

ОТ СЛОВ К ДЕЛУ

## О ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ

*(на примере городской программы воспитания  
и дополнительного образования «Томск и томичи»)*



## ABOUT PATRIOTIC EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN

*(on the example of the city program of education  
and additional education "Tomsk and Tomichi")*



**Я.Н. Красноперова,**  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории,  
методист  
E-mail: krasyana05@gmail.com

**Л.Р. Ярославцева,**  
педагог-психолог  
высшей квалификационной категории,  
методист  
E-mail: i\_lubuska@mail.ru

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детства и юношества «Факел»,  
г. Томск

**Y.N. Krasnoperova,**  
teacher of additional education  
of the highest qualification category,  
methodologist  
E-mail: krasyana05@gmail.com

**L.R. Yaroslavtseva,**  
teacher-psychologist  
of the highest qualification category,  
methodologist  
E-mail: i\_lubuska@mail.ru

Municipal educational institution  
of additional education  
House of childhood and youth "Fakel"  
Tomsk

Статья посвящена патристическому воспитанию школьников средствами городской программы воспитания и дополнительного образования «Томск и томичи» и включает в себя образовательный компонент и мероприятийный (деятельностный).

Знакомит с методами и приемами мотивации детей младшего и среднего школьного возраста к активной поисковой деятельности.

The article is devoted to patriotic education of schoolchildren by means of the city program of education and additional education "Tomsk and Tomichi", includes an educational component and an event (activity).

Introduces methods and techniques of motivating children of primary and secondary school age to active search activity.

**Ключевые слова:** дополнительное образование детей, формирование любви к Родине, дополнительная общеразвивающая программа, программа воспитания и дополнительного образования.

**Keywords:** additional education of children, patriotism, additional general development program, program of upbringing and additional education.

...В человеке порядочном патристизм есть не что иное,  
как желание трудиться на пользу своей страны,  
и происходит не от чего другого, как от желания делать добро, -  
сколько возможно больше и сколько возможно лучше.

**Н.А. Добролюбов**

Воспитание подрастающего поколения в духе  
патристизма - основа уверенного развития страны.

**В.В. Путин**

Я.Н. Красноперова, Л.Р. Ярославцева

Впервые слово «патриот» появилось в период Французской революции 1789 - 1793 гг. Патриотами тогда себя называли борцы за народное дело, защитники республики в противовес изменникам, предателям родины из лагеря монархистов. В.В. Одинцов в «Словаре иностранных слов» определяет термин «патриот» как земляк, соотечественник.

А что такое патриотизм? В широком понимании – это любовь к своей Родине, преданность своему народу и гордость за него, желание приумножить его национальные морально-духовные ценности. Опираясь в своей работе на ориентиры, изложенные в «Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», и учитывая реалии настоящего времени «в период усиления националистических настроений», требуется огромная работа по формированию чувства патриотизма у молодого поколения.

Наиболее благоприятные условия для этого в современной системе образования заложены в дополнительном образовании обучающихся, поскольку оно не ограничивается образовательными стандартами, ориентиро-



вано на индивидуальные личностные задатки, на интересы и способности ребёнка, обеспечивает большие возможности самоопределения и самореализации обучающегося, способствуя творческому развитию, социальной активности и формированию патриотического сознания.

Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

К главным мотивам подрастающего поколения мы относим интересы, влечения, убеждения, цели, установки, стереотипы, нормы, ценности и идеалы [1, с. 5].

Формирование у детей любви, «патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России» [1, с. 7] мы обеспечиваем средствами городской программы воспитания и дополнительного образования «Томск и томичи».

Она ориентирована на воспитание чувства патриотизма через развитие, поддержание культурных ценностей, сохранение памяти исторических событий, формирование активной гражданской позиции.

Для школьников программа «Томск и томичи» расширяет границы образовательного пространства с помощью квестов, квизов, проектов, конкурсов и иных форм внеурочной деятельности.

Мероприятия по программе связаны с различными областями знаний (краеведение, история города, жизнь замечательных людей, инновационные открытия и спортивные достижения, культура и искусство), т.е. всем тем, что дает представление о жизни города и горожан во временной траектории «вчера - сегодня - завтра».

В связи с тем, что программа получила положительную оценку со стороны участников и социальный опрос образовательных учреждений показал, что мероприятия программы были бы интересны не только обучающимся начальной школы, но и среднего школьного возраста, координаторы программы приняли решение об увеличении возраста участников

и расширении содержания программного материала, поэтому с 2022 года программа реализуется на две возрастные категории обучающихся: младшего и среднего школьного возрастов (1-4 классов и 5-7 классов).

Участие в программе командное, что не исключает фиксацию личных достижений каждого участника в любом мероприятии, проведенном в соответствии с тематическим планом.

Интеллектуальные игры и конкурсные мероприятия для школьников дают возможность познавать, изучать, развивать навыки проектирования, выражать свою точку зрения, приобретать навыки работы в команде.

Все мероприятия проводятся в очной и/или дистанционной форме, что дает школьникам с ОВЗ (нарушениями опорно-двигательной системы) возможность полноценного участия на каждом конкурсном этапе.

Совместные проекты, конкурсы, обмен педагогическим опытом - все предусмотрено в программе для педагогов.

Родители обучающихся младшего школьного возраста приглашаются к оказанию помощи в поиске информации и сотворчеству.



Я.Н. Коленогород, ДР Ярославцев



Патриотическое воспитание подрастающего поколения в настоящее время актуально как никогда. Со времен развития IT-технологий и в связи с условиями жесткого локдауна акцент влияния на подрастающее поколение сместился в социальные сети. Активизировались блогеры, финансируемые за пределами нашей страны и ведущие провокационную, дестабилизирующую деятельность. Поэтому становится важным формирование у детей и подростков социального интеллекта через призму достижений нашего народа.

«Основой нашей национальной идентичности были и остаются преемственность поколений, верность традициям, высокие духовно-нравственные ориентиры. ...недавно были утверждены и основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей. В их число, безусловно, входит и историческая память» (Путин В.В. О сохранении исторической памяти на заседании оргкомитета «Победа»).

Важно сохранять эту память об историческом городе Томске и томичах, о культурном наследии.

Программа «Томск и томичи» в 2021-2022 учебном году реализовывалась впервые и ее участниками стали 300 человек.

Для детей программа стартовала с познавательного квеста «Жили-были в Томске» о реальных и вымышленных событиях, об известных жителях нашего города, который прошел в период с 16 по 30 октября 2021 года.

Активную помощь в освоении материалов квеста оказали родители. Это позволило существенно улучшить личные достижения школьников.

Квест был предложен в двух вариантах: с помощью Google Форм и видеозаданий. Каждая команда получила ссылки на задания и самостоятельно выбрала форму участия.

Для каждой команды координаторы программы предоставили возможность командного и личного участия.



Я.Н. Красноперова, Л.Р. Ярославцева



В юбилейный, 130-й год со дня рождения Александра Волкова, многие вопросы квеста были связаны с героями его сказок: «Волшебник Изумрудного города», «Огненный бог марранов», «Урфин Джюс и его деревянные солдаты», «Желтый песок», «Семь подземных королей», «Тайна заброшенного замка».

Вместе с детьми родители и педагоги совершили путешествие во времени, узнали историю Изумрудного замка, познакомились с особенностями старейшей в городе улицы Обруб, обычаями горожан.

Школьники вторых-четвертых классов участвовали в квесте командой, а первоклассники работали вместе с семьей.

Познавательный квест для школьников «Томск реалистичный» включал в себя три субквеста:

1. «Связано с Томском», содержащий задания, связанные со значимыми для Томска местами (такими как «место силы»), символикой или созданием первого музея;
2. «Сделано в Томске», где рассматривались изобретения – «новинки» своего времени,



которыми томичи могут гордиться и ныне как в области науки, так и в области культуры;

3. «Услышано в Томске» – это истории, дошедшие до нас из «старины седой», о событиях, которые оставили неизгладимый след в истории города, а также о культурном и творческом наследии – песне.

Конкурс рисунков «Город, который я рисую» вызвал большой интерес не только со стороны команд-участниц городской программы, но и со стороны школьников из 28 образовательных организаций города Томска. Рисование своего города позволило увидеть его влюбленными детскими глазами таким, каким он был однажды.

Конкурс прикладного творчества «Томские окна» поведал то, о чём рассказывают оконные наличники русских домов – символизм в деревянном зодчестве.

В ноябре-декабре подготовлены: Положение о конкурсе, информационное видео для детей, родителей, педагогов и мастер-класс.



Информационное видео «Томские окна» и видеомастер-класс «Томские окна» помогли детям, не занимающимся прикладным творчеством в учреждениях дополнительного образования, пошагово освоить технологию изготовления макета, открытки.

Участники конкурса при подготовке к конкурсным мероприятиям имели возможность получить информационную поддержку координаторов программы.

Конкурсы проектов «Томск – город традиций», «Фамилии похожи на людей» – неотъемлемая часть программы «Томск и томичи».

Изучение Руси – державы с большим количеством семейных обычаев и устоев, особенностями, которые перекочевали и в современный мир, реликвиями, передающимися по наследству, а также историями родного города о традициях и обычаях сибиряков – вот то, что явилось предметом пристального внимания школьников. Конкурс проектов проводился по 3 номинациям: «Моя семья», «Традиции города», «Наследие».

Для конкурса проектов «Фамилии похожи на людей» подготовлены и проведены мастер-классы для детей и родителей: «Моя



семья» (лэпбук) и «Герб семьи», информационные видео «Фамилии наших предков» и «Семейный герб».

Познавательная викторина «Томск героический», посвященная юным томичам в годы ВОВ, завершила череду конкурсных мероприятий по программе.

Участниками программы фактически стали не только дети младшего школьного возраста, но и их родители, которые помогали в поиске информации, сотворчестве. Мероприятия не оставили участников равнодушными, вдохновили и замотивировали на проектные и творческие работы, получили положительную оценку участников.

Особое внимание хочется уделить квизу «Русские богатыри», который прошел в рамках образовательной составляющей «Томск и томичи» – образовательной программы «Дорогами народных традиций» – в соответствии с планом мероприятий.

Участие в квизе было как командным, так и индивидуальным. География обширна. Это Томск, Томская область, города России. Квиз призван не столько проверить знания школьников, сколько замотивировать их на изучение богатого былинного наследия и тех материалов, которые формируют и укрепляют историческую память подрастающего поколения о нашей Родине.

Я.Н. Кожанперова, Л.Р. Рослянцева



Квиз выполнен в Google Форме, удобной для дистанционной работы. Ответы фиксировались автоматически, а по завершению квеста сформирована сводная таблица результатов, которая прозрачна и дает полное представление об участниках квеста и победителях.

Методическую разработку педагоги могут использовать на внеурочных занятиях воспитательного характера.

Материал, содержащийся в квизе, можно распечатать как раздаточный материал или сформировать слайд-презентацию.

Цель квеста – формирование любви к Родине через изучение русского былинного творчества.

За один учебный год координаторами программы разработано большое количество методических материалов для очной и дистанционной работы с детьми: ребусы, кроссворды, тематические занятия. Все материалы размещены на сайте учреждения и находятся в свободном доступе: <https://fakel.tom.ru/> Как знать, может быть, со временем ваши дети станут участниками нашей программы воспитания и дополнительного образования «Томск и томичи».

#### Список литературы:

1. Правительство РФ. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. М., 2015.
2. Правительство РФ. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. М., 2020, № 960545-7.
3. Путин В.В. Обращение к участникам V съезда Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ). М., 2022. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/letters/68429>
4. Путин В.В. Обращение к Участникам XX Всероссийского съезда уполномоченных по правам ребёнка в субъектах Российской Федерации. М., 2023. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/letters/70985>
5. «Жили-были в Томске» онлайн-квест для младших школьников. URL: [https://docs.google.com/forms/d/1JqUfPsDlbpzF\\_do\\_CPOKQl\\_R1HxzMQldFg\\_Ou4Oqg/](https://docs.google.com/forms/d/1JqUfPsDlbpzF_do_CPOKQl_R1HxzMQldFg_Ou4Oqg/) Познавательный квест «Жили-были в Томске» (видео):
  - Вопрос (Задание 1) <https://youtu.be/KbwJFZIKFAQ>
  - Вопрос (Задание 2) <https://youtu.be/dW8706-7c-M>
  - Вопрос (Задание 3) <https://youtu.be/7Ee69f4eNZ0>
  - Вопрос (Задание 4) <https://youtu.be/loHBBiPapog>
  - Вопрос (Задание 5) <https://youtu.be/tkz5jhwZKTQ>
  - Вопрос (Задание 6) <https://youtu.be/lmhrcyMgeM8>
  - Вопрос (Задание 7) [https://youtu.be/7KS\\_HGWrLd8](https://youtu.be/7KS_HGWrLd8)
6. Информационное видео «Фамилии наших предков». URL: <https://youtu.be/8sh2pyJcNOc>



7. Информационное видео «Семейный герб». URL: <https://youtu.be/SDA62g1D1mM>
8. Мастер-класс «Герб семьи». URL: <https://youtu.be/4iKTRWjirho>
9. Мастер-класс «Томские окна». URL: <https://youtu.be/51oTLIGZO7U>

Я.Н. Красноперова, Л.Р. Ярославцева