

Конспект занятия «Вечерний огонек»

Тема занятия: Вечерний огонек;

Форма занятия: коллективная;

Цель: Знакомство с формами проведения вечерних огоньков;

Задачи:

1. Познакомить типами вечерних огоньков и правилами их проведения;

Предполагаемые результаты:

1. Дети познакомились с типами вечерних огоньков;
2. Дети познакомились с правилами огонька;

Оборудование и оснащение: шторы на окнах, кабинет, коврики, реквизит для проведения огоньков (тотем, звезды, карточки)

Алгоритм занятия:

1. Организационная часть (1 мин)
2. Практическая часть (5 мин)
3. Промежуточный итог (1 мин)
4. Практическая часть (5 мин)
5. Промежуточный итог (1 мин)
6. Практическая часть (5 мин)
7. Итоговая часть (2 мин)

Ход занятия:

1. Организационная часть:

В кабинете затемнены окна, оформлено освещение и звуковое сопровождение (метод стимулирования интереса к обучению). На полу разложены коврики и реквизит для проведения огоньков. Ученики приходят в кабинет к педагогу и приветствуют его, педагог тоже поприветствовал их в ответ.
Педагог:

- Сегодня мы с вами познакомимся с типами вечерних огоньков и правилами их проведения. Знакома ли вам такая форма работы? Расскажите об этом...

Ответ детей

2. Практическая часть:

Педагог знакомит с правилами проведения отрядного огонька. (объяснительно-иллюстративный метод, наглядный метод: демонстрация)

Педагог:

Хорошо. Раз так, то я вам расскажу вам такую форму проведения огонька как «Капсула времени». Сейчас я расскажу вам правила проведения: Перед некоторыми из вас лежат фломастеры и «свитки».

*-Сейчас, по кругу передаваться будет этот талисман *показал предмет который будет талисман*. У кого в руках этот талисман тот и будет говорить свои ожидания на смену (но в нашем случае на следующий год, ведь скоро новый год), остальные не перебивают. Если у вас есть что добавить, то можете добавить, когда все, кто хотел выскажутся. Так же если вас допустим что-то рассмешило, то показывайте это *показал движение которое описывает смех*. Все, все поняли?*

- *ответ детей*

-Тогда начинаем!

- После того как дети рассказали все что хотели, вы просите детей взять небольшие бумажки, ручки, фломастеры или карандаши и просите их написать ожидания от смены, которая будет, и просите их сложить в коробочку. В день, когда будет прощальный огонек, вы идете за «капсулой времени», раздаёте затем детям ихние листы с ожиданиями от смены, и затем просите по очереди сказать, оправдались ли их ожидания и понравилось ли им в лагере.

3. Промежуточный итог:

(метод устного контроля)

Педагог:

Те, кто сейчас принимал участие в этом огоньке, поделитесь своими впечатлениями. Что вы чувствовали? Что вам понравилось?

* ответы детей*

4. Практическая часть:

Педагог:

Следующий тип вечерних огоньков «конфликтные», они нужны нам для того чтобы снять эмоциональное напряжение или, разрешить конфликты. Перед одним из вас лежит конверт с карточками, вам необходимо извлечь из такого конверта 1 карточку оставить ее себе и передать соседу конверт, таким образом, чтобы у трех ребят осталась карточка. Прочтите текст на карточке, вспомните человека с этим качеством и расскажите о человеке, который обладает этим качеством. Попробуйте сказать воображаемому человеку, всё что вы о нём думаете, о тех чувствах, которые он в вас вызывает, посоветуйте ему путь исправления. Я дам вам минуту чтобы хорошо обдумать ваши слова. Ну а сейчас мы начинаем слушать ребят. Начинаем по часовой стрелке.

проведение огонька

5. Промежуточный итог:

(метод устного контроля)

Скажите что вы чувствовали когда другой человек рассказывал о каком то плохом качестве.

6. Практическая часть:

Педагог:

Следующий тип огонька «Заключительный», Огонек заключительный как не странно проводится под конец смены или другого жизненного периода.

Для заключительного огонька можно использовать форму «Звездопад». На 1 этапе вам нужно из этого картона, который лежит у оставшихся ребят вырезать звездочки и написать на них ваши желания «Что я хотел бы получить, в будущем?» (Ведущий дает участникам цветной картон и ножницы) После этого, вы собираете звездочки и вешаете их на стену. Когда наступает 3 этап заключительный мы собираем звездочки читая желания на звездочках.

проведение огонька

7. Заключительная часть

(метод устного контроля и самоконтроля)

Педагог:

Ребята поделитесь своими впечатлениями о сегодняшнем занятии?

Расскажите, что вам запомнилось сегодня больше или что больше понравилось?

Хотели бы вы попробовать один из огоньков будучи педагогом или вожатым?