

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ ДО ДДиЮ
«Факел» Е. Ф. Акимова

ПРОГРАММА

детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Калейдоскоп»

Открытый разговор

для детей младшего и среднего школьного возраста

Автор-составитель:

Лосев М. Е., педагог-психолог,

Лушикова А. А., педагог-психолог

Григорьева А. Д., социальный педагог.

Шмакова А. Е, педагог-психолог.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
Цели и задачи программы	5
Основные принципы реализации программы	5
Формы работы	6
Методы работы:	7
Педагогические технологии:.....	7
Этапы реализации программы «Зажигаем звезды»	7
Содержание и пути реализации программы.....	8
Терминология, используемая во время лагерной смены	8
Содержание программы	8
Терминология(аббревиатура) лагерных мероприятий	10
Формы и способы контроля	10
Критерии оценивания результатов.....	10
Форма фиксации.....	11
Форма подведения итогов реализации программы	11
Факторы риска и меры профилактики	11
Необходимые условия реализации программы	11
Список использованной литературы.....	13
Примечание «План Сетка».....	14

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Открытый разговор»
Заказчик программы	Департамент образования администрации Города Томска
Организаторы смены	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» г. Томска
Разработчики программы	Лосев М. Е., педагог-психолог; Лушикова А. А., педагог-психолог; Григорьева А. Д., социальный педагог; Шмакова А. Е, педагог-психолог.
Кадровое обеспечение (педагогическое, психологическое и медицинское обеспечение программы)	<ul style="list-style-type: none"> • Руководитель смены • Педагог–организатор • Педагог дополнительного образования • Педагог-психолог • Воспитатель
Социальные партнеры:	-
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул, через включение в разнообразную, общественно значимую деятельность.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение детей в познавательную деятельность путём включения в коллективное творческое дело; 2. Способствовать развитию лидерских и деловых качеств личности; 3. Формировать у детей навыков конструктивного общения и толерантности, адекватного поведения в социуме.
Место реализации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» г. Томска
Адрес	г. Томск, пр. Кирова, 60 тел. 8-(3822)-54-28-60
Сроки проведения	28 июля по – 14 августа 2025г.
Продолжительность смены	14 дней
Целевая группа	Дети и подростки в возрасте от 7 до 16 лет
Общее количество детей-участников	60 детей

<p>Материально-техническое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Бюджетные средства на обеспечение двухразового питания из расчета 120 рублей в сутки; • Учебные кабинеты № 1, 2, 3, 5, 6; • Актальный зал; • Уличная сценическая площадка; • Технические средства обучения; • Канцелярские принадлежности • Костюмы и театральный реквизит.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. • Развитие коммуникативных способностей и толерантности. • Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность.
<p>Нормативно-правовые документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул». • Методические рекомендации 2.4.4.00.11-10 «Оценка эффективности оздоровления детей» • Закон РФ от 1 сентября 2013 г. N 273 "Об образовании" • ФЗ от 24.07.1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
<p>Контроль за реализацией программы</p>	<p>Департамент образования администрации Города Томска</p>

Сюжет и тематика смены

Каждый день лагеря — это этап пути, который помогает участникам лучше понять себя, научиться слышать друг друга и влиять на окружающий мир. Смена строится как путешествие по «карте» личностного роста, где каждый этап связан с новым навыком или открытием.

Цели и задачи программы

Цель: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул, через включение в разнообразную, общественно значимую деятельность.

Задачи:

1. Вовлечение детей в познавательную деятельность путём включения в коллективное творческое дело;
2. Способствовать развитию лидерских и деловых качеств личности;
3. Формировать у детей навыки конструктивного общения и толерантности, адекватного поведения в социуме.

Завершением программы является творческое мероприятие – Звёздный фестиваль, выступления на который каждый отряд подготавливает самостоятельно.

Продолжительность смены: 14 дней

Основные принципы реализации программы

Деятельность детского лагеря опирается на определенные принципы, основополагающие идеи, ценностные основания. Эти принципы не противоречат основным принципам гуманистической педагогики. То есть педагоги, работающие в лагере, опираются на принципы гуманистической направленности воспитания, центрации воспитания на развитии личности, культуросообразности, природосообразности, принцип вариативности, коллективности социального воспитания, принцип диалогичности. Для ценностного ориентирования детей в пространстве свободного времени особую значимость приобретают следующие принципы:

Принцип субъектности в педагогическом взаимодействии как общее руководящее положение предписывает педагогу в работе с детьми учитывать потенциальные возможности всех детей стать субъектами деятельности, поведения, отношений став в конечном итоге – созидателем собственных ценностных отношений. Реализация данного принципа предполагает оказание содействия ребенку в определении и совершенствовании его отношения к самому себе, другим людям, окружающему миру, к своей деятельности.

В работе лагеря обеспечивается восхождение ребенка к субъектности во взаимодействии при свободном его выражении собственного «Я»; толерантном вступлении в диалог в рамках разновозрастной группы и группы сверстников как взаимной трансляции одного «Я» другому «Я» своего внутреннего мира; предвидении и прогнозировании результатов собственной деятельности;

свободном выборе видов, форм и направленности взаимодействия; оценивании результатов взаимодействия и планировании новых.

Принцип раскрытия ценностной сущности объектов реального мира в педагогическом взаимодействии предполагает постоянное раскрытие и углубление в ценностную сущность предмета, поиск в нем общечеловеческой значимости. Данный принцип предполагает добровольное включение субъекта в различные виды деятельности; помощь в определении субъектом цели – доступной, понятной и осознанной; свободу в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

Принцип целостности в педагогическом взаимодействии предполагает ориентирование педагогического внимания во взаимодействии с ребенком на отношение, проявляемое им в момент взаимодействия его с окружающим миром, на педагогическое интерпретирование форм проживаемого отношения. Реализация данного принципа предполагает интерпретацию отдельных актов, поступков, деятельности ребенка на осмысление своей связи с объектом, направляя его усилия по каналу – разум, эмоция, действие (В.Н. Мясищев). При этом педагог раскрывает для ребенка существующий объект с той ценностной стороны, которая ранее никогда не попадала в центр его внимания.

Итак, наши принципы:

- безопасность, обеспечение сохранности жизни и здоровья детей, защита прав и личного достоинства детей;
- учет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил детского лагеря;
- гуманный характер отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- единоначалие в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением;
- добровольное включение детей в деятельность;
- многопрофильность деятельности, обеспечивающая возможности выбора;
- свобода общения;
- творческий характер деятельности;
- сотрудничество детей и взрослых.

Формы работы

- коллективная творческая деятельность, мастер-классы, мини-проекты;
- игры, конкурсы, соревнования;
- социально-психологические и ролевые игры;
- интерактивные квесты;
- концертные программы.

Методы работы:

- **Методы воздействия на чувства и сознание:** эмоциональное присоединение, подражание, пример, внушение, погружение.
- **Методы организации и осуществления познавательной деятельности:** обсуждение, беседа, мини-лекция, диспут, практические и спортивные занятия, выставки, отрядные уголки.
- **Методы изучения конкретной ситуации:** наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование.
- **Методы прогнозирования возможных воспитательных последствий:** моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов.

Педагогические технологии:

- **Здоровьесберегающая технология** – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.
- **Игровые технологии** - включающие тематические квесты, подвижные и настольные игры
- **Групповые технологии** (экскурсии, походы в кино и театр - такая работа требует временного деления детей на группы для совместного решения поставленных задач, их решения, реализация на практике и представление совместного результата.

Этапы реализации программы «Зажигаем звезды»

- 1. Подготовительный (Организационный) этап**
 - Формирование команды педагогов-воспитателей.
 - Разработка программы.
 - Подготовка пакета документов о деятельности лагерной смены.
 - Комплектование материально-технического обеспечения программы.
- 2. Основной (Деятельностный) этап**
 - Все мероприятия лагерной смены, включая открытие и закрытие лагерной смены.
- 3. Заключительный (Аналитический) этап**
 - Составление отчетной документации.
 - Анализ и подведение итогов смены (аналитические справки, отзывы родителей, анкетирование детей и т.п.);
 - Определение дальнейшей перспектив.

Содержание и пути реализации программы

Все мероприятия проходят в группах, где совместная деятельность способствует общению со сверстниками и взрослыми, развивает навыки сотрудничества и взаимодействия друг с другом, формирует чувство партнерства.

Направления деятельности смены отражают творческую, спортивно-оздоровительную, познавательную и культурно-досуговую составляющую деятельности

Терминология, используемая во время лагерной смены

ДЕТИ – Дети

ОТРЯД – Отряд

ФАКЕЛ – Факел

ПЕДАГОГ – Педагог

ШТАБНЫЕ – Штаб

ОЛД – Ивент

ДК – Лидер

КЗС – концерт закрытие смены

КАБИНЕТ – Отрядное место

СМЕНА – Смена

Содержание программы

1 день

Тема дня «Включение в лагерь»

Открытие лагерной смены. Знакомство детей с темой и сюжетом лагерной смены, распорядком дня, ежедневными заданиями и правилами организации общелагерных дел, безопасности, поведения и т.п. Жеребьевка.

Разработка правил, отрядного уголка и способа фиксации отрядных достижений в «Рейтинге».

Для более глубокого погружения участники лагерной смены будут пользоваться специальной терминологией лагерной смены.

Отрядная работа на знакомство детей между собой, с лагерем и тематикой. Выбор названия и девиза, а также правил вв отряже.

Кругоответка «Знакомьтесь, Я» РВС

2 день

Тема «Открытие лагеря»

Родготовка к открытию лагерной смены, закрепление знакомства, определение рейтинговой системы лагеря и отряда, выбор целей на смену.

Отрядная работа на изучение талантов детей и работа в микрогруппах.

КТД «Адаптация»

Квиз «Что, Где, Когда»

3 день «Тренинговый день»

Отрядная работа на выявление лидера и взаимодействие.

Тренинг

МК на арт-методику

ОЛД: «Эмоционар»

4 день «Честность в деле»

Отрядная работа по оформлению отрядного уголка, а также на выявление лидера, взаимодействие и доверие.

ОЛД: «Честность – не предел» (кругосветка)

Прикладные МК

5 день «Конфликт не проблема»

Отрядная работа на сплочение.

КТД на сплочение и доверие отряда.

ОЛД: «Правда или действие?» (веревочный курс)

6 день «Дружба народов»

Отрядная работа по оформлению отрядного уголка и подготовки заданий для мероприятия «Гостевание»

ОЛД: «Гостевание»

Творческий анализ дня на тему «Дружба народов»

7 день «Движение первых»

Тренинг

Мероприятие от «Движения первых»

ОЛД: «Движение вторых» (интеллектуальная игра)

8 день «Современное искусство»

Отрядная работа на преодоление тактильного барьера, взаимодействие детей и сохранение комфортной среды.

Творческие МК

ОЛД: «Детектив»

9 день «Экологический день»

Отрядная работа на раскрытие творческого потенциала детей в отряде.

ОЛД: «Чистый город»

КТД «Мой город»

10 день «Мои цели и мечты»

Отрядная работа на развитие физической активности и подвижности детей.

ОЛД: «моя дорога»

Спортивные Мастер-классы

11 день «Тренинг»

Отрядная работа, направленная на поддержание контакта детей и постепенное завершение смены.

Тренинг

ОЛД: «Командный вызов»

12 день «История моей жизни»

Отрядная работа на оказание всесторонней поддержки для создания летими своих предприятий.

ОЛД: «Город веселых мастеров»

13 день «Придумываем проект»

Отрядная работа над созданием социально-значимого проекта, его оформление и подготовка к презентации, а также постепенная подготовка детей к завершению лагеря.

ОЛД: «Аукцион плюшек»

14 день «Презентация проекта»

Отрядная работа над презентацией проекта и подведением итогов смены.

ОЛД «Память» (кругосветка)

Закрытие смены. Защита проектов

План сетка см. **примечание 1**

Терминология(аббревиатура) лагерных мероприятий

АД	анализ дня	ИМО	Игры на межличностные отношения
ВДК	временный детский коллектив	МК	мастер-класс
ДК	дежурный командир	ОЛД	общелагерное дело
З, ЗЗ	знакомство и закрепление знакомства	ОР	отрядная работа
КТД	коллективно творческое дело	ПТБ	преодоление тактильного барьера
КОС	концерт открытия смены	РВС	разведай, выясни, спроси
КЗС	концерт закрытия смены	ЧТП	чередование творческих поручений
ЛЗС	линейка закрытия смены	ЭН	экран настроения
ЛОС	линейка открытия смены	ЭЧ	экран чистоты

Формы и способы контроля

Входная диагностика коммуникативных, лидерских, творческих, спортивных и организационных способностей посредством наблюдения за РВС.

Итоговая диагностика коммуникативных, лидерских, творческих, спортивных и организационных способностей посредством наблюдения за КЗС, тематических выставок, концертно-творческой деятельности и анкетирования.

Критерии оценивания результатов

- Отзывы родителей, детей и педагогов;
- Отсутствие конфликтов между детьми;
- Включенность родителей;

- Включенность детей в КТД.

Форма фиксации

- Фотоархив смены
- Итоговый концерт закрытия смены
- Анкеты
- Аналитическая справка

Форма подведения итогов реализации программы

Концерт закрытия смены, показ «Семейных праздников», подготовленных каждым отрядом.

Факторы риска и меры профилактики

Неблагоприятные погодные условия	Изменения режима дня по отношению запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении
Пассивность детей	Отбор эффективных методов для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации
Пассивность родителей	Мотивирование родителей путем включения в совместные мероприятия.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной
Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
Возникновение ЧС	Профилактические беседы, инструктажи: правила пожарной безопасности, поведения на прогулках, при проезде на общественном транспорте, поведения на прогулках, безопасность при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД.

Необходимые условия реализации программы

Методическое обеспечение:

- комплект психологических игр; <https://summercamp.ru/>;
- комплект лагерных игр; <https://summercamp.ru/> ;
- анкеты для детей и родителей: «Ожидания», «Общие впечатления»
- сценарии мероприятий; (см. Календарный план)

Информационные ресурсы

сайт ДДиЮ «Факел» - http://ddiy_fakel.ru

Материально-техническое обеспечение:

- мебель для занятий и выставок;

- канцелярские товары;
- материалы для творческих работ;
- костюмы и театральные реквизиты;
- настольные игры, игровой, спортивный инвентарь;
- информационно-коммуникационные технологии (аудио- и видеоаппаратура и т.д.);

- призовой фонд.

Кадровое обеспечение:

- ответственный за организацию лагеря;
- педагог–организатор;
- педагог дополнительного образования;
- педагог-психолог.

Социальные партнеры

- Томский краеведческий музей;
- Музей славянской мифологии».

Список использованной литературы

1. **Афанасьев С.П., Коморин С.В.** Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел. Методич. пособие. – Кострома, 1998
2. **Байбородова Л.В., Рожков М.И.** Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие. – Ярославль, 2003
3. **Бедерханова В.П.** Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение. – Краснодар, 1993.
4. **Болл А., Болл Б.** Основы лагерного менеджмента: Учебное пособие для руководителя детских оздоровительных учреждений. – СПб., 1994.
5. **Возжаев С.Н., Возжаева Е.И.** Слагаемые успеха лагерной смены. – М., 2002
6. **Газман О.С. и др.** Каникулы: игра, воспитание О пед. руководстве игровой деятельностью школьников Кн. для учителя – М.: Просвещение, 1988
7. **Газман О.С., Матвеев В.Ф.** Педагогика в пионерском лагере. – М., 1982.
8. **Гримоть, Т. М. Степанова, С. А. Рачков** Педагогика летнего отдыха. – Чебоксары, 2000.
9. **Иванов С.А.** Июнь, июль, август. – М., 1981.
10. **Штут Н.Ю.** Разумные выводы: методические руководства для директоров и заместителей директоров учреждений дополнительного образования– Новосибирск, 2001. – С. 35
11. **Поломис К.** Дети в пионерском лагере: Прогулки. Походы. Экскурсии. – М., 1990

Электронные ресурсы

12. Новые ценности образования: философия и педагогика каникул. Выпуск 8. – М., 1988. <https://helpiks.org/7-32090.html>
13. Организация увлекательной жизнедеятельности в ДОЛ. – Ставрополь, 1992. <http://opac.skunb.ru/app/webroot/index.php?url=/notices/index/IdNotice:126188/Source:default>
14. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие. – М., 2003. <https://search.rsl.ru/ru/record/01002356128>
15. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. – М.: Илекса, Ставрополь, 2000. <https://search.rsl.ru/ru/record/01002153080>
16. Рабочая тетрадь для педагогов, работающих с детским активом. – Новосибирск: Областной центр дополнительного образования детей, 2002. – 40 с. https://vk.com/wall-223895424_26
17. Сборник методических материалов по лагерной тематике «Добро_пожаловать!» <https://summercamp.ru/>

Примечание План Сетка
План-сетка «Открытый разговор»

1 день 28 июля (Пн) «Включение в лагерь»	2 день 29 июля (Вт) «Открытие лагеря»	3 день 30 июля (Ср) «Тренинговый»	4 день 31 июля (Чт) «Честность в деле» «Кино»	5 день 1 августа (Пт) «Конфликт не проблема»
9:00-9:15 – прием детей 9:15-9:30 – зарядка 9:30-9:45 – УИСО 10:00-10:30 – Завтрак 10:30- Отрядная работа (ОР) 12:00 -Инструктаж по ТБ 12:00-13:00 – ОЛД «Знакомьтесь, Я»? 13:30-14:00 – Обед 14:00-14:45 – РВС 14:45 - Анализ дня 15:00 – уход детей домой	9:00-9:15 – прием детей 9:15-9:30 – зарядка 9:30-9:45 – УИСО 10:00-10:30 – Завтрак 10:30-12:00 – ОР 12:00-13:00 – Открытие смены 13:30-14:00 – Обед 14:00-14:45 – Квиз «Что, Где, Когда?» 14:45- Анализ дня 15:00 – уход детей домой	9:00-9:15 – прием детей 9:15-9:30 – зарядка 9:30-9:45 – УИСО 10:00-10:30 – Завтрак 10:30-11:30 – Тренинг 11:30-13:00 – МК на арт-методики 13:30-14:00 – Обед 14:00-14:45 – ОЛД «Эмоционар» 14:45- Анализ дня 15:00 – уход детей домой	9:00-9:15 – прием детей 9:15-9:30 – зарядка 9:30-9:45 – УИСО 10:00-10:30 – Завтрак 10:30-11:30 – ОЛД «Честность – не предел» 11:30-13:00 – ОР 13:30-14:00 – Обед 14:00-14:45 – Прикладные МК 14:45Анализ дня 15:00 – уход детей домой	9:00-9:15 – прием детей 9:15-9:30 – зарядка 9:30-9:45 – УИСО 10:00-10:30 – Завтрак 10:30-11:30 – ОР 11:30-12:30 – Вербочный курс «Правда или действие» 13:30-14:00 – Обед 14:00-14:45 – ОР 14:45Анализ дня 15:00 – уход детей домой
6 день 4 августа (Пн) «Дружба народов»	7 день 5 августса (Вт) «Движение первых»	8 день 6 августа (СР) «Современное искусство»	9 день 7 августа (Чт) «Экологический день»	10 день 8 августа (Пт) «Мои цели и мечты»
9:00-9:15 – прием детей 9:15-9:30 – зарядка 9:30-9:45 – УИСО	9:00-9:15 – прием детей 9:15-9:30 – зарядка 9:30-9:45 – УИСО	9:00-9:15 – прием детей 9:15-9:30 – зарядка 9:30-9:45 – УИСО	9:00-9:15 – прием детей 9:15-9:30 – зарядка 9:30-9:45 – УИСО	9:00-9:15 – прием детей 9:15-9:30 – зарядка 9:30-9:45 – УИСО

10:00-10:30 – Завтрак 10:30-11:30 – ОР 11:45-13:00 – ОЛД «Гостевание» 13:30-14:00 – Обед 14:00- ОР 14:45Анализ дня 15:00 – уход детей домой	10:00-10:30 – Завтрак 10:30-11:30 – Тренинг 11:30-13:00 – Метро от «Движение первых» 13:30-14:00 – Обед 14:00-14:45 – ОЛД «Движение вторых» 14:45Анализ дня 15:00 – уход детей домой	10:00-10:30 – Завтрак 10:30-11:30 – МК 11:30-13:00 – ОЛД «Детектив» 13:30-14:00 – Обед 14:00-14:45 – ОР 14:45Анализ дня 15:00 – уход детей домой	10:00-10:30 – Завтрак 10:30-11:30 – ОЛД «Чистый город» 11:30-13:00 – ОР 13:30-14:00 – Обед 14:00-14:45 – КТД «Мой город» 14:45Анализ дня 15:00 – уход детей домой	10:00-10:30 – Завтрак 10:30-12:00 – ОЛД «Моя дорога» 12:00-13:00 –ОР 13:30-14:00 – Обед 14:00-14:45 – Спортивные МК 14:45Анализ дня 15:00 – уход детей домой
11 день 11 августа (Пн) «Тренинг»	12 день 12 августа (Вт) «История моей жизни»	13 день 13 августа (Ср) «День X»	14 день 14 августа (Чт) «Мы говорим вам досвиданье!»	
9:00-9:15 – прием детей 9:15-9:30 – зарядка 9:30-9:45 – УИСО 10:00-10:30 – Завтрак 10:30-11:30 – Тренинг 11:30-13:00 – ОР 13:30-14:00 – Обед 14:00-14:45 – ОЛД «Командный взрыв» 14:45Анализ дня 15:00 – уход детей домой	9:00-9:15 – прием детей 9:15-9:30 – зарядка 9:30-9:45 – УИСО 10:00-10:30 – Завтрак 10:30-12:00 – Подготовка к ГВМ 11:00-13:00 – ГВМ 13:30-14:00 – Обед 14:00-14:45 – ОР	9:00-9:15 – прием детей 9:15-9:30 – зарядка 9:30-9:45 – УИСО 10:00-10:30 – Завтрак 10:30-11:30 – Аукцион 11:30-13:00 – Подготовка к защите проектов 13:30-14:00 – Обед 14:00-14:45 – МК к защите проектов	9:00-9:15 – прием детей 9:15-9:30 – зарядка 9:30-9:45 – УИСО 10:00-10:30 – Завтрак 10:30-11:30 – ОЛД «Память» 11:30-13:00 – Подготовка к закрытию 13:30-14:00 – Обед 14:00-14:45 – Закрытие смены. 14:45Анализ смены 15:00 – Уход детей домой	