

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

XVI Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»
Номинация 12. «Наставничество в пространстве детства»



Система наставничества обучающихся в УДО

(из опыта работы)

Автор: Смирнов Иван Андреевич,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Томск - 2025

Смирнов И.А.

Система наставничества обучающихся в УДО (из опыта работы): методическая разработка/под редакцией Ярославцевой Л.Р.

Содержание

Актуальность.....	4
Схема взаимодействия участников системы наставничества	5
Цель и задачи	6
Ожидаемые результаты:.....	6
Формы работы:.....	6
Методология наставничества	6
Форма наставничества и технологии.....	7
Календарно-тематический план	7
Нормативные основы целевой модели наставничества.....	11
Нормативные правовые акты международного уровня.....	11
Нормативные правовые акты Российской Федерации.....	11
Результативность реализации общеобразовательной общеразвивающей программы «Пульс молодежи»	12
Приложение.....	19
Приложение 1. Карты результативности по годам обучения	19
Приложение 2. Входная диагностика	23
Приложение 3. Фотоархив мероприятий	24

Актуальность

В настоящее время в России происходят радикальные изменения в образовательной и социокультурной сферах, вызванные необходимостью переосмысления целей, задач и действий в условиях экономической нестабильности. Эти изменения отражены в национальном проекте «Образование», который ставит перед образовательными организациями две ключевые цели:

- Обеспечение конкурентоспособности российского образования на мировом уровне.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, основанной на духовно-нравственных ценностях и культурных традициях народов России.

Для достижения этих целей необходимо создать систему поддержки и развития навыков, талантов и компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, а также метакомпетенций. Эта система также должна способствовать решению задачи по самоопределению и профессиональной ориентации всех обучающихся.

Наиболее эффективным подходом для достижения этих целей является применение методологии наставничества, которая позволяет комплексно поддерживать учащихся на всех уровнях и формах обучения.

Использование технологий наставничества может помочь в решении различных проблем и задач, которые находятся в центре внимания администрации и педагогического коллектива:

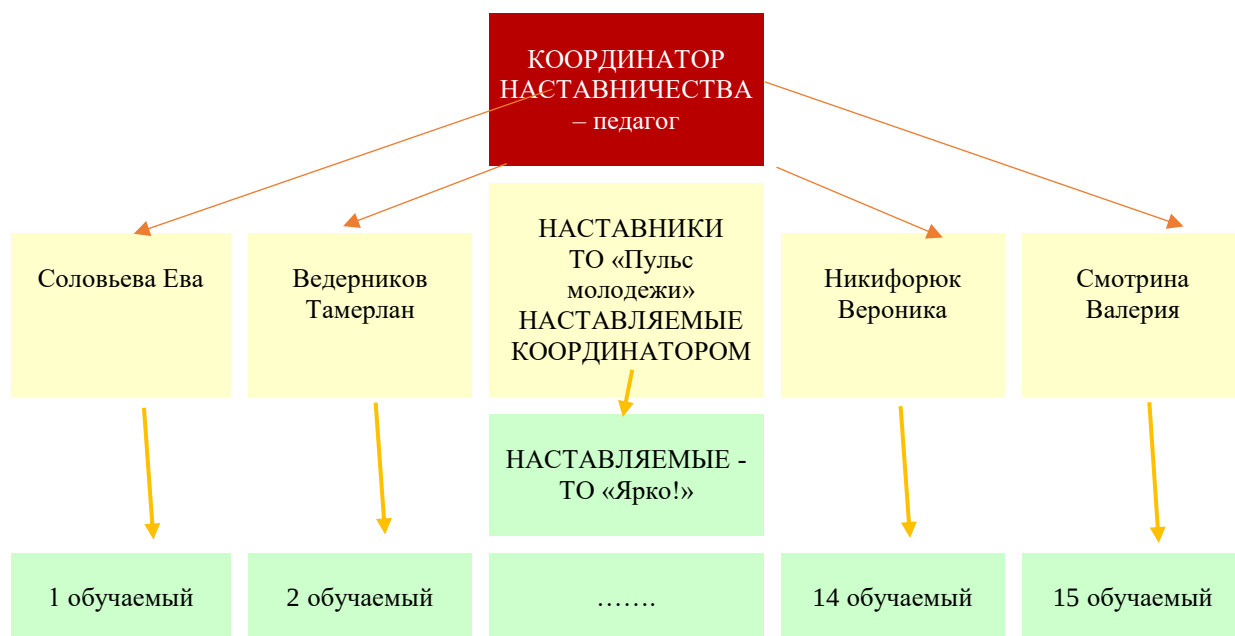
- закрепление молодых педагогов и новых сотрудников в образовательной организации и их профессиональный рост;
- передача знаний, навыков и ценностей учащимся и педагогам, сохранение лучших практик и уникальных компетенций, сформированных исторически;
- формирование профессиональных методических сообществ;
- подготовка кадрового управленческого резерва из числа педагогов и будущих педагогов из числа учащихся;
- создание условий для успеха учащихся, в том числе тех, кто показывает стабильно низкие результаты, а также для раскрытия талантов у одарённых детей;
- создание условий для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий учащихся, в том числе в целях профориентации и профессионального самоопределения.

В ДДиЮ «Факел» функционируют два творческих объединения социально-гуманитарной направленности, которые включены в систему наставничества:

- Творческое объединение «Пульс молодежи»
- , занимающиеся организацией праздников, масштабных воспитательных и образовательных мероприятий в учреждении «под ключ», где обучаются более «продвинутые» школьники;
- Творческое объединение «Ярко!» - школа вожатых, которая готовит помощников воспитателей лагерных смен.

Для осуществления контроля, эффективного распределения ресурсов наставников и наставляемых в систему введен Координатор, в этой роли выступает педагог-руководитель творческих объединений Смирнов Иван Андреевич, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

Схема взаимодействия участников системы наставничества



Процесс обучения в ТО «Пульс молодежи» цикличен. Ежегодно творческое объединение проводит дополнительный набор на смену выпускникам - обучающимся из школы вожатского мастерства «Ярко!» и работает по модели учебной фирмы - модели предприятия, созданного в учреждении, в котором реальная ситуация имитируется с образовательными целями.

Учебная фирма — формирует у обучающихся начальные профессиональные навыки и общие компетенции, которые повышают их конкурентоспособность на рынке труда и способствуют развитию творческого потенциала и индивидуальных способностей.

Такой Учебной фирмой является Ивент-агентство «Пульс молодежи», которое организует и проводит: промо-акции, корпоративы, открытия, деловые и образовательные мероприятия. В фирме существуют: директор, дизайнер, сценарист, таск-менеджер, нейроменеджер, игротехник, менеджер склада, ведущий, звукооператор и др.

Практика показывает, что традиционный набор в творческое объединение «Пульс молодежи» не подходит, поскольку требуются обучающиеся, имеющие первичную базовую подготовку и опыт общения (работы) с детьми. Такими кандидатами ежегодно становятся наиболее активные и подготовленные подростки из вожатского отряда «Ярко!». Наставничество в такой форме дает навыки коммуникации, знакомит с проектами ивент-группы, осуществляет плавный переход на более сложную ступень и способствует наращивания профессионального потенциала.

Таким образом, по окончании школы вожатского мастерства «Ярко» способные, наиболее продвинутые обучающиеся, по результатам итоговой аттестации могут быть зачислены в ивент-группу «Пульс молодежи»

Цель и задачи

Цель: всесторонняя поддержка и оказание помощи обучающимся с образовательными или социальными потребностями в профессиональном становлении.

Задачи:

1. Обеспечить быструю и эффективную адаптацию обучающихся в роли наставников, привить интерес к педагогической деятельности.
2. Развивать творческий потенциал обучающихся через мотивацию их участия в инновационной, проектной и конкурсной деятельности.
3. Способствовать развитию у обучающихся ценностно-смысловых, общекультурных, информационных, коммуникационных и иных компетенций.
4. Развивать навыки коммуникации, самоконтроля, самообразования обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование сплочённого сообщества обучающихся.
2. Рост количества обучающихся мотивированных в непрерывном образовании.
3. Высокий уровень специальной компетентности обучающихся - подготовленность к самостоятельному выполнению конкретных видов деятельности, умение решать типовые профессиональные задачи и оценивать результаты своего труда, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения.
4. Развитие профильных и гибких навыков, обучающихся: способности к эффективной и продуктивной деятельности в различных социально-значимых ситуациях.
5. Овладение педагогическими технологиями: активного слушания, коммуникации, работы в группах кооперации и др.
6. Создание условий для коммуникации внутри образовательной организации.

Формы работы:

1. Индивидуальные консультации.
2. Групповые занятия, тренинги.
3. Группы кооперации (малые группы по 5-7 чел.)
4. Совместные мероприятия, конкурсы и т.п.

Срок реализации программы — один год.

Целевая модель наставничества - система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательной организации Дом детства и юношества «Факел».

Методология наставничества

Методология наставничества - система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого. Среди наиболее востребованных в наших проектах можно отметить следующие:

Активное слушание - практика, позволяющая точнее понимать психологические состояния, чувства, мысли собеседника с помощью особых приемов участия в беседе, таких как активное выражение собственных переживаний и соображений, уточнения, паузы и т.д. Применяется, чтобы установить доверительные отношения между наставником и наставляемым.

Метакомпетенции - способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать полученными извне знаниями и навыками.

Тьюторство – координатор наставничества, который помогает обучающемуся определиться с индивидуальным образовательным маршрутом.

Благодарный выпускник - выпускник образовательной организации МАОУ ДО ДДиЮ «Факел», который ощущает эмоциональную связь с ней, чувствует признательность и поддерживает личными ресурсами.

Форма наставничества и технологии

В системе наставничества каждому участнику отведены строго определенные роли. Взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся имеет более высокие показатели коммуникации, эмпатии и навыков организации социально-значимых мероприятий, обладает организаторскими и лидерскими качествами.

Наставляемый – это обучающийся из ТО «Ярко!», который участвует в программе наставничества с целью решения личных, профессиональных задач и развития новых компетенций. Он взаимодействует с наставником, получая от него поддержку и помощь

Наставник – обучающийся из ТО «Пульс молодежи» участник программы, обладающий успешным опытом в достижении жизненных и профессиональных целей. Наставник делится своим опытом и помогает наставляемому развиваться, стимулируя процессы самореализации и самосовершенствования.

Координатор (куратор) – педагог образовательной организации, руководитель ТО, отвечающий за организационные аспекты программы наставничества. Куратор обеспечивает координацию процесса и поддерживает связь между всеми участниками программы.

Эти определения помогают четко разграничить функции каждого участника программы наставничества, что способствует более эффективной реализации поставленных задач.

Календарно-тематический план

Темы занятий подобраны таким образом, чтобы каждый наставляемый мог улучшать необходимые именно ЕМУ навыки. предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные. Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями самообразование самосовершенствование в области психологии и педагогики самокритичность эрудицию целеустремленность

- создает условия для реализации непрерывного самообразования;
- позволяет самостоятельно конструировать образовательный маршрут с учетом своих

компетентностей, потребностей и выбирать наиболее приемлемые для себя сроки и формы его реализации.

Обучающие мероприятия, мастер-классы, тренинги, форумы и фестивали.

Месяц	Тема	Форма работы	Формируемые компетенции	Результат
Сентябрь	Входная диагностика	Тестирование		Выявлены индивидуальные предпочтения, дефициты в области знаний и практических навыков
Сентябрь	Составление индивидуальной траектории образования	Индивидуальные консультации	Самоорганизация, навыки проектной деятельности	Разработана индивидуальная образовательная траектория для каждого наставляемого.
Сентябрь	Посвящение в кружковцы «Ярко!» Формы организации мероприятий.	Коммуникативный тренинг	Тайм менеджмент, навыки коммуникации, кооперация, эмпатии, взаимопомощи	Разработана ШОУ программа «Посвящение в кружковцы» (2 наставника - педагог психолог, выпускница Плотникова Полина Юрьевна. 8 человек, (приглашенный), и выпускник
Октябрь	Игровая программа «ИГРОТЕХНИК»	Совместное мероприятие	Игротехника, коммуникация, самопрезентация, импровизация, эмоциональный интеллект. Работа с музыкальной аппаратурой.	Усвоены основы игротехники. Приобретены навыки проведения игр вожатыми ТО «Ярко» (4 организатора-наставника «Пульс молодежи» и 16 человек ТО «Ярко!» - наставляемые).
Ноябрь	Репетиции ТО «Ярко!» с микрофоном	Совместное мероприятие, индивидуальные консультации	Принятие решений, проектирование, организаторские навыки	Практика работы с микрофоном (12 наставляемых)
Декабрь	Практика по работе с наставляемыми «обучающийся-обучающийся» в рамках новогодних игровых программ	Совместное мероприятие	Игротехника, самопрезентация, работа с аппаратурой, стрессоустойчивость, адаптивность, принятие решений, кооперация, коммуникация, организационные навыки	Проведено 20 новогодних программы
Январь	Корректировка ИОТ, промежуточная диагностика	Индивидуальные консультации		Скорректированная ИОТ
Февраль	Тренинг «Селф-менеджмент»	Групповой тренинг	Аналитические навыки, тайм-менеджмент, критическое мышление, фактчекинг, стрессоустойчивость, адаптивность, эмоциональный интеллект	

Март	Тренинг «Мое дело»	Индивидуальные консультации	Проектирование, организационные навыки, аналитические навыки, тайм-менеджмент, фактчекинг, самопрезентация, самоорганизация, принятие решений	
Апрель				
Март	Подготовка к аттестации ТО «Ярко!». ТО «Пульс молодежи» самостоятельно разрабатывает мероприятие для диагностики развитых навыков у подопечных.	Совместное мероприятие	Проектирование, организационные навыки, аналитические навыки, тайм-менеджмент, фактчекинг, самопрезентация, самоорганизация, принятие решений	
Май	Итоговая диагностика	Индивидуальная консультация		Фиксация результатов и улучшенных навыков. Рефлексия-самоанализ

План образовательных и конкурсных мероприятий

Дата	Мероприятие	Уровень	Демонстрация сформированных компетенций	Результат / наградной документ
Сентябрь	Диагностика	ДДиЮ	Аналитические навыки	
Октябрь	Интенсив Фестиваля наставников	город	Работа с микрофоном, проектирование, игротехника, организационные навыки, аналитические навыки, тайм-менеджмент, коммуникация, кооперация, критическое мышление, самопрезентация, самоорганизация, стрессоустойчивость, адаптивность, принятие решений	Не состоялся по причине Белого озера
Ноябрь	Лагерная смена	ДДиЮ	Работа с микрофоном, работа с музыкальным оборудованием, игротехника, организационные навыки, аналитические навыки, тайм-менеджмент, кооперация,	Всего 5дней 30 детей, простажировано 10 вожатых ТО «Пульс молодежи», лагерная смена была разработана и проведена наставляемыми

			критическое мышление, фактчекинг, импровизация, стрессоустойчивость	
Декабрь	Педагогическая олимпиада школьников	область	Проектирование, организационные навыки, аналитические навыки, фактчекинг, самопрезентация	В результате педагогической олимпиады где принимало участие 3 наставляемых было получено 12 дипломов
Январь	Всероссийский конкурс «Детский форсайт»	Россия	Проектирование, организационные навыки, аналитические навыки, факт-чекинг, самопрезентация	
Февраль	Фестиваль наставников мастер-классы	город	Работа с микрофоном, проектирование, игротехника, организационные навыки, аналитические навыки, тайм-менеджмент, коммуникация, кооперация, критическое мышление, самопрезентация, самоорганизация, стрессоустойчивость, адаптивность, принятие решений	
Март	Лагерная смена	ДДиО	Работа с микрофоном, работа с музыкальным оборудованием, игротехника, организационные навыки, аналитические навыки, тайм-менеджмент, кооперация, критическое мышление, факт-чекинг, импровизация, стрессоустойчивость	
МАрт	Всероссийский грантовый конкурс «Большая перемена»	Россия	Проектирование, организационные навыки, аналитические навыки, факт-чекинг, самопрезентация	
Апрель	Фестиваль вожатских идей	область	Работа с микрофоном, проектирование, игротехника,	

			организационные навыки, аналитические навыки, тайм- менеджмент, коммуникация, кооперация, критическое мышление, самопрезентация, самоорганизация, стрессоустойчивость, адаптивность, принятие решений	
--	--	--	--	--

Нормативные основы целевой модели наставничества

Нормативные правовые акты международного уровня

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицированной Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. N 1559- 1.
- Всеобщая Декларация добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE, Амстердам, январь, 2001 год).
- Резолюция Европейского парламента 2011/2088(INI) от 1 декабря 2011 г. "О предотвращении преждевременного оставления школы".

Нормативные правовые акты Российской Федерации

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол N 45 от 14 мая 2010 г.).
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях".
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях".
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях".
- Распоряжение министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Результативность реализации общеобразовательной общеразвивающей программы «Пульс молодежи»

1. Сертификат вручается Мавлютову Малику за участие в онлайн-фестивале «Педагогический Арбузник» в рамках образовательного проекта ТГПУ «Открытый педагогический класс» 17-18 сентября 2021
2. Сертификат вручается Майгурову Артёму за участие в онлайн-фестивале «Педагогический Арбузник» в рамках образовательного проекта ТГПУ «Открытый педагогический класс» 17-18 сентября 2021
3. Сертификат вручается Огневой Диане за участие в онлайн-фестивале «Педагогический Арбузник» в рамках образовательного проекта ТГПУ «Открытый педагогический класс» 17-18 сентября 2021
4. Диплом за II место награждается Мавлютов Малик в индивидуальном зачёте конкурса «Вожатый+» в рамках Фестиваля Вожатских идей 24-26 марта 2021 года.
5. Сертификат вручается Мавлютову Малику за участие в рамках Фестиваля Вожатских идей в рамках образовательного проекта «Открытый педагогический класс» ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» 2021
6. Сертификат вручается Майгурову Артёму за участие в Открытой региональной олимпиады школьников по педагогике в рамках образовательного проекта «Открытый педагогический класс» ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» 10-11 декабря 2021.
7. Сертификат вручается Огневой Диане за участие в Открытой региональной олимпиады школьников по педагогике в рамках образовательного проекта «Открытый педагогический класс» ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» 10-11 декабря 2021.
8. Сертификат вручается Мавлютову Малику за участие в Открытой региональной олимпиады школьников по педагогике в рамках образовательного проекта «Открытый педагогический класс» ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» 10-11 декабря 2021.
9. Диплом за II в Интеллектуальном турнире «Что? Где? Когда?» по итогам оценивания взрослого жюри. Открытой региональной олимпиаде школьников по педагогике 10-11 декабря 2021

10. Диплом за II в Конкурсе ораторов «Если б я был Министром просвещения: о ценности образования» по итогам оценивания студенческого жюри. Открытой региональной олимпиаде школьников по педагогике 10-11 декабря 2021.
11. Диплом за победу в номинации «Приз зрительских симпатий» на площадке «Тарелка с арбузами» в рамках фестиваля «Педагогический Арбузник», 2021
12. Дипломом за I место в онлайн-головоломке «Арбузенная игра» в рамках фестиваля «Педагогический Арбузник» 17-18 сентября 2021
13. Диплом за победу в номинации «Приз зрительских симпатий» на площадке «Арбузный Фрэш» в рамках фестиваля «Педагогический Арбузник», 2021
14. Диплом за победу в номинации «Горящий Факел» в рамках фестиваля «Педагогический Арбузник» 17-18 сентября 2021
15. Сертификат вручается Никифору Вернике за участие в онлайн-фестивале «Педагогический арбузник», 2021
16. Сертификат вручается Поляковой Елизавете за участие в онлайн-фестивале «Педагогический арбузник», 2021
17. Сертификат вручается Смотриной Валерии за участие в онлайн-фестивале «Педагогический арбузник», 2021
18. Сертификат вручается Майгурову Артёму за участие в онлайн-фестивале «Педагогический арбузник», 2021
19. Сертификат вручается Мавлютову Малику за участие в онлайн-фестивале «Педагогический арбузник», 2022
20. Сертификат вручается Ведерникову Тамерлану за участие в онлайн-фестивале «Педагогический арбузник», 2022
21. Дипломом награждается Майгуров Артём за победу в номинации «Звезда Команды» в онлайн-фестивале «Педагогический арбузник» в рамках регионального образовательного проекта ТГПУ «Открытый педагогический класс», 2022
22. Благодарность за поддержку команды-участницы заключительного этапа Открытой региональной олимпиаде школьников по педагогике 9-10 декабря 2022.
23. Диплом за III место в конкурсе презентаций социально-педагогических проектов «Образовательная среда школы» по итогам оценивания взрослого жюри взрослого жюри в заключительном этапе Открытой региональной олимпиаде школьников по педагогике 9-10 декабря 2022.
24. Диплом за II место в конкурсе ораторов «Если б я был Председателем Правительства: всё ради детства» по итогам оценивания студенческого жюри в

заключительном этапе Открытой региональной олимпиаде школьников по педагогике 9-10 декабря 2022.

25. Диплом за III место в заключительном этапе Открытой региональной олимпиаде школьников по педагогике 9-10 декабря 2022. (по итогам оценивания взрослого жюри)

26. Диплом за II место в конкурсе видеовизиток команд «Образовательная среда школа» по итогам оценивания взрослого жюри в заключительном этапе Открытой региональной олимпиаде школьников по педагогике 9-10 декабря 2022.

27. Диплом за II место в конкурсе ораторов «Если б я был Председателем Правительства: всё ради детства» по итогам оценивания взрослого жюри в заключительном этапе Открытой региональной олимпиаде школьников по педагогике 9-10 декабря 2022.

28. Диплом за I место в заключительном этапе Открытой региональной олимпиаде школьников по педагогике 9-10 декабря 2022. (по итогам оценивания студенческого жюри)

29. Диплом за II место в конкурсе мастер-классов по разработке мотивирующего образовательного контента по итогам оценивания студенческого жюри в заключительном этапе Открытой региональной олимпиаде школьников по педагогике 9-10 декабря 2022.

30. Сертификат вручается Мавлютову Малику за активное участие в Открытой региональной олимпиаде школьников по педагогике в рамках образовательного проекта «Открытый педагогический класс» ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» 9-10 декабря 2022.

31. Сертификат вручается Майгурову Артёму за активное участие в Открытой региональной олимпиаде школьников по педагогике в рамках образовательного проекта «Открытый педагогический класс» ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» 9-10 декабря 2022.

32. Сертификат вручается Ведерникову Тамерлану за активное участие в Открытой региональной олимпиаде школьников по педагогике в рамках образовательного проекта «Открытый педагогический класс» ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» 9-10 декабря 2022.

33. Диплом вручается команде «Ярко» за участие в областном турнире Управленческих поединков «Ринг» для учащихся 8-11 классов образовательных организаций Томской области 2022 года

34. Диплом за III место в областном турнире Управленческих поединков «Ринг» для учащихся 8-11 классов образовательных организаций Томской области 2022 года

35. Диплом за II место в областном турнире Управленческих поединков «Ринг» для учащихся 8-11 классов образовательных организаций Томской области 2022 года

36. Диплом вручается команде «Пульс молодежи» за участие в областном турнире Управленческих поединков «Ринг» для учащихся 8-11 классов образовательных организаций Томской области 2022 года.

37. Диплом победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена» Полина Плотникова, Москва, 2024

38. Диплом 2 место вручается команде «Пульс молодежи» в Открытой региональной олимпиаде школьников по педагогике в рамках образовательного проекта «Открытый педагогический класс» ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» декабрь 2024.

Значимые результаты творческого объединения Ивент-группы «Пульс молодежи»

год	Название мероприятия	Организатор	Статус (уровень) мероприятия	Результат участия
2017	Содействие в реализации благотворительных проектов.	БФ "Меркурия"	Городской	Благодарственное письмо
2018	IX олимпиаде школьников по педагогике	ТГПУ	Региональный	Диплом за I место в номинации «Визитка»
2018	IX олимпиаде школьников по педагогике	ТГПУ	Региональный	Диплом за II место в номинации «Визитка»
2018	IX олимпиаде школьников по педагогике	ТГПУ	Региональный	Диплом за II место в номинации «Интеллектуальный турнир»
2018	IX олимпиаде школьников по педагогике	ТГПУ	Региональный	Диплом за III место в номинации «Интеллектуальный турнир».
2018	IX олимпиаде школьников по педагогике	ТГПУ	Региональный	Диплом за II место в номинации «Решение педагогический ситуаций».
2018	IX олимпиаде школьников по педагогике	ТГПУ	Региональный	Диплом за II место в номинации «Конкурс ораторов»
2018	Конкурс-фестиваль «Игра в игре: новая орбита»	МАОУ "Томский Хобби-центр"	Региональный	Диплом победителя в номинации «Игра».
2019	содействие в организации городской программы ProTomsK-2019	Администрация города Томска	Городской	Благодарственное письмо
2019	X юбилейной областной олимпиаде школьников по педагогике	ТГПУ	Региональный	Диплом за II место
2019	X юбилейной областной олимпиаде школьников по педагогике	ТГПУ	Региональный	Диплом за I место
2019	X юбилейной областной олимпиаде школьников по педагогике	ТГПУ	Региональный	Диплом за III место в испытании «Конкурс Эссе».

2019	X юбилейной областной олимпиаде школьников по педагогике	ТГПУ	Региональный	Диплом за II место в испытании
2019	X юбилейной областной олимпиаде школьников по педагогике	ТГПУ	Региональный	Диплом за I место «Презентация проектов».
2019	X юбилейной областной олимпиаде школьников по педагогике	ТГПУ	Региональный	Диплом за I место в конкурсе ораторов
2019	Вожатского фестиваля	МАОУ ДО ДДТ "Созвездие"	Городской	Диплом победителя
2019	День маленького Томича	Администрация города Томска	Городской	Игровая программа на городской площадке 600 участников
2020	«Педагогический Арбузник-2020»	ТГПУ	Региональный	Сертификат участника
2020	«Олимпиада школьников по педагогике»	ТГПУ	Региональный	Диплом за II место в номинации 8-9 классов
2020	«Олимпиада школьников по педагогике»	ТГПУ	Региональный	Сертификат участника Мавлютов Малик
2020	«Олимпиада школьников по педагогике»	ТГПУ	Региональный	Диплом за III место по декоративно-прикладному народному творчеству
2020	«Олимпиада школьников по педагогике»	ТГПУ	Региональный	Диплом за II место в конкурсе визиток команд
2020	«Олимпиада школьников по педагогике»	ТГПУ	Региональный	Диплом за I место в конкурсе визиток команд
2020	«Олимпиада школьников по педагогике»	ТГПУ	Региональный	Дипломом за III
2020	«Олимпиада школьников по педагогике»	ТГПУ	Региональный	Диплом за победу в номинации «Приз симпатий студенческого жюри»
2020	«Олимпиада школьников по педагогике»	ТГПУ	Региональный	Диплом за III место в конкурсе ораторов
2020	«Олимпиада школьников по педагогике»	ТГПУ	Региональный	Диплом за III место в конкурсе ораторов
2020	«Олимпиада школьников по педагогике»	ТГПУ	Региональный	Дипломом за II в конкурсе презентаций проектов
2020	Онлайн-ивент "Дома с Факелом"	ДДиЮ "Факел"	Городской	Ежедневное комплексное мероприятия по организации досуга для всей семьи во время пандемии (30 дней) 800 участников
2020	Интерактивный онлайн квест "Человек и Война"	ДДиЮ "Факел"	Городской	120 участников в возрасте от 10 до 55 лет
2021	«Лига вожатых»	РДШ	Всероссийский	Сертификат участника
2021	День Победы	ДДиЮ "Факел"	Городской	Интерактивная площадка 500 человек
2021	«Педагогический Арбузник»	ТГПУ	Региональный	Сертификат участника Мавлютов Малик
2021	«Педагогический Арбузник»	ТГПУ	Региональный	Сертификат участника Майгуров Артем
2021	«Педагогический Арбузник»	ТГПУ	Региональный	Сертификат участника Огнева Диана
2021	«Педагогический Арбузник»	ТГПУ	Региональный	Диплом за победу в номинации «Тарелка с арбузами»

2021	«Педагогический Арбузник»	ТГПУ	Региональный	Дипломом за I место в онлайн-головоломке
2021	«Педагогический Арбузник»	ТГПУ	Региональный	Диплом за победу в номинации «Арбузный Фрэш»
2021	«Педагогический Арбузник»	ТГПУ	Региональный	Диплом за победу в номинации «Приз зрительских симпатий»
2021	«Педагогический Арбузник»	ТГПУ	Региональный	Диплом за победу в номинации «Горящий Факел»
2021	«Педагогический Арбузник»	ТГПУ	Региональный	Сертификат участника Никифoryк Вернике
2021	«Педагогический Арбузник»	ТГПУ	Региональный	Сертификат участника Поляковой Елизавете
2021	«Педагогический Арбузник»	ТГПУ	Региональный	Сертификат участника Смотриной Валерии
2021	«Педагогический Арбузник»	ТГПУ	Региональный	Сертификат участника Майгурову Артёму
2021	«Педагогический Арбузник»	ТГПУ	Региональный	Сертификат участника Мавлютову Малику
2021	«Педагогический Арбузник»	ТГПУ	Региональный	Сертификат участника Ведерникову Тамерлану
2021	Фестиваля Вожатских идей	ТГПУ	Региональный	Диплом за II место награждается Мавлютов Малик
2021	Фестиваля Вожатских идей	ТГПУ	Региональный	Сертификат участника Мавлютову Малику
2021	«Педагогический Арбузник»	ТГПУ	Региональный	Сертификат за участие вручается Майгурову Артёму
2021	«Педагогический Арбузник»	ТГПУ	Региональный	Сертификат за участие вручается Огневой Диане
2021	«Педагогический Арбузник»	ТГПУ	Региональный	Сертификат за участие вручается Мавлютову Малику
2021	«Педагогический Арбузник»	ТГПУ	Региональный	Диплом за II в Интеллектуальном турнире
2021	«Педагогический Арбузник»	ТГПУ	Региональный	Диплом за II в Конкурсе ораторов
2022	Конкурс-марафон "Девичьи секреты"	ДДиЮ "Факел"	Городской	Победитель 3 место
2022	День Победы	ДДиЮ "Факел"	Городской	Интерактивная площадка 500 человек
2022	«Педагогический Арбузник»	ТГПУ	Региональный	Дипломом награждается Майгуров Артём за победу в номинации «Звезда Команды»
2022	“Олимпиада школьников по педагогике”	ТГПУ	Региональный	Благодарность за поддержку команды-участницы
2022	“Олимпиада школьников по педагогике”	ТГПУ	Региональный	Диплом за III место в конкурсе презентаций
2022	“Олимпиада школьников по педагогике”	ТГПУ	Региональный	Диплом за II место в конкурсе ораторов по итогам оценивания студенческого жюри
2022	“Олимпиада школьников по педагогике”	ТГПУ	Региональный	Диплом за III место в заключительном этапе по итогам оценивания взрослого жюри
2022	“Олимпиада школьников по педагогике”	ТГПУ	Региональный	Диплом за II место в конкурсе видеовизиток команд по итогам оценивания взрослого жюри

2022	“Олимпиада школьников по педагогике”	ТГПУ	Региональный	Диплом за II место в конкурсе ораторов по итогам оценивания взрослого жюри
2022	“Олимпиада школьников по педагогике”	ТГПУ	Региональный	Диплом за I место в заключительном этапе по итогам оценивания студенческого жюри
2022	“Олимпиада школьников по педагогике”	ТГПУ	Региональный	Диплом за II место в конкурсе мастер-классов по итогам оценивания студенческого жюри
2022	“Олимпиада школьников по педагогике”	ТГПУ	Региональный	Сертификат участника Мавлютову Малику
2022	“Олимпиада школьников по педагогике”	ТГПУ	Региональный	Сертификат участника Майгурову Артёму
2022	“Олимпиада школьников по педагогике”	ТГПУ	Региональный	Сертификат участника Ведерникову Тамерлану
2022	“Ринг”	МАОУ ДО ДДТ "Созвездие"	Региональный	Диплом за III место
2022	“Ринг”	МАОУ ДО ДДТ "Созвездие"	Региональный	Диплом участника команде «Party Maker»
2023	День Победы с. Лоскутово	ДДиЮ "Факел"	Городской	Интерактивная площадка 500 человек
2024	Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Москва	всероссийский	Диплом победителя Плотникова Полина
2024	Открытая региональная олимпиады школьников по педагогике в рамках образовательного проекта «Открытый педагогический класс»	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	региональный	Диплом 2 место вручается команде «Пульс молодежи»

Приложение

Приложение 1. Карты результативности по годам обучения

КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы
за 2020-2021 учебный год

Творческое объединение «Пульс молодежи» гр 1

Педагог Смирнов И.А.

Качество освоения ДПО - %

Результативность - %

№п /п	Фамилия, имя	Возраст	Интегрированные результаты освоения программы										
			Личностные			Метапредметные		З У Н	Результат освоения программы по каждому обучающемуся, %	Результаты конкурсов, кол-во			
			Эмоционально-волевая,	Потребностно-мотивационная,	Интеллектуальная	Информационная культура	Самостоятельность и взаимодействие						
1	Матвеев Платон	17.08.2007	2	1	2	1	1	2	5	85%		14	
2	Аникин Тимофей	20.05.2005	2	2	2	2	2	2	8	100%		9	
3	Майгуров Артём	02.01.2005	1	1	1	2	1	2	6	75%		5	
5	Анисимов Данил	03.09.2003	2	2	2	2	2	2	8	100%		16	
6	Питиримов а Екатерина	11.08.2003	2	2	2	2	2	2	8	100%		9	
7	Петров Владислав	17.03.2004	2	2	2	2	2	2	8	100%		9	

Подпись педагога _____

№п/п	Критерии	Предметные ЗУН				Итоги
		знают: правила работы с музыкальным оборудованием	владеют: навыками организации и проведения досуговых мероприятий	владеют: игротехнической базой.	владеют: навыками работы с оборудованием;	
1	Майгуров Артём	1	2	2	1	6
2	МатвеевПлатон	1	1	2	1	5
3	Аникин Тимофей	2	2	2	2	8
4	Анисимов Данил	2	2	2	2	8

5	Питиримова Екатерина	2	2	2	2	8
6	Петров Владислав	2	2	2	2	8

КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы
за 2021-2022 учебный год

Творческое объединение «PartyMaker» гр 1

Педагог Смирнов И.А.

Качество освоения ДПО - %

Результативность - %

№п /п	Фамилия, имя	Возраст	Интегрированные результаты освоения программы							З У Н	Результат освоения программы по каждому обучающемуся, %	Результаты конкурсов, кол-во			
			Личностные			Метапредметные		Информационная культура	Самоконтроль и взаимоконтроль			Муниципальные	Областные/региональные	Всероссийские/международные	
			Эмоционально-волевая,		Потребностно-мотивационная,	Интеллектуальная	Самоконтроль и взаимоконтроль								
			Активность, организаторские способности	Коммуникативные навыки, умение общаться			Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность		Креативность, склонность к исследовательско-проектной деятельности						Умение учиться, находить и использовать информацию
1	Матвеев Платон	17.08.2007	2	2	2	2	2	2	2	8	100%		14		
2	Огнева Диана	13.04.2006	0	1	1	1	1	1	0	3	25%		16		
3	Майгуров Артём	02.01.2005	2	2	2	2	2	2	2	7	100%		23		
5	Ведерников Тамерлан	17.08.2007	1	0	1	0	1	1	1	2	20%		25		
6	Мавлютов Малик	29.04.2005	1	0	0	1	1	1	1	2	20%		29		

Подпись педагога _____

№п/п	Критерии	Предметные ЗУН				Итоги
		знают: правила работы с музыкальным оборудованием ;	владеют: навыками организации и проведения досуговых мероприятий	владеют: игротехнической базой.	владеют: навыками работы с оборудованием;	
1	Майгуров Артём	2	2	2	2	8
2	Матвеев Платон	2	2	2	2	8
3	Мавлютов Малик	0	0	1	1	2
4	Ведерников Тамерлан	1	0	0	1	2
5	Огнева Диана	0	1	1	1	3

КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы
за 2022-2023 учебный год
Творческое объединение «PartyMaker» гр 1 **Педагог Смирнов И.А.**
Качество освоения ДПО - % **Результативность - %**

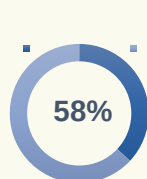
№п /п	Фамилия, имя	Возраст	Интегрированные результаты освоения программы										
			Личностные				Метапредметны е		З У Н	Результат освоения программы по каждому обучающемуся, %	Результаты конкурсов, кол-во		
			Эмоционально-волевая,		Потребностно - мотивационная,	Интеллектуальная	Информационная культура	Самоконтроль и взаимоконтроль					
			Активность, организаторские	Коммуникативные навыки, умение									
1	Матвеев Платон	17.08. 2007	2	2	2	2	2	2	8	100%		16	
2	Огнева Диана	13.04. 2006	2	1	1	1	1	2	7	90%		18	
3	Майгуров Артём	02.01. 2005	2	2	2	2	2	2	8	100%		25	
5	Ведерников Тамерлан	17.08. 2007	2	1	2	1	2	2	6	90%		27	
6	Мавлютов Малик	29.04. 2005	2	1	1	2	2	2	6	90%		31	
7	Никифорул Вероника	23.02. 1988	1	1	1	1	1	0	2	30%		3	
8	Полякова Елизавета	07.10. 1979	1	0	1	1	1	1	3	35%		3	
9	Смотрина Валерия	10.03. 1981	1	1	1	0	1	1	3	40%		3	

Подпись педагога _____

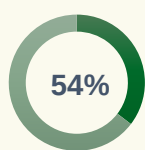
№ п/п	Критерии ФИО	Предметные ЗУН				Итоги
		<i>знают: правила работы с музыкаль ным оборудова нием;</i>	<i>владеют: навыками организации и проведения досуговых мероприятий</i>	<i>владеют: игротехническо й базой.</i>	<i>владеют: навыками работы с оборудованием;</i>	
1	Майгуров Артём	2	2	2	2	8
2	Матвеев Платон	2	2	2	2	8
3	Мавлютов Малик	1	1	2	2	6
4	Ведерников Тамерлан	2	1	1	2	6
5	Огнева Диана	1	2	2	2	7
6	Смотрина Валерия	1	1	0	1	3
7	Полякова Елизавета	0	0	1	1	2
8	Никифорул Вероника	1	0	0	1	2

Приложение 2. Входная диагностика

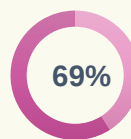
Измерение показателей эффективности наставляемого



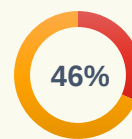
Соловьева Ева



Ведерников Тамерлан



Никифоров Вероника



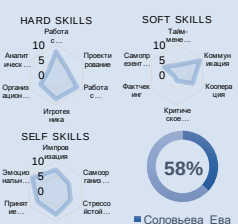
Смотрина Валерия

Введите оценку от 0 до 10 для каждого элемента контрольного списка.

На диаграммах отображаются актуальные накопленные итоговые данные для каждого члена группы.

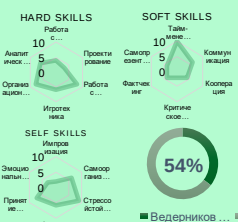
Соловьева Ева HARD SKILLS 62% SOFT SKILLS 43% SELF SKILLS 70% Эффективность

Работа с микрофоном	8	Тайм-менеджмент	3	Импровизация	7
Проектирование	4	Коммуникация	9	Самоорганизация	5
Работа с музыкальной аппаратурой	8	Кооперация	6	Стрессоустойчивость	6
Игротехника	8	Критическое мышление	2	Адаптивность	8
Организационные навыки	6	Фактчекинг	1	Принятие решений	7
Аналитические навыки	3	Самопрезентация	5	Эмоциональный интеллект	9



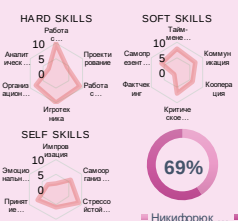
Ведерников Тамерлан HARD SKILLS 58% SOFT SKILLS 50% SELF SKILLS 55% Эффективность

Работа с микрофоном	4	Тайм-менеджмент	10	Импровизация	2
Проектирование	3	Коммуникация	6	Самоорганизация	6
Работа с музыкальной аппаратурой	8	Кооперация	4	Стрессоустойчивость	9
Игротехника	6	Критическое мышление	2	Адаптивность	6
Организационные навыки	8	Фактчекинг	4	Принятие решений	7
Аналитические навыки	6	Самопрезентация	4	Эмоциональный интеллект	3



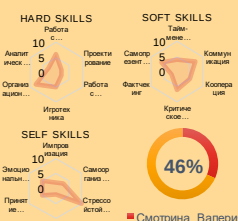
Никифоров Вероника HARD SKILLS 73% SOFT SKILLS 58% SELF SKILLS 75% Эффективность

Работа с микрофоном	10	Тайм-менеджмент	8	Импровизация	6
Проектирование	4	Коммуникация	7	Самоорганизация	8
Работа с музыкальной аппаратурой	9	Кооперация	6	Стрессоустойчивость	9
Игротехника	10	Критическое мышление	7	Адаптивность	8
Организационные навыки	8	Фактчекинг	1	Принятие решений	7
Аналитические навыки	3	Самопрезентация	6	Эмоциональный интеллект	7



Смотрина Валерия HARD SKILLS 43% SOFT SKILLS 50% SELF SKILLS 45% Эффективность

Работа с микрофоном	6	Тайм-менеджмент	4	Импровизация	2
Проектирование	2	Коммуникация	7	Самоорганизация	3
Работа с музыкальной аппаратурой	2	Кооперация	5	Стрессоустойчивость	10
Игротехника	5	Критическое мышление	6	Адаптивность	2
Организационные навыки	8	Фактчекинг	2	Принятие решений	5
Аналитические навыки	3	Самопрезентация	6	Эмоциональный интеллект	5



Приложение 3. Фотоархив мероприятий





Квест по спасению разведотряда



