

**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел». г. Томска**

Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста

*Митрошенко Дмитрия Васильевича*

на 2024 -2025 учебный год

Томск – 2024

**Сведения о молодом специалисте:**

Фамилия, имя, отчество:	Митрошенко Дмитрий Васильевич
Образование:	Неоконченное высшее
Какое учебное заведение окончил:	Студент ТГПУ
Год окончания учебного заведения:	2026
Специальность по диплому:	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Экономика и право»
Педагогический стаж:	0
Должность:	Педагог дополнительного образования
Учебная нагрузка:	18ч.
Классы:	2-9
Тема самообразования:	«Игровая технология как метод обучения детей игре на гитаре»

**Цель и задачи профессионального развития:**

Цель: организация методического сопровождения специалиста с целью повышения уровня профессиональных компетенций

Задачи:

1. Выявить уровни дефицитов в профессиональных компетенциях: педагогических, психолого- педагогических, методических, цифровых.
2. Создать условия для устранения дефицитов профессиональных компетенций в рамках «Карты индивидуального маршрута».
3. Осуществлять контроль реализации плана мероприятий согласно «Карты индивидуального маршрута».

## Карта индивидуального образовательного маршрута

Тематические направления	Дефициты	Цель	Формы и способы предоставления результатов
Предметная (профессиональная) компетентность	Низкий уровень знаний содержания педагогических технологий и методов	Повышение уровня знаний содержания педагогических технологий и методов	Классификатор технологий и педагогических методов
	Отсутствие навыков составления конспекта занятий и технологической карты	Формирование профессиональных навыков составления конспекта занятий и технологической карты	Конспект и технологическая карта занятия в рамках программы
	Низкий уровень организации контроля уровня освоения учебного материала программы обучающимися ТО	Изучение видов контроля (цель, средства контроля).	Классификатор видов контроля и их содержания
Методическая компетентность	Низкий уровень знаний требований к структуре и содержанию требований к структуре и содержанию общеобразовательных общеразвивающих программ	<p>Повышение уровня знаний требований к структуре и содержанию общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Формирование навыков разработки программ на основе требований к структуре и содержанию программ</p>	Требования к программе. Конструктор программы

	Отсутствие навыков разработки общеобразовательных общеразвивающих программ	Формирование навыков разработки программ на основе требований к структуре и содержанию программ	Общеобразовательные общеразвивающие программы
	Низкий уровень знаний требований к разработке методической продукции (методическая разработка занятия)	Повышение уровня знаний о требованиях к структуре и содержанию методической разработки занятия	Методическая разработка занятия в рамках программы
Информационные технологии	Недостаточно сформированы навыки использования в образовательном процессе обучающимися онлайн- игр в области теории музыки и технике игры на гитаре	Формирование навыков использования онлайн-игр в образовательном процессе	Открытое занятие. Аналитическая справка
Психолого педагогическая компетентность	Недостаточно сформированы представления о психологических особенностях обучающихся и подростков	Повышение уровня знаний о психологических особенностях обучающихся и подростков	Презентация
	Низкий уровень знаний особенностей работы с детьми-инофонами	Повышение уровня знаний особенностей работы с детьми-инофонами	Сертификат курсов
Результативность профессиональной деятельности	Низкий уровень сформированности навыков анализа и обобщение профессиональной деятельности	Повышение уровня сформированности	Анализ деятельности педагога за учебный год. Презентация

			опыта перед коллегами.
--	--	--	------------------------

**План – график реализации индивидуального образовательного маршрута педагога**

Дефицит	Мероприятие по устранению дефицита в профессиональной деятельности	Срок исполнения	Примечание
Отсутствие навыков разработки общеобразовательных общеразвивающих программ	Консультации по проблемам разработки общеобразовательных общеразвивающих программ	Сентябрь – ноябрь 2024	График консультаций
Низкий уровень знаний содержания педагогических технологий и методов	Внутренний семинар «Педагогические технологии»	Декабрь 2024	Контроль
	«Консультация Педагогические методы»	Январь 2025	
Отсутствие навыков составления конспекта занятий и технологической карты	Консультации по проблемам разработки конспекта занятий и технологической карты	Декабрь 2024	Контроль Конспект занятия, Технологическая карта
Низкий уровень организации контроля уровня освоения учебного материала программы обучающимися ТО	Посещение занятий	Декабрь - май	Контроль и методическая помощь Аналитическая справка
Низкий уровень знаний требований к разработке методической продукции (методическая разработка занятия)	Консультации по проблемам разработке методички	Февраль-март 2025	Контроль и методическая помощь Методическая разработка
Недостаточно сформированы представления о психологических особенностях обучающихся и подростков	Список литературы по проблеме	Февраль 2025	Контроль

Низкий уровень знаний особенностей работы с детьми-инофонами	Онлайн - курсы повышения квалификации <a href="https://ped.isoedu.ru/">https://ped.isoedu.ru/</a>	Март 2025	Контроль Сертификат
Низкий уровень навыков анализа и обобщение профессиональной деятельности	Консультации по теме: «Анализ педагогической деятельности»	Апрель – май 2025	Контроль

Согласовано \_\_\_\_\_ / Татуйко Ирина Николаевна

*Подпись ФИО наставника*