

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

Принята решением
педагогического совета
Протокол №____
от «26» августа 2024 г.

«Утверждаю»:
Директор МАОУ ДО ДДиЮ «Факел»
_____ *Адаскевич Л.А.*
«26» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности**

«Я – волонтер»

Возраст обучающихся: 12-18 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы – составители:
Кучелаева Юлия Викторовна
Педагог дополнительного образования,
Стойлова Анастасия Рамильевна
педагог дополнительного образования

Характеристика программы

Название: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - волонтер».

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: базовый.

Количество обучающихся: 10-25 человек в группе.

Возраст: 12-18 лет.

Срок обучения: 1 год.

Режим занятий: 1 раз в месяц по 2 часа.

Объем программы: 18 часов.

Особенности состава обучающихся: непостоянный, смешанный.

Форма обучения: очная с элементами дистанционной (теоретическая часть проводится в онлайн-формате).

Особенности организации образовательного процесса: групповое занятие с элементами тренинга.

По степени авторства: программа является модифицированной, разработана на основе программ: дополнительная образовательная программа «Волонтеры»¹, образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности»².

¹ Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» [Электронный ресурс] /авт. – сост. Березина А.Н./, 2013г. - Режим доступа: <http://nsportal.ru>

² Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» [Электронный ресурс] / авт. – сост. Костылева Т. П./- Электрон. дан. - с. Шатрово, 2010 г. - Режим доступа: <http://lib.convdocs.org>

Оглавление

<i>Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»</i>	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цели и задачи программы	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.4. Календарный учебный график	7
1.5. Планируемые результаты	8
<i>Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»</i>	8
2.1. Материально - техническое обеспечение.....	8
2.2. Формы аттестации.....	8
2.3. Оценочные материалы	9
2.4. Методические материалы	9
2.5. Методы работы	9
Рекомендуемая литература	10
Приложения.....	12

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы:

Добровольчество - это широкий круг возможностей саморазвития, демонстрации своей заботы о других, испытание себя в новых условиях и обстановке. Сегодня особенно популярным добровольчество становится среди молодого поколения, являясь важным способом получения новых знаний, развития навыков общественной деятельности и формирования активной гражданской позиции. Школьники начинают постепенно включаться в добровольческую деятельность, но зачастую не знают, куда направить свои силы. В общественно полезной деятельности реализуется потребность в самовыражении и признании, что является важным для подростков.

Как показывает практика, волонтерская деятельность школьников не выходит за рамки классного или школьного коллектива, что ограничивает ее развивающее и воспитательное воздействие, что обуславливает «отчуждение» подростков от общественно полезной деятельности, так как не позволяет в полной мере ощутить ее продуктивность.

С помощью волонтерства у подростка формируется коммуникативная компетентность: он учится выстраивать коммуникацию с различными категориями населения, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать чужую, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтах.

Общение с людьми разного возраста дает школьнику колоссальный эффект в плане восстановления межпоколенческих связей, культуры социально активного и здорового образа жизни, тем самым противодействуя проявлению ксенофобии и экстремизма в подростковой среде.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Новизна: развитие добровольческого движения среди школьников входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. В программе впервые используются психологические тренинги для подготовки волонтеров. Практическая часть реализуется во время выездных мероприятий, где волонтеры могут применить полученные знания на практике.

Отличительные особенности программы от дополнительных образовательных программ «Волонтеры» и «Основы организации волонтерской деятельности» заключаются в психологической подготовке школьников к добровольческой деятельности и развитии навыков общественной деятельности.

Адресат программы: дети в возрасте от 12 до 18 лет.

Возрастные особенности: в подростковом возрасте обостряется потребность в дружбе, ориентация на «идеалы» коллектива. В общении со сверстниками происходит моделирование социальных взаимоотношений, приобретаются навыки оценки последствий как своего поведения или моральных ценностей, так и другого человека. В этой связи программа обретает особую актуальность, так как отвечает запросам обучающихся.

Объем и срок освоения программы: 18 часов в течение 1 года.

Основными формами организации учебной деятельности являются образовательные тренинги, самостоятельная работа, видеолекции, онлайн-семинары, веб-уроки, занятия в чате.

Формы занятий:

Занятия целесообразно проводить несколькими волонтерскими командами, что позволяет развивать значимые для волонтеров навыки, дает возможность обмена опытом, учит взаимодействовать с разными людьми и помогает ощутить себя частью большого волонтерского движения. В связи с этим, состав учебных групп не менее 15 человек из двух и более команд, что обуславливает необходимость ведения занятий двумя педагогами.

Программа содержит теоретические и практические занятия, которые проводятся как в очной, так и дистанционной форме. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: вовлечение подростков в активную добровольческую деятельность.

Задачи:

I. Предметные:

- формировать представление о волонтерской деятельности;
- знакомить с основными методами работы волонтеров (информационная акция, флешмоб, игровая программа);
- формировать навыки работы с информацией.

II. Метапредметные:

- способствовать развитию коммуникативных навыков, необходимых для работы в команде;
- мотивировать на достижение целей.

III. Личностные:

- способствовать формированию лидерских качеств подростков;
- способствовать принятию ценностей здорового образа жизни;
- воспитывать активную гражданскую позицию.

1.3. Содержание программы

Раздел I. Я – волонтер.

Раздел II. Патриотическое волонтерство.

Раздел III. Основы проведения социальных дел.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
Раздел I. Я - волонтер					
1	Тренинг на командообразование	2	1	1	Наблюдение Рефлексия Опрос
2	ПРОволонтер – направления волонтерства	4	1	3	Наблюдение Рефлексия Опрос
Раздел II. Патриотическое волонтерство					
3	Семинар «Волонтерство и патриотизм»	2	1	1	Наблюдение Рефлексия Опрос
4	Образовательный интенсив «Мы — патриоты России»	2	1	1	Наблюдение
5	Мастер-класс «Память поколений»	2	1	1	Наблюдение Опрос
Раздел III. Основы проведения социальных дел					
6	Семинар «Разработка и проведение социальных акций»	2	1	1	Наблюдение Рефлексия
7	Акция «Чистый город»	4	-	4	Практическая работа
Итого		18	6	12	

Содержание учебного плана

Программа состоит из нескольких модулей, каждый из которых представляет собой детальное изучение одной из форм волонтерской деятельности.

Раздел I. Я – волонтер.

Теория: понятие «волонтерство», психологический тренинг на командообразование; правила эффективной организации командной работы;

распределение задач; зона ответственности каждого начинающего волонтера, направления волонтерской деятельности.

Практика: Применение теоретического материала на практике.

Количество часов: 8 ч.

Раздел II. Патриотическое волонтерство.

Теория: знакомство с движением, особенности направления, знакомство с основными понятиями и терминами.

Практика: Семинар «Волонтерство и патриотизм», мастер-класс «Память поколений», образовательный интенсив «Мы — патриоты России»

Количество часов: 6 ч.

Раздел III. Основы проведения социальных дел.

Теория: понятие «социальная акция», разработка и проведение социальных акций.

Практика: Проведение благотворительных, экологических и социальных акций. Акция «Чистый город».

Количество часов: 6 ч.

1.4. Календарный учебный график

№	Месяц	Форма проведения занятия	Кол-во часов	№ занятия	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	Урок-практикум	2	1	Тренинг на командообразование	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение Рефлексия Опрос
2	октябрь	Урок-практикум	2	2	ПРОволонтер направления волонтерства	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение Рефлексия Опрос
3	ноябрь	Урок-практикум	2	3	ПРОволонтер – направления волонтерства	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение Рефлексия Опрос
4	декабрь	Урок-практикум	2	4	Семинар «Волонтерство и патриотизм»	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение Рефлексия Опрос
5	январь	Урок-практикум	2	5	Образовательный интенсив «Мы — патриоты России»	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение Рефлексия Опрос
6	февраль	Урок-практикум	2	6	Мастер-класс «Память поколений»	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение

7	март	Урок-практикум	2	7	Семинар «Разработка и проведение социальных акций»	ОУ г. Томска	Наблюдение Опрос
8	апрель	Урок-практикум	2	8	Акция «Чистый город»	ДДиО «Факел»	Наблюдение Рефлексия
9	май	Урок-практикум	2	9	Акция «Чистый город»	ДДиО «Факел» ОУ г. Томска	Практическая работа
ИТОГО			18				

1.5. Планируемые результаты

- сформированы представления о волонтерской деятельности и ее специфике;
- освоены методы работы волонтеров;
- приобретены навыки работы в команде, организации своей деятельности и оценки ее результата;
- сформировано умение находить и использовать информацию;
- развиты организаторские навыки подростков;
- сформирован интерес к волонтерской деятельности.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Материально - техническое обеспечение

- учебный кабинет;
- столы, стулья;
- компьютер;
- белая, цветная бумага, ватманы;
- ручки, фломастеры, маркеры.

2.2. Формы аттестации и контроля

Текущий контроль осуществляется посредством опроса и презентации проектных работ.

Промежуточная аттестация оценивается наличием информационного продукта или выполнением практической работы.

Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня освоения дополнительной программы с фиксацией в протоколе результатов (Приложение №2).

2.3. Оценочные материалы

Тест «ЕГЭ волонтера» (см. Приложение №2).

Опросник «Кто такой волонтер?» (см. Приложение №1).

2.4. Методические материалы

- Добровольцы России [Электронный ресурс]: единая информационная система: сайт. – [Б. м., 2018?]. – URL: <https://добровольцыроссии.рф/>
- Образовательный портал «Инфоурок» // Буклет "Волонтер - кто это?" Ильина А. В. [Электронный ресурс]: Номер материала: ДБ-1315446 URL: <https://infourok.ru/buklet-volonter-kto-eto-2736267.html>
- Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. - М., 2011.

2.5. Методы работы

Методы работы, используемые в работе с обучающимися:

- метод проектов,
- групповое обсуждение,
- мозговой штурм,
- тренинги,
- ролевые игры,
- деловые игры.

Рекомендуемая литература:

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.
3. Федеральные проекты «Успех каждого ребенка» и «Учитель будущего», утвержденные протоколом заседания Проектного комитета по Национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3.
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 гг.
5. Концепция развития дополнительного образования детей от 04 сентября 2014 г. № 1726-р.
6. Приложение №1 Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
7. Гигиенические требования к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования: СанПин 2.4.4. 3172-14.
8. Конвенция ООН «О правах ребенка». - М., 2005.
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Региональный приоритетный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 10.07.2019 № СЖ-Пр-1482.

Литература для педагога:

1. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. - М., 2011.
2. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
3. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. - М., 2001.
4. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами / Под ред. Г.Н. Тростанецкой, А.А. Гериш. - М., 2002.
Школа без наркотиков. / Под ред. Л.М. Шипицыной, Е.И. Казаковой. - СПб., 2011.

Литература для детей:

1. Ассоциация волонтерских центров [Электронный ресурс]. – [Б. м., 2014-2018?]. – URL: <http://авц.рф/>
2. Добровольцы России [Электронный ресурс]: единая информационная система: сайт. – [Б. м., 2018?]. – URL: <https://добровольцыроссии.рф/>

Литература для родителей:

1. Адашова Т.А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т. А., Косарева Н. В. // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем: материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной памяти А. И. Золотухина и Году экологии. - Саратов, 2017.
2. Мыльникова Т.В. Привлечение добровольцев к мероприятиям по социальному сопровождению семей с детьми // Социальное обслуживание. – 2017. - № 8. - С. 66-69.
3. Певная М.В. Детское и подростковое волонтерство: социальная эффективность и условия ее достижения (кейс Екатеринбурга) / М. В. Певная, П. А. Амбарова // Социология образования. - 2017. - № 5. - С. 57- 69.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Опросник «Кто такой волонтер?»

1. Кто такие волонтеры?

1. Добровольцы, люди, которые свое свободное время тратят на благо общества.
2. Представители волонтаризма, люди, которые руководствуются только личной волей и пренебрегают реальными обстоятельствами.

2. Люди какого возраста могут стать волонтерами?

1. Любого. Но для помощи организаторам масштабных мероприятий вроде XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов 2017 года, который пройдет в России, набирают волонтеров в возрасте от 18 до 70 лет.
2. Только совершеннолетние и работающие граждане: женщины – от 18 до 55 лет, мужчины – от 18 до 60 лет.

3. Чем занимаются волонтеры крупных фестивалей и мероприятий?

1. Помощь детям и пенсионерам, которые участвуют в фестивалях в качестве зрителей.
2. Сопровождение делегаций участников, организация их питания и размещения, помощь в работе СМИ, обслуживание церемоний и так далее.

4. Как оплачивается труд волонтера?

1. Волонтеры работают бесплатно и получают бесценный опыт, новые знакомства, возможность пройти специальное обучение.
2. Ежемесячная выплата заработной платы.

5. Могут ли участвовать в волонтерском движении России иностранцы?

1. Да, быть волонтером в России могут и иностранные граждане. К примеру, в команду волонтеров Всемирного фестиваля молодежи и студентов 2017 года могут попасть россияне и иностранцы, готовые применить свой опыт, знания, умения.
2. Нет, это запрещено законом.

6. Обязательно ли волонтеру знать иностранный язык?

1. Да, волонтер обязательно должен знать иностранный язык.

2. Желательно, если речь идет о волонтере таких масштабных мероприятий как международный фестиваль студентов и молодежи, который пройдет в России в 2017 году. В команду волонтеров фестиваля принимаются люди со знанием как минимум одного языка на разговорном уровне и выше.

7. Волонтер должен быть ...

1. ... общительным, желательно, ориентированным на здоровый образ жизни.
2. ... не обремененным семейным положением.

Максимальное количество баллов - 7

Оценка «удовлетворительно» - 3-4

Оценка «хорошо» - 5-6

Оценка «отлично» - 7

Приложение №2

Тест «ЕГЭ волонтера»

Часть 1

1. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?
а) конец 19 века
б) 50-е годы 20 века
в) 80-е годы 20 века
2. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?
а) волонтерские
б) неформальные
в) социальные
3. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?
а) 1997
б) 2001
в) 1995
4. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?
а) ФЗ «Об общественных объединениях»
б) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
в) ФЗ «О некоммерческих организациях»
г) все ответы верны
5. Что такое НКО?
а) неформальные коммерческие организации
б) непонятное какое-то определение
в) некоммерческие организации

6. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?
а) 2000
б) 2009
в) **2001**
7. Выберите страны, в которых не развивается добровольческое движение?
а) Россия
б) США
в) Япония
г) Италия
д) **нет таких стран**
8. Добровольцы – это... (продолжите определение)
а) граждане с доброй волей
б) **граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда**
в) городские сумасшедшие
г) граждане, добровольно идущие на косметические опыты
9. Что такое **United Way of America**?
а) **благотворительный фонд, созданный как общая касса благотворительных организаций Америки**
б) крупный коммерческий банк
в) международная благотворительная организация
10. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?
а) Да
б) **Нет**
11. ДОО – это...
а) добровольческие организации общественников
б) добавочные общественные органы
в) **детские общественные объединения**
12. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?
а) Да
б) Нет
13. Детское общественное объединение – это...
а) объединение детей по интересам
б) студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования
в) **объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе**
14. Назовите первое массовое детское движение в России?
а) пионеры
б) юные инспекторы дорожного движения
в) **скауты**
15. Когда празднуют Всероссийский день ДОО?

- а) **19 мая**
- б) 1 июня

16. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?

- а) 1909
- б) **1922**
- в) 1990

17. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?

- а) **популяризация здорового образа жизни**
- б) решение проблем бездомных животных
- в) защита международных памятников природы

18. Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius. Что оно означает?

- а) **Добровольный**
- б) Вольнодумный
- в) Благодушный
- г) Готовый действовать

19. В каком году в Российской Федерации впервые появилось юридическое определение добровольца (волонтера)?

- а) 1991
- б) **1995**
- в) 2000
- г) 2017

20. По итогам медиафорума ОНФ «Правда и справедливость», прошедшего в апреле 2017 г. в Санкт-Петербурге, в России учрежден День добровольца (волонтера). Когда он отмечается?

- а) 1 февраля
- б) **5 декабря**
- в) 10 января
- г) 1 марта

21. Какого вида волонтерства не существует?

- а) Социальное волонтерство
- б) Экологическое волонтерство
- в) Событийное волонтерство
- г) **Пассивное волонтерство**

22. После Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г., где было задействовано около 25 тыс. волонтеров, в России была создана:

- а) **Ассоциация волонтерских центров**
- б) Добровольческая партия
- в) Олимпийская волонтерская группа
- г) Профсоюз добровольцев.

