

Департамент образования Администрации Города Томска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

Принята решением
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.



Директор МБОУ ДДЮ «Факел»
Адаскевич Л.А.
2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности

«Я - волонтер»

Возраст обучающихся: 11-18 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Кучелаева Юлия Викторовна
педагог дополнительного
образования;
Шашок Анжелика Евгеньевна
педагог дополнительного образования

Томск, 2023

**Департамент образования Администрации Города Томска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска**

*Принята решением
педагогического совета
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2023 г.*

*«Утверждаю»:
Директор МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
_____ Адаскевич Л.А.
« ____ » _____ 2023 г.*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

«Я - волонтер»

Возраст обучающихся: 11-18 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Кучелаева Юлия Викторовна
педагог дополнительного
образования;
Шашок Анжелика Евгеньевна
педагог дополнительного
образования

Томск, 2023

Характеристика программы

Название: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - волонтер».

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: базовый.

Количество обучающихся: 11-25 человек в группе.

Возраст: 11-18 лет.

Срок обучения: 1 год.

Режим занятий: 1 раз в месяц по 2 часа.

Объем программы: 18 часов.

Особенности состава обучающихся: непостоянный, смешанный.

Форма обучения: очная с элементами дистанционной (теоретическая часть проводится в онлайн-формате).

Особенности организации образовательного процесса: групповое занятие с элементами тренинга.

По степени авторства: программа является модифицированной, разработана на основе программ: дополнительная образовательная программа «Волонтеры»¹, образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности»².

¹ Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» [Электронный ресурс] /авт. – сост. Березина А.Н./, 2013г. - Режим доступа: <http://nsportal.ru>

² Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» [Электронный ресурс] / авт. – сост. Костылева Т. П./- Электрон. дан. - с. Шатрово, 2010 г. - Режим доступа: <http://lib.convdocs.org>

Оглавление

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»	6
1.3. Содержание программы	7
Содержание учебного плана	9
1.4. Календарный учебный график.....	9
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	11
Тест «ЕГЭ волонтера» (см. Приложение №2).	11
2.4. Методические материалы	11

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы:

Добровольчество - это широкий круг возможностей саморазвития, демонстрации своей заботы о других, испытание себя в новых условиях и обстановке. Сегодня особенно популярным добровольчество становится среди молодого поколения, являясь важным способом получения новых знаний, развития навыков общественной деятельности и формирования активной гражданской позиции. Школьники начинают постепенно включаться в добровольческую деятельность, но зачастую не знают, куда направить свои силы. В общественно полезной деятельности реализуется потребность в самовыражении и признании, что является важным для подростков.

Как показывает практика, волонтерская деятельность школьников не выходит за рамки классного или школьного коллектива, что ограничивает ее развивающее и воспитательное воздействие, что обуславливает «отчуждение» подростков от общественно полезной деятельности, так как не позволяет в полной мере ощутить ее продуктивность.

С помощью волонтерства у подростка формируется коммуникативная компетентность: он учится выстраивать коммуникацию с различными категориями населения, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать чужую, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтах.

Общение с людьми разного возраста дает школьнику колоссальный эффект в плане восстановления межпоколенческих связей, культуры социально активного и здорового образа жизни, тем самым противодействуя проявлению ксенофобии и экстремизма в подростковой среде.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Новизна: развитие добровольческого движения среди школьников входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. В программе впервые используются психологические тренинги для подготовки волонтеров. Практическая часть реализуется во время выездных мероприятий, где волонтеры могут применить полученные знания на практике.

Отличительные особенности программы от дополнительных образовательных программ «Волонтеры» и «Основы организации волонтерской деятельности» заключаются в психологической подготовке школьников к добровольческой деятельности и развитии навыков общественной деятельности.

Адресат программы: дети в возрасте от 12 до 18 лет.

Возрастные особенности: в подростковом возрасте обостряется потребность в дружбе, ориентация на «идеалы» коллектива. В общении со сверстниками происходит моделирование социальных взаимоотношений,

приобретаются навыки оценки последствий как своего поведения или моральных ценностей, так и другого человека. В этой связи программа обретает особую актуальность, так как отвечает запросам обучающихся.

Объем и срок освоения программы: 18 часов в течение 1 года.

Основными формами организации учебной деятельности являются образовательные тренинги, самостоятельная работа, видеолекции, онлайн-семинары, веб-уроки, занятия в чате.

Формы занятий:

Занятия целесообразно проводить несколькими волонтерскими командами, что позволяет развивать значимые для волонтеров навыки, дает возможность обмена опытом, учит взаимодействовать с разными людьми и помогает ощутить себя частью большого волонтерского движения. В связи с этим, состав учебных групп не менее 15 человек из двух и более команд, что обуславливает необходимость ведения занятий двумя педагогами.

Программа содержит теоретические и практические занятия, которые проводятся как в очной, так и дистанционной форме. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: вовлечение подростков в активную добровольческую деятельность.

Задачи:

I. Предметные:

- формировать представление о волонтерской деятельности;
- знакомить с основными методами работы волонтеров (информационная акция, флешмоб, игровая программа);
- формировать навыки работы с информацией.

II. Метапредметные:

- способствовать развитию коммуникативных навыков, необходимых для работы в команде;
- мотивировать на достижение целей.

III. Личностные:

- способствовать формированию лидерских качеств подростков;
- способствовать принятию ценностей здорового образа жизни;
- воспитывать активную гражданскую позицию.

1.3. Содержание программы

Раздел 1. Информационные акции.

Раздел 2. Игровые формы работы.

Раздел 3. Флешмоб как форма работы волонтеров.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Теор ия	Пра кти ка	
Модуль 1. Игровые формы работы					
1	« М ы к о м а н д а » (т р е н и н г н а командообразование).	2	1	1	Наблюдение Рефлексия Опрос
2	Интерактивная площадка «ПРОволонтёр».	2	1	1	Наблюдение Рефлексия Опрос
3	Семинар – практикум «Организация культурных мероприятий»	2	-	2	Наличие информационн ого продукта Фотоотчет/ видеоотчёт
Модуль 2. Социальная акция					
4	«ИнтерАктив» Коммуникативный тренинг.	2	1	1	Наблюдение Рефлексия Опрос
5	Семинар «Технологии проектирования социальных акций».	2	1	1	Наблюдение Рефлексия
6	Мастер-класс «Путеводитель по культурным объектам Томска	2	1	1	Наблюдение Опрос
Модуль 3. Информационные акции					
7	Семинар – практикум «Организация культурных мероприятий»	2	1	1	Наблюдение Рефлексия
8	«Ораторское искусство» Тренинг на отработку навыков публичного выступления и передачи информации.	2	-	2	Наблюдение Рефлексия
9	Проведение информационной акции. Социальная реклама: «Чистый мир».	2	-	2	Практическая работа
Итого		18	6	12	

Содержание учебного плана

Программа состоит из нескольких модулей, каждый из которых представляет собой детальное изучение одной из форм волонтерской деятельности.

Модуль 1. Игровые формы работы

Теория: коммуникативный тренинг «ИнтерАктив» развития коммуникативных умений, знаний и способностей, семинар «Технологии проектирования социальных акций».

Практика: Мастер-класс «Путеводитель по культурным объектам Томска, применение теоретических знаний на практике.

Количество часов: 6 ч.

Модуль 2. Социальная акция

Теория: семинар «Информационные акции: виды, формы, возможности». Проведение информационной акции.

Практика: Экологический марафон «РазДельный Сбор», Проведение акции «Мусор.net», разработка и проведение акций с учетом полученной на семинаре информации.

Количество часов: 6 ч.

Модуль 3. Информационные акции

Теория: тренинг «Ораторское искусство» на отработку навыков публичного выступления и передачи информации.

Практика: Семинар – практикум «Организация культурных мероприятий». Проведение информационной акции. Социальная реклама: «Чистый мир».

Количество часов: 6 ч.

1.4. Календарный учебный график

№	Месяц	Форма проведения занятия	Кол-во часов	№ занятия	Тема	Место проведения	Форма контроля
---	-------	--------------------------	--------------	-----------	------	------------------	----------------

1	сентябрь	Урок - практикум	2	1	«Мы команда» (тренинг на командообразование).	ДДиЮ «Факел» ОУ г. Томска	Наблюдение Рефлексия Опрос
2	октябрь	Урок - практикум	2	2	Интерактивная площадка «ПРОволонтер».	ДДиЮ «Факел» ОУ г. Томска	Наблюдение Рефлексия Опрос
3	ноябрь	Урок - практикум	2	3	Семинар – практикум «Организация культурных мероприятий»	ДДиЮ «Факел» ОУ г. Томска	Наблюдение Рефлексия Опрос
4	декабрь	Урок - практикум	2	4	«Интер Актив» Коммуникативный тренинг.	ДДиЮ «Факел» ОУ г. Томска	Наблюдение Рефлексия Опрос
5	январь	Урок - практикум	2	5	Семинар «Технологии проектирования социальных акций».	ДДиЮ «Факел» ОУ г. Томска	Наблюдение Рефлексия
6	февраль	Урок - практикум	2	6	Мастер - класс «Путеводитель по культурным объектам Томска	ДДиЮ «Факел» ОУ г. Томска	Наблюдение Опрос
7	март	Урок - практикум	2	7	Семинар – практикум «Организация культурных мероприятий»	ДДиЮ «Факел» ОУ г. Томска	Наблюдение Рефлексия
8	апрель	Урок - практикум	2	8	«Ораторское искусство» Тренинг на отработку навыков публичного выступления и передачи информации.	ДДиЮ «Факел» ОУ г. Томска	Наблюдение Рефлексия
9	май	Урок - практикум	2	9	Проведение информационной акции. Социальная реклама: «Чистый мир».	ДДиЮ «Факел» ОУ г. Томска	Наблюдение Рефлексия Опрос
ИТОГО			18				

1.5. Планируемые результаты

- сформированы представления о волонтерской деятельности и ее специфике;
- освоены методы работы волонтеров;
- сформированы навыки работы с информацией;
- приобретены навыки работы в команде, организации своей деятельности и оценки ее результата;
- сформировано умение находить и использовать информацию;
- развиты коммуникативные и организаторские навыки подростков;
- сформирован интерес к волонтерской деятельности.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Материально - техническое обеспечение

- учебный кабинет;
- столы, стулья;
- компьютер;
- белая, цветная бумага, ватманы;
- ручки, фломастеры, маркеры.

2.2. Формы аттестации и контроля

Текущий контроль осуществляется посредством опроса и презентации проектных работ.

Промежуточная аттестация оценивается наличием информационного продукта или выполнением практической работы.

Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня освоения дополнительной программы с фиксацией в протоколе результатов (*Приложение №2*).

2.3. Оценочные материалы

Тест «ЕГЭ волонтера» (*см. Приложение №2*).

Опросник «Кто такой волонтер?» (*см. Приложение №1*).

2.4. Методические материалы

- Добровольцы России [Электронный ресурс]: единая информационная система: сайт. – [Б. м., 2018?]. – URL: <https://добровольцыроссии.рф/>
- Образовательный портал «Инфоурок» // Буклет "Волонтер - кто это?" Ильина А. В. [Электронный ресурс]: Номер материала: ДБ-1315446 URL: <https://infourok.ru/buklet-volonter-kto-eto-2736267.html>
- Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. - М., 2011.

2.5. Методы работы

Методы работы, используемые в работе с обучающимися:

- метод проектов,
- групповое обсуждение,
- мозговой штурм,
- тренинги,
- ролевые игры,
- деловые игры.

Рекомендуемая литература:

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.
3. Федеральные проекты «Успех каждого ребенка» и «Учитель будущего», утвержденные протоколом заседания Проектного комитета по Национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3.
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 гг.
5. Концепция развития дополнительного образования детей от 04 сентября 2014 г. № 1726-р.
6. Приложение №1 Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
7. Гигиенические требования к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования: СанПин 2.4.4. 3172-14.
8. Конвенция ООН «О правах ребенка». - М., 2005.
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Региональный приоритетный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Томской

области по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 10.07.2019 № СЖ-Пр-1482.

Литература для педагога:

1. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. - М., 2011.
2. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
3. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. - М., 2001.
4. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами / Под ред. Г.Н. Тростанецкой, А.А. Гериш. - М., 2002.
Школа без наркотиков. / Под ред. Л.М. Шипицыной, Е.И. Казаковой. - СПб., 2011.

Литература для детей:

1. Ассоциация волонтерских центров [Электронный ресурс]. – [Б. м., 2014-2018?]. – URL: <http://авц.рф/>
2. Добровольцы России [Электронный ресурс]: единая информационная система: сайт. – [Б. м., 2018?]. – URL: <https://добровольцыроссии.рф/>

Литература для родителей:

1. Адашова Т.А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т. А., Косарева Н. В. // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем: материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной памяти А. И. Золотухина и Году экологии. - Саратов, 2017.
2. Мыльникова Т.В. Привлечение добровольцев к мероприятиям по социальному сопровождению семей с детьми // Социальное обслуживание. – 2017. - № 8. - С. 66-69.
3. Певная М.В. Детское и подростковое волонтерство: социальная эффективность и условия ее достижения (кейс Екатеринбурга) / М. В. Певная, П. А. Амбарова // Социология образования. - 2017. - № 5. - С. 57-69.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Опросник «Кто такой волонтер?»

1. Кто такие волонтеры?

1. Добровольцы, люди, которые свое свободное время тратят на благо общества.
2. Представители волонтеризма, люди, которые руководствуются только личной волей и пренебрегают реальными обстоятельствами.

2. Люди какого возраста могут стать волонтерами?

1. Любого. Но для помощи организаторам масштабных мероприятий вроде XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов 2017 года, который пройдет в России, набирают волонтеров в возрасте от 18 до 70 лет.
2. Только совершеннолетние и работающие граждане: женщины – от 18 до 55 лет, мужчины – от 18 до 60 лет.

3. Чем занимаются волонтеры крупных фестивалей и мероприятий?

1. Помощь детям и пенсионерам, которые участвуют в фестивалях в качестве зрителей.
2. Сопровождение делегаций участников, организация их питания и размещения, помощь в работе СМИ, обслуживание церемоний и так далее.

4. Как оплачивается труд волонтера?

1. Волонтеры работают бесплатно и получают бесценный опыт, новые знакомства, возможность пройти специальное обучение.
2. Ежемесячная выплата заработной платы.

5. Могут ли участвовать в волонтерском движении России иностранцы?

1. Да, быть волонтером в России могут и иностранные граждане. К примеру, в команду волонтеров Всемирного фестиваля молодежи и студентов 2017 года могут попасть россияне и иностранцы, готовые применить свой опыт, знания, умения.
2. Нет, это запрещено законом.

6. Обязательно ли волонтеру знать иностранный язык?

1. Да, волонтер обязательно должен знать иностранный язык.
2. Желательно, если речь идет о волонтере таких масштабных мероприятий как международный фестиваль студентов и молодежи, который пройдет в России в 2017 году.

В команду волонтеров фестиваля принимаются люди со знанием как минимум одного языка на разговорном уровне и выше.

7. Волонтер должен быть ...

1. ... общительным, желательно, ориентированным на здоровый образ жизни.
2. ... не обремененным семейным положением.

Максимальное количество баллов - 7

Оценка «удовлетворительно» - 3-4

Оценка «хорошо» - 5-6

Оценка «отлично» - 7

Приложение №2

Тест «ЕГЭ волонтера»

Часть 1

1. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?
 - а) конец 19 века
 - б) 50-е годы 20 века
 - в) 80-е годы 20 века**
2. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?
 - а) волонтерские
 - б) неформальные**
 - в) социальные
3. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?
 - а) 1997
 - б) 2001
 - в) 1995**
4. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?
 - а) ФЗ «Об общественных объединениях»
 - б) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
 - в) ФЗ «О некоммерческих организациях»
 - г) все ответы верны**
5. Что такое НКО?
 - а) неформальные коммерческие организации
 - б) непонятное какое-то определение

в) некоммерческие организации

6. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?

а) 2000

б) 2009

в) 2001

7. Выберите страны, в которых не развивается добровольческое движение?

а) Россия

б) США

в) Япония

г) Италия

д) нет таких стран

8. Добровольцы – это... (продолжите определение)

а) граждане с доброй волей

б) граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда

в) городские сумасшедшие

г) граждане, добровольно идущие на косметические опыты

9. Что такое **United Way of America**?

а) благотворительный фонд, созданный как общая касса благотворительных организаций Америки

б) крупный коммерческий банк

в) международная благотворительная организация

10. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?

а) Да

б) Нет

11. ДОО – это...

а) добровольческие организации общественников

б) добавочные общественные органы

в) детские общественные объединения

12. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?

а) Да

б) Нет

13. Детское общественное объединение – это...

а) объединение детей по интересам

б) студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования

в) объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе

14. Назовите первое массовое детское движение в России?

- а) пионеры
- б) юные инспекторы дорожного движения
- в) скауты**

15. Когда празднуют Всероссийский день ДОО?

- а) 19 мая**
- б) 1 июня

16. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?

- а) 1909
- б) 1922**
- в) 1990

17. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?

- а) популяризация здорового образа жизни**
- б) решение проблем бездомных животных
- в) защита международных памятников природы

18. Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius. Что оно означает?

- а) Добровольный**
- б) Вольнодумный
- в) Благодушный
- г) Готовый действовать

19. В каком году в Российской Федерации впервые появилось юридическое определение добровольца (волонтера)?

- а) 1991
- б) 1995**
- в) 2000
- г) 2017

20. По итогам медиафорума ОНФ «Правда и справедливость», прошедшего в апреле 2017 г. в Санкт-Петербурге, в России учрежден День добровольца (волонтера). Когда он отмечается?

- а) 1 февраля
- б) 5 декабря**
- в) 10 января
- г) 1 марта

21. Какого вида волонтерства не существует?

- а) Социальное волонтерство
- б) Экологическое волонтерство
- в) Событийное волонтерство
- г) Пассивное волонтерство**

22. После Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г., где было задействовано около 25 тыс. волонтеров, в России была создана:

- а) Ассоциация волонтерских центров**
- б) Добровольческая партия
- в) Олимпийская волонтерская группа
- г) Профсоюз добровольцев.