Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

Дом детства и юношества «Факел» г.Томска

Городская программа воспитания и дополнительного образования «Фабрика добра»

Рекомендации по написанию исследовательской работы

Томск,

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Глава I. Рекомендации по написанию исследовательской работы 3
1.1Структура и логика исследовательской работы 3
1.2 Правила оформления исследовательской работы 5
1.3 Процедура защиты исследовательской работы 5
1.4 Возможная структура выступления учащегося 6
1.5 Критерии оценки защиты исследовательской работы 7
1.6 Советы выступающим на защите исследовательских работ 7
1.7 Рекомендации по составлению презентации……8
1.8 Возможная структура презентации 9
1.9 Использование наглядных пособий. 9
Используемая литература 10

Глава I. Рекомендации по написанию исследовательской работы.

1.1 Структура и логика исследовательской работы.

Исследование отличается от повседневного опытного познания тем, что имеет целенаправленный характер и определенную систему. В основу архитектоники данных рекомендаций положена логика исследования: от определения проблемы до публичной презентации и защиты её решения.

Основными этапами исследовательской работы являются следующие положения:

Найти проблему – что надо изучать.

Тема – как это назвать.

Актуальность – почему эту проблему нужно изучать.

Цель исследования – какой результат предполагается получить.

Задачи исследования – что делать – теоретически и экспериментально.

Методика исследования – как и что исследовали.

Результаты исследования – собственные данные.

Выводы – краткие ответы на поставленные задачи.

Рассмотрим перечисленные этапы подробнее.

Проблема исследования как категория предлагает исследование неизвестного в науке, что предстоит открыть, доказать, изучить с новых позиций. Это конкретный вопрос, на который планируется найти ответ в ходе исследования. **Проблема** должна быть выполнима, решение её должно принести реальную пользу участникам исследования.

Тема– ракурс, в котором рассматривается проблема. При выборе темы исследования необходимо учитывать следующие рекомендации:

– тема должна быть актуальной (затрагивать наиболее дискуссионные аспекты рассматриваемой проблемы);

– тема должна быть интересной ученику, она должна его увлечь;

– тема должна быть выполнима, решение её должно принести реальную пользу участникам исследования;

– тема должна быть оригинальной.

Необходимо решить, почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать – это **актуальность**.

В исследовательской работе должна быть сформулирована **цель** – под целью принято понимать планируемый результат деятельности. Как правило, цель начинается с глаголов: «выяснить», «сформулировать», «установить», «обосновать», «провести», «выявить» и т.д.

После определения цели формулируются **задачи** исследования. Задачи и цели – не одно и то же. Цель исследовательской работы бывает одна, а задач бывает несколько. Задачи показывают, что вы собираетесь делать.

Затем описывается **методика исследования**. Её подробное описание должно присутствовать в тексте работы. Это описание того, что и как делал автор исследования.

Далее представляются **результаты** исследования. Собственные данные, полученные в результате исследовательской деятельности. Полученные данные можно сопоставить с данными научных источников из обзора литературы по проблеме и установить закономерности, обнаруженные в процессе исследования.

И завершается работа **выводами.** В которых тезисно, по порядку выполнения задач, излагаются результаты исследования. Выводы – это краткие ответы на вопрос – как решены поставленные исследовательские задачи.

1.2 Правила оформления исследовательской работы.

Первая страница исследовательской работы должна содержать титульный лист (образовательное учреждение, тема работы, кто выполнил работу).

Объем исследовательской работы должен быть не менее 3-х страниц и не более 15 (не считая приложения). Текст печатается на одной стороне страницы. Текст должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word, на бумаге формата А4. Поля - 2 см, основной текст - Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал. Подпись рисунка/таблицы делается под рисунком/таблицей.

1.3 Процедура защиты исследовательской работы.

Следующий этап – доклад как закономерный итог выполнения исследовательской работы. Результаты работы представляются на конференции, публично.

Задача докладчика: точно и эмоционально изложить саму суть исследования. В ходе доклада недопустимо зачитывание работы, а кратко отразить основное содержание всех глав и разделов работы. Надо иметь ввиду, что допускаемая регламентом продолжительность выступления 5-7 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное. Иногда приходится «жертвовать» и некоторыми важными моментами, если без них можно обойтись. При изложении материала следует придерживаться отдельного плана, соответствующего структуре и логике выполнения самой исследовательской работы.

Все остальное, если у аудитории возник интерес излагается в ответах на вопросы.

Написанная работа и доклад по ней – совершенно разные жанры научного творчества.

1.4 Возможная структура выступления учащегося.

1. Представление «себя», темы работы.

2. Постановка проблемы, демонстрация её актуальности, основной тезис (идея, гипотеза) исследования.

3. Объявление цели, задач исследования.

4. Рассказ о том, как решалась первая задача и какие получены результаты.

5. Рассказ о том, как решалась вторая задача исследования и какие получены выводы (и далее по каждой задаче).

6. Возвращение к основному тезису исследования, демонстрация того, что цель достигнута.

7. Формулировка выводов.

1.5 Критерии оценки защиты исследовательской работы

№	Критерии	Баллы
1.	Соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам работы.	10
2.	Понимание проблемы и глубина ее раскрытия.	10
3.	Представление собственных результатов исследования. Представление и анализ проектируемого продукта (творческий проект) Пояснение и уточнение собственных идей	10
4.	Грамотность и научность устной речи. Достаточный словарный запас для обсуждения заявленной темы, владение специальной терминологией по теме исследования.	10
5.	Эффективность взаимодействия с аудиторией: аргументированность при защите своей точки зрения; полнота, убедительность, содержательность.	10
6.	Использование наглядно-демонстрационных материалов (плакат, презентация, натуральные вещественные модели и др.). Качество оформления наглядно-демонстрационных материалов (плакат, презентация, натуральные вещественные модели и др.)	10
	Максимальное количество баллов	**60**

1.6 Советы выступающим на защите исследовательских работ.

- Заранее составить письменные тезисы сообщения (кратко сформулированные основные положения): изложение проблемы, цели, задачи работы, собственные выводы, общие результаты работы (достигнуты ли цели и задачи).
- Полезно накануне «проговорить» вслух свой доклад, засекая время.
- В ходе самого выступления не следует читать по бумажке, чтобы не сложилось впечатление, что выступающий не уверен в себе, в своих знаниях.

- Необходимо помнить, что чем лучше обучающийся знает материал, тем увереннее он держится, яснее и убедительнее выражает свои мысли в устной форме.
- Особое внимание обратить на речь, она должна быть грамматически точной, убедительной.
- Подготовить заранее качественный наглядно- демонстрационный материал –рисунки, и т.д.
- Обратить внимание на культуру оформления представленных материалов (самой работы, наглядных материалов, включая мультимедиа – презентации, газеты, видеофильмы и др.).
- Обратить внимание на собственный внешний вид.

Следует избегать:

- Злоупотребления иностранными словами, незнакомыми терминами;
- Большого количества цитат, фактов;
- Наличия слов-паразитов («так сказать», «как бы» и др.);
- Преувеличенно громкой, эмоциональной, или, наоборот, скованной и невнятной речи;
- Искажения слова, его смысла или неверного ударения.

1.7 Рекомендации по составлению презентации.

– на слайды выносятся определения, термины, материалы, которые имеют важное значение для представленного исследования;

–рисунки, фотографии и т.п. должны по возможности максимально заполнять поле экрана;

– фон слайда не должен мешать восприятию текста;

– не стоит читать слайды и «перегружать» их текстом.

1.8 Структура презентации.

1. Название работы, Ф.И.О. автора(ов), название образовательного учреждения

2. Методология работы (цель, задачи, актуальность).

3. Содержание работы (Что проводилось).

4. Практическая значимость работы.

5. Итоги исследования.

6. Дублирование 1 слайда (название работы, Ф.И.О. автора(ов), название образовательного учреждения). Можно добавить на слайд фразу «Спасибо за внимание!».

На 5-7 минут достаточно 12 – 15 слайдов.

1.9 Использование наглядных пособий.

Для защиты исследовательской работы могут использоваться различные виды наглядных пособий (Рис.1.1).

Основные группы наглядности:

- Натуральные вещественные модели (реальные предметы, муляжи и т.д.)
- Условные графические изображения (плакаты, эскизы, буклеты, и т.д.)
- Динамические наглядные модели (кино и телефильмы, мультфильмы и др.).

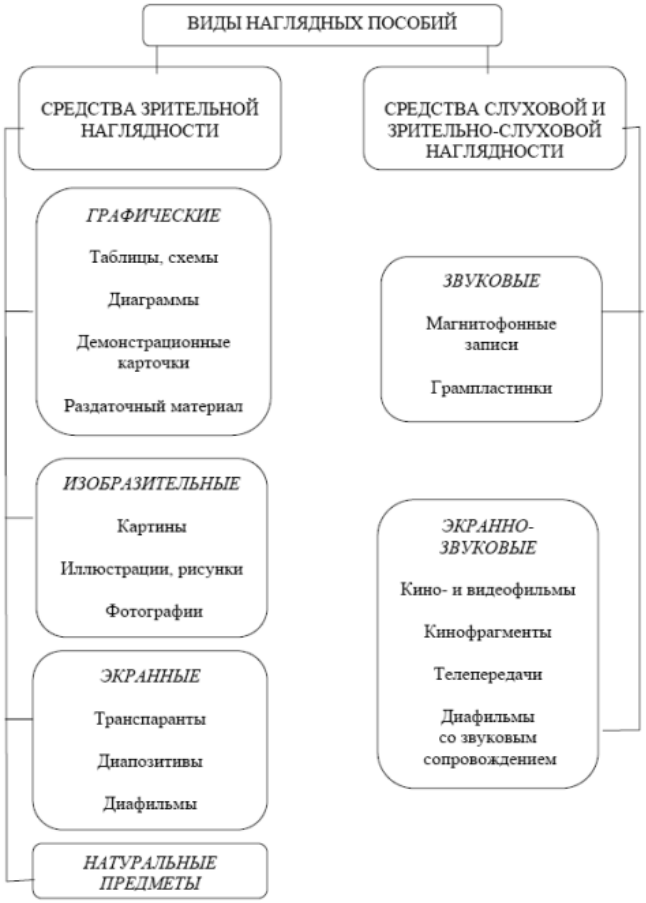

Рис.1.1

Используемая литература

1. Новожилова М.М., Воровщикова С.Г., Таврель И.В. Как корректно провести учебное исследование: от замысла к открытию.; Науч. ред. Т.И. Шамова. – М.; 207. – 160 с.

2. Зачёсова, Е.В. Написание текстов: рекомендации юным авторам учебных исследований и их руководителям. / Е.В.Зачёсова // Школьные технологии.– 2006.– № 5. – С.105 -111.

3. URL: https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/10/31/rekomendatsii-po-napisaniyu-issledovatelskoy-raboty-shkolnikami.

4. URL: https://studopedia.ru/15_90006_vidi-naglyadnih-posobiy.html.