

Эссе «Какая музыка во мне: размышления о себе, судьбе и образовании»

Сафронова Виталина Александровна,
педагог дополнительного образования
МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г.Томска

«Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми», - этими словами Оскар Уайльд говорит о том, что самое главное в воспитании детей – это любовь к ним. Но любовь разумная, когда ребенок чувствует, что вы уважаете его, поддерживаете, советуете, а не приказываете. В ответ дети будут прислушиваться к вам, а значит, конфликтов станет меньше, и процесс воспитания принесет результаты.

С чего начинать? Всем известно, что театр начинается с вешалки, а образование? С чего начинается оно?

Наверно с обычного вопроса "Как дела?" при встрече с подростками, зачастую ничего не значащее на первый взгляд приветствие, может стать повседневным ритуалом близких по духу людей.

Говорят, что с средние века военные отдавали при встрече честь при этом совершали 16 ритуальных подскоков, а тут такая же формальность — надо произнести: «Как дела?». На это собеседник так же формально ответит: «Нормально». Ни у того, ни у другого душа даже не вздрогнула: приветствие было, Встречи не произошло.

Другое «Как дела?» может быть деловым вопросом, когда нужна информация, началом игры-манипуляции: «Ну, попался!», когда ты уже заранее уверена, что здесь что-то «не то» или началом развлечений, с подтекстом: «Рассказывай, что знаешь интересного».

Мне бы, конечно, хотелось, чтобы это стало живым контактом единомышленников, любящих свое дело и трепетно относящихся к друг другу. «Как дела?» здесь значит: «Я так рада тебя видеть! У тебя на душе все

хорошо?»), а ответное «Хорошо» может расшифровываться: «Я тебя тоже очень рада видеть, и теперь с тобой рядом мне просто замечательно...»

Говорят, что жизнь — бесконечное осмысленное движение! Так ли это мне вчерашней выпускнице клуба гитарной песни «Акустика» предстоит узнать сегодня.

Как это сделать? Играючи? Но ведь взрослые люди играют в игры тогда, когда у них нет – настоящего. Иногда об этом говорят другими словами: игры кончаются тогда, когда человек находит свой Путь. Начинается его настоящее – и тогда кончаются его игры.

Для многих это процесс сложный – найти свой Путь: пока не покажут - не увидишь. Все логично, но, похоже в жизни все не так, и начинаешь это видеть с того момента, как только спокойно взглянешь на ребенка, любого маленького ребенка! – и увидишь в нем Гений Общения. Только приглядишься – без предубеждений, и ты увидишь, какой это виртуоз, как он тонко и свободно обрабатывает ситуации, делая его такой, какая устраивает его. И, ты, взрослый, чем можешь быть полезен? Можешь ли ты убеждать, вдохновлять, заинтересовывать и мыслить конструктивно?

Можешь - значит, надо делать...

Значит, придется обозначать свои намерения, трудиться. В своей работе приоритет отдаю психодинамическому подходу в изучении личности, репродуктивному методу, информационно-рецептивному методу, игровым технологиям. Если ты что-то делаешь – значит, это и тебе зачем-то нужно. Наверное, в этом кроется подвиг чувств и, Правда жизни.

Для меня не существует любви с большой буквы и маленькой. Ради любимого дела я забываю о себе, я отдаю свою жизнь, все из того, что я имею. Такие старания приносят свои результаты: Диплом победителя в фестивале гитарной музыки «Серебряные струны», участие в юбилейном концерте клуба гитарной песни «Акустика».

Вы можете спросить о том, что же движет вперед, как не утратить интерес и, почему дело любимое?

Мудрость инструктора

Каждый инструктор тебе скажет: «Подумай о своих плохих мыслях, Вселенная тебе это возвращает. Это тебе наказание за что-то не очень чистое в твоей душе». Может быть, тебе скажут обратное: «Это тебе подарок от Вселенной. Вселенная учит тебя быть внимательнее, тебе это может пригодиться».

У тебя будет результат только тогда, когда ты действительно захочешь, действительно будешь настроен на результат! Когда будешь не стараться хотеть, а делать! Без тренингов здесь не обойтись! Это тренинги личностного роста, тайм-менеджмента, педагогического общения, профилактика эмоционального выгорания, написание аранжировок для песен.

Принять себя - трудно. Но, похоже, не менее трудно сделать следующий шаг: взять ответственность за качество своей работы. Отказаться, возможно, от себя сегодняшней – во имя себя завтрашней.

Вертикаль личностного роста

Вертикаль личностного роста привлекает многих. Олег Генисаревский дал ей формулировку: «Святой – это тот, кто взошел по небесной лестнице, но при этом остался живым...» Не могу сказать, что мне все ясно, но необычайно привлекают два слова «взошел» и «живой». Живой – значит дышащий, чувствующий, не закаменелый. Хочу быть живой, живущей и при этом я еще хочу «взойти!», хотя вопросов здесь всегда больше, чем ответов. Чем определяется эта вертикаль и удостовериться, что ты движешься вверх, а не криво? Вообще: действительно ли ты туда карабкаешься, куда стоит, что там наверху будет настолько классно, как ожидаешь? И первый пункт будет – что и как принимать в жизни. Хочется верить, что это не моя ограниченность, а мой Выбор, имеющий неслучайные основания.

Учиться адаптироваться – это воспитывать себя

Мне кажется, что «молодой» специалист – это хорошо оборудованный (вооруженный) ребенок. Добавьте к нему душевность, живые чувства: способность ощущать и переживать, желать, надеяться, радоваться и грустить, а также, бояться, ненавидеть и злорадствовать. Это - то небольшое, что он сохранил от ребенка. Важно пробудить в нем взрослого, поистине

самостоятельного. Такого, который имеет возможность радоваться своим успехам. А еще умеет делать множество простых и важных вещей. А главное - встанет у истоков Пути: «Путь – передо мной и я вижу свой Горизонт!» Так определяются ближние и дальние перспективы. Специалист учится планировать, моделировать и проектировать.

Умный слабый выбирает жизнь – как Процесс, Умный сильный выбирает жизнь – как Путь

Моя жизнь – не Процесс, а Путь. Это зовет, требует меня, определяет направления и профессиональные интересы. Вы можете рассматривать это как мою игру, как мое развлечение – я соглашусь с вами, но такое свое развлечение я – уважаю! И если я выбрала себе Путь со словами: «Что бы я ни делала, количество добра в мире должно увеличиться», я нагрузила себя этой работой. Если жизнь моя - Процесс, конечно, я свою жизнь облегчила. В жизни, как в Процессе я не знаю, куда иду. Процесс оправдывает все, даже безответственность. Я выбрала Путь, это – выбор ответственной жизни. Я вижу его начало и мне ясно его направление. Я знаю, куда и когда иду. Моя жизнь – ответственна. Когда я встала на Путь, исчезают все сомнения, не нужно спорить с собой, ни с коллегами.

Не сориентируешься на местности – пропадешь в безызвестности

Часто, рассуждая со школьниками о построении ближних и дальних перспектив, в памяти всплывают слова, услышанные однажды: «Все великие, имели Величие от рождения, им это было дано свыше».

Мне же многому предстоит еще научиться. А выучившись – научить вас, мои дорогие ученики. Задача будет одна: помочь вам лучше сориентироваться в людях, в жизни, то есть стать успешными в жизни. И тогда, мне приятно будет услышать от вас: «Да, - это честная работа!»

Мои величайшие успехи происходили из решений, которые я принимал, когда не раздумывал, а просто делал, что мне подсказывало сердце. Даже если не мог дать разумного объяснения...

Не ограничивай свои мечты

Дети никогда не говорят себе, что они глупы. Они не оценивают свои мечты сквозь призму возможностей и статистики. Они просто позволяют себе мечтать и планировать без границ. В результате дети больше готовы идти навстречу своим мечтам.

Было бы здорово, если бы мы, взрослые, могли мечтать без прислушивания к этим внутренним голосам, ограничивающих нас же самих.

Мое сердце готово

Знания мне дали в Вузе, ум-разум, спасибо родителям, дан мне от рождения, так что же мне нужно для успешной карьеры? Пожалуй, только одного – приготовить свое сердце, помните, как у Лиса в «Маленьком принце» Антуана де Сент-Экзюпери?

- Лучше приходи всегда в один, и тот же час, - попросил лис.

- Вот, например, если ты будешь приходить в четыре часа, я уже с трех часов почувствую себя счастливым. И чем ближе к назначенному часу, тем счастливей. В четыре часа я уже начну волноваться и тревожиться. Я узнаю цену счастью! А если ты приходишь всякий раз в другое время, я не знаю, к какому часу готовить свое сердце...

Всем, у кого сердце готово, горизонты открыты, есть мечта и путеводная звезда я, как и себе, пожелаю удачи на этой дороге жизни, именуемой ОБРАЗОВАНИЕ.