

**Департамент образования администрации Города Томска  
Муниципальное автономное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска**

Принята решением  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«26» августа 2024 г.

«Утверждаю»:  
Директор МАОУ ДО ДДиЮ «Факел»  
\_\_\_\_\_ *Адаскевич Л.А.*  
«26» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Социально-гуманитарной направленности**

**«Я – волонтер»**

Возраст обучающихся: 12-18 лет  
Срок реализации: 1 год

Авторы – составители:  
Кучелаева Юлия Викторовна Педагог  
дополнительного образования,  
Стойлова Анастасия Рамильевна  
педагог дополнительного образования

Томск, 2024

## Характеристика программы

**Название:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - волонтер».

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Количество обучающихся:** 10-25 человек в группе.

**Возраст:** 12-18 лет.

**Срок обучения:** 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в месяц по 2 часа.

**Объем программы:** 18 часов.

**Особенности состава обучающихся:** непостоянный, смешанный.

**Форма обучения:** очная с элементами дистанционной (теоретическая часть проводится в онлайн-формате).

**Особенности организации образовательного процесса:** групповое занятие с элементами тренинга.

**По степени авторства:** программа является модифицированной, разработана на основе программ: дополнительная образовательная программа «Волонтеры»<sup>1</sup>, образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности»<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» [Электронный ресурс] /авт. – сост. Березина А.Н./, 2013г. - Режим доступа: <http://nsportal.ru>

<sup>2</sup> Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» [Электронный ресурс] / авт. – сост. Костылева Т. П./- Электрон. дан. - с. Шатрово, 2010 г. - Режим доступа: <http://lib.convdocs.org>

## Оглавление

<i>Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»</i> .....	4
1.1. Пояснительная записка .....	4
1.2. Цели и задачи программы .....	5
1.3. Содержание программы .....	6
1.4. Календарный учебный график .....	7
1.5. Планируемые результаты .....	8
<i>Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»</i> .....	8
2.1. Материально - техническое обеспечение .....	8
2.2. Формы аттестации .....	8
2.3. Оценочные материалы .....	9
2.4. Методические материалы .....	9
2.5. Методы работы.....	9
Рекомендуемая литература.....	10
Приложения.....	12

### *Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»*

#### **1.1. Пояснительная записка**

##### **Актуальность программы:**

Добровольчество - это широкий круг возможностей саморазвития, демонстрации своей заботы о других, испытание себя в новых условиях и обстановке. Сегодня особенно популярным добровольчество становится среди молодого поколения, являясь важным способом получения новых знаний, развития навыков общественной деятельности и формирования активной гражданской позиции. Школьники начинают постепенно включаться в

добровольческую деятельность, но зачастую не знают, куда направить свои силы. В общественно полезной деятельности реализуется потребность в самовыражении и признании, что является важным для подростков.

Как показывает практика, волонтерская деятельность школьников не выходит за рамки классного или школьного коллектива, что ограничивает ее развивающее и воспитательное воздействие, что обуславливает «отчуждение» подростков от общественно полезной деятельности, так как не позволяет в полной мере ощутить ее продуктивность.

С помощью волонтерства у подростка формируется коммуникативная компетентность: он учится выстраивать коммуникацию с различными категориями населения, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать чужую, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтах.

Общение с людьми разного возраста дает школьнику колоссальный эффект в плане восстановления межпоколенческих связей, культуры социально активного и здорового образа жизни, тем самым противодействуя проявлению ксенофобии и экстремизма в подростковой среде.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Новизна:** развитие добровольческого движения среди школьников входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. В программе впервые используются психологические тренинги для подготовки волонтеров. Практическая часть реализуется во время выездных мероприятий, где волонтеры могут применить полученные знания на практике.

**Отличительные особенности программы** от дополнительных образовательных программ «Волонтеры» и «Основы организации волонтерской деятельности» заключаются в психологической подготовке школьников к добровольческой деятельности и развитию навыков общественной деятельности.

**Адресат программы:** дети в возрасте от 12 до 18 лет.

**Возрастные особенности:** в подростковом возрасте обостряется потребность в дружбе, ориентация на «идеалы» коллектива. В общении со сверстниками происходит моделирование социальных взаимоотношений, приобретаются навыки оценки последствий как своего поведения или моральных ценностей, так и другого человека. В этой связи программа обретает особую актуальность, так как отвечает запросам обучающихся.

**Объем и срок освоения программы:** 18 часов в течение 1 года.

**Основными формами организации учебной деятельности** являются образовательные тренинги, самостоятельная работа, видеолекции, онлайнсеминары, веб-уроки, занятия в чате. **Формы занятий:**

Занятия целесообразно проводить несколькими волонтерскими командами, что позволяет развивать значимые для волонтеров навыки, дает возможность обмена опытом, учит взаимодействовать с разными людьми и помогает ощутить себя частью большого волонтерского движения. В связи с этим, состав учебных групп не менее 15 человек из двух и более команд, что обуславливает необходимость ведения занятий двумя педагогами.

Программа содержит теоретические и практические занятия, которые проводятся как в очной, так и дистанционной форме. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** вовлечение подростков в активную добровольческую деятельность.

**Задачи:**

**I. Предметные:** □ формировать представление о волонтерской деятельности;

- знакомить с основными методами работы волонтеров (информационная акция, флешмоб, игровая программа); □ формировать навыки работы с информацией.

**II. Метапредметные:**

- способствовать развитию коммуникативных навыков, необходимых для работы в команде;
- мотивировать на достижение целей.

**III. Личностные:**

- способствовать формированию лидерских качеств подростков; □ способствовать принятию ценностей здорового образа жизни; □ воспитывать активную гражданскую позицию.

## **1.3. Содержание программы**

Раздел I. Я – волонтер.

Раздел II. Патриотическое волонтерство.

Раздел III. Основы проведения социальных дел.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
<b>Раздел I. Я - волонтер</b>					
1	Тренинг на командообразование	2	1	1	Наблюдение Рефлексия Опрос
2	ПРОволонтер – направления волонтерства	4	1	3	Наблюдение Рефлексия Опрос
<b>Раздел II. Патриотическое волонтерство</b>					
3	Семинар «Волонтерство и патриотизм»	2	1	1	Наблюдение Рефлексия Опрос
4	Образовательный интенсив «Мы — патриоты России»	2	1	1	Наблюдение
5	Мастер-класс «Память поколений»	2	1	1	Наблюдение Опрос
<b>Раздел III. Основы проведения социальных дел</b>					
6	Семинар «Разработка и проведение социальных акций»	2	1	1	Наблюдение Рефлексия
7	Акция «Чистый город»	4	-	4	Практическая работа
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	

### Содержание учебного плана

Программа состоит из нескольких модулей, каждый из которых представляет собой детальное изучение одной из форм волонтерской деятельности.

**Раздел I. Я – волонтер.**

**Теория:** понятие «волонтерство», психологический тренинг на командообразование; правила эффективной организации командной работы; распределение задач; зона

ответственности каждого начинающего волонтера, направления волонтерской деятельности.

**Практика:** Применение теоретического материала на практике.

**Количество часов: 8 ч.**

## **Раздел II. Патриотическое волонтерство.**

**Теория:** знакомство с движением, особенности направления, знакомство с основными понятиями и терминами.

**Практика:** Семинар «Волонтерство и патриотизм», мастер-класс «Память поколений», образовательный интенсив «Мы — патриоты России» **Количество часов: 6 ч.**

## **Раздел III. Основы проведения социальных дел.**

**Теория:** понятие «социальная акция», разработка и проведение социальных акций.

**Практика:** Проведение благотворительных, экологических и социальных акций. Акция «Чистый город».

**Количество часов: 6 ч.**

### **1.4. Календарный учебный график**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>№ занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	сентябрь	Урокпрактикум	2	1	Тренинг на командообразование	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение Рефлексия Опрос
2	октябрь	Урокпрактикум	2	2	ПРОволонтер направления волонтерства	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение Рефлексия Опрос
3	ноябрь	Урокпрактикум	2	3	ПРОволонтер – направления волонтерства	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение Рефлексия Опрос
4	декабрь	Урокпрактикум	2	4	Семинар «Волонтерство и патриотизм»	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение Рефлексия Опрос

5	январь	Урокпрактикум	2	5	Образовательный интенсив «Мы — патриоты России»	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение Рефлексия Опрос
6	февраль	Урокпрактикум	2	6	Мастер-класс «Память поколений»	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение
7	март	Урокпрактикум	2	7	Семинар «Разработка и проведение социальных акций»	ОУ г. Томска	Наблюдение Опрос
8	апрель	Урокпрактикум	2	8	Акция «Чистый город»	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение Рефлексия
9	май	Урокпрактикум	2	9	Акция «Чистый город»	ДДиЮ «Факел» ОУ г. Томска	Практическая работа
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>				

### 1.5. Планируемые результаты

- сформированы представления о волонтерской деятельности и ее специфике;
- освоены методы работы волонтеров;
- приобретены навыки работы в команде, организации своей деятельности и оценки ее результата;
- сформировано умение находить и использовать информацию;
- развиты организаторские навыки подростков; □ сформирован интерес к волонтерской деятельности.

## *Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»*

### 2.1. Материально - техническое обеспечение

- учебный кабинет;
- столы, стулья;
- компьютер;
- белая, цветная бумага, ватманы; - ручки, фломастеры, маркеры.



## 2.2. Формы аттестации и контроля

Текущий контроль осуществляется посредством опроса и презентации проектных работ.

Промежуточная аттестация оценивается наличием информационного продукта или выполнением практической работы.

Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня освоения дополнительной программы с фиксацией в протоколе результатов ( *Приложение №2*).

## 2.3. Оценочные материалы Тест

«ЕГЭ волонтера» (см. *Приложение №2*).

Опросник «Кто такой волонтер?» (см. *Приложение №1*).

## 2.4. Методические материалы

- Добровольцы России [Электронный ресурс]: единая информационная система: сайт. – [Б. м., 2018?]. – URL: <https://добровольцыроссии.рф/>
- Образовательный портал «Инфоурок» // Буклет "Волонтер - кто это?" Ильина А. В. [Электронный ресурс]: Номер материала: ДБ-1315446 URL: <https://infourok.ru/buklet-volonter-kto-eto-2736267.html>
- Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. - М., 2011.

## 2.5. Методы работы

Методы работы, используемые в работе с обучающимися:

- метод проектов,
- групповое обсуждение,
- мозговой штурм,
- тренинги, □ ролевые игры, □ деловые игры.

### **Рекомендуемая литература:**

#### ***Нормативные документы:***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.
3. Федеральные проекты «Успех каждого ребенка» и «Учитель будущего», утвержденные протоколом заседания Проектного комитета по

Национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3.

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 гг.
5. Концепция развития дополнительного образования детей от 04 сентября 2014 г. № 1726-р.
6. Приложение №1 Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
7. Гигиенические требования к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования: СанПин 2.4.4. 3172-14.
8. Конвенция ООН «О правах ребенка». - М., 2005.
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

10. Региональный приоритетный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 10.07.2019 № СЖ-Пр-1482.

#### *Литература для педагога:*

1. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. - М., 2011.
2. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
3. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. - М., 2001.
4. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами / Под ред. Г.Н. Тростанецкой, А.А. Гериш. - М., 2002.  
Школа без наркотиков. / Под ред. Л.М. Шипицыной, Е.И. Казаковой. - СПб., 2011.

#### *Литература для детей:*

1. Ассоциация волонтерских центров [Электронный ресурс]. – [Б. м., 2014-2018?]. – URL: <http://авц.рф/>
2. Добровольцы России [Электронный ресурс]: единая информационная система: сайт. – [Б. м., 2018?]. – URL: <https://добровольцыроссии.рф/>

#### *Литература для родителей:*

1. Адашова Т.А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т. А., Косарева Н. В. // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем: материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной памяти А. И. Золотухина и Году экологии. - Саратов, 2017.
2. Мыльникова Т.В. Привлечение добровольцев к мероприятиям по социальному сопровождению семей с детьми // Социальное обслуживание. – 2017. - № 8. - С. 66-69.

3. Певная М.В. Детское и подростковое волонтерство: социальная эффективность и условия ее достижения (кейс Екатеринбурга) / М. В. Певная, П. А. Амбарова // Социология образования. - 2017. - № 5. - С. 57- 69.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### *Приложение №1 Опросник «Кто такой волонтер?»*

#### **1. Кто такие волонтеры?**

1. Добровольцы, люди, которые свое свободное время тратят на благо общества.
2. Представители волюнтаризма, люди, которые руководствуются только личной волей и пренебрегают реальными обстоятельствами.

#### **2. Люди какого возраста могут стать волонтерами?**

1. Любого. Но для помощи организаторам масштабных мероприятий вроде XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов 2017 года, который пройдет в России, набирают волонтеров в возрасте от 18 до 70 лет.
2. Только совершеннолетние и работающие граждане: женщины – от 18 до 55 лет, мужчины – от 18 до 60 лет.

#### **3. Чем занимаются волонтеры крупных фестивалей и мероприятий?**

1. Помощь детям и пенсионерам, которые участвуют в фестивалях в качестве зрителей.
2. Сопровождение делегаций участников, организация их питания и размещения, помощь в работе СМИ, обслуживание церемоний и так далее.

#### **4. Как оплачивается труд волонтера?**

1. Волонтеры работают бесплатно и получают бесценный опыт, новые знакомства, возможность пройти специальное обучение.
2. Ежемесячная выплата заработной платы.

#### **5. Могут ли участвовать в волонтерском движении России иностранцы?**

1. Да, быть волонтером в России могут и иностранные граждане. К примеру, в команду волонтеров Всемирного фестиваля молодежи и студентов 2017 года могут попасть россияне и иностранцы, готовые применить свой опыт, знания, умения.

2. Нет, это запрещено законом.

#### **6. Обязательно ли волонтеру знать иностранный язык?**

1. Да, волонтер обязательно должен знать иностранный язык.

2. Желательно, если речь идет о волонтере таких масштабных мероприятий как международный фестиваль студентов и молодежи, который пройдет в России в 2017 году. В команду волонтеров фестиваля принимаются люди со знанием как минимум одного языка на разговорном уровне и выше.

#### **7. Волонтер должен быть ...**

1. ... общительным, желательно, ориентированным на здоровый образ жизни.

2. ... не обремененным семейным положением.

Максимальное количество баллов - 7

Оценка «удовлетворительно» - 3-4

Оценка «хорошо» - 5-6

Оценка «отлично» - 7

*Приложение №2*

### ***Тест «ЕГЭ волонтера»***

#### **Часть 1**

1. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество? а) конец 19 века

б) 50-е годы 20 века

**в) 80-е годы 20 века**

2. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?

а) волонтерские

- б) неформальные**  
в) социальные
3. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности? а) 1997  
б) 2001  
**в) 1995**
4. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?  
а) ФЗ «Об общественных объединениях»  
б) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»  
в) ФЗ «О некоммерческих организациях»  
**г) все ответы верны**
5. Что такое НКО?  
а) неформальные коммерческие организации  
б) непонятное какое-то определение  
**в) некоммерческие организации**
6. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев? а) 2000  
б) 2009  
**в) 2001**
7. Выберите страны, в которых не развивается добровольческое движение? а) Россия  
б) США  
в) Япония  
г) Италия  
**д) нет таких стран**
8. Добровольцы – это... (продолжите определение)  
а) граждане с доброй волей  
**б) граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда**  
в) городские сумасшедшие  
г) граждане, добровольно идущие на косметические опыты
9. Что такое **United Way of America**?  
**а) благотворительный фонд, созданный как общая касса благотворительных организаций Америки**  
б) крупный коммерческий банк  
в) международная благотворительная организация

10. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей? а) Да  
**б) Нет**
11. ДОО – это...  
а) добровольческие организации общественников  
б) добавочные общественные органы  
**в) детские общественные объединения**
12. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец? а)  
Да  
б) Нет
13. Детское общественное объединение – это...  
а) объединение детей по интересам  
б) студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования  
**в) объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе**
14. Назовите первое массовое детское движение в России?  
а) пионеры  
б) юные инспекторы дорожного движения  
**в) скауты**
15. Когда празднуют Всероссийский день ДОО?  
**а) 19 мая**  
б) 1 июня
16. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры? а) 1909  
**б) 1922**  
в) 1990
17. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?  
**а) популяризация здорового образа жизни**  
б) решение проблем бездомных животных  
в) защита международных памятников природы
18. Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius. Что оно означает? **а) Добровольный**  
б) Вольнодумный  
в) Благодушный  
г) Готовый действовать

19. В каком году в Российской Федерации впервые появилось юридическое определение добровольца (волонтера)? а) 1991  
**б) 1995**  
в) 2000  
г) 2017
20. По итогам медиафорума ОНФ «Правда и справедливость», прошедшего в апреле 2017 г. в Санкт-Петербурге, в России учрежден День добровольца (волонтера). Когда он отмечается?  
а) 1 февраля  
**б) 5 декабря**  
в) 10 января  
г) 1 марта
21. Какого вида волонтерства не существует?  
а) Социальное волонтерство  
б) Экологическое волонтерство  
в) Событийное волонтерство  
**г) Пассивное волонтерство**
22. После Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г., где было задействовано около 25 тыс. волонтеров, в России была создана: **а) Ассоциация волонтерских центров**  
б) Добровольческая партия  
в) Олимпийская волонтерская группа  
г) Профсоюз добровольцев.