

Согласовано
Заместитель директора по УР
Пономарева Т.А.
«_____» _____ 2024 г.

Утверждаю
Директор ДДиЮ «Факел»
Адаскевич Л.А.
«_____» _____ 2024г.

План работы «Школы молодого специалиста» на 2024-2025 учебный год

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых педагогов и оказание помощи в профессиональном становлении, приобретение практических навыков необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу. Правила ведение документации. Изучить инструкции.
2. Выбрать тему по самообразованию.
3. Внедрить в работу молодых педагогов инновационные педагогические технологии.
4. Участие в методических объединениях и профессиональных конкурсах.

Ожидаемые результаты:

1. знать требования к ведению профессиональной документации;
2. умение составлять план индивидуальной работы с детьми, проводить самоанализ занятий;
3. грамотно и профессионально представить результаты деятельности по самообразованию;
4. использование в работе инновационных педагогических технологий;
5. самостоятельно составить план работы на следующий учебный год.

Процесс адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности можно считать завершенным, если:

молодые педагоги овладели необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками, что может быть подтверждено, например, успешными выступлениями, участиями в профессиональных конкурсах, положительными отзывами о работе со стороны всех участников образовательного процесса.

Таблица 1

№	Мероприятия	Форма проведения/ методы	Срок исполнения
1. Организационные вопросы			
1.1	Утверждение плана наставничества	Согласование плана.	Сентябрь
1.2	Составление плана педагога и графика работы на год	Помощь в разработке плана работы на год и графика работы. Корректировка задач и целей занятий.	Сентябрь
1.3	Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей (см. Приложение)	Анкета для молодого педагога по определению степени эмоциональной комфортности.	Сентябрь-октябрь
1.4	Посещение уроков молодого социалиста	Цель: выявления затруднений, оказания методической помощи.	Октябрь-ноябрь
1.5	Итоги работы за год.	Самоанализ. Выработка рекомендаций.	Апрель-май
2. Планирование и организация воспитательной работы			
2.1	Планирование воспитательной работы на год	Помощь в разработке воспитательного плана работы на 2023-2024 уч. год.	Сентябрь-октябрь
2.2	Методика проведения родительских собраний	Посещение родительского собрания наставника.	Сентябрь-ноябрь

2.3	Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия	Посещение классного часа наставника и молодого педагога, общий анализ.	Декабрь
2.4	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся	Методические рекомендации.	Январь
2.5	Подготовка и реализация молодым педагогом раздаточного материала	Методические консультации.	Февраль
2.6	Правила ведения индивидуальных и групповых консультаций. Проведение диагностических работ	Практическое занятие. Методические консультации.	Март- апрель
2.7	Рекомендации необходимые для работы с детьми ОВЗ	Методические консультации.	Апрель
3. Работа с документацией			
3.1	«Документация педагога – психолога» Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации Изучение инструкций.	Методические консультации.	Сентябрь-октябрь
3.2	«Составление психологического портрета, характеристики обучающегося»	Практическое занятие.	Ноябрь-декабрь
3.3	Оформление Банка методических материалов	Методические консультации.	Январь-март
	Самостоятельный выпуск буклета по теме самообразования	Методические консультации.	Апрель
4. Работа по самообразованию			
4.1	Составление плана по самообразованию	Выбор методической темы.	Сентябрь-октябрь
4.2	Подбор и изучение педагогической литературы по проблеме самообразования.	Консультация наставника.	Ноябрь-январь
4.3	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	Самостоятельная деятельность.	Декабрь- май
4.4.	Подведение итогов работы по самообразованию за год. Создание портфолио.	Самостоятельное составление самоанализа.	Апрель-май
4.5	Анализ деятельности по плану за год	Самостоятельное составление самоанализа.	Май

Анкета для молодого специалиста по определению степени эмоциональной комфортности

Просим Вас оценить уровень Вашей эмоциональной комфортности.

1. Трудно ли Вам было привыкнуть к работе?

- да, процесс адаптации был трудным и долгим
 нет, процесс адаптации был не трудным и не долгим
 никакая адаптация не требовалась, сразу почувствовал себя специалистом
 затрудняюсь ответить

2. Какова Ваша общая удовлетворенность профессией?

- полностью удовлетворен
 скорее удовлетворен, чем нет
 затрудняюсь ответить
 скорее не удовлетворен, чем удовлетворен

полностью не удовлетворен

3. Какова Ваша удовлетворенность различными сторонами педагогического труда?

(да, не очень, нет)

организацией воспитательного процесса

своими результатами работы

обеспеченностью учебно-методической литературой и информацией

отношением с коллегами

отношениями с наставником

сопровождением Вашей деятельности, оказанием своевременной методической помощи

материально-техническими условиями работы

взаимоотношениями с группами обучающихся

взаимодействием с родителями

взаимодействием с руководством образовательного учреждения

возможностями творческой самореализации

4. Кто или что помогло адаптироваться в образовательном учреждении?

Наставник

Коллеги

руководитель образовательного учреждения

5. Что вызвало наибольшие проблемы в адаптационный период?

недостаток свободного времени

перегруженность работы, не удобный график работы

недостаточный уровень профессиональной подготовки

неумение организовать себя

особых проблем не было

мало внимания со стороны руководства, наставника

плохие санитарно-гигиенические условия

сложно привыкнуть к новой обстановке, сходитьсь с новыми людьми

другое _____

6. Как вы оцениваете отношения к Вам в коллективе?

коллектив доброжелателен ко мне

всем все равно

настороженное отношение

отношение враждебное

Источник: <http://xn--36-6kccaa8dino3ai8f.xn--p1ai/sites/all/files/d18/81112-1.pdf>