



Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования детей
Дом детства и юношества «Факел»

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
«УЧИМСЯ УПРАВЛЯТЬ СОБОЙ»



сборник методических материалов для среднего школьного возраста

Автор Лебедева Ольга Александровна,
социальный педагог высшей квалификационной
категории

ТОМСК- 2024

ГДЕ НАЙТИ ДРУЗЕЙ, сборник методических материалов профилактической программы «Учимся управлять собой», авт. Лебедева О.А.

Под редакцией Ярославцевой Л.Р., методиста, педагога-психолога, высшей квалификационной категории

О Сборнике

В сборнике собраны материалы, которые помогут в решении вопросов подростковой коммуникации и взаимодействия как в урочное, так и во внеурочное время.

Актуальные для среднего школьного возраста темы дружбы, развития навыков активного слушания, эмпатии, самопознания рассматриваются в материалах сборника.

Разработка содержит не только задания информационного, ознакомительного плана, но и материалы, имеющие практическое применение.

Подготовленные материалы прошли апробацию в классах среднего школьного возраста различных ОО города Томска. Получили положительный отклик среди родительской аудитории.

Материалы можно использовать при подготовке к тематическому мероприятию для детей и родительскому собранию для родителей.



**XV Открытый межрегиональный конкурс
методических материалов
«СЕКРЕТ УСПЕХА»**

**Диплом
III степени
Награждается**

муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» города
Томска (**социальный педагог, методист;**
Ярославица Любовь Рюриковна, методист, педагог-психолог) за сборник
методических материалов **друзей»** в номинации
«Здоровьесберегающее образовательное пространство»

СЕКРЕТ УСПЕХА

СЕКРЕТ УСПЕХА

Проректор по региональному взаимодействию
и дополнительному образованию ФГБОУ ВО
«Новосибирский государственный педагогический
университет», доцент, кандидат психологических наук,
председатель орг. комитета конкурса

Е.Б. Марушак

Профессор кафедры педагогики,
воспитания и дополнительного образования
ГЯУ ДПО НСО «Новосибирский институт
повышения квалификации и переподготовки
работников образования»,
кандидат педагогических наук,
председатель жюри конкурса

Н.И. Боровиков

Директор МБУДО ДТ «Октябрьский»



А.Ю. Свеженцева

Новосибирск, 2024

Содержание

О Сборнике	2
Где найти друзей	5
Приложение №1. Советуем к просмотру и прочтению.....	8
Читаем о дружбе	8
Мультфильмы о дружбе	8
Песни о дружбе	8
Зачем нужны друзья?.....	9
Символы дружбы	13
Варианты символов-эмблем.....	18
Материалы для родительского собрания.....	20
Помогаем ребенку находить хороших друзей	20
Битва за хороших друзей.....	27
Особенности общения в разные возрастные периоды	28

Где найти друзей

Цель занятия: отработка навыков доброжелательного отношения детей к окружающим их людям.

Задачи занятия:

1. рассмотреть понятие дружба;
2. обсудить, кто такой друг;
3. обсудить умеют ли дети дружить;

Наше занятие сегодня посвящено важной теме, мы будем вести разговор о дружбе. Про дружбу написано много книг, песен, пословиц и поговорок, снято много мультфильмов и фильмов. Какие из прочитанных вами книг, посвящены дружбе, дружеским отношениям?

А сколько мультфильмов про дружбу вы знаете? (напишите комментарии, составьте список и фото подготовьте к публикации в газете).

Я подготовила для вас подборку книг, песен и мультфильмов про дружбу.

Приложение №1. Советуем к просмотру и прочтению.

Мозговой штурм «Что такое дружба?»

Давайте, ребята, разберемся, что же такое дружба и почему о ней так много говорится. По вашему мнению, что такое «Дружба», дайте своё определение этому понятию... Какие ассоциации возникают у вас со словом дружба? Запишите ответы.

Мини-лекция

В Большом толковом словаре дается следующее определение

ДРУЖБА, -ы; ж.

1. Отношения, основанные на взаимной привязанности, доверии, духовной близости, общности интересов и т.п. *Многолетняя, старая, давняя д. Крепкая, прочная, верная д.*

2. Отношения между народами, странами, государствами, основанные на доверии, взаимопонимании и невмешательстве во внутренние дела друг друга. *Д. народов. Договор о дружбе и взаимопомощи. Посадить дерево дружбы (как символ таких отношений между народами).*

Толковый словарь Ожегова гласит:

ДРУЖБА, ы, ж. Близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Толковый словарь Ушакова:

Дружба - близкие приятельские отношения, тесное знакомство вследствие привязанности и расположения.

Давайте сделаем выводы: дружба — это бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Обязательными признаками дружбы являются доверие и терпение. Людей, связанных между собой дружбой, называют друзьями.

Каждого человека окружает много разных людей: соседи; одноклассники; ребята, гуляющие во дворе; ребята с кружка, спортивной секции и т.д. Но не все становятся нашими друзьями.

Вопросы для обсуждения

- А как же возникает дружба?
- Где человек может найти себе друзей?
- Вспомните, какие друзья у вас есть сейчас?
- Где вы с ними познакомились?
- Ваши дружеские отношения сложились с первого дня общения или вам потребовалось время, чтобы лучше узнать друг друга?

Давайте вспомним мультфильм про Крокодила Гену, который до встречи с Чебурашкой жил один и у него не было совсем друзей. В поисках друга он разместил объявление о том, что ему нужны друзья.



Просмотр отрывка из мультфильма «Чебурашка»

- Давайте и мы поиграем в **игру «Ищу друга»**.

Я на время игры стану редактором особой газеты бесплатных объявлений, а вас попрошу размещать объявления в газете «Ищу друга».

В объявлении о поиске друга нет ограничений на количество слов или размере букв. Принимается любая информация. Делайте объявление таким, каким пожелаете. Следует только помнить, что объявлений о поиске друзей будет много и вам надо позаботиться, чтобы именно ваше привлекло внимание вашего друга.

Возьмите листы бумаги, фломастеры и творите!

Время на подготовку - десять минут. Фото своих работ отправьте в газету.

Рефлексия:

Ребята, есть ли среди вас желающие прочитать свое объявление? Спасибо.

Посмотрите на свои объявления, давайте их проанализируем.

- Содержит ли ваше объявление список требований к кандидату в друзья? Перечислите качества, которыми должен обладать ваш друг.
- Продемонстрируйте ваш рисунок «Портрет друга»
- Содержит ли ваше объявление информацию о вас? Что сообщили вы о себе?

- Какая еще информация есть в вашем объявлении?
- Как вы думаете, достаточно ли информации в вашем объявлении, чтобы оно стало популярным?
- Какое из объявлений на ваш взгляд, наиболее информативное? А какое из них пришлось «по душе»?

Помните!

Гораздо больший интерес и симпатию вызывают объявления, в которых человек больше рассказывает о себе, предлагает то, чем он сам обладает, в общий «котел дружбы», то есть сообщает к какому взаимодействию он готов.

Друзья не только желают что-то брать от вас, но и получать.

Помните, чем закончилась история с объявлением Крокодила Гены о поиске друзей?

Ответ детей

По объявлению Гены пришло много желающих стать другом и решено было построить Дом друзей.



Советую посмотреть мультфильм. Ссылка на мультфильм «Крокодил Гена»

<https://www.youtube.com/watch?v=4VPuJZH0l6k>

Как и где ещё можно найти друзей? Предложите свои варианты.

Много лет назад дружеские отношения между людьми складывались, если они занимались общим делом: охота, земледелие, рыцарские войны. Люди объединялись, потому что коллектив - сильнее одного человека. Объединение в племена, команды помогало одолеть соперника, зверя, голод, жизненные невзгоды.

В современном мире человек волен выбирать друзей самостоятельно, исходя из симпатий.

Давайте вспомним, как вы познакомились со своими друзьями? Наверное, в школе или в спортивной секции, а может просто во дворе дома или ваш друг- это сын маминой подруги, или папиного друга. А может ваш друг-это ваш домашний питомец, ведь они тоже могут быть отличными, преданными нашими друзьями. Также другом может быть ваша сестра или брат, мама или папа. Я знаю подростка, для которого лучшим другом является его бабушка. И это очень здорово!

Каждый человек мечтает о замечательных и преданных друзьях, которые всегда рядом, готовы помочь, понять.

Приложение №1. Советуем к просмотру и прочтению

Читаем о дружбе

- Алан Александр Милн «Винни-Пух и все-все-все»
- Александр Волков «Волшебник Изумрудного города»
- Ану Штонер «Овечка Шарлотта и ее друзья»
- Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон», «Пеппи Длинный чулок»
- Вильгельм Гауф «Сказки о дружбе и верности»
- Владимир Сутеев «Кораблик», «Мешок яблок», «Палочка-выручалочка», «Под грибом»
- Джулия Дональдсон «Тимоти Скотт»
- Койн Ирмгард «Девочка, с которой детям не разрешали водиться»
- Николай Носов «Приключения Незнайки и его друзей»
- Сергей Козлов «Про ежика и медвежонка»
- Софья Прокофьева «Маша и Ойка», «Самый большой друг»
- Эдуард Успенский «Крокодил Гена и его друзья», «Трое из Простоквашино»

Мультфильмы о дружбе

- «Девочка и слон»
- «Ежик в тумане»
- «Жил был пес»
- «Заколдованный мальчик»
- «Золотая антилопа»
- «Кораблик»
- «Кот Леопольд»
- «Крошка Енот»
- «Снеговик-почтовик»
- «Терем-теремок»
- «Умка», «Умка ищет друга»
- «Гордый кораблик»
- «Чучело-Мяучело»

Песни о дружбе

- «Настоящий друг» (м/ф «Тимка и Димка»)
- «Улыбка» (м/ф «Крошка енот»)
- «Песенка друзей» (м/ф «Удивительные приключения Хомя») (м/ф «Удивительные приключения Хомя») (м/ф «Удивительные приключения Хомя»)
- «Песенка о дружбе» («Приключения в стране Мульти-Пульти»)
- «Друзья». Группа «Барбарики»
- «Когда мои друзья со мной» (к/ф «По секрету всему свету»)
- «Мир похож на цветной луг» (м/ф «Однажды утром»)

Зачем нужны друзья?

Цель: воспитать и развить осознанные взаимно доброжелательные отношения с ровесниками.

Задачи:

научить детей ценить друзей, дружбу, заботиться о близких людях;
показать ценность и необходимость дружбы.



*Дружба — это прежде всего примирение
и великое духовное общение вопреки ничтожным мелочам.*

Антуан де Сент-Экзюпери

На прошлом занятии мы говорили о понятии «ДРУЖБА».

Что это бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Обязательными признаками дружбы являются доверие и терпение. Дружба – это особое чувство, которое можно причислять к высшим чувствам, как например, патриотизм. Людей, связанных между собой дружбой, называют друзьями.

Зачем же человеку нужны друзья? Просмотр мультфильма «Зачем нужны друзья?»

Человек существо социальное. Любая человеческая деятельность невозможна вне общения. Есть люди, которые утверждают, что им хорошо без друзей, но это заблуждение. Каждому человеку необходимо дружеское плечо рядом.

У всех у нас есть некое общее представление о дружбе, благодаря которому мы ждем от нее определенной отдачи. И вместе с тем, каждый человек понимает ее по-своему, в зависимости от того, каких убеждений он придерживается. Кто-то видит в друзьях людей, которые могут понять и поддержать в трудную минуту, с которыми можно поделиться чем-то сокровенным, кто-то идеологических единомышленников, готовых на все ради общей великой цели. Друзей не стоит путать с приятелями. Приятели - это люди, с которыми можно весело провести время, но не более того. Они отличаются от друзей тем, что у друзей можно попросить помощи в трудную минуту, а у приятелей - нет.

Друзья могут быть нужны:

- Для веселья. Для того, чтобы было с кем повеселиться и поднять себе настроение. Веселье полезно для здоровья, а веселиться одному не у каждого получится.
- Для поддержки. У всех нас бывают проблемы и периоды, когда нам очень плохо. Очень тяжело пережить неприятности одному, без поддержки и советов друзей. Однако, не только тебя должны поддерживать друзья, но и ты их тоже.
- Для общения. Когда есть друзья, тебе есть с кем поделиться проблемами или просто высказаться кому-то, пожаловаться. Одному быть очень сложно. С друзьями можно поговорить обо всем: о личных проблемах, школьных делах, просто о планах на будущее.

Давайте подведем итог. Мы говорили с вами о том, что хороший друг – это человек, который общается с тобой поступками. Хороший друг всегда открыт к общению, готов делиться собственными мыслями, идеями. Хорошие друзья достаются тому, кто сам умеет быть хорошим другом.

Чтобы стать хорошим другом, надо повышать уровень развития своей личности.

Перед вами головоломка «Найди слова», в которой зашифрованы качества, наличие или развитие которых, поможет человеку стать хорошим другом?

Здесь зашифровано 9 слов.

Найди слова

Б	Е	С	К	О	Р	Ы	С	Т	Н	О	С	Т	Ь	Ж
Л	И	Ж	Щ	Ж	Ъ	Д	У	Ы	О	Т	Б	Л	З	В
Ь	С	О	С	Т	Р	А	Д	А	Н	И	Е	Ч	Ъ	Ч
Б	Щ	Г	С	Д	Е	Щ	В	Ш	О	С	А	Ь	Ч	Ы
В	З	А	И	М	О	В	Ы	Р	У	Ч	К	А	Е	З
Х	В	Д	Щ	Х	Ю	И	З	Я	Х	Р	В	Р	С	З
Я	З	Й	Ш	У	В	А	Ж	Е	Н	И	Е	К	Т	Ь
Э	Р	Х	А	Й	Е	С	Й	А	М	С	Ю	Х	Н	О
Ц	П	Е	Ф	Ш	Н	Ф	Н	Ю	Ц	Ю	М	Ж	О	Х
Ж	Р	О	Т	М	М	Д	Г	М	Н	З	О	Я	С	Ш
З	В	Е	Р	Н	О	С	Т	Ь	Л	К	Р	Ю	Т	Ь
Б	Н	А	Х	Ё	Н	Й	Ф	М	Б	У	У	Ч	Ь	Ы
Е	Ё	Н	С	У	С	Х	А	А	Э	А	Ш	Ё	М	Г
Д	З	Е	С	З	П	О	Д	Д	Е	Р	Ж	К	А	Ы
Ш	П	Р	Е	Д	А	Н	Н	О	С	Т	Ь	Ц	Е	Н

Ответ: честность, верность, взаимовыручка, сострадание, бескорыстность, уважение, поддержка, юмор, преданность.

Найди слова. Ответы

Б	Е	С	К	О	Р	Ы	С	Т	Н	О	С	Т	Ь	.
.
.	С	О	С	Т	Р	А	Д	А	Н	И	Е	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Ч	.
В	З	А	И	М	О	В	Ы	Р	У	Ч	К	А	Е	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	С
.	.	.	.	У	В	А	Ж	Е	Н	И	Е	.	Т	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Ю	.	Н	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	М	.	О	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	О	.	С	.
.	В	Е	Р	Н	О	С	Т	Ь	.	.	Р	.	Т	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Ь	.
.
.	.	.	.	.	П	О	Д	Д	Е	Р	Ж	К	А	.
.	П	Р	Е	Д	А	Н	Н	О	С	Т	Ь	.	.	.

- Теперь мы знаем, что укрепляет дружеские отношения. А какие качества человека вредят дружбе? Что разрушает дружбу?

Давайте попробуем разобраться в этом. Перед вами таблица, первую колонку мы уже заполнили.

Укрепляет дружбу

честность
верность
взаимовыручка
сострадание
уважение
бескорыстность
поддержка
преданность
юмор

Разрушает дружбу

Возможные ответы: ложь, драчливость, зазнайство, задиристость, предательство, грубость, корысть.

Препятствий дружеским отношениям может быть много.

Самое большое препятствие дружбы – предательство. Известно ведь, что «предавший однажды, предаст снова». Даже, если человек раскается, и будет жалеть о содеянном, но бывшие доверительные отношения вряд ли удастся наладить. Друг может только простить и забыть обиду, но дружбу уже не вернуть.

Разрушительные последствия для самой крепкой дружбы таит зависть. Очень немногие умеют радоваться успехам других. Зачастую завистливого друга буквально съедают мысли: «Почему ему все, а мне ничего, чем я хуже него». Зависть порождает злобу и недовольство. Появляются необоснованные претензии и упреки к более успешному другу. Из всего этого вырастает стена непонимания, и бывшие закадычные друзья постепенно отдаляются друг от друга. Если в твоей жизни все хорошо, очень трудно сразу распознать, кто из твоих приятелей бесконечно предан тебе и кому радостно от твоих достижений. Надо научиться разбираться в людях. Это приходит со временем и отсеиваются все те, с кем человеку оказалось не по пути, а остаются самые верные и самые надежные, настоящие друзья. Дружба это искренние отношения двух людей и более, которым мы доверяем. Но они перестают быть таковыми, когда в ней образуются такие неприятные моменты, как сплетни.

Поэтому не распространяйте тайны вашего друга совершенно посторонним людям, а тем более тем, кто вашего друга знает.

Бывают люди, живущие по принципу «человек человеку — волк», «кругом враги».

У таких людей огромные трудности с доверием, им тяжело завести настоящих друзей, они в силу характера, внутренних убеждений склонны к конкуренции и соперничеству и не могут быть искренними и открытыми.

Чтобы дружить нужно обязательно поддерживать контакты, звонить друзьям, писать, узнавать "Как дела?", ходить в гости и на день рождения.

Без этого о дружбе не будет идти и речи. Ведь даже на расстоянии можно узнавать и интересоваться жизнью человека. Дружба, как костер, в который необходимо подбрасывать дрова.

С друзьями надо обязательно видится хоть иногда. Не забывайте, что без этого любые ваши контакты не будут долговечными.

Символы дружбы

Цель: познакомить школьников с символами дружбы

Основные понятия: символ, знак, эмблема

Символ — это знак, изображение какой-нибудь вещи или животного для обозначения качества предмета; условный знак каких-либо понятий, идей, явлений.

Система символов – штука очень древняя, насчитывающая не одну тысячу лет – и универсальная. Во всех религиозных концепциях, эзотерических и магических практиках присутствуют символы. Их роль – знаковая. Существуют знаки описывающие практически все сферы нашей жизни: дорожные знаки, различные символы организаций, знаки, описывающие состояния здоровья и многие другие. В символе сливаются функции принадлежности, защиты, помощи, гармонизации, активизации определенных сил.



Например, душа — это особое переходное состояние огненного начала в организме, которому Гераклитом дано название «психея».

Психея, или Психе́ (др.-греч. Ψυχή — «душа», «дыхание») — в древнегреческой мифологии олицетворение души, дыхания; представлялась в образе бабочки или девушки с крыльями бабочки.



Но мы сегодня с вами рассмотрим иные символы, те которые относятся к дружбе.

Давайте сыграем в игру «Слововед». Сейчас перед вами появится ряд букв. Из них необходимо составить слово. Вам будут даны подсказки. Поставьте буквы в нужном порядке.

1. Символ мира, дружбы и спокойствия.

оуьлГб



Голубь

- Существует традиция выпускать белых голубей как символ мирных намерений.
- Ещё в древности голубь считался символом плодородия, а впоследствии и мира.
- Древние люди думали, что у голубя нет желчного пузыря, а желчь со времён Гипократа считалась причиной злого, сварливого нрава.
- Голуби считались священными птицами и вестниками богов в странах Востока.
- В христианстве голубь считался символом Святого Духа. В Библии голубка, выпущенная Ноем, принесла ему оливковую ветвь как символ примирения стихии.
- Это считается знаком прощения людей.

2. Символ верности и преданности

Саокба



Собака (Хатико)

Реальная история собаки Хатико произошла в Японии в первой половине 20-го века. Родился пес-легенда своего и нашего времени в 1923 году, 10 ноября, в Аките, что является японской префектурой. Человек и собака со дня знакомства стали неразлучны. Профессор обожал своего пса, но не так, как пес обожал его. Хатико всегда был рядом, кроме времени, которое Хидэсабуро Уэно проводил на работе. Реальная история преданной собаки Хатико гласит, что пес шел за своим хозяином до станции Сибуя, провожая его в город на работу. После этого он уходил домой, но ровно в три часа дня снова стоял на станции в ожидании своего человека. Так продолжалось изо дня в день. Жизнь собаки резко изменилась 21 мая 1925 года, когда впервые в жизни он не дождался профессора. В университете у Хидэсабуро Уэно случился инфаркт, врачи ничего не смогли поделать. В этот день Хатико стал сиротой, на тот момент псу было всего полтора года.

Несмотря на то что на станции пес более не замечал такого любимого человека, он все же не оставил надежду. Каждый день Хатико приходил на знакомое место, и ждал, печально вглядываясь в лица прохожих.

Во время Второй мировой войны памятник был уничтожен — металл памятника пошёл на военные нужды. Но Япония не забыла пса — и после окончания войны, в августе 1948 года, памятник был восстановлен.

3 Цветок - символ дружбы в Японии

Харзнимтиеа



Хризантема

В этот день в Японии принято дарить эти изысканные цветы (иначе их называют «кику») друзьям. Цветок хризантемы служит в японской культуре символом дружбы уже долгие годы. Близкие друзья обмениваются хризантемам в знак тесной и крепкой дружбы. Рост цветов символизирует развитие дружеских уз.

4. Символ дружбы американских индейцев

Серлты



Стрелы дружбы

Американские индейцы считали две стрелы, пересекающиеся в центре, символом объединения двух кланов или двух людей. По сути две эти стрелы олицетворяют дружбу

- Молодцы, вы справились с заданием!

Мишка Балли

Предлагаю вам познакомиться с символами дружбы – медведями. В каждой стране они свои. В их образах изображены характер их стран, их история, их люди, традиции, культура и музыка.

Поднятые лапы медведей символизируют дружбу и оптимизм. Символичность «лапа к лапе», рядом стоящих медведей разъясняется так, что все люди в мире должны попытаться лучше узнать друг друга, чтобы жить лучше в мире вместе друг с другом.

В Александровском саду, вокруг фонтана разместилась выставка «Содружество медведей Бадди». Добрые Мишки стоят рука об руку и символизируют мечту о мире во всём мире. Каждый из них представляет страну, которая официально признана Организацией Объединённых Наций. При этом каждая фигура оформлена художником той страны, которую она представляет.



БЕЛОРУССИЯ



ВЕЛИКОБРИТАНИЯ



ЯПОНИЯ



РОССИЯ



МОНГОДИЯ



УКРАИНА

Творческое задание «Создай символ дружбы?»

- Дорогие друзья предлагаем вам подумать и сделать свой символ дружбы. Постарайтесь работать так, чтобы ваш символ смог бы отразить ценные, значимые для вас черты и признаки дружбы. Вашему вниманию предлагаются варианты символов дружбы. Стремитесь быть оригинальными, ведь только так ваш символ станет уникальным.

Варианты символов-эмблем



Итоговая рефлексия.

При финансовой поддержке
Министерства просвещения Российской Федерации



Символ — это знак, изображение какой-нибудь вещи или животного для обозначения качества предмета; условный знак каких-либо понятий, идей, явлений



"АЛЬТЕРНАТИВА" ЦЕНТР ПРОФИЛАКТИКИ

Дорогие ребята!

Центр профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива» всегда готов помочь в решении школьных проблем.

Мы приглашаем детей и подростков принять участие в программах, которые помогут вам учиться без проблем, находить друзей и занятия по душе.

Пусть ваше учение будет с увлечением!



Дом детства и юношества «Факел»
Структурное подразделение Центра профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива»
г. Томск, проспект Карлова, 60
Сайт <http://fakel.toml.ru/>
Телефон 8-(3822)-54-01-30



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

Безопасная образовательная среда.



Символ Дружбы

В рамках проекта «Обеспечение психологической безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

ТОМСК - 2018

СИМВОЛЫ

Голубь- символ мира, дружбы и спокойствия



Голуби считались священными птицами и вестниками богов в странах Востока.

В христианстве голубь считался символом Святого Духа. В Библии



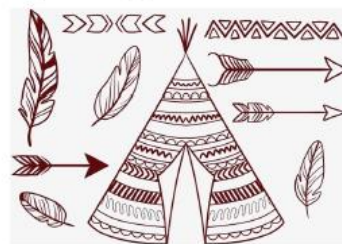
Хатико—символ верности и преданности в Японии

Пёс породы акита-ину стал известен на всю Японию в 1932 году после публикации в одной из газет Токио статьи «Преданный старый пёс ожидает возвращения своего хозяина, умершего семь лет назад». История покорила сердца японцев.

Хатико приходил на станцию в течение девяти лет вплоть до своей смерти.



Стрелы дружбы



Американские индейцы считали две стрелы, пересекающиеся в центре, символом объединения двух кланов или двух людей.

По сути две эти стрелы олицетворяют дружбу.



Материалы для родительского собрания

Помогаем ребенку находить хороших друзей

Цель: проанализировать круг общения подростка и его влияние на формирование поведения.

Задачи:

- проанализировать проблемы общения, возникающие у детей в разные возрастные периоды
- информировать родителей о возможных способах помощи детям в обретении культуры общения, в соблюдении норм элементарной нравственности во взаимоотношениях.

Лекционная часть «Особенности общения в разные возрастные периоды»

Добрый день, уважаемые родители! Я очень рада, что вы приходите на родительские собрания и готовы принимать активное участие в обсуждении вопросов, связанных с проблемами воспитания наших детей.

Тема нашего собрания «Помогаем ребенку находить хороших друзей». Тема выбрана неслучайно, т.к. в данный момент пока существует проблема межличностных взаимоотношений подростков.

Что же такое дружба? Определений этому слову огромное множество. Но если обобщить их и применить к взаимоотношениям между детьми, то дружба – это близкие и добровольные отношения, являющиеся для ребенка источником эмоциональной поддержки и сопереживания. Впервые интерес к контакту с другими детьми возникает у 2–3-летнего ребенка, который скорее поделится совочком и ведерком со знакомым мальчиком или девочкой, чем с неизвестным ему, даст машинку и куклу сверстнику, а не взрослому.

Становясь старше, дети 3–6(7) лет будут дружить с теми, кто предложит поиграть со своими игрушками или угостит конфетами, не ябедничает, не плачет и не бьется. И так как практически треть дошкольников дружит с кем-нибудь, слово «друг» прочно закрепляется в детском словаре на 3–5-м году жизни. Дружба для 3–6-летнего ребенка – это возможность ходить в гости, играть вместе, веселиться, защищать от обидчиков и жалеть друга, а также прощать товарища и извиняться перед ним. Вместе с тем практически все дружеские отношения в этот период строятся на принципе «добро – за добро, зло – за зло».

В 6 (7)–9(10)-летнем возрасте огромное значение для детей приобретает учеба. Младшие школьники чаще дружат с верными и сообразительными сверстниками, дающими списывать, делящимися школьными принадлежностями, и того же пола, что и они. Ребенок также выбирает друга и с учетом географического принципа – сидит с ним за одной партой, посещает те же кружки или живет рядом. Дружба скорее воспринимается школьниками как взаимовыгодное сотрудничество, не требующее понимания и принятия интересов своего приятеля. При этом практически все мальчики выстраивают деловито-предметные взаимоотношения друг с другом, а девочки особое значение придают межличностным доверительным контактам. Несмотря на то, что 80–90 % детей имеют друзей и узы дружбы очень сильны, они, как правило, не долговечны.

Следует отметить, что к концу обучения в начальной школе (8–10 лет) у детей появляется понятие обязательства друг перед другом, они начинают осознать и учитывать чувства другого, строя дружбу на позициях взаимопомощи. Поэтому прерывание дружеских отношений, например, в связи с переходом в другую школу, воспринимается ребенком болезненно, вплоть до переживания чувства настоящей потери и горя. Правда, до того момента, пока он не найдет новых друзей. Иногда дружба прекращается в связи с появлением иных интересов, вследствие чего дети обращаются к новым товарищам, могущим

удовлетворить их потребности. В этот период, по мнению исследователей, наличие даже единственного близкого друга помогает ребенку преодолеть негативное влияние неприязни со стороны других детей.

В начале подросткового возраста (11–14 лет) другом, скорее всего, станет тот, с кем можно поделиться самым сокровенным секретом, и кто может его сохранить, кто способен отстаивать интересы одноклассников в спорах с учителями и кем интересуются сверстники противоположного пола. В этот период подросток максимально подвержен влиянию группы и ее ценностей, он панически боится утратить популярность среди сверстников. Поэтому для поддержания дружбы и девочкам, и мальчикам необходимы модные молодежные атрибуты, например, компьютер или роликовые коньки. Причем дело не в самих вещах, а в возможности участия наравне с другими в общих забавах и обсуждениях.

Заметим, что реальная дружба подростков – очень сложное и неоднозначное явление. В одно время могут проявляться взаимная поддержка, совместное времяпрепровождение и обоюдное доверие, а в другое – суверенность, соперничество и даже конфликт. Связано это во многом с тем, что подросток ищет свою индивидуальность, стремится удовлетворить свои эмоциональные и психологические потребности. В результате доверительные отношения возникают у него с несколькими детьми, что делает участников дружеского союза одновременно зависимыми и автономными друг от друга.

По сравнению с младшими школьниками, у подростка уменьшается важность непосредственных повседневных контактов с другом, но значительно увеличивается роль сочувствия и понимания во взаимоотношениях. По его мнению, друг – это идеальный человек, воплощающий в себе все самое лучшее и ради которого можно даже пойти на жертву. Кроме того, для подростков особенно характерен феномен, получивший в психологии название «ожидание общения». Суть его в том, что ребенок постоянно находится в поиске общения и всегда открыт для контакта. Поэтому, если не получается дружить с тем, с кем хочется, или в результате какого-нибудь конфликта возникает охлаждение во взаимоотношениях, подросток может пойти на случайные связи, лишь бы только не остаться в одиночестве.

Желание иметь верных друзей и их наличие в 15–18-летнем возрасте приобретает особую ценность для юношей и девушек. Друг должен быть способен давать и получать помощь, сохранять преданность и проявлять сочувствующее понимание. Благодаря дружеским взаимоотношениям, старший школьник утверждается как личность, укрепляет свои позиции во взрослом мире, участвует в своеобразных психотерапевтических сеансах и получает эмоциональную поддержку. Правда, в момент общения юноша или девушка чаще стремится поделиться собственными переживаниями, а не выслушать другого, что в свою очередь нередко ведет к напряженности во взаимоотношениях.

Типичным проявлением дружеской психотерапии является общение «с глазу на глаз» и по телефону. Занимает подобное общение около 3–4 часов по будням и до 9 часов в выходные дни. Несмотря на то, что, по мнению многих родителей, это разговор как бы «ни о чем», психологически он важнее любой содержательной беседы в данном возрасте. Однако безграничная открытость, откровенность и доверительность этих отношений нередко приносят и отрицательные последствия. В момент ссоры, чтобы сильнее уязвить другого, бывшие товарищи могут сообщать окружающим самые заветные секреты своего приятеля.

Несмотря на то, что особенности детской дружбы изучены достаточно глубоко, родителям всегда надо учитывать, что каждый ребенок формируется по-своему. Это связано не только со свойствами нервной системы, темперамента, но и с условиями развития, которые придают неповторимость общим для всех возрастным проявлениям. Однако в любом возрасте, начиная с 3–4 лет, для ребенка важность контактов с друзьями неоценима. Поэтому именно родители должны взять на себя ответственность и предпринять активные действия, если ребенок:

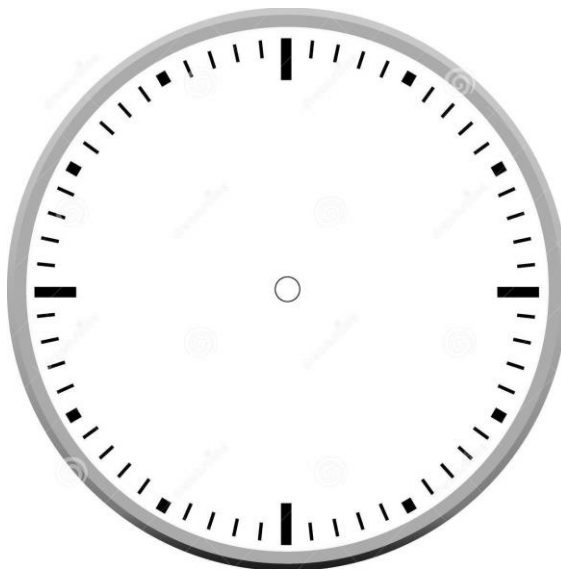
- жалуется на отсутствие друзей и нежелание сверстников общаться с ним;
- с неохотой идет или радуется любой возможности не пойти в детский садик, школу или на кружок;

- ничего не рассказывает об одноклассниках и о друзьях, с которыми познакомился, например, на улице или в спортивной секции;
- не хочет никому звонить, звать в гости или ему никто не звонит и не приглашает к себе;
- целыми днями в одиночестве чем-то занимается дома (читает, играет в компьютерные игры, смотрит телевизор и т.д.).

Практическая часть для родителей «День из жизни ребенка»

Задание 1.

Раздается циферблат, на котором предлагается расписать занятость ребенка в течение дня (сколько времени он уделяет на сон, на учебу, на подготовку домашнего задания, на занятие спортом, в кружках и т.д.).



Желающие озвучивают свои ответы.

Далее педагогом озвучивается, как заполняли циферблат дети на примере одного из классов ОУ г. Томска и одного творческого коллектива Дома детства и юношества «Факел»: все указали, что в среднем 6-8 часов проводят в школе, 80% школьников указали, что в среднем 4-6 часов проводят за компьютером (игры, социальные сети), 85% всех участников - 2-3 часа проводят в спортивных секциях, кружках. Дети, посещающие творческое объединение все указали, что в будний день у них нет свободного времени, времени для прогулок и свободного общения с друзьями.

Выводы: дети мало времени уделяют живому общению, прогулкам с друзьями, походам в кино и т.д. Дети либо заняты дополнительными занятиями, либо проводят свободное время за компьютерными играми, общением в социальных сетях.

Лекционная часть. «Проблемы общения».

Перед тем как вмешаться в ситуацию и помочь ребенку решить проблему, родителям следует как можно скорее разобраться в причинах. Психологами давно замечено, что чем лучше у ребенка отношения с родителями, тем легче ему находить общий язык и со сверстниками. Поэтому нарушения в сфере семейного воспитания нередко оказывают отрицательное влияние на способность ребенка к установлению дружеских контактов. Чрезмерная опека детей со стороны родителей, принудительное ограничение общения ребенка с другими детьми, запрет на приглашение друзей в дом, отсутствие условий для самоутверждения ребенка и отрицание его права действовать самостоятельно могут привести к психологической неготовности к общению со сверстниками.

У ребенка проблемы с приобретением друзей могут возникнуть также и в связи с личностными (повышенная эмоциональность, замкнутость и застенчивость) и внешними особенностями (излишняя тучность, неприятные черты лица, особенности в развитии). И так как детская компания – довольно жестокое сообщество, то неспособный вписаться в группу безжалостно изгоняется.

Причина того, что ребенок не может найти себе друга или поддержать отношения с ним, нередко связывается и с тем, что современные дети чаще играют в одиночку и зачастую с компьютером. В результате как мальчики, так и девочки не знают простых способов знакомства, не могут проявить соучастие и сопереживание, высказать поддержку своему приятелю, что вместе с «неумением» разговаривать с ровесниками на их языке приводит к отторжению ребенка из среды сверстников. Далее из-за неудовлетворенности в общении он становится агрессивным, может свои проблемы скрывать под бравадой или шутовством, или уйти в себя и впасть в депрессию.

Мир современного подростка несомненно очень увлекателен и разнообразен. Это и большие возможности в плане саморазвития, познания окружающего мира через интернет – ресурсы, чтение книг в уютных современных библиотеках, через общение со сверстниками в различных кружках, клубах по интересам, общественных организациях. Однако, к сожалению, подавляющее большинство современных подростков пренебрегает данными возможностями в угоду пустым развлечениям, просмотре неподобающих фильмов, увлечением жестокими, кровавыми компьютерными играми, общению с виртуальными друзьями.

Стало модным заводить дружбу с незнакомыми людьми в социальных сетях. Это похоже на соревнование. Когда у человека много виртуальных приятелей, лайков под фотографиями, комментариев к статусам, это говорит о мнимой популярности. Но к дружбе и к простому общению это никак не относится. Важно знать границы и четко понимать, со сколькими из людей вы знакомы, кому вы готовы прийти на помощь, и кто не отвернется от вас в трудной ситуации. В тяжёлые жизненные периоды и настоящие друзья порой находят вам замену. А виртуальные – тем более. У общения в сети и такой дружбы, тем не менее, есть и достоинства, и недостатки. Почти все подростки имеют знакомых по переписке, с которыми они ни разу не встречались. А у некоторых ребят мало друзей и приятелей в реальной жизни, зато очень много "друзей" в социальной сети, с которыми ребенок предпочитает общаться с помощью "смайликов", картинок и малопонятных слов.

Конечно, в этом есть вина родителей, а также зависимость от жизненных обстоятельств, благосостояния семьи и ее благополучия. Большинство родителей в силу своей занятости на работе просто не видят, чем занят их ребенок большую часть своей жизни. В вечернее и ночное время, когда уставшие родители давно спят, их чада сидят в интернете, в контакте, играют в игры, общаются с малознакомыми людьми, сомнительными друзьями, а родители об этом даже не подозревают.

Другой вариант развития событий, когда родители не уделяют достаточного внимания контролю над времяпровождением своих детей возле мониторов компьютера, считая, что этот вариант лучше, чем шатание по улицам с непонятными компаниями, даже не подозревая, что последствия от такого времяпровождения могут быть куда серьезнее, чем им кажется.

Следует отметить, что не всегда ребенок и его родители виноваты в том, что определенные дети не могут найти себе друга в новом коллективе. Иногда работают пока малоизученные психологами механизмы взаимных симпатий и антипатий. Так, одни дети крайне привлекательны для ровесников, а другие, ничем не хуже их, – нет. Некоторые специалисты предполагают, что в основе избирательности лежит способность востребованных детей максимально удовлетворять социальные потребности своих сверстников.

Практическая часть для родителей

Задание 2. «Проблемы общения».

Формируется 2-3 группы из числа слушателей, которым предлагается заполнить таблицу:

№	Проблемы в общении подростков	Причины	Последствия
1			
2			
3			

Каждая группа озвучивает свою точку зрения и идет обсуждение.

Заключение.

«Рекомендации родителям детей-подростков».

Из всего вышесказанного создается не очень радужная картина. И наша с вами задача сделать все от нас зависящее, чтобы кардинальным образом изменить данные тенденции. Для этого необходимо начать работу со своими детьми-подростками, придерживаясь следующих рекомендаций:

- Родителям следует больше времени проводить со своими детьми, в будни и в выходные, чтобы быть постоянно в курсе того, чем живет ребенок, как у него складываются дела в школе и в межличностном общении со сверстниками, что его волнует и беспокоит;

- Приглашайте друзей ваших детей-подростков к себе домой, чтобы быть в курсе того, с кем дружит ваш ребенок, чтобы способствовать укреплению дружеских связей между детьми и, наконец, чтобы вы были уверены и точно знали, что ваш ребенок общается не в виртуальном мире, а в реальности.

- Старайтесь культурно развивать ваших детей через совместное посещение театров, музеев, выставок. Демонстрируйте свой интерес и подкрепляйте интерес вашего ребенка.

- Старайтесь приобщить ребенка к чтению художественной литературы. Вы можете вместе с ребенком посетить книжный магазин, совместно выбрать интересующую его и одобряемую вами книгу, приобрести ее. А после прочтения ее ребенком обсудить впечатления вашего чада, чувства, затронутые книгой.

- Ограничивайте пребывание ребенка за компьютером.

- Помогите вашему ребенку найти занятие, которое его увлечет, занимаясь которым он будет развиваться, и получать удовольствие. Это может быть кружок, домашнее хобби. Хорошие друзья получаются из единомышленников.

- Укрепляйте ваши семейные узы через формирование семейных традиций, правил, праздников, совместного времяпрепровождения для того, чтобы ваши дети любили и ценили ваш дом, берегли семейные традиции. Если ваш дом будет теплым и уютным, дети с удовольствием будут возвращаться в него, будут открытыми и добрыми.

- Беседуйте о своих друзьях детства: о том, как познакомились, как дружили, во что играли, какие проделки совершали и даже как ссорились и мирились. Благодаря таким рассказам, можно без нравоучений показать ребенку, что дружить – это здорово.

- Проявляйте интерес к друзьям ребенка. Для этого необходимо чаще заводить с сыном или дочерью разговоры о его товарищах, выражать позитивное отношение к ним. Например: «Как поживает твой друг Андрей? Он такой добрый и веселый (или умный и сообразительный, верный и надежный, честный и внимательный)!».

Контрольные вопросы:

1. Особенности дружеского общения у младших школьников?
2. Основные причины проблем общения со сверстниками в подростковом возрасте?

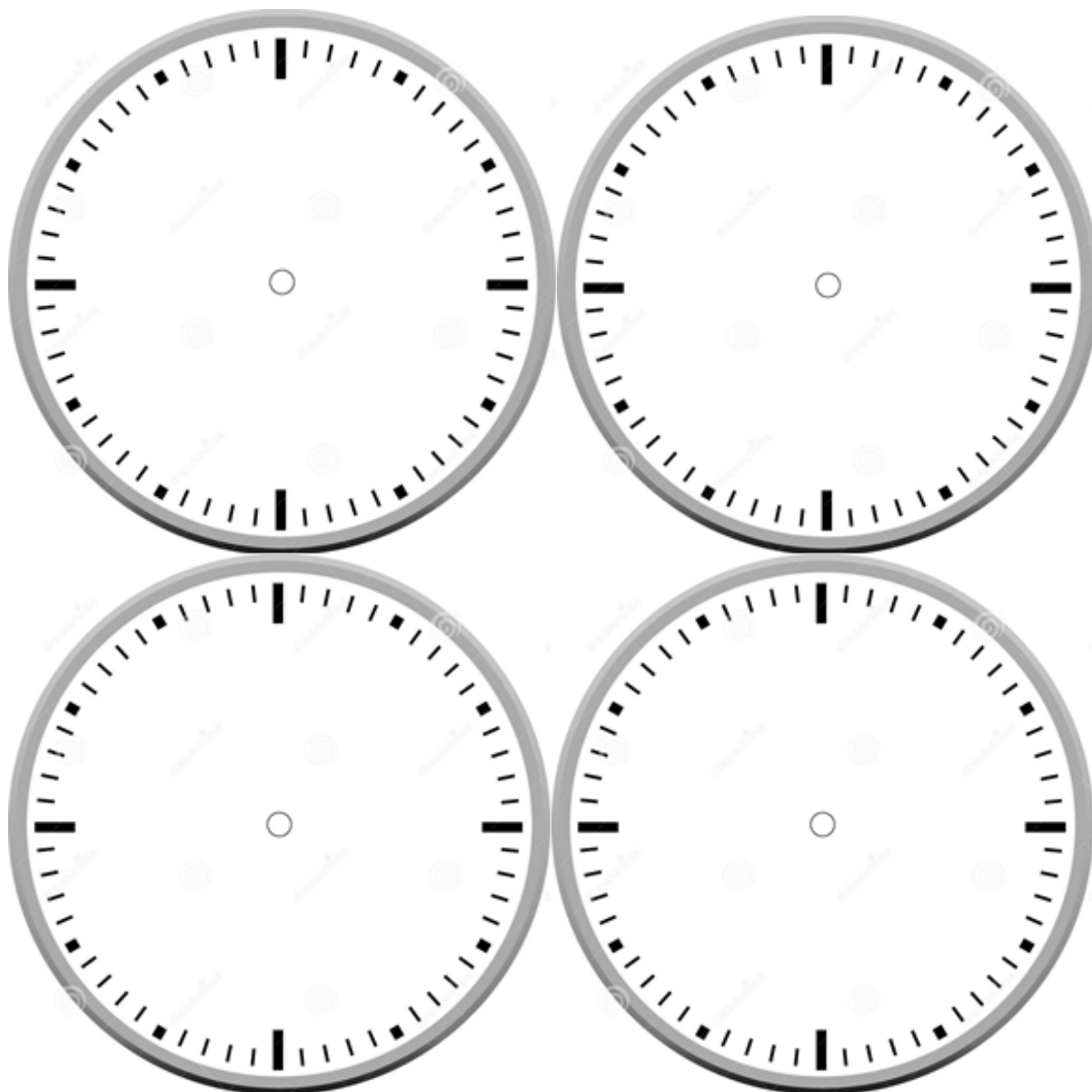
Вопросы для рефлексии:

1. Насколько полученная сегодня информация, была полезной и нужной для вас?
2. Как вы считаете, необходимо ли проведение подобных лекций, тренингов для родителей?

Список литературы:

1. Гуткина Л. Д., Завельский Ю.В., Пикадова Г.В. Организация воспитательной работы в школе. - М.,1996.
2. Ермоленко Г. Завтра будет поздно// Народное образование. 1995. №6.
3. Родионов В.А. Я и другие. Тренинги социальных навыков. - Ярославль, 2001.
4. Фридман Л.М., Кулагина И.Ю. Психологический справочник учителя. - М., 1991.
5. Лупоядова Л.Ю., Мельникова Н.А., Якимович И.Г. Родительский всеобуч. Родительские собрания. 5-7 класс. – Брянск: Курсив, 2006.

Раздаточный материал для практических задани.
Задание 1. «День из жизни ребенка»



Задание 2 «Проблемы общения»

№	Проблемы в общении подростков	Причины	Последствия
1			
2			
3			

Битва за хороших друзей

Лекционная часть

Вряд ли найдется человек, который не задумывался бы о сущности дружбы. Впервые это обычно случается в ранней юности, когда от школьных диспутов о дружбе, товариществе и любви ждут не только абсолютной ясности, но и практического решения жизненных проблем. Умудренные опытом взрослые улыбаются такой наивности. Однако их живо волнуют проблемы психологии общения, социальные и психологические причины некоммуникабельности, способы укрепления соседских и дружеских связей и т. д.

Сегодня одно из центральных мест в науке о человеке заняла проблема общения. разнообразие понятий и подходов.... По мнению советского и российского психолога **И.С. Кона**, самой "чистой", идеальной формой общения окажется именно дружба, которая вызывает к себе возвышенно-трепетное и одновременно скептическое отношение как раз вследствие несовпадения должного и сущего.

Вместе с тем люди неизменно считают подлинную дружбу редкой и расцвет ее, как правило, относят к прошлому. То и дело приходится слышать жалобы на то, что интимная, глубокая дружба часто подменяется у современной молодежи поверхностными и экстенсивными приятельскими отношениями, что телефон заменяет личные контакты, а телевизор - живой обмен мнениями. Но является ли проблема развития дружеских отношений только проблемой нашего времени, можно ли ее возникновение связать с появлением гаджетов и социальных сетей? Обратимся немного к истории.

Страницы истории

Проблемами дружеских взаимоотношений интересовались многие философы, педагоги, поэты во все времена.

№	Век	Мыслитель	Высказывание о дружбе
1	нач. XIX в	немецкий поэт Л. Тик	Все люди любят или, по крайней мере, думают, что любят, "по лишь очень немногим дано быть друзьями в подлинном смысле слова".
2	сер. XVIII в.	французский литератор и философ-материалист К. Гельвеций	"Во времена рыцарства, когда выбирали себе товарища по оружию, когда два рыцаря делили славу и опасность, когда трусость одного могла стоить жизни и потери чести другому", дружба, несомненно, была более избирательной и прочной
3	XVII в.	английский философ Ф. Бэкон	О расчетливости и своекорыстии дружбы Истинная дружба крайне редка в этом мире, в особенности между равными; а между тем она более всего прославлялась. Если такая высокая дружба существует, то только между высшим и низшим, потому что благосостояние одного зависит от другого. ¹
4	XVI в.	французский писатель и философ эпохи Возрождения М. Монтень	Для возникновения настоящей дружбы «требуется совпадение стольких обстоятельств, что и то много, если судьба ниспосылает ее один раз в три столетия»

¹ Источник: <https://millionstatusov.ru/aut/bekon/t/frend.html>

5	VI в. до н.э.	Древнегреческий поэт Феогнид	Воспевая достоинства дружбы, считал ее весьма несвойственной своим согражданам: «...Милых товарищей много найдешь за питьем и едой. Важное дело начнешь-где они? Нет никого!..»
6	IV в. до н.э.	Платон	появление письменности подрывает индивидуальность мышления, так как отныне люди будут усваивать знания "по посторонним знакам», в результате чего будут "казаться много знающими, оставаясь в большинстве невеждами, людьми трудными для общения; они станут мнимо мудрыми вместо мудрых" (Федр, 275 а-в).

Так же как мы сегодня виним в оскудении общения телевизор и компьютеры, **Платон**, к примеру, считал, что уже **появление письменности** подрывает индивидуальность мышления, в результате чего люди будут "казаться много знающими, оставаясь в большинстве невеждами, людьми трудными для общения" (Федр, 275 а-в). В начале XIX в., когда еще не было глобальной сети Интернет, глубокую дружбу тоже считали большой редкостью. Немецкий поэт **Л. Тик** писал, что все люди любят или, по крайней мере, думают, что любят, "но лишь очень немногим дано быть друзьями в подлинном смысле слова".

Изучая высказывания и труды знаменитых философов, поэтов следует, что проблема межличностных взаимоотношений были во все времена, независимо от развития информационно-коммуникационных технологий. Но **дружба сегодня** больше, чем когда-либо в прошлом, ассоциируется прежде всего с **духовной близостью**, потребность в которой принципиально безгранична.

Особенности общения в разные возрастные периоды

Что же такое **дружба**? Определений этому слову огромное множество. Например, толковый словарь С.И. Ожегова определяет «дружбу» как близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. Толковый словарь Ушакова гласит, «дружба» - близкие приятельские отношения, тесное знакомство вследствие привязанности и расположения. Очень подробно этимологический анализ слова «дружба», каноны дружбы у разных народов рассмотрены **И.С. Коном** в книге «**Дружба: Этико-психологический очерк**».



Но если обобщить все понятия и применить к взаимоотношениям между детьми, то дружба – это близкие и добровольные отношения, являющиеся для ребенка источником эмоциональной поддержки и сопереживания. Интерес к контакту с другими детьми возникает у **ребенка в 2-3 года**, когда он готов поделиться игрушками со знакомым мальчиком или девочкой, чем с неизвестным ему, дать машинку и куклу сверстнику, а не взрослому.

Дети 3–6 (7) лет будут дружить с теми, кто предложит поиграть со своими игрушками или угостит конфетами, не ябедничает, не плачет и не дерется. И так как практически треть дошкольников дружит с кем-нибудь, слово «друг» прочно закрепляется в детском словаре **на 3–5-м году жизни**. Дружба для 3–6-летнего ребенка – это возможность ходить в гости, играть вместе, веселиться, защищать от обидчиков и жалеть друга, а также прощать товарища и извиняться перед ним. Вместе с тем практически все дружеские отношения в этот период строятся на принципе «добро – за добро, зло – за зло».

В 6 (7) – 9(10) - летнем возрасте огромное значение для детей приобретает учеба. Младшие школьники чаще **дружат с верными и сообразительными** сверстниками, дающими списывать, делящимися школьными принадлежностями, и того же пола, что и они. Ребенок также выбирает друга и с **учетом географического** принципа – сидит с ним за одной партой, посещает те же кружки или живет рядом. Дружба скорее воспринимается школьниками как взаимовыгодное сотрудничество, не требующее понимания и принятия интересов своего приятеля. Несмотря на то, что 80–90 % детей имеют друзей и узы дружбы очень сильны, они, как правило, не долговечны.

Следует отметить, что к концу обучения в начальной школе (**9-10 лет**) у детей появляется **понятие обязательства** друг перед другом, они начинают осознавать и учитывать чувства другого, строя дружбу на позициях взаимопомощи. Поэтому **прерывание дружеских отношений**, например, в связи с переходом в другую школу, воспринимается ребенком **болезненно**, вплоть до переживания чувства настоящей потери и горя. Правда, до того момента, пока он не найдет новых друзей. Иногда дружба прекращается в связи с появлением иных интересов, вследствие чего дети обращаются к новым товарищам, могущим удовлетворить их потребности.

Обратимся к нашему **анкетированию**, дети 8-10 лет **на вопрос** «Кто такой друг? Для чего друг нужен человеку?» отвечали:

- «человек который поможет вместе справиться в беде»;
- «чтобы было кому поддержать, помочь, помогать»

В этот период, по мнению исследователей, наличие даже **единственного близкого друга** помогает ребенку преодолеть негативное влияние неприязни со стороны других детей.

В начале **подросткового возраста (11–14 лет)** другом становится тот, с кем **можно поделиться** самым сокровенным секретом, и кто может его **сохранить**, кто способен **отстоять интересы** одноклассников в спорах с учителями и кем интересуются сверстники противоположного пола. В этот период подросток максимально подвержен влиянию группы и ее ценностей, он панически боится утратить популярность среди сверстников.

Анкета «Мой друг»

Вопрос «Кто такой друг? Для чего друг нужен человеку?»

Друг в понимании младших подростков:

- *это достаточно близкий человек, но не по крови*
- *сестра, для того чтобы делиться секретами, обсуждать что то*
- *это твой приятель, которому можно доверять*
- *это человек, которому ты открываешься или наоборот. Друг всегда поддержит и пр.*
- *это тот, кто может помочь и который заинтересован вами*
- *человек, который поможет в трудной ситуации*
- *это человек (или животное) который может помочь, выслушать, успокоить. С другом приятно находиться.*
- **это будущий предатель, друзей не бывает**

Друг нужен для

- *для того чтобы он поддерживал тебя*
- *для поддержки*
- *что бы помочь в трудную минуту*
- *того, чтобы с ним разделять радость и грусть.*
- *чтобы не быть одиноким, и чтобы скоротать время*
- *чтобы высказаться, пообщаться и пр.*

Заметим, что **реальная дружба подростков** – очень сложное и неоднозначное явление. В одно время могут проявляться взаимная поддержка, совместное времяпрепровождение и обоюдное доверие, а в другое – суверенность, соперничество и даже конфликт. Связано это во многом с тем, что подросток ищет свою индивидуальность, стремится удовлетворить свои эмоциональные и психологические потребности.

Кроме того, для подростков особенно характерен феномен, получивший в психологии название **«ожидание общения»**. Суть его в том, что ребенок постоянно находится в поиске общения и всегда открыт для контакта. Поэтому, если не получается дружить с тем, с кем хочется, или в результате какого-нибудь конфликта возникает охлаждение во взаимоотношениях, подросток может пойти на случайные связи, лишь бы только не остаться в одиночестве.

Желание иметь верных друзей и их наличие **в 15–18-летнем возрасте** приобретает особую ценность для юношей и девушек. Друг должен быть

способен давать и получать помощь, сохранять преданность и проявлять сочувствующее понимание. Благодаря дружеским взаимоотношениям, старший школьник утверждается как личность, укрепляет свои позиции во взрослом мире и получает эмоциональную поддержку. Правда, в момент общения юноша или девушка чаще стремится поделиться собственными переживаниями, а не выслушать другого, что в свою очередь нередко ведет к напряженности во взаимоотношениях.

Анкета «Мой друг»

Вопрос «Кто такой друг? Для чего друг нужен человеку?»

Друг в понимании подростков 14-16 лет:

- *Человек, которому можно доверять, с которым можно поговорить*
- *это предмет для развлечения*
- *это человек имеющий похожие интересы и взгляды на жизнь, с которым можно поговорить и хорошо провести время, который может помочь и поддержать*

Друг нужен для

- *Для взаимопомощи, время провождения*

Типичным проявлением дружеской психотерапии является общение «с глазу на глаз» и по телефону. Занимает подобное общение около 3–4 часов по будням и до 9 часов в выходные дни. Несмотря на то, что, по мнению многих родителей, это разговор как бы «ни о чем», психологически он важнее любой содержательной беседы в данном возрасте. Однако безграничная открытость, откровенность и доверительность этих отношений нередко приносят и отрицательные последствия. В момент ссоры, чтобы сильнее уязвить другого, бывшие товарищи могут сообщать окружающим самые заветные секреты своего приятеля.

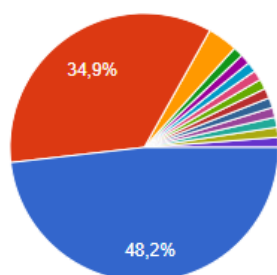
Несмотря на то, что особенности детской дружбы изучены достаточно глубоко, родителям всегда надо учитывать, что **каждый ребенок** формируется **по-своему**. Это связано не только со свойствами нервной системы, темперамента, но и с условиями развития, которые придают неповторимость общим для всех возрастным проявлениям.

Однако в любом возрасте дружеские отношения занимают одно из первых мест в системе жизненных ценностей. Наличие близких друзей служит важнейшим условием субъективного благополучия.

По данным анкетирования, проведенного в процессе подготовки материалов лекции **6% детей** в возрасте 8-16 лет указали, что у них нет совсем друзей, у **11 %** - нет лучшего друга или подруги.

Много ли у тебя реальных друзей?

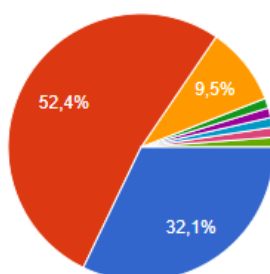
83 ответа



- Да, у меня много друзей
 - Да, у меня небольшой круг друзей
 - Вообще нет друзей
 - Не больше 5
 - все друзья реальные. Да, есть, один
 - 1
 - у меня есть только 5 подруг или 10,...
 - средне
- ▲ 1/2 ▼

Есть ли у тебя лучший друг?

84 ответа



- Да, один
- Да, несколько
- Нет
- у меня только 2 лучшие подруги и то на 70%
- у меня нет взаимной лучшей подруги, но есть несколько друзей которых я...
- не знаю
- может быть
- Была, ушла

Особое значение дружба приобретает в переходном возрасте, когда происходят важнейшие процессы – расширение жизненного мира и круга общения личности, формирование личностной и социальной идентичности, приобретение и укрепление социальных связей с другими людьми.

Практическая часть «Ищу друга»

Каждого человека окружает много разных людей: соседи; одноклассники; ребята, гуляющие во дворе; ребята с кружка, спортивной секции и т.д. Но не все становятся нашими друзьями. А как же возникает дружба? Где человек может найти себе друзей? Вспомните, те друзья, которые есть у вас сейчас, где вы с ними познакомились, с первого ли дня начали дружить или вы были просто знакомыми какое-то время, что спровоцировало начало дружеских отношений?

Давайте поиграем в игру «Ищу друга».

Есть особая газета бесплатных объявлений «Ищу друга». Каждый из вас может поместить в нашу газету объявление о поиске друга. В этом объявлении нет ограничений на количество слов или размер букв. Принимается любая форма. Делайте объявление таким, каким пожелаете. Следует только помнить, что объявлений о поиске друзей будет **много** и вам надо позаботиться, чтобы

именно ваше привлекло внимание. Возьмите листы бумаги, фломастеры и творите!

Можете сделать это всей семьей, с ребенком, в кругу его друзей. Разместите объявления на ватмане. Зачитать их вслух и спросить на какое объявление они бы откликнулись и почему.

Рефлексия:

Посмотрите на своё объявление, есть ли в них список требований к кандидату в друзья, перечисление набора качеств, которыми он должен обладать, а может вы нарисовали его портрет? Есть ли в вашем объявлении рассказ о себе? Или у вас есть и то, и другое. Будет ли пользоваться **большим успехом** объявление, в котором очень подробно перечислены требования, предъявляемые к будущему другу? Гораздо больший интерес и симпатию вызывают объявления, в которых человек больше рассказывает о себе, предлагает то, чем он сам обладает, в общий «котел дружбы», то есть он готов именно к дружеским взаимоотношениям, предполагающим желание и умение не только брать, но и давать.

Каждому человеку хочется, чтобы его любили не за что-то, а ради него самого. Если мы замечаем, что друзья обращаются к нам преимущественно в момент нужды, нам становится обидно. Но мы и сами поступаем так же!

Чтобы иметь хороших друзей, надо в первую очередь самому быть хорошим другом для другого, готового помогать, делиться и не ждать ничего взамен.

Лекционная часть «Дружба реальная и виртуальная»

У всех у нас есть некое общее представление о дружбе, благодаря которому мы ждем от нее определенной отдачи. И вместе с тем, каждый человек понимает ее по-своему, в зависимости от того, каких убеждений он придерживается. Кто-то видит в друзьях людей, которые могут понять и поддержать в трудную минуту, с которыми можно поделиться чем-то сокровенным, кто-то идеологических единомышленников, готовых на все ради общей великой цели. Друзей не стоит путать с приятелями. Приятели - это люди, с которыми можно весело провести время, но не более того. Они отличаются от друзей тем, что у друзей можно попросить помощи в трудную минуту, а у приятелей - нет.

Рассмотрим для чего могут быть нужны друзья, опираясь на мнение детей:

Для веселья, совместного
времяпровождения.

Для того, чтобы было с кем повеселиться и поднять себе настроение. Веселье полезно для здоровья, а веселиться одному не у каждого получится. Чтобы было с кем разделить радость.

Для поддержки.

У всех нас бывают проблемы и периоды, когда нам очень плохо. Очень тяжело пережить неприятности одному, без поддержки и советов друзей. Однако, не только тебя должны поддерживать друзья, но и ты их тоже.

Для общения.

Когда есть друзья, тебе есть с кем поделиться проблемами или просто высказаться кому-то, пожаловаться. Одному быть очень сложно. С друзьями можно поговорить обо всем: о личных проблемах, школьных делах, просто о планах на будущее.

Есть люди, которые утверждают, что им хорошо без друзей, но это заблуждение. Каждому человеку необходимо дружеское плечо рядом. Однако у ребенка могут возникнуть проблемы с приобретением друзей в связи с личностными (повышенная эмоциональность, замкнутость и застенчивость) и внешними особенностями (излишняя тучность, неприятные черты лица, особенности в развитии). И так как детская компания – довольно жестокое сообщество, то неспособный вписаться в группу безжалостно изгоняется. Для подростков, испытывающих трудности общения и обретении дружеских отношений в реальной жизни, эффективным инструментом организации и расширении коммуникации выступают социальные сети.

С развитием онлайн-технологий социальные отношения подростков, в том числе и дружеские, переместились в интернет-сообщества, предоставляющие школьникам чрезвычайно широкий спектр возможностей для расширения своего круга общения за счёт виртуальных знакомств. Подростки, не имеющие друзей в реальной жизни, погружаются в виртуальную жизнь, компьютерные игры, обретая там друзей.

Стало модным заводить дружбу с незнакомыми людьми в социальных сетях. Это похоже на соревнование. Когда у человека много виртуальных приятелей, лайков под фотографиями, комментариев к статусам, это говорит о мнимой популярности. Но к дружбе и к простому общению это никак не относится. Важно знать границы и чётко понимать, со сколькими из людей вы знакомы, кому вы готовы прийти на помощь, и кто не отвернётся от вас в трудной ситуации. В тяжёлые жизненные периоды и настоящие друзья порой находят вам замену. А виртуальные – тем более. У общения в сети и такой дружбы, тем не менее, есть и достоинства, и недостатки. Почти все подростки имеют знакомых по переписке, с которыми они ни разу не встречались. А у некоторых ребят мало друзей и приятелей в реальной жизни, зато очень много "друзей" в социальной сети, с которыми ребенок предпочитает общаться с помощью "смайликов", картинок и малопонятных слов.

Насколько близкими, эмоционально глубокими и насыщенными могут быть дружеские отношения, создаваемые и поддерживаемые посредством

информационно–коммуникационных технологий (ИКТ) в сравнении с живым общением?

Реальная дружба	Виртуальная дружба
Возможности видеть, слышать и чувствовать другу, находиться с ним рядом	Общение в цифровом мире характеризуется отсутствием непосредственного физического контакта и существенными ограничениями контакта зрительного
Эмоциональный обмен, эмоциональная близость	Сомнения в искренности переживаний виртуального друга
Доверительные отношения проще выстраивать, когда ты видишь человека и хорошо его знаешь.	Построение дружеских отношений на фундаменте доверия в виртуальной среде, не видя человека, достаточно затруднительно.

В своих анкетах одним из компонентов дружбы ребята выделяли помощь (или поддержка): каждый второй ребёнок отмечает, что настоящая «дружба — это надежда, что тебе помогут в трудную минуту», «помощь во всем любым по всем любым путям, какими можешь». В виртуальном пространстве, по мнению большинства детей, помощи ожидать не стоит.

Однако, любая человеческая деятельность невозможна вне общения. Поэтому именно родители должны взять на себя ответственность и предпринять активные действия, если ребенок:

- жалуется на отсутствие друзей и нежелание сверстников общаться с ним;
- с неохотой идет или радуется любой возможности не пойти в детский садик, школу или на кружок;
- ничего не рассказывает об одноклассниках и о приятелях, с которыми познакомился, например, на улице или в спортивной секции;
- не хочет никому звонить, звать в гости или ему никто не звонит и не приглашает к себе;
- целыми днями в одиночестве чем-то занимается дома (читает, играет в компьютерные игры, смотрит телевизор и т.д.).

Психологами давно замечено, что чем лучше у ребенка отношения с родителями, тем легче ему находить общий язык и со сверстниками. Поэтому нарушения в сфере семейного воспитания нередко оказывают отрицательное влияние на способность ребенка к установлению дружеских контактов. Чрезмерная опека детей со стороны родителей, принудительное ограничение общения ребенка с другими детьми, запрет на приглашение друзей в дом, отсутствие условий для самоутверждения ребенка и отрицание его права действовать самостоятельно могут привести к психологической неготовности к общению со сверстниками.

Мир современного подростка несомненно очень увлекателен и разнообразен. Это и большие возможности в плане саморазвития, познания окружающего мира через интернет – ресурсы, чтение книг в уютных современных библиотеках, через общение со сверстниками в различных кружках, клубах по интересам,

общественных организациях. Однако, к сожалению, подавляющее большинство современных подростков пренебрегает данными возможностями в угоду пустым развлечениям, просмотре неподобающих фильмов, увлечением жестокими, кровавыми компьютерными играми, общению с виртуальными друзьями.

Конечно, в этом есть вина родителей, а также зависимость от жизненных обстоятельств, благосостояния семьи и ее благополучия. Большинство родителей в силу своей занятости на работе просто не видят, чем занят их ребенок большую часть своей жизни. В вечернее и ночное время, когда уставшие родители давно спят, их чада сидят в интернете, в контакте, играют в игры, общаются с малознакомыми людьми, сомнительными друзьями, а родители об этом даже не подозревают.

Другой вариант развития событий, когда родители не уделяют достаточного внимания контролю над времяпровождением своих детей возле мониторов компьютера, считая, что этот вариант лучше, чем шатание по улицам с непонятными компаниями, даже не подозревая, что последствия от такого времяпровождения могут быть куда серьезнее, чем им кажется.

Практическая часть «Своим примером»

Предлагаю к просмотру короткометражный фильм о дружбе **«Не разлей вода»**

Автор сценария и режиссер: Роман Трофимов

Оператор-постановщик: Вадим Панфилов

В главных ролях: Софья Абрамова, Екатерина Рагозина, Максим Кожин

Фильм создан на весенней киномене в рамках киношколы "Ноль Плюс" и Успенской лаборатории кино, проекта Федерации современного искусства и Молодежного центра "Поколение". Проект является победителем конкурса "Культурная мозаика малых городов и сел" Фонда Тимченко.

Ссылка на фильм: <https://www.youtube.com/watch?v=7rVIGw9WfzU>

Рефлексия:

Если дети не рассказывают взрослым о своих проблемах, это не значит, что у него их нет. Не всегда дети готовы делиться со взрослыми своими переживаниями, при этом они и не способны самостоятельно найти решение. Здесь важно чуткое внимание взрослых, доверительное общение со своим ребенком, важно делиться с ним своим опытом, опираясь на который он сможет извлечь пользу.

Информационная часть «Хороший-плохие друзья»

Все мамы и папы мечтают о лучших друзьях для своих детей – об умных, начитанных и воспитанных друзьях, которые, если и будут влиять на детей, то только в положительном ключе.

25% родителей указали что хороший друг для их ребенка- это успешный в учебной или досуговой деятельности, 25% - близкий по духу, единомышленник, 37,5% - близкий по возрасту.

Но вопреки чаяниям родителей, дети сами выбирают круг общения. И не всегда выбор детей устраивает родителей. Дети больше всего ценят в своих друзьях такие качества, как: доброта -85%, честность -75 %, чувство юмора, харизму – 60%. Для детей и подростков, в отличие от взрослых, не важны достижения и успехи друзей.

В нашем исследовании 19% респондентов не одобряют выбор друзей своим ребенком. При этом 100% родителей указали, что знают всех друзей своего ребенка, но 26% детей указали, что родители знакомы со всеми, 67,5 % - что знакомы, но не со всеми. Почему же так получается? Дети не доверяют родителям? Родителя мало интересуются жизнью ребенка? А может просто не хотят, чтобы взрослые вмешивались в их жизнь?

Знакомы ли родители с твоими друзьями?

83 ответа



Размышлять на тему «какие должны быть друзья у чада» следует еще на том этапе, когда он не достиг переходного возраста. Потому что сориентировать ребенка с выбором друзей еще можно до 10-12 лет, но как только любимое чадо становится упрямым подростком, будет крайне сложно менять ситуацию. Родителям всегда кажется, что они лучше знают, какие друзья должны быть у ребенка. И при появлении сомнительных товарищей мамы и папы спешат убедить ребенка в его «близорукости» или просто запрещают общение. Однако, не всегда сомнительный друг является «плохим» — и, прежде чем «ломать копыя», следует разобраться в ситуации.

Ответы на вопрос анкеты

«Если вам не нравится друг нашего ребёнка, то вы.....»

- *Корректно сообщу ему об этом*
- *Разлучу их*
- *Попытаюсь как-то объяснить, что они разные*
- *Скажу об этом ребенку, и обязательно почему он мне не нравится*
- *Скажу не дружить*
- *Наблюдаю за их дружбой, и провожу беседы с ребенком и пр.*

Рассмотрим факторы, по которым можно определить, что друзья оказывают негативное влияние:

- Отношения с друзьями существенно отражаются на учебе.
- Отношения ребенка с родителями стали напоминать «войну».
- Новые друзья приобщают ребенка к чему-либо противозаконному (секты, наркотики, сигареты, и др.).
- Друзья становятся для ребенка важнее семьи.
- Среди новых друзей ребенка появились реальные хулиганы или даже дети, стоящие на учете в полиции.
- Родители новых друзей ребенка привлекались к уголовной ответственности либо являются алкоголиками (наркоманами). Стоит отметить, что дети за родителей не в ответе, и дети алкоголиков не обязательно должны быть хулиганами и асоциальными «элементами», но руку на пульсе все-таки держать стоит.
- Ребенок начал пробовать то, что всегда находится под запретом (курил, выпивал, пусть даже просто «пробовал»).
- В компании новых друзей пропагандируются идеи, идущие в разрез с законодательством или с моралью.
- Друзья постоянно подначивают ребенка на какие-либо экстремальные действия (пусть даже в качестве ритуала «посвящения»). Очень серьезно нужно присматриваться к таким компаниям, особенно, в свете появления в последнее время многочисленных «групп смерти», в которых детей склоняют к суициду.
- Поведение ребенка кардинально изменилось (стал замкнутым или агрессивным, игнорирует родителей, скрывает свои контакты и переписки, и проч.).

Рекомендации родителям детей-подростков

Из всего вышесказанного создается не очень радужная картина. И наша с вами задача сделать все от нас зависящее, чтобы кардинальным образом изменить данные тенденции. Для этого необходимо начать работу со своими детьми-подростками, придерживаясь следующих рекомендаций:

- Родителям следует больше времени проводить со своими детьми, в будни и в выходные, чтобы быть постоянно в курсе того, чем живет ребенок, как у него складываются дела в школе и в межличностном общении со сверстниками, что его волнует и беспокоит;

- Приглашайте друзей ваших детей-подростков к себе домой, чтобы быть в курсе того, с кем дружит ваш ребенок, чтобы способствовать укреплению дружеских связей между детьми и, наконец, чтобы вы были уверены и точно знали, что ваш ребенок общается не в виртуальном мире, а в реальности.

- Старайтесь культурно развивать ваших детей через совместное посещение театров, музеев, выставок. Демонстрируйте свой интерес и подкрепляйте интерес вашего ребенка.

- Старайтесь приобщить ребенка к чтению художественной литературы. Вы можете вместе с ребенком посетить книжный магазин, совместно выбрать интересующую его и одобряемую вами книгу, приобрести ее. А после прочтения ее ребенком обсудить впечатления вашего чада, чувства, затронутые книгой.

- Ограничивайте пребывание ребенка за компьютером.

- Помогите вашему ребенку найти занятие, которое его увлечет, занимаясь которым он будет развиваться, и получать удовольствие. Это может быть кружок, домашнее хобби. Хорошие друзья получаются из единомышленников.

- Укрепляйте ваши семейные узы через формирование семейных традиций, правил, праздников, совместного времяпрепровождения для того, чтобы ваши дети любили и ценили ваш дом, берегли семейные традиции. Если ваш дом будет теплым и уютным, дети с удовольствием будут возвращаться в него, будут открытыми и добрыми.

- Беседуйте о своих друзьях детства: о том, как познакомились, как дружили, во что играли, какие проделки совершали и даже как ссорились и мирились. Благодаря таким рассказам, можно без нравоучений показать ребенку, что дружить – это здорово.

- Проявляйте интерес к друзьям ребенка. Для этого необходимо чаще заводить с сыном или дочерью разговоры о его товарищах, выражать позитивное отношение к ним. Например, «Как поживает твой друг Андрей? Он такой добрый и веселый (или умный и сообразительный, верный и надежный, честный и внимательный)!».

Заключение

Дружеские отношения несомненно является наиболее значимыми в различных периодах жизни человека. В подростковом возрасте друг необходим для того, чтобы определиться с собственной идентичностью, исследовать свою принадлежность. В подростковом возрасте, как пишет Э. Эриксон, лучше идентифицироваться с асоциальными сверстниками, чем не иметь никакой идентификации. В компании своего сверстника и близкого друга подросток может проявить те стороны личности, которые он не может проявить ни в какой другой ситуации. Также со своими сверстниками он может экспериментировать, меняя стиль поведения, манеру общения и т.д.

Мы говорили с вами о том, что хороший друг – это человек, который общается с тобой поступками. Хороший друг всегда открыт к общению, готов делиться собственными мыслями, идеями. Хорошие друзья достаются тому, кто сам умеет быть хорошим другом. Чтобы стать хорошим другом, надо повышать уровень развития своей личности.

Вопросы для рефлексии:

3. Насколько полученная сегодня информация, была полезной и нужной для вас?
4. Как вы считаете, необходимо ли проведение подобных лекций, тренингов для родителей?

Список литературы:

6. Гуткина Л. Д., Завельский Ю.В., Пикадова Г.В. Организация воспитательной работы в школе. - М.,1996.
7. Ермоленко Г. Завтра будет поздно// Народное образование. 1995. №6.

8. Кон, И.С. Дружба. Этико-психологический очерк. Серия: Личность. Мораль. Воспитание. - Политиздат; Издание 3-е, 352 стр.,1989 г.
9. Лупоядова Л.Ю., Мельникова Н.А., Якимович И.Г. Родительский всеобуч. Родительские собрания. 5-7 класс. – Брянск: Курсив, 2006.
10. Родионов В.А. Я и другие. Тренинги социальных навыков. - Ярославль, 2001.
11. Фридман Л.М., Кулагина И.Ю. Психологический справочник учителя. - М., 1991.