ОЛЯ, УЛЯ,

ПАПА, ПОЙ, ПУМА, ПОПА, ПОКА,

ЯД, ДЯДЯ,

ДОМ, ДАЙ, МАЙ, МОЙ, БАЙ, КАЙ, БОЙ, ДУБ, ДАМА,

БАХ! БУХ! БОМ! БУМ! БАБА,

Я, ЯК, ЯМА, МЯУ, МАЯК,

МАМА, МУХА, МЕХ, МОХ, КУМ, МОЙ, МАЙ, КОМ, МАК, КАК?.

Практика:

Пропись заглавной печатной буквы Л.

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры.

Занятие №17.

«Изучение согласной буквы Н» - 1ч.

Теория:

Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв

(с использованием раздаточного материала и иллюстраций).

Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв.

АН – НА-НА

УН -- НУ-НУ

ИН – НИ-НИ

ОН – НО-НО

ЕН – НЕ-НЕ

ЯН – НЯНЯ

ДЯДЯ, НЯНЯ, БАНЯ, ПОНИ, НИНА, ЛЕНА, АНЯ, КИНО, НЕБО, ЯН,
ЯНА,

НЕТ, ЛАК, ЛУК, МАЛ, МЕЛ, ЛОБ, ХОЛ, ПОЛ, ДОЛ, ЛОМ, БИЛ, ЛИЛ,
БЕЛ, МЯЛ,

ЛАПА, ЛУПА, МАЛА,

МЕЛА, КОЛЯ, ОЛЯ, УЛЯ,

ПАПА, ПОЙ, ПУМА, ПОПА, ПОКА,

ЯД, ДЯДЯ,

ДОМ, ДАЙ, МАЙ, МОЙ, БАЙ, КАЙ, БОЙ, ДУБ, ДАМА,

БАХ! БУХ! БОМ! БУМ! БАБА,

Я, ЯК, ЯМА, МЯУ, МАЯК,

МАМА, МУХА, МЕХ, МОХ, КУМ, МОЙ, МАЙ, КОМ, МАК, КАК? ЛАК,
ЛУК, МАЛ, МЕЛ, ЛОБ, ХОЛ, ПОЛ, ДОЛ, ЛОМ, БИЛ, ЛИЛ, БЕЛ, МЯЛ,

ЛАПА, ЛУПА, МАЛА,

МЕЛА, КОЛЯ, ОЛЯ, УЛЯ,

Практика:

Пропись заглавной печатной буквы Н.

Занятие №18.

«Изучение согласной буквы С». - 1ч.

Теория:

Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв. Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание

букв.

АС – СА-СА

УС – СУ-СУ

ИС – СИ-СИ

ОС – СО-СО

ЕС – СЕ-СЕ

ЯС – СЯ-СЯ

УС, ОСА, СОИ, СОК, СУК, СОМ, СУП, ЛЕС, ЛЕНА, АСЯ,
СЕНО, САЛО, КОСА, СОНЯ, ЛИСА, СИЛА, КИСА, ДЯДЯ, НЯНЯ, БАНЯ,
ПОНИ, НИНА, ЛЕНА, АНЯ, КИНО, НЕБО, ЯН, ЯНА,
НЕТ, ЛАК, ЛУК, МАЛ, МЕЛ, ЛОБ, ХОЛ, ПОЛ, ДОЛ, ЛОМ, БИЛ, ЛИЛ,
БЕЛ, МЯЛ,
ЛАПА, ЛУПА, МАЛА,
МЕЛА, КОЛЯ, ОЛЯ, УЛЯ.

Практика:

Занятие №19.

Теория:

Пропись заглавной печатной буквы С.

«Изучение гласной буквы Ы». - **1 ч.**

Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв

(с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

УСЫ, ОСА, ОСЫ, БЫК, МЫЛ, ДЫМ, ПЫЛ, СЫН, СЫНЫ, КОТЫ, ГУБЫ,
ДЫНЯ, БУСЫ, ПЫХ – ПЫХ,

УС, ОСА, СОИ, СОК, СУК, СОМ, СУП, ЛЕС, ЛЕНА, АСЯ,
СЕНО, САЛО, КОСА, СОНЯ, ЛИСА, СИЛА, КИСА, ДЯДЯ, НЯНЯ, БАНЯ,
ПОНИ, НИНА, ЛЕНА, АНЯ, КИНО, НЕБО, ЯН, ЯНА,
НЕТ, ЛАК, ЛУК, МАЛ, МЕЛ, ЛОБ, ХОЛ, ПОЛ, ДОЛ, ЛОМ, БИЛ, ЛИЛ,
БЕЛ, МЯЛ,
ЛАПА, ЛУПА, МАЛА,
МЕЛА, КОЛЯ, ОЛЯ, УЛЯ.

Практика:

Занятие №20.

Теория:

Пропись заглавной печатной буквы Ы.

«Изучение согласной буквы В» - **1 ч.**

Закрепление изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв. Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв.

АВ -- ВА

УВ -- ВУ

ИВ -- ВИ

ОВ -- ВО

ЕВ -- ВЕ

ЯВ -- ВЯ

ЫВ -- ВЫ

СОВА, ВОДА, ВАША, ВАШЕ, ВАШИ, ВЕКИ, ВЕНЫ, ВИНА, ВЫМЯ,
ВОЛЯ, ВОВА, ВАНЯ,

ЛЕВ, ВЫЛ, МЫЛ, ДВА, ВОЙ, КВА—КВА,

ВОЛК, ДВОР, ОВАЛ, ВОЛК, УЛОВ,

УСЫ, ОСА, ОСЫ, БЫК, МЫЛ, ДЫМ, ПЫЛ, СЫН, СЫНЫ, КОТЫ, ГУБЫ, ДЫНЯ,
БУСЫ, ПЫХ – ПЫХ.

Практика:

Пропись заглавной печатной буквы В.

Занятие №21.

« Изучение гласной буквы Г»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв

(с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв.

АГ – ГА

УГ --ГУ

ИГ -- ГИ

ОГ -- ГО

ЕГ -- ГЕ

ЯГ -- ГЯ

ЫГ – ГЫ

АГА, АГУ, УГУ, ЕГО, ОГО! ГОЛ! ЛОГ, ЛУГ, ДОГ, ГУЛ, ГОД, ГАМ,

ГУСИ, НОГА, НОГИ, ГУБЫ, ГУЛЯ, ГАЛЯ,

ИГЛА, УГОЛ,

СОВА, ВОДА, ВАША, ВАШЕ, ВАШИ, ВЕКИ, ВЕНЫ, ВИНА, ВЫМЯ,
ВОЛЯ, ВОВА, ВАНЯ,

ЛЕВ, ВЫЛ, МЫЛ, ДВА, ВОЙ, КВА—КВА,

ВОЛК, ОВАЛ, ВОЛК, УЛОВ,

УСЫ, ОСА, ОСЫ, БЫК, МЫЛ, ДЫМ, ПЫЛ, СЫН, СЫНЫ,
КОТЫ, ГУБЫ, ДЫНЯ, БУСЫ, ПЫХ – ПЫХ.

Практика:

Пропись заглавной печатной буквы Г.

Занятие №22.

«Изучение согласной буквы З» - **1ч.**

Теория:

Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв. Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв.

АТ – ТА

УТ --ТУ

ИТ -- ТИ

ОТ -- ТО

ЕТ -- ТЕ

ЯТ -- ТЯ

ЫТ – ТЫ

ТО, ТА, ТАМ, ТЫ, ТУТ, ТОК, КОТ, КИТ, ТАК, ТИП, ПОТ,

ТАНЯ, ТОНЯ, МОТЯ, НОТА, СОТЫ, КОТЫ, ВАТА, ТИНА, ТЕЛО, ТЕБЕ,
ТЕНИ, ТИХО, ТЯТЯ,

ТАНК, ТАКТ, БИНТ, ЛИСТ, СВЕТ, СТУК, СТУЛ, БАНТ,

АГА, АГУ, УГУ, ЕГО, ОГО! ГОЛ! ЛОГ, ЛУГ, ДОГ, ГУЛ, ГОД, ГАМ,

ГУСИ, НОГА, НОГИ, ГУБЫ, ГУЛЯ, ГОРЕ, ГАЛЯ,

ИГЛА, УГОЛ,

СОВА, ВОДА, ВАША, ВАШЕ, ВАШИ, ВЕКИ, ВЕНЫ, ВИНА, ВЫМЯ,
ВОЛЯ, ВОВА, ВАНЯ,

ЛЕВ, ВЫЛ, МЫЛ, ДВА, ВОЙ, КВА—КВА,

ВОЛК, ОВАЛ, ВОЛК, УЛОВ,

УСЫ, ОСА, ОСЫ, БЫК, МЫЛ, ДЫМ, ПЫЛ, СЫН, СЫНЫ, КОТЫ, ГУБЫ, ДЫНЯ,
БУСЫ, ПЫХ – ПЫХ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами игры, повторение букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв.

Занятие №23.

«Изучение согласной буквы Т» - **1ч.**

Теория:

Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв. Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание букв.

АР – РА

УР --РУ

ИР -- РИ

ОР -- РО

ЕР -- РЕ

ЯР -- РЯ

ЫР – РЫ

РАК, РОТ, РОГ, РИМ, РИС, РЯД, СЫР, ПАР, ДАР, БОР, ХОР, СОР, МИР,
ПИР, ТИР, ВОР, УРА!

РАМА, РАКИ, РАНА, РОСА, РОТА, РЕПА, РИТА, РЫБА, НОРА, ГОРА,
СЫРЫ, ПАРА, ГОРЕ,

РОСТ, КРОТ, ГРАД, КРАН, ТРУД, ТРУС, УТРО, БРАТ,
ТОРТ, ДВОР, ПАРК, КАРП, БОРТ.

Практика:

Закрепление изученного материала, повторение букв, прямых и
обратных слогов, сочетание букв.

Занятие №24.

«Изучение согласной мягкой буквы Ч» - **1ч.**

Теория:

Повторение изученных букв, прямых и обратных слогов, сочетание
букв

(с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение
изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

АЧ – ЧА

УЧ --ЧУ

ИЧ -- ЧИ

ОЧ -- ЧО

ЕЧ -- ЧЕ

ЯЧ

ЫЧ

ЧАС, ЧАН, ЧУБ, ЧЕК, ЧИП, ЧИН, ЧИХ, ЧИЖ, ЧЕЙ? ЧТО? МЯЧ, УЧУ,
ЧАО, МЕЧ, ЛУЧ, СЫЧ,

ЧАСЫ, ЧАРЫ, ЧАДО, ЧУДО, ЧЕЛО, ХОЧУ, КУЧА, ТУЧА, ОЧИ,
ВРАЧ.

Практика:

Пропись заглавной печатной буквы Ч.

Занятие №25.

«Изучение гласной буквы Ё» - **1ч.**

Теория:

Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

ЁРШ, МЁД, ПЁС, ЛЁД, МЁЛ, НЁС, ВЁЗ, ЛЁН, КЛЁН, ЁРШ, ШЁЛ, МЁЛ,
ПЁС, ЛЁД, МЁД, МОЁ, ТВОЁ,

ЁЛКА, ШЁЛК, ОТЁК, СЧЁТ, КЛЁН, КЛЁВ, ОСЁЛ, ОРЁЛ, ТЁТЯ, СЧЁТ,
ПОЁТ, ИДЁТ, ЛЁША, ЛЁВА, СЁМА, ТЁМА, ЛЁЛЯ.

Практика:

Пропись заглавной печатной буквы Ё.

Занятие №26.

«Изучение согласной буквы Ж» - 1ч.

Теория:

Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

АЖ – ЖА

УЖ -- ЖУ

ИЖ -- ЖИ

ОЖ -- ЖО

ЕЖ -- ЖЕ

ЯЖ

ЫЖ

ЁЖ -- ЖЁ

ЁЖ, ЖИР, ЖОР, ЖАР, ЖУК, ЖАЛ, ЖИЛ, ЖИВ, ЕЖИ, ЧИЖ, УЖ, ЁЖИК,

ЖАБА, ЖИЛА, ЖИЖА, ЖАРА, ЛУЖА, ВИЖУ, ЖАЛО, КОЖА, НОЖИ, ЖЕНА,
ЖАБО, ОЖОГ, ЖЕСТ, ЖГУТ, ЖБАН, ДЖЕМ, ЖЕЛЕ.

Практика:

Пропись заглавной печатной буквы Ж.

Занятие №27.

«Изучение согласной буквы Ш» - 1ч.

Теория:

Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

АШ – ША

УШ -- ШУ

ИШ -- ШИ

ОШ -- ШО

ЕШ -- ШЕ

ЯШ

ЫШ

ЁШ – ШЁ

ШАР, ШАГ, ШАХ, ШУМ, ШУТ, ШОВ, ШОК, ШОУ, ШИК, ШИП, ШЕЯ,
УШИ, ДУШ,

ШАРЫ, ШАГИ, ШУБА, ШИНА, ШИЛО, ШИРЕ,

САША, МАША, ДАША, ПАША, ШУРА,

ШАРФ, ШКАФ, ШЁЛК, ШЛЕМ, ШАНС, ШЕСТ, ШЛАК, ШНУР,

ЁЖ, ЖИР, ЖОР, ЖАР, ЖУК, ЖАЛ, ЖИЛ, ЖИВ, ЕЖИ, ЧИЖ, УЖ, ЁЖИК,

ЖАБА, ЖИЛА, ЖИЖА, ЖАРА, ЛУЖА, ВИЖУ, ЖАЛО, КОЖА, НОЖИ, ЖЕНА,
ЖАБО, ОЖОГ, ЖЕСТ, ЖГУТ, ЖБАН, ДЖЕМ, ЖЕЛЕ.

Практика:

Пропись заглавной печатной буквы Ш, «игра» с буквой Ш.

Занятие №28.

«Изучение согласной буквы Ц» - **1ч.**

Теория:

Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

АЦ – ЦА

УЦ -- ЦУ

ИЦ -- ЦИ

ОЦ -- ЦО

ЕЦ -- ЦЕ

ЯЦ

ЫЦ -- ЦЫ

ЁЦ

ЦАП, ЦЕК, ЦЕХ,

ЦЕНА, ЦАРИ, ЦЕЦЕ, ЦЕЛО, ЦЫПА, ЦИКЛ, ЦИРК, ЦВЕТ, ЖНЕЦ.

Практика:

Пропись заглавной печатной буквы Ц.

Занятие №29.

«Изучение согласной буквы Э». - **1ч.**

Теория:

Пропись заглавной печатной буквы Э. Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

ЭЙ! ЭТО, ЭТА, ЭТИ, ЭХО, ЭКС, ЭРА, ЭКА, ЭМУ, ЭЛЯ, ЭТОТ, ЭКИЙ, ЭТИМ,
ЭММА, ЭЛЛА, ЭДИК, ЭДАК, ЭССЕ, ЭТАЖ, ЭТАК, ЭТАП, ПОЭТ, ДУЭТ, АЛОЭ.

Практика:

Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

Занятие №30.

«Изучение согласной буквы Ф» - **1ч.**

Теория:

Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение

изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

АФ – ФА

УФ -- ФУ

ИФ -- ФИ

ОФ -- ФО

ЕФ -- ФЕ

ЯФ -- ФЯ

ЫФ -- ФЫ

ЁФ -- ФЁ

ФЕЯ, ФЕН, ФАС, МИФ, РИФ, ФАТА, ФАЗА, ФИЛЯ, ФЕНЯ, ФЕДЯ, ФУРА, ФЛАГ, ФОТО, ФИЛЕ, ФУРА, ФОНД, ФЛОТ, ФАКТ, ФАКС, ФОРД, ФАНТ, ФРАК, ФАНТ, ФАЗА, ФАРШ,

Практика:

Пропись заглавной печатной буквы Ф.

Занятие №31.

«Изучение согласной мягкой буквы Щ» - **1ч.**

Теория:

Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

АЩ – ЩА

УЩ --ЩУ

ИЩ -- ЩИ

ОЩ -- ЩО

ЕЩ -- ЩЕ

ЯЩ

ЫЩ

ЁЩ -- ЩЁ

ЭЩ

ЩИ, ЩАС, ЩИТ, ЩИП, ЛЕЩ, ЕЩЁ, ИЩИ, ЛЕЩ,

ЩЕПА, ЩЕКА, ЩЕЛИ, ЩЁКИ, ЩУКА, ЧАЩА, ТЁЩА, ЯЩИК, ПИЩА, БОРЩ, ПЛАЩ, КЛЕЩ, ХВОЩ, ПЛЮЩ, РОЩА.

Практика:

Закрепление нового материала, повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

Занятие №32.

«Изучение согласной буквы Ю» - **1ч.**

Теория:

Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

ЮГ, ЮЛА, ЮЛЯ, ЮРА, ЮБКА, ЮРТА, ЮРОК, ЮНЕЦ, ЮНГА, ЮНЫЙ,
ЮНАЯ, ЮНОЕ, ЮНЫЕ, ЮНЫЙ,
ИЗЮМ, КЛЮВ, ПЛЮЩ, ЮРОК,

ЭТЮД.

Практика:

Пропись заглавной печатной буквы Ю.

Занятие №33.

«Изучение согласной буквы З» - 1ч.

Теория:

Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.
Пропись заглавной печатной буквы З, «игра» с буквой З. Повторение
изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

АЗ – ЗА

УЗ --ЗУ

ИЗ -- ЗИ

ОЗ -- ЗО

ЕЗ -- ЗЕ

ЯЗ -- ЗЯ

ЫЗ -- ЗЫ

ЁЗ – ЗЁ

ЭЗ – ЗЭ

ЮЗ -- ЗЮ

ЗАЛ, ЗАД, ЗЛО, ЗОВ, ЗОЛ, ЗРЯ, ЗУБ, ЗУД, УЗЫ,
ЗАЯЦ, ЗАРЯ, ЗИМА, ЗОЛА, ЗЛОЙ, ЗВОН, ЗМЕЙ, ЗНАК, ЗВУК, ЗУБР,
ЗАЛП, ЗОНТ, ЗНОЙ, ЗУБР, ЗВУК, ЗЛАК, ЕЗДА, ДОЗА, КОЗА, ЛОЗА,
УЗОР, РОЗА, ФАЗА.

Практика:

Пропись заглавной печатной буквы З.

Занятие №34.

«Изучение буквы Ъ» - 1ч.

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного
материала и иллюстраций. Повторение изученных букв, обратных слогов,
сочетание букв.

МОЛ – МОЛЬ

ДАЛ – ДАЛЬ

ЖАЛ – ЖАЛЬ

ПАР – ПАРЬ

ЦЕЛ – ЦЕЛЬ

ПЫЛ – ПЫЛЬ

ХОР – ХОРЬ

ЖАР – ЖАРЬ

ЕЛ – ЕЛЬ

МЕЛ – МЕЛЬ

ВЕС – ВЕСЬ

КОН – КОНЬ

ЕЛЬ, ХОРЬ, ГУСЬ, ЛОСЬ, РЫСЬ, КОНЬ, ЛАНЬ, МЫШЬ, РУЛЬ, РОЛЬ, МОЛЬ, СОЛЬ, БОЛЬ, МАТЬ, НИТЬ, ПЕТЬ, ТЕНЬ, ЛЕНЬ, ШАЛЬ, МЫТЬ, ЛИТЬ, СЕТЬ, ДЕНЬ, ЖАЛЬ, ВЫТЬ, ПИТЬ, СЕМЬ, ПЕНЬ, ДАЛЬ, ЖАРЬ, ИЮНЬ, ДЕНЬ, НОЧЬ, КУЛЬ, БОЛЬ, ГЕЛЬ, ТЮЛЬ, ШИТЬ, ЩЕЛЬ, ЦЕПЬ, ЦАРЬ, МАЗЬ, ПЫЛЬ, ГАРЬ, МАТЬ, РОЖЬ, НОЛЬ, ПЯТЬ, СЕМЬ,

БЬЮ, ВЬЮ, ЛЬЮ, ПЬЮ, ЛЬЁТ, ПЬЁТ, ВЬЁТ.

Практика:

Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

Занятие №35.

«Изучение буквы Ъ» - 1ч.

Теория:

Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.
Повторение изученных букв, обратных слогов, сочетание букв.

СЪЕЛ, СЪЕМ, СЪЕХАЛ, ВЪЕЗД, ПОДЪЁМ, СЪЕХАЛА, ПОДЪЕХАТЬ, ПОДЪЕЗД, ОБЪЁМ, СЪЁМКА, ОБЪЯВЛЕНИЕ, ПОДЪЁМНЫЙ, ИНЪЕКЦИИ.

Практика:

Пропись заглавной печатной буквы Ъ.

Занятие №36.

«Повторение пройденных тем»- 1ч.

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Закрепление чтения слогов, слов, простых предложений. Учимся писать новые слова и предложения.

Практика:

Учимся писать новые слова и предложения.

Учебно-тематический план

2 год обучения

(Количество учебных часов - 108 ч.)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практик а	всего	
1	Занятие 1: Вводное занятие. Повторение русского алфавита. Инструктаж по Т.Б. «ЛИСА»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос.

2	Занятие 2: « СОВА »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
3	Занятие 3: « УТКИ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
4	Занятие 4: « ГУСИ И УТКИ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
5	Занятие 5: « ЛИСА И ВОЛК »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
6	Занятие 6: « ЕНОТ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
7	Занятие 7: « МУХИ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
8	Занятие 8: « ЭТО ОСЁЛ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
9	Занятие 9: « ДАША И САША »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
10	Занятие 10: « ПОНИ, ОСЁЛ И КОНЬ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
11	Занятие 11: « ПАПА И МАМА »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
12	Занятие 12: « ЛИСА »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
13	Занятие 13: « ОН, ОНА, ОНИ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
14	Занятие 14: « ОНА – МАМА, БАБА, ТЁТЯ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
15	Занятие 15: « ОН – ПАПА, БРАТ, ДЯДЯ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
16	Занятие 16: « ОНО – ЛЕТО, УТРО, ЛИЦО »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
17	Занятие 17: « НАШ ОСЁЛ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
18	Занятие 18: « МАМА И ПАПА ЕЛИ СУП И КАШУ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
19	Занятие 19: « НАШЕ ТЕЛО »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
20	Занятие 20: « ЭТО КИТ В МОРЕ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
21	Занятие 21: « ЭТО МОЙ МЯЧ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.

					игра.
22	22 занятие: « ЭТО МОЙ КОФЕ, ТОТ ЧАЙ ТВОЙ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
23	23 занятие: « ОН ЕЛ СЫР, МЁД, СУП И РИС »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
24	24 занятие: « У НИХ В САДУ РОС КЛЁН »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
25	25 занятие: « У ТОЙ БАНИ СТОГ СЕНА ДЛЯ ОВЦЫ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
26	26 занятие: « У ВИТИ МЯТА И МЁД »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
27	27 занятие: « ВАШИ ДЕТИ У НАС НА ДАЧЕ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
28	28 занятие: « ДАША И ПАША »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
29	29 занятие: « У ТОЙ БАБЫ КОЗА »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
30	30 занятие: « ТОТ ОРЕЛ В НЕБЕ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
31	31 занятие: « ТОТ ЕНОТ У РЕКИ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
32	32 занятие: « ТОТ ВОЛК НА ГОРЕ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
33	33 занятие: « В ДОМЕ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
34	34 занятие: « ЭТА ПИЛА У ДЕДА »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
35	35 занятие: « У РОЗЫ ЕСТЬ ШИПЫ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
36	36 занятие: « ГДЕ НАША КОЗА? »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
37	37 занятие: « ГДЕ НАШИ КОТ И ПЁС? »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
38	38 занятие: « НАШ КОТ БЕЛ, РЫЖ И СЕР »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
39	39 занятие: « В НАШ ПОРТ ПЛЫЛ ПЛОТ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
40	40 занятие: « ДЕДА, Я ХОЧУ ЛЫЖИ, КАК У ВИКИ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.

41	41 занятие: МАМА И БАБА ШИЛИ ШУБУ К ЗИМЕ	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
42	42 занятие: «МИША, Я ИДУ К ТЕБЕ В ДОМ ПИТЬ ЧАЙ И ЕСТЬ ТОРТ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
43	43 занятие: «ОНИ ЕЛИ СУП И КАШУ, ПИЛИ ЧАЙ И МОРС»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
44	44 занятие: «ОБЕД. Я СЕЛА ЗА СТОЛ, ЕМ ТОРТ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
45	45 занятие: «МАМА, ДАЙ МНЕ ЙОД, БИНТ И ВАТУ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
46	46 занятие: «ЖДЁТ МАМА НА УЖИН СЫНА»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
47	47 занятие: «КАТЯ ЛИЛА ВОДУ В ЧАШУ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
48	48 занятие: «МАМА, ГДЕ МОЙ МЯЧ?»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
49	49 занятие: «ДЯДЯ, ГДЕ МОИ ЧАСЫ?»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
50	50 занятие: «БРАТ, ГДЕ МОЙ БОРЩ И КАША?»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
51	51 занятие: «Я, ПАПА, БРАТ И ДЕД ИДЁМ НА РЕКУ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
52	52 занятие: «НАШ КОНЬ ЕСТ ХЛЕБ У МЕНЯ С РУКИ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
53	53 занятие: «У МОЕЙ ТЁТИ ЕСТЬ ЗОНТ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
54	54 занятие: «У МОЕЙ ТЁТИ ЕСТЬ ДРУГ, ОН ДАЛ ЕЙ ФОТО»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
55	55 занятие: «ЛЕНА, ЕШЬ ЭТОТ ТОРТ И ПЕЙ ЧАЙ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
56	56 занятие: «НА ТОЙ ГОРЕ ФЛАГ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
57	57 занятие: «ВАСЯ, НЕСИ КЛЕЙ И ЧИНИ СТУЛ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
58	58 занятие: «ВАШ ДРУГ СЪЕЛ ВЕСЬ ТОРТ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.

59	59 занятие: «ЭТОТ ЁЖ СЪЕЛ ВСЕХ МУХ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
60	60 занятие: «ЭТОТ ЗАЯЦ ГРЫЗ КОРУ У ТЕХ СЛИВ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
61	61 занятие: «НАШ ПЁС»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
62	62 занятие: «В ДОМЕ У ПЕТИ И ФЕДИ ЕСТЬ СТОЛ, СТУЛ И ШКАФ	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
63	63 занятие: «ЭТО НАШ ДОМ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
64	64 занятие: «А ВОТ И Я»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
65	65 занятие: «НА ПОЛЕ РОС ДУБ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
66	66 занятие: «НА СТОЛ У ОКНА Я НЕСУ ОЧКИ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
67	67 занятие: «МЫШИ РЫЛИ НОРЫ У ТОГО ДУБА»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
68	68 занятие: «В ЭТОЙ РЕКЕ КАРП, РАК И ЖАБА»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
69	69 занятие: «Я ТЕБЕ ДАЮ СВОЙ ВЕЕР, А ТЫ МНЕ ДАЙ СВОИ БУСЫ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
70	70 занятие: «ОН МОЙ ДРУГ И ТЫ ТЖЕ МОЙ ДРУГ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
71	71 занятие: «ТОТ ЖУК СЕЛ НА НАШУ РОЗУ	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
72	72 занятие: «ЭТА КАША ИЗ ОВСА»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
73	73 занятие: «ЧТО У НАС НА ОБЕД? »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
74	74 занятие: «В ЧЁМ МНЕ ИДТИ В ЛЕС? »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
75	75 занятие: «ОДНА ИВА У ТОЙ РЕКИ	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
76	76 занятие: «Я ХОЧУ ПЕЧЬ ТОРТ	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
77	77 занятие: «ЗМЕЙ ПОЛЗ НА ТОТ КЛЁН	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.

78	78 занятие: ЧЬИ ЭТИ КЕДЫ И БОТЫ У НАС ДОМА?»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
79	79 занятие: «ЧЬИ ТЕ САНИ И ЛЫЖИ У ТОГО ДОМА?»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
80	80 занятие: «ОН СЪЕЛ КАШУ И СУП	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
81	81 занятие: «МИША, КАТИ САНИ ЗА ТОТ ДОМ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
82	82 занятие: «ДАША, НЕСИ ВОДУ К ТОМУ ДОМУ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
83	83 занятие: «КИРА, НЕ СИДИ НА ТОМ ПНЕ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
84	84 занятие: «ДЕДА, ЕШЬ ТОТ СУП ИЛИ КАШУ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
85	85 занятие: «ТЁМА, СЯДЬ НА ТОТ СТУЛ У ОКНА»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
86	86 занятие: «КАТЯ, ЕШЬ ТОТ БЛИН И ТОРТ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
87	87 занятие: «МИША, ЕШЬ ТО МЯСО И ТУ РЫБУ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
88	88 занятие: «ТОТ ЕНОТ НА ЭТОЙ РЕКЕ МЫЛ СВОИ ЛАПЫ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
89	89 занятие: « У НИХ НА ДАЧЕ РОС КУСТ РОЗ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
90	90 занятие: «ОРЁЛ, ЛЕТИ НА ЕЛЬ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
91	91 занятие: «НА ТОМ ДУБЕ СТАЯ СОВ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
92	92 занятие: «ДИМА, БЕГИ К ТОМУ САДУ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
93	93 занятие: «ВИТЯ, УБЕРИ В ШКАФ КЕДЫ И ПЛАЦ»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
94	94 занятие: «ТОТ КОРМ ДЛЯ ТЕХ КУР»	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
95	95 занятие: «ПОЛЕ КРОТ	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.

	РЫЛ НОРУ»				игра.
96	96 занятие: « НАШ УЛОВ: КАРП, ЁРШ, ЛЕЩЬ, СОМ, ЩУКА »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
97	97 занятие: « У НИХ ЕСТЬ КОЗЫ, КОНИ И ОСЁЛ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
98	98 занятие: « НА РЕКЕ МЫЛИ ЛАПЫ ГУСИ И УТКИ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
99	99 занятие: « ОСЁЛ И ПОНИ ШЛИ НА ПОЛЕ ЕСТЬ СЕНО »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
100	100 занятие: « КТО КУДА ШЁЛ? »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
101	101 занятие: « КТО ИДЁТ К ДОМУ? »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
102	102 занятие: « НАШ САД »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
103	103 занятие: « ПЁС И КОТ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
104	104 занятие: « ЖИЛИ У БАБЫ ДВА ГУСЯ »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
105	105 занятие: « МАША И САША »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
106	106 занятие: « ЛОСЬ, ОСЁЛ, КОНЬ И БЫК »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
107	107 занятие: « ПАУК »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
108	108 занятие: ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЧТЕНИЯ СЛОГОВ, СЛОВ, ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ. УЧИМСЯ ПИСАТЬ НОВЫЕ СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ. « МИША, КУПИ ЯЙЦА, СЫР И РИС »	0,5	0,5	1	Наблюдение, устный опрос. Практическая работа. Пальчиковая игра.
	Итого:	54ч.	54ч	108 ч.	

**Содержание учебно-тематического плана
2 год обучения
(Количество учебных часов – 108 час)**

Занятие №1.

«Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. знакомство с преподавателем». - **1ч.**

Теория:

Повторение русского алфавита. Чтение предложений.

ЛИСА.

ОДНА ЛИСА.

ОДНА ЛИСА ЕЛА.

ОДНА ЛИСА ЕЛА РЫБУ.

ОДНА ЛИСА ЕЛА РЫБУ У РЕКИ.

Практика:

Повторение русского алфавита. Пропись предложений.

Наблюдение, устный опрос.

Занятие №2.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Чтение предложений.

СОВА.

ОДНА СОВА.

ОДНА СОВА СЕЛА.

ОДНА СОВА СЕЛА НА ДУБ.

ОДНА СОВА СЕЛА НА ДУБ У ЛЕСА.

Практика:

Повторение русского алфавита. Пропись предложений.

Занятие №3

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Чтение предложений.

УТКИ.

ДВЕ УТКИ.

ДВЕ УТКИ СЕЛИ.

ДВЕ УТКИ СЕЛИ НА ЯЙЦА.

ДВЕ УТКИ СЕЛИ НА СВОИ ЯЙЦА.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры.
Пропись предложений.

Занятие №4

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ГУСИ И УТКИ.

ГУСИ И УТКИ ШЛИ.

ГУСИ И УТКИ ШЛИ НА РЕКУ.

ГУСИ И УТКИ ШЛИ НА НАШУ РЕКУ.

ГУСИ И УТКИ ШЛИ НА НАШУ РЕКУ У ЛЕСА.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №5.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ЛИСА И ВОЛК.

ЛИСА И ВОЛК СПЯТ.

ЛИСА И ВОЛК СПЯТ В НОРЕ.

ЛИСА И ВОЛК СПЯТ У СЕБЯ В НОРЕ.

ЛИСА И ВОЛК СПЯТ У СЕБЯ В НОРЕ У ЛЕСА.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №6.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ЕНОТ.

ОДИН ЕНОТ.

ОДИН ЕНОТ МЫЛ.

ОДИН ЕНОТ МЫЛ ЛАПЫ.

ОДИН ЕНОТ МЫЛ ЛАПЫ У РЕКИ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №.7

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов. Чтение предложений.

МУХИ.

ДВЕ МУХИ.

ДВЕ МУХИ СЕЛИ.

ДВЕ МУХИ СЕЛИ НА СТОЛ.

ДВЕ МУХИ СЕЛИ НА МОЙ СТОЛ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №8.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов. Чтение предложений.

ЭТО ОСЁЛ.

ЖУЁТ ОСЁЛ СЕНО.

ЖУЁТ ОСЁЛ СЕНО НА ЛУГУ.

ОН ПЬЁТ ВОДУ.

ОН ПЬЁТ ВОДУ У РЕКИ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №9.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ДАША И САША.

ДАША И САША МЫЛИ ПОЛ.

ДАША И САША МЫЛИ ПОЛ В ДОМЕ.

ДАША И САША МЫЛИ ПОЛ В НАШЕМ ДОМЕ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №10.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ПОНИ, ОСЁЛ И КОНЬ.

ПОНИ, ОСЁЛ И КОНЬ ПИЛИ.

ПОНИ, ОСЁЛ И КОНЬ ПИЛИ ВОДУ.

ПОНИ, ОСЁЛ И КОНЬ ПИЛИ ВОДУ ИЗ РЕКИ.

ПОНИ, ОСЁЛ И КОНЬ ПИЛИ ВОДУ ИЗ НАШЕЙ РЕКИ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №11.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ПАПА И МАМА.

ПАПА И МАМА ЕЛИ.

ПАПА И МАМА ЕЛИ СУП, КАШУ.

ПАПА И МАМА ЕЛИ СУП, КАШУ И ПИЛИ ЧАЙ.

ПАПА И МАМА ЕЛИ СУП, КАШУ И ПИЛИ ЧАЙ, СОК.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №12.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов. Чтение предложений.

ЛИСА.

ОДНА ЛИСА.

ОДНА ЛИСА ЕЛА.

ОДНА ЛИСА ЕЛА РЫБУ.

ОДНА ЛИСА ЕЛА РЫБУ У РЕКИ. ОДНА ЛИСА ЕЛА РЫБУ У ТОЙ РЕКИ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №13.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов. Чтение предложений.

ОН, ОНА, ОНИ.

ТЫ, МЫ, ВЫ, ОНИ.

МЫ И ТЫ.

ТЫ И ВЫ.

ОН И ТЫ ОНА И ТЫ.

ОНИ И МЫ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №14.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов. Чтение предложений.

ОНА: МАМА, БАБА, ТЁТЯ, НЯНЯ, ДАМА, ДОЧЬ, ТЁЩА, ЖЕНА, СОВА, КОЗА, ЛИСА, МУХА, ЖАБА, ВАЗА, РЕКА, ЁЛКА, ЮБКА, МЫШЬ, РЫСЬ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами

пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №15.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - 1ч.

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

**ОН: ПАПА, БРАТ, ДЯДЯ, ВНУК, ДЕД, ОТЕЦ, ЦАРЬ, ОСЁЛ, ЗАЯЦ, КРОТ, МУЖ,
КОНЬ, ГУСЬ, ХОРЬ, ЛОСЬ, ДРУГ, ЯЩИК, БОРЩ.**

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры.

Занятие №16.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - 1ч.

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

**ОНО: ЛЕТО, УТРО, ЛИЦО, ТЕЛО, СЕНО, ПЕРО, КИНО, ОКНО, ЧУДО, ЖАЛО,
ФОТО, ЛОТО, ЯЙЦО.**

**ОНИ: ДЕТИ, ВЕКИ, НОГИ, РУКИ, ВЕКИ, ЩЁКИ, БУСЫ, ЧАСЫ, МЫШИ, КОНИ,
ЦАРИ, ВЕЩИ, СЫРЫ, СЫНЫ, КОТЫ, СОТЫ.**

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №17.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - 1ч.

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

НАШ ОСЁЛ.

ОСЁЛ ЖУЁТ СЕНО.

ОСЁЛ ЖУЁТ СЕНО НА ЛУГУ.

ОСЁЛ ЖУЁТ СЕНО НА ЛУГУ И ПЬЁТ ВОДУ У РЕКИ.

ОСЁЛ ЖУЁТ СЕНО НА ЛУГУ И ПЬЁТ ВОДУ У ТОЙ РЕКИ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №18.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - 1ч.

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.

Чтение предложений.

МАМА И ПАПА ЕЛИ СУП И КАШУ.

ОНИ ПИЛИ ЧАЙ И КОФЕ.

ДОЧЬ И СЫН ЕЛИ СУП И КАШУ.

ОНИ ПИЛИ СОК.

БАБА И ДЕД ЕЛИ МЯСО И РЫБУ.

ОНИ ПИЛИ ЧАЙ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №19.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного
материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

НАШЕ ТЕЛО.

ЭТО МОЁ ТЕЛО.

ЭТИ РУКИ МОИ.

ЭТИ НОГИ МОИ.

ЭТА ШЕЯ МОЯ.

ЭТО ЛИЦО МОЁ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №20.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного
материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ЭТО КИТ В МОРЕ.

ЭТО КОТ У ОКНА.

ЭТО МАКИ В ПОЛЕ.

ЭТО РАКИ В ТАЗУ.

ЭТО КОСА У ЛЕНЫ.

ЭТО КОЗА У СЕНА.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №21.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ЭТО МОЙ МЯЧ.

ЭТО МОЙ КОТ

ЭТО НАШ ДОМ.

ТАМ МОЙ ГРИБ.

ЭТА ЛУНА НА НЕБЕ.

В ЭТОЙ РЕКЕ ЕСТЬ РЫБА?

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №22.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ЭТО МОЙ КОФЕ, ТОТ ЧАЙ ТВОЙ.

ЭТА РОЗА ЕСТЬ У НАС В САДУ.

ЭТОТ ЗАЯЦ ГРЫЗ КОРУ У ТОГО ДУБА.

САША МОЙ ДРУГ И ПЕТЯ ТОЖЕ.

ФЕДЯ МОЙ ДРУГ И ВАСЯ ТОЖЕ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №23.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ОН ЕЛ СЫР, МЁД, СУП И РИС.

ОНА ЕЛА УХУ, КЕКС, И ПИЛА ЧАЙ.

ОН ЕЛ БОРЩ, КАШУ И ПИЛ КВАС.

ОНИ ЕЛИ ТОРТ, КЕКС И ПИЛИ МОРС.

ОН СЪЕЛ ХЛЕБ С ЧАЕМ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №24.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов. Чтение предложений.

У НИХ В САДУ РОС КЛЁН.

У НАС В САДУ РОС ДУБ.

У ЛОСЯ ЕСТЬ РОГА И У КОЗЫ ТОЖЕ ЕСТЬ РОГА.

У МЕНЯ ЕСТЬ: ШУБА, ПЛАЩ, ШАРФ, ЮБКА.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №25.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов. Чтение предложений.

У ТОЙ БАНИ СТОГ СЕНА ДЛЯ ОВЦЫ.

ТОТ КОРМ ДЛЯ ТЕХ КУР.

НА НЕБЕ ЛУНА И ТУЧИ.

У ТОГО ОКНА ВАЗА.

В ТОЙ РЕКЕ ЩУКИ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №26.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов. Чтение предложений.

У ВИТИ МЯТА И МЁД.
У ДЯДИ ЮРЫ ПИЛА И ЛУПА.
У ТЁТИ СОНИ ДЫНЯ И РЕПА.
У ТЁТИ ЗИНЫ ЗОНТ И БУСЫ.
ТВОЙ БРАТ ТЁМА ЕЩЁ МАЛ.
ТИГР ЖИЛ НА ТОЙ ГОРЕ У ЛЕСА.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №27.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов. Чтение предложений.

ВАШИ ДЕТИ У НАС НА ДАЧЕ.
НАШИ КОНИ ШЛИ НА МОСТ.
ВАШИ КОНИ СПЯТ В ИЗБЕ.
НАШИ ПОНИ ЕЛИ ОВЁС И РОЖЬ.
ВАШИ КУРЫ У НАС В САДУ.
НАШИ ГУСИ ШЛИ НА ПРУД.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №28.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов. Чтение предложений.

ДАША И ПАША.
ДАША И ПАША ЕЩЁ МАЛЫ.
ДАША И ПАША МЫЛИ ПОЛ.
ДАША И ПАША МЫЛИ ПОЛ У СЕБЯ ДОМА.
УРА! У НАС ДОМА ЧИСТО!

Практика:

Закрепление изученного материала средствами

пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №29.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

У ТОЙ БАБЫ КОЗА.

У ТОГО ДЕДА КОНЬ.

У ЭТОЙ БАБЫ ГУСЬ.

У ТОГО ДЕДА ОСЁЛ.

ТОТ АИСТ У ПРУДА.

ТА СОВА НА ДУБЕ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №30.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ТОТ ОРЁЛ В НЕБЕ.

ЭТОТ ЗАЯЦ В ПОЛЕ.

ТА ЛИСА В НОРЕ.

ТОТ СОМ В РЕКЕ.

ТА ЖАБА НА ПНЕ.

ЭТОТ КРОТ В НОРЕ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №31.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ТОТ ЕНОТ У РЕКИ.

ЭТИ ГУСИ У ДОМА.

ТЕ УТКИ У РЕКИ.

ТОТ РАК В ТИНЕ.

ТЕ МАКИ В ПОЛЕ.

ТОТ ПИОН В САДУ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №32.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного
материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ТОТ ВОЛК НА ГОРЕ.

ЭТОТ ЛОСЬ В ЛЕСУ.

ТОТ ЖУК У ОКНА.

ЭТА МУХА НА ВАЗЕ.

ТА ОСА НА РОЗЕ.

ЭТИ КУРЫ У ДОМА.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №33.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного
материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

В ДОМЕ.

ЭТОТ ШКАФ У ОКНА.

ЭТИ ЧАСЫ НА ПОЛУ.

ТОТ СТОЛ У ВАЗЫ.

ЭТОТ СТУЛ У ПАПЫ.

ТОТ ЗОНТ У МАМЫ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №34.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов. Чтение предложений.

ЭТА ПИЛА У ДЕДА.

ТА ЛУПА У ДЯДИ.

ТЕ БУСЫ У ТЁТИ.

ТОТ МЯЧ У СЫНА.

ТЕ ДЕТИ У НЯНИ.

ТА ОСА У ОКНА.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №35.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов. Чтение предложений.

У РОЗЫ ЕСТЬ ШИПЫ.

ЁЖ И УЖ НА ПНЕ.

РЫБА В РЕКЕ.

ЖАБА В ЛУЖЕ.

ВОЛК ВЫЛ НА ЛУНУ. – У – У – У!

КОНЬ ВЁЗ ВОЗ СЕНА.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №36.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов. Чтение предложений.

ГДЕ НАША КОЗА?

- ОНА УШЛА НА ПОЛЕ К ЛЕСУ.

ГДЕ НАШИ ГУСИ И УТКИ?

- ОНИ УШЛИ К РЕКЕ.

ГДЕ НАШИ КОНИ И ОСЁЛ?

- ОНИ УШЛИ В ПОЛЕ ЕСТЬ ОВЁС.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №37.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. **- 1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ГДЕ НАШИ КОТ И ПЁС?

- ОНИ В ДОМЕ СПЯТ У ОКНА.

САША, ГДЕ НАШИ КУРЫ?

- ОНИ УШЛИ ЕСТЬ КОРМ.

ДИМА, ГДЕ НАШ АИСТ?

- ОН У ТОЙ РЕКИ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №38.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. **- 1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

НАШ КОТ БЕЛ, РЫЖ И СЕР.

НАШ КОТ БЕЛ КАК СНЕГ.

НАШ ПЁС РЫЖ КАК КЛЁН.

НАШ ОСЁЛ СЕР КАК ДЫМ.

НА ЛУГУ КОНИ, ОВЦЫ, ПОНИ, КОЗЫ И БЫК ЖУЮТ СЕНО.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №39.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. **- 1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

В НАШ ПОРТ ПЛЫЛ ПЛОТ, ПО МОРЮ В ПЕНЕ БЫЛА ЯХТА.

МАМА, Я ХОЧУ КЕДЫ, КАК У ПЕТИ.

МАМА, Я ХОЧУ БУСЫ, КАК У КАТИ.

ПАПА, Я ХОЧУ МЯЧ, КАК У ВОВЫ.

ПАПА, Я ХОЧУ ЧАСЫ, КАК У КОЛИ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №40.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов. Чтение предложений.

ДЕДА, Я ХОЧУ ЛЫЖИ, КАК У ВИКИ.

ТЁТЯ, Я ХОЧУ ВЕЕР, КАК У ВАЛИ.

ДЕД И ВНУК ШЛИ НА РЕКУ К ЯХТЕ.

СЫН И ОТЕЦ ПЕЛИ ГИМН У ДОМА.

ДОЧЬ И МАМА ШЛИ К БАНЕ У РЕКИ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №41.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов. Чтение предложений.

МАМА И БАБА ШИЛИ ШУБУ К ЗИМЕ.

ДОЧЬ И МАМА ШИЛИ ЮБКУ К ЛЕТУ.

ЭТОТ ПАУК ПЛЁЛ СЕТИ ДЛЯ МУХ.

ЖУК ПОЛЗ ПО ДУБУ К СЕБЕ В ЩЕЛЬ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №42.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.

Чтение предложений.

МИША, Я ИДУ К ТЕБЕ В ДОМ ПИТЬ ЧАЙ И ЕСТЬ ТОРТ.

КАТЯ, Я ИДУ К ТЕБЕ В ДОМ.

БУДУ ШИТЬ ЮБКУ К ЛЕТУ.

С УТРА В ЧАЩЕ ЛЕСА ВОЕТ ВОЛК.

В ОБЕД ЗА СТОЛ СЕЛИ ДЕТИ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №43.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного
материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ОНИ ЕЛИ СУП И КАШУ, ПИЛИ ЧАЙ И МОРС.

**УТРО. МАМА И ПАПА СЕЛИ ЗА СТОЛ ОНИ ПЬЮТ ЧАЙ, КОФЕ И ЕДЯТ ТОРТ,
КЕКС.**

УТРО. Я СЕЛ ЗА СТОЛ, ЕМ БЛИН, ДЖЕМ ИЗ СЛИВ И ПЬЮ ЧАЙ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №44.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного
материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ОБЕД. Я СЕЛА ЗА СТОЛ, ЕМ ТОРТ, ДЖЕМ ИЗ СЛИВ И ПЬЮ МОРС ИЗ ЯГОД.

УЖИН. Я СЕЛ ЗА СТОЛ, ЕМ УХУ ИЗ ЩУКИ И СОМА И ПЬЮ КВАС ИЗ ОВСА.

ЛЕТО. ЮГ. ЖАРА. В ПОЛЕ ДЫНИ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №45.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного
материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

МАМА, ДАЙ МНЕ ЙОД, БИНТ И ВАТУ. У МЕНЯ РАНА НА ШЕЕ И РУКЕ.

ПАПА, ДАЙ МНЕ БИНТ И МАЗЬ. У МЕНЯ ОЖОГ НА РУКЕ И НОГЕ.

КОНЬ ШЁЛ ПО СЕЛУ К РЕКЕ.

ЛОСЬ ШЁЛ ПО ЛЕСУ НА ПРУД.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №46.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного
материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ЖДЁТ МАМА НА УЖИН СЫНА.

ЗАЯЦ ГРЫЗ КОРУ У ДУБА.

ЖУК ГРЫЗ ГРИБ И НЁС ЕГО В ЩЕЛЬ.

ПЁС ГРЫЗ КОРМ И ПИЛ ВОДУ.

ВИТЯ ЛИЛ ВОДУ В ТАЗ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №47.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного
материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

КАТЯ ЛИЛА ВОДУ В ЧАШУ.

ГРАЧ СВИЛ СВОЙ ДОМ НА ДУБЕ.

НАШ ПЁС ВЫЛ С УТРА.

НАША ТОНЯ ПЕЛА В ХОРЕ.

РЕПА ЭТО ОВОЩ.

ПО ДНУ РЕКИ ПОЛЗ РАК.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №48.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

МАМА, ГДЕ МОЙ МЯЧ?

- ОН УПАЛ ЗА СТОЛ.

ПАПА, ГДЕ МОЯ ЮБКА?

- Я ЕЁ УНЁС В ШКАФ.

ДЕДА, ГДЕ МОЯ ШУБА?

- Я ЕЁ УНЁС НА СТУЛ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №49.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. **- 1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ДЯДЯ, ГДЕ МОИ ЧАСЫ?

- Я ИХ УНЁС НА СТОЛ.

ОТЕЦ, ГДЕ МОИ КЕДЫ?

- Я ИХ УНЁС В САД.

ВНУК, ГДЕ МОИ ВЕЩИ?

- Я ИХ УНЁС В ДОМ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №50.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. **- 1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

БРАТ, ГДЕ МОЙ БОРЩ И КАША?

- Я ИХ СЪЕЛ НА ОБЕД.

БАБА, ГДЕ НАШ ТОРТ?

- ОН В ДОМЕ У ОКНА.

МАМА, ГДЕ НАШ ФЛАГ?

- ОН УПАЛ ЗА ШКАФ.

ТЁТЯ, ГДЕ НАШИ ЛЫЖИ И САНИ?

- ОНИ У ТОГО ДОМА.

ТОНЯ, ГДЕ МОИ ОЧКИ?

- ДЕДА, ОНИ У ТЕБЯ НА НОСУ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №51.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. **- 1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов. Чтение предложений.

Я, ПАПА, БРАТ И ДЕД ИДЁМ НА РЕКУ.

НАШ УЛОВ: СОМ И ЩУКА.

У МЕНЯ НА РУКЕ ЧАСЫ.

В ПОЛЕ РОС ЛЁН.

НАШ УЛОВ: СОМ, ЩУКА, КАРП.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №52.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. **- 1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов. Чтение предложений.

НАШ КОНЬ ЕСТ ХЛЕБ У МЕНЯ С РУКИ.

У НАС НА ПНЕ РОС ГРИБ.

У НАС В САДУ РОС КУСТ РОЗ.

У НИХ НА ДАЧЕ РОС ПИОН.

У МОЕЙ МАМЫ ЕСТЬ ДУХИ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №53.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

У МОЕЙ ТЁТИ ЕСТЬ ЗОНТ.

У МОЕЙ БАБЫ ЕСТЬ ВАЗА.

МАМА, Я ХОЧУ ЕСТЬ БОРЩ И ПИТЬ МОРС.

МАМА, Я ХОЧУ ЕСТЬ ТОРТ И ПИТЬ ЧАЙ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №54.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

У МОЕЙ ТЁТИ ЕСТЬ ДРУГ, ОН ДАЛ ЕЙ ФОТО.

НА ЭТОМ ФОТО Я, МАМА, ПАПА И БРАТ.

МАША, НЕСИ ВЕЩИ В ШКАФ.

ПЕТЯ, МОЙ НОГИ В ТАЗУ.

КАТЯ, ПЕЙ ЭТОТ СОК ИЗ ГРУШ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №55.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ЛЕНА, ЕШЬ ЭТОТ ТОРТ И ПЕЙ ЧАЙ.

МОЙ ДРУГ ЛЕЗ НА ДУБ.

ОН УПАЛ, У НЕГО РАНА НА РУКЕ И НОГЕ.

КАТЯ, НЕСИ МАЗЬ, ЙОД, ВАТУ И БИНТ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №56.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

НА ТОЙ ГОРЕ ФЛАГ.

НА ТОМ ДОМЕ ШАРЫ.

ДЕД ПЛЁЛ СЕТЬ.

ОН НЁС СЕТЬ В РЕКУ.

У ДЕДА УЛОВ ИЗ РЫБЫ.

ОН ЕСТ УХУ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №57.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ВАСЯ, НЕСИ КЛЕЙ И ЧИНИ СТУЛ.

ФЕДЯ, БЕРИ НОЖ И РЕЖЬ ХЛЕБ.

Я НЁС ЯЩИК ИЗ ДОМА.

ДАША, БЕРИ МЫЛО И МОЙ СВОИ РУКИ.

НАШ ПЁС СЪЕЛ ВЕСЬ КОРМ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №58.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ВАШ ДРУГ СЪЕЛ ВЕСЬ ТОРТ.

ИХ КОТ СЪЕЛ ВСЮ РЫБУ.

ТОТ КОНЬ СЪЕЛ ВЕСЬ ОВЁС.

НАШ БРАТ СЪЕЛ ВСЮ ДЫНЮ.

ВАШ ДЯДЯ СЪЕЛ ВЕСЬ БОРЩ.

ВАШ ДЕД СЪЕЛ ВЕСЬ ПЛОВ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №59.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов. Чтение предложений.

ЭТОТ ЁЖ СЪЕЛ ВСЕХ МУХ.

ВАШ ДРУГ СЪЕЛ ВЕСЬ ДЖЕМ ИЗ СЛИВ.

ЭТОТ ЗМЕЙ СЪЕЛ ВСЕХ ЖАБ У РЕКИ.

ЧЕЙ БЫК СЪЕЛ ВСЁ СЕНО У ДОМА?

ТОТ ЛОСЬ СЪЕЛ ВСЮ СОЛЬ У ЛЕСА.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №60.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов. Чтение предложений.

ЭТОТ ЗАЯЦ ГРЫЗ КОРУ У ТЕХ СЛИВ.

ДИМА УПАЛ С ЕЛИ, У НЕГО РАНА НА РУКЕ И НОГЕ.

ТАНЯ, БЕГИ В ДОМ, НЕСИ БИНТ, ВАТУ И ЙОД.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №61.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов. Чтение предложений.

НАШ ПЁС.

НАШ ПЁС УПАЛ В ЯМУ. А Я ЕГО СПАС.

ДАЛ ЕМУ КОРМ И ВОДУ.

ПЁС ЕЛ И СПАЛ У ОКНА.

НАШ ПЁС МОЙ ДРУГ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №62.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

В ДОМЕ У ПЕТИ И ФЕДИ ЕСТЬ СТОЛ, СТУЛ И ШКАФ.

У НИХ ИГРА В МЯЧ.

ФЕДЯ, ЛОВИ МЯЧ.

ПЕТА ДРУГ ФЕДИ, А ФЕДЯ ДРУГ ПЕТИ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №63.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

- ЭТО НАШ ДОМ!

- ОГО! ВОТ ТАК ДОМ!

- ХОЧУ К ВАМ В ДОМ!

- ВОТ МОЙ ПЁС. ОН ЕСТ МЯСО И КОРМ.

- ВОТ МОЙ КОТ. ОН ЕСТ РЫБУ, СЫР И КОРМ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №64.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

- А ВОТ И Я! Я ЕМ: СЫР, СУП, КАШУ, ТОРТ, КЕКС, ХЛЕБ, ОРЕХ, МЁД, РЕПУ, МЯСО, ПЛОВ, РЫБУ, ИЗЮМ, БЛИН, ДЖЕМ ИЗ СЛИВ.

- АХ ДА Я!

- А ЧТО У ТЕБЯ НА ОБЕД?

- А НА УЖИН?

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №65.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. **- 1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов. Чтение предложений.

НА ПОЛЕ РОС ДУБ.

УТРО. НА ДУБ СЕЛ ОРЁЛ.

НОЧЬ. НА СУК ДУБА СЕЛА СОВА.

У ДУБА БЫЛ ПЕНЬ.

НА НЕГО СЕЛ ЛИС.

ОН С ПОЛЯ УНЁС МЫШЬ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №66.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. **- 1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов. Чтение предложений.

НА СТОЛ У ОКНА Я НЕСУ ОЧКИ.

НА СТУЛ У ОКНА Я НЕСУ ВАЗУ.

ЗИМА. СНЕГ. НА МИШЕ ШУБА И ШАРФ.

ЛЕТО. ЖАРА. НА МАШЕ ТОП И ЮБКА.

У КОТА УСЫ И У СОМА ТОЖЕ УСЫ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №67.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. **- 1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.

Чтение предложений.

МЫШИ РЫЛИ НОРЫ У ТОГО ДУБА.

УТКИ МЫЛИ ЛАПЫ У ТОЙ РЕКИ.

ГУСИ ЕЛИ КОРМ У ТОГО ДОМА.

КОЗЫ ЕЛИ СЕНО У ТОГО ДОМА.

В ТОЙ РЕКЕ: СОМЫ, ЕРШИ, ЛЕЩИ, РАКИ, И ЩУКИ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №68.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

В ЭТОЙ РЕКЕ КАРП, РАК И ЖАБА.

НА ТОТ МОСТ ШЛИ НАШИ КОНИ.

У МЕНЯ ЕСТЬ: УХО, НОГА, РУКА, ШЕЯ, ЗУБ, РОТ, НОС, ЛОБ, ЛИЦО, ЩЕКА, БОК.

Я ТЕБЕ ДАЮ СВОЙ МЯЧ, А ТЫ МНЕ ДАЙ СВОЙ ЧАСЫ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №69.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

Я ТЕБЕ ДАЮ СВОЙ ВЕЕР, А ТЫ МНЕ ДАЙ СВОИ БУСЫ.

У МЕНЯ ЕСТЬ ЮЛА, А У МЕНЯ ЕСТЬ МЯЧИ.

ЭТА ЮБКА МОЯ И ТЕ БУСЫ ТОЖЕ МОИ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №70.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.

Чтение предложений.

ОН МОЙ ДРУГ И ТЫ ТЖЕ МОЙ ДРУГ.

У МЕНЯ ЕСТЬ ШАРФ И ШУБА.

У МЕНЯ ЕСТЬ ЧАСЫ И БУСЫ.

ТОТ ЗМЕЙ ПОЛЗ ПО ДУБУ.

ЭТОТ ЖУК ПОЛЗ ПО ЕЛИ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №71.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ТОТ ЖУК СЕЛ НА НАШУ РОЗУ.

ЭТА ОСА СЕЛА НА НАШ МАК.

ТОТ УЖ ПОЛЗ ЗА ТОТ ГРИБ.

ТОТ ОРЁЛ В НЕБЕ У ТОЙ ГОРЫ.

ЭТИ ОСЫ СЕЛИ НА КУСТ РОЗ.

ТОТ ХЛЕБ ИЗ ОВСА.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №72.

Повторение русского алфавита. Чтение предложений. - **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ЭТА КАША ИЗ ОВСА.

ТЕ КОЗЫ И КОНИ ЕЛИ СЕНО.

ЭТИ КУРЫ, ГУСИ, УТКИ ЕЛИ КОРМ.

ТЕ ЛИСЫ И ЕЖИ ЖИЛИ В НОРЕ.

ЭТА ДЫНЯ МОЯ. ТОТ ИЗЮМ ТВОЙ.

ЭТА ШУБА МОЯ. ТОТ ПЛАЩ ТВОЙ.

Практика:

Учимся писать новые слова и предложения.

Занятие №73.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ЧТО У НАС НА ОБЕД?

- У НАС НА ОБЕД БОРЩ И КАША, ЧАЙ И КЕКС.

ЧТО У НИХ НА УЖИН?

- У НИХ НА УЖИН ТОРТ, МОРС ИЗ ЯГОД И ЖЕЛЕ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №74.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

- В ЧЁМ МНЕ ИДТИ В ЛЕС?

- БЕРИ ПЛАЩ И КЕДЫ.

У НАС В ЯМУ УПАЛ КРОТ.

НАШИ КОНИ У ТОЙ РЕКИ.

ОНИ ПЬЮТ ВОДУ И ЕДЯТ СЕНО.

ДВА ДУБА У ТОГО СЕЛА.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №75.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ОДНА ИВА У ТОЙ РЕКИ.

ЗИМА. НА РЕКЕ ЕЩЁ ЛЁД И СНЕГ.

ПЛОТ ПЛЫЛ ПО ТОЙ РЕКЕ.

ЭТА ЯХТА В МОРЕ У ТОЙ ГОРЫ.

БЫКИ ШЛИ В ТО СЕЛО.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №76.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного
материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

- Я ХОЧУ ПЕЧЬ ТОРТ.

- А Я ХОЧУ ЕСТЬ ТОРТ И КЕКС И ДЖЕМ ИЗ СЛИВ.

ГРАЧ, ЛЕТИ В ПОЛЕ УЛЕСА.

СВИН, НЕ ЛЕЗЬ В ТУ ЛУЖУ.

ЛОСЬ, БЕГИ В ТОТ ЛЕС У РЕКИ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №77.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного
материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ЗМЕЙ ПОЛЗ НА ТОТ КЛЁН.

КРОТ РЫЛ НОРУ У ТОЙ КУЧИ.

ЗАЯЦ ГРЫЗ КОРУ У ТЕХ ОСИН.

КУРЫ, УТКИ И ГУСИ СЕЛИ НА ЯЙЦА.

АИСТ, ЛОВИ РЫБУ НА ТОЙ РЕКЕ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №78.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного
материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ЧЬИ ЭТИ КЕДЫ И БОТЫ У НАС ДОМА?

ЧЕЙ ЭТО МЁД У НАС В ТОЙ ВАЗЕ?

ЧЬИ ЭТО ЧАСЫ У ТЕБЯ НА РУКЕ?

ЧЬИ ЭТО БУСЫ У ТЕБЯ НА ШЕЕ?

ЧЕЙ ЭТОТ ПЛАЩ И ЗОНТ?

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №79.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов. Чтение предложений.

ЧЬИ ТЕ САНИ И ЛЫЖИ У ТОГО ДОМА?

ОНА МАМА У НЕЁ ЕСТЬ ДОЧЬ КАТЯ.

ОН ПАПА У НЕГО ЕСТЬ СЫН САША.

МАМА И ПАПА – МУЖ И ЖЕНА.

КАТЯ И САША - ДЕТИ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №80.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов. Чтение предложений.

ОН СЪЕЛ КАШУ И СУП.

ОН СЪЕЛ МЯСО И РЫБУ.

ОН СЪЕЛ БЛИН И ДЖЕМ ИЗ СЛИВ.

ОРЁЛ, ЛЕТИ НА ГОРУ ЗА ТЕ ТУЧИ.

СОВА, ЛЕТИ К ДУБУ НА ТОТ СУК.

ЛИСА, БЕГИ ЗА РЕКУ К ТОЙ ЁЛКЕ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №81.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

МИША, КАТИ САНИ ЗА ТОТ ДОМ.

САША, НЕСИ ЛЫЖИ К ТОМУ ДОМУ.

СНЕГ. ЗИМА. ВАРЯ, НЕСИ ЛЫЖИ.

ЖАРА. ЛЕТО. ТАНЯ, НЕСИ МЯЧ.

ВАНЯ, НЕСИ ПИЛУ К ТОМУ ПНЮ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №82.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ДАША, НЕСИ ВОДУ К ТОМУ ДОМУ.

ПЁС, НЕ РЫЧИ НА ТОГО КОТА.

ВАСЯ, НЕ ХОДИ НА ТУ РЕКУ.

ТАНЯ, НЕ ИЩИ ЧАСЫ, ОНИ У МЕНЯ.

ПЕТЯ, НЕ ИЩИ ЯЩИК, ОН У МЕНЯ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №83.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

КИРА, НЕ СИДИ НА ТОМ ПНЕ.

ШУРА, ПЕЙ ТОТ СОК ИЛИ МОРС ИЗ ЯГОД.

ВИТЯ, ЕШЬ ТОТ ТОРТ ИЛИ КЕКС.

МАМА, ПЕЙ ТОТ ЧАЙ ИЛИ КОФЕ.

ПАПА, ЕШЬ ТО МЯСО ИЛИ РЫБУ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №84.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного
материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ДЕДА, ЕШЬ ТОТ СУП ИЛИ КАШУ.

БАБА, ПЕЙ ТОТ КВАС ИЛИ СОК.

ДИМА, СПИ НА ТОЙ ИЛИ ЭТОЙ СОФЕ.

ТОМА, НА БЕРИ ЭТИ БУСЫ И ТЕ ЧАСЫ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №85.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного
материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ТЁМА, СЯДЬ НА ТОТ СТУЛ У ОКНА.

СЕВА, ЛЕЗЬ НА ТУ ЕЛЬ У ДУБА.

ДАША, ЕШЬ ТОТ ХЛЕБ ИЛИ СУП.

МИША, ЕШЬ ТОТ КЕКС ИЛИ ТОРТ.

ТАНЯ, ПЕЙ ТОТ ЧАЙ ИЛИ МОРС.

МАША, ПЕЙ ТОТ КОФЕ ИЛИ КВАС.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №86.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного
материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

КАТЯ, ЕШЬ ТОТ БЛИН И ТОРТ.

ВАСЯ, ЕШЬТО МЯСО ИЛИ ЯЙЦО.

ДИМА, ЕШЬ ТУ РЫБУ И ТУ ИКРУ.

ПАША, ЕШЬ ТОТ СУП И ТУ КАШУ.

ВИТЯ, ЕШЬ ЭТОТ БОРЩ И ТОТ ПЛОВ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №87.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

МИША, ЕШЬ ТО МЯСО И ТУ РЫБУ.

ВАСЯ, ЕШЬ ТО ЯЙЦО И ТУ КАШУ.

ФЕДЯ, ЕШЬ ТОТ СЫР И ЭТОТ ЛУК.

СТАЯ СОВ НА ТОМ ДУБЕ.

ТОТ АИСТ НА ТОЙ РЕКЕ МЫЛ КЛЮВ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №88.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ТОТ ЕНОТ НА ЭТОЙ РЕКЕ МЫЛ

СВОИ ЛАПЫ.

ТОТ ЖУК ЛЕЗ НА ЭТОТ ГРИБ.

У НАС НА ДАЧЕ РОС ПИОН.

У НИХ НА ДАЧЕ РОС КЛЁН.

У НАС НА ДАЧЕ РОС ДУБ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №89.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

У НИХ НА ДАЧЕ РОС КУСТ РОЗ.

У НАС В САДУ РОЗ МАК.

У НИХ В ПОЛЕ РОС ОВЁС.

У НАС В САДУ РОС ЛУК.

АИСТ, ЛЕТИ НА ПРУД.

СОВА, ЛЕТИ НА ДУБ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №90.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного
материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ОРЁЛ, ЛЕТИ НА ЕЛЬ.

НА ПРУД ШЛИ УТКИ И ГУСИ.

НА МОСТ ШЛИ КОНИ И КОЗЫ.

НА РЕКУ ШЛИ ОСЁЛ И ДЕТИ.

ЖАРА, НЕБО ЯСНО, НЕТ ТУЧ.

НА ТОЙ ЛИПЕ РОЙ ПЧЁЛ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №91.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного
материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

НА ТОМ ДУБЕ СТАЯ СОВ.

НА ЭТОМ ПОЛЕ РОС ОВЁС.

У ТОЙ ГОРЫ ЕСТЬ НОРА У ЛИСЫ.

НА ТОМ ПОЛЕ КУЧА РЕПЫ.

НА ЭТОМ ПОЛЕ РОС ЛУК.

С ТОГО ПОЛЯ НЕСИ ДЫНИ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами

пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №92.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ДИМА, БЕГИ К ТОМУ САДУ.

КАТЯ, НЕСИ МЯЧ К ТОМУ ДОМУ.

У ТОЙ ИЗБЫ АИСТ НЁС ПРУТ.

НА ТОМ ПОЛЕ ЕСТЬ МЯТА.

ЯЩИК У ДОМА. ВАЗА У ОКНА.

ТВОИ ВЕЩИ Я НЕСУ В ШКАФ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №93.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ВИТЯ, УБЕРИ В ШКАФ КЕДЫ И ПЛАЩ.

НА НЕБЕ ТУЧИ, ТУТ ЛУЖИ И ТАМ ТОЖЕ ЛУЖИ.

ОН РВАЛ ЭТИ РОЗЫ У НАС В САДУ?

ОН В ЯЩИК НЁС СВОИ ВЕЩИ.

ПЕТЯ ЗВАЛ ФЕДЮ ПЕТЬ В ХОРЕ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №94.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ТОТ КОРМ ДЛЯ ТЕХ КУР.

НА НЕБЕ ЛУНА И ТУЧИ.

У ТОГО ОКНА ВАЗА.

В ТОЙ РЕКЕ ЩУКИ.

НА СУК ЕЛИ СЕЛ ГРАЧ.

МЫШЬ, БЕГИ К СЕБЕ В НОРУ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №95.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

В ПОЛЕ КРОТ РЫЛ НОРУ.

НЕСИ В ШКАФ ЭТУ ЮБКУ.

ОЙ! НА ЭТОЙ РОЗЕ ШИПЫ.

У ТОГО ДОМА ЕСТЬ БАНЯ.

НА ТОТ КЕДР СЕЛ ОРЁЛ.

ТА ЛИСА ЖИЛА В ЭТОЙ НОРЕ У ЛЕСА.

ДАША МАЛА, ЕЛА МАЛО.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №96.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

НАШ УЛОВ: КАРП, ЁРШ, ЛЕЩЬ, СОМ, ЩУКА.

ВАШ КЛЁН РЫЖ КАК ЛИСА.

НА ЭТОЙ ЮБКЕ УЗОР ИЗ РОЗ.

НАША ОВЦА У ВАС В САДУ?

У НАС ЕСТЬ КУРЫ, ГУСИ И УТКИ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №97.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

У НИХ ЕСТЬ КОЗЫ, КОНИ И ОСЁЛ.

У НАС ЕСТЬ ПЁС, КОТ И СВИН.

У НИХ ЕСТЬ ЖУК, ОСА И МОЛЬ.

У НАС ЕСТЬ СТОЛ, ВАЗА И РОЗА.

ПОД ЕЛЮ ПОЛЗ УЖ.

АИСТ, ЛЕТИ НА ПРУД, ТАМ ЖАБЫ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №98.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

НА РЕКЕ МЫЛИ ЛАПЫ ГУСИ И УТКИ.

В РЕКЕ ЕСТЬ: КАРП, РАК, ЁРШ, СОМ И ЩУКА.

СОВА, ЛЕТИ НА ПОЛЕ, ТАМ МЫШИ.

У ЮЛИ ЮЛА И ЮБКА.

У КАТИ БИНТ, ВАТА И ЙОД.

У ВИТИ МЯТА И МЁД.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №99.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ОСЁЛ И ПОНИ ШЛИ НА ПОЛЕ ЕСТЬ СЕНО.

ЛОСЬ ШЁЛ ПО ЛЕСУ НА ПРУД.

СОВА СЕЛА НА СУК ЕЛИ И СПИТ ДО НОЧИ.

КОЗА ПИЛА ВОДУ ИЗ ТАЗА И ШЛА К СЕБЕ В ДОМ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №100.

«Повторение пройденных тем»- 1ч.

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного
материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

КТО КУДА ШЁЛ?

МАМА И ПАПА ШЛИ В ПОЛЕ.

ДАША И САША ШЛИ В САД.

КАТЯ И ДИМА ШЛИ К РЕКЕ.

МАША И ВОВА ШЛИ В ЛЕС.

МИША И СЕВА ШЛИ НА ПРУД.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №101.

«Повторение пройденных тем»- 1ч.

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного
материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

КТО ИДЁТ К ДОМУ?

КОЗА И ОСЁЛ ШЛИ К ДОМУ.

ПЁС И КОТ СПЯТ У ДОМА.

ГУСЬ И УТКА ИДУТ ЗА ДОМ К РЕКЕ.

КОНЬ И БЫК ИДУТ ОТ ДОМА В ПОЛЕ.

ВОЛК И ЛИСА СПЯТ В НОРЕ У РЕКИ.

МЫШЬ СЕЛА НА ПЕНЬ, ЁЖ ШЁЛ К РЕКЕ.

СОВА И ОРЁЛ В НЕБЕ У ТОЙ ГОРЫ.

ЖУК И МУХА СЕЛИ НА НАШ МАК.

ОСА И МОЛЬ СЕЛИ НА КУСТ РОЗ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №102.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

НАШ САД.

ДЕТО. ИЮЛЬ. ЖАРА.

В САДУ РОЗЫ, МАКИ И ПИОН.

- АХ! АЛЫЕ МАКИ!

- ОЙ! НА РОЗЕ ШИПЫ!

- ОХ! ПИОН – ЭТО ЧУДО!

ВОТ КОЗА.

У КОЗЫ РОГА.

- НА, КОЗА, ХЛЕБ.

У БЫКА ТОЖЕ ЕСТЬ РОГА.

- НА, БЫК, СЕНО И ВОДУ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №103.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ПЁС И КОТ.

У НАС ДОМА ЕСТЬ КОТ И ПЁС.

ЭТО КОТ ВАСЯ!

А ЭТО ПЁС ДЖЕК!

ПЁС СПИТ НА ПОЛУ.

ПЁС СПИТ У ОКНА.

- ОЙ! У НИХ СВОЯ ИГРА.

- ИГРА В МЯЧ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №104.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного
материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

ЖИЛИ У БАБЫ ДВА ГУСЯ.

ОДИН ГУСЬ БЫЛ БЕЛ.

А ЕГО ДРУГ БЫЛ СЕР.

ДВА ГУСЯ ШЛИ К РЕКЕ.

ОДИН ГУСЬ МЫЛ СВОЙ КЛЮВ В РЕКЕ.

ЕГО ДРУГ ПЛЫЛ ПО РЕКЕ.

ДВА ГУСЯ ШЛИ ОТ РЕКИ К ДОМУ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №105.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного
материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.
Чтение предложений.

МАША И САША.

МАША И САША МАЛЫ.

ЭТО САША, А ЭТО МАША.

А ЭТО ИХ КОТ ПУХ.

КОТ ТО СПИТ У ОКНА, ТО ЕСТ КОРМ И ПЬЁТ ВОДУ.

У МАШИ, САШИ И КОТА ПУХА ИГРА В МЯЧ.

- МАША, КАТИ МЯЧ!

- ПУХ, ЛОВИ МЯЧ.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами
пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №106.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного
материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов.

Чтение предложений.

ЛОСЬ, ОСЁЛ, КОНЬ И БЫК.

У ЛОСЯ И БЫКА ЕСТЬ РОГА.

А У КОНЯ И ОСЛА ИХ НЕТ.

- ИА - ИА - ИА! Я ОСЁЛ. Я ИДУ НА ЛУГ И ТАМ ЕМ СЕНО.

- А ВОДУ Я ПЬЮ В ТАЗУ.

- Э - Э - Э! Я ЛОСЬ. Я ЛОСЬ. Я ИДУ ПО ЛЕСУ. Я ЕМ СЕНО И ИДУ НА ПРУД ПИТЬ.

- И - ГО - ГО! Я КОНЬ. Я В СТЕПИ.

Я ЕМ СЕНО И ПЬЮ ВОДУ ИЗ РЕКИ.

- МУ - МУ - У! Я БЫК. Я ЕМ СЕНО И ПЬЮ ВОДУ ИЗ ТАЗА.

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №107.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Повторение изученных слов, сочетание слов. Чтение предложений.

ПАУК.

НА ОКНЕ КАК ЦАРЬ ПАУК.

ПЛЁЛ И ПЛЁЛ ОН ДЕНЬ И НОЧЬ СВОЮ СЕТЬ.

ОН В НЕЁ ЛОВИЛ: МУХ, ЖУКА, И МОЛЬ.

НЕ ЛЕТИ, МУХА, В СЕТЬ!

Практика:

Закрепление изученного материала средствами пальчиковой игры. Пропись предложений.

Занятие №108.

«Повторение пройденных тем»- **1ч.**

Теория:

Повторение изученного материала (с использованием раздаточного материала и иллюстраций). Закрепление чтения слогов, слов, простых предложений. Учимся писать новые слова и предложения.

МИША, КУПИ ЯЙЦА, СЫР И РИС.

КАТЯ, КУПИ МЫЛО, СОЛЬ И ХЛЕБ.

ПЕТЯ, КУПИ ОЧКИ, ШАРЫ И ТОРТ.
ВАЛЯ, НЕСИ ВАЗУ, БУСЫ И ЧАСЫ.
ВАНЯ, НЕСИ САНИ, ЛЫЖИ И МЯЧ.
ВИКА, КАТИ САНИ К ТОЙ ГОРЕ.
САША, ВЕЗИ САНИ К ТОМУ ДОМУ.
ПЕТЯ, ВЕЗИ ЛЫЖИ К ТОМУ ДОМУ.
ДАША, НЕСИ ЯЙЦА, МУКУ И СОЛЬ.
Я БУДУ ПЕЧЬ ТОРТ И БЛИН.
ПАША, НЕСИ ЯЙЦА, МУКУ И МЁД, ИЗЮМ.
Я БУДУ ПЕЧЬ КЕКС.
СЕВА, НЕСИ МУКУ, ЯЙЦА И ДЖЕМ ИЗ СЛИВ. Я БУДУ ПЕЧЬ БЛИН.
ФЕДЯ, НЕСИ ПИЛУ, НОЖИ, КЛЕЙ, ЧИНИ ЛЫЖИ.
РОС ОВЁС. ИЗ ЕГО МУКИ БУДУ ПЕЧЬ ХЛЕБ, КЕКС, И БЛИН.
РОС РИС. ИЗ НЕГО НА ОБЕД И УЖИН БУДЕТ КАША, СУП И ПЛОВ.
ВАНЯ, БЕГИ НА РЕКУ И ВЕДИ К ДОМУ УТОК И ГУСЯ.
КАТЯ, ИДИ В ПОЛЕ, ДАЙ ОТЦУ И ДЕДУ ЧАЙ, ХЛЕБ, МЯСО, САЛО, РЫБУ.
ПЕТЯ, ГДЕ ТВОЯ МАМА?
ОНА У ДОМА ДАЁТ КОРМ КОЗЕ И ГУСЮ.
ВАНЯ, ГДЕ ТВОЙ ПАПА?
ОН В ПОЛЕ ДАЁТ ОВЁС КОНЮ И ОСЛУ.
ВАСЯ, ГДЕ ТВОЙ ДЕД?
ОН ИЗ ЛЕСА ВЁЗ КОРУ ДУБА ДЛЯ ПЕЧИ.
ФЕДЯ, ГДЕ ТВОЯ ТЁТЯ?
ОНА В САДУ ЕСТ ДЫНЮ.
КАТЯ, ГДЕ ТВОЙ ДЯДЯ?
Я ХОЧУ ИДТИ С НИМ В ЛЕС.

Практика:

Учимся писать новые слова и предложения.

1.6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1 года обучения

1 год обучения

Знание	Умения	Навыки	Формы контроля
Знание о звуках и буквах, составление слога, слова, предложения.	Умение писать буквы, слоги, слова.	Навык первоначального чтения, этап освоения слога – слияния.	Наблюдение, устный опрос, творческий просмотр
Знание русского алфавита.	Умение читать и понимать тексты различной степени сложности и различной жанровой принадлежности.	Навык: правильность, беглость (скорость чтения) сознательность, выразительность.	Наблюдение, устный опрос, творческий просмотр
Знание гласных и согласных звуков, твёрдых и мягких, звонких и глухих.	Умение пересказывать содержание прочитанного текста.	Навык чтения выявление и понимание информации.	Наблюдение, устный опрос, творческий просмотр
Знание ударного слога в слове.	Умение ответственно подходить к выполнению учебного задания.	Навык различать звуки, буквы, слоги, слова, фразы, предложения.	Наблюдение, устный опрос, творческий просмотр
Знание правил написания букв, слогов, слов, фраз, предложений.	Умение интонационно выделять паузы в тексте.	Навык фонетического восприятия текста.	Наблюдение, устный опрос, творческий просмотр

2 год обучения

Знание	Умения	Навыки	Формы контроля
Знание о звуках и буквах, составление слога, слова, предложения.	Умение писать буквы, слоги, слова, предложения.	Навык первоначального чтения, этап освоения слога – слияния.	Наблюдение, устный опрос, творческий просмотр.
Знание русского алфавита.	Умение читать и понимать тексты различной степени сложности и различной жанровой принадлежности.	Навык: правильность, беглость (скорость чтения) сознательность, выразительность.	Наблюдение, устный опрос, творческий просмотр.
Знание гласных и согласных звуков, твёрдых и мягких, звонких и глухих.	Умение пересказывать содержание прочитанного текста.	Навык чтения выявление и понимание информации.	Наблюдение, устный опрос, творческий просмотр.
Знание ударного слога в слове.	Умение ответственно подходить к выполнению учебного задания.	Навык различать звуки, буквы, слоги, слова, фразы, предложения.	Наблюдение, устный опрос, творческий просмотр.
Знание правил написания букв, слогов, слов, фраз, предложений.	Умение интонационно выделять паузы в тексте.	Навык фонетического восприятия текста.	Наблюдение, устный опрос, творческий просмотр.

2.1. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график 1 год обучения (36 ч.)

№ п/п	Месяц	Неде ля	Форма занятия	Кол- во часов	№ занят ия	Тема занятия, задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1	Комбинирован ное	1	1	Введение.	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
2	Сентябрь	2	Практическое	1	2	Изучение гласной буквы А.	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
3	Сентябрь	3	Комбинирован ное	1	3	Изучение гласной буквы У.	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
4	Сентябрь	4	Практическое	1	4	Изучение гласной буквы И.	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
5	Октябрь	1	Комбинирован ное	1	5	Изучение согласной буквы Х.	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
6	Октябрь	2	Практическое	1	6	Изучение гласной буквы О.	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
7	Октябрь	3	Комбинирован ное	1	7	Изучение согласной мягкой буквы Й.	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
8	Октябрь	4	Практическое	1	8	Изучение согласной буквы М.	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный

								опрос.
9	Ноябрь	1	Комбинированное	1	9	Изучение гласной буквы Е.	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
11	Ноябрь	3	Комбинированное	1	11	Изучение согласной буквы К.	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
12	Ноябрь	4	Практическое	1	12	Изучение гласной буквы Я.	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
13	Ноябрь	5	Комбинированное	1	13	Изучение согласной буквы Б.	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
14	Декабрь	1	Практическое	1	14	Изучение согласной буквы Д.	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
15	Декабрь	2	Комбинированное	1	15	Изучение согласной буквы П.	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
16	Декабрь	3	Практическое		16	Изучение согласной буквы Л.	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
17	Декабрь	4	Комбинированное	1	17	Изучение согласной буквы Н.	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
18	Январь	2	Практическое	1	18	Изучение согласной буквы С.	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
19	Январь	3	Комбинированное	1	19	Изучение гласной буквы Ы.		Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.

20	Январь	4	Практическое	1	20	Изучение согласной буквы В.		Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
21	Февраль	1	Комбинированное	1	21	Изучение согласной буквы Г.		Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
22	Февраль	2	Практическое	1	22	Изучение согласной буквы З.		Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
23	Февраль	3	Комбинированное	1	23	Изучение согласной буквы Т		Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
24	Март	1	Практическое	1	24	Изучение согласной мягкой буквы Ч		Наблюдение, творческий просмотр, рефлексия, устный опрос.
25	Март	2	Комбинированное	1	25	Изучение гласной буквы Ё.		Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
26	Март	3	Практическое	1	26	Изучение согласной буквы Ж		Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
27	Март	4	Комбинированное	1	27	Изучение согласной буквы Ш		Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
28	Март	5	Практическое	1	28	Изучение согласной буквы Ц.		Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
29	Апрель	1	Комбинированное	1	29	Изучение гласной буквы Э.		Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
30	Апрель	2	Практическое	1	30	Изучение согласной буквы Ф		Наблюдение, творческий просмотр, устный

								опрос.
31	Апрель	3	Комбинированное	1	31	Изучение согласной мягкой буквы Щ.		Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
32	Апрель	4	Практическое	1	32	Изучение гласной буквы Ю.		Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
33	Май	1	Комбинированное	1	33	Изучение согласной буквы З.		Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
34	Май	2	Практическое	1	34	Изучение буквы Ъ.		Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
35	Май	3	Комбинированное	1	35	Изучение буквы Ъ		Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
36	Май	4	Практическое	1	36	<i>Повторение пройденных тем.</i>		творческий просмотр, устный опрос.

2.1.1 КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график 2 год обучения (108 ч.)

№ п/п	Месяц	Неделя	Форма занятия	Кол-во часов	№ занятия	Тема занятия, задачи занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь		Комбинированное	1	1	Введение. «ЛИСА»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
2	Сентябрь		Практическое	1	2	«СОВА»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.

3	Сентябрь		Комбинированное	1	3	«УТКИ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
4	Сентябрь		Практическое	1	4	«ГУСИ И УТКИ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
5	Сентябрь		Комбинированное	1	5	«ЛИСА И ВОЛК»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
6	Сентябрь		Практическое	1	6	«ЕНОТ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
7	Сентябрь		Комбинированное	1	7	«МУХИ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
8	Сентябрь		Практическое	1	8	«ЭТО ОСЁЛ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
9	Сентябрь		Комбинированное	1	9	«ДАША И САША»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
10	Сентябрь		Комбинированное	1	10	«ПОНИ, ОСЁЛ И КОНЬ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
11	Сентябрь		Практическое	1	11	«ПАПА И МАМА»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
12	Сентябрь		Комбинированное	1	12	«ЛИСА»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
13	Сентябрь		Практическое	1	13	«ОН, ОНА, ОНИ»	Школа №42	Наблюдение, творческий

								просмотр, устный опрос.
14	Октябрь		Комбинирован ное	1	14	«ОНА – МАМА, БАБА, ТЁТЯ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
15	Октябрь		Практическое		15	«ОН – ПАПА, БРАТ, ДЯДЯ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
16	Октябрь		Комбинирован ное	1	16	«ОНО – ЛЕТО, УТРО, ЛИЦО»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
17	Октябрь		Практическое	1	17	«НАШ ОСЁЛ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
18	Октябрь		Комбинирован ное	1	18	«МАМА И ПАПА ЕЛИ СУП И КАШУ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
19	Октябрь		Практическое	1	19	«НАШЕ ТЕЛО»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
20	Октябрь		Комбинирован ное	1	20	«ЭТО КИТ В МОРЕ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
21	Октябрь		Практическое	1	21	«ЭТО МОЙ МЯЧ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
22	Октябрь		Комбинирован ное	1	22	«ЭТО МОЙ КОФЕ, ТОТ ЧАЙ ТВОЙ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
23	Октябрь		Практическое	1	23	«ОН ЕЛ СЫР, МЁД, СУП И РИС»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, рефлексия,

								устный опрос.
24	Октябрь		Комбинирован ное	1	24	«У НИХ В САДУ РОС КЛЁН»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
25	Октябрь		Практическое	1	25	«У ТОЙ БАНИ СТОГ СЕНА ДЛЯ ОВЦЫ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
26	Октябрь		Комбинирован ное	1	26	«У ВИТИ МЯТА И МЁД»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
27	Ноябрь		Практическое	1	27	«ВАШИ ДЕТИ У НАС НА ДАЧЕ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
28	Ноябрь		Комбинирован ное	1	28	«ДАША И ПАША»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
29	Ноябрь		Практическое	1	29	«У ТОЙ БАБЫ КОЗА»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
30	Ноябрь		Комбинирован ное	1	30	«ТОТ ОРЁЛ В НЕБЕ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр устный опрос.
31	Ноябрь		Практическое	1	31	«ТОТ ЕНОТ У РЕКИ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр устный опрос.
32	Ноябрь		Комбинирован ное	1	32	«ТОТ ВОЛК НА ГОРЕ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
33	Ноябрь		Практическое	1	33	«В ДОМЕ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.

34	Ноябрь		Комбинированное	1	34	«ЭТА ПИЛА У ДЕДА»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
35	Ноябрь		Практическое	1	35	«У РОЗЫ ЕСТЬ ШИПЫ»	Школа №42	творческий просмотр, устный опрос.
36	Ноябрь		Комбинированное	1	36	«ГДЕ НАША КОЗА?»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
37	Ноябрь		Практическое	1	37	«ГДЕ НАШИ КОТ И ПЁС?»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
38	Ноябрь		Комбинированное	1	38	«НАШ КОТ БЕЛ, РЫЖ И СЕР»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
39	Ноябрь		Практическое	1	39	«В НАШ ПОРТ ПЛЫЛ ПЛОТ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
40	Ноябрь		Комбинированное	1	40	«ДЕДА, Я ХОЧУ ЛЫЖИ, КАК У ВИКИ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
41	Ноябрь		Практическое	1	41	«МАМА И БАБА ШИЛИ ШУБУ К ЗИМЕ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.

42	Декабрь		Комбинированное	1	42	«МИША, Я ИДУ К ТЕБЕ В ДОМ ПИТЬ ЧАЙ И ЕСТЬ ТОРТ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
43	Декабрь		Практическое	1	43	«ОНИ ЕЛИ СУП И КАШУ, ПИЛИ ЧАЙ И МОРС»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
44	Декабрь		Комбинированное	1	44	«ОБЕД. Я СЕЛА ЗА СТОЛ, ЕМ ТОРТ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
45	Декабрь		Практическое	1	45	«МАМА, ДАЙ МНЕ ЙОД, БИНТ И ВАТУ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
46	Декабрь		Комбинированное	1	46	«ЖДЁТ МАМА НА УЖИН СЫНА»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
47	Декабрь		Практическое	1	47	«КАТЯ ЛИЛА ВОДУ В ЧАШУ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
48	Декабрь		Комбинированное	1	48	«МАМА, ГДЕ МОЙ МЯЧ?»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
49	Декабрь		Практическое	1	49	«ДЯДЯ, ГДЕ МОИ ЧАСЫ?»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
50	Декабрь		Комбинированное	1	50	«БРАТ, ГДЕ МОЙ БОРЩ И КАША?»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.

51	Декабрь		Практическое	1	51	«Я, ПАПА, БРАТ И ДЕД ИДЁМ НА РЕКУ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
52	Декабрь		Комбинированное	1	52	«НАШ КОНЬ ЕСТ ХЛЕБ У МЕНЯ С РУКИ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
53	Декабрь		Практическое	1	53	«У МОЕЙ ТЁТИ ЕСТЬ ЗОНТ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
54	Декабрь		Комбинированное	1	54	«У МОЕЙ ТЁТИ ЕСТЬ ДРУГ, ОН ДАЛ ЕЙ ФОТО»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
55	Январь		Практическое	1	55	«ЛЕНА, ЕШЬ ЭТОТ ТОРТ И ПЕЙ ЧАЙ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
56	Январь		Комбинированное	1	56	«НА ТОЙ ГОРЕ ФЛАГ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
57	Январь		Практическое	1	57	«ВАСЯ, НЕСИ КЛЕЙ И ЧИНИ СТУЛ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
58	Январь		Комбинированное	1	58	«ВАШ ДРУГ СЪЕЛ ВЕСЬ ТОРТ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
59	Январь		Практическое	1	59	«ЭТОТ ЁЖ СЪЕЛ ВСЕХ МУХ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.

60	Январь		Комбинированное	1	60	«ЭТОТ ЗАЯЦ ГРЫЗ КОРУ У ТЕХ СЛИВ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
61	Февраль		Практическое	1	61	«НАШ ПЁС»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
62	Февраль		Комбинированное	1	62	«В ДОМЕ У ПЕТИ И ФЕДИ ЕСТЬ СТОЛ, СТУЛ И ШКАФ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
63	Февраль		Практическое	1	63	«ЭТО НАШ ДОМ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
64	Февраль		Комбинированное	1	64	«А ВОТ И Я»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
65	Февраль		Практическое	1	65	«НА ПОЛЕ РОС ДУБ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
66	Февраль		Комбинированное	1	66	«НА СТОЛ У ОКНА Я НЕСУ ОЧКИ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
67	Февраль		Практическое	1	67	«МЫШИ РЫЛИ НОРЫ У ТОГО ДУБА»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
68	Февраль		Комбинированное	1	68	«В ЭТОЙ РЕКЕ КАРП, РАК И ЖАБА»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.

69	Февраль		Практическое	1	69	«Я ТЕБЕ ДАЮ СВОЙ ВЕЕР, А ТЫ МНЕ ДАЙ СВОИ БУСЫ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
70	Февраль		Комбинирован ное	1	70	«ОН МОЙ ДРУГ И ТЫ ТЖЕ МОЙ ДРУГ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
71	Февраль		Практическое	1	71	«ТОТ ЖУК СЕЛ НА НАШУ РОЗУ	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
72	Февраль		Комбинирован ное	1	72	«ЭТА КАША ИЗ ОВСА»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
73	Февраль		Практическое	1	73	«ЧТО У НАС НА ОБЕД? »	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
74	Март		Комбинирован ное	1	74	«В ЧЁМ МНЕ ИДТИ В ЛЕС? »	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
75	Март		Практическое	1	75	«ОДНА ИВА У ТОЙ РЕКИ	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
76	Март		Комбинирован ное	1	76	«Я ХОЧУ ПЕЧЬ ТОРТ	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
77	Март		Практическое	1	77	«ЗМЕЙ ПОЛЗ НА ТОТ КЛЁН	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.

78	Март		Комбинированное	1	78	«ЧЬИ ЭТИ КЕДЫ И БОТЫ У НАС ДОМА?»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
79	Март		Практическое	1	79	«ЧЬИ ТЕ САНИ И ЛЫЖИ У ТОГО ДОМА?»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
80	Март		Комбинированное	1	80	«ОН СЪЕЛ КАШУ И СУП	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
81	Март		Практическое	1	81	«МИША, КАТИ САНИ ЗА ТОТ ДОМ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
82	Март		Комбинированное	1	82	«ДАША, НЕСИ ВОДУ К ТОМУ ДОМУ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
83	Март		Практическое	1	83	«КИРА, НЕ СИДИ НА ТОМ ПНЕ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
84	Март		Комбинированное	1	84	«ДЕДА, ЕШЬ ТОТ СУП ИЛИ КАШУ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
85	Март		Практическое	1	85	«ТЁМА, СЯДЬ НА ТОТ СТУЛ У ОКНА»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
86	Апрель		Комбинированное	1	86	«КАТЯ, ЕШЬ ТОТ БЛИН И ТОРТ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.

87	Апрель		Практическое	1	87	«МИША, ЕШЬ ТО МЯСО И ТУ РЫБУ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
88	Апрель		Комбинирован ное	1	88	«ТОТ ЕНОТ НА ЭТОЙ РЕКЕ МЫЛ СВОИ ЛАПЫ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
89	Апрель		Практическое	1	89	«У НИХ НА ДАЧЕ РОС КУСТ РОЗ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
90	Апрель		Комбинирован ное	1	90	«ОРЁЛ, ЛЕТИ НА ЕЛЬ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
91	Апрель		Практическое	1	91	«НА ТОМ ДУБЕ СТАЯ СОВ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
92	Апрель		Комбинирован ное	1	92	«ДИМА, БЕГИ К ТОМУ САДУ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
93	Апрель		Практическое	1	93	«ВИТЯ, УБЕРИ В ШКАФ КЕДЫ И ПЛАЩ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
94	Апрель		Комбинирован ное	1	94	«ТОТ КОРМ ДЛЯ ТЕХ КУР»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
95	Апрель		Практическое	1	95	«ПОЛЕ КРОТ РЫЛ НОРУ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.

96	Апрель		Комбинированное	1	96	«НАШ УЛОВ: КАРП, ЁРШ, ЛЕЩЬ, СОМ, ЩУКА»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
97	Апрель		Практическое	1	97	«У НИХ ЕСТЬ КОЗЫ, КОНИ И ОСЁЛ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
98	Апрель		Комбинированное	1	98	«НА РЕКЕ МЫЛИ ЛАПЫ ГУСИ И УТКИ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
99	Май		Практическое	1	99	«ОСЁЛ И ПОНИ ШЛИ НА ПОЛЕ ЕСТЬ СЕНО»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
100	Май		Комбинированное	1	100	«КТО КУДА ШЁЛ?»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
101	Май		Практическое	1	101	«КТО ИДЁТ К ДОМУ? »	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
102	Май		Комбинированное	1	102	«НАШ САД»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
103	Май		Практическое	1	103	«ПЁС И КОТ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
104	Май		Комбинированное	1	104	«ЖИЛИ У БАБЫ ДВА ГУСЯ»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.

105	Май		Практическое	1	105	«МАША И САША»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
106	Май		Комбинированное	1	106	«ЛОСЬ, ОСЁЛ, КОНЬ И БЫК»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
107	Май		Практическое	1	107	«ПАУК»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.
108	Май		Комбинированное	1	108	ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЧТЕНИЯ СЛОГОВ, СЛОВ, ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ. УЧИМСЯ ПИСАТЬ НОВЫЕ СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ. «МИША, КУПИ ЯЙЦА, СЫР И РИС»	Школа №42	Наблюдение, творческий просмотр, устный опрос.

2.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ

А) Формы контроля по объёму контролируемого материала:

- 1) Текущий контроль (в течение одного занятия);
- 2) Промежуточный (декабрь);
- 3) Итоговый (май).

Б) Формы контроля по характеру предъявляемых заданий:

1) В текущем контроле:

- Выполнение творческих заданий;
- Ответы на вопросы о пройденных буквах.

2) В промежуточном контроле:

- Анализ пройденных слогов;
- Знание обратных слогов;
- Знание написания букв, слогов и слов.

3) В итоговом контроле:

- Ответы на вопросы по учебным темам;
- Чтение прямых и обратных слогов, слов, предложений.

В) Формы контроля по числу проверяемых:

- 1) Индивидуальный;

2) В малых группах;

3) Фронтальный.

Г) Формы контроля по способу предъявления знаний и умений:

1) Практически выполненная работа;

2) Устный опрос.

Промежуточная аттестация включает в себя проверку интегрированных результатов качества освоения дополнительной общеразвивающей программы. Результаты усвоения материала обучающимися отражаются в Карте результативности (Приложение №1).

Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня освоения дополнительной программы с фиксацией в протоколе результатов (Приложение №2).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: готовая работа, журнал посещаемости, фото, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Выставка творческих работ, презентация.

2.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

Материалы к занятиям дети приобретают самостоятельно, в том числе:

- набор листов А3;
- тетради;
- карандаши простые и цветные;
- точилка;
- ластик.

2.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Данные технологии являются обязательным условием воспитания обучающихся.

Здоровьесберегающая

Создаются условия для поддержания активности учащихся на протяжении всего урока, снятия напряжения, предупреждения утомляемости через смену видов деятельности на уроке; использование методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся: метод свободного выбора, применение активных методов, проведение физминуток, создание положительного климата на уроке, наличие психологических разрядок. Издание с учащимися памятки по ЗОЖ.

Игровая технология (игры-исследования)

Эта технология повышает активность учащихся на уроке, направляет на произвольное запоминание учебного материала. Создаёт условия для развития у учащихся взаимопомощи и сотрудничества, внимания друг к другу. Развиваются у учащихся навыки самоконтроля и самооценки. Большой популярностью пользуются у

ребят дидактические игры: «Найди пропавшую букву», «Угадай слово».

Личностно-ориентированная

Применяя личностно-ориентированную технологию во взаимодействии с детьми, нужно стараться быть «рядом» на уровне «глаза в глаза», акцентируя своё внимание на предоставлении ребёнку свободу выбора и самостоятельности. Совместно с детьми вырабатывать цели, давать оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества. Благодаря чему с детьми будут установлены партнерские взаимоотношения.

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, игровой, стимулирования и мотивации.

Формы организации образовательного процесса: основной формой работы является практическое занятие с элементами беседы.

Формы организации учебного занятия: беседа, упражнения, пальчиковая игра, творческий просмотр работ.

2.5 Оценочные материалы

Для определения уровня владения знаниями и навыками по программе «Говорим правильно» проводится начальный, промежуточный и итоговый контроль в соответствии с диагностическими картами (*Приложение I*).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 626 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Закон Российской Федерации от 24 июля 1989 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
6. Закон Томской области от 12 августа 2013 года № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области».
7. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Материалы конференции в рамках госполитики в сфере защиты прав детей при Минпросвещении РФ. Москва, 2023.
9. Устав МАОУ ДО ДДиЮ «Факел».

Список литературы для педагога

1. Бабкина Н.В. Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития: учеб. пособие / Н.В. Бабкина. - М. : Владос, 2020. – 145 с.
2. Беляева, О. Л. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / О. Л. Беляева, А. В. Жарова. М-во просвещения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. – 172 с.
3. Бермус А. Г. Принцип целостности: от педагогической идеи В.С. Ильина- к феноменологии образования XXI в. // Известия ВГППГ, 2022- №2- С.54-60.
4. Власова Т.А., Певзнер М.С. Учителю о детях с отклонениями в развитии / Т.А. Власова, М.С. Певзнер – М., 2021 – с.254.
5. Варенова Т.В. Коррекция развития детей с особыми образовательными потребностями: учебно-метод. пособие / Т В. Варенова. - М.: Форум, 2021. - 272 с.
6. Зинкевич -Евстигнеева Т.Д., Нискевич Л.А. Как помочь «особому» ребёнку. Книга для педагогов и родителей / Т.Д. Зинкевич –Евстигнеева, Л. А, Нискевич. М.: «Наука», 2023- 112с.
7. Ильин В.С. Целостный процесс формирования всесторонне развитой гармоничной личности, его строение // Целостный подход к учебно-воспитательному процессу: сб. науч. тр. Волгоград, 2021. С. 3-27.

8. Ковалец И. В. Азбука эмоций: Практическое пособие по работе с детьми ОВЗ, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере. / И.В. Ковалец. М. : «Наука», 2021. – 23 с.
9. Казакова Л.А. Современные формы и методы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья / Л.А. Казакова- Красноярск : Центр информации, 2019. – 118 с.
10. Нозикова Н. В. Современные образовательные технологии в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. / Н. В. Новикова - Красноярск, 2019. – 147 с.
11. Семаго Н.Я. Технология определения образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья / Н.Я. Семаго - М. : «Наука», 2025. – 112с.
12. Зайцев В.Н. Резервы обучения чтению: Кн. для учителя. М.: Просвещение, 32с.
13. Корнев нарушение чтения и письма у детей: учебно методическое пособие. Спб.: ИД «МиМ», 1 286с.
14. Костромина С.Н. Нагаева Л.Г. Как преодолеть трудности в обучении чтению. М.: Ось 240с.
15. Пронина И.В. Использование в начальной школе технологий обучения детей осмысленному скорочтению \ Теория и практика образования в современном мире: материалы V Международной научно практической конференции (г. Санкт Петербург, июль 2024г.). Спб.:СатисЪ, 2024. с. 176
16. Жукова Н.С. 2. Волина В.В. Учимся играя. - М. , 2024.
17. Жукова Н.С. Букварь. – М., 2024.
18. Жукова Н.С. Первая после букваря книга для чтения. - М.: Эксмопресс, 2019.
19. Жукова Н.С. Я пишу правильно. От Букваря к умению красиво и грамотно писать. – М.: Эксмо, 2019.
20. Пятак С.В. Читаю слова и предложения. – М.: Эксмо, 2021.
21. Пятак С.В. Читаю легко и правильно. - М.: Эксмо, 2021.

Список литературы для родителей

1. Новикова Е.В. Логопедическая АЗБУКА книга первая от буквы к слову. Москва «Гном и Д» 2021. - 127с.
2. Новикова Е.В. Логопедическая АЗБУКА книга первая от слова к предложению. Москва «Гном и Д» 2011. - 127с.
3. Шевлякова О.В. Азбука звукоподражания 2015. - 305с.
4. Зайцев В.Н. Резервы обучения чтению: Кн. для учителя. М.: Просвещение, 32с.
5. Корнев нарушение чтения и письма у детей: учебно методическое пособие. Спб.: ИД «МиМ», 1 286с.
6. Костромина С.Н. Нагаева Л.Г. Как преодолеть трудности в обучении чтению. М.: Ось 240с.
7. Пронина И.В. Использование в начальной школе технологий обучения детей осмысленному скорочтению \ Теория и практика образования в современном мире: материалы V Международной научно практической конференции (г. Санкт Петербург, июль 2024.). Спб.:СатисЪ, 2014. с. 176

Список литературы для детей

1. Новикова Е.В. Логопедическая АЗБУКА книга первая от буквы к слову. Москва «Гном и Д» 2021. - 127с.
2. Новикова Е.В. Логопедическая АЗБУКА книга первая от слова к предложению. Москва «Гном и Д» 2021. - 127с.
3. Шевлякова О.В. Азбука звукоподражания 2025. - 305с.

ПРИЛОЖЕНИЕ - 1

КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы

«Говорим правильно»

Творческое объединение «Читайка» Педагог Шевлякова О.В.

Качество освоения ДОП (%)

Результативность (%)

№	Фамилия, имя	Возраст	Интегрированные результаты освоения программы												
			Личностные			Метапредметные		З У Н	Результат освоения программы по каждому учащемуся, %	Результаты конкурсов, кол-во					
			Эмоционально-волевая,	Потребностно-мотивационная	Интеллектуальная	Информационная культура	Самоконтроль и взаимоконтроль								
1			Активность, организаторские	Коммуникативные навыки, умение	Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Креативность, склонность к исследовательско-	Умение учиться, находить и использовать информацию	Способность организовать свою деятельность и оценить результат				Муниципальные	Областные/региональные	Всероссийские/международные	
2															
3															
4															

Подпись педагога _____

№ п/п	Критерии ФИО	Предметные ЗУН				Итоги
		Знание прямых и обратных слогов	Знание алфавита	Умение читать слова, простые предложения	Навыки работы с текстом	
1						
2						

ПРИЛОЖЕНИЕ - 2

Таблица оценивания развития качеств учащихся (к карте результативности)

		Качества личности	Признаки проявления качеств		
			Проявляются (2 балла)	Слабо проявляются (1 балл)	Не проявляются (0 баллов)
Личностные	Эмоционально-волевые	Активность, организаторские способности	Активен, проявляет интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов, организует свою деятельность	Мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность не высокая.	Пропускает занятия, мешает другим.

		Коммуникативные навыки, умение общаться	Вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, выступает перед аудиторией.	Поддерживает контакт избирательно, чаще работает индивидуально, выступает публично по инициативе педагога.	Замкнут, общение затруднено, адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов.
	Потребностно-мотивационная	Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Выполняет поручения охотно ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других.	Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности педагога или товарищей.	Уклоняется от поручений, безответственен. Часто не дисциплинирован, нарушает правила поведения, слабо реагирует на воспитательные воздействия.
	Интеллектуальная	Креативность, склонность к исследовательской деятельности	Имеет творческий потенциал, выполняет исследовательские, проектные работы, является разработчиком проекта. Находит нестандартные решения, новые способы выполнения заданий	Может разработать свой проект с помощью педагога. Может работать в исследовательско-проектной группе при постоянной поддержке и контроле. Способен принимать творческие решения, но в основном использует традиционные способы.	В проектно - исследовательскую деятельность не вступает. Уровень выполнения заданий репродуктивный.