

Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета
МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска
Протокол №3 от 05.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томск
Л.А. Адаскевич
«05» «04» 2024г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Программой развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дома детства и юношества «Факел» города Томска (далее Учреждения), нормативными документами, регламентирующими методическую и инновационную деятельность.
- 1.2. Положение определяет цели, задачи, функции, порядок формирования и регламент работы проблемно-творческой группы педагогических работников Учреждения.
- 1.3. Проблемно-творческая группа (далее ПТГ) – добровольное, временное профессиональное объединение педагогов, формирующееся для работы над определенной методической проблемой или инновационным образовательным проектом.
- 1.4. ПТГ создаются с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы (проблемы), решение актуальных задач, направленных на повышение качества дополнительного образования и воспитания, повышение профессиональной компетентности, содействие педагогическому самообразованию.
- 1.5. ПТГ создается как форма взаимодействия педагогов в осуществлении методической и инновационной деятельности, апробации новых технологий обучения, реализации инновационного проекта и подготовки отчетной документации по итогам работы.
- 1.6. ПТГ объединяет педагогов Учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию и заинтересованных в учебно-воспитательной, опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности. В состав группы входит не менее 3 человек; возглавляет ПТГ, контролирует заместитель директора по УР.
- 1.7. Состав проблемно-творческой группы утверждается приказом директора Учреждения.
- 1.8. Основными принципами работы творческой группы являются: равноправие его членов, системность, открытость, коллегиальность, объективность.
- 1.9. Заседания ПТГ носят теоретико-практический характер, направлены на практическое исследование того или иного вопроса, проблемы, педагогической задачи.
- 1.10. Результатом работы ПТГ является создание педагогического продукта творческой

деятельности (авторской программы, методики, педагогического инструментария, педагогической модели, механизма реализации программы, содержание курса и др.).

- 1.11. Количество ПТГ-5 по направленностям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная.
- 1.12. В своей деятельности проблемно-творческая группа подотчетна педагогическому совету Учреждения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

2.1. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

- изучение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы Учреждения;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения, воспитания и развития, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;
- вовлечение в инновационную деятельность педагогических работников Центра;
- содействие росту творческого потенциала, совершенствованию профессионального мастерства педагогов, их самореализации;
- создание условий для непрерывного профессионального развития и повышения методической квалификации кадров Учреждения;
- формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников;
- разработка нормативной и методической документации, регламентирующей инновационную деятельность;
- разработка, составление, апробация, обобщение и распространение новых педагогических методик, технологий, опыта работы, дидактических материалов, проектов, конспектов и т.д.;
- инициация, разработка и апробация инновационных проектов и программ, направленных на повышение качества образования;
- создание информационных банков и баз данных внутреннего и общего пользования, связанных с инновационной деятельностью;
- обеспечение условий для достижения образовательных результатов;
- мониторинговое и аналитическое обеспечение результатов проекта;
- представление информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта.
- формирование устойчивой мотивации к самообразованию.

3. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

3.1. Содержание деятельности проблемно-творческой группы:

- поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания дополнительного образования, определению ценностных ориентаций всех участников образовательного процесса;
- осуществление исследовательской и методической работы, направленной на развитие образовательной системы Учреждения;
- организация работы по формированию банка продуктивных заданий как средства достижения результатов, направленных на формирование функциональной грамотности;
- проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам дополнительного образования;
- разработка и апробация инновационных программно-методических комплексов, методик, дидактических средств и т.п. по направлениям педагогической деятельности;
- организация и проведение образовательных событий: конференций, творческих конкурсов, мастер-классов, педагогических марафонов и других форм организации методической и инновационной деятельности;
- выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

3.2. Деятельность ПТГ проходит этапы:

- изучение и анализ передовых педагогических практик, методической и научной литературы по проблеме деятельности;
- практическое исследование проблемы и поиск вариантов ее решения;
- разработка методических и дидактических материалов;
- апробация наработанных материалов;
- подготовка аналитических материалов по результатам деятельности;
- проведение мероприятий по распространению опыта.

3.3. Цели и задачи деятельности проблемно-творческой группы реализуется через следующие функции:

организационные:

- разработка планов, программ, графиков работы, на основе которых осуществляется деятельность;
- вовлечение в деятельность педагогов Центра;
- координация деятельности педагогов;

методические:

- проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов;
- разработка программ и проектов, связанных с проблемой деятельности;

- разработка методических рекомендаций для педагогов;
- формирование банка методических и дидактических материалов по проблеме деятельности творческой группы;

образовательные:

- апробация и внедрение методических, дидактических и инновационных продуктов деятельности;
- мониторинг результатов апробации, внедрения и использования методических, дидактических и инновационных продуктов деятельности;
- проведение мероприятий по использованию потенциала деятельности проблемно-творческой группы;

распространение опыта:

- проведение мероприятий по распространению опыта – открытые уроки, мастер-классы, обобщающие и практические семинары, дискуссионные площадки, реализация сетевых проектов;
- участие или проведение конференций;
- презентация методических, дидактических и инновационных продуктов деятельности проблемно-творческой группы;

информационные:

- представление опыта работы на сайте Учреждения;
- размещение отчета о деятельности;

экспертные:

- самоанализ и оценка результатов деятельности ПТГ.

3.4. Порядок формирования и организация деятельности ПТГ:

- деятельность ПТГ регламентируется настоящим Положением и планом работы на текущий учебный год;
- в состав ПТГ могут входить: заместители директора по УР и ВПР, методист, компетентные и квалифицированные педагоги;
- членами проблемно-творческой группы являются избранные на педагогическом совете педагоги; количественный и списочный состав проблемно-творческой группы определяется решением педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения;
- на первом заседании ПТГ избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний творческой группы;
- протоколы заседаний ПТГ подписывают руководитель и секретарь группы;
- протоколы заседаний группы носят открытый характер и доступны для ознакомления;
- заседания ПТГ проводятся не реже одного раза в месяц, в случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания;

- заседание ПТГ считается правомочным, если на нём присутствует не менее половины членов состава группы;
- в рамках работы члены ПТГ самостоятельно принимают решения о выборе форм, методов и приемов изучения проблемы в группе;
- формы заседаний носят продуктивный характер деятельности: дебаты, мозговой штурм, семинар с элементами организационно-деятельностных игр, практикумы, мастер-классы;
- результатом работы ПТГ является документально оформленный пакет методических, дидактических и инновационных разработок;
- итоги работы ПТГ подводятся на педагогическом совете;
- ПТГ прекращает свою деятельность по мере решения, стоящих перед ней, задач.

3.5. В своей работе проблемно-творческая группа руководствуется действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом Учреждения, Положением об инновационной и экспериментальной деятельности и настоящим Положением.

3.6. Деятельность ПТГ координирует заместитель директора по УР.

3.7. Руководство ПТГ осуществляет методист из числа членов педагогического коллектива, наиболее компетентный по тому или иному направлению деятельности и владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива, либо научный консультант.

3.8. Руководитель группы предлагает стратегию разработки темы, методы и формы работы творческой группы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы, несет ответственность за организацию деятельности, предоставление отчета по результатам работы группы.

3.9. Вопросы функционирования ПТГ решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы. Педагоги, члены ПТГ, представляют собственные практические материалы, выполняют творческие задания руководителя и коллектива группы, высказывают свое мнение по предложенным материалам.

3.10. Периодичность заседаний ПТГ определяется ее членами, но не менее 1 раза в четверть.

3.11. Формы заседаний группы носят продуктивный характер деятельности: теоретические доклады, сообщения, семинары-практикумы, диспуты, дискуссии, открытый просмотр деятельности.

3.12. ПТГ действует до тех пор, пока не исчерпает необходимость взаимного профессионального общения.

3.13. Итоги работы ПТГ заслушиваются на педагогическом совете.

4. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

4.1. ПТГ для решения возложенных на нее задач имеет, в пределах своей компетенции, право:

- вносить на рассмотрение педагогического совета вопросы, связанные с деятельностью группы;
- вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению ПТГ;
- самостоятельно разрабатывать и корректировать программы деятельности в рамках реализуемого проекта;
- разрабатывать методические рекомендации педагогическим работникам;
- выбирать, разрабатывать и применять образовательные программы, технологии, методики обучения и воспитания, учебные пособия;
- участвовать в исследовательской работе;
- апробировать и распространять педагогические инновации членов ПТГ, педагогов Учреждения;
- использовать широкий спектр информационных ресурсов, включая электронные и интернет-ресурсы для получения информации, для разработки нормативных актов, образовательных программ, методических материалов по проблеме деятельности;
- запрашивать и получать в установленном порядке необходимые материалы;
- привлекать педагогов и специалистов Учреждения, не входящих в состав проблемно-творческой группы, для отдельных поручений;
- самостоятельно определять формы и методы трансляции и распространения положительного инновационного педагогического опыта и выносить их на рассмотрение и утверждение педагогическим советом;
- дополнять и уточнять критерии оценки результатов деятельности ПТГ.

4.2. Проблемно-творческая группа обязана:

- осуществлять деятельность в рамках утвержденного плана;
- организовать творческий процесс по облечению высказанных идей в форму разработки, механизма, алгоритма, методики и т.д.;
- систематически отслеживать ход работы проблемно-творческой группы, результаты апробации, информировать о результатах работы администрацию учреждения;
- составлять и предоставлять аналитические отчеты в указанные сроки;
- знакомить педагогов с промежуточными и итоговыми результатами деятельности ПТГ.

4.3. ПТГ несет ответственность:

- за качественную подготовку документов работы ПТГ;
- за выполнение, невыполнение или выполнение не в полном объеме закрепленных за ней функций;
- за соответствие принимаемых решений нормативно-правовым актам;
- за качество и своевременность информационной и научно-методической поддержки реализации программы деятельности;

- за своевременное выполнение решений педагогического совета, относящихся к реализации программы;
- за информирование администрации о результатах творческих поисков, работы проблемно-творческой группы;
- за качество публикуемых материалов.

4.4. Члены ПТГ имеют право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в группу;
- участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по повестке дня;
- в письменном виде высказывать особые мнения;
- ставить на голосование предлагаемые ими вопросы;
- вносить предложения, направленные на совершенствование деятельности группы;
- предлагать свои варианты разрешения проблемы;
- выступать перед педагогическим коллективом с предложениями по вариантам разрешения проблемы;
- апробировать наработки группы в своей профессиональной практике;
- вносить коррективы в план работы с учетом текущих результатов;
- проводить педагогические исследования.

4.5. Члены ПТГ обязаны:

- присутствовать на заседаниях группы;
- активно участвовать в заседаниях группы;
- высказывать свое мнение о перспективах изучения проблемы;
- включаться в исследовательскую, опытно-экспериментальную работу в соответствии с изучаемой проблемой;
- исполнять поручения, в соответствии с решениями проблемно-творческой группы.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

5.1. План работы ПТГ.

5.2. Справки, отчеты, выводы, конспекты занятий, рекомендации педагогам, разработки, пособия.

5.3. Итоговый анализ работы ПТГ.