Приложение 3

к Модели сетевой методической службы Томской области

**Региональные показатели по обеспеченности методической помощью педагогических работников образовательных организаций Томской области**

**(в форме самообследования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Показатели по обеспеченности методической помощью педагогических работников образовательных организаций | | Да/Нет (при наличии указывать ссылки на размещение указанных | | На стадии разработки / создания / внедрения | | Ссылка на Интернет- ресурс | | |
| На уровне образовательной организации | | | |  | |  | |  | | |
| 1. | | Методические структуры, обеспечивающие методическую помощь педагогическим работникам (служба, центр, объединения, кафедра, кабинет и др.) | |  | |  | |  | | |
| 2. | | Нормативно-правовая основа методической деятельности, соответствующая целям и задачам организации (локальные нормативные акты: положения о методической службе, о структурных подразделениях методической службы (о методическом совете, профессиональных объединениях образовательной организации, формах профессионального взаимодействия и др.), приказы о назначении руководителей профессиональных объединений и др.) | |  | |  | |  | | |
| 3. | | Учебно-методическая документация (положения о рабочей программе, системе оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы; планы, анализ методической работы, отчеты о результатах самооценки методической работы и др.) | |  | |  | |  | | |
| 4. | | Методическое оснащение образовательной деятельности: | |  | |  | |  | | |
| 4.1. | | УМК, включенные в Федеральный перечень учебников | |  | |  | |  | | |
| 4.2. | | информационно-справочная, учебно-методическая литература, фонд периодических изданий, методических материалов, дидактических пособий и т.п., необходимых для осуществления образовательной деятельности | |  | |  | |  | | |
| 5. | | Программа (стратегия, план) профессионального роста педагогов | |  | |  | |  | | |
| 6. | | Системы адресной поддержки педагогических работников на основе выявления (диагностики) профессиональных затруднений, самоанализа результатов деятельности | |  | |  | |  | | |
| 7. | | Эффективные формы методической работы, в т.ч. сетевые (школьные профессиональные объединения педагогических работников): | |  | |  | |  | | |
| 7.1. | | осуществляющие свою деятельность по актуальным направлениям развития образования (в том числе национальных, региональных проектах) | |  | |  | |  | | |
| 7.2. | | направленные на решение проблем и затруднений педагогов, улучшение качества работы ( проектные группы, творческие группы) | |  | |  | |  | | |
| 8. | | Активные формы профессионального взаимодействия (общения), в т.ч. сетевые, ориентированные на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов педагогические мастерские, фестивали идей, деловые игры, тренинги и др.) (научно- методические мероприятия организации: | |  | |  | |  | | |
| 9. | | Система выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов | |  | |  | |  | | |
| 10. | | Система подготовки к профессиональным конкурсам | |  | |  | |  | | |
| 11. | | Система работы с молодыми специалистами/система наставничества | |  | |  | |  | | |
| 12. | | Система работы с профессиональными Ассоциациями учителей-предметников в Томской области | |  | |  | |  | | |
| На муниципальном уровне | | | |  | |  | |  | | |
| 1. | | Методические структуры, обеспечивающие методическую помощь педагогическим работникам на муниципальном уровне, в том числе модель методической службы | |  | |  | |  | | |
| 2. | | Нормативно-правовая основа методической деятельности, нацеленная на реализацию целевых федеральных, региональных и муниципальных проектов/программ в сфере образования, развитие муниципальной системы образования | |  | |  | |  | | |
| 3. | | Ресурсное обеспечение деятельности муниципальной методической службы: | |  | |  | |  | | |
| 3.1. | | официальный сайт (страница) муниципальной методической службы | |  | |  | |  | |
| 3.2. | | обеспеченность кадрами согласно штатному расписанию | |  | |  | |  | |
| 3.3. | | повышение квалификации сотрудников муниципальной методической службы | |  | |  | |  | |
| 3.4. | | библиотека/информационно-библиотечный  центр/медиатека | |  | |  | |  | |
| 4. | | Осуществление тьюторства (кураторства) региональных, муниципальных проектов/программ, инновационных проектов | |  | |  | |  | |
| 5. | | Эффективные формы методической работы, в т.ч. сетевые: | |  | |  | |  | |
| 5.1. | | осуществляющие свою деятельность по актуальным направлениям развития образования | |  | |  | |  | |
| 5.2. | | направленные на решение проблем и затруднений педагогов | |  | |  | |  | |
| 6. | | Активные формы профессионального взаимодействия (общения), в т.ч. сетевые, ориентированные на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов (научно-методические мероприятия: конференции, слеты, форумы, модельные | |  | |  | |  | |
| 7. | | Система выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших образовательных практик педагогов | |  | |  | |  | |
| 8. | | Система профессиональных конкурсов для разных категорий педагогических работников / участников | |  | |  | |  | |
| 9. | | Система поддержки и сопровождения разных категорий педагогических работников, молодых педагогов, наставников, учителей, работающих в малокомплектных школах, школах с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях | |  | |  | |  | |
| На межмуниципальном уровне (хабы) | | | |  | |  | |  | |
| 1. | | Информационная поддержка педагогических работников по актуальным вопросам образования (ФГОС, предметные концепции, НП «Образование») посредством электронных рассылок | |  | |  | |  | |
| 2. | | Выявление и анализ профессиональных дефицитов, затруднений педагогических работников в рамках межмуниципальных образовательных событиях, адресные рекомендации педагогическим работникам по устранению профессиональных дефицитов, затруднений | |  | |  | |  | | | |
| 3. | | Разработка методических рекомендаций и пособий по актуальным направлениям/проблемам образования (по учебным предметам, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации методической работы и др.) | |  | |  | |  | | | |
| 4. | | Проведение межмуниципальных конференций, форумов, тренингов, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства | |  | |  | |  | | | |
| 5. | | Проведение конкурсов профессионального мастерства | |  | |  | |  | | | |
| 6. | | Профессиональные объединения педагогических работников регионального уровня (сетевые сообщества, ассоциации учителей-предметников, клубы и др.) | |  | |  | |  | | | |
| На региональном уровне | | | |  | |  | |  | | | |
| 1. | | Информационная поддержка педагогических работников по вопросам образования посредством официальных сайтов ДОО ТО, ТОИПКРО, социальных сетей и др. | |  | |  | |  | | | |
| 2. | | Выявление и анализ профессиональных дефицитов, затруднений педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации, целевых исследований; персонифицированное повышение квалификации, адресные рекомендации педагогическим работникам по устранению профессиональных дефицитов, затруднений; курсы повышения квалификации в формате корпоративного обучения | |  | |  | |  | | | |
| 3. | | Разработка методических рекомендаций и пособий по актуальным направлениям/проблемам образования (по учебным предметам, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации методической работы и др.) | |  | |  | |  | | | |
| 4. | | Экспертные организации, осуществляющие экспертную оценку инновационных проектов, ФИП, научно-методических и учебно-­программных материалов педагогических | |  | |  | |  | | | |
| 5. | Профессиональные объединения педагогических работников регионального уровня (сетевые сообщества, ассоциации учителей-предметников, клубы и др.) | |  | |  | |  | |
| 6. | Активные формы профессионального общения с целью обмена опытом, выявления лучших практик (организация форумов, конференций, установочных сессий, семинаров, конкурсов профессионального мастерства и др.) | |  | |  | |  | |
| 7. | Выявление лучших педагогических практик и организация стажировочных мероприятий, педагогических десантов | |  | |  | |  | |
| 8. | Система поддержки и сопровождения разных категорий педагогических работников: молодых специалистов, наставников учителей, работающих в малокомплектных школах, школах с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях | |  | |  | |  | |