



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска



Итоги образовательной деятельности ДДиЮ «Факел» за 2022-2023 учебный год

*Пономарева Татьяна Александровна,
заместитель директора по учебной работе*

Организация работы с молодыми специалистами

- Системная работа по повышению профессиональной квалификации (КПК, аттестация)
- Методическая продукция
- Включение всех специалистов в образовательную деятельность
- Социальное партнерство с образовательными организациями города.
- Выстраивание взаимоотношений с родителями
- Вовлечение обучающихся во внутренние мероприятия Факела
- Снижение контингента обучающихся на конец года

Тема над которой работали в течение года

«Совершенствование системы профессиональной подготовки педагогов с целью повышения качества освоения дополнительных образовательных программ и успешности обучающихся».

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Профессиональный рост педагогов (курсовая подготовка, аттестация)
- Образовательные мероприятия внутри образовательного учреждения (тренинги, мастер-классы, семинары)
- Формирование методической базы (методические разработки, буклеты...)
- Наставничество (работа с молодыми специалистами)
- Творческие группы (вовлечение всех специалистов в образовательный процесс)
- Расширение сетевого взаимодействия с ОО в рамках реализации ДОП

В связи с этим были внесены изменения в структуру работы методической службы. В своем выступлении остановлюсь на основных направлениях работы (что получилась и над чем нужно еще работать).

1. Характеристика кадрового состава

Решение задачи повышения качества дополнительного образования напрямую зависит от **кадрового потенциала**. Основными показателями оценки качества кадрового состава являются: укомплектованность организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации.

Общая численность педагогических работников организации и их характеристика представлены в таблице 1

Таблица 1

		2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников	человек	49	49	55
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43 87,7%	43 87,7%	31 56,%
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16 32,6%	14 28,5%	16 29%

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 10,2%	5 10,2%	8 14,5%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 2%	1 2%	5 9%

Отмечается относительное выравнивание соотношения численности педагогических работников Учреждения:

- по стажу свыше **30 лет** составляет **18,2 %** от общей численности педагогических работников);
- по стажу **до 5 лет** и численности педагогических работников – **23,6 от** в общей численности педагогических работников).

Динамики роста следующих показателей:

- численность педагогических работников, имеющих высшее образование;
- численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет; свыше 30 лет;
- численность педагогических работников, своевременно прошедшие повышение квалификации.

Динамики снижения показателя:

- численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности.

Данные показатели свидетельствуют об ориентире на кадры имеющие высшее образование. В учреждении внедрена практика курсов переподготовки и курсов повышения квалификации педагогической направленности для педагогов не имеющих педагогическое образование.

Наставничество

Одно из направлений профессионального роста педагогических работников-это сотрудничество и взаимопомощь внутри коллектива. Поэтому важное направление уделяется работе с молодыми специалистами.

В этом учебном году было разработано «Положение о наставничестве».

В начале учебного года сформированы наставнические группы:

- Лебедева О.А. – Шашок А.Е.
- Бережная Н.Б. – Коробейникова М.А., Богачков Д.А.
- Шипилова Н.В. – Петракова А.М., Недайводина И.В.
- Смирнов И.А. – Сафронова В.А.

Результативность молодых специалистов:

№	Специалист	Результат
1	Богачков А.Д.	Аттестовался на 1 квалификационную категорию Работа по новым авторским программам психологического сопровождения ТО Вошел в состав Группы экстренного реагирования (по суицидам и другим ЧС)
2	Коробейникова М.А.	Участие в профессиональных конкурсах (и хорошие результаты в них) «Лучший педагог-психолог», «Лучшие практики профилактической работы», «Педагог и наставник» Трансляция опыта (7 выступлений) Вошел в состав Группы экстренного реагирования (по суицидам и другим ЧС)

3	Не дайводина И.В.	Проведение масштабных диагностических исследований в рамках психологического сопровождения ТО, аналитика Участие и победы, обучающихся в конкурсах разного уровня Впервые в этом году – трансляция опыта
4	Петракова А.М.	Авторская программа (Большая перемена)
5	Шашок А.Е.	Аттестовалась на 1 квалификационную категорию Развитие ГП «Фабрика Добра», привлечение социальных партнеров и новых участников, новых формы работы, проведения мероприятий
6	Сафронова В.А.	1 место конкурс «Серебряные струны» (в номинации педагог) 2 место «Серебряные струны» (обучающиеся) 1 место в фестиваль авторской песни "Апрельский дебют" (педагог) Финалистка всероссийской олимпиады вожатых (МОСГОРТУР). (педагог) Победитель Межрегионального фестиваля авторской песни студенческих отрядов «Сияние» 2-хкратно. Лучший профорг ЭФ ТУСУР (педагог) "Лучший спикер" В конкурсе "Z предприниматель» (педагог)

В 2022 году образовательной организации был присвоен статус сетевой муниципальной площадки по работе с молодыми и вновь принятыми специалистами. Сформированы наставнические группы. В рамках сопровождения, наставниками проводят с наставляемыми консультации, совместные мероприятия, посещают занятия, обучают работе с документацией.

В 2023 году учреждение заявило еще две муниципальные площадки:

- *Муниципальная площадка «Я – россиянин! Я – патриот!» - гражданско-патриотического направления*
- *Муниципальная стажировочная площадка: «Практическое использование возможностей этнопедагогики в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности» - этнокультурной направленности*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КПК (Суховацкая Г.Н.)

Сейчас в интернет пространстве много предложений от различных образовательных организаций по обучению как в очном, так и в дистанционном формате. Дистанционная форма обучения, дает возможность педагогическим работникам, проходить обучение без отрыва от работы. Но как показывает практика, не все предложения имеют документы государственного образца, специальное профессиональное направление и т.д. Поэтому педагогу необходима помощь методиста, чтобы разобраться в этом многообразии предложений. Методист работает в тесной связи со специалистами ОО, осуществляющие подготовку и переподготовку педагогических кадров. Для педагога важно не только проходить педагогические курсы повышения квалификации, но курсы, отражающие *профессиональную направленность педагога*. А это не всегда возможно. Например, специалист по танцевальной аэробике.

Для того, чтобы специалисты своевременно проходили курсы и повышали профессиональное мастерство не только в педагогической деятельности, но и в профессиональной направленности, образовательное учреждения выстраивает системную работу по формированию графика образовательных мероприятий.

Методист, проводит мониторинг предложений, формирует электронную базу, делает запросы курсов определенной профессиональной направленности (например, танцевальная аэробика). Совместно с образовательными организациями, осуществляющие организацию курсов повышения квалификации, разрабатывается учебная программа по той или иной направленности. Определяют сроки прохождения курсов, количество часов, документ о прохождении курсовой подготовки.

Образовательные площадки:

Педагогические курсы:

- ТОИПКРО
- ТГПУ
- НИ ТПУ
- ИМЦ г. Томск
- Центр развития педагогики г. Санкт-Петербург
- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»

- ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки»
- АНО ДПО Академия «Альтернатива» г. Киров

По безопасности:

- (охрана труда и пожарная безопасность, ГО и ЧС, антитеррор)
- ОГУ «УГОЧСПБ ТО»
- АНО ДПО РИПК
- ФГБОУ ДПО ТИПКиА

По повышению профессиональной квалификации и переподготовке кадров (47 человек)

Направление	Художественная	Техническая	Физкультурно-оздоровительная	Социально-гуманитарная	Безопасность	Методисты
Человек	4	1	1	15	15	11

За учебный год:

- Сформирована электронная база профессиональных курсов за 2020, 2021, 2022, 2023 год.
- Сформирована электронная база прохождения курсов профессиональной подготовки и переподготовки.
- Ведется системная работа по формированию списков очередности прохождения курсовой подготовки.
- Выстроена работа с образовательными организациями КПК по разработке курсов по профессиональной направленности.
- Системный мониторинг образовательного пространства

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (Ярославцева Л.Р.)

Стремительное обновление системы образования, в том числе в дополнительном образовании, требует постоянного совершенствования знаний педагогических работников. Поэтому профессиональный рост педагога важная составляющая часть повышения качества образовательной деятельности.

Системность и качество образовательной деятельности осуществляется методической службой, направления работы которой обеспечивает охват всех спектров образовательного процесса. В учебном году в рамках в рамках городского МО социально-гуманитарной-направленности были организованы и проведены:

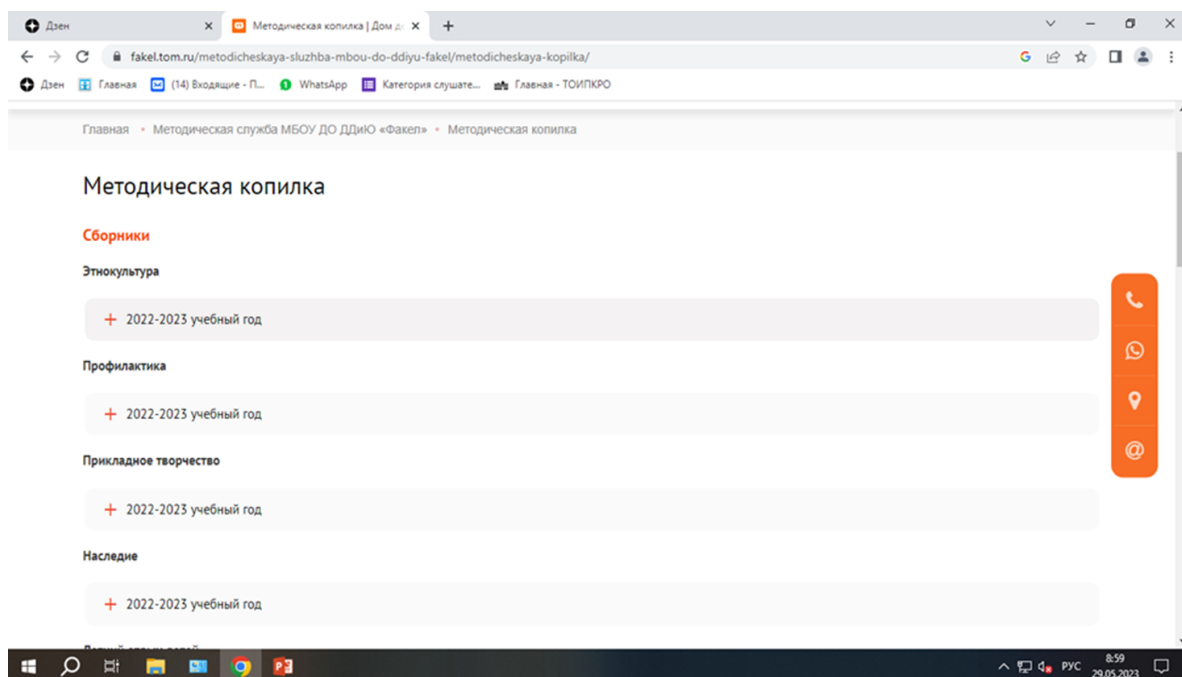
- обучающий семинар-тренинг - «Я хочу провести тренинг» - 15 чел. (4 педагога Факела)
- обучающий семинар «Профи не горят, профи-зажигают!» - 5 (Факел)

Методическая продукция (Ярославцева Л.Р.)

Важным, также, является оценка деятельности педагога педагогическим сообществом. Это представление собственного опыта, авторских методик, обобщение передового опыта (апробация новых методик). Сложность у педагогов возникает при описании методических материалов. Это связано с загруженностью педагога, с особенностями написания тех или иных методических материалов (статья, методическая разработка, проект...). С этой целью разрабатывается программа, которая включает обучающие семинары, тренинги... Такая форма сопровождения педагогов позволяет совершенствовать качество методической продукции, расширить форматы трансляции своего педагогического опыта.

На сайте (fakel.tom.ru) учреждения формируется методическая копилка, где выкладываются методические материалы, разработанные педагогами учреждения. А также дипломы победителей в конкурсах различного уровня. Это способствует повышению престижа педагога и образовательного учреждения в целом.

2018-2019 – 18 шт.	2019-2020 – 40 шт.	2020-2021 – 13 шт.	2021-2022	2022-2023
15	21	12	16	16



Обобщение педагогического опыта педагогов в 2022-2023 учебном году

	Ел ки на	Ме две де ва	Ле бед ева	Ло се ва	Ан аш ки на	По ном аре ва	Пе тр ов ск ая	Та ту йк о	Сух ове цка я	Се мен ова	Нед айв оди на	Мы тни цка я	Ко роб ейн ико ва	Ш ип ил ов а	ито го
Выступления	2	2	2		1	1		3					1	1	
Публикации	1			5			3					1			
Мастер-классы						1			1	1	1		1		

Таблица 2

Наименование	2021	2022	2023
Курсы повышения квалификации	38%	46%	56%
Трансляция педагогического опыта (выступления, конкурсы...)	56%	39%	31%

В таблице видно, что системная работа методической службы способствует профессиональному росту педагогических работников учреждения.

Профессиональные конкурсы

«Педагог наставник – 2023» – Бережная Н.Б., Коробейникова М.А.

«Педагог-психолог – 2023» – Коробейникова М.А.

«Сердце отдаю детям» (педагоги дополнительного образования) – Смирнов И.А.

Год	Участники	Призовые места	Сертификаты	%
2021-2022	50 чел	44	6	88%
2022-2023	39 чел	36	3	92%

РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКОЙ (Татуйко И.Н.)

Основной формой организации деятельности стажировочной площадки в этом учебном году является практико-ориентированный семинар. Специалисты ДДиЮ «Факел» использовали различные виды проведения семинара: лекции, мастер-классы, интерактивные игры, конференция. В процессе деятельности площадки были разработаны различные интеллектуальные продукты, которые дополнили методический фонд учреждения.

- Разработана образовательная программа Региональной стажировочной площадки по этнопедагогике (согласованна с РЦРО г. Томска).
- Заполнена по форме заявка на получение статуса Муниципальной стажировочной площадки.
- Заключены договоры с образовательными организациями г. Томска о сотрудничестве в области этнокультурного образования детей.
- Анализ деятельности площадки за 2022- 2023 учебный год.
- Отчет деятельности Центра этнокультурного образования детей «Истоки» за календарный год (РЦРО).

Мероприятия в рамках стажировочной площадки

Формат	Количество мероприятий	Количество чел.	Педагоги Факела
Практико-ориентированные семинары	5	65	20
Научно-практическая конференция	1	24	4
	6	89	24

Таблица – 2

Образовательное событие	Сроки	Отзывы участников образовательного события
Практико – ориентированный семинар «Проблемы проектирования этнокультурной образовательной среды в отдельно взятом образовательном учреждении».	Октябрь 2022 г.	Участники семинара высоко отметили уровень организации и проведения семинара. Семинар получил положительную оценку Петлина Андрея Васильевича, старшего методиста отдела воспитания ОГБУ «Региональный центр развития образования» Томской области.
Практико – ориентированный семинар «Русский народный календарь – «Круг жизни русского человека»»	Ноябрь 2022 г.	Участники семинара высоко отметили уровень организации и проведения семинара. Семинар получил положительную оценку эксперта Петлина Андрея Васильевича, старшего методиста отдела воспитания ОГБУ «Региональный центр развития образования» Томской области.

Практико – ориентированный семинар «Рождество: католики и православные»	Декабрь 2022 г.	Участники семинара высоко отметили уровень организации и проведения семинара, а также выразили свою благодарность за практическую значимость содержания мероприятия. Содержание семинара отмечено экспертом Петлиным Андреем Васильевичем, старшего методиста отдела воспитания ОГБУ «Региональный центр развития образования» Томской области.
Практико – ориентированный семинар «Методологическое основание организации этнокультурного образования».	Февраль 2023 г.	Участники семинара высоко отметили уровень организации и проведения семинара, а также актуальность темы в современных условиях. Семинар получил положительную оценку эксперта Петлина Андрея Васильевича, старшего методиста отдела воспитания ОГБУ «Региональный центр развития образования» Томской области.
Практико – ориентированный семинар «Социодинамика русской культуры».	Март 2023 г.	Участники семинара высоко отметили уровень организации и проведения семинара, а также выразили свою благодарность за теоретическую и практическую значимость содержания мероприятия. Семинар получил положительную оценку эксперта Петлина Андрея Васильевича, старшего методиста отдела воспитания ОГБУ «Региональный центр развития образования» Томской области.
IV открытая научно- практическая конференция «Этнопедагогика: теория и практика»	Апрель 2023 г.	Участники семинара высоко отметили уровень организации и проведения семинара, а также выразили свою благодарность за практическую значимость содержания мероприятия.

Таким образом, на основании анализа степени выполнения Программы и плана мероприятий стажировочной площадки за учебный год можно сделать вывод:

Что содержание Программы реализовано в не в полном объеме, не все планируемые мероприятия были проведены («Календарный народный праздник – Ивана – Купалы: истоки и традиции», «Обрядовая кухня славян». Данные образовательные события не проведены по объективной причине (больничный лист куратора площадки Татуйко И.Н.).

Положительные отзывы участников семинаров наглядно демонстрируют качество организации и проведения открытых образовательных мероприятий.

Таблица - 3

Основные формы, средства и методы организации открытых образовательных мероприятий

Основная форма организации	Кол-во час.	Виды проведения мероприятий в рамках основных форм организации образовательных событий	Кол-во час	Интеллектуальный продукт
Практико – ориентированный семинар	24	Лекция	8	Слайд – презентации, тексты докладов
		Мастер - класс	8	Фот отчет
		Интерактивная игра	8	Фото отчет. Сборник фольклорных материалов по обрядам

Научно – практическая конференция «Этнопедагогика: теория и практика»	4	доклады	4	
Итого: 28 час. Не выполнено: 8 ч.				

Общие выводы:

На основании анализа деятельности «Региональной стажировочной площадки» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Программа и план «Стажировочной площадки ЦСФ» реализованы в не в полном объеме (не выполнено 8 ч.). Проблем в организации открытых образовательных мероприятий не выявлено.
- Организаторы использовали разные виды проведения мероприятий: лекции, мастер-классы, интерактивные игры, конференция. Основной формой организации в этом учебном году являлся практико-ориентированный семинар, что обусловлено прикладным характером деятельности площадки.
- Деятельность стажировочной площадки можно оценить положительно.

Перспективы:

- Разработать новую Программу и план деятельности стажировочной площадки на 2023- 2024 учебный год.
- Обобщить опыт специалистов ЦСФ, принимающих участие в организации открытых образовательных мероприятий (разработать сборник статей, сценариев мероприятий).
- Принять участие с материалами в Региональном конкурсе «Секрет успеха» - Новосибирск.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Спрос на новые виды образовательных услуг, повышение качества образовательного процесса обуславливают потребность педагогических сотрудников в непрерывном повышении квалификации.

В образовательном учреждении ведется системная работа по профессиональному росту педагогов. Стремление педагогических работников повышать свою профессиональную квалификацию является неотъемлемой частью педагогической деятельности. На аттестацию педагоги выходят раз в пять лет. В течении этого периода педагог вместе с методистом составляет план подготовки к аттестации, который включает разработку методических материалов по обобщению собственного опыта, участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях, прохождение курсов повышения квалификации, мониторинг качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. На начала каждого учебного года формируется список педагогов на прохождение процедуры аттестации. Готовясь к аттестации, педагог формирует пакет документов, который отражает результаты его труда за определенный период. Это дает возможность оценить свои достижения, уровень своих наработок, сравнить свой опыт педагогической деятельности за разные периоды работы. Педагог, который имеет квалификацию, в априори имеет больше шансов быть признанным родительским сообществом. Родители, как правило выбирают грамотного педагога, «продвинутого».

В 2022-2023 учебном году на аттестацию были заявлены 8 педагогических работников. Из них впервые выходили на аттестацию:

- Семенова О.В. – педагог дополнительного образования – первая квалификационная категория
- Богачков А.Д. – педагог-психолог - первая квалификационная категория
- Шашок А.В. – социальный педагог – первая квалификационная категория
- Кустова Е.А. – педагог дополнительного образования – первая квалификационная категория

В электронной форме прошли аттестацию 4 человека, в очной форме – 1 человек. Все аттестуемые достойно представили свою деятельность и им была присвоена заявленная категория.

Не прошли аттестацию в текущем году по заявленным срокам:

- Ласточкина Л.И.
- Межибор Т.И.
- Смирнов И.А.

№ п/п	ФИО, педагога	Должность	Квалификационная категория	Срок действия	
1	Семенова О.В.	Педагог дополнительного образования	Первая квалификационная категория	Впервые	Прошла

2	Татуйко И.Н.	Педагог дополнительного образования	Высшая квалификационная категория	Высшая	Прошла
3	Ёлкина Е.Ф.	Педагог дополнительного образования	Первая квалификационная категория	Первая	Прошла
4	Богачков А.Д.	Педагог-психолог	Первая квалификационная категория	Впервые – первая	Прошел
5	Шашок А. В.	Социальный педагог	Первая квалификационная категория	Впервые – первая	Прошла
6	Смирнов И.А.	Педагог дополнительного образования	Высшая квалификационная категория	Первая	Не прошел
7	Ласточкина Л.И.	Педагог-организатор	Первая квалификационная категория	Впервые	Не прошла
8	Межибор Т.И.	Педагог дополнительного образования	Первая квалификационная категория	Первая	Не прошла

За отчетный период численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория составляет 35 человек от 55 человек (общее число педагогических работников) Что составляет 67% от численности пед. работников и 45% от общей численности работников Факела. Этот

Вообще, не имеют квалификационной категории 8 педагогических работников:

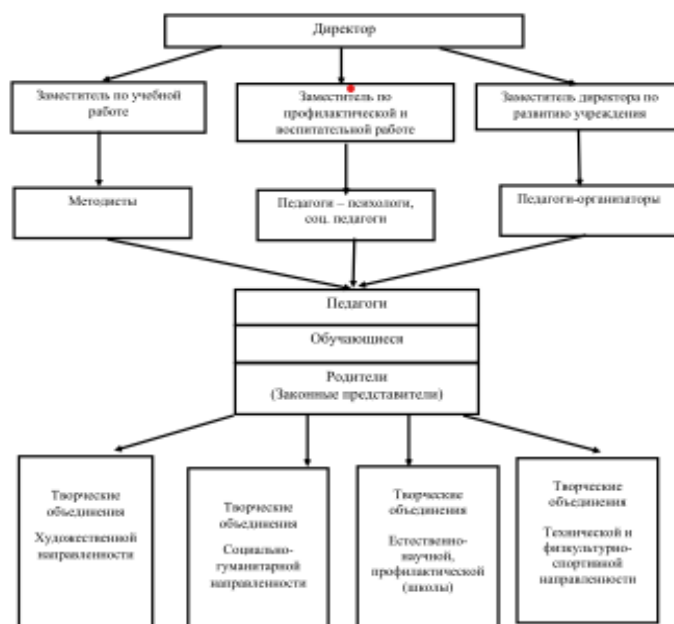
1. Коробейникова М.А.
1. Петракова А.М.
2. Уразгулова М.В.
3. Ласточкина Л.И.
4. Пастушкова В.В.
5. Мытницкая Ю.О.
6. Недайводина И.В.
7. Никитин Е.В.

Поэтому в следующем году на аттестацию необходимо выводить не только педагогов имеющие квалификационные категории, важно тех, кто вообще не имеет квалификации, но имеющие достижения в своей образовательной деятельности.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса

Образовательный процесс в учреждении дополнительного образования детей – специально организованная деятельность педагогов и обучающихся, направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности. Поэтому в 2022-2023 году были внесены изменения в структуру работы методической службы. В образовательную деятельность вовлечены все структурные подразделения учреждения: методическая служба, воспитательная профилактическая и организационно-массовая. Из числа специалистов этих служб сформированы творческие группы для сопровождения творческих объединений. В каждой творческой группе три специалиста: методист, психолог, педагог-организатор. Такой комплексный подход позволяет охватить все компоненты образовательной деятельности: обучение, воспитание и профилактика.

Структура методического взаимодействия специалистов



Куратором творческой группы является методист, который организует работу группы в целом. На начала года специалисты творческой группы составляет совместный план работы с педагогами своего направления. В план включаются как основные мероприятия учреждения, так и мероприятия, отражающие специфику направления реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

Методист-куратор составляет общий план на месяц и отчет. По итогам полугодия и итогам года методист готовит аналитическую справку по результатам работы своей творческой группы.

Комплексный подход в сопровождении творческих объединений позволяет оперативно проводить мониторинги, тестирование в группах, составлять социальный паспорт творческого объединения

Видна общая картина вовлечения обучающихся в мероприятия, как по направлению в целом, так и активность детей того или иного творческого объединения.

Аналитические материалы более полные и дают возможность выстраивать работу с учетом той или иной проблематики.

Такой комплексный подход к организации образовательной деятельности позволяет:

- Минимизировать нагрузку педагогов в части организационных моментов, например, организация внеурочной деятельности.
- Большой охват вовлеченности обучающихся в образовательную среду
- Разностороннее развитие личности обучающегося.

Художественная направленность	Методист – Самойлова Л.И. Психолог – Петракова А.М Педагог-организатор – Смирнов И.А.
Техническая и физкультурно-спортивная направленность	Методист – Суховецкая Г.Н. Психолог – Недайводина И.В. Педагог-организатор – Кравцов М.С.
Социально-гуманитарная направленность	Методист – Татуйко И.Н. Психолог – Коробейникова М. А. Педагог-организатор – Сфронова В.А.
Профилактическая	Методист – Шипилова Н.В Психолог – Синюкина О.В. Педагог-организатор – Уразгулова М.В.

ФУНКЦИОНАЛ специалистов

Методист:

- Оказание помощи педагогам в содержательной части программы, консультации, подготовка к открытым мероприятиям, открытым занятиям.
- Профессиональный рост педагогических работников своего направления: мотивация педагогов на участие в конкурсах, трансляция опыта, подготовка к аттестации...
- Контроль образовательного процесса: посещение занятий, мониторинг комплектования групп, работа с отчетной учебной документацией.
- Организация аттестации педагогических работников.
- Мониторинг курсов повышения квалификации.

Педагог дополнительного образования:

- Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по своему направлению
- Обновления содержания программ в соответствии с требованиями времени
- Разработка индивидуальных образовательных траекторий для одаренных детей
- Разработка программ инклюзивного направления
- Организация занятий с применением современных методик и технологий
- Индивидуальная работа с родителями
- Сетевое взаимодействие с ОУ города в части комплектования творческих объединений

Педагог-психолог:

- Проведение мониторинга «Психологическая атмосфера в коллективе» в своем направлении
- Социальный паспорт творческих объединений своего направления
- Консультирование обучающихся
- Консультирование родителей
- Проведение мероприятий профилактической направленности

Педагог-организатор:

- Организация мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с ОУ в части комплектования групп творческих объединений (кругосветки, концерты, рекламные акции, образовательные экскурсии, встречи с родителями-родительские собрания)
- Организация и проведение мероприятий на сплочение детского коллектива
- Организация участия детских коллективов в мероприятиях различного уровня
- Мотивация на участие в конкурсах различного уровня.
- Организация и проведение внутренних мероприятий, в том числе дистанционных.
- Патриотическое воспитание (беседы, встречи, конкурсы)
- Организация и проведение лагерей дневного пребывания

Комплексный подход к организации образовательной деятельности позволяет:

- Минимизировать нагрузку педагогов в организации внеурочной деятельности.
- Большой охват вовлеченности обучающихся в образовательную среду.
- Разностороннее развитие личности обучающегося.

Проблема

Все началось с сентября. Сначала было не понимание содержания деятельности. К декабрю понимание было достигнуто. Но результат, который мы ожидали не произошел. В творческих группах работали, только педагог, методист и педагог психолог. Массового привлечения детей к мероприятиям, за которое отвечали педагоги-организаторы, не получилось слаженной работы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Составлены совместные планы работы
- Работа в творческих коллективах своего направления (тестирование, мероприятия на сплочение, проведение акций...)
- Организация работы с родителями (консультации, совместные экскурсии, привлечение к подготовке конкурсов и открытых занятий)
- Взаимодействие специалистов внутри направления (методисты-педагоги-психологи)
- Дважды выходили на дистант
- Проведено 4 контроля
- Проведены итоговые занятия по итогам 1-ого полугодия и года
- Проведен мониторинг качества освоения дополнительных образовательных программ
- Аттестация педагогических работников
- Проведены творческие отчеты

ПРОГРАММЫ

На начало учебного года было заявлено и залито на сайт ПФДО 51 дополнительная общеразвивающая программа. Все программы ориентированы на разностороннее личностное развитие и социализацию детей. Программы профилактической направленности и дополнительные общеразвивающие программы.

В декабре все программы приведенным в соответствие с действующими законодательными и нормативно-правовыми документами: [статья 12](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и ПИСЬМОМ Минобрнауки от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». На конец года реализовалось **49** программ из них.

Новые программы в 2022-2023 году:

- Шахматный клуб «Белая ладья»
- Психологический дар
- Волшебство в твоих руках
- Юный эрудит
- Большая перемена (вновь реализуется)
- Акварельный мир

Сетевое взаимодействие – заключены договоры по реализации дополнительных общеобразовательных программы с ОУ – СОШ № 28, 42, 50, 31, 38, 33, 15, Интернат №1

Итоговые занятия

Профессиональный уровень педагогов отражается и на качестве и образовательного процесса. Анализ посещенных итоговых занятий свидетельствует об усвоении обучающимися программного материала, высокой заинтересованности детьми его содержанием, использовании активных форм организации учебной деятельности для создания ситуации успеха и мотивации к совместной деятельности. Следует отметить так же заинтересованность родителей. Практически на всех открытых занятиях присутствовали родители. В подготовке итоговых занятий принимали участие родители. Это такие творческие объединения «Калинка», «Танцевальная аэробика», «Древо жизни»...

Особо хочется отметить педагогов, итоговые занятия и достижения детей поднимали имидж Учреждения в 2022-2023 году: Моисеенко Л.М., Петровскую И.А., Семенову О.В., Смирнова И.А., Татуйко И.Н., Филимонову К.В., Бойкову Е.А., Кустову Е.А., Елкина Е.Ф.

Результаты участия обучающихся в конкурсах

Показатели	Город	Регион	Область	Россия	Международный	Всего 2022-2023	Всего 2021-2022
Всего участий	30	11	13	24	10	88	104
В с е г о участников	339	76	66	168	106	741	478
Победы	195	52	26	157	106	536	298
	58%	68%	39%	93%	100%	72%	62%

Итоговые занятия были представлены в разнообразных форматах – фестивали, концерты, спектакли, выездные мероприятия, конкурсы, турниры, игры-викторина, дискуссия

На итоговых занятиях педагоги представили не только знание и умения освоенные в рамках программы, но и достижения детей на различных уровнях предъявления. Это конкурсы, турниры, выставки, олимпиады, викторины, научно-практические конференции, фестивали. Достижения обучающихся ДДиЮ «Факел» были высоко оценены, что подтверждается дипломами и грамотами 1, 2, 3 степени.

Особо хочется отметить педагогов, итоговые занятия и достижения детей поднимали имидж Учреждения в 2022-2023 году: Моисеенко Л.М., Петровскую И.А., Семенову О.В., Смирнова И.А., Татуйко И.Н., Филимонову К.В., Бойкову Е.А., Кустову Е.А., Елкина Е.Ф.

Самая значимая оценка образовательной деятельности – это интерес детей в получении знаний и благодарность родителей. Итоговые занятия показали, что дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в образовательном учреждении востребованы и осуществляются на высоком уровне.

Педагогов, итоговые занятия которых, были наиболее яркими: Моисеенко Л.М., Петровскую И.А., Семенову О.В., Смирнова И.А., Татуйко И.Н., Филимонову К.В., Бойкову Е.А., Кустову Е.А., Елкину Е.Ф., Галкина И.А., Ярославцева Л.Р., Красноперова Я.Н., Недайводина И.В.

Самая значимая оценка образовательной деятельности – это интерес детей в получении знаний и благодарность родителей.

Итоговые занятия показали, что дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в образовательном учреждении востребованы и осуществляются на высоком уровне.

Рекомендации по организации занятий:

- продолжить работу с обучающимися по освоению учебных программ;
- учитывать постоянную смену видов деятельности, эмоциональный фон для мотивации к познанию и творчеству;
- проводить рефлексивный анализ с обучающимися по итогам проведенного занятия;
- уделить внимание здоровьесберегающим технологиям (включать в содержание занятия динамические паузы), включать в занятие энергизаторы;
- предоставлять методическую разработку открытого занятия;
- активизировать совместную деятельность: педагог-ребёнок-родитель.
- Активнее использовать современные педагогические приемы и разнообразные формы работы для активизации познавательной деятельности обучающихся, развития творческих способностей

Форматы дистанционных занятий

Дистант – 31.10.22-03.11.22 – Осенний лагерь дневного пребывания:

- занятия *YouTube видео*;
- занятия *видео урок*;
- задание в Контакте на программирование https://vk.com/public193670651?w=wall-193670651_2153,
- *Видеоурок* по обучению 3D моделированию на основе Lego Digital Designer,
- *викторина* на теоретические знания обучающихся консультации по Ватсап;
- *заданий по Email (презентации)*
- <https://docs.google.com/forms/d/10p6liggQ1vlpPNvCrmPHgSkZAz1nOPgUmdTMbGg75dk/edit>

Дистант – 20.03.23 – 24.03.23 – Весенний лагерь дневного пребывания:

- экскурсии,
- участие в конкурсах,
- конференциях,
- концертах

В течение года были проведены контрольные срезы:

- Наполняемость групп – октябрь
- Контроль соблюдения единых требований к ведению документации – ноябрь
- Контроль посещаемости в группах – февраль
- Итоговые занятия – декабрь - май

ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ КОМПЛЕКТОВАНИЕ на 2023-2024 учебный год

Комплектование на начало 2022-2023 учебного года составляло **2852** человека. Сегодня на портале ПФДО – **3420** человек. Мы не только не потеряли обучающихся и сработали не ниже прошлого года, но и увеличили объем. Но показатели по возрастным категориям не стабильные. Охват детей в дополнительном образовании от 5 до 18 лет. В число этих детей входя и одаренные дети, и дети с особенностями здоровья. В таблице 1 представлены цифры по годам

Таблица 1

№ п/п	Наименование	2020	2021	2022
1	Общая численность учащихся, в том числе:	2839	3009	3339
1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	215 7,4%	152 5,0%	91 2%
1. 2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2103 73,0%	2013 6,71%	1330 4,0%
1. 3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	448 15,5%	947 3,1%	1490 4,5%

1. 4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	114 3,9%	358 1,2%	519 1,6%
2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	155 5,3%	91 0,3%	91 0,2%
3	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с <i>выдающимися способностями</i> , в общей численности учащихся	нет	нет	8 0,02%
4	Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми <i>с особыми потребностями в образовании</i> , в общей численности учащихся, в том числе:	203 7,1%	168 5,6%	302 9,0%

Данные таблицы свидетельствуют о необходимости организации работы с **категорией детей от 3 до 5 лет – дошкольники**, а также увеличения числа обучающихся младшего школьного возраста (7-11 лет). Поэтому необходимо активизировать работу с классными руководителями начальной школы.

Так же снизился показатель на платных образовательных программах. При чем это не только охват детей дошкольного возраста (который нам необходим), но и финансовая составляющая образовательного учреждения.

Хочется отметить, что выстроена работа с **категорией среднего и старшего звена**. Так же налажена системная работа с детьми *с особыми потребностями в образовании*, это и в рамках профилактических программ и дополнительных общеразвивающих.

Выстраивается работа с одаренными детьми, статус которых подтверждены победами на конкурсах различного уровня предьявления. Сегодня в образовательном учреждении с одаренными детьми работают три педагога:

- Татуйко И.Н. – программа «Древо жизни»
- Филимонова К.Н. – программа «Акцент»
- Смирнов И.А. – программа «Акустика»

Особое место в образовательной деятельности занимает вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность:

Социально-гуманитарное направление	Техническое	Естественно-научное
Татуйко И.Н. – программа «Древо жизни» Смирнов И.А. – программа «Акустика»	Бойкова Е.А. – программа «Робот и Я» Лосева М.И. – программа «Компьютерный класс»	Медведева К.Н. – программа «Академия естественных наук»

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся

Педагоги	2021-2022	2022-2023
Татуйко И.Н.	9	6
Бойкова Е.А.	-	14
Лосева М.И.	-	2
Смирнов И.А.	-	6
	9	28

Работа с одаренными детьми (по приказу) – Филимонова К.Н., Татуйко И.Н., Смирнов И.А.

Проблемы:

- Реализация программ декоративно-прикладного творчества.
- Разработка и реализация программ гражданско-патриотической направленности
- Программы краткосрочные

ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ КОМПЛЕКТОВАНИЕ

На начало учебного года было заявлено и залито на сайт ПФДО **51** дополнительная общеразвивающая программа. Все программы ориентированы на разностороннее личностное развитие и социализацию детей. Программы профилактической направленности и дополнительные общеразвивающие программы.

Новые программы в 2022-2023 году:

- Шахматный клуб «Белая ладья»
- Психологический дар
- Волшебство в твоих руках
- Юный эрудит
- Большая перемена (вновь реализуется)
- Акварельный мир

На конец года реализовалось **49** программ из них (Социальный театр», «Мир музыки»)

Всего выдано сертификатов – **80 единиц**

Заключены договоры по реализации дополнительных общеобразовательных программы с ОУ – **СОШ № 28, 42, 50, 31, 38, 33, 15, Интернат №1**

2022 – 2023 учебный год			
количество кружковцев	сохранности контингента, %	кол-во групп	средняя наполняемость групп
3600	100 %	341	11

Показатель	2020	2021	2022	2023
Общая численность (кружковцев)	2839	3009	3339	3064 - октябрь 3642 - май

Согласно плана мероприятий в период с 26 апреля по 28 апреля 2023 года было проведено собеседование с педагогами в установленное графиком время. Педагоги дополнительного образования представили списки обучающихся на отчисление и перевод на следующий учебный год.

Не прошли собеседование по комплектованию следующие педагоги – **Кравцов М.С., Писарев А.А.**

В рамках собеседования с каждым педагогом были обозначены необходимые мероприятия по подготовке к следующему учебному году: разработка курсов на продление программ, корректировка программ, набор обучающихся на 1 годы обучения, набор в группы уже существующие (при отсеивании обучающихся), разработки программ новых направлений.

Всего по результатам предварительного комплектования на 2023-2024 учебный год на следующий учебный год переводятся **1808 человек**. Основная масса отчисления детей по программам, реализуемые один год на базе школ.

Количество обучающихся на конец учебного года составляет 3400 человек.

Предварительный перевод обучающихся на следующий год 1808 человек.

Реально, уникальных детей – 1586 человек.

Для того чтобы сохранить объемные показатели по комплектованию необходимо на следующий учебный год зачислить не менее 1700 человек.

В связи с этим необходимо провести ряд мероприятий по набору детей в творческие объединения на предстоящий учебный год.

Красноперова Я.Н. (методист) подготовила рекомендации для педагогов по корректировке программ на следующий год обучения. Определен срок сдачи программ для заливки на портал ПФДО – август 2023 года.

Разработка и печать рекламных буклетов, листовок

Встреча с классными руководителями СОШ

Работа в рамках мероприятий в летнее время (выставки, концерты, акции...)

Заключение договоров сетевого взаимодействия со школами города на реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Результат

1. Учесть при комплектовании списочного состава групп на следующий учебный год требования Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» г. Томска.

2. Учебные группы в 2023-2024 учебном году будут открываться при зачислении в группу 10-15 человек (в зависимости от направления деятельности и СанПин) и при наличии подтверждающих документов на прием (для хореографии дополнительно справка от терапевта).

3. Педагогическая нагрузка педагогам дополнительного образования в 2023-2024 учебном году будет устанавливаться в соответствии с полным комплектованием групп творческого объединения.

4. Педагогам дополнительного образования при подготовке к новому 2023-2024 учебному году учесть все коррективы сделанные в рамках собеседования предварительного комплектования.

5. Методистам организовать работу с педагогами по комплектованию на новый 2023-2024 год.

6. Методисту, Красноперовой Я.Н. подготовить рекомендации для педагогов по корректировке программ на следующий учебный год.

7. Методисту Самойловой Л.И., сформировать списки на выдачу сертификатов обучающимся, закончившим обучение по дополнительным общеразвивающим программам. Произвести выдачу сертификатов до 26 мая 2023 года.

Формирование рабочих групп по направлениям образовательных программ, в которые войдут методист, психолог, педагог-организатор.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ

Всего по результатам предварительного комплектования на 2023-2024 учебный год на следующий учебный год переводятся **1808 человек**, из них уникальных – **1586 человек**

Основная масса отчисления детей по программам, которые реализуются один год на базе школ.

Для того чтобы сохранить объемные показатели по комплектованию необходимо на следующий учебный год зачислить не менее **2000 человек**.

Учебные группы в 2023-2024 учебном году будут открываться при зачислении в группу **10-15 человек** (в зависимости от направления деятельности и СанПин) и при наличии подтверждающих документов на прием (для хореографии дополнительно справка от терапевта).

(Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» г. Томска)

ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Традиционно по итогам года в образовательном учреждении проходит творческий отчет педагогических работников ДДиЮ «Факел». Руководители служб организуют подготовку специалистов к отчету – электронная презентация и выступление. В рамках творческого отчета педагогические работники – педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги психологи и социальные работники, педагоги-организаторы – представляют результаты своей деятельности за прошедший учебный год, анализируют достижения и недостатки в работе, выстраивают перспективы работы на следующий учебный год. Предложения по улучшению качества образовательной деятельности, высказанные на творческом отчете, были представлены на Педагогическом совете и рекомендованы для включения в работу на следующий учебный год.

Психологическая служба:

- Форматы работы с обучающимися Факела
- Папка (портфолио) педагога по итогам года
- Присутствие педагога-психолога на родительских собраниях

Методическая служба:

- Привлечение обучающихся творческих объединений Факела в проекты («Фабрика добра»...)
- Взаимообучение по различным профессиональным направлениям (техническая, художественная...)
- Совместное проведение занятий, как внутри творческого объединения одной направленности, но и других направлений
- Формат работы в творческих группах

Организаторская служба:

- Реализация программ, связанных с техническим сопровождением творческих объединений (Пресс-центр,)
- Разработка ДОП по грантам (Батлейка...)
- Вынести интересные проекты городских программ на уровень Учреждения (статус область, региона...)

ПЕРСПЕКТИВЫ

- Организация работы в творческих группах
- Активизация работы над методической продукцией
- Организация работы муниципальных сетевых площадок
- Участие в профессиональных очных конкурсах
- Активизировать работу по сетевому взаимодействию с ОО в рамках реализации ДОП
- **КОМПЛЕКТОВАНИЕ!**

Согласно графика отчетных мероприятий педагоги дополнительного образования, осуществляющие реализацию программ, заполнили и сдали информационные материалы по посещаемости детей на занятиях за 2 квартал 2023 учебного года. На основании данной информации был подготовлен годовой отчет в департамент по дето/часам МЗ (данные представлены в таблице в Таблице 1.)

Таблица 1

Выполнение муниципального задания по дето/часам

Муниципальное задание Организация дополнительного образования	Итоги за 2 кв. 2023 год (ПЛАН), человека-часы	Факт
Группа технической направленности	3233	2804
Группа естественно-научной направленности	2180	2435
Группы физкультурно-спортивной направленности	1516	1882
Группы художественной направленности	17451	16596
Группы туристско-краеведческой направленности	0	0
Группы социально- педагогической направленности	24136	22930
Итого	48516	46647

Не представлен отчет по дето/часам (электронный журнал) за 2 квартал 2023 года *педагогом дополнительного образования Кравцовым М.С. – творческое объединение современного танца «JustDance».*

В рамках отчетных мероприятий был проведен мониторинг качества освоения ДОП по итогам 2022-2023 учебного года. Мониторинг был проведен в творческих объединениях, программы которых реализуются на базе ДДиЮ «Факел». В мониторинге приняло участие все группы творческих объединений учреждения. Педагоги представили Карты результативности освоения ДОП. Результаты мониторинга представлены в Таблице 2.

Таблица 4

**Сравнительная таблица мониторинг качества освоения ДОП
за 2022-2023 учебный год**

№ п/ п	Программа	1 полугодие 2022-2023			2 полугодие 2022-2023		
		Чел	Качество освоения ДОП, %	Результативность (участие в мероприятиях различного уровня) %	Чел	Качество освоения ДОП, %	Результативность (участие в мероприятиях различного уровня) %
1	Комплексной программы творческого объединения «Театр+игра»	25	93	100	22	95	100
2	Древо Жизни	59	73	0	57	93	1
3	ИЗО студия «Волшебная кисточка»	37	87	83	37	97	98
4	Студии эстрадного вокала «Акцент»	38	87	44	37	84	84
5	Хореографический коллектив народного танца «Улыбка»	31	83	33	23	92	0
7	Творческого объединения «Умелые пальчики»	17	84	33	12	0	0
8	Клуба английского языка	46	93	0	46	95	0
9	Школа светофорных наук	10	89	60	10	90	80
10	Программа компьютерного обучения «Childrens.com»	37	88	0	36	93	3
11	Образовательная Робототехника	31	85	0	28	90	0
12	Современный маникюр	25	94	0	29	99	100
13	Я и робот	48	97	53	48	95	85
14	Танцевальная аэробика «Микс»	44	47	0	42	62	91
15	Живем в традициях	9	66	50	10	63	100
16	Ивент-группа «PartyMaker»	8	22	63	17	72	53
17	Акустика Смирнов	16	24	0	8	74	100
18	Вожатский отряд «Ярко»	17	22	29	17	72	53
19	Клуб настольных и ролевых игр	37	47	86	37	92	86
20	Академия естественных наук	11	91	0	10	92	100
21	Листая народный календарь	55	100	0	55	100	0
22	Я и мир вокруг	30	51	57	15	81	67
23	Мастерская эффективного общения	28	70	21	24	83	71
24	Живые краски	12	88	0	12	68	0
25	Ансамбль народного танца «Калинка»	61	87	0	62	90	100

26	Волшебный песок	41	69	100	41	76	98
27	Чудеса на песке (ОВЗ)	5	56	0	5	58	60
28	Современный танец «JustDance»	12	25	25	0	0	0
29	Акустика Постановка голоса	15	63	44	15	56	43
30	Акустика Сафронова	39	56	0	39	56	39
31	Психологический дар	10	62	0	10	81	0
32	Юный эрудит	59	77	0	59	88	0
	Итого	876	67%	25%	873	78%	50%

На основании таблицы 2 можно сделать вывод, что качественный показатель по итогам года увеличился и составляет 78% (Критерии оценки уровня освоения программы: 70-100% - высокий, 50-70% - средний, менее чем 50% - низкий). Так же увеличился показатель результативности – участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

Не представлены результаты качества освоения дополнительных общеразвивающих программ педагогом дополнительного образования *Кравцовым М.С. – творческое объединение современного танца «JustDance».*

В сравнительной таблице 3 представлены показатели по годам. Из приведенных данных видно, что в 2022-2023 учебном году увеличилось количество программ, повысилось качество освоения ДОП, выросла результативность обучающихся.

Таблица 3

Качество Год	Кол-во творческих объединений	Качество освоения дополнительных общеразвивающих программ	Результативность (участие каждого учащегося в мероприятиях различного уровня)
2019 – 2020	29	79%	42%
2020 – 2021	30	82%	49%
2021 – 2022	33	72%	38%
2022 – 2023	35	78%	50%

Подводя итоги 2022-2023 учебного года следует отметить общую динамику по всем показателям

ПЕРСПЕКТИВЫ на 2023-2024 учебный год

- Организация работы в творческих группах по направлениям образовательной деятельности с учетом анализа деятельности 2023-2024 года.
- Создание проблемной группы по новым правилам проведения аттестации.
- Активизация работы педагогических работников по разработке методической продукцией. Формирование методической копилки.
- Организации работы по повышению профессиональной компетенции педагогических работников учреждения.
- Организация работы муниципальных сетевых площадок в рамках взаимодействия с ИМЦ.
- Участие в профессиональных очных конкурсах
- Активизировать работу по сетевому взаимодействию с ОО в рамках реализации ДОП
- **КОМПЛЕКТОВАНИЕ!**

Обобщение педагогического опыта

№ п/п	Педагог	Место	Тема обобщения опыта	Документ	Дата
1	Ёлкина Е.Ф.	Педагогический клуб «Наука и творчество» https://pkn555.wixsite.com/5555/pub	Авторский материал «Игровые технологии на занятиях по изучению ПДД», опубликованный в журнале педагогическое мастерство «Дополнительное образование»	Свидетельство №5367	10.09.2022
2	Медведева К.Н.	на августовской конференции педагогов-психологов ООУ и УДО г. Томска «Психологическая безопасность образовательной среды как фактор повышения качества образования»	Проведение презентационной площадки «Профилактика девиантного поведения обучающихся средствами арт-терапии»	Сертификат	26.08.2022
3	Лебедева О.А.	на августовской конференции педагогов-психологов ООУ и УДО г. Томска «Психологическая безопасность образовательной среды как фактор повышения качества образования»	Проведение презентационной площадки «Профилактика девиантного поведения обучающихся средствами арт-терапии»	Сертификат	26.08.2022
4	Лосева М.И.	https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-avtomaticheskaja-pechat-v-skretch.html	Авторский материал Урок-презентация «Автоматическая печать в Скретч»	Свидетельство MUF1919512	21.09.2022
5	Лосева М.И.	Интернет-проект «копилка уроков-сйт для учителей» https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/614351	Презентация к уроку «Параллельное и последовательное выполнение скрипов в Scratch»	Свидетельство	04.10.2022
6	Лосева М.И.	Сайт Арт-галант сетевое образовательное издание свидетельство регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-59675	Методические рекомендации по созданию открытки ко Дню Учителя в Скрейтч	Свидетельство Серия 2234-9827	19 октября 2022
7	Ёлкина Е.Ф.	Областной слет ЮИД	Как консультант в открытом уроке по безопасности дорожного движения и выступила на открытом уроке по теме «Сигналы светофора, проезд перекрестков»	Сертификат	

8	Медведева Лебедева	Августовская конференция педагогов-психологов ООУ и УДО г. Томска «Психологическая безопасность образовательной среды как фактор повышения качества образования»	Проведение презентационной площадки «Профилактика девиантного поведения обучающихся средствами арт-терапии» на	Сертификат	26.08.2022
9	Анашкина Е.Б.	Конкурс – игра «Пойми меня» (Распоряжение департамента образования от 28.06.2022 № 644Р «Об организации деятельности 10 муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов города Томска в 2022-2023 учебном году». ИМЦ	Член жюри конкурса	Сертификаты	01.11.2022
10	Пономарева Т.А.	XI Международная конференция школьников, студентов, аспирантов, молодых ученых «Ресурсоэффективные системы в управлении и контроле: взгляд в будущее» , ТПУ г. Томск	с докладом «Новые подходы к организации образовательной деятельности ДДиЮ «Факел» (из опыта работы)»	Сертификат	08-11.11.22
11	Петровская И.А.	PRODLENKA образовательный портал	Публикация на портале Наименование материала: Роль концертмейстера на занятиях хореографией	Свидетельство 602785-514579	24.11.22
12	Петровская И.А.	PRODLENKA образовательный портал	Публикация на портале Наименование материала: Специфика работы концертмейстера в хореографическом коллективе3	Свидетельство 602785-514578	24.11.22
13	Татуйко И.Н.	Департамент образования администрации Города Томска, МАОУ ДО Центр сибирского фольклора г. Томска	Тема: «Современный взгляд на русскую культуру в России» в рамках стажировочной площадки МАОУ ДО Центр сибирского фольклора	Сертификат	25.01.23
14	Ёлкина Е.Ф.	МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи г. Томска Городская программа воспитания и дополнительного образования «Школа светофорных наук» Городской семинар руководителей профильных объединений ЮИД	Тема: «Практика сетевого взаимодействия учреждения дополнительного и общего образования по организации деятельности профильных отрядов ЮИД	Сертификат	12.09.2022
15	Лосева М.И.	PRODLENKA образовательный портал	Учимся рисовать в компьютерной программе	Свидетельство №625031	07.02.2023

16	Пономарева Т.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков, молодежи» ТГПУ, г. Томск	Проведение мастер-класса «Взаимодействие специалистов творческой группы технического и физкультурно-спортивного направления по вопросам профилактики девиантного поведения»	Сертификат	03.02.2023
17	Суховецкая Г.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков, молодежи» ТГПУ, г. Томск	Проведение мастер-класса «Взаимодействие специалистов творческой группы технического и физкультурно-спортивного направления по вопросам профилактики девиантного поведения»	Сертификат	03.02.2023
18	Семенова О.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков, молодежи» ТГПУ, г. Томск	Проведение мастер-класса «Взаимодействие специалистов творческой группы технического и физкультурно-спортивного направления по вопросам профилактики девиантного поведения»	Сертификат	03.02.2023
19	Лосева М.И.	https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-avtomaticheskaja-pechat-v-skret.html	Методические рекомендации по проведению урока-знакомства со средой визуального программирования «Скретч»	Свидетельство	21.03.2023
20	Мытницкая Ю.О.	Международный научный журнал «Молодой ученый» (№12 (459), март 2023г.) https://moluch.ru/archive/459/100g61/	Автор статьи «Опыт использования технологии ролевой игры с целью развития эмоционально-волевой сферы младших школьников с задержкой психического развития»	Свидетельство	март 2023г
21	Петровская И.А.	Городская научно-практическая конференция для педагогов «Томск: опыт прошлого, возможности настоящего и стратегия будущего»	Развитие интереса ребенка к народной культуре на занятиях «Народный танец»	Сертификат	Март 2023г
22	Коробейникова М.А.	Представила педагогический опыт в рамках дополнительной профессиональной программы «механизмы профилактики аутодеструктивного и девиантного поведения школьников, ТОИПКРО	Представила педагогический опыт по теме «Арт-терапевтические методики в работе с аутоагрессивным поведением»	Сертификат	21.04.23
23	Коробейникова М.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков, молодежи» ТГПУ	Проведение мастер-класса «Профориентация как способ профилактики девиантного поведения»	Сертификат	

24	Шипилова Н.В.	Представила педагогический опыт в рамках дополнительной профессиональной программы «механизмы профилактики аутодеструктивного и девиантного поведения школьников, ТОИПКРО	Представила педагогический опыт по теме «Формирование ценностно-смысловой установки на здоровье у подростков»	Сертификат	21.04.23
----	------------------	---	---	------------	----------