



Муниципальное автономное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска



**Организация работы методической службы  
в учреждении дополнительного образования  
(из опыта работы ДДиЮ «Факел»)**

Томск – 2023 г.

## *«Организация работы методической службы в учреждении дополнительного образования (из опыта работы ДДиЮ «Факел»)»*

### **Авторский коллектив:**

- Адаскевич Л. А. – директор
- Пономарева Т.А. – заместитель директора по учебной работе, методист высшей квалификационной категории
- Красноперова Я.Н. – методист высшей квалификационной категории
- Самойлова Л.И. – методист, учитель-логопед высшей квалификационной категории
- Суховецкая Г.Н. – методист первой квалификационной категории
- Татуйко И. Н. – методист, пдо высшей квалификационной категории
- Ярославцева Л.Р. – методист, педагог-психолог высшей квалификационной категории

### **О Сборнике**

На сегодняшний день дополнительное образование – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Он предназначен для свободного выбора обучающимися программы, образовательных маршрутов для раскрытия творческого потенциала и расширения представления о мире и явлений природного и социального характера. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования построены с учётом возраста, психофизиологических особенностей и в соответствии с федеральными государственными стандартами образования и определяется интересом обучающихся и социальным заказом родителей (законных представителей). Дополнительное образование является средством мотивации личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях. Оно характеризуется разнообразием содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, опытнический и др.) и форм объединений (кружок, мастерская, студия и д. т.). Кроме того, дополнительное образование способствует не только своевременному раскрытию творческого потенциала и профессионального самоопределения детей, но и определить их профессиональный путь.

В сборнике собраны материалы, описывающие опыт методической работы Учреждения дополнительного образования.

В данной методической разработке представлена структура организации образовательной деятельности в МАОУ ДО ДДиЮ «Факел», новые подходы с учетом матрицы педагогических изменений.

Выбор модели методической службы, организация работы в творческих группах, методическое сопровождение молодых и вновь принятых специалистов, подготовка к конкурсному участию в профессиональных конкурсах, система организации курсовой методической подготовки педагогических кадров – это и многое другое вы сможете увидеть в этом сборнике.

Сборник будет полезен руководителям учреждений ДО, заместителям директора по УР и ВР, методистам.



**XV Открытый межрегиональный конкурс  
методических материалов  
«СЕКРЕТ УСПЕХА»**

# ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

## НАГРАЖДАЕТСЯ

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» города Томска (Адаскевич Любовь Александровна, директор; Пономарева Татьяна Александровна, заместитель директора по учебной работе; Красноперова Яна Николаевна, Самойлова Людмила Ивановна, Суховешкая Галина Николаевна, методисты; Татуйко Ирина Николаевна, методист, педагог дополнительного образования; Ярославцева Любовь Рюрикловна, методист, педагог-психолог) за сборник методических материалов «Организация работы методической службы в учреждении дополнительного образования» в номинации «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса»

# СЕКРЕТ УСПЕХА

Проректор по региональному взаимодействию  
и дополнительному образованию ФГБОУ ВО  
«Новосибирский государственный педагогический  
университет», доцент, кандидат психологических наук,  
председатель орг. комитета конкурса

**Е.Б. Марушак**

Профессор кафедры педагогики,  
воспитания и дополнительного образования,  
ГАО ДПО НСО «Новосибирский институт  
повышения квалификации и переподготовки  
работников образования»,  
кандидат педагогических наук,  
председатель жюри конкурса



**Г.И. Боровиков**

Директор МБУДО ДТ «Октябрьский»

**А.Ю. Свеженцева**

**Новосибирск, 2024**

**XV Открытый межрегиональный конкурс  
методических материалов  
«СЕКРЕТ УСПЕХА»**

**СЕКРЕТ УСПЕХА**

## Содержание

О Сборнике .....	2
Введение .....	6
1. Общие сведения .....	7
Таблица 1. Характеристика кадрового состава .....	8
2. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса .....	9
Таблица 2. Творческие группы .....	9
Таблица 3. Работа творческих групп по видам деятельности .....	10
Методическая работа как средство развития образовательного учреждения.....	12
Основные направления, организационные формы деятельности методической службы .....	12
Основные функции методической службы .....	13
3. Наставничество - расширение форм работы с молодыми специалистами .....	14
Таблица 3. Достижения молодых специалистов УДО .....	15
Модель наставничества в МБОУ ДО ДДиЮ «Факел».....	16
Список наставнических групп на 2023-2024 учебный год .....	17
Таблица 4.1 Наставнические группы «Педагог-Педагог» .....	17
Таблица 4.2 Наставнические группы «Педагог-Обучающийся» .....	17
Наставнические группы в системе «Обучающийся – обучающийся» ДОП «Мастерская праздников», педагог Смирнов И.А. ....	17
Таблица 4.1 Наставнические группы «Педагог-Педагог» .....	17
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.....	18
Таблица 5. Количественные характеристики уровня профессионализма педагогов учреждения .....	19
5. Городское методическое объединение социально-гуманитарной направленности.....	19
6. Методические материалы (методическая копилка).....	21
Таблица 6. Качество методического материала .....	21
7. Аттестация педагогических работников.....	23
Таблица 8. Динамика профессионализма педагогических кадров.....	23
Список литературы .....	26
Приложение .....	27
Приложение 1. Циклограмма деятельности методической службы .....	27
Приложение 2. Циклограмма участия педагогических работников в профессиональных конкурсах .....	29
Приложение 3. Городское методическое объединение социально-гуманитарной направленности .....	30
Отчет о деятельности методического объединения за 2021-2022 учебный год .....	30
Приложение 5. Отчет о работе творческих групп за 2022-2023 учебного года.....	35
Приложение 6. Фотоотчеты мероприятий .....	40

---

## Введение

Заместитель министра просвещения Российской Федерации Ирина Потехина 6 декабря 2018 года на V Всероссийском совещании работников дополнительного образования «100 лет системе дополнительного образования детей: традиции, инновации, перспективы» подчеркнула, что сегодня востребованы компетенции, составляющие «базовую грамотность» - навыки самообразования, проектной деятельности, умение ставить собственные задачи, работать в команде и другие. У нас много что изменилось с началом СВО и В.В. Путин говорит о необходимости быстрого реагирования на изменяющиеся условия.

«В условиях, когда нужно быстро меняться, перестраиваться, когда детям нужно дать эти базовые знания, драйвером развития всех перемен в системе образования оказывается дополнительное образование. У него меньше ограничений, меньше формальностей, к нему чрезвычайно высок интерес родительского сообщества. Почти 10 млн детей вовлечены в систему дополнительного образования», - подчеркнула Ирина Потехина.

Как отметил руководитель программ департамента развития новых форм образования Агентства стратегических инициатив Борис Соловьев, более 60% программ дополнительного образования, сегодня представлены только в области искусств, физической культуры и спорта.

Образованию, в нашей стране всего уделялось большое значение. Ведь уровень и качество образования неотъемлемая часть государственной политики. Каждый год во всех регионах на Образовательных форумах, педагогическое сообщество подводит итоги и обсуждает перспективы развития образования.

В своем обращении к педагогическому сообществу, Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов, отметил важность повышения статуса учителя, педагога, наставника, воспитателя:

«...Педагог всегда был и остаётся в центре системы образования как наставник, воспитатель. Это не оказание услуг, а важнейшая миссия и призвание. Повторю, что по всем профильным вопросам для нас крайне важно мнение самих учителей.

Образовательный процесс, который направлен только на передачу знаний, не способен сформировать разностороннюю личность. Поэтому, особое внимание уделяется развитию ребенка в рамках дополнительного образования, которое не только ориентировано на раскрытие творческих способностей детей, но и формирует профессиональные ориентиры. Отличительной особенностью является введение информационного материала патриотической, просветительской, этнокультурной направленности, семейные ценности. Особое внимание уделяется знакомству с регионом, знаковые даты, знаменитые люди региона и Города.

Результативность детей повышается, когда создан хороший климат в коллективе, в образовательной организации. Комфортная среда способствует наибольшему раскрытию ребенка, выстраиванию доверительных взаимоотношений и с педагогом и ровесниками.

Важным аспектом деятельности образовательного учреждения является взаимодействие с родителями (законных представителей), вовлечение их в образовательную и творческую жизнь образовательной организации. Важно найти точки соприкосновения, выстраивать совместную работу по организации качества образовательного и воспитательного процесса.

Образовательный процесс – это живой организм, который постоянно находится в динамике и корректируется в соответствии с требованием времени и целевыми установками современного образования.

## 1. Общие сведения

МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» осуществляет образовательную деятельность уже больше 50 лет. За эти годы в стенах образовательного учреждения раскрыли свои таланты не одно поколение детей. Это говорит о богатом опыте и современном подходе к образовательной деятельности, отвечающей требованиям времени.

Средняя численность обучающихся в образовательном учреждении 3400 человек. Образование ведется по программам художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественно-научной направленностям. Дополнительные образовательные программы ориентированы на развитие не только практических навыков, но и на развитие общечеловеческих ценностей и социального интеллекта. Они характеризуются разнообразием содержательных аспектов деятельности: теоретическим и практическим (экспериментальной деятельностью и проведением опытов, разработка проектов и др.) и форм объединений (творческое объединение, студия, ивент-группа, отряд, группы кооперации и др.).

Огромное значение в обеспечении образовательной деятельности Учреждения отводится методической службе.

Накопленный опыт, экспериментальной и инновационной деятельности области педагогических технологий позволяют методической службе выстраивать работу, объединяющую все направления образовательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году методическая служба Учреждения работает по теме: «Совершенствование системы профессиональной подготовки педагогов с целью повышения качества освоения дополнительных образовательных программ и успешности обучающихся».

### **Задачи:**

- Создать условия для профессионального роста педагогов (курсовая подготовка, аттестация)
- Организовать информационно-образовательные мероприятия внутри Учреждения (тренинги, мастер-классы, семинары и т.п.).
- Формировать методическую базу Учреждения (методические разработки занятий, конкурсных материалов, буклеты, проекты, пособия, рекомендации и т.п.)
- Организовать работу всеобуча с молодыми специалистами
- Создать творческие группы для оказания всесторонней методической помощи.
- Способствовать расширению сетевого взаимодействия с Образовательными организациями – социальными партнерами в области профилактики девиантного поведения в том числе в рамках реализации ДОП.

Исходя из цели и задач ежегодно вносятся изменения (коррективы) в структуру работы методической службы.

Решение задачи повышения качества дополнительного образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Основными показателями оценки качества кадрового состава являются: укомплектованность организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации.

Общая численность педагогических работников организации и их характеристика представлены в Приложении в Таблице 1. Характеристика кадрового состава

Таблица 1. Характеристика кадрового состава

Категории педагогических работников по годам	2021	2022	2023
	Численность (чел. /%)		
Всего педагогических работников	49	49	55
Имеющих высшее образование	43 87,7%	43 87,7%	31 56,6%
Имеющих высшее педагогическое образование	16 32,6%	14 28,5%	16 29%
Имеющих среднее профессиональное образование	5 10,2%	5 10,2%	8 14,5%
Имеющих среднее профессиональное педагогическое образование	1 2%	1 2%	5 9%

Распределение по стажу от общей численности педагогических работников:

- До 5 лет – 23,6%
- От 6 до 30 лет – 58,2%
- Свыше 30 лет - 18,2 %



Статистические данные показали следующую динамику:

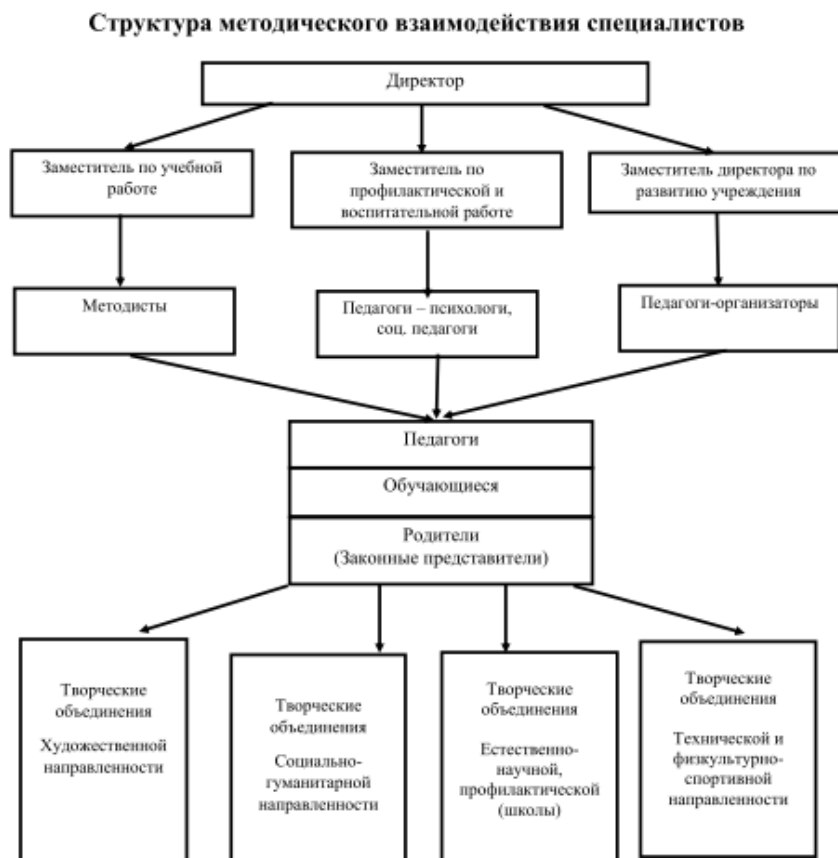
- Увеличился состав педагогических работников Учреждения на 6 чел. Из них педагоги, не имеющие высшего педагогического образования, но имеющих среднее педагогическое образование на 11,3%;
- Состав педагогов с высшим педагогическим и высшим образованием стабилен и составил 85%. Из них молодые специалисты -23,6% и ветераны труда – 18,2%.
- Основной состав педагогических кадров имеет возраст и стаж работы до 30 лет – 58,2%



## 2. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса

Для организации образовательного процесса в Учреждении создана система методического сопровождения как педагогов, так и творческих объединений.

Творческие группы для сопровождения творческих объединений состоят из методиста, педагога-психолога, педагога-организатора.



Творческие группы сгруппированы по направленностям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, естественно-научная, физкультурно-спортивная (Таблица 2. Творческие группы). В социально-гуманитарную направленность вошли не только ТО не только те, кто занимается по дополнительным общеразвивающим программам в стенах Учреждения, но те, кто занимается по программам в школах в рамках договоров сетевого взаимодействия по профилактике девиаций среди несовершеннолетних.

Таблица 2. Творческие группы

<b>Творческие группы</b>	
<b>ТГ Художественной направленности</b>	<b>ТГ Физкультурно-спортивной, технической направленности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акцент</li> <li>• Поверь в себя</li> <li>• Театр + игра</li> <li>• Театр «Амазонки»</li> <li>• Волшебная кисточка</li> <li>• Чудеса на песке</li> <li>• Волшебный песок</li> <li>• Современный маникюр</li> <li>• Звень</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Улыбка</li> <li>• Калинка</li> <li>• Танцевальная аэробика</li> <li>• Аэробика</li> <li>• Робот и Я</li> <li>• Робототехника</li> <li>• Компьютерный класс</li> <li>• Клуб настольных игр</li> </ul>

<b>ТГ Социально-гуманитарной направленности</b>	<b>ТГ Естественно-научной направленности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Клуб английского языка</li> <li>• Школа светофорных наук</li> <li>• Дети в безопасности</li> <li>• Азбука безопасности дорожного движения</li> <li>• Акустика</li> <li>• Ярко</li> <li>• Ивент-группа «PartyMaker»</li> <li>• Древо жизни</li> <li>• Листая народный календарь</li> <li>• Дорогами народных традиций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Академия естественных наук</li> <li>• Я-волонтер</li> <li>• Разговор о здоровье и правильном питании»</li> <li>• Учимся управлять собой</li> <li>• ЗОЖ-school</li> <li>• Школьник-это я</li> <li>• Большая перемена</li> <li>• «Нет» - конфликтам</li> <li>• Ориентир-выбор профессии</li> <li>• Мастерская эффективного общения</li> </ul>

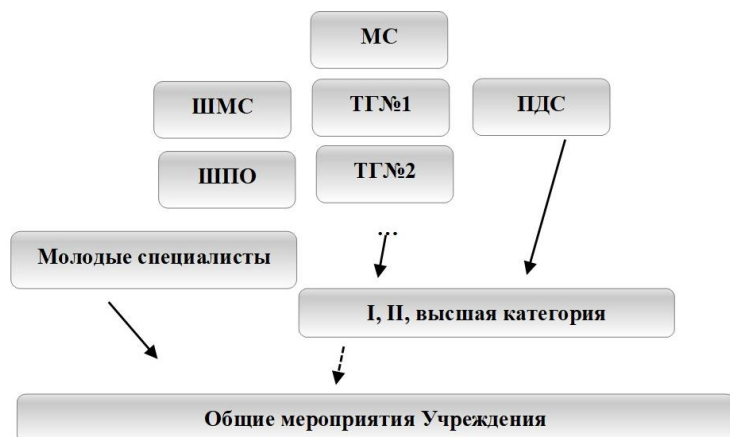
Таблица 3. Работа творческих групп по видам деятельности

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Повышение профессиональной компетентности педагога</b>	<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся</b>	<b>Сетевое взаимодействие</b>	<b>Наставничество</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование банка основной учебной документации: образовательные программы, календарно-тематические планы, графики занятий и воспитательных мероприятий)</li> <li>• Формирование банка дополнительных общеобразовательных программ</li> <li>• Размещение Программ на сайте ПФДО</li> <li>• Мониторинг качества образования (освоения ДОП)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы постоянно действующего обучающего семинара для педагогов</li> <li>• Составление циклограммы курсов повышения квалификации</li> <li>• Организация работы «Школы молодого специалиста»</li> </ul>	<p>Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся</p>	<p>Заключение договоров о сотрудничестве</p>	<p>Организации работы сетевой площадки «Молодой специалист» (ИМС)</p>
<p>Проведение заседаний методической службы (еженедельно)</p>	<p>Организация методического сопровождения аттестуемых</p>	<p>Организация и проведение мероприятий совместной деятельности детей и взрослых: конференции, мастер-классы, конкурсы, концерты и др. Мониторинг личностного роста обучающихся. Аналитические материалы</p>	<p>Организация мероприятий в каникулярное время</p>	<p>Формирование наставнических групп Факела</p>

Проведение педагогических советов по графику	Мониторинг профессиональной конкурсной активности педагогов База данных профессионального уровня педагогов (данные по аттестации, педагогов)	Организация и проведение: - индивидуальных консультаций по актуальным вопросам Групповой работы по вопросам воспитания, обучения детей и подростков.	Организация и проведение практико-ориентированных семинаров для учителей и педагогов в рамках стажировочной площадки	Организация работы по сопровождению и контролю молодых специалистов Факела
Контроль текущий и итоговый: - условий реализации ООП; - мониторинг образовательной деятельности; - открытые занятия, годовые отчеты педагогической деятельности, творческие отчеты и др.	Разработка методической продукции и ее распространение через: - публикацию статей в интернет-изданиях - размещение на сайте Учреждения <a href="https://fakel.tom.ru/">https://fakel.tom.ru/</a>	Организация и проведение мероприятий, повышающих уровень информированности родителей по актуальным вопросам детства (лектории, конференции, тренинги, мастер-классы и др.)		
	Методическое сопровождение образовательной деятельности (постоянно действующий обучающий семинар, Школа молодого специалиста, внутренние профессиональные конкурсы)			
Размещение информационного материалов об организации учебного процесса и учебной документации на сайте Учреждения	Обобщение и трансляция педагогического опыта на разных уровнях предъявления; КПК			Мониторинг уровня мотивированной, комфортности образовательной
Творческий отчет по итогам года Внутренний профессиональный конкурс «Гордость Факела»	Родительские собрания, тематические встречи	Мониторинг уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг Учреждением дополнительного образования	Анализ работы с ОУ города в рамках сетевого взаимодействия в области профилактики; Мониторинг реализации Городских программ воспитания и дополнительного образования	Аналитическая справка о работе ТГ; Аналитическая справка о результатах наставнических групп

## Методическая работа как средство развития образовательного учреждения

### Методическая служба на дифференцированной основе



МС- методическая служба  
 ШМС – школа молодого специалиста  
 ШПО –школа передового опыта  
 ТГ – творческая группа  
 ПДС – постоянно действующий семинар

## Основные направления, организационные формы деятельности методической службы



**Основные функции методической службы:** информационная, аналитическая, планово-прогностическая, организационно-координационная, обучающая, контрольно-диагностическая.

**Аналитическая деятельность:**

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательного учреждения;
- создание базы данных о педагогических работниках образовательного учреждения (с методической точки зрения);
- изучение, анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательного учреждения;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта и др.

**Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно- методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности района, города, России, зарубежных стран; информирование педагогических работников образовательного учреждения о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности и др.

**Организационно-методическая деятельность:**

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников образовательного учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений (Творческих групп) педагогических работников образовательного учреждения;
- участие в разработке программы развития образовательного учреждения;
- помощь в комплектовании фондов учебно-методической литературы;
- подготовка и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-

практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства среди педагогических работников образовательного учреждения;

- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных конференций обучающихся;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими

#### **Консультационная деятельность:**

- организация консультационной работы для педагогических работников образовательного учреждения по вопросам методики преподавания и воспитания;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Методист-куратор составляет перспективный (на год) и текущий (на месяц) планы работы. По итогам полугодия и года методист готовит аналитическую справку по результатам работы руководимой им творческой группы.

Комплексный подход в сопровождении творческих объединений позволяет оперативно выявлять потребности группы и корректировать график методических мероприятий, выявить уровень конкурсной активности как обучающихся, так и педагогов. (Приложение 1. График методических мероприятий ТГ).

### **3. Наставничество - расширение форм работы с молодыми специалистами**

Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы. В настоящее время особое место занимает вопрос о привлечении молодых грамотных специалистов в образовательные учреждения. За последние годы отмечается «старение» педагогических коллективов ОУ. В Учреждении трудятся педагоги с большим стажем работы, для части которых наступает «эмоциональное выгорание», характерная «усталость от профессии».

Одной из причин этого является неудачная адаптация в коллективе, трудности в организации воспитательно-образовательного процесса, проблемы методического сопровождения. С целью выявления проблем, постановки задач ближних и дальних перспектив в ДДиЮ «Факел» проводится социальный опрос (Приложение 2. Оценка мотивационной среды в Учреждении).

Это позволяет оперативно выявить актуальные проблемы начинающих педагогов. Дать оценку мотивационной среды в различных сферах:

1. Отношение и заинтересованности администрации в повышении профессионального уровня педагогических кадров.
2. Отношение педагогических работников к личностным характеристикам мотивационной среды и профессионального роста.

Такая диагностика позволила организовать «Школу молодого специалиста» и работу Творческих групп так, это повлияло на

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение адаптации в коллективе и успешное вхождение в профессиональную деятельность молодого педагога;
- использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности;

- формирование профессионально значимых качеств, необходимых для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- создание информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

За последние годы наметилась тенденция прихода в дополнительное образование молодых специалистов. И здесь важная задача образовательного учреждения поддержать молодого специалиста, помочь раскрыться в профессии. Поэтому одно из важнейших направлений работы методической службы это создание атмосферы сотрудничества и взаимопомощи внутри коллектива. Особенно это касается работы с молодыми специалистами.

В образовательном учреждении разработано «Положение о наставничестве». На начала года формируются наставнические группы – педагог-педагог, педагог-обучающийся, обучающийся-обучающийся.

В 2022 году образовательной организации был присвоен статус *Сетевой муниципальной площадки по работе с молодыми и вновь принятыми специалистами*, что позволило обобщать опыт наставнической работы. Встречи в рамках сетевой площадки позволяют не только делиться опытом, но и знакомиться с опытом коллег, совместно находить пути решения проблемных направлений.

В рамках сопровождения, наставники проводят консультации, совместные мероприятия, посещают занятия, обучают работе с документацией. Каждый молодой специалист в течение года формирует личную папку (портфолио) своей деятельности. Совместно с наставником в конце учебного года анализируется работа молодого специалиста.

Это позволяет специалисту оценить свою деятельность, увидеть положительные моменты и недостатки, определить направления дальнейшей работы.

В качестве примера ознакомим с достижениями молодых специалистов за год.

Таблица 3. Достижения молодых специалистов УДО

№	Ф.И.О. /Должность	Результат
1	Богачков А.Д. педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 г. аттестация на 1 квалификационную категорию;</li> <li>• разработка и реализация новых ООП и программ психологического сопровождения ТО;</li> <li>• включен и работает в составе Городской Группы экстренного реагирования (по суицидам и другим ЧС)</li> </ul>
2	Коробейникова М.А. педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Победитель профессиональных конкурсов «Лучший педагог-психолог», «Лучшие практики профилактической работы», «Педагог и наставник»</li> <li>• Трансляция опыта в рамках курсов повышения квалификации ТОИПКРО (7 выступлений)</li> <li>• включена и работает в составе Городской Группы экстренного реагирования (по суицидам и другим ЧС))</li> </ul>
3	Недайводина И.В. педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение диагностических исследований в рамках психологического сопровождения ТО;</li> <li>• подготовка и результативное участие обучающихся в городских конкурсах;</li> <li>• Трансляция опыта на городских мероприятиях</li> </ul>
4	Петракова А.М. педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация модифицированной программа «Большая перемена»</li> </ul>

5	Шашок А.Е. педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 г аттестация на 1 квалификационную категорию;</li> <li>• Координация Городской программы воспитания и дополнительного образования по волонтерству «Фабрика Добра».</li> </ul>
6	Сафронова В.А. педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Победитель Всероссийского молодежного, фестиваля- вокально-инструментального творчества «Серебряные струны»;</li> <li>• Подготовка обучающегося-победителя Всероссийского молодежного, фестиваля-конкурса вокально-инструментального творчества «Серебряные струны»</li> <li>• Победитель Регионального конкурса авторской песни "Апрельский дебют";</li> <li>• Финалистка всероссийской олимпиады вожатых (МОСГОРТУР);</li> <li>• Победитель Межрегионального фестиваля авторской песни студенческих отрядов «Сияние»;</li> <li>• 2-хкратно. Лучший профорг ЭФ ТУСУР (педагог)</li> <li>• "Лучший спикер" в Молодежном социальном проекте «Z-предприниматель»</li> </ul>

*Системная работа позволила активизировать работу наставнических групп, расширить формы работы с молодыми специалистами, быстрая адаптация молодых специалистов в коллективе, мотивировать молодых специалистов на повышение профессионального роста и участие конкурсах.*

### Модель наставничества в МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»





## Список наставнических групп на 2023-2024 учебный год

Таблица 4.1 Наставнические группы «Педагог-Педагог»

<i>Наставнические группы в системе «Педагог-Педагог»</i>				
группы	НГ №1	НГ №2	НГ №3	НГ №3
Наставники	<b>Самойлова Л.И.</b> , методист, учитель-логопед высшей квалификационной категории	<b>Татуйко И.Н.</b> , методист, пдо высшей квалификационной категории	<b>Бережная Н.Б.</b> , педагог-психолог высшей квалификационной категории	<b>Шашок А.Е.</b> , педагог-психолог первой квалификационной категории
Наставляемые педагоги	Томаш Е.С. Якупова А.М. Сакулина С.В.	Сафронова В.А. Стойлова А.М.	Недайводина И.В. Петракова А.М.	Щегловская А.А.

Таблица 4.2 Наставнические группы «Педагог-Обучающийся»

<i>Наставнические группы в системе «Педагог-Обучающийся»</i>			
Группы	НГ №1	НГ №2	НГ №3
<b>Наставники/ Программы</b>	<b>Татуйко И.Н.</b> , методист, пдо высшей квалификационной категории, ДОП «Древо жизни»	<b>Смирнов И.А.</b> , пдо первой квалификационной категории, ДОП «Мастерская праздников»	<b>Богачков А.Д.</b> , педагог-психолог первой квалификационной категории ДОП «Клуб настольных игр»
<b>Наставляемые</b>	Благодарная Екатерина Тружникова Лилиана Петлина Кристина Мыльников Илья	Смотрина Вера Мавлютов Малик	Шарабуров Павел Соловьева Ева

### Наставнические группы в системе «Обучающийся – обучающийся» ДОП «Мастерская праздников», педагог Смирнов И.А.

Таблица 4.1 Наставнические группы «Педагог-Педагог»

Наставник	Гр, год обучения	Наставляемый	Гр, год обучения
Ведерников Тамрлан Олегович	1гр, 3 г.	Глухов Лев Степанович	1гр 1г.о.
Никифориук Вероника Валерьевна	1гр, 3 г.	Кандинская Екатерина Сергеевна	1гр 1г.о.
Огнева Диана Валерьевна	1гр, 3 г.	Ларин Сергей Алексеевич	1гр 1г.о.
Мавлютов Малик Минуллоевич	1гр, 3 г.	Соловьева Олеся Константиновна	1гр 1г.о.
Смотрина Валерия Ивановна	1гр, 3 г.	Шубин Егор Игоревич	1гр 1г.о.
Павлова Ульяна Вечеславовна	2гр, 1 г.	Морозова Васелина Андреевна	1гр 1г.о.
Бершанская Ксения Кирилловна	2гр, 1 г.	Фролова Ксения Алексеевна	1гр 1г.о.
Плотникова Полина Юрьевна	2гр, 1 г.	Турсуматов Шариф Хуршедович	1гр 1г.о.
Мещерякова Ксения Николаевна	2гр, 1 г.	Мазур Егор Валерьевич	1гр 1г.о.
Соловьева Ева Антоновна	2гр, 1 г.	Петлина Кристина Павловна	1гр 1г.о.

#### **4. Повышение профессиональной компетентности педагогов**

*Стремительное обновление системы образования, в том числе в дополнительной образовании, требует постоянного совершенствования знаний педагогических работников. Поэтому профессиональный рост педагога важная составляющая часть повышения качества образовательной деятельности.*

Системность и качество образовательной деятельности осуществляется методической службой, направления работы которой обеспечивает охват всех спектров образовательного процесса

Сейчас в интернет пространстве много предложений от различных образовательных организаций по обучению как в очном, так и в дистанционном формате. Дистанционная форма обучения, дает возможность педагогическим работникам, проходить обучение без отрыва от работы. Но как показывает практика, не все предложения имеют документы государственного образца, специальное профессиональное направление и т.д. Поэтому педагогу необходима помощь методиста, чтобы разобраться в этом многообразии предложений. Методист работает в тесной связи со специалистами ОО, осуществляющие подготовку и переподготовку педагогических кадров.

Для педагога важно пройти обучение на курсы повышения квалификации, которые помогут совершенствовать уровень профессиональной подготовки и дать им практические знания.

Своевременность прохождения курсовой подготовки отражена в графике курсов и иных образовательных мероприятий.

#### **Образовательные площадки, наиболее востребованные в Учреждении:**

- ТОИПКРО
- ТГПУ
- НИ ТПУ
- ИМЦ г. Томск
- Центр развития педагогики г. Санкт-Петербург
- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
- ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки»
- АНО ДПО Академия «Альтернатива» г. Киров и др.

Системный подход позволил:

- Сформировать электронную базу курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов за период 2020 - 2023 гг.
- Вести мониторинг профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников внутри Учреждения, а также трансляции передового педагогического опыта.

Таблица 5. Количественные характеристики уровня профессионализма педагогов учреждения

Вид деятельности	2021	2022	2023
Курсы повышения квалификации и переподготовки	38%	46%	47%
Трансляция педагогического опыта (выступления, публикации и др.)	56%	39%	41%

В таблице отражена системная работа методической службы способствует профессиональному росту педагогических работников учреждения.

Стремительное обновление системы образования, в том числе в дополнительном образовании, требует постоянного совершенствования знаний педагогических работников. Поэтому профессиональный рост педагога важная составляющая часть повышения качества образовательной деятельности.

## 5. Городское методическое объединение социально-гуманитарной направленности

Работа городского методического объединения социально-гуманитарной направленности, координатором которой стал ДДиЮ «Факел» (Ярославцева Л.Р.), ориентирована на расширение педагогического опыта работников образования в сфере воспитания подрастающего поколения:

- на трансляцию передовых педагогических практик городского волонтерского движения,
- профилактику девиантного поведения школьников и психолого-педагогического сопровождение участников образовательного процесса;
- профориентацию и др.

Создано МО по приказу отдела по дополнительному образованию детей департамента образования администрации Города Томска в 2020 году (ДО пр. №196 от 01.09.20г; ДО пр. № 498 от 18.10.2022 г.)

В работе МО социально-гуманитарной направленности приняли участие педагоги дополнительного образования, классные руководители, социальные педагоги, психологи, заместители директоров по воспитательной работе и др. педагогические работники ОУ города Томска: МАДОУ №№ 66, 134 МБОУ школа – интернат №1, СОШ №№ 12,16, 18, 22, 25,28,30,32, 34, 38, 40, 41,43, 44,45, 46, 50, МБОУ Академический лицей, Гуманитарный лицей, Гимназии №№26, 29, МБОУ ДО ДД и Ю «Факел», ЦДТ «Луч», Студия дизайна и архитектуры Предуниверситария ТГАСУ – всего 79 чел. из 26 образовательных организации на постоянной основе.

Мероприятия Городского методического объединения проходили по плану (Приложение 3. План работы ГМО социально-гуманитарной направленности).

ГМО использовало Интернет-ресурс, с помощью которого осуществлялась деятельность:

- Сайт учреждения: <https://fakel.tom.ru/gorodskoe-metodicheskoe-obedinenie-sotsialno-pedagogicheskoy-napravlennosti/>
- VK: [https://my.mail.ru/mail/nikola\\_nikolaev2/](https://my.mail.ru/mail/nikola_nikolaev2/)
- e-mail [nikola\\_nikolaev2@mail.ru](mailto:nikola_nikolaev2@mail.ru); Группа Wats-App: +7-913-825-90-12

Традиционно для педагогов Учреждения и города проводилось семинары, мастер-классы, конференции, конкурсы, работала «открытая трибуна» для трансляции педагогического опыта аттестующихся. по 9 мероприятий:

- Онлайн семинар «Организация деятельности городского методического объединения социально-педагогической направленности»
- Онлайн обучающие мастер-классы серии «Ларец Мастера»: «Родовой герб» - 59 чел., «Томские окна» (66 чел.)
- Видео мастер-класс «Как организовать свободное время ребёнка в семье» и «Струмышка» (о семейных ценностях) - 27 чел.
- Информационные видео «Фамилии наших предков» - 59 чел.
- Информационные видео «Семейный герб» - 27 чел.
- Дистанционная городская научно-практическая конференция для педагогов «Томск: опыт прошлого, возможности настоящего и стратегии будущего»
- Информационное видео «Томские окна» - 75 чел.
- Городской конкурс для детей и взрослых «Весна идет, весне - дорогу!» -- всего 554 участника из них – 21 педагог и 533 ребенка.
- Городской дистанционный конкурс методических разработок социально-гуманитарной направленности «Лучшие практики внеклассной работы» - 22 чел.

Методическая копилка пополнена Сборниками материалов конференции (Приложение 4. Сборник материалов конференции), видео мастер-классов, информационными тематическими и обзорными роликами и др.

Среди значимых для педагогической общественности мероприятий необходимо отметить следующие:

**Дистанционная городская научно-практическая конференция для педагогов «Томск: опыт прошлого, возможности настоящего и стратегии будущего».**

Цель: обмен знаниями и передовым опытом в области педагогики и современного образования темой: традиции, опыт, инновации.

Новые педагогические технологии для организации учебного процесса (урочная деятельность).

Новые педагогические технологии для организации внеурочной деятельности.

Возможности использования информационно коммуникационных технологий (авторского сайта (блога), сетевых сервисов в образовательном процессе и др.)

Мастер-классы по актуальным темам, для которых разработаны материалы:

-Лепбук «Народные традиции сквозь призму времени и столетий» (авторский коллектив)

- Сборник мастер-классов летней лагерной смены «Как приручить дракона»

-Электронный сборник статей дистанционной городской научно-практической конференции для педагогов «Томск: опыт прошлого, возможности настоящего и стратегии будущего» и др.

**Городской дистанционный конкурс методических разработок социально-педагогической направленности «Лучшие практики внеклассной работы».**

Конкурс был призван выявить педагогических работников, работающих профессионально и творчески по обновлению содержания образования, занимающихся сохранением семейных ценностей, формированием гражданских позиций подрастающих поколений, толерантных межнациональных, межэтнических отношений среди детей и подростков.

На конкурс было представлено 21 разработка, а участниками конкурса стали 23 педагога из 7 образовательных организаций.

#### **Городской конкурс для детей и взрослых «Весна идет, весне – дорогу!»**

Наиболее массовый конкурс, который популярен у детей и педагогов - 554 участника. Анализ деятельности показал:

- работает чат городского МО и созданы группы педагогов на mail.ru, что позволило оперативно решать текущие проблемы, обеспечивать методическими материалами, информировать педагогов и осуществлять контроль.
- проведены семинары на платформе ZOOM и с помощью хостинга YouTube.
- каждый участник получал текущую информацию о работе МО по электронной почте и мог транслировать свой опыт в рамках конференции и конкурсов, проводимых МО.
- расширена видео серия обучающих мастер-классов «Ларец мастера» и база методических материалов МО, а также подготовлены материалы по организации семейного отдыха.

### **6. Методические материалы (методическая копилка)**

Популяризация и диссеминация передового педагогического опыта важная составляющая методической работы является оценка деятельности педагога педагогическим сообществом. Это положительно сказывается на имидже учреждения.

Каждый педагог может заниматься самообразованием, а методическая копилка на сайте Учреждения достойное подспорье.

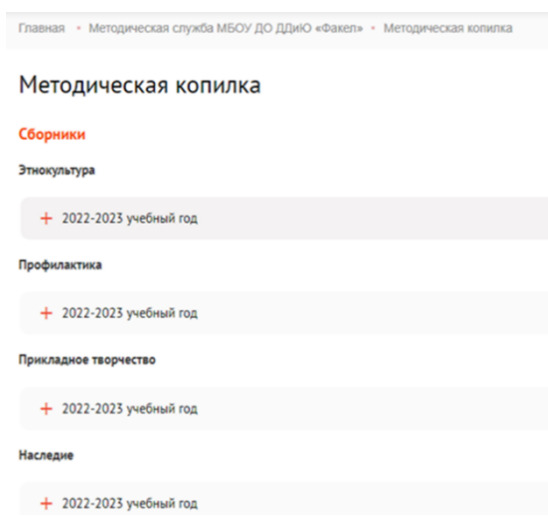
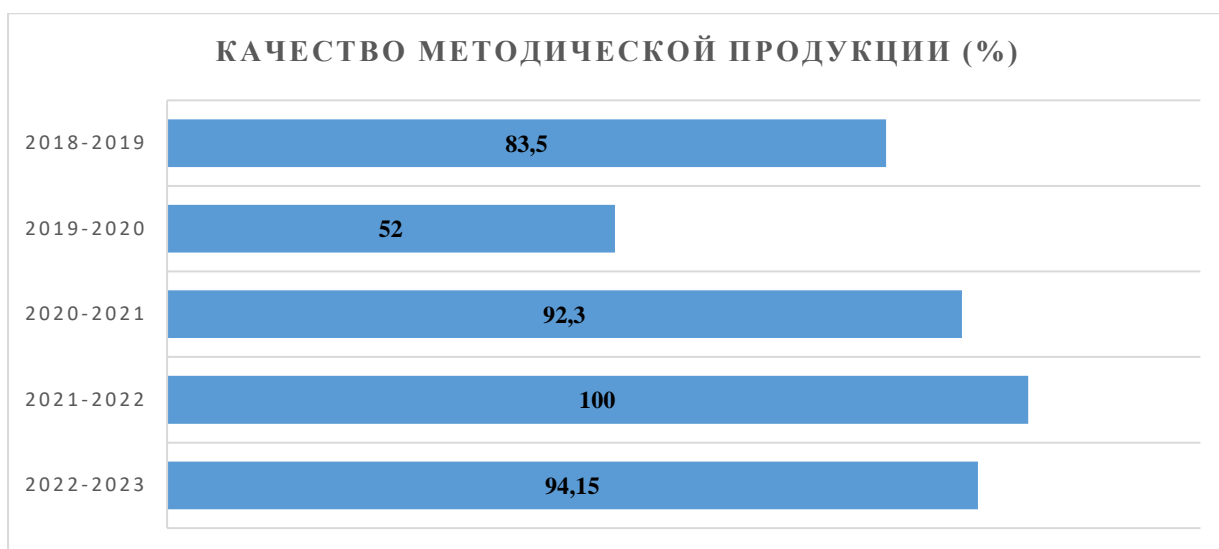
На сайте Учреждения <https://fakel.tom.ru/> формируется «Методическая копилка», в которой размещаются методические материалы, разработанные педагогическими работниками Учреждения и документами, удостоверяющими уровень представления методического материала (дипломы, свидетельства о публикации, о трансляции опыта и др.).

Это способствует повышению престижа Учреждения и педагога в целом.

Качество предоставляемых материалов стабильно высокое – более 80%.

Таблица 6. Качество методического материала

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество методических разработок	18	40	13	16	17
Количество разработок – победителей методических конкурсов	15 83,3%	21 52,5%	12 92,3%	16 100%	16 94,15



«Методическая копилка» на сайте Учреждения  
<https://fakel.tom.ru/metodicheskaya-sluzhba-mbou-do-ddiyu-fakel/metodicheskaya-kopilka/>

Педагогические работники ежегодно представляют на конкурсы свои разработки. За последнее время количество участников конкурсов уменьшилось, но уровень представленных материалов стал значительно качественнее. Это отражено в Таблице 7. Профессиональные конкурсы.

Таблица 7. Профессиональные конкурсы

Год	Участники	Призовые места	Сертификаты	Качество конкурсного участия %
2020-2021	57 чел.	40	7	70%
2021-2022	50 чел	44	6	88%
2022-2023	39 чел	36	3	92%

Среди значимых достижений очных профессиональных конкурсах являются победы в конкурсах:

- «Педагог-наставник – 2023» – Бережная Н.Б., Коробейникова М.А.
- «Педагог-психолог – 2023» – Коробейникова М.А.
- «Сердце отдаю детям», 2023– Смирнов И.А.

## 7. Аттестация педагогических работников

Спрос среди родителей (законных представителей) на новые виды образовательных услуг для своих детей, обуславливают необходимость педагогических сотрудников в непрерывном повышении квалификации, в том числе, через процедуру аттестации.

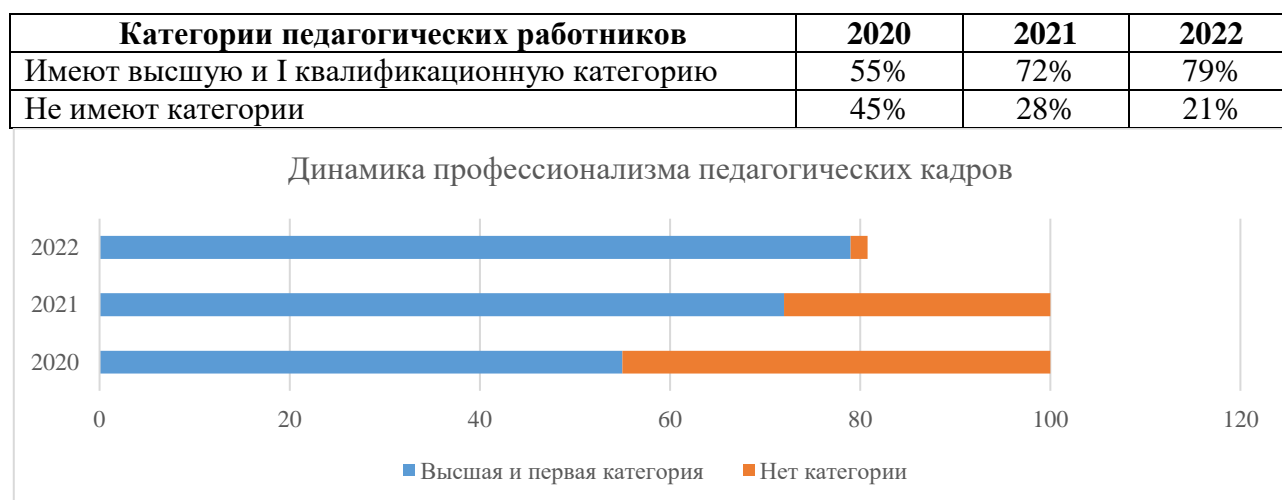
Главная цель — мотивировать учителей на профессиональный рост и сохранить качество образования. Кроме того, Минпросвещения выделяет несколько более узких задач:

- стимулировать непрерывное повышение уровня квалификации педагогов;
- выявить у работников необходимость в дополнительном образовании;
- повысить эффективность и качество педагогической деятельности;
- развить наставничество и методическую помощь.

По словам министра просвещения РФ Сергея Кравцова, цель всех изменений — навести порядок в сфере повышения квалификации учителей и переподготовки кадров, выстроить единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников, чтобы повысить престиж профессии и обеспечить качество образовательных результатов.

Она подтверждает, что работник соответствует занимаемой должности. Добровольную аттестацию проводят по желанию педагога. После её прохождения педагогу устанавливают первую или высшую квалификационную категорию. Присвоение категории даёт некоторые преимущества — прибавку к окладу и возможность не участвовать в обязательной аттестации.

Таблица 8. Динамика профессионализма педагогических кадров



Чтобы стимулировать рост мастерства педагогов и обеспечить их социальную защищенность на рынке труда, проводится аттестация.

Процедура аттестации проводится согласно Положению об аттестации.

Аттестация – это не только оценка профессионального уровня педагогического работника, но создание имиджа конкурентного, современного образовательного учреждения в целом.

## 6. Работа стажировочной площадки по этнопедагогике

Основной формой организации деятельности стажировочной площадки по этнопедагогическому образованию и воспитанию является практико-ориентированный семинар.

Специалисты ДДиЮ «Факел» использовали различные интерактивные формы обучения: лекции, конференции, мастер-классы, обучающие игры.

За время деятельности площадки были разработаны различные интеллектуальные продукты, которые пополнили методический фонд Учреждения:

- Сборник мастер-классов по этнопедагогической направленности (Пономарева Т.А.)
- Квест для школьников «Я знаю Беларусь!» (Ярославцева Л.Р.)
- Онлайн-квест для школьников «Национальные праздники осени» (Ярославцева Л.Р.)
- Сборник ребусов для школьников «Мы живем в России» (Ярославцева Л.Р.)
- Сборник информационных материалов «Национальная тайнопись» (Ярославцева Л.Р.)
- Лэпбук «Народные традиции сквозь призму веков и столетий» (Адаскевич Л.А., Ярославцева Л.Р., Пономарева Т.П., Галкина И.А., Красноперов Я.Н.)
- Методическая разработка «Тайна меча или его «путешествие» по Руси» (Татуйко И.Н.)
- Методическая разработка «Формирование положительной этнической самоидентификации школьников в условиях этнокультурной образовательной среды» (Татуйко И.Н.)
- Квесты и викторины для школьников: «Томск героический», «Русские богатыри», «Ну, ты, сказал», «Томск реалистичный», «Жили-были в Томске», «Наш Российский флаг», «В единстве мы!» и др.

### Мероприятия в рамках стажировочной площадки за 2022-2023 учебный год

Мероприятия	Количество мероприятий	Количество чел.	Педагоги Факела
Практико-ориентированные семинары	5	65	20
Научно-практическая конференция	1	24	4
Мастер-классы	6	89	24

### Итоги работы стажировочной площадки:

- Создана Программа и план «Стажировочной площадки ЦСФ» и реализованы мероприятия. Проблем в организации открытых образовательных мероприятий не выявлено.
- Организаторы использовали разные формы проведения мероприятий: лекции, мастер-классы, интерактивные игры, конференции.
- Деятельность стажировочной площадки можно оценить положительно.

### Выводы:

1. Педагогами Учреждения накоплен и успешно распространяется значимый опыт программно-методического обеспечения для системы дополнительного образования детей.
2. Успешно работает система методистов-кураторов с педагогами дополнительного образования.
3. Показатели конкурсного результативного участия муниципального, всероссийского (международного) уровней стабильно высокие.



4. На уровне Учреждения и Города используются разнообразные формы очной и дистанционной методической работы с педагогами.

6. Разработана, систематизирована и получила высокую экспертную оценку (через конкурсное участие) разработанная методическая продукция, учитывающая специфику дополнительного образования и тесную связь с общим образованием и внеурочной деятельностью.

**На перспективу перед методической службой учреждения стоят следующие задачи:**

1. Совершенствовать работу «Школы молодого специалиста» для качественной подготовки педагогических кадров для участия в профессиональных муниципальных конкурсах.

2. Активизировать работу по трансляции педагогического опыта.

3. Создать систему методического сопровождения всех педагогических работников.

4. Продолжить работу по методическому сопровождению развития профессиональной компетентности кадрового состава через системную работу обучающихся семинаров для педагогов, аттестацию педагогических кадров, систематизацию значимого опыта.

5. Совершенствовать информационно-методическое сопровождение педагогического процесса, через управление качеством разработки дополнительных общеразвивающих программ), организационно-методическое сопровождение учебной, досуговой деятельности, а также издательской деятельности.

## Список литературы

1. «Внешкольник. Дополнительное образование. Социально, трудовое и художественное воспитание детей», №11/2006г.
2. Методическая рекомендация. «мониторинг качества образовательной деятельности в ГБОУ ЦРТДДиЮ «Технорама на Юго-Востоке», Москва, 2015
3. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт второго поколения

### Интернет ресурсы

1. <https://autogear.ru/article/261/394/obrazovatel'naya-deyatelnost---eto-chto-takoe-organizatsii-osuschestvlyayuschie-obrazovatel'nuyu-deyatelnost/>
2. <https://asi.ru/news/101749/>
3. <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/03/30/>
4. [https://spravochnick.ru/pedagogika/metodicheskaya\\_sluzhba\\_v\\_sisteme\\_dopolnitelnogo\\_obrazovaniya\\_detey/](https://spravochnick.ru/pedagogika/metodicheskaya_sluzhba_v_sisteme_dopolnitelnogo_obrazovaniya_detey/)

Приложение 1. Циклограмма деятельности методической службы

Месяц	Организация образовательного процесса	Контроль учебного процесса	Сдача отчетной документации	Сетевое взаимодействие с ОО, внутренние мероприятия	Профессиональный рост педагогических работников (внутренние образовательные мероприятия)
Август	-Планирование на начала года -Размещение программ на портале ПФДО <i>- Проведение педагогического совета на начала года</i>	-Сверка программ на портале ПФДО	-Сдача программ для размещения на портале ПФДО	- Заключение договоров о сотрудничестве с ОО города Томска	-Мониторинг образовательной среды на начала года
Сентябрь	-Формирование расписания учебных занятий. -Формирование творческих групп Формирование наставнических групп -Проведение родительских собраний в творческих объединениях	Сдача документов для зачисления обучающихся	<b>- Сдача протоколов родительских собраний</b>  <i>- Сдача электронных журналов (дето/час) за 3 кв. до 29 сентября</i>	- Проведение информационно-рекламных Кругосветок - Заключение договоров о сотрудничестве с ОО города Томска	<b>Инструктивно-методический семинар для педработников «Новый порядок аттестации»</b> Красноперова Я.Н. <b>Семинар «Успешное участие в профессиональных конкурсах как авторское действие»</b> Ярославцева Л.Р.
Октябрь	-Организация работы наставнических групп -Организация работы творческих групп -Подготовка аттестационной документации -Комплектование	- <b>Контрольный срез по наполняемости и групп т. о. (посещение занятий)</b> -Зачисление обучающихся на портал ПФДО	-Формирование и сдача документов для зачисления обучающихся  -Сдача журналов кружковой работы на проверку	<b>Семинар: «Методологическое основание организации этнокультурного образования детей» (этно) – Татйко И.Н.</b> <b>Семинар «Организация детского лагеря гражданско-патриотической направленности»</b> «Я-гражданин! Я-патриот!» - Латыголец М.С.	<b>Детско-родительская конференция</b> «Свободное время ребенка без точки кипения» Синюкина О.В.

<b>Ноябрь</b>	-Проведение мероприятий в период осенних каникул -Организация образовательного процесса в период осенних каникул	Контроль ведения занятий в период осеннего лагеря		<b>Практико-ориентированный семинар (этно)</b> «Русские помочи. Капустница» - Татуйко И.Н. <b>Семинар «Организация работы с молодыми специалистами в ДДиЮ «Факел»</b> (из опыта работы) – Акимова Е.Ф. (молодые специалисты)	<b>Тренинг для педагогов «Стресс и как с ним справиться»</b> Ярославцева Л.Р. <b>Родительский клуб: «Семейный антистресс»</b> Синюкина О.В. <b>Семинар «Молодежный сленг и влияние его на личность»</b> Самойлова Л.И.
<b>Декабрь</b>	<i>Проведение методического совета – итоги работы МС за 1-ое полугодие</i> <b>Итоговые занятия по итогам 1 полугодия</b>	- <b>Контрольный срез по посещаемости итоговых занятий</b>	- <b>Сдача электронных журналов (дето/час) за 4кв</b> - <b>Мониторинг освоения ДОП за 1-ое полугодие</b>	<b>Практико-ориентированный этносеминар</b> «Коляда: истоки и традиции» - Татуйко И.Н.	<b>Родительский клуб: «Детско-родительские взаимоотношения»</b> Синюкина О.В.
<b>Январь</b>	<i>Проведение Пед. Совета по итогам 1-ого полугодия</i>  Проведение мероприятий в период зимних каникул	- <b>Контрольный срез по наполняемости групп т. о.</b>	- Отчет о проведенных мероприятиях <b>Сдача журналов кружковой работы на проверку</b>	-Проведение мероприятий в рамках зимних каникул со школами	<b>Как подготовить методическую разработку Тренинги для педагогов – Ярославцева Л.Р.</b> <b>«Профилактика эмоционального выгорания» - Ярославцева Л.Р.</b> <b>Детско-родительская конференция «Привязанность в жизни ребенка»</b> Синюкина О.В.
<b>Февраль</b>	- <i>Проведение методического совета по планирование МС на 2-ое полугодие</i>			<b>Практико-ориентированный этносеминар</b> «Обрядовая кухня славян» - Татуйко И.Н. <b>Методическое мероприятие «Я-гражданин! Я-патриот!»</b> «Государственные символы России» - Латыголец С.М.	<b>Родительский клуб: «Поведение ребенка в руках родителей»</b> Синюкина О.В. <b>Семинар-практикум «Родитель и Педагог: Как понять друг друга и помочь ребенку»</b> Ярославцева Л.Р.

<b>Март</b>	-Проведение мероприятий в рамках весенних каникул	-Контроль ведения занятий в период осеннего лагеря	- <b>Сдача электронных журналов (дето/час) за 1 кв.</b>  -Отчет о проведенных мероприятиях	<b>VII открытая научно-практическая конференция «Этнопедагогика : теория и практика» - Татуйко И.Н.</b> <b>«Новые подходы к организации» методической службы– Пономарева Т.А.</b>	<b>Тренинг мотивации профессиональной усталости педагога «Профи не горят, профи-зажигают» Ярославцева Л.Р.</b>
<b>Апрель</b>	-Подготовка графиков, бланков отчетной документации по итогам года <b>- Итоговые занятия по итогам года</b>	-Контрольный срез по наполняемости групп т. о.	<b>-Мониторинг освоения ДОП по итогам учебного года</b>	<b>Фестиваль: «Реликвии моей семьи» «Я-гражданин! Я-патриот!» Латыголец С.М.</b>	<b>Тренинги для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания» Ярославцева Л.Р.</b>
<b>Май</b>	-Предварительное комплектование на 24-25 уч. год - Работа с документацией по переводу и отчислению обучающихся -Корректировка ДОП по итогам года -Анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год (сайт) Самообследование ОУ (сайт) <b>-Проведение педагогического совета по итогам года</b> - Выдача сертификатов обучающимся по итогам завершения обучения по ДОП	<b>-Творческий отчет педагогических работников по итогам года</b>	- <b>Сдача электронных журналов (дето/час) за 2 кв.</b> -Сдача списков для переводов и отчисления обучающихся -Собеседование по содержанию ДОП и нагрузки на следующий год -Сдача журналов кружковой работы -Анкетирование родителей на сайте учреждения (Удовлетворенность качеством образования)		<b>Тренинг для тренеров «Я хочу провести тренинг» (разработка этапов проведения тренинга, обучающего семинара) Ярославцева Л.Р.</b>

## Приложение 2. Циклограмма участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Месяц	ФИО педагога	Название
<b>Ноябрь -март</b>	Сафронова В.А.	Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»
	Татуйко И.Н.	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок»
<b>Февраль</b>	Богачков А.Д.	Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-психолог России»

Март	Кучелаева Ю.В. Шашок А.Е.	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг»
------	------------------------------	--

### Приложение 3. Городское методическое объединение социально-гуманитарной направленности

#### Отчет о деятельности методического объединения за 2021-2022 учебный год

Название методического объединения	Городское методическое социально-педагогической направленности
Количество участников	79
Образовательные организации, участвующие в работе городского МО	МАДОУ №№ 66, 134 МБОУ школа – интернат №1, СОШ №№ 12,16, 18, 22, 25,28,30,32, 34, 38, 40, 41,43, 44,45, 46, 50, МБОУ Академический лицей, Гуманитарный лицей, Гимназии №№26, 29, МБОУ ДО ДД и Ю «Факел», ЦДТ «Луч», Студия дизайнера и архитектуры Предуниверситария ТГАСУ
Интернет-ресурс, с помощью которого осуществлялась деятельность	Сайт учреждения: <a href="https://fakel.tom.ru/gorodskoe-metodicheskoe-obedinenie-sotsialno-pedagogicheskoy-napravlenosti/">https://fakel.tom.ru/gorodskoe-metodicheskoe-obedinenie-sotsialno-pedagogicheskoy-napravlenosti/</a> VK: <a href="https://my.mail.ru/mail/nikola_nikolaev2/">https://my.mail.ru/mail/nikola_nikolaev2/</a> e-mail <a href="mailto:nikola_nikolaev2@mail.ru">nikola_nikolaev2@mail.ru</a> Группа Wats-App: +7-913-825-90-12
Количество и темы, проведенных методических мероприятий	<p style="text-align: center;">9 мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Онлайн семинар «Организация деятельности городского методического объединения социально-педагогической направленности» 26 авг. 2021 <a href="https://zoom.us/j/93932052576?pwd=VXpPaXU5ajgxdTlrRU1oZU00REhvQT09">https://zoom.us/j/93932052576?pwd=VXpPaXU5ajgxdTlrRU1oZU00REhvQT09</a>, (20 участников)</li> <li>• Онлайн обучающие мастер-классы серии «Ларец Мастера»: «Родовой герб» (59 чел.), «Томские окна» (66 чел.)</li> <li>• Видео мастер-класс «Как организовать свободное время ребёнка в семье» и «Струмышка» (о семейных ценностях) - 27 чел.</li> <li>• Информационные видео «Фамилии наших предков» - 59 чел.</li> <li>• Информационные видео «Семейный герб» (27 чел.)</li> <li>• Дистанционная городская научно-практическая конференция для педагогов «Томск: опыт прошлого, возможности настоящего и стратегии будущего»</li> <li>• Информационное видео «Томские окна» (75 чел.)</li> <li>• Городской конкурс для детей и взрослых «Весна идет, весне - дорогу!» -- всего 554 участника из них – 21 педагог и 533 ребенка.</li> <li>• Городской дистанционный конкурс методических разработок социально-педагогической направленности «Лучшие практики внеклассной работы» (22 чел.)</li> </ul>
Анализ результатов реализации плана МО (плюсы и минус, предложения)	<p>В работе городского МО социально-педагогической направленности приняли участие 78 человек из 26 образовательных учреждений города: УДО, СОШ и ДО.</p> <p>Основная часть мероприятий выполнена. Конкурсная результативность – высокая. В рамках работы МО проведены значимые мероприятия, такие как</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Дистанционная городская научно-практическая конференция для педагогов «Томск: опыт прошлого, возможности настоящего и стратегии будущего»</b></li> </ul>

	<p>Цель: обмен знаниями и передовым опытом в области педагогики и современного образования теми: традиции, опыт, инновации.</p> <p>Новые педагогические технологии для организации учебного процесса (урочная деятельность).</p> <p>Новые педагогические технологии для организации внеурочной деятельности.</p> <p>Возможности использования информационно коммуникационных технологий (авторского сайта (блога), сетевых сервисов в образовательном процессе и др.)</p> <p>Мастер-классы по актуальным темам, для которых разработаны материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Лепбук «Народные традиции сквозь призму времени и столетий» (авторский коллектив)</li> <li>-Сборник мастер-классов летней лагерной смены «Как приручить дракона»</li> <li>-Электронный сборник статей дистанционной городской научно-практической конференции для педагогов «Томск: опыт прошлого, возможности настоящего и стратегии будущего» и др.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Городской дистанционный конкурс методических разработок социально-педагогической направленности «Лучшие практики внеклассной работы» (05.04-25.04 21 г.).</b> Конкурс был призван выявить педагогических работников, работающих профессионально и творчески по обновлению содержания образования, занимающихся сохранением семейных ценностей, формированием гражданских позиций подрастающих поколений, толерантных межнациональных, межэтнических отношений среди детей и подростков. На конкурс было представлено 21 разработка, а участниками конкурса стали 23 педагога из 7 образовательных организаций.</li> <li>• <b>Городской конкурс для детей и взрослых «Весна идет, весне – дорогу!»</b> Наиболее массовый конкурс, который популярен у детей и педагогов - 554 участника.</li> </ul> <p>+ МО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работает чат городского МО и созданы группы педагогов на mail.ru, что позволило оперативно решать текущие проблемы, обеспечивать методическими материалами, информировать педагогов и осуществлять контроль.</li> <li>• Проведены семинары на платформе ZOOM и с помощью хостинга YouTube.</li> <li>• Каждый участник МО получал текущую информацию о работе МО по электронной почте.</li> <li>• Расширена видео серия обучающих мастер-классов «Ларец мастера» и база методических материалов МО, а также подготовлены материалы по организации семейного отдыха.</li> <li>• Каждый участник МО мог транслировать свой опыт в рамках конференции и конкурсов, проводимых МО.</li> </ul> <p>-МО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Из-за ограничений на проведение массовых мероприятий не представилось возможным организовать работу в тренинговом режиме и заменить тренинги на видео материалы мастер-классов.</li> <li>• Не все желающие смогли работать на семинарах в режиме онлайн-конференции.</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Открытая трибуна» - публичное выступление для трансляции передового педагогического опыта аттестующихся не работала в онлайн режиме.</li> </ul> <p>Предложения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить работу в рамках конкурсов «Лучшие практики внеклассной работы»</li> <li>• Включить в план разработку новых видео мастер-классов и обучающих семинаров по актуальным темам.</li> <li>• Организовывать работу педагогов в малых группах в очном режиме.</li> </ul>
<p>ФИО педагогов, показавшим высокую результативность (благодарности ДО)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Галкина Ирина Анатольевна, педагог-организатор МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»</li> <li>• Красноперова Яна Николаевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска</li> <li>• Медведева Ксения Николаевна, педагог-психолог МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска,</li> <li>• Бережная Наталья Борисовна, педагог-психолог, МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»</li> <li>• Лебедева Ольга Александровна социальный педагог МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»</li> <li>• Пономарева Татьяна Александровна, заместитель директора по УР МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»</li> <li>• Ветошкина Татьяна Петровна, педагог- психолог, МАОУ Заозёрная СОШ №16</li> <li>• Держанович Елена Петровна, учитель начальных классов МАОУ Заозёрная СОШ №16</li> <li>• Митренина Наталия Юрьевна, педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №16, СП «Наша гавань»</li> <li>• Минина Наталия Николаевна, учитель МАОУ ООШ № 38 г. Томска</li> <li>• Шурыгина Галина Сергеевна, учитель МАОУ ООШ № 38 г. Томска</li> <li>• Афолина Галина Викторовна, воспитатель МБОУ школа-интернат №1 основного общего образования города Томска</li> <li>• Беляева Ирина Ивановна, воспитатель МБОУ школа – интернат №1 основного общего образования города Томска</li> <li>• Ефремова Наталья Андреевна, старшая вожатая МБОУ школа-интернат № 1 г. Томск</li> <li>• Ларкина Анна Витальевна, учитель МБОУ школа-интернат № 1 г. Томск</li> <li>• Кравченко Надежда Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУ школа-интернат № 1 г. Томск</li> <li>• Ушаков Владимир Сергеевич, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ «Луч» г. Томска</li> <li>• Петрусева Татьяна Алексеевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ «Луч» г. Томска</li> <li>• Дедкова Юлия Витальевна, учитель-логопед МАОУ СОШ №19</li> </ul>



**Приложение 4. Отчет о деятельности  
методического объединения за 2022-2023 учебный год**

Название методического объединения	Городское методическое социально-гуманитарной направленности
Количество участников	59
Образовательные организации, участвующие в работе городского МО	МАДОУ №№ 11, 13, 27, 38, 39, 43, 45, 46, 63, 73, 79, 66, 94, 134 МБОУ школа – интернат №1, СОШ №№ 16, 22, 38, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 50, МБОУ Академический лицей, Гуманитарный лицей, Гимназии №№ 26, МБОУ ДО ДД и Ю «Факел», ДДТ «Искорка», ДДТ «Ариэль», Студия дизайна и архитектуры Предвуниверситария ТГАСУ, Центр сибирского фольклора г. Томска
Интернет-ресурс, с помощью которого осуществлялась деятельность	Сайт учреждения: <a href="https://fakel.tom.ru/gorodskoe-metodicheskoe-obedinenie-sotsialno-pedagogicheskoy-napravlennosti/">https://fakel.tom.ru/gorodskoe-metodicheskoe-obedinenie-sotsialno-pedagogicheskoy-napravlennosti/</a> VK: <a href="https://my.mail.ru/mail/nikola_nikolaev2/">https://my.mail.ru/mail/nikola_nikolaev2/</a> e-mail <a href="mailto:nikola_nikolaev2@mail.ru">nikola_nikolaev2@mail.ru</a> Группа Wats-App: +7-913-825-90-12
Количество и темы, проведенных методических мероприятий	<p align="center">7 мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Очный установочный семинар «Организация деятельности городского методического объединения социально-гуманитарной направленности» (16 сентября 2022; 32 участника)</li> <li>• Очная городская научно-практическая конференция для педагогов «Томск: опыт прошлого, возможности настоящего и стратегии будущего» (10 февраля 2023; 48 участников)</li> <li>• «Открытая трибуна» - очное публичное выступление для трансляции передового педагогического опыта аттестующихся (5 участников)</li> <li>• Очные «Тренинг для тренера» - обучающие тренинги и мастер-классы для педагогов -2 (32 участника) по темам «Я хочу провести тренинг» (10. февраля 2023; 12 чел.), «Профи не горят, профи – зажигают» (13 декабря 2022; 15 чел.)</li> <li>• Обучающие семинары для педагогов по актуальным темам «Оценка мотивационной среды в учреждении», «Организация проектной деятельности детей» - 2</li> <li>• Городской конкурс для детей и взрослых «Весна идет, весне - дорогу!» - 357 чел. (март-апрель 2023; 322 –ребенка; 35 –педагогов)</li> </ul>
Анализ результатов реализации плана МО (плюсы и минус, предложения)	<p>В работе городского МО социально-педагогической направленности приняли участие 59 человек из 26 образовательных учреждений города: УДО, СОШ и ДО.</p> <p>Основная часть мероприятий выполнена. Конкурсная результативность – высокая. В рамках работы МО проведены значимые мероприятия, такие как</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Дистанционная городская научно-практическая конференция для педагогов «Томск: опыт прошлого, возможности настоящего и стратегии будущего»</b></li> </ul> <p>Цель: обмен знаниями и передовым опытом в области педагогики и современного образования темой: традиции, опыт, инновации. Новые педагогические технологии для организации учебного процесса (урочная деятельность). Новые педагогические технологии для организации внеурочной деятельности. Возможности использования информационно коммуникационных технологий (авторского сайта (блога), сетевых сервисов в образовательном процессе и др.) -Электронный сборник статей дистанционной городской научно-практической конференции для педагогов «Томск: опыт прошлого, возможности настоящего и стратегии будущего» и др.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Городской конкурс для детей и взрослых «Весна идет, весне – дорогу!»</b> Наиболее массовый конкурс, который популярен у детей и педагогов - 554 участника.</li> </ul> <p>+ МО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работает чат городского МО и созданы группы педагогов на mail.ru, что позволило оперативно решать текущие проблемы, обеспечивать методическими материалами, информировать педагогов и осуществлять контроль.</li> <li>• Проведены семинары на платформе ZOOM и с помощью хостинга YouTube.</li> <li>• Каждый участник МО получал текущую информацию о работе МО по электронной почте.</li> <li>• Расширена видео серия обучающих мастер-классов и база методических материалов МО, а также подготовлены материалы по организации семейного отдыха.</li> <li>• Каждый участник МО мог транслировать свой опыт в рамках конференции и конкурсов, проводимых МО.</li> <li>• Активно начала работать «Открытая трибуна» - публичное выступление для трансляции передового педагогического опыта аттестующихся в онлайн режиме.</li> </ul> <p>-МО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской дистанционный конкурс методических разработок социально-педагогической направленности «Лучшие практики внеклассной работы» не был проведен по болезни координатора МО.</li> </ul> <p>Предложения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить работу в рамках конкурсов «Лучшие практики внеклассной работы»</li> <li>• Продолжить работу педагогов в малых группах в очном режиме.</li> <li>• Привлекать к сотрудничеству школы города.</li> </ul>
<p>ФИО педагогов, которым объявляется благодарности ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Галкина Ирина Анатольевна, педагог-организатор МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»</li> <li>• Красноперова Яна Николаевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска</li> <li>• Бережная Наталья Борисовна, педагог-психолог, МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»</li> <li>• Лебедева Ольга Александровна социальный педагог МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»</li> <li>• Минина Наталия Николаевна, учитель МАОУ ООШ № 38 г. Томска</li> <li>• Шурьгина Галина Сергеевна, учитель МАОУ ООШ № 38 г. Томска</li> <li>• Афонина Галина Викторовна, воспитатель МБОУ школа-интернат №1 основного общего образования города Томска</li> <li>• Беляева Ирина Ивановна, воспитатель МБОУ школа – интернат №1 основного общего образования города Томска</li> <li>• Ефремова Наталья Андреевна, старшая вожатая МБОУ школа-интернат № 1 г. Томск</li> <li>• Ларкина Анна Витальевна, учитель МБОУ школа-интернат № 1 г. Томск</li> <li>• Кравченко Надежда Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУ школа-интернат № 1 г. Томск</li> <li>• Карбышева Татьяна Вадимовна, учитель начальных классов МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района</li> </ul>

## Приложение 5. Отчет о работе творческих групп за 2022-2023 учебного года

	Художественная направленность	Социально-гуманитарная	Техническая и физкультурно е	Профилактическое
Кол-во программ	8	10 программ	7	15 программ с профилактическим эффектом 3 в рамках городских программ (Про ЗОЖ, Я-волонтер, Стимул) 3 в рамках психологического сопровождения (Анашкина, Е.Б. Богачков А.Д.)
Из них новые	-	-	1	3
Кол-во обучающихся (всего по направлению)	201	302 человека	223	2005 человек
Кол-во педагогов	6	6 человек	6	12
Аттестация (чел./категория)	1(высшая квалификационная категория, Кустова Е.А)	- 2 человека, Высшая квалификационная категория (Елкина Е.Ф., Татуйко И.Н.)	2	Высшая – 6 Первая – 3 (Шашок А.Е., Богачков А.Д.) Молодой специалист – 1
Курсы повышения квалификации	2- Уразгулова М.А., Кустова Е.А.	4 человека (Татуйко И.Н. – 1 курсы; Пономарева Т.А – 3 е курсов); Смиронов И.А. (2 е курсов); Сафронова В.А.	4(Лосева М.И.- 2)	12 педагогов (все) прошли курсы
Посетили тренинги, МО, м/к...	1-Фаррахова	- Пономарева Т.А. – 2 Татуйко И.Н. – 5 стаж площадки по этнопедагогик Елкина Е.Ф. 2 тренинга; 1 стаж площадка	Тренинг-0, МО- 4, м/к –2, 1-участие в практико-ориентированном семинаре «Методологическое основание этнокультурного образования детей»	12 педагогов – 122 мероприятия
Кол-во метод разработок	1-Шафигулина 2 Кустова	1 (Татуйко И.Н.) 1 (Елкина Е.Ф.)	10	1 общая по Альтернативе – методический сборник по профилактике девиантного поведения
Участие в конкурсах (кол-во, уровень)	1-международный 8-всероссийских 4-областных 4-городских 2-региональных	3 человека в конкурсах различного уровня: - Смирнов И.А. (Муниципальный этап и Областной этап Всероссийского профессионального педагогического мастерства «Сердце отдаю детям». Диплом участника - Елкина Е.Ф. Городской конкурс методических материалов. Диплом 1 степени. - Елкина Е.Ф. Областной конкурс методических материалов. Диплом 1 степени.	Международный – 3 Всероссийский конкурса - 6 Региональный - 1	Всероссийский - 2 Регион (областной) - 5 Город – 5 Лучший педагог-психолог - 1(региональный этап всероссийского конкурса)

		- Татуйко И.Н. Региональный конкурс «Через прошлое в будущее», Диплом 2 степени.		
Мероприятия для обучающихся, из них:	<p>1.Профилактическое мероприятие «Древо здоровья» в творческих объединениях ДДиЮ «Факел» (6.01.2023).</p> <p>2. Мероприятие (тренинг) «Мои границы» для детей творческих объединений художественно-эстетического направления: «Акцент»; «Умелые пальчики»; «Живые краски»; «Волшебная кисточка»; «Волшебный песок»; «Чудеса на песке»; «Современный маникюр». (Тренинги проводились в период с 1.02.23 по 3.03.23)</p> <p>3. Мероприятие (детско-родительская конференция) «Разговор о здоровье и правильном питании» (7.04.23) Место проведения: ДДиЮ «Факел». Подготовлен мастер - класс для детей и родителей «Как правильно организовать питание в семье».</p>	<p>«Посвящение в кружковцы» 5 групп («Школа светофорных наук», «Ярко», «Акустика», «Древо Жизни») 35 человек «День Хлеба» «Клуб английского языка» - 10 человек. Выставка детских работ «Моя мама».</p> <p><b>Практически все мероприятия во втором полугодии были проведены для ТО: «PartyMaker»; «Ярко» и «Акустика» (тренинги, мастер-классы, тематические праздники).</b></p>	<p>Кругосветка «Древо здоровья» (ТО «Образовательная робототехника» - 2 чел. и ТО «Робот и Я» - 4 чел-ка). Проведение тренинга «Мои границы»: ТО «Компьютерный класс» 6 чел-к и ТО «Образовательная робототехника» - 6 чел-к. Проведение профилактического мероприятия с элементами тренинга: «Мои границы» в ТО: «Танцевальная аэробика» - все группы «Калинка» - все группы; «Образовательная робототехника» - все группы «Компьютерный класс» - все группы. 7 апреля 2023 года на базе МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» прошла детско-родительская конференция «Разговор о здоровье и правильном питании» Проведение профилактического мероприятия по взаимодействию в коллективе (сплочение коллектива), по запросу</p>	<p>В ТО Клуб настольных игр, МЭО, Психологический дар, Академия естественных наук, Я и мир вокруг проведен мониторинг «Психологическая атмосфера в коллективе», В ТО на базе школ проведена входящая и итоговая диагностика согласно реализуемой программе. Проведена профилактическая игра «Мы за ЗОЖ», Научно-практическая конференция «Права подростка в современном мире» 30.10 и 12.11 проведены родительские лектории на базе ДДиЮ «Факел», А также в школах 4, 5, 23, 32, 50, Богашевской СОШ, Академическом лицее, лицее 51, гимназии 13 ТО Учимся управлять собой, ТО Разговор о здоровье и правильном питании, ТО Ориентир – выбор профессии, ТО Большая перемена Запущен конкурс «Профессия моих родителей»</p>

			педагога творческого объединения «Робот и Я», 10.05. 1 и 3 группы – 18 человек.	
Психологическое сопровождение	Творческие объединения художественно-эстетической направленности ДДиЮ «Факел»; «Акцент»; «Умелые пальчики»; «Живые краски»; «Волшебная кисточка»; «Волшебный песок»; «Чудеса на песке»; «Современный маникюр»; «Театр + игра»;  (8 объединений)	<b>Психологическое сопровождение Творческих объединений социально-гуманитарной направленности:</b> - «Клуб английского языка»; - «Древо Жизни»; - Ивент-группа «PartyMaker»; - Клуб гитарной песни «Акустика»; - «Школа светофорных наук»; - Вожатский отряд «Ярко». <b>Организованы и проведены 2 родительские конференции:</b> - «Как и когда формировать у ребенка полезные привычки.»; - «Разговор от здорового и правильного питания». <b>Мастер-классы:</b> - «Пищевое поведение как отражение эмоционального состояния»; - «Как правильно организовать питание в семье».		«Ориентир - выбор профессии», «Мастерская эффективного общения», «Учимся управлять собой», «Жить на равных», «Большая перемена», «Волшебство в твоих руках», «Разговор о здоровье и правильном питании», «Академия естественных наук», «Нет конфликтам», «Психологический дар», «Школьник-это я!», «Клуб настольных и ролевых игр», «Я и Ты», «Я и мир вокруг», «Юный эрудит».
Тестирование (групп/ чел.)	Тестирование было проведено в 1 полугодии	ЦТО (цветовой тест отношений) «Клуб английского языка»; «Древо Жизни»; Ивент-группа «PartyMaker»; Клуб гитарной песни «Акустика»; «Школа светофорных наук»; Вожатский отряд «Ярко» (6 творческих объединений, 16 групп, 155 человек).  Индивидуальные консультации для детей (ежемесячно) во всех ТО соц- гуманитарной направленности	«Цветовой тест отношений» ТО «Улыбка» - 2 группы (7 чел-к) – от диагностики в третьей группе отказалась Борисова Н.В. ТО «Танцевальная аэробика» - 4 группы (40 чел-к) ТО «Робот и Я» - 5 групп (34 чел-ка) ТО «Образовательная робототехника» - 3 группы (19 чел-к)	На базе пр. Кирова, 60 и 49 стр. 1(главный корпус Факела +Альтернатива) 27 ТО – 554 обучающихся На базе образовательных организаций 13 ТО – 1012 обучающихся

			ТО «Компьютерный класс» - 4 группы (23 чел-ка) ТО «Калинка» - 2 группы (18 чел-к) ТО «Just Dance» - 1 группа (7 чел-к)	
Индивидуальное консультирование (чел)	Индивидуальные консультации с детьми творческих объединений художественно-эстетического направления (7 человек)	30 человек	8	Родители – 85 Педагоги – 49 Дети – 136
Участие в конкурсах (уровень/чел.)	Международные-1(10чел) Всероссийский- 8 (59) Региональных-2(48) Областных 4 (28) Городской -4 (48) Муниципальны-3(32)	- Областная олимпиада школьников по педагогике «Party Maker» - 3 человека - Региональный уровень Детская научная конференция «Народные традиции» «Древо Жизни», -1 человек - Областной слет «ЮИД» «Школа светофорных наук» - 3 человека. - XVIII Конкурс детских исследовательских работ и проектов «Через прошлое в будущее» - 3 человека. - Открытая детская научно-практическая конференция «Юный исследователь» - 14 человек. - Областной слет «ЮИД» «Школа светофорных наук» - 3 человека. Диплом 1 степени	Международный – 4(85 участников) Всероссийский - 2(22) Региональный -1(18) Межрегиональный -1(9) Муниципальный(городской) - 2(79) ИТОГО:10(213)	Международный – 2 Межрегиональный – 1 Региональный – 14 Городской – 73 Внутренний - 77
Участие в мероприятиях	Приглашены к участию в дистанционном городском конкурсе методических разработок «Лучшие практики профилактической работы» педагоги творческих объединений художественно-эстетической направленности ДДиЮ «Факел»: «Акцент»; «Умелые пальчики»;	МК «Язык жестов» - «Акстика», «Party Maker» - 18 человек МК «Актёрское мастерство» - «Акстика», «Party Maker» - 18 человек Участие в фестивале-конкурсе «Серебряные струны» (с призовым местом) В конкурсе вокального мастерства «Песня в солдатской шинели» с ТО «Акустика»	Педагог-организатор- «Посвящение в кружковцы» («Калинка» 19 чел.) Психолог- «Я выбираю здоровый образ жизни!» (ТО «Танцевальная аэробика» (12) и ТО «Робот и Я» (8)	Только дети посещающие творческие объединения на базе Факела и Альтернативы: Профилактические мероприятия - 35 Тренинги - 38 Мастер-классы - 17 Кругосветки - 2

	«Живые краски»; «Волшебная кисточка»; «Волшебный песок»; «Чудеса на песке»; «Современный маникюр»; «Театр + игра»; (25 человек)			
--	--	--	--	--

Приложение 6. Фотоотчеты мероприятий



*Стажировочная площадка по этопедагогике*



*Конференция для педагогов «Томск: опыт прошлого, возможности настоящего, стратегии будущего»*





*Мероприятия для детей*



*Мастер-классы, семинары, конференции для родителей*

