

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МАОУ ДО ДДиЮ «Факел»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ ДО ДДиЮ «Факел»
_____ Е.Ф. Акимова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска
на 2025 – 2026 учебный год**

г. Томск

ОГЛАВЛЕНИЕ

- I. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**
- II. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- III. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**
- IV. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- V. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- VI. ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- VII. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
- VIII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- IX. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- XI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

I. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Название образовательного учреждения - муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

Учредитель – Департамент образования администрации Города Томска

Тип учреждения – автономное

Юридический адрес- 634012, г. Томск, пр. Кирова, 60

Директор – Акимова Елена Федоровна

Лицензия – №1712, серия 70ЛО1 № 0000726 от 08.02.2016 года (бессрочно)

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» г. Томска организует работу с детьми в течение всего календарного года, в каникулярное время учреждение в установленном порядке организует и проводит для детей лагерь с дневным пребыванием.

Деятельность МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска ориентирована на повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка. В этой связи, потенциал Учреждения, как развивающейся образовательной системы обеспечивается через:

- Реализацию современных требований к доступности и качеству услуг дополнительного образования детей;
- усиление воспитательного потенциала дополнительного образования;
- организацию инновационной деятельности с учетом современных требований к психолого-педагогическим условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» на 2025 – 2026 учебный год разработан на основе **нормативно-правовых документов:**

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Паспорт национального проекта «Молодежь и дети», утвержденный в соответствии с Указом Президента РФ №309 от 7 мая 2024 года.
- ✓ Постановление Администрации Томской области от 27 сентября 2019 года N 342а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Томской области» (с изменениями на 28 ноября 2023 года) (редакция, действующая с 1 января 2024 года);
- ✓ Постановление администрации Города Томска от 19 сентября 2014 года № 939 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие городского сообщества" на 2015-2025 годы (с изменениями на 17 ноября 2023 года);
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

- ✓ Устав МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» (утвержден начальником департамента образования администрации Города Томска 24.12.2015 г.);
- ✓ Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»). Зарегистрировано в Минюсте России 28 августа 2018 г. N 52016 (начало применения с 09.09.2018).
- ✓ Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года (от 27 июня 2006 года N 224 (с изменениями на 1 марта 2016 г.).

II. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительное образование детей рассматривается как среда доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы детей, педагогов и родителей.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также учебным планом, образовательными программами педагогов, расписанием занятий, разработанными в соответствии с СП 2.4.3648-20.

На сегодняшний день муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» г. Томска (далее-Дом детства и юношества «Факел») это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое дает возможность детям для разностороннего развития, укрепления здоровья и их профессионального самоопределения. Дом детства и юношества «Факел» является неотъемлемой частью образовательной системы города Томска, обогащает содержание основного образования, усиливая социально- педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития и социализации обучающихся.

Вся работа педагогического коллектива основана на участии в деятельности детских объединений, в мероприятиях различного уровня. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и благополучия - социализироваться.

Образовательный процесс Дома детства и юношества «Факел» осуществляется с учетом возрастных особенностей детей, развития их способностей и возможностей. Отсутствие обязательного образовательного стандарта даёт возможность педагогам дифференцированно ставить акцент на результативной стороне учебного процесса, следовать природе познавательного развития ребёнка.

Зачисление в творческие объединения учреждения осуществляется на основании заключенных договоров с родителями (законными представителями) на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

На основании Договора о сетевом взаимодействии дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественно-научной и социально- педагогической направленности реализуются на базах общеобразовательных учреждениях города Томска.

Деятельность Дома детства и юношества «Факел» направлена на создание условий для успешной социализации ребенка, развитие его творческого потенциала средствами дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения.

Приоритетные задачи деятельности учреждения на 2025-2026 учебный год

Основные задачи	Комплекс мер на 2025-2026 учебный год
Направление 1. Обновление содержания образовательной деятельности	
1. Обеспечить преемственность содержания различных видов образования с учетом жизненного опыта обучающихся	-Расширение перечня образовательных программ, способствующих: саморазвитию, патриотизму, волонтерству; формированию повышению финансовой грамотности подростков; технической, социально-гуманитарной направленности.
2. Расширить перечень предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся	-Внедрение новых форм работы с подростками (подростковый клуб, социальный театр и др.); -Внедрение новых программ в рамках сетевого взаимодействия с ТГПУ – Технопарк универсальных педагогических компетенций им. Г.А. Псахье.
3. Создать оптимальные условия по социально-психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса средствами дополнительного образования.	-Развитие системы педагогического мониторинга роста личностных достижений, обучающихся в разных видах образовательной и досуговой деятельности
4. Обеспечить открытость и доступ к информации об условиях и результатах осуществления образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.	-Наполнение Официального сайта учреждения в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с установленными требованиями (http://fakel.tom.ru/). Наполнение «Регионального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам» (http://tomsk.pfdo.ru).
5. Обеспечить образовательную деятельность с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ, в т ч.: - Психолого-педагогическое сопровождение особых групп детей в рамках реализации стандартов оказания профессиональной помощи. -Психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся, на основе применения стандартизированных психодиагностических, коррекционно-развивающих и реабилитационных методов.	-Использование стандартизации оценки индивидуально-психологических и возрастных особенностей, обучающихся в разные периоды обучения. -Внедрение стандартов оказания профессиональной помощи различным категориям учащихся. -Внедрение комплекса стандартизированных психодиагностических, коррекционно-развивающих и реабилитационных методов.
Направление 2. Интеграция образовательной, досуговой и массовой деятельности	

1. Разработать оптимальные формы и методы образовательной, досуговой и массовой работы	-Организация воспитательной работы с коллективом и индивидуальной работы с обучающимися детских объединений. -Определение принципов интеграции образовательной, досуговой и массовой деятельности -Разработка системы контроля реализации воспитательного процесса -Совершенствование форм массовой и досугово-познавательной деятельности детей -Многоуровневое взаимодействие со всеми возможными социальными партнерами ДДиЮ -Формирование электронного банка мероприятий по темам -Создание условий для успешности ребенка в едином культурно-образовательном пространстве ДДиЮ -Формирование мотивации родителей по вовлечению детей к занятиям дополнительным образованием, в т. ч. через сайт учреждения. -Обеспечение повышения социальной, коммуникативной, педагогической и психологической компетентности родителей.
Направление 3. Методическое сопровождение совершенствования образовательной системы.	
1.Разработка и внедрение новых образовательных технологий. 2.Обновление профессиональных компетенций педагогических работников в рамках разработки модели социализации обучающихся	-Обновление локальных нормативных актов учреждения. -Разработка нормативно-методического кейса учреждения.¹ -Повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах. -Повышение профессионального роста педагогических работников. -Разработать рекомендации по организации досуговой деятельности различной направленности. -Разработка и апробация диагностических методик, направленных на выявление затруднений в педагогической деятельности. -Повышение мотивации профессионального роста педагогов, развитие наставничества. -Обеспечение методического сопровождения и личностного роста педагогов.
Направление 4. Расширение сотрудничества с различными учреждениями районов Города Томска.	
Сформировать целостную систему взаимодействия с учреждениями социальной, образовательной сферы и	-Разработка новых направлений и форм сотрудничества; - Расширение взаимодействия с различными учреждениями и ведомствами

предприятиями производственного комплекса	для выхода практик дополнительного образования в социум; - Методическое, нормативно-правовое и организационно – управленческое сопровождение взаимодействия ДДиЮ и учреждений образования, культуры, социальной сферы и реального сектора экономики.
Направление 5. Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности	
Активизировать работу с родителями, установление партнерских отношений.	-Повышение уровня родительской компетентности в вопросах педагогики и воспитания, психологии развития детей; -Расширение содержания и форм деятельности с родителями; -Создание оптимальных условий для активного участия родителей в деятельности.
Направление 6. Совершенствование материально-технической базы.	
Создавать условия для укрепления материально-технической базы учреждения.	-Создание современной материально-технической базы и совершенствование экономических отношений с целью организации развивающей предметно-пространственной среды, повышения экономической эффективности и рентабельности

III. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска

Начало учебного года – 01.09.2025года.

Комплектование групп первого года обучения – с 01.09.2025 по 15.09.2025 года

Начало учебных занятий групп первого года обучения – 01.09.2025 года

Начало учебных занятий групп второго и последующих годов обучения – 01.09.2025 года

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Работа с оздоровительными лагерями: Каникулы:

	Начало	Окончание	Продолжительность
осенние	25.10.2025	04.11.2025	11 календарных дней
зимние	31.12.2025	11.01.2026	12 календарных дней
весенние	21.03.2026	29.03.2026	9 календарных дней
летние	28.05.2026	31.08.2026	96 календарных дней

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 16.02.2026 по 23.02.2026 - 10 календарных дней.

Подготовка к организации образовательного процесса – с 01.09.2025 по 31.08.2026 года.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

I год обучения – 1-4 академических часа в неделю (4 часа в неделю: 2 раза по 2 часа)

II год обучения – 2-6 академических часов в неделю (6 часов в неделю: 3 раза по 2 часа или 2 раза по 3 часа)

III и последующие годы обучения – 6 академических часов в неделю (6 часов в неделю: 3 раза по 2 часа или 2 раза по 3 часа).

Количество учебных смен:

6 смен в день. Количество детей – 65 человек в смену.

Режим работы учреждения в период школьных каникул

Занятия учащихся в творческих объединениях МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» проводятся по расписанию занятий и плану работы учреждения, составленному на период каникул в форме досуговых мероприятий (экскурсий, мастер-классов, конкурсов, викторин, фестивалей и др.).

Родительские собрания

Родительские собрания проводятся в творческих объединениях МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» 2 раза в год (на начало и конец учебного года).

Регламент административных совещаний

Педагогический совет – 4 раза в год.

Общие собрания трудового коллектива – 4 раза в год.

Совещание при директоре – 1 раз в месяц (пятница).

Отчет по деятельности – 1 раз в месяц.

Административная планерка – 1 раз в неделю (пятница).

IV. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образования и продолжительность обучения в ДДиЮ «Факел» определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми, принимаемыми Учреждением самостоятельно.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по следующим направленностям:

- художественное;
- естественно-научное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое

Программно-методическое обеспечение на 2025-2026 учебный год

Художественная направленность предполагает развитие музыкальных, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений и создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества. Представлена творческими объединениями:

1.	Эстрадное пение вокальной студии «Акцент»	Мерзляков М.А. (вокал) Сакулин А.В. (студийная запись)	6 лет	6-18	4-6
2.	Ансамбль народного танца «Улыбка»	Борисова Н.В.	4 года	6-14	12-15
3.	Мир танца (для детей с ОВЗ)	Семенова О.В. Петровская И.А. (концертмейстер)	2 года	7-10	до 10 чел.
4.	Умелые пальчики	Томаш Е.С.	2 года	7-14	10-12

5.	Живые краски	Томаш Е.С.	3 года	7-14	7-10
6.	ИЗОстудия «Волшебная кисточка»	Шафигулина О.М.	5 лет	6-11	10-12
7.	Волшебный песок	Кустова Е.А.	4 года	7-13	5-8
8.	Юный иллюстратор	Кустова Е.А.	2 года	7-13	10-15
9.	Театр + Игра	Галкина И.А.	5 лет	7-14	10-12
10.	Имидж-студия	Уразгулова М.В.	2 года	10-18	8-12
11.	Акварельный мир	Антипьева Н.Н.	2 года	7-12	10-12
12.	Театр в чемодане	Сакулина С.В.	1 год	7-9	10-12
13.	Основы поинга	Беляев П. Ю.	2 года	9-17	10-12
14.	Поинг. Продвинутый уровень	Беляев П.Ю.	2 года	4-6	12-17
15.	Клуб гитарной песни «Ритм»	Митрошенко Д.В.	1 год	10-17	8-15
16.	Театр миниатюр «Образ»	Галкина Т. А.	1 год	10-15	5-7
17.	Стрекоза и Ко	Филимонова К.В.	1 год	8-9	9-13
18.	Цветные карандаши	Шевлякова О.В.	1 год	10-12	7-8
19.	Волшебная бумага	Шевлякова О.В.	1 год	10-12	7-8
20.	Книжный мир	Шевлякова О.В.	2 года	10-12	7-11
21.	Книжный мир (Пишем сочинение – рассказ по картинкам)	Шевлякова О.В.	1 год	10-12	7-11

Естественно - научная направленность предполагает формирование устойчивого ответственного отношения воспитанников к здоровому образу жизни. Представлена творческими объединениями:

1.	Школа-ЗОЖ (в рамках ГП «ПРО Жизнь»)	Медведева К.Н.	1 год	7-14	12-25
2.	ЭКОграфия	Чернецова Е.В.	2 года	6-11	10-15
3.	Разговор о правильном питании	Тузовская И.В.	1 год	7-9	10-12
4.	Экологический инжиниринг	Гроткер Ирина Александровна	1 год	11-14	9-10

Социально-педагогическая направленность - целенаправленный процесс обучения, развития и социализации ребёнка в образовательном пространстве, его адаптации в детском социуме. Представлена творческими объединениями:

1.	Клуб английского языка	Межибор Т.И.	5 лет	7-18	9-10
2.	Клуб английского языка для дошкольников	Межибор Т.И.	2 года	4-7	5-7
3.	Азбука безопасности дорожного движения	Ёлкина Е.Ф.	4 года	7-11	8-12
4.	Дети в безопасности	Ёлкина Е.Ф.	1 год	7-11	8-10
5.	Школа светофорных наук	Ёлкина Е.Ф.			
6.	Говорим правильно	Самойлова Л.И.	4 года	7-12	8-15
7.	Адаптированная программа «Говорим и пишем правильно»	Самойлова Л.И.	4 года	7-11	3-5
8.	Акустика	Смирнов И.А.	4 года	10-17	5-15
9.	Ярко	Смирнов И.А.	1 год	13-16	8-15

10.	Пульс молодежи	Смирнов И.А.	3 года	13-17	8-15
11.	Учимся управлять собой (в рамках ГП «Стимул»)	Дудко Е.А. Лебедева О.А.	2 года	11-15	10-15
12.	Открытый разговор (в рамках ГП)	Дудко Е.А.	1 год	14-17	9-11
13.	Я и Ты	Анашкина Е.Б. Тузовская И.В. Волкова Е.С.	1 год	7-10	10-12
14.	Клуб настольных и ролевых игр	Богачков А.Д.	1 год	13-16	5-6
15.	Я – волонтер (в рамках ГП «Фабрика добра»)	Стойлова А.Р.	1 год	11-18	11-25
16.	Я и мир вокруг	Медведева К.Н. Лебедева О.А.	2 года	5-7	10-15
17.	Большая перемена	Лосев М.Е. Мытницкая Ю.О.	1 год	11-16	10-12
18.	Социальный театр	Григорьева А.Д. Рабунец С.В.	1 год	11-16	10-12
19.	Дорогами народных традиций	Красноперова Я.Н.	1 год	7-11	8-12
20.	Через традиции – к будущему	Робулец И.Ю.	1 год	8-12	8-18
21.	Школьник –это я	Тузовская И.В.	1 год	7-9	10-15
22.	Нет конфликтам	Мытницкая Ю.О. Лосев М.Е.	1 год	12-17	8-10
23.	Мастерская эффективного общения	Докучаева И.Ш.	2 года	11-18	10-12

Физкультурно-спортивная направленность своими основными задачами ставит пропаганду здорового образа жизни, сохранение здоровья, формирование физической культуры учащихся. Представлена творческими объединениями:

1.	Танцевальная аэробика «Микс»	Семенова О.В.	4 года	6-13	12-15
2.	ПроФитнес	Семенова О.В.	3 года	11-13	4-8
3.	Шахматный клуб «Белая ладья»	Гумело А.Н.	1 год	6-7	4-6
4.	Шахматный клуб «Белая ладья»	Гумело А.Н.	2 года	6-12	8-10

Техническая направленность направлено на формирование у детей основ компьютерной грамотности и инженерно-конструкторских способностей. Представлена творческими объединениями:

1.	Файлик	Лосева М.И.	3 года	7-11	5-9
2.	Образовательная робототехника. Робот и Я	Бойкова Е.А.	2 года	7-12	8-10
3.	Робототехника и программирование	Коротеев Е.Е.	1 год	11-15	10-12
4.	Беспилотные летательные аппараты (БПЛА)	Соловьева Е.А.	1 год	12-15	10-12

В соответствии с Уставом учреждения учебный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, которые принимаются решением педагогического совета и утверждаются директором ДДиЮ «Факел».

Занятия проводятся по группам, подгруппам численный состав и продолжительность занятий устанавливается из психофизиологической и педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм и условий.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы осваиваются в очной, очно-заочной формах с применением дистанционных образовательных технологий обучения. Образовательный процесс может проводиться в рамках сетевого взаимодействия с средними общеобразовательными организациями с различными категориями детей (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, «группа риска», дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.).

В учреждение принимаются дети и подростки в возрасте преимущественно с 5 до 18 лет (группы дошкольного развития – с 1,5 – 3 лет).

Организация образовательного процесса в ДДиЮ «Факел» регламентируется годовым учебным планом, локальными нормативными актами по основным вопросам организации образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема, и отчисления обучающихся, режим занятий, формы обучения, порядок и основания перевода, порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их. Образовательно-воспитательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке.

В ходе реализации программного содержания педагоги применяют разнообразные методы обучения (словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

Учебные занятия организуются в разнообразных формах: акции, аукциона, бенефиса, беседы, вернисажа, встречи с интересными людьми, выставки, галереи, гостиной, диспута, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, круиз, лекции, мастер-класса, «мозгового штурма», наблюдения, олимпиады, открытого занятия, посиделки, похода, праздника, практического занятия, представления, презентации, рейд ринга, салона, семинара, соревнования, спектакля, студии, творческой мастерской, тренинга, турнира, фестиваля, чемпионата, шоу, экскурсии, экзамена, экспедиции, эксперимента, эстафеты, ярмарки и др.

В соответствии с образовательной программой педагоги планируют и проводят учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода с применением **современных образовательных технологий** (индивидуализации обучения, группового обучения, коллективного взаимодействия, программированного обучения, модульного обучения, блочно-модульного обучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, дистанционные образовательные технологии обучения, исследовательской деятельности, проектной деятельности, игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, коллективной творческой деятельности, развития критического мышления через чтение и письмо, портфолио, педагогической мастерской, образа и мысли, решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты и др.)

Результаты освоения программы, достижения поставленных целей и задач дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется в соответствии с учебным планом и учебно-календарным графиком, используя различные **формы аттестации** (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.).

В процессе учебной деятельности педагоги отслеживают и фиксируют образовательные результаты в форме: аналитического материала, аудиозаписи, видеозаписи, грамоты, готовые работы, диплома, дневник наблюдений, журнала посещаемости, маршрутного листа, материал анкетирования и тестирования, методической разработки, портфолио, перечня готовых работ, протокола соревнований, фото, отзыва детей и родителей, статьи и др.

Предъявляются и демонстрируются образовательные результаты в форме: аналитического материала по итогам проведения психологической диагностики, аналитической справки, выставки, готового изделия, демонстрации моделей, диагностической карты, защиты творческих работ, конкурса, концерта, научно-практической конференции, олимпиады, открытого занятия, итогового отчета, портфолио, поступления выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздники, соревнования, фестивали и др.

Прием обучающихся в Учреждение осуществляется на основании следующих документов:

- письменное заявление;
- согласие родителей (законных представителей) обучающегося в МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска на обработку персональных данных, фото- и видеоматериалов;
- соглашение между МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска и родителем (законным представителем) обучающегося в возрасте до 12 лет;
- договор об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка с заключением о возможности заниматься в объединениях художественной направленности (хореография), физкультурно-спортивной направленности. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья родителям (законным представителям) необходимо представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

При приеме детей в творческие объединения педагоги дополнительного образования ознакомят детей и их родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, Правилами внутреннего распорядка обучающихся в учреждении.

Режим работы

Дом детства и юношества «Факел» г. Томска работает в режиме 7-дневной недели с 08.00 и не позднее 21.00 час.

Занятия ведутся в 6 смен. Количество обучающихся 65 человек в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Распределение часовой нагрузки в учебном году:

- 1 час в неделю - 36 учебных часов в год;
- 2 часа в неделю - 72 учебных часа в год;
- 4 часа в неделю - 144 учебных часов в год;
- 6 часов в неделю - 216 учебных часов в год;

Специфика некоторых творческих объединений предусматривает организацию учебного процесса по подгруппам:

- в исследовательских группах углубленного обучения и одаренные дети - творческого объединения «ПроФитнес», «Пульс молодежи», «Поинг. Продвинутый уровень» образовательный процесс осуществляется малочисленным составом – до 10 человек.
- в группах с детьми ОВЗ (индивидуальные занятия) – от 1 до 5 человек.

Продолжительность занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска.

Расписание занятий составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, и утверждается директором учреждения.

Расписание занятий составляется с учетом санитарных правил и норм, организационно-технических возможностей учреждения.

Продолжительность одного занятия - 40 минут для детей школьного возраста.

Продолжительность занятий, на базе общеобразовательных учреждений составляет 40 минут.

Продолжительность занятий в группах дошкольного возраста:

* 5-6 лет – 25 минут (творческое объединение «Глаголики» (Самойлова Л.И.)

* 6-7 лет – 30 минут (творческое объединение «Глаголики» (Самойлова Л.И.), Клуб английского языка (Межибор Т.И.)

После каждого учебного часа – обязательный 10 минутный перерыв.

Перерыв между занятиями – 40 минут для отдыха обучающихся, проветривания помещения, санитарной обработки.

V. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании действующих документов в области образования, Устава МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска от 21.12.2015 определены приоритетные направления образования, при этом мониторинг рассматривается как один из важных составляющих деятельности учреждения.

В связи с этим, проблема мониторинга качества образования находится в центре внимания и требует действенного подхода в управлении образовательным процессом. В МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» разработано Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Данное Положение регулирует порядок организации контроля по освоению обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

Целью текущего и итогового контроля является выявление уровня развития способностей и личностных качеств, обучающихся и их соответствие ожидаемым результатам реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи текущего и итогового контроля:

- определение уровня теоретической и практической подготовки каждого обучающегося в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;
- анализ полноты реализации отдельной части (предмета, модуля, темы) или всего объема дополнительной общеобразовательной программы, соотнесение ожидаемых и реальных результатов образовательного процесса;
- внесение необходимых корректив в содержание, методику, организацию образовательной деятельности.

Периодичность контроля:

- текущий – в течение учебного года по итогам каждого занятия, его этапа, после изучения темы, раздела, модуля;
- промежуточный – 1 раз в полугодие: по итогам первого полугодия и учебного года (промежуточная аттестация);
- итоговый (итоговая аттестация) – по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы в зависимости от сроков ее реализации.

Формы проведения контроля результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы должны соответствовать требованиям образовательной программы, возрастным особенностям обучающегося. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации ежегодно утверждаются директором.

Текущий контроль обучающихся осуществляется педагогом по каждому изученному разделу и определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Критерии оценки уровня теоретической, практической подготовки обучающихся, уровня развития метапредметных умений, конкретная форма оценки результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяются педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Результаты текущего контроля определяются с помощью протоколов соревнований, дипломов и грамот, портфолио и т.д.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Карте результативности».

Обучающимся, освоившим образовательную программу в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается Свидетельство.

План реализации мониторинга качества образования

Мероприятие	Содержание	Сроки	Ответственные	Результат
<u>Мониторинг качества освоения дополнительных общеразвивающих программ</u>				
<i>Цель: определение уровня освоенности дополнительных общеразвивающих программ ОУ</i>				
Методическое сопровождение	Инструктирующее совещание с методистами, СПДО по организации проведения мониторинговых исследований	октябрь	Галанцева О.А., старшие педагоги дополнительного образования, методисты	Рекомендации по работе с педагогами дополнительного образования
Проведение мониторинга	Подготовка приказа о проведении мониторинга	Сентябрь февраль	Галанцева О.А.	Информирование о порядке и сроках проведения мониторинга
	Мониторинг в творческих объединениях	Декабрь, апрель	старшие педагоги дополнительного образования	Карты результативности
	Обработка результатов мониторинга	январь Май	Галанцева О.А., старшие педагоги дополнительного образования	Аналитическая справка
Подготовка информационно-аналитического материала	Систематизация базы данных по мониторингу	январь Май	Галанцева О.А., старшие педагоги дополнительного образования.	Электронная база, папка результатов
	Информационные совещания	май	Галанцева О.А.	Итоги мониторинговых исследований

<u>Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемые ОУ</u>				
<u>Цель: выявление удовлетворенности качеством предоставляемых услуг</u>				
Методическое сопровождение	Разработка анкет (утверждение)	Март	Галанцева О.А., старшие педагоги дополнительного образования	Комплект раздаточного материала – анкеты
	Подготовка приказа о проведении анкетирования	Март	Галанцева О.А.	Информирование о порядке и сроках проведения анкетирования
	Проведение информационного совещания со старшими педагогами дополнительного образования	Март	Галанцева О.А.	
Проведение анкетирования	Информационная работа с детьми и родителями по анкетированию	Апрель	Старшие педагоги дополнительного образования, Педагоги ДОП	Привлечение родителей и детей к анкетированию
	Сбор и обработка анкет	Апрель	Старшие педагоги дополнительного образования	Результаты ответов
	Подготовка информационного материала	Май	Галанцева О.А., методисты	Электронная папка
Подготовка информационно-аналитического материала	Систематизация базы данных по анкетированию	Июнь	Галанцева О.А.	Электронные папки
	Формирование списка объективных предложений по улучшению качества оказываемых услуг	Июнь	Галанцева О.А.	Внесение корректировок в план работы
	Протоколы по результатам, переводы об отчислении обучающихся на основании результатов мониторинга	Июнь	Галанцева О.А. Анашкина Е.Б.	Электронная база
<u>Мониторинг профессионального роста педагогов</u>				
<u>Цель: формирование информационной базы данных профессионального роста педагогов</u>				
Аттестация	Систематизация данных по	Начало	Галанцева О.А.,	Электронная база

педагогов	аттестации педагогических работников. Сроки аттестации	учебного года	Суховецкая Г.Н.	
Профессиональный рост педагогов	Формирование базы данных профессионального роста педагогов: участие в конкурсах, обобщение опыта, методические разработки.	В течение года	Суховецкая Г.Н., Старшие педагоги дополнительного образования	Электронные папки Папка документов профессионального роста
Мониторинг профессиональных конкурсов, курсов, обобщение опыта для педагогов	Сбор информации профессиональных конкурсных площадок (сайты, письма и др.)	В течение года	Суховецкая Г.Н. Старшие педагоги дополнительного образования	Информационная папка
<u>Мониторинг успешности обучающихся</u> <i>Цель: формирование базы данных результатов участия обучающихся в конкурсах</i>				
Методическое сопровождение	Сбор информации участия учащихся в конкурсах, выставках, конференциях.	В течение года	Галанцева О.А. СПДО, Ярославцева Л.Р.	Электронная база
	Оформление информационного стенда «Наши победы» в холле ОУ	Ежемесячно	Галанцева О.А. СПДО, Ярославцева Л.Р.	Презентация результатов творческих объединений
	Систематизация базы данных	Итоги года	Ярославцева Л.Р.	Электронная база

VI. ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2025-2026 учебном году учреждение реализует 60 дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на разностороннее личностное развитие и социализацию детей.

Педагоги работают по программам, приведенным в соответствие с действующими законодательными и нормативно-правовыми документами: [статья 12](#) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ), Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". В учреждении сформирована база программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Утверждается отдельно **Учебный план** согласно приложению к Образовательной программе.

VIII.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2025-2026 учебном году общее количество педагогических работников составляет 58 человек, из них 35 педагогов дополнительного образования. Все являются штатными сотрудниками учреждения. В штате учреждения имеются специалисты: социальные педагоги, педагоги-психологи, методисты, педагоги-организаторы, концертмейстер, музыкальный руководитель, старшие педагоги дополнительного образования.

Характеристика кадрового состава на начало 2025-2026 учебный год (педагоги дополнительного образования)

№	Название творческого объединения	ФИО педагога	Образование	Занимаемая должность (совмещение)	Педагогический стаж работы	Наличие квалификационной категории	Дата, распоряжения	Молодой педагог, Заслуженный	Нагрузка
									часы
1.	Креатив	Алексеева Светлана Анатольевна	Высшее, ТГПУ, Диплом ВСГ № 1063707, 2008	педагог дополнительного образования	00 л 10 м 30 д				18
	Я и ты	Анашкина Елена Брониславовна	Высшее, ТГУ Диплом ДВС 0733303, 2000г	педагог-психолог	21 л 07 м 01 д	Высшая	Расп № 305-р от 28.02.2024		
				педагог дополнительного образования					2
3.	Акварельный мир	Антипьева Наталья Николаевна	П/п, Современные образовательные технологии, диплом 482408687361, 2019 г. или Томский политех. институт, Диплом	педагог дополнительного образования	25 л 00 м 07 д				8
4.	Основы поинга, Поинг. Продвинутый уровень	Беляев Павел Юрьевич	Высшее, ФГАОУВО «НИТГУ» г. Томска, диплом 107018 0224636, 2014 г	педагог дополнительного образования	14 л 02 м 10 д	Первая	Расп № 883-р от 31.05.2022		24
5.	Клуб настольных и ролевых игр	Богачков Андрей Денисович	Высшее, СГМУ, Диплом 107008 « 0001109 от 06.02.2017	Педагог-психолог	6 л 00 м 25 д	Первая	Расп. № 655-р от 28.04.2023		
6.	Образовательная робототехника. Робот и Я	Бойкова Евгения Александровна	высшее ТГУ, Диплом ВСГ 3666077, 29.06.2010 г	педагог дополнительного образования	13 л 09 м 01 д	Первая	Расп. №311- р от 26.02.2021		24

7.	Ансамбль народного танца «Улыбка»	Борисова Наталья Владимировна	Средне специальное, Красноярское краевое училище культуры, Диплом РТ 446686, 11.06.1993 г.	педагог дополнительного образования	27 л 00 м 18 дн	Первая	Расп №2191-р от 26.12.2022		12
8.	Я и Ты	Волкова Евгения Сергеевна	Высшее, ТГАС, психолог, Диплом 0374305, 2008 г /НИТПУ Диплом КГ № 53977 28.06.2013	Педагог-психолог	08 л 01 м 08 д				
	Театр миниатюр «Образ», Образцовый театральный коллектив «Театр+игра»	Галкина Ирина Анатольевна	Средне специальное Том. культ-просвет училище, Диплом Щ-1 113299, 1974 г / ТГУ Диплом АВ № 0641931-11.07.2001	педагог-организатор	18 л 7 м 01 д	Высшая	Расп № 110-р от 31.01.2022		
9.				педагог дополнительного образования					13
10.	Шахматный клуб «Белая ладья», Шахматный клуб «Белая ладья» для дошколят	Гумело Александр Николаевич	Высшее, КСДИ, Диплом НВ № 107688, 1984 г	педагог дополнительного образования	7 г 01 м 12 д				20
	Мастерская эффективного общения	Докучаева Ираида Шамильевна	Высшее, ТГПУ, псих. ПедУ, Диплом 107039 0236424, 2023 г.	Педагог-психолог	1 г 9 м 30 дн				
11.				педагог дополнительного образования					9
	«Учимся управлять собой», «Открытый разговор» (ГП «Стимул»)	Дудко Екатерина Анатольевна	Высшее, СИБГМУ, диплом ОК № 71307, 2012 г	педагог-психолог	13 л 00 м 01 дн	Высшая	расп. № 1068-р от 25.12.2020		
12.				педагог дополнительного образования					16
13.	Азбука безопасности дорожного движения, Дети в безопасности, Школа светофорных наук	Елкина Елена Федоровна	Среднее специальное; Томское культурно-просветительное училище, Диплом ЖТ 250414, 1983 г	педагог дополнительного образования	32 г 06 м 24 д	Высшая	расп. № 655-р от 28.04.2023 г.		23
	Дорогами народных традиций	Красноперова Яна Николаевна	Высшее, Кемеровская гос. академия культур и искусств БВС 0900874, 2001 год	методист	18 л 03 м 01 д	Высшая,	расп. № 1751 от 06.12.2024 г.		
14.				педагог дополнительного образования					9
15.	Волшебный песок, Юный иллюстратор	Кустова Евгения Анатольевна	Высшее, ТГПУ Диплом 107024 0849831, 2016 г	педагог дополнительного образования	7 л 07 м 20 д	Первая	Первая, расп. № 859-р от		30

							31.05.2023 г.		
	Я - волонтер	Кучелаева Юлия Викторовна	высшее, ТГУ, Диплом 107008 0003478, 2017 г. С: Орг.раб. с молодежью, К: бакалавр	педагог-организатор	08 л 00 м 01 д	Первая	Первая, расп. № 560-р от 31.03.2021		
				педагог дополнительного образования					9
	Учимся управлять собой	Лебедева Ольга Александровна	Высшее; ТУСУР, Диплом ВСБ 0494384 2004г	социальный педагог	20 л 04 м 01 д	Высшая	Высшая, расп. № 305-р от 28.02.2024		
				педагог дополнительного образования					9
17.	Файлик	Лосева Марина Ивановна	Высшее; ТПИ Диплом ПВ 258807 1988г	педагог дополнительного образования	31 л 6 м 01 д	Высшая	Расп № 386 от 10.03.2025		28
	Большая перемена	Лосев Марк Евгеньевич	Высшее, ФГБОУВО «ТГПУ», псих-педаг обр, Диплом № 107034 0236715, 2024 г.	Педагог-психолог	01 л 03 м 21 д			МП	
				педагог дополнительного образования					9
	Школа ЗОЖ (ГП «ПРО жизнь»)	Медведева Ксения Николаевна	высшее, ТГУ, Диплом КЗ №99111 2012г, К: психол, клин псих, преподаватель; С: Клиническ психолог	педагог.-психолог	12 л 03 м 01 д (Ф05.02.2014+8 м 29 д)	Высшая	расп. №781-р от 30.04.2021		
				педагог дополнительного образования					16
20.	Клуб английского языка, клуб английского языка для дошкольников	Межибор Татьяна Ивановна	Высшее; ТГПИ, Диплом KB 363804, 1985 г, Сп: англ-яз, Квал-учитель англ-яз	педагог дополнительного образования	28 л 11 м 01 д (30.09.1996)	Первая	расп № 135-р от 01.02.2024		13
21.	Эстрадное пение вокальной студии «Акцент» (студийная запись)	Мерзляков Михаил Андреевич	Среднее, ОГАПОУ «ТГКК и И» гТомск, диплом № 117004 0021460, 03.07.2025	педагог дополнительного образования	00 л 01 м 04 дн			МП	28
22.	Ритм (обучение игре на гитаре)	Митрошенко Дмитрий Васильевич	Студент 5 курс, ТГПУ, ПО, Экономика и право	педагог дополнительного образования	00 л 11 м 18 д (принят 13.09.24)				18
	Большая перемена, нет - конфликтам	Мытницкая Юлия Олеговна	Высшее; ТГПУ Диплом ВСГ 3188728, 2009 С: педагогика и психология, Квал: педагог-психолог	пед.-психолог	05 г 04 м 27 д	Высшая	расп. № 740 от 06.05.2025		
23.				педагог дополнительного образования					16

24.	Танцевальная аэробика «Микс», ПроФитнес, Ритмика	Петровская Ираида Анатольевна	Среднее-специал, Кзыл-Ординское музыкальное училище, Диплом ИТ 090389, 1985 г; С: хоровое дирижирование; К: дирижёр хора, учитель муз и пения в общ. школе	концертмейстер	37г00м01д дн (прием Ф 08.09.2005)	Высшая	расп. № 1751 от 06.12.2024 г.		24
25.				педагог дополнительного образования					6
26.	Социальный театр	Рабунец София Васильевна	Незаконченное высшее, 4 курс ТГПУ, псих-педагог	педагог дополнительного образования	00 л 01 м 04 д				9
	Эстрадное пение вокальной студии «Акцент» (студийная запись)	Сакулин Александр Васильевич	Высшее, Кемеровская государственная академия культуры и искусств, АВБ 0533414 от 6.06.2001	Музыкальный руководитель	13 л 08 м 01 д			Заслуженный	
27.				педагог дополнительного образования					7
	Театр в чемодане	Сакулина Светлана Владимировна	Высшее, Кемеровская государственная академия культуры и искусств, диплом ИВС № 0578433, 2003	Педагог-организатор	1 г 07м 01 д				
28.				педагог дополнительного образования					4
29.	Говорим правильно, Говорим и пишем правильно, Глаголики	Самойлова Людмила Ивановна	Высшее, ТГПУ Диплом МВ 262277, 1996г	педагог дополнительного образования	20 л 02 м 01 д	Высшая	расп. №2016-р от 24.12.2021 г.		34
30.	Танцевальная аэробика «Микс», ПроФитнес, Ритмика	Семенова Ольга Викторовна	Высшее; ТГПУ, Диплом ВСВ 0860719, 2004г	педагог дополнительного образования	19 л 11 м 01 д	Высшая	расп. № 500-р от 08.05.2024 г.		36
31.	Акустика, Яркое, Пульс молодежи	Смирнов Иван Андреевич	Высшее, НИ ТГУ, Диплом Р №18970, 2012 г.	педагог дополнительного образования	11 л 09 м 28 д	Высшая	расп. № 135-р от 01.02.2024 г.		18
	Я – волонтер (ГП «Фабрика добра»)	Стойлова Анастасия Рамильевна	Высшее, НИ ТГУ № 107008 0003563 от 29.06.2017, п/п ООО «Инфоурок», диплом 000000179237 от 05.04.2023	педагог-организатор	02 г 03 м 27 д				
32.				педагог дополнительного образования					9
33.	Живые краски, Умелые пальчики	Томаш Екатерина Сергеевна	Среднее профес, ОГБПОУ «КИПТСУ» г. Томска, Диплом 117034 0175414, 2023	педагог дополнительного образования	02 л 01 м 00 д			МП	28
34.	Я и Ты, Разговор о правильном питании	Тузовская Ирина Вячеславовна	Высшее; ТГПУ Диплом 107024 4062615, 2021, Квал: бакалавр; С:	педагог-психолог	4 г 00 м 00 д (прием 01.09.2021)	Первая	распр № 740 от 06.05.2025		

35.	Школьник это я		психолого-пед.обр.	педагог дополнительного образования					16
36.	ЭКОграфия	Чернецова Екатерина Валериевна	Высшее, ТГАСУ, 2006, ТГУ, диплом КЗ № 98628, 2013 г	педагог дополнительного образования	0л 11 м 15 дн				18
37.	Имидж-студия	Уразгулова Мария Владимировна	Высшее, ТГПУ Диплом КМ 86348 2012г	педагог дополнительного образования	9 л 06м 01 д	Первая	распор № 511 от 31.03.2025		24
				педагог- организатор					
38.	Стрекоза и Ко	Филимонова Ксения Викторовна	Среднее профессиональное, ГКСКТИИ, г.Томск, 2015г.	педагог дополнительного образования	10 г 0 м 1 дн	Первая	расп. № 427-р, от 01.06.2020, Пр.продлен ие 01.06.2027		9
39.	Изостудия «Волшебная кисточка»	Шафигулина Ольга Мансуровна	Высшее; ТГПУ Диплом ИВС 0302045, 2003г	педагог дополнительного образования	30 л 05 м 01 д	Первая	расп. № 740 от 06.05.2025		18
40.	«Цветные карандаши», «Волшебная бумага», «Книжный мир», «Книжный мир» (Пишем сочинение – рассказ по картинкам)	Шевлякова Ольга Владимировна	Высшее, ТГПУ, диплом ВДС № 0182671, 2000	педагог дополнительного образования	03 г 06 м 06 д				18
41.	Экологический инжиниринг	Гроткер Ирина Александровна	Высшее, ТГУ	педагог дополнительного образования					9
42.	Беспилотные летательные аппараты (БПЛА)	Соловьева Ольга Викторовна	Высшее, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», Факультет психологии и специального образования	педагог дополнительного образования	13 лет				9
43.	Роботехника и программирование	Коротеев Евгений Евгеньевич	Высшее, ТУСУР	педагог дополнительного образования					9

СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель деятельности Дома детства и юношества «Факел» г. Томска: Разработка и внедрение модели успешной социализации обучающихся через их личностный рост и профессиональное самоопределение.

Основные задачи:

- ✓ Обновление содержания образовательной деятельности.
- ✓ Интеграция образовательной, досуговой и массовой деятельности.
- ✓ Методическое сопровождение совершенствования образовательной системы.
- ✓ Расширение сотрудничества с различными учреждениями районов Города Томска.
- ✓ Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности.
- ✓ Совершенствование материально-технической базы.

Ведущие направления организации социально-педагогической деятельности:

- 1) Психолого-педагогическое сопровождение творческих объединений МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томск.
 - реализация комплексной программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся творческих объединений;
 - организация психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития талантливых детей.
- 2) Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и обучающихся с проблемами в обучении и воспитании, через реализацию:
 - мероприятий дорожной карты «организация работы по профилактике деструктивного поведения детей и подростков на муниципальном уровне»;
 - комплекса разно уровневых программ социально-гуманитарной направленности в рамках Комплексной ПДО «Курс превентивного обучения «Навыки профилактики»»;
 - дополнительной общеразвивающей программы «Я – целый мир» (социально-психологическое сопровождение профилактической деятельности (кураторство) образовательных учреждений города Томска);
- 3) Организация социально-педагогической деятельности через систему внутриведомственного, межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики.
 - реализация городских программ воспитания и дополнительного образования с профилактическим эффектом: «СТИМУЛ», «PRO ЗОЖ», «Фабрика добра», «Открытый разговор»;
 - проведение мероприятий по ранней профилактике девиантного поведения несовершеннолетних в рамках сетевого, межведомственного взаимодействия.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Цели, задачи
1.	Организация инновационной деятельности			
	1.1. Выполнение мер в рамках реализации комплексной программы психолого-педагогического сопровождения творческих объединений МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томск.			
1.1.1.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	В течение года (по отдельному плану)	Анашкина Е.Б.	1) Оказание комплексной психолого-педагогической помощи руководителям ТО: - по развитию у обучающихся
1.1.2.	Психологическая экспертиза и проектирование в			

	творческих объединениях				самостоятельности в решении проблемных ситуаций;
1.1.3.	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса				- по профилактике социальной дезадаптации;
1.1.4.	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися ТО				- по созданию благоприятного социально-педагогического климата в детском объединении.
1.1.5.	Психологическая диагностика обучающихся ТО				2) Выявление и поддержка одаренных детей:
1.1.6.	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса				- по формированию адекватной самооценки;
1.1.7.	Психопрофилактика				- по охране психологического здоровья;
1.1.8.	Выявление социальных особенностей развития ребенка в семейной, внешкольной среде на разных возрастных этапах				- по профилактике неврозов.
1.1.9.	Совместная с руководителем ТО организация образовательного процесса образовательно-воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности				3) Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей).
1.1.10.	Содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширение социальной сферы в их воспитании				
1.1.11.	Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся				
1.1.12.	Содействие в ТО обстановки психологического комфорта в социальной безопасности				
2. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и обучающихся с проблемами в обучении и воспитании					
<i>2.1. Выполнение мер в рамках реализации дорожной карты «организация работы по профилактике деструктивного поведения детей и подростков на муниципальном уровне».</i>					
2.1.1.	Диагностические мероприятия	В течение года по запросу администрации ОУ, родителей, педагогов	Педагоги-психологи	Углубленное психолого-педагогическое изучение детей и подростков на протяжении всех возрастных этапов. Выявление индивидуальных особенностей и определение причин нарушений в обучении, воспитании, развитии.	
2.1.2.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций	В течение года по расписанию	Специалисты Центра	Оказание квалифицированной консультативной помощи	
2.1.3.	Реализация социально-педагогических и	В течение года, в	Специалисты	Обеспечение социально-	

	психолого-педагогических программ.	рамках сетевого взаимодействия с ОУ г. Томска	Центра	психологического благополучия и полноценного личностного развития обучающихся на всех возрастных этапах.
2.1.4.	Выступление на родительских собраниях	В течение года, в рамках сетевого взаимодействия с ОУ г. Томска	Специалисты Центра	Повышение компетентности родителей в области психологии и воспитания.
2.1.5.	Организация и проведение профилактических мероприятий (дни профилактики, классные часы, кругосветки, профилактические беседы)	В течение года, в рамках сетевого взаимодействия с ОУ г. Томска	Специалисты Центра	Профилактика и коррекция девиантного и противоправного поведения обучающихся в образовательных организациях. Оказание психосоциальной помощи и поддержки. Формирование позитивного отношения к своему здоровью
2.1.6.	Распространение опыта	В течение учебного года	Специалисты Центра	Обобщение опыта
<i>2.2. Выполнение мер в рамках реализации комплекса разно уровневых программ социально-гуманитарной направленности «Курс превентивного обучения «Навыки профилактики»».</i>				
2.2.1.	Реализации ПДО «Курс превентивного обучения «Навыки профилактики»»	В течение года, в рамках сетевого взаимодействия с ОУ г. Томска	Специалисты Центра	Внедрение Комплекса разно уровневых дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности «Навыки профилактики
2.2.2.	Проведение цикла семинаров по апробации модели раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы	в течение учебного года	Анашкина Е.Б.	Внедрение модели раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы.
<i>2.3. Социально-психологическое сопровождение профилактической деятельности (кураторство) образовательных учреждений города Томска, посредством Комплексной дополнительной общеразвивающей программы «Я – целый мир».</i>				
2.3.1.	Планирование деятельности, анализ работы с администрацией и психологом образовательных организаций	Август-сентябрь	Кураторы ОУ	Снижение рисков ранней дезадаптации
2.3.2.	Индивидуальные и групповые социально-психологические консультации	В течение года, в рамках сетевого взаимодействия с ОУ г. Томска	Кураторы ОУ	Оказание квалифицированной консультативной помощи
2.3.3.	Участие в Совете профилактики общеобразовательных организаций			Снижение рисков ранней дезадаптации
2.3.4.	Проведение семинарских занятий			Повышение психолого-педагогической

				и социально-педагогической компетентности педагогов образовательных организаций
2.3.5.	Апробация и реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в образовательных организациях г. Томска			Оказание психолого-педагогической и социально-педагогической помощи
2.3.6.	Мониторинг результативности реализации дополнительных образовательных программ	Май-июнь	Педагоги реализующие социально-педагогические программы	Изучение динамики усвоения программ социально-педагогической направленности
3. Организация социально-педагогической деятельности через систему внутриведомственного, межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики				
3.1.	Взаимодействие с КДН и ЗП, ОДН, проведение совместных профилактических мероприятий.	В течение года по совместному плану	Медведева К.Н. Лебедева О.А.	КДНиЗП, ОДН г. Томска
3.2.	Организация и проведение совместных заседаний методических объединений социальных педагогов г. Томска	В течение года по отдельному плану	Лебедева О.А.	Городской информационно-методический центр
3.3.	Проведение совместных профилактических мероприятий.	В течение года по совместному плану	Анашкина Е.Б.	Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Томской области (УФСKN)
3.4.	Организация и проведение практики студентов.	В течение года по совместному плану	Анашкина Е.Б.	Образовательные организации высшего образования: НИИ ТГУ, СибГМУ, ТГПУ
3.5.	Организация и проведение мероприятий в рамках городских программ: - «PRO ЗОЖ»; - «Фабрика добра»; - «СТИМУЛ»; - «Открытый разговор».	В течение года по отдельному плану	Медведева К.Н., Кучелаева Лебедева О.А., Дудко Е.А.	Ранняя профилактика девиантного поведения детей через формирование социальной компетентности обучающихся в жизненно значимой сфере активности «здоровье». Развитие волонтерского движения среди школьников г. Томска. Создание условий для эффективной профилактики девиантного поведения несовершеннолетних через реализацию комплексно-профилактических мероприятий. Предупреждение, коррекцию социальных отклонений и социальной

				дезадаптации несовершеннолетних с целью предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.
--	--	--	--	---

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность осуществляется в помещениях по адресу проспект Кирова, 60 по программам дополнительного образования. Для этого используются 8 учебных кабинетов и актовый зал и пр. Кирова 49/1.

Образовательный процесс происходит в учебных кабинетах, освещенных и оборудованных в соответствии с СанПиНом. Педагоги дополнительного образования используют современную технику, оборудование и музыкальную аппаратуру. Для занятий хореографией имеется два помещения актовый зал. В нем установлены «станки», и оборудован зеркалами. В учебном кабинете, в котором проходят занятия по вокалу имеется звукозаписывающее оборудование, аудиотехника.

МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г.Томска располагает коллекцией концертных костюмов, которые были специально пошиты для обучающихся образовательной организации дополнительного образования, и используются в концертных выступлениях, культурно-массовых мероприятиях, социальных акциях.

При организации образовательного процесса, научно-методической и административной деятельности широко применяются компьютерная техника, видео- и аудио-оборудование.

Научно-методическое сопровождение, административная работа обеспечивается 5 персональными компьютерами и 2 ноутбуками. Имеется доступ в информационно-коммуникационную сеть.

В образовательном процессе используются 12 персональных компьютеров, 17 ноутбуков. Обучающиеся имеют возможность пользоваться информационно-коммуникационными сетями в целях выполнения учебных занятий. На персональных компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся установлены контент-фильтры SkyDNS.

В учреждении созданы условия для доступа инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья в помещения МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска. Действует утверждённый паспорт Доступности.

Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья

В МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска обучение здоровому и безопасному образу жизни происходит на основе принципов преемственности и непрерывности, начиная с дошкольного детского возраста и завершая обучающимися старших классов.

Организация мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся, в том числе инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, во время пребывания в учреждении

Состояние прилегающей территории, помещений зданий, и оборудования соответствуют требованиям СанПиН, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

В учебных кабинетах МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г.Томска воздушно-тепловой режим, освещенность соответствует требованиям санитарно – гигиенических правил применительно к условиям, которые действуют в отношении реализации дополнительных общеразвивающих программ; имеются медицинские аптечки для оказания первой доврачебной помощи.

Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем. В учреждении имеются в наличии стенды для размещения информации по противопожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, охране труда, телефоны экстренных вызовов, предупреждающие и указательные знаки, схемы эвакуации.

В соответствии с требованиями СанПиН все работники Учреждения проходят медицинские осмотры и санитарно-гигиеническое обучение.

Проведение мероприятий по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска реализует на системной основе комплекс мероприятий с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни. В целях обеспечения безопасности обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- инструктажи с педагогами дополнительного образования по охране жизни и здоровья детей при проведении учебных занятий и мероприятий;
- учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников учреждения;
- участие в Месячниках безопасности;
- инструктажи, беседы и мероприятия с обучающимися, их родителями по основам безопасности жизнедеятельности.

Используются различные формы пропаганды здорового образа жизни (организация лекций, используются различные оздоровительные методики на занятиях) и наглядной агитации (буклеты, стенды, сайт учреждения)

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса:

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер	17
Ноутбук	19
Планшет	3
Принтер	4
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровая видеокамера	1
Проектор	5
Музыкальный центр	5
Многофункциональное устройство (копирование, печать, сканирование)	4
Телевизор	1
Факс	1
Микшерный пульт	4
Световой прибор	2
Усилитель	2
Стол для песочной анимации	4
Интерактивная доска	1
3-Д комплекс «Сделай сам»	1
Электрическая гитара	1
Звуко-усилительная аппаратура	8
Комплекс «Творческая мастерская»	8

Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников «Наураша в стране Наурандии»	6
Конструктор для робототехники	37
Синтезатор	1
Радиосистема для вокала	8
Оборудование для Имидж-студии, в том числе ногтевого дизайна	25
Сенсорный уголок	1
Оборудование для сенсорной комнаты	6
Комплект психологических тестов	15

Электронные ресурсы:

Центральным хранилищем электронных образовательных ресурсов нового поколения является Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): <http://fcior.edu.ru/> <http://eor.edu.ru/>

Кроме того, на уровне учреждения создан «КАТАЛОГ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ»:

- Федеральные информационные ресурсы государственных образовательных стандартов
- Информационные справочники и поисковые системы
- Печатные издания
- Каталог диагностических и психологических методик
- Каталог электронных журналов для педагогов
- Конкурсы для детей и педагогов.

XI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1.Обновлено содержание дополнительного образования в рамках региональной инновационной площадки «Модель раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы» через разработку дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, предполагающих разные уровни их освоения.
2. Положительная динамика количества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на целевые группы: одаренные дети; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в т. ч. ОВЗ.
- 3.Увеличение численности детского контингента обучающихся и его сохранность.
- 4.Положительная динамика количества заключенных соглашений (договоров) о сотрудничестве в реализации дополнительных общеразвивающих программ со школами, с Вузами, ССУЗами в сетевой форме.
- 5.Создана безопасная психологическая образовательная среда для обучающихся, решающая психологические проблемы социализации, воспитания, образования и оздоровления детей и молодежи.
- 6.Эффективно используются социально-психологические диагностики и коррекционно-развивающие технологии в учреждении.
- 7.Отработана система мониторинга качества реализации общеразвивающих программ.
- 8.Внедрен механизм психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

9. Увеличена доля результативного участия обучающихся в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях) регионального, федерального и международного уровней.
10. Рост количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг.
11. Увеличена доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях (конкурсы, семинары, конференции) на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.
12. Увеличение количества педагогических работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации и участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
14. Сформирован банк электронных методических материалов по обобщению опыта работы педагогов.