

Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета
МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска
Протокол №3 от 05.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г.
Томск

Л.А. Адаскевич
« 05 » « 04 » 2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИННОВАЦИОННО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детства и юношества «Факел» г. Томска (далее Учреждение), Положением департамента образования администрации города Томска «Об инновационной и экспериментальной деятельности муниципальной системы образования», «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611).

1.2. Положение определяет:

- цели и задачи;
- основные приоритеты деятельности;
- основные формы;
- механизм управления инновационно-экспериментальной деятельностью Учреждения.

1.3. Под инновационно-экспериментальной деятельностью понимается деятельность Учреждения, ориентированная на освоение новых образцов образовательной практики и развитие педагогической инициативы, совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного обеспечения системы образования, трансляция передового педагогического опыта и его диссимилиация.

1.4. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития города Томска и Томской области, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере дополнительного образования.

1.6. Экспериментальная и инновационная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме инновационных проектов (программ).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Обновление, апробация и развитие образовательных современных образовательных практик, направленных на удовлетворение запросов личности и общества.

2.2. Разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития Учреждения.

2.4. Подготовка и реализация программ поддержки для одаренных и мотивированных детей.

2.5. Формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников.

2.6. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка.

2.7. Реализация дополнительных общеобразовательных программ технического, художественного, физического, технического, социально-культурологического развития обучающихся с учетом его индивидуальных особенностей.

2.8. Организация взаимодействия с различными образовательными учреждениями с целью распространения новейших достижений педагогической науки и практики.

2.9. Привлечение педагогов-практиков к экспериментальной работе в области художественного, технического и социально-гуманитарного развития.

2.9. Создание условий для трансляции инновационного передового опыта.

3. ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ИННОВАЦИОННО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Разработка и опытная проверка нового содержания дополнительного образования, основных технологий дополнительного образования и воспитания, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно методического обеспечения процесса дополнительного образования и воспитания, учебно-методических комплексов,

обеспечивающих формирование у детей компетентностей, востребованных в современном обществе.

3.2. Разработка и апробация новых механизмов направленных на его модернизацию Учреждения.

3.3. Разработка, реализация и систематизация результатов по сопровождению и поддержке детей, проходящих обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

3.4. Усовершенствование системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.

3.5. Проведение мониторинга эффективности внедряемых образовательных и воспитательных программ или технологий.

4. СТРУКТУРА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ).

4.1. Актуальность, цель, задачи и основная идея, значимость предлагаемого инновационного проекта (далее Проект).

4.2. Обоснование возможности реализации проекта (программы) на основе нормативного правовых актов.

4.3 Этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия реализации Проекта (Программы), методы контроля и используемые методики.

4.4. Календарный график реализации Проекта (Программы) с указанием сроков реализации по этапам с указанием предполагаемых результатов.

4.4. Предоставление и распространение обобщенной информации для разных категорий пользователей (обучающиеся, родители, педагогические коллективы, органы управления образованием) в форме семинаров, конференций, мастер-классов и пр.

4.5. Организация широкого общественного и профессионального обсуждения.

4.6. Подготовка рекомендаций по совершенствованию системы оценивания, публикации, сопровождение проекта на сайте Учреждения, выпуск методических сборников.

5. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННО - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Под управлением инновационной деятельностью понимаются целеустремленные действия, направленные на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития образовательного учреждения. К

составляющим управления относятся:

5.1. Учёт и систематизация инновационной деятельности, которые предполагают стартовую экспертную оценку Проекта.

5.2. Разработка проекта, программ, положений по реализации инновационных процессов.

5.3. Разработка системы контроля за ходом и результатами внедрения инновационного Проекта: – сбор и обработка информации о нововведениях, – наблюдения за организацией совместной деятельности субъектов образовательного процесса с целью изучения реализации задач, указанных в инновационном проекте, – контроль за прохождением инновационного проекта, – подведение итогов контроля на совещании, педагогическом совете и др., – контроль за составлением и реализацией планов работы творческих, проблемных групп.

5.4. Организация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности участников инновационной деятельности: – проведение профессиональных конкурсов, – проведение методических конференций, – участие в городских и областных конкурсах, – систематизация и обобщение опыта инновационной деятельности, – проблемно-ориентированный анализ результатов инноваций.

5.5. Систематизация и обобщение опыта инновационной деятельности предусматривает публикации, выступления, открытые мероприятия, творческие отчеты, мастер-классы. 6. Проблемно-ориентированный анализ результатов инноваций представляется как раздел проблемно-ориентированного анализа в годовом плане работы образовательного учреждения. Руководство и координацию деятельности исполнителей и участников проекта будет осуществлять руководитель проекта.

6. ОЖИДАЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. В педагогической деятельности:

- обеспечение развития личности ребенка,
- овладение обучающимися оценочными умениями, что позволит ему быть подлинным субъектом оценочной деятельности,
- создание условий для повышения уровня воспитанности, формирование положительной мотивации учения и ценностных ориентиров. ответственности за выполненную работу,

6.2. В управленческой деятельности:

- обеспечение процессов становления, развития, функционирования образовательного учреждения в инновационном режиме,
- разработка модели контроля и оценивания, отвечающей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта,
- формирование системы управления качеством образовательного процесса,
- осуществление психолого-педагогического сопровождения,
- повышение уровня профессиональной компетентности педагога.

Новая система оценивания достижений, обучающихся позволит обучающемуся стать субъектом оценивания собственной деятельности, способствует формированию

содержательной рефлексии и обеспечит обратную связь между тремя участниками образовательного процесса: педагогом, обучающимся и родителем.

Новая модель оценивания должна стать инструментом управления качеством образования.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Участники инновационной деятельности имеют право:

- на выбор инновационных и экспериментальных Программ и технологий;
- сбор, систематизацию, обобщение и трансляцию положительного педагогического опыта через СМИ, конкурсы, публикации на интернет платформах, выступления на конференциях и иные формы диссеминации опыта работы;
- защиту авторских прав.

7.2. Участники инновационной деятельности обязаны:

- обеспечивать качество образовательного процесса;
- осуществлять инновационную деятельность в соответствии с Программой и планом работы;
- своевременно предоставлять отчеты о ходе инновационной или экспериментальной деятельности и ее результатах;
- повышать свой профессиональный уровень.

8. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. В состав документации по инновационной деятельности входят:

- нормативно-правовые акты (Положения, приказы);
- программы, планы, диагностические методики и технологии, система контроля;
- промежуточные и итоговые мониторинги, аналитические справки, творческие отчеты (фотоматериалы, аудио-видео материалы, презентации);
- Банк методических материалов по Проекту (Программе).