

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска**

Утверждаю
Директор МАОУ ДО ДДиЮ «Факел»

_____ Л.А. Адаскевич

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска
на 2024 – 2025 учебный год

г. Томск

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

II. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

IV. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

V. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**VI. ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

VII. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

VIII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

IX. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

XI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

I. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Название образовательного учреждения - муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

Учредитель – департамент образования администрации Города Томска

Тип учреждения – автономное учреждение

Юридический адрес- 634012, город Томск, пр. Кирова, 60

Директор - Адаскевич Любовь Александровна

Лицензия – №1712, серия 70ЛО1 № 0000726 от 08.02.2016 года

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» г. Томска организует работу с детьми в течение всего календарного года, в каникулярное время учреждение в установленном порядке организует и проводит лагерь с дневным пребыванием.

Деятельность МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска ориентирована на повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого. В этой связи, потенциал Учреждения, как развивающейся образовательной системы обеспечивается через:

- Реализацию современных требований к доступности и качеству услуг дополнительного образования детей;
- усиление воспитательного потенциала дополнительного образования;
- организацию инновационной деятельности с учетом современных требований к психолого-педагогическим условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план ДДиЮ «Факел» на 2024 – 2025 учебный год разработан на основе **нормативно-правовых документов:**

Распоряжения Правительства Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)
- Национальный проект «Образование» *утверждён на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам* 3 сентября 2018 года, протоколом заседания Правительственной комиссии (от 5 сентября 2018 г. № 3).
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период **до 2025 года**, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

- "Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года" (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017)
- План мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 11 мая 2018 г).
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1618-р г. Москва).

Ведомственные приказы федерального уровня:

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение 5).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);
- (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41).
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»). Зарегистрировано в Минюсте России 28 августа 2018 г. N 52016 (начало применения с 09.09.2018).
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831).

Нормативные документы регионального и муниципального уровня:

- Региональный проект «Образование» (утверждён на заседании Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам 14 декабря 2018 г. № СЖ-Пр-2537).
- Региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области», (утвержден Советом при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 июля 2017 №СЖ-Пр-1665).
- Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года (от 27 июня 2006 года N 224 (с изменениями на 1 марта 2016 г.).
- Муниципальная программа «Развитие образования» на 2015-2025 годы (от 29 сентября 2014 года № 976 (с изменениями на 29 декабря 2018 г).
- Муниципальный проект национального проекта «Образование» «Успех каждого ребёнка».
- Устав учреждения дополнительного образования;
- Пакета дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учреждения.

II. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительное образование детей рассматривается как открытая социально-педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также учебным планом, образовательными программами педагогов, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами.

На сегодняшний день муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое дает возможность детям для разностороннего развития, укрепления здоровья и их самоопределения. Дом детства и юношества «Факел» является неотъемлемой частью образовательной системы города Томска, обогащает содержание основного образования, усиливая социально- педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Вся работа педагогического коллектива основана на участии в деятельности детских объединений, в различных мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и благополучия.

Образовательный процесс Дома детства и юношества «Факел» осуществляется с учетом возрастных особенностей детей, развития их способностей и возможностей. Отсутствие обязательного образовательного стандарта даёт возможность педагогам дифференцированно ставить акцент на результативной стороне учебного процесса, следовать природе познавательного развития ребёнка.

Зачисление в творческие объединения учреждения осуществляется на основании заключенных договоров с родителями (законными представителями) на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

На основании Договора о сетевом взаимодействии дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной и социально- педагогической направленности реализуются на базах общеобразовательных учреждениях города.

Деятельность Дома детства и юношества «Факел» направлена на создание условий для успешной социализации ребенка, развитие его творческого потенциала средствами дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения.

Приоритетные задачи деятельности учреждения на 2024-2025 уч. год

Основные задачи	Комплекс мер на 2024-2025 уч. год
Направление 1. Обновление содержания дополнительного образования	
1. Обновление содержания дополнительного образования через разработку и апробацию Комплекса разноуровневых	Выполнение календарного плана работ в рамках программы региональной инновационной площадки по теме «Модель раннего выявления и профилактики

дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности «Навыки профилактики».	девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы».
2. Обновление содержания дополнительного образования через психолого-педагогическое проектирование развивающей безопасной образовательной среды.	Выполнение календарного плана работ в рамках реализации программ дополнительного образования социально – педагогической направленности».
3. Обеспечение открытости и доступа к информации об условиях и результатах осуществления образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.	Наполнение Официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с установленными требованиями (http://fakel.tom.ru/). Наполнение «Регионального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам» (http://tomsk.pfdo.ru).
4. Совершенствование мониторинга оценки качества образовательных программ.	Проведение внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ.
5. Обеспечение образовательной деятельности с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ, в т ч.: - Психолого-педагогическое сопровождение особых групп детей в рамках реализации стандартов оказания профессиональной помощи. - Психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся, на основе применения стандартизированных психодиагностических, коррекционно-развивающих и реабилитационных методов.	Использование стандартизации оценки индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся в разные периоды обучения. Применение рекомендованных методов психологической диагностики. Внедрение стандартов оказания профессиональной помощи различным категориям учащихся. Внедрение комплекса стандартизированных психодиагностических, коррекционно-развивающих и реабилитационных методов. Использование рекомендованного компьютерного диагностического, развивающего и коррекционного инструментария для учащихся. Формирование творческих групп для сопровождения педагогов по направлениям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ
Направление 2. Усиление воспитательного потенциала учреждения дополнительного образования.	
1. Развитие модели воспитательной системы учреждения в разрезе воспитательных комплексов. Модуль «Воспитание в детском объединении». Модуль «Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения». Модуль «Взаимодействие с родителями». Модуль «Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».	Организация воспитательной работы с коллективом и индивидуальной работы с обучающимися детского объединения. Реализация потенциала событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся для развития отношений семьи и образовательной организации на основе обновления способов их взаимодействия и сотрудничества, а также положительных традиций. Организация работы с педагогами, родителями и обучающимися для совместного

	решения проблем воспитания и социализации, раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних средствами психолого-педагогического сопровождения воспитания.
2. Развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных ценностей.	Поддержка семейного воспитания» в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • Популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях через массовые мероприятия учреждения; • создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности учреждения; • информационно - просветительская кампания. Формирование мотивации родителей по вовлечению детей к занятиям дополнительным образованием, в т. ч. через сайт учреждения. Обеспечение повышения социальной, коммуникативной, педагогической и психологической компетентности родителей.
Направление 3. Обновление компетенций и обеспечение качества кадрового состава в рамках введения Профессионального стандарта	
Обновление компетенций и обеспечение качества кадрового состава.	Обновление локальных нормативных актов учреждения. Повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах. Повышение профессионального роста педагогических работников

III. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска

Начало учебного года – 2 сентября 2024 года

Окончание учебного года – 31 мая 2025 года

Комплектование групп первого года обучения – с 01.09.2024 по 10.09.2024 года

Начало учебных занятий групп первого года обучения – 2 сентября 2024 года

Начало учебных занятий групп второго и последующих годов обучения – 2 сентября 2024 года

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Работа с оздоровительными лагерями:

Осенний период – 26.10.2024 – 04.11.2024 года (10 календарных дней)

Зимние каникулы – 28.12.2024 – 07.01.2025 года (11 календарных дней)

Весенний период – 22.03.2025 – 31.03.2025 года (10 календарных дней)

Дополнительные каникулы для

1-х классов 17.02.2025 – 23.02.2025 (7 календарных дней)

Летний период – 27.05.2025 – 31.08.2025 года (97 календарных дней)

Подготовка к организации образовательного процесса – с 01.08.2024 по 31.08.2024 года.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

I год обучения – 1-4 академических часа в неделю (4 часа в неделю: 2 раза по 2 часа)

II год обучения – 2-6 академических часов в неделю (6 часов в неделю: 3 раза по 2 часа или 2 раза по 3 часа)

III и последующие годы обучения – 6 академических часов в неделю (6 часов в неделю: 3 раза по 2 часа или 2 раза по 3 часа).

Количество учебных смен:

6 смен в день. Количество детей – 65 человек в смену.

Режим работы учреждения в период школьных каникул

Занятия учащихся в творческих объединениях МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» проводятся по расписанию занятий и плану работы учреждения, составленному на период каникул в форме досуговых мероприятий (экскурсий, мастер-классов, конкурсов, викторин, фестивалей и др.).

Родительские собрания

Родительские собрания проводятся в творческих объединениях МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» 2 раза в год (на начало и конец учебного года).

Регламент административных совещаний

Педагогический совет – 4 раза в год.

Общие собрания трудового коллектива – 4 раза в год.

Совещание при директоре – 1 раз в неделю (понедельник).

Отчет по деятельности – 1 раз в месяц.

IV. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образования и продолжительность обучения в ДДиЮ «Факел» определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми, принимаемыми Учреждением самостоятельно.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по следующим направленностям:

- художественное;
- естественно-научное;
- социально-гуманитарное;

- физкультурно-спортивное;
- техническое

Программно-методическое обеспечение на 2024-2025 уч. год

Художественное направление предполагает развитие музыкальных, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений и создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества. Оно представлено следующими детскими объединениями:

1	Студии эстрадного вокала «Акцент»	Якупова А.М. (вокал) Сакулин А.В. (студийная запись)
2	Хореографический коллектив народного танца «Улыбка». Основы русского народного танца	Борисова Н.В.
3	Хореографический ансамбль народного танца «Калинка»	Михеева К.А. Петровская И.А. (концертмейстер)
4	«Театр+Игра»	Галкина И.А.
5	Театр миниатюр «Образ»	Галкина И.А.
6	«Умелые пальчики»	Томаш Е.С.
7	«Живые краски»	Томаш Е.С.
8	ИЗО-студия «Волшебная кисточка»	Шафигулина О.М.
9	«Волшебный песок»	Кустова Е.А.
10	«Юный иллюстратор»	Кустова Е.А.
11	«Имидж студия»	Уразгулова М.В.
12	«Акварельный мир»	Антипьева Н.Н.
13	«Театр в чемодане»	Сакулина С.В.
14	«Основы поинга»	Белов П.Ю.
15	«Кувырком»	Михеева К.А.
16	«Ритм»	Митрошенко Д.В.

Естественнонаучная направленность предполагает формирование устойчивого ответственного отношения воспитанников к здоровому образу жизни. Оно представлено детскими объединениями:

1	«Разговор о здоровье и правильном питании»	Недайводина И.В.
	Модуль «Разговор о правильном питании»	Григорьева А.Д.
	Модуль «Разговор о здоровье»	
2	Академия естественных наук	Кнор Карина Алексеевна

Социально-педагогическое направление - целенаправленный процесс обучения, развития и социализации ребёнка в образовательном пространстве, его адаптации в детском социуме.

Оно представлено детскими объединениями:

1	«Клуб английского языка»	Межибор Т.И.
2	«Азбука безопасности дорожного движения»	Ёлкина Е.Ф.
3	«Дети в безопасности»	Ёлкина Е.Ф.
4	«Говорим правильно»	Самойлова Л.И.
5	Адаптированная программа «Говорим и пишем правильно»	Самойлова Л.И.
6	«Я и Ты»	Анашкина Е.Б.
7	«Жить на равных» адаптированная дополнительная образовательная программа	Анашкина Е.Б.
8	Клуб гитарной песни «Акустика»	Смирнов И.А.
9	Вожатский отряд «Ярко!»	Смирнов И.А.
10	«Пульс молодежи»	Смирнов И.А.
11	ЗОЖ-школа	Медведева К.Н.
12	Стимул (в рамках городской программы «Стимул»)	Лебедева О.А.
13	Открытый разговор (в рамках городской программы «Открытый разговор»)	Дудко Е.А.
14	«Древо жизни»	Татуйко И.Н.
15	«Песни птицы Гамаюн»	Татуйко И.Н.
16	«Листая народный календарь»	Пономарева Т.А.
17	«Через традиции – к будущему»	Робулец И.Ю.
18	«Я – волонтер» (в рамках ГП «Фабрика добра»)	Кучелаева Ю.В., Стойлова А.Р.
19	«Голос дружбы»	Быкова С.К.
20	«Школьник – это я»	Недайводина И.В.
21	«Разговор о правильном питании»	Недайводина Н.В., Григорьева А.Д.
22	«Учимся управлять собой»	Мытницкая Ю.О.
23	«Мастерская эффективного общения»	Лебедева О.А., Докучаева И.Ш.
24	«Я пятиклассник»	Палтавцева Д.А.

Физкультурно-спортивное направление своими основными задачами ставит пропаганду здорового образа жизни, сохранение здоровья, формирование физической культуры учащихся. Оно представлено следующим объединением:

1	Танцевальная аэробика «Микс»	Семенова О.В.
2	«ПроФитнес»	Семенова О.В.

3	Шахматный клуб «Белая ладья»	Гумело А.Н.
---	------------------------------	-------------

Техническое направление направлено на формирование у детей основ компьютерной грамотности и инженерно-конструкторских способностей. Направление представлено:

1	Компьютерный класс	Лосева М.И.
2	«Образовательная робототехника. Робот и Я»	Бойкова Е.А.

В соответствии с Уставом учреждения учебный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, которые принимаются решением педагогического совета и утверждаются директором ДДиЮ «Факел».

Занятия проводятся по группам, подгруппам численный состав и продолжительность занятий устанавливается из психофизиологической и педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм и условий.

Дополнительные общеразвивающие программы осваиваются в очной, заочной и очно-заочной формах обучения. Образовательный процесс может проводиться в условиях сетевого взаимодействия со школами с различными категориями детей (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, «группа риска» и др.).

В учреждение принимаются дети и подростки в возрасте преимущественно с 5 до 18 лет (группы дошкольного развития – с 1,5 – 3 лет).

Организация образовательного процесса в ДДиЮ «Факел» регламентируется годовым учебным планом, локальными нормативными актами по основным вопросам организации образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема, и отчисления учащихся, режим занятий, формы обучения, порядок и основания перевода, порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их. Образовательно-воспитательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке.

В ходе реализации программного содержания педагоги применяют разнообразные методы обучения (словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

Учебные занятия организуются в разнообразных формах: акции, аукциона, бенефиса, беседы, вернисажа, встречи с интересными людьми, выставки, галереи, гостиной, диспута, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, круиз, лекции, мастер-класса, «мозгового штурма», наблюдения, олимпиады, открытого занятия, посиделки, похода, праздника, практического занятия, представления, презентации, рейд ринга, салона, семинара, соревнования, спектакля, студии, творческой мастерской, тренинга, турнира, фестиваля, чемпионата, шоу, экскурсии, экзамена, экспедиции, эксперимента, эстафеты, ярмарки и др.

В соответствии с образовательной программой педагоги планируют и проводят учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода с применением **современных образовательных технологий** (технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология блочно-модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология портфолио, технология педагогической мастерской, технология образа и мысли, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты и др.)

Результаты освоения программы, достижения поставленных целей и задач дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется в соответствии с учебным планом и учебно-календарным графиком, используя различные **формы аттестации** (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др).

В процессе учебной деятельности **педагоги отслеживают и фиксируют образовательные результаты в форме:** аналитического материала, аудиозаписи, видеозаписи, грамоты, готовые работы, диплома, дневник наблюдений, журнала посещаемости, маршрутного листа, материал анкетирования и тестирования, методической разработки, портфолио, перечня готовых работ, протокола соревнований, фото, отзыва детей и родителей, статьи и др.

Предъявляются и демонстрируются образовательные результаты в форме: аналитического материала по итогам проведения психологической диагностики, аналитической справки, выставки, готового изделия, демонстрации моделей, диагностической карты, защиты творческих работ, конкурса, концерта, научно-практической конференции, олимпиады, открытого занятия, итогового отчета, портфолио, поступления выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздники, соревнования, фестивали и др.

Прием учащихся в Учреждение осуществляется на основании следующих документов:

- письменное заявление;
- согласие родителей (законных представителей) обучающегося в МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска на обработку персональных данных, фото- и видеоматериалов;
- соглашение между МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска и родителем (законным представителем) учащегося в возрасте до 12 лет;
- договор об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка с заключением о возможности заниматься в объединениях художественной направленности (хореография), физкультурно-спортивной направленности. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья родителям (законным представителям) необходимо представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

При приеме детей в детские творческие объединения педагоги дополнительного образования знакомят детей и их родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, Правилами внутреннего распорядка обучающихся в учреждении.

Режим работы

Дом детства и юношества «Факел» работает в режиме 7-дневной недели с 08.00 и не позднее 21.00 час.

Занятия ведутся в 6 смен. Количество обучающихся 65 человек в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Распределение часовой нагрузки в учебном году:

- 1 час в неделю - 36 учебных часов в год;
- 2 часа в неделю - 72 учебных часа в год;
- 4 часа в неделю - 144 учебных часов в год;
- 6 часов в неделю - 216 учебных часов в год;

Специфика некоторых детских объединений предусматривает организацию учебного процесса по подгруппам:

- в исследовательских группах углубленного обучения и одаренные дети - творческого объединения «Древо жизни», «ПроФитнес», «Пульс молодежи» образовательный процесс осуществляется малочисленным составом – до 10 человек.
- в группах с детьми ОВЗ «Древо жизни» (индивидуальные занятия) – от 1 до 5 человек

Продолжительность занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска.

Расписание занятий составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, и утверждается директором учреждения.

Расписание занятий составляется с учетом санитарных правил и норм, организационно-технических возможностей учреждения.

Продолжительность одного занятия - 45 минут для детей школьного возраста.

Продолжительность занятий, на базе общеобразовательных учреждений составляет 40 минут.

Продолжительность занятий в группах дошкольного возраста:

* 5-6 лет – 25 минут (творческое объединение «Глаголики» (Самойлова Л.И.)

* 6-7 лет – 30 минут (творческое объединение «Глаголики» (Самойлова Л.И.), Клуб английского языка (Межибор Т.И.)

После каждого учебного часа – обязательный 10 минутный перерыв.

Перерыв между занятиями – 10-15 минут для отдыха обучающихся, проветривания помещения, санитарной обработки.

V. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование» *утверждён на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 года, протоколом*

заседания Правительственной комиссии (от 5 сентября 2018 г. № 3). Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р), Устава МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска от 21.12.2015 определены приоритетные направления образования, при этом мониторинг рассматривается как один из важных составляющих деятельности учреждения.

В связи с этим, проблема мониторинга качества образования находится в центре внимания и требует действенного подхода в управлении образовательным процессом. В МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» разработано Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Данное Положение регулирует порядок организации контроля по освоению обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

Целью текущего и итогового контроля является выявление уровня развития способностей и личностных качеств, обучающихся и их соответствие ожидаемым результатам реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи текущего и итогового контроля:

- определение уровня теоретической и практической подготовки каждого обучающегося в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;
- анализ полноты реализации отдельной части (предмета, модуля, темы) или всего объема дополнительной общеобразовательной программы, соотнесение ожидаемых и реальных результатов образовательного процесса;
- внесение необходимых корректив в содержание, методику, организацию образовательной деятельности.

Периодичность контроля:

- текущий – в течение учебного года по итогам каждого занятия, его этапа, после изучения темы, раздела, модуля;
- промежуточный – 1 раз в полугодие: по итогам первого полугодия и учебного года (промежуточная аттестация);
- итоговый (итоговая аттестация) – по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы в зависимости от сроков ее реализации.

Формы проведения контроля результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы должны соответствовать требованиям образовательной программы, возрастным особенностям учащегося.

Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации ежегодно утверждаются директором.

Текущий контроль обучающихся осуществляется педагогом по каждому изученному разделу и определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Критерии оценки уровня теоретической, практической подготовки обучающихся, уровня развития метапредметных умений, конкретная форма оценки результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяются педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Результаты текущего контроля определяются с помощью протоколов соревнований, дипломов и грамот, портфолио и т.д.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Карте результативности».

Обучающимся, освоившим образовательную программу в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается Свидетельство.

План реализации мониторинга качества образования

Мероприятие	Содержание	Сроки	Ответственные	Результат
<u>Мониторинг качества освоения дополнительных общеразвивающих программ</u>				
<u>Цель: определение уровня освоенности дополнительных общеразвивающих программ ОУ</u>				
Методическое сопровождение	Инструктирующее совещание с методистами по организации проведения мониторинговых исследований	октябрь	Пономарева Т.А.	Рекомендации по работе с педагогами дополнительного образования
Проведение мониторинга	Подготовка приказа о проведении мониторинга	Сентябрь февраль	Пономарева Т.А.	Информирование о порядке и сроках проведения мониторинга
	Мониторинг в творческих объединениях	Декабрь, апрель	Педагоги ДОП	Карты результативности
	Обработка результатов мониторинга	январь Май	Пономарева Т.А.	Аналитическая справка
Подготовка информационно-аналитического материала	Систематизация базы данных по мониторингу	январь Май	Пономарева Т.А.	Электронная база, папка результатов
	Информационные совещания	май	Пономарева Т.А.	Итоги мониторинговых исследований
<u>Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемые ОУ</u>				
<u>Цель: выявление удовлетворенности качеством предоставляемых услуг</u>				

Методическое сопровождение	Разработка анкет (утверждение)	Март	Пономарева Т.А.	Комплект раздаточного материала – анкеты
	Подготовка приказа о проведении анкетирования	Март	Пономарева Т.А.	Информирование о порядке и сроках проведения анкетирования
	Проведение информационного совещания с методистами	Март	Пономарева Т.А.	
Проведение анкетирования	Информационная работа с детьми и родителями по анкетированию	Апрель	Педагоги ДОП	Привлечение родителей и детей к анкетированию
	Сбор и обработка анкет	Апрель	Пономарева Т.А.	Результаты ответов
	Подготовка информационного материала	Май	Пономарева Т.А.	Электронная папка
Подготовка информационно-аналитического материала	Систематизация базы данных по анкетированию	Июнь	Пономарева Т.А.	Электронные папки
	Формирование списка объективных предложений по улучшению качества оказываемых услуг	Июнь	Пономарева Т.А.	Внесение корректировок в план работы
	Протоколы по результатам, переводы об отчислении обучающихся на основании результатов мониторинга	Июнь	Пономарева Т.А. Анашкина Е.Б.	Электронная база
<u>Мониторинг профессионального роста педагогов</u>				
<i>Цель: формирование информационной базы данных профессионального роста педагогов</i>				
Аттестация педагогов	Систематизация данных по аттестации педагогических работников. Сроки аттестации	Начала года	Пономарева Т.А.	Электронная база
Профессиональный рост педагогов	Формирование базы данных профессионального роста педагогов: участие в конкурсах, обобщение опыта, методические разработки....	В течение года	Пономарева Т.А.	Электронные папки Папка документов профессионального роста
Мониторинг профессиона	Сбор информации профессиональных конкурсных	В течение года	Пономарева Т.А.	Информационная папка,

льных конкурсов, курсов, обобщение опыта для педагогов	площадок (сайты, письма...)			
<u>Мониторинг успешности учащихся</u> <i>Цель: формирование базы данных результатов участия учащихся в конкурсах</i>				
Методическое сопровождение	Сбор информации участия учащихся в конкурсах, выставках, конференциях...	В течение года	Пономарева Т.А. Педагоги ДОП	Электронная база
	Оформление информационного стенда «Наши победы» в холле ОУ	Ежемесячно	Пономарева Т.А.	Презентация результатов творческих объединений
	Систематизация базы данных	Итоги года	Пономарева Т.А.	Электронная база

VI. ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024-2025 учебном году Учреждение реализует 47 дополнительные общеразвивающие программы, ориентированные на разностороннее личностное развитие и социализацию детей.

Педагоги работают по программам, приведенным в соответствии с действующими законодательными и нормативно-правовыми документами: [статья 12](#) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ПИСЬМОМ Минобрнауки от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В учреждении сформирована база программно-методического обеспечения образовательного процесса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия		Групповые занятия		Количество часов (на одну группу в неделю)				
			(кол-во часов в неделю)	Количество учебных часов (на всю программу в неделю)	Количество учебных групп	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	
											4
Художественная направленность											
1	Студия эстрадного вокала «Акцент»	Якупова А.М.		28	7	4	4	4	4	4	
2	Хореографический коллектив народного танца «Улыбка»	Борисова Н.В.		6	1		6				
3	Хореографический коллектив «Калинка»	Михеева К.А. Петровская И.А.		20	4	4	6	6			
4	Хореографический коллектив современного танца «Кувырком»	Михеева К.А.		4	1	4					
5	«Театр + игра»	Галкина И.А.		8	2	4	4				
6	Театр миниатюр «Образ»	Галкина И.А.		4	1	4					
7	Умелые пальчики	Томаш Е.С.		10	2	2	4	4			
8	Живые краски	Томаш Е.С.		10	2	2	4	4			
9	Изостудия «Волшебная кисточка»	Шафигулина О.М.		18	4	4	4	6	4		
10	«Волшебный песок»	Кустова Е.А.		24	4		6		6		
11	Юный иллюстратор	Кустова Е.А.		8	2	4					
12	Имидж студия	Уразгулова М.В.		24	4	6	6				
13	Акварельный мир	Антипьева Н.Н.		8	2		4				
14	Театр в чемодане	Сакулина С.В.		4	1	4					
15	Основы поинга	Беляев П.Ю.		18	3	6					
16	Ритм	Митрошенко Д.В.		18	3	6					

						6				
Социально-педагогическое направление										
1	Клуб английского языка	Межибор Т.И.		12	6	2	2	2	2	2
2	«Азбука безопасного дорожного движения»	Елкина Е.Ф.		17	17	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1 1 1 1	
3	«Дети в безопасности»	Елкина Е.Ф.		4	4	1 1	1 1			
4	«Школа светофорных наук»	Елкина Е.Ф.		2	1	2				
5	Разговор о здоровье и правильном питании	Недайводина И.В.		18	18	1 час в группе				
		Григорьева А.Д.		9	9	1 час в группе				
6	Я-волонтер ГП «Фабрика добра»	Стойлова А.Р.		7	14	0,5 в каждой группе				
7	Учимся управлять собой	Мытницкая К.Н.		18	18	По 1 часу на группу				
8	ЗОЖ-school	Медведева К.Н.		18	36	0.5 часу на группу				

9	Открытый разговор	Дудко Е.А.		4	8	0,5 в каж дой груп пе				
10	«Говорим правильно»	Самойлова Л.И.		26	26	по 1 часу				
11	Адаптированная программа «Говорим и пишем правильно»	Самойлова Л.И.		8	4	2				
12	Я и ты	Анашкина Е.Б.		2	1	2				
13	Голос дружбы	Быкова С.К.		14	7	2				
14	Клуб гитарной песни «Акустика»	Смирнов И.А.		10	3	4	4	2		
15	Вожатский отряд «Ярко!»	Смирнов И.А.		4	1	4				
16	Ивент-группа «Пульс молодежи»	Смирнов И.А.		4	1	4				
17	«Древо жизни»	Татуйко И.Н.		16	6	2	4 2	4 2	4	
18	Песни птицы Гамаюн (ОВЗ)	Татуйко И.Н.		2	1	2				
19	«Листая народный календарь»	Пономарева Т.А.		2	4	0.5				
20	«Через традиции – к будущему»	Робулец И.Ю.		2	4	0.5				
21	Школьник – это я	Недайводина И.В.		4	4	по 1 часу				
22	Я – пятиклассник	Палтавцева Д.А.		18	8	по 1 часу				
23	Стимул	Лебедева О.А.		7	7	по 1 часу				
24	Открытый разговор	Дудко Е.А.		4	4	1				
25	Мастерская эффективного общения	Лебедева О.А.		2	2	по 1 часу				
26	Жить на равных	Анашкина Е.Б.		4	2	2				
27	Разговор о правильном питании	Недайводина И.В.		14	14	по 1 часу				
Физкультурно-спортивное направление										
1	Танцевальная аэробика	Семенова О.В.		22	4	4 4	6	8		
		Петровская И.А.		10	3	4	4	2		
2	ПРОФитнес	Семенова О.В.		6	1	6				
3	Шахматный клуб «Белая	Гумело А.Н.		20	5	4				

	ладья»									
Техническая направленность										
1	Программа компьютерного класс	Лосева М.И.		28	7	4 4	4 4	4 4		
2	«Я и Робот»	Бойкова Е.А.		20	5	4 4	4 4			

VIII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024-2025 учебном году общее количество педагогических работников составляет 48 человек, из них 24 педагогов дополнительного образования. Штатными сотрудниками учреждения являются, 3 человека - внешние совместители. В штате учреждения имеются специалисты: социальные педагоги, педагоги-психологи, методисты, педагоги-организаторы, концертмейстер.

Характеристика кадрового состава на начало 2024-2025 уч. год (педагоги дополнительного образования)

№	Название творческого объединения	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	Педагогическая нагрузка
1	«Я и ты»	Анашкина Елена Брониславовна	ПДО.	Высшее, ТГУ, Диплом ДВС 0733303 2000г	Высшая Расп. №305 - р от 11.03.2024	19,7 лет	6 ч
2	Акварельный мир	Антипьева Наталья Николаевна	ПДО	П/п, Современные образовательные технологии, Диплом 482408687361	нет		8 ч
3	Хореографический коллектив народного танца «Улыбка»	Борисова Наталья Владимировна	ПДО	средне специальное, Красноярское краевое училище культуры, Диплом РТ446686,1993г.	Первая Расп. № 2191-р от 26.02.2022	18 года	6 ч

4	Основы поинга	Беляев Павел Юрьевич	ПДО	высшее, ФГАОУВО «Национальный исследовательский Томский гос. Университет» г. Томск, Диплом 107018 0224636, 2014	первая		18 ч
5	«Робот и Я»	Бойкова Евгения Александровна	ПДО	высшее, ТГУ, Диплом ВСГ36666077, 2010 год	первая ДОО №311-р от 26.02.21	12 лет	20 ч
6	Творческое объединение «Голос дружбы»	Быкова Софья Константиновна	ПДО	Справка, студент 5 курс ТГПУ	Молодой специалист	1 год	14 ч
7	Творческое объединение «Театр + игра», театр миниатюр «Образ»	Галкина Ирина Анатольевна	ПДО	Среднее специальное Том. обл. культ-просвет училище, Диплом Щ-113299, 1974 год	высшая Расп. №311 - р от 26.02.2021	16 лет	12 ч
8	Шахматный клуб «Белая ладья»	Гумело Александр Николаевич	ПДО	высшее, КСДИ, Диплом НВ107688, 1984 г.	нет		20 ч
9	Разговор о правильном питании	Григорьева Анастасия Дмитриевна	ПДО	студент	нет		9
10	Открытый разговор	Дудко Екатерина Анатольевна	ПДО	высшее, СИБГМУ, диплом ОК № 71307, 2012	Высшая Расп № 941-р от 25.12.2015		4
11	Мастерская эффективного общения	Докучаева И.Ш.	ПДО	высшее, ФГБОУВО ТГПУ, г. Томск 1070340236424	-		9

12	«Азбука безопасного дорожного движения», «Школа светофорных наук», «Дети в безопасности»	Елкина Елена Федоровна	ПДО	Среднее специальное, Том. Обл. культ-просвет училище, 1983 год	Высшая Расп № 655-р от 28.04.2023	31 лет	23 ч
13	«Волшебный песок», «Юный иллюстратор»	Кустова Евгения Анатольевна	ПДО	высшее, ТГАСУ, Диплом 107024, 2016 г.	Первая кв.к. Расп №859-р от 31.05.2023	5 лет	32 ч
14	«Я – волонтер»	Кучелаева Юлия Викторовна	ПДО	высшее, ТГУ, Диплом 1070080003478, 2017	первая Расп №560-р от 31.03.2021	-	7 ч
15	«Академия естественных наук»	Кнор Карина	ПДО	ТГПУ, студент	нет	-	
16	«Азбука безопасного дорожного движения» «Школа светофорных наук» «Дети в безопасности»	Елкина Елена Федоровна	ПДО	Среднее специальное, Том. Обл. культ-просвет училище, 1983 год	Высшая Расп № 655-р от 28.04.2023	31 лет	23 ч
17	Программа компьютерного обучения Класс образовательной робототехники	Лосева Марина Ивановна	ПДО	высшее, тпи, 1988 год	Высшая квалификационная категория Расп №150-р от 28.02.2020 г.	28 лет	28 ч
18	Мастерская эффективного общения, Стимул	Лебедева О.А.	ПДО	высшее, ТУСУР, Диплом ВСБ 04943884, 2004г	Высшая Расп. №305 - р от 11.03.2024		9 ч
19	«ЗОЖ-school» «Моя профессия»	Медведева Ксения Николаевна	ПДО	высшее, ТГУ, 2012 год	высшая №781-р 30.04.21	10 лет	18 ч

20	Клуб английского языка	Межибор Татьяна Ивановна	ПДО	высшее, ТГПИ, Диплом КВ 363804, 1985 год	Первая квалификационная категория Расп №135-р от 01.02.2024	11 года	12 ч
21	Хореографический коллектив народного танца «Калинка», «Кувырко»	Михеева Ксения Александровна	ПДО	Среднее специальное, Губернаторский колледж соц-культ технологий и инноваций, г. Томск, студент		1 год	24ч
22	«Ритм» (игра на гитаре)	Митрошенко Дмитрий Васильевич	ПДО	ТГПУ, студент	нет		18ч
23	Учимся управлять собой	Мытницкая Ю.О.	ПДО	высшее, ТГПУ, Диплом ВСГ 3188728, 2009	Первая Расп. №305 - р от 11.03.2024		18 ч
24	Разговор о правильном питании, Школьник это я	Недайводина И.В.	ПДО	высшее, ТГПУ, Диплом 1070244062615, 2021	нет	3	18 ч
25	«Я-пятиклассник»	Палтавцева Д.А.	ПДО				18 ч
26	«Калинка» «Танцевальная аэробика»	Петровская Ираида Анатольевна	ПДО	среднее-специальное, Кзыл-Ординское музыкальное училище, Диплом ИТ 090389 1985 г	Высшая, расп №996-р от 29.11.2019	37	6 час

27	«Листая народный календарь»	Пономарева Татьяна Александровна	ПДО	Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности, Диплом ФВ №042753, 1991г	Высшая, расп №150-р от 28.02.2020	13	2 ч
28	Через традиции – к будущему	Робулец И.Ю	ПДО	Высшее, ТГУ, Диплом ВСГ 2627199, 2009г	нет		2 ч
29	Студийная запись	Сакулин Александр Васильевич	ПДО	высшее, АВБ0533414, 2021год	нет		7 ч
30	Театр в чемодане	Сакулина Светлана Владимировна	ПДО	высшее, Кемеровский государственная академия культуры и искусств, Диплом ИВС №0578433, 2003	нет		4 ч
31	Клуб гитарной песни «Акустика» Вожатский отряд «Ярко!» Ивент-группа «Пульс молодежи»	Смирнов Иван Андреевич	ПДО	высшее, ТГУ, Диплом Р №18970,2012 год	высшая квалификационная категория Расп №135-р от 01.02.2024	8 лет	18ч
32	Танцевальная аэробика «Микс», «Профитнес»	Семенова Ольга Викторовна	ПДО	высшее, ТГПУ, Диплом ВСВ 0860719,2004 г	высшая кв. к. Расп №500-р от 08.05.2024	16 лет	24 ч
33	«Говорим правильно» Адаптированная программа «Говорим и пишем правильно»	Самойлова Людмила Ивановна	ПДО	высшее, ТГПУ, Диплом ЭВ271143,1996 г	Высшая, расп №2016-р от 24.12.2021	17 года	34 ч

34		Стойлова Анастасия Рамильевна	ПДО	Высшее, НИ ТГУ №107008 0003563 от 2017 год, п/п ООО «Инфоурок», диплом 000000179237, 2023	нет		7 ч
	Я - волонтер						
35	«Древо жизни», «Песни птицы Гамаюн»	Тату й ко Ирина Николаевна	ПДО	высшее, ТГУ, Диплом РВ 555793, 1991 год	Высшая квалификац ионная категория Расп №859-р от 31.05.2023	33 лет	18 ч
36	Творческое объединение «Умелые пальчики», «Живые краски»	Томаш Екатерина Сергеевна	ПДО	ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли с сферы услуг», Диплом 21445	Молодой специалист	1 год	20ч
37	Имидж студия	Уразгулова Мария Владимировна	ПДО	высшее, ТГПУ, Диплом КМ 86348 2012 год	нет	7лет	24 ч
38	Студия эстрадного вокала «Акцент»	Якупова Алина Марсильевна	ПДО	Среднее специальное, Губернаторски й колледж соц- культ технологий и инноваций, г. Томск, Диплом №117004 0018160 от 2023 г.2015 год	нет	1 лет	28 ч

39	Изостудия «Волшебная кисточка»	Шафигулина Ольга Мансуровна	ПДО	высшее, ТГПУ, Диплом ИВС0302045, 2003 год	Высшая квалификационная категория Расп №260-р от 27.03.2020	28 лет	18 ч
----	--------------------------------	-----------------------------	-----	---	--	--------	------

СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель деятельности Центра: обеспечение доступности психолого - педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса с учетом современных требований

Основные задачи:

- ✓ Обеспечение системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- ✓ Снижение уровня девиантных проявлений у несовершеннолетних, через реализацию образовательных программ с профилактическим эффектом;
- ✓ Формирование психолого-педагогических компетенций педагогических работников.
- ✓ Усиление воспитательного компонента деятельности Учреждения.

Ведущие направления организации социально-педагогической деятельности:

1) Психолого-педагогическое сопровождение детских объединений МАОУ ДО «Факел» г. Томск.

- реализация комплексной программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся творческих объединений;
- организация психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития талантливых детей.

2) Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и обучающихся с проблемами в обучении и воспитании через реализацию:

- мероприятий дорожной карты «организация работы по профилактике деструктивного поведения детей и подростков на муниципальном уровне»;
- комплекса разноуровневых программ социально-гуманитарной направленности в рамках Комплексной ПДО «Курс превентивного обучения «Навыки профилактики»»;
- дополнительной общеразвивающей программы «Я – целый мир» (социально-психологическое сопровождение профилактической деятельности (кураторство) образовательных учреждений города Томска);

3) Организация социально-педагогической деятельности через систему внутриведомственного, межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики.

- реализация городских программ воспитания и дополнительного образования с профилактическим эффектом: «СТИМУЛ», «PRO ЗОЖ», «Фабрика добра», «Открытый разговор»;
- проведение мероприятий по ранней профилактике девиантного поведения несовершеннолетних в рамках сетевого, межведомственного взаимодействия.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Цели, задачи
1. Организация инновационной деятельности				
1.1. Выполнение мер в рамках реализации комплексной программы психолого-педагогического сопровождения детских объединений МАОУ ДО «Факел» г. Томск.				
1.1.1.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	В течение года (по отдельному плану)	Недайводина И.В. М.А. Синюкина О.В.	1) Оказание комплексной психолого-педагогической помощи руководителям ТО: - по развитию у обучающихся самостоятельности в решении проблемных ситуаций; - по профилактике социальной дезадаптации; - по созданию благоприятного социально-педагогической климата в детском объединении. 2) Выявление и поддержка одаренных детей: - по формированию адекватной самооценки; - по охране психологического здоровья; - по профилактике неврозов. 3) Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей).
1.1.2.	Психологическая экспертиза и проектирование в творческих объединениях			
1.1.3.	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса			
1.1.4.	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися ТО			
1.1.5.	Психологическая диагностика обучающихся ТО			
1.1.6.	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса			
1.1.7.	Психопрофилактика			
1.1.8.	Выявление социальных особенностей развития ребенка в семейной, внешкольной среде на разных возрастных этапах			
1.1.9.	Совместная с руководителем ТО организация образовательного процесса образовательно-воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности			
1.1.10.	Содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширение социальной сферы в их воспитании			
1.1.11.	Организационно-педагогическое сопровождение			

	профессионального обучающихся	самоопределения		
1.1.12.	Содействие в ТО обстановки психологического комфорта в социальной безопасности			
2. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и обучающихся с проблемами в обучении и воспитании				
<i>2.1. Выполнение мер в рамках реализации дорожной карты «организация работы по профилактике деструктивного поведения детей и подростков на муниципальном уровне».</i>				
2.1.1.	Диагностические мероприятия	В течение года по запросу администрации ОУ, родителей, педагогов	Педагоги-психологи	Углубленное психолого-педагогическое изучение детей и подростков на протяжении всех возрастных этапов. Выявление индивидуальных особенностей и определение причин нарушений в обучении, воспитании, развитии.
2.1.2.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций	В течение года по расписанию	Специалисты Центра	Оказание квалифицированной консультативной помощи
2.1.3.	Реализация социально-педагогических и психолого-педагогических программ.	В течение года, в рамках сетевого взаимодействия с ОУ г. Томска	Специалисты Центра	Обеспечение социально-психологического благополучия и полноценного личностного развития обучающихся на всех возрастных этапах.
2.1.4.	Выступление на родительских собраниях	В течение года, в рамках сетевого взаимодействия с ОУ г. Томска	Специалисты Центра	Повышение компетентности родителей в области психологии и воспитания.
2.1.5.	Организация и проведение профилактических мероприятий (дни профилактики, классные часы, кругосветки, профилактические беседы)	В течение года, в рамках сетевого взаимодействия с ОУ г. Томска	Специалисты Центра	Профилактика и коррекция девиантного и противоправного поведения обучающихся в образовательных организациях. Оказание психосоциальной помощи и поддержки. Формирование позитивного отношения к своему здоровью
2.1.6.	Распространение опыта	В течение учебного года	Специалисты Центра	Обобщение опыта
<i>2.2. Выполнение мер в рамках реализации комплекса разноуровневых программ социально-гуманитарной направленности «Курс превентивного</i>				

<i>обучения «Навыки профилактики»».</i>				
2.2.1.	Реализации ПДО «Курс превентивного обучения «Навыки профилактики»»	В течение года, в рамках сетевого взаимодействия с ОУ г. Томска	Специалисты Центра	Внедрение Комплекса разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности «Навыки профилактики
2.2.2.	Проведение цикла семинаров по апробации модели раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы	в течение учебного года	Анашкина Е.Б.	Внедрение модели раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы.
<i>2.3. Социально-психологическое сопровождение профилактической деятельности (кураторство) образовательных учреждений города Томска, посредством Комплексной дополнительной общеразвивающей программы «Я – целый мир».</i>				
2.3.1.	Планирование деятельности, анализ работы с администрацией и психологом образовательных организаций	Август-сентябрь	Кураторы ОУ	Снижение рисков ранней дезадаптации
2.3.2.	Индивидуальные и групповые социально-психологические консультации	В течение года, в рамках сетевого взаимодействия с ОУ г. Томска	Кураторы ОУ	Оказание квалифицированной консультативной помощи
2.3.3.	Участие в Совете профилактики общеобразовательных организаций			Снижение рисков ранней дезадаптации
2.3.4.	Проведение семинарских занятий			Повышение психолого-педагогической и социально-педагогической компетентности педагогов образовательных организаций
2.3.5.	Апробация и реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в образовательных организациях г. Томска			Оказание психолого-педагогической и социально-педагогической помощи
2.3.6.	Мониторинг результативности реализации дополнительных образовательных программ	Май-июнь	Педагоги реализующие социально-педагогические программы	Изучение динамики усвоения программ социально-педагогической направленности
3. Организация социально-педагогической деятельности через систему внутриведомственного, межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики				
3.1.	Взаимодействие с КДН и ЗП, ОДН, проведение совместных профилактических мероприятий.	В течение года по совместному плану	Медведева К.Н. Лебедева О.А.	КДНиЗП, ОДН г. Томска
3.2.	Организация и проведение совместных заседаний	В течение года по	Лебедева О.А.	Городской информационно-

	методических объединений социальных педагогов г. Томска	отдельному плану		методический центр
3.3.	Проведение совместных профилактических мероприятий.	В течение года по совместному плану	Анашкина Е.Б.	Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Томской области (УФСКН)
3.4.	Организация и проведение практики студентов.	В течение года по совместному плану	Анашкина Е.Б.	Образовательные организации высшего образования: НИИ ТГУ, СибГМУ, ТГПУ
3.5.	Организация и проведение мероприятий в рамках городских программ: - «ПРО ЗОЖ»; - «Фабрика добра»; - «СТИМУЛ»; - «Открытый разговор».	В течение года по отдельному плану	Медведева К.Н., Кучелаева Лебедева О.А., Дудко Е.А.	Ранняя профилактика девиантного поведения детей через формирование социальной компетентности обучающихся в жизненно значимой сфере активности «здоровье». Развитие волонтерского движения среди школьников г. Томска. Создание условий для эффективной профилактики девиантного поведения несовершеннолетних через реализацию комплексно-профилактических мероприятий. Предупреждение, коррекцию социальных отклонений и социальной дезадаптации несовершеннолетних с целью предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность осуществляется в помещениях по адресу проспект Кирова, 60 по программам дополнительного образования. Для этого используются 8 учебных кабинетов и актовый зал и пр. Кирова 49/1

Образовательный процесс происходит в учебных кабинетах, освещенных и оборудованных в соответствие с СанПиНом. Педагоги дополнительного образования используют современную технику, оборудование и музыкальную аппаратуру. Для занятий хореографией имеется два помещения актовый зал. В нем установлены «станки», и оборудован зеркалами. В учебном кабинете, в котором проходят занятия по вокалу имеется звукозаписывающее оборудование, аудиотехника.

МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» располагает коллекцией концертных костюмов, которые были специально пошиты для обучающихся образовательной организации дополнительного образования, и используются в концертных выступлениях, культурно-массовых мероприятиях, социальных акциях.

При организации образовательного процесса, научно-методической и административной деятельности широко применяются компьютерная техника, видео- и аудио-оборудование.

Научно-методическое сопровождение, административная работа обеспечивается 5 персональными компьютерами и 2 ноутбуками. Имеется доступ в информационно-коммуникационную сеть.

В образовательном процессе используются 12 персональных компьютеров, 17 ноутбуков. Обучающиеся имеют возможность пользоваться информационно-коммуникационными сетями в целях выполнения учебных занятий. На персональных компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся установлены контент-фильтры SkyDNS.

В учреждении созданы условия для доступа инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья в помещения МАОУ ДО ДДиЮ «Факел». Действует утверждённый паспорт доступности.

Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья

В МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» обучение здоровому и безопасному образу жизни происходит на основе принципов преемственности и непрерывности, начиная с дошкольного детского возраста и завершая обучающимися старших классов.

Организация мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся, в том числе инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, во время пребывания в учреждении

Состояние прилегающей территории, помещений зданий, и оборудования соответствуют требованиям СанПиН, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

В учебных кабинетах МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» воздушно-тепловой режим, освещенность соответствует требованиям санитарно – гигиенических правил применительно к условиям, которые действуют в отношении реализации дополнительных общеразвивающих программ; имеются медицинские аптечки для оказания первой доврачебной помощи.

Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем. В учреждении имеются в наличии стенды для размещения информации по противопожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, охране труда, телефоны экстренных вызовов, предупреждающие и указательные знаки, схемы эвакуации.

В соответствии с требованиями СанПиН все работники Учреждения проходят медицинские осмотры и санитарно-гигиеническое обучение.

Проведение мероприятий по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» реализует на системной основе комплекс мероприятий с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни. В целях обеспечения безопасности обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- инструктажи с педагогами дополнительного образования по охране жизни и здоровья детей при проведении учебных занятий и мероприятий;
- учебные тренировки по эвакуации учащихся и работников учреждения;
- участие в Месячниках безопасности;
- инструктажи, беседы и мероприятия с учащимися, их родителями по основам безопасности жизнедеятельности.

Используются различные формы пропаганды здорового образа жизни (организация лекций, используются различные оздоровительные методики на занятиях) и наглядной агитации (буклеты, стенды, сайт учреждения)

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер	17
Ноутбук	19
Планшет	3
Принтер	4
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровая видеокамера	1
Проектор	5
Музыкальный центр	5
Многофункциональное устройство (копирование, печать, сканирование)	4
Телевизор	1
Факс	1
Микшерный пульт	4
Световой прибор	2
Усилитель	2
Стол для песочной анимации	4
Интерактивная доска	1
3-Д комплекс «Сделай сам»	1
Электрическая гитара	1
Звуко-усилительная аппаратура	8
Комплекс «Творческая мастерская»	8
Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников «Наураша в стране Наурандии»	6
Конструктор для робототехники	37
Синтезатор	1
Радиосистема для вокала	8
Оборудование для Имидж-студии, в том числе ногтевого	25

дизайна	
Сенсорный уголок	1
Оборудование для сенсорной комнаты	6
Комплект психологических тестов	15

Электронные ресурсы:

Центральным хранилищем электронных образовательных ресурсов нового поколения является Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): <http://fcior.edu.ru/> <http://eor.edu.ru/>

Кроме того, на уровне учреждения создан «КАТАЛОГ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ»:

- Федеральные информационные ресурсы государственных образовательных стандартов
- Информационные справочники и поисковые системы
- Печатные издания
- Каталог диагностических и психологических методик
- Каталог электронных журналов для педагогов
- Конкурсы для детей и педагогов

XI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1.Обновлено содержание дополнительного образования в рамках региональной инновационной площадки «Модель раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы» через разработку дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, предполагающих разные уровни их освоения.
2. Положительная динамика количества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на целевые группы: одаренные дети; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в т. ч. ОВЗ.
- 3.Увеличение численности детского контингента обучающихся и его сохранность.
- 4.Положительная динамика количества заключенных соглашений (договоров) о сотрудничестве в реализации дополнительных общеразвивающих программ со школами в сетевой форме.
- 5.Создана безопасная психологическая образовательная среда для учащихся, решающая психологические проблемы социализации, воспитания, образования и оздоровления детей и молодежи.
- 6.Эффективно используются социально-психологические диагностики и коррекционно-развивающие технологии в учреждении.
- 7.Отработана система мониторинга качества реализации общеразвивающих программ.
- 8.Внедрен механизм психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- 9.Увеличена доля результативного участия обучающихся в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях) регионального, федерального и международного уровней.
10. Рост количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг.

11. Увеличена доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях (конкурсы, семинары, конференции) на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.
12. Увеличение количества педагогических работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации.