

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОРОДСКОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧИМСЯ ЖИТЬ ВМЕСТЕ»

*Робулец Ирина Юрьевна,
педагог-организатор
МАОУ ДО ДДиЮ «Факел»*

Аннотация: Статья посвящена реализации городской программы воспитания и дополнительного образования «Учимся жить вместе». Автор раскрывает значимость и актуальность тематики программы, поясняет выбор форм мероприятий, позволяющих привлечь внимание подрастающего поколения к изучению национального и культурного наследия народов России.

Ключевые слова: «культурное наследие», «межнациональное общение», «традиции», «патриотизм».

«Общественный прогресс истинный —
в большем и большем единении людей.»
(Лев Толстой)

Исторически Томская область является поликультурным регионом, в котором проживают более 136 народностей (по данным Росстата на) (русские — 802 719 человек. Больше всего в области проживает татар — 10 358 человек, далее следуют украинцы (4 413 человек) и азербайджанцы (2 903 человек) и др.[3]

Неслучайно, в образовательной стратегии Администрации Томской области большое внимание уделяется этнокультурному образованию детей и подростков с целью сохранения этнического своеобразия каждого этноса, проживающего в области и формирования уважительного отношения к культуре и традициям других народов.

В условиях дополнительного образования существуют широкие возможности для организации и проведения образовательных событий этнокультурной направленности.

Городская программа воспитания и дополнительного образования «Учимся жить вместе» ориентирована на формирование у обучающихся культуры межнационального общения в условиях «этнического котла» Томской области, а также сохранения национального своеобразия и культурных традиций русского народа.

Благодаря реализации Городской программы «Учимся жить вместе», формируется этнокультурное образовательное пространство в рамках сетевого взаимодействия с организациями города Томска. Социальными партнёрами, принимающие участие в реализации данной программы являются: национально- культурные автономии Томской области; ряд образовательных учреждений: МАОУ СОШ №№ 42, 28, 32, 34, 40; МАОУ гимназия № 26; «МИБС» города Томска.

С каждым годом интерес школьников к изучению культурного и исторического наследия народов возрастает. Удаётся это, в том числе, благодаря грамотно подобранным формам проведения и подачи материала, с учетом возрастных особенностей, интересов детей.

В процессе разработки программы мы опирались на следующие научно- педагогические принципы: научности и доступности. Учебный материал программы, формы и методы определялись на их основании с учетом возрастных особенностей детей. Так, через игровые формы работы дети младшего школьного возраста (7 -9 лет), легче понимают и усваивают понятия: «достоинство», «равенство», «ответственность» (например, участие: в народных играх; в национальном лото; в мастер-классах по изготовлению традиционных народных образцов декоративно-прикладного творчества). [2]

Для категории участников среднего школьного возраста (10-15 лет) образовательные события организовывались в более информативных формах: игра «Что? Где? Когда?» (серия игр), конкурсы, мастер-классы.

Из года в год дети от 7 до 15 лет принимают участие в интересных, событийных, мероприятиях программы, каждое из которых знакомит обучающихся с историческими фактами, образцами культурного наследия народов, и позволяет быть активным участником происходящего.

Традиционным стал новогодний мастер-класс «Елочные украшения в национальном стиле». Команды участников в преддверии самого любимого всеми праздника – Нового года под руководством организаторов программы изготавливают елочные игрушки для украшения ёлок в национальных стилях. Грузинские чичилаки, якутские унты, молдавские гроздья винограда, казахский Аяз-ата, русские сани – лишь маленькая часть изготовленных украшений. Участники данного мероприятия всегда уходят с игрушками, выполненными своими руками, что создает атмосферу приближающегося праздника.

Опытным путем мы пришли к пониманию о необходимости создания особых педагогических условий, которые связаны с «погружением» каждой команды в культуру одного из народов нашей Родины. Ребята изучают не только быт, обряды и верования, но и особенности этнической картины мира. Результатом такого «погружения», является фестиваль «Соцветие народов», который проходит по 4 направлениям: народный танец; вокал; художественное чтение; декоративно-прикладное творчество.

Итоговое мероприятие по реализации программы – Форум Дружбы, который состоит из: выставки декоративно-прикладного творчества, игровых точек, мастер-классов и концертного блока.

В Форуме принимают участие не только детские команды, но и творческие коллективы национально-культурных автономий города

Томска. Это способствует эмоциональному и культурному единению людей, что положительно отражается на формировании культуры межнационального отношения участников программы.

Таким образом за 20 лет реализации программы «Учимся жить вместе» в образовательных мероприятиях приняло участие более 15 тысяч человек, которые познакомились с культурными традициями народов России. Координатор программы и социальные партнёры не останавливаются на достигнутом, а осуществляют поиск новых форм, средств для укрепления дружбы между народами и продолжают учиться жить вместе.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Народы России. Энциклопедия. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; ТЕРРА - Книжный клуб, 1994. — 485 с.
2. Фирсов Б. М, Киселева И. Г. Быт великорусских крестьян- Тенишева (на примере Владимирской губернии) / Б. М. Фирсов, И. Г. Киселева. СПб. 1993.- 145 с.
3. URL:<https://tomsk.mk.ru/social/2023/01/17/v-tomskoy-oblasti-zhivut-predstaviteli-136-nacionalnostey.html> (дата обращения 19.12.2024)