

План-отчет педагога наставника о работе с обучающимися 2024-2025 год

На текущей год в ДДиЮ «Факел» существует 2 творческих объединения социально-гуманитарной направленности, где обучающиеся одного объединения являются наставниками другого. Для того чтобы обучающиеся ТО «Пульс Молодёжи», могли успешно осуществлять наставническую деятельность по отношению к ТО «Ярко!», при этом успевая по собственной программе, без потерь ресурсов, осуществляется наставничество педагогом по отношению ТО «Пульс Молодёжи»

Являясь наставником ТО «Пульс Молодёжи», мною была разработана рабочая программа наставничества, определены цель и основные задачи работы с обучающимися, ожидаемые результаты, а также показатели эффективности подготовки обучающихся.

| Наставник | Наставляемый |
|--|---------------------|
| Смирнов Иван Андреевич, педагог высшей квалификационной категории, руководитель ТО «Ярко!», и «Пульс Молодёжи» | Соловьева Ева |
| | Ведерников Тамерлан |
| | Никифoryк Вероника |
| | Смотрина Валерия |

Цель: организация наставничества с целью оказания помощи обучающимся в профессиональном становлении.

Задачи:

1. Обеспечить быструю и эффективную адаптацию обучающихся в роли наставников, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить обучающихся в творческом объединении.
2. Повышать профессиональный уровень обучающихся с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
3. Развивать творческий потенциал обучающихся, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития компетенций.
4. Повышать продуктивность работы обучающихся и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
5. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Адаптация обучающихся в ТО и, как результат, закрепление обучающихся в роли наставников по отношению ТО «Ярко!».
2. Осознанная потребность обучающихся в непрерывном образовании.
3. Развитие профессиональных компетенций и педагогического мастерства обучающихся.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества наставничества; использование новых педагогических технологий.
5. Повышение эффективности образовательного процесса в ДДиЮ «Факел».

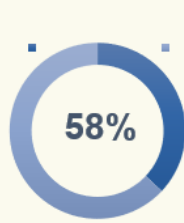
Формы работы:

1. Индивидуальные консультации;
2. Групповые тренинги;
3. Совместные мероприятия с ТО «Ярко!».

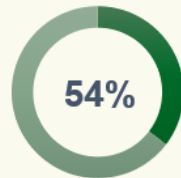
Входная диагностика

Входная диагностика

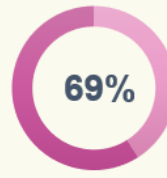
Измерение показателей эффективности наставляемого



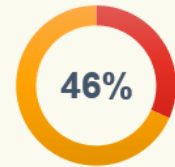
Соловьева Ева



Ведерников Тамерлан



Никифоруик Вероника



Смотрина Валерия

Введите оценку от 0 до 10 для каждого элемента контрольного списка.

На диаграммах отображаются актуальные накопленные итоговые данные для каждого члена группы.



Полная версия степени освоения программы в приложении 1

Календарно-тематический план

Темы занятий подобраны таким образом, чтобы каждый наставляемый мог улучшать необходимые именно ЕМУ навыки.

| Дата | Тема | Форма работы | Формируемые компетенции | Результат |
|----------|---|-----------------------------|---|------------------------------------|
| Сентябрь | Входная диагностика | Индивидуальные консультации | | Индивидуальная траектория обучения |
| Сентябрь | Составление индивидуальной траектории образования | Индивидуальные консультации | Самоорганизация, проектные технологии | |
| Сентябрь | Формы организации мероприятий. Обучающие мероприятия, мастер-классы, тренинги, форумы и фестивали | Групповой тренинг | Тайм менеджмент, коммуникация, кооперация, самоорганизация, принятие решений, проектирование, | |

| | | | | |
|---------|---|---|---|-----------------------|
| | | | организаторские навыки | |
| Октябрь | Игровая программа. «ИГРОТЕХНИК» | Совместное мероприятие | Работа с музыкальной аппаратурой, игротехника, коммуникация, самопрезентация, импровизация, эмоциональный интеллект | |
| Ноябрь | Репетиции ТО «Ярко!» с микрофоном | Совместное мероприятие, индивидуальные консультации | | |
| Декабрь | Практика по работе с наставляемыми «обучающийся-обучающийся» в рамках новогодних игровых программ | Совместное мероприятие | Игротехника, самопрезентация, работа с аппаратурой, стрессоустойчивость, адаптивность, принятие решений, кооперация, коммуникация, организационные навыки | |
| Январь | Корректировка ИОТ, промежуточная диагностика | Индивидуальные консультации | | Скорректированная ИОТ |
| Февраль | Тренинг «Селф-менеджмент» | Групповой тренинг | Аналитические навыки, тайм-менеджмент, критическое мышление, фактчекинг, стрессоустойчивость, адаптивность, эмоциональный интеллект | |
| Март | Тренинг «Мое дело» | Индивидуальные консультации | Проектирование, организационные навыки, аналитические навыки, тайм-менеджмент, фактчекинг, самопрезентация, самоорганизация, принятие решений | |
| Апрель | | | | |
| Март | Подготовка к аттестации ТО «Ярко!». ТО «Пульс Молодёжи» самостоятельно | Совместное мероприятие | Проектирование, организационные навыки, аналитические навыки, тайм- | |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------|--|--|
| | разрабатывает мероприятие для диагностики развитых навыков у подопечных. | | менеджмент, фактчекинг, самопрезентация, самоорганизация, принятие решений | |
| Май | Итоговая диагностика | Индивидуальная консультация | | Фиксация результатов и улучшенных навыков.Рефлексия-самоанализ |

План образовательных и конкурсных мероприятий

| Дата | Мероприятие | Уровень | Демонстрация сформированных компетенций | Результат / наградной документ |
|----------|-------------------------------------|---------|--|--------------------------------|
| Сентябрь | Диагностика | ДДиЮ | Аналитические навыки | |
| Октябрь | Интенсив Фестиваля наставников | город | Работа с микрофоном, проектирование, игротехника, организационные навыки, аналитические навыки, тайм-менеджмент, коммуникация, кооперация, критическое мышление, самопрезентация, самоорганизация, стрессоустойчивость, адаптивность, принятие решений | |
| Ноябрь | Лагерная смена | ДДиЮ | Работа с микрофоном, работа с музыкальным оборудованием, игротехника, организационные навыки, аналитические навыки, тайм-менеджмент, кооперация, критическое мышление, фактчекинг, импровизация, стрессоустойчивость | |
| Декабрь | Педагогическая олимпиада школьников | область | Проектирование, организационные навыки, | |

| | | | | |
|----------------|---|----------------|--|--|
| | | | аналитические навыки, фактчекинг, самопрезентация | |
| Январь | Всероссийский конкурс «Детский форсайт» | Россия | Проектирование, организационные навыки, аналитические навыки, фактчекинг, самопрезентация | |
| Февраль | Фестиваль наставников мастер-классы | город | Работа с микрофоном, проектирование, игротехника, организационные навыки, аналитические навыки, тайм-менеджмент, коммуникация, кооперация, критическое мышление, самопрезентация, самоорганизация, стрессоустойчивость, адаптивность, принятие решений | |
| Март | Лагерная смена | ДДиЮ | Работа с микрофоном, работа с музыкальным оборудованием, игротехника, организационные навыки, аналитические навыки, тайм-менеджмент, кооперация, критическое мышление, фактчекинг, импровизация, стрессоустойчивость | |
| МАрт | Всероссийский грантовый конкурс «Большая перемена» | Россия | Проектирование, организационные навыки, аналитические навыки, фактчекинг, самопрезентация | |
| Апрель | Фестиваль вожатских идей | область | Работа с микрофоном, проектирование, игротехника, организационные навыки, | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | аналитические навыки, тайм-менеджмент, коммуникация, кооперация, критическое мышление, самопрезентация, самоорганизация, стрессоустойчивость, адаптивность, принятие решений | |
|--|--|--|--|--|