

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

ПРОЕКТ
гражданско-патриотического воспитания
«Долг. Верность. Память»

для школьного возраста
Срок реализации 1 год

Авторы проекта:
Галкина Ирина Анатольевна,
педагог-организатор
высшей квалификационной категории;

Сакулина Светлана Владимировна,
педагог-организатор

Томск, 2024

Информационная карта проекта

Наименование проекта	Проект гражданско-патриотического воспитания «Долг. Верность. Память»
Учредитель	Департамент образования администрации Города Томска
Организатор	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» г. Томска
Разработчики–координаторы проекта	Галкина Ирина Анатольевна, педагог-организатор высшей квалификационной категории; Сакулина Светлана Владимировна, педагог-организатор
Кадровое обеспечение	– Координатор – Педагог–организатор – Педагог дополнительного образования – Педагог-психолог
Социальные партнеры:	
Направленность проекта	Гражданско-патриотическая
Цель	Формирование патриотов России, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу через повышение интереса к истории России, истории своей семьи.
Задачи	1. Познакомить школьников с общечеловеческими ценностями (семейными ценностями и традициями наших предков) гражданскими (герб, флаг, гимн), и их ролью в формировании гражданско-патриотических позиций. 2. Способствовать развитию гордости за принадлежность к гражданам России. 3. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.
Место реализации	МАОУ ДО ДДиЮ «Факел»г.Томска
Адрес	г. Томск, пр. Кирова, 60 тел.8(382)2-54-28-60

Сроки проведения	02.09.2024 - 25.05.2025
Продолжительность	1 учебный год
Целевая группа Материально-техническое обеспечение проекта	Дети и подростки в возрасте от 7 до 18 лет – Бюджетные и внебюджетные средства – учебные кабинеты; – актовый зал; – уличная сценическая площадка; – технические средства обучения; – канцелярские принадлежности. – костюмы и театральные реквизит
Ожидаемые результаты	– Приобретены знания о семейных ценностях и традициях наших предков, знакома символика государства герб, флаг, гимн и их роль в жизни гражданина и Страны. – Ознакомлены с семейными ценностями и традициями, проявляют творческие способности. – Активно демонстрируются коммуникативные, межличностные и межнациональные отношения граждан России. – Усвоены навыки осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира..
Нормативно-правовые документы	– Конституция РФ; – Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 гг.» – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; – Конвенция о правах ребенка. – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 годов».
Контроль за реализацией программы	Департамент образования администрации Города Томска

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (ред. от 13.06.2023) «О Государственном флаге Российской Федерации»
 Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О Государственном гербе РФ»

Введение

«...даже само слово «патриотизм» подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В. В. Путин.

Развитие российского государства и общества, модернизация образования и введение федеральных государственных стандартов второго поколения ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения. В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания молодого поколения. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активного деятельного участия в решении важнейших проблем современного общества, а также в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая осознает свою неразрывность с Отечеством.

Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

тема воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Путиным в «Указе о национальных целях развития до 2030 года»

С целью сотрудничества к реализации проекта привлекаются образовательные учреждения города и учреждения культуры (музеи, библиотечная система, художественная галерея и т.д.).

II. Актуальность проекта

Приоритетной задачей, определенной «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, **проект**, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, считается особенно **актуальным**.

III. Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Сроки	Содержание деятельности
I этап - организационно-диагностический	сентябрь- октябрь 2024г.	- Сбор информации для реализации проекта. - Подбор диагностических методик для изучения эффективности деятельности по основным направлениям проекта. - Формирование материально-технического и кадрового обеспечения проекта.
II этап – основной (деятельностный).	ноябрь 2024 г.- май 2025г.-	Проведение мероприятий проекта
III этап – заключительный (анализ, выводы, перспективы развития).	май-июнь 2025г	- Подготовка аналитических справок, отчета о реализации проекта - Формирование банка методических продуктов (буклеты, сценарии, сборники, фото и видео архивы и др.

Информационные ресурсы

Информационная база Учреждения, специальная литература, положения конкурсов, фестивалей, конспекты занятий, мастер-классов и мероприятий, сайт образовательного Учреждения, социальные сети – ВКонтакте.

Технические ресурсы: кабинеты, актовый зал, мультимедийное оборудование, звуковая и световая аппаратура, фотоаппарат.

IV. Ожидаемые результаты проекта

- Проект объединит усилия учащихся, педагогов в патриотическом и гражданском воспитании.
- Создаст благоприятные условия для формирования и сохранения национального самосознания, уважения чести и достоинства других граждан, нравственного, интеллектуального и эстетического формирования личности учащихся.

- Расширит знания об исторических значимых событиях страны, историко-культурном, духовном наследии.
- Будет способствовать формированию активной гражданской позиции и ценностных ориентиров: семейные традиции, национальная культура, героическое прошлое Родины.
- Заложит основы патриотического воспитания: верность гражданскому долгу, гордость за свою Родину, готовность защищать свое Отечество.

Ожидаемые эффекты проекта заключаются в том, что созданная модель взаимодействия приведет к положительным изменениям в системе гражданско-патриотического воспитания. Будущее наших детей сегодня зависит от социальной позиции каждого. Процветание семьи и Отчизны непосредственно зависит от воспитания, уважения к культуре и традициям своего народа, связи с прошлым, наличие культурной исторической и национальной памяти.

V. Риски и ограничения реализации проекта

- Мероприятия основного (деятельностного) этапа не смогут быть объединены в целостный логически сформированный проект взаимосвязанных мероприятий.
- Проект не найдет отклик у большого количества участников.
- Качество мероприятий будет низким из-за недостаточного финансирования проекта.

VI. Кадровое обеспечение проекта

№п	ФИО	Должность	Функционал
1	Галкина И.А.	Педагог-организатор	Разработчик, руководитель проекта
2	Сакулина С.В.	Педагог-организатор	Разработчик, руководитель проекта
4	Ярославцева Л.Р.	Методист	консультант
5	Телешев А.В.	Звукоопреатор	участники проекта
6			
7			

VII. План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятие	Дата реализации	Ответственные
I. Организационно-диагностический этап			
1	-изучить нормативную базу по патриотическому воспитанию; -ознакомиться с практикой проектирования проектов по патриотическому воспитанию образовательных учреждений района, области, страны; -спроектировать модель проекта; -проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта; -подобрать диагностические методики изучения эффективности деятельности по основным направлениям проекта; -разработать, обсудить и утвердить проект на педагогическом совете. - разработать содержание методик и новых форм гражданско-патриотической работы; • составить план реализации проекта; • подготовить учебно-методические материалы в помощь педагогам и учащимся по проблемам патриотического воспитания	Сентябрь – октябрь 2024	Галкина И.А. Сакулина С.В.
II. Основной (деятельностный) этап			
1	Урок мужества в рамках сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ №42 «Время быть вместе». Встреча с героями-томичами СВО	Октябрь	Педагоги пдо
2	Экскурсия в музей военной истории. «История Георгиевской ленты», в рамках сетевого взаимодействия с Отделом Российского союза ветеранов Афганистана г. Томска.	Ноябрь	
3	День воинской славы России «И была тут битва великая...» Беседа, посвященная контрнаступлению Красной армии против фашистских захватчиков под Москвой., в рамках сетевого взаимодействия с Районным советом ветеранов, МАОУ ДО ДДиЮ «Факел», МАОУ СОШ №38	Декабрь	
4	«Все 900 блокадных дней» - урок памяти, посвященный снятию блокады Ленинграда. Сетевое взаимодействие: МАОУ ДО ДДиЮ «Факел», городской совет ветеранов. МАОУ СОШ №50	Январь	
5	« И мужество, как знамя пронесли» -беседа-презентация ко дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Февраль	

	Сетевое взаимодействие: МАОУ ДО ДДиЮ, Районный военкомат, МАОУ СОШ № 42		
6	«Детство кануло в войну» - театрализованная концертная программа, посвященная детям войны. Сетевое взаимодействие: МАОУ ДО ДДиЮ «Факел», ОГАПОУ «Томский губернаторский колледж культуры и искусств»	Март	
7	«Без срока давности»- Тематический лекторий, посвященный Международному Дню освобождения узников фашистских лагерей. Сетевое взаимодействие: Областной совет ветеранов, МАОУ ДО ДД и Ю «Факел»	Апрель	
8	«Эхо войны»- встреча с организаторами выездной выставки «Экспонаты времен ВОВ». Сетевое взаимодействие: МАОУ ДО ДДиЮ «Факел», РО ДОСААФ России Томской области.	Апрель	
9	«Этот день мы приближали, как могли» -Встреча с тружениками тыла – детьми войны. Сетевое взаимодействие: Районный совет ветеранов, МАОУ ДО ДДиЮ «Факел»	Май	
III. Итоговый этап			
1	-подготовить аналитические материалы по реализации проекта на основе анализа и оценки результатов работы; - выпустить методический сборник по данной теме; -создать банк мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию; -провести коррекцию затруднений в реализации проекта.	Май-июнь	Галкина И.А. Сакулина С.В.

Заключение

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в школьном возрасте только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия семьи и Центра, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Однако, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы обучающиеся будут располагать знаниями о географии, природе, символике страны, если ему известны имена тех, кто прославил нашу Родину, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, читать патриотические стихи, исполнять патриотические песни, то можно считать, что задача выполнена.

Самое главное приобретение человека в период ученичества - это вера в себя, вера в то что ты знаешь и умеешь, чувство собственного достоинства. Эти качества формируются в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества становятся основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребёнка.

Список использованной литературы

1. Асмолов А. Г. Дополнительное персональное образование в эпоху перемен: сотрудничество, сотворчество, самотворение // Образовательная политика. – 2014. – № 2. – С. 2-6.
2. . Е.П. Степанова Воспитательный процесс: изучение эффективности / Под ред. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
3. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
4. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
5. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
6. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.
7. Сластенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Сластенин. - изд.2-е.-М., 2014.
8. Алтунина И.Р. Мотивы и мотивация социального поведения детей / М.: 2008.— 256 с.
9. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
10. Буйлова Л.Н. Актуальные проблемы организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Молодой ученый. — 2012
11. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.
12. . Райхлина, Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи // Воспитание школьников. - 2009. - №9. - С.26 - 28.
13. Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.
14. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников. Начальная школа // Начальная школа. - 2011. - №11. - С.68 - 71.