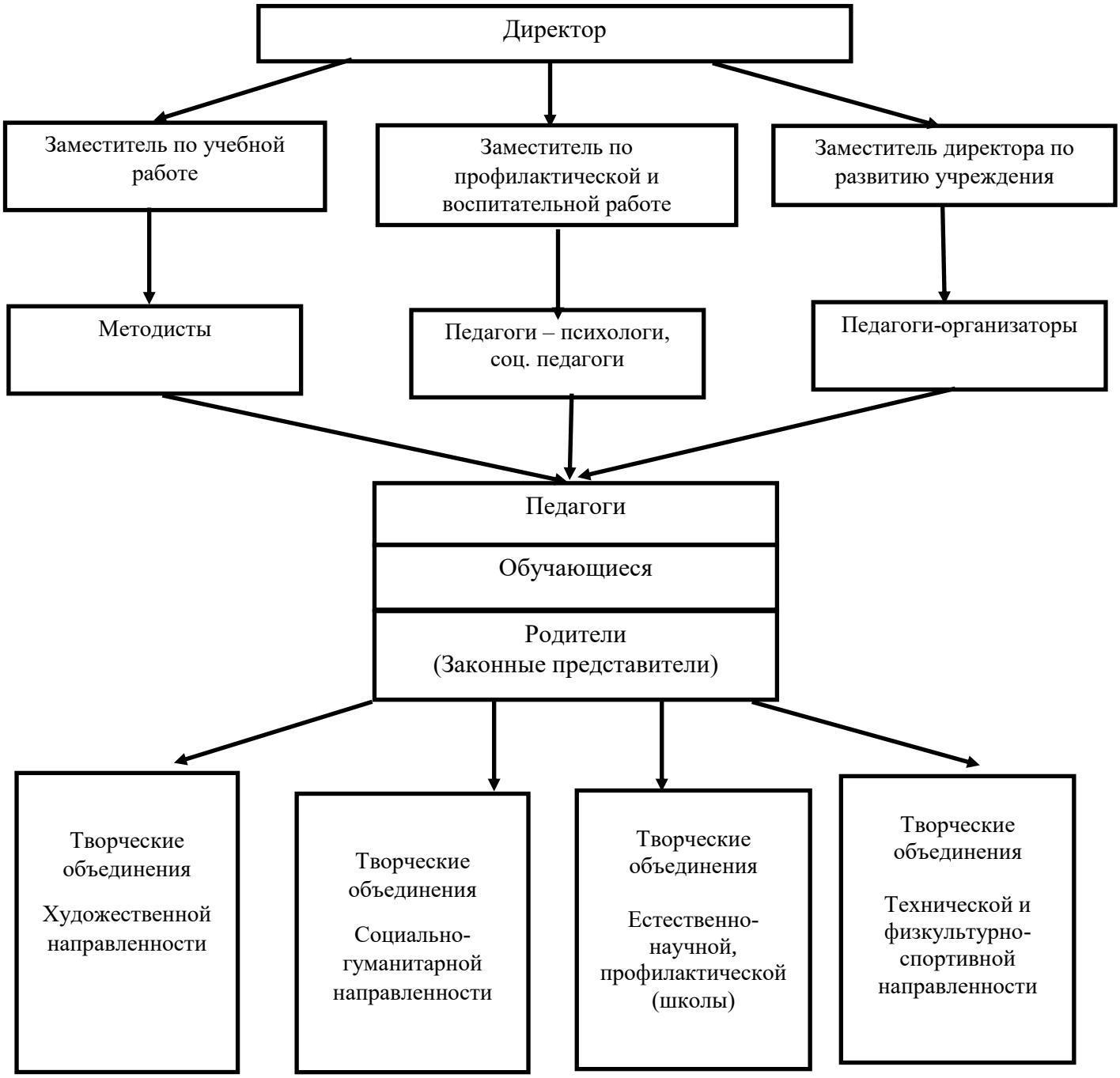Структура методического взаимодействия специалистов