



Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение

дополнительного образования Дом детства
и юношества «Факел» г. Томска

*Профилактические
уроки в школе*

Сборник профилактических занятий
для подростков



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

Автор: Медведева К.Н

Редакция: Ярославцева Л.Р.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ УРОКИ В ШКОЛЕ: информационный сборник для педагогов.– г. Томск, 2018

О СБОРНИКЕ

Формирование безопасной образовательной среды вопрос актуальный для каждого образовательного учреждения.

Сборник, написанный педагогами-психологами, социальными педагогами - специалистами Центра профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива», структурного подразделения Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» г. Томска рассматривает вопросы формирования безопасной образовательной среды через профилактику зависимого поведения, употребления ПАВ, асоциальных проявлений и формирования ЗОЖ и гражданско-патриотической позиции.

Сборник включает себя материалы по «Дням профилактики» в образовательных организациях.

Надеемся, что информационный сборник «Уроки профилактики в школе» будет полезен классным руководителям, воспитателям, тьюторам и всем тем, кто занимается работой по формированию здоровых жизненных установок подрастающего поколения, эмоциональной стабильности и социальной зрелости детей и подростков.



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

Оглавление

Тема 1. Зависимости. Секреты манипуляции.....	4
Тема 2. Тайна табачного дыма.....	14
Тема 3. Возможности – ограничены, способности - безграничны.....	19
Тема 4. Квиз «Жизнь незамечательных людей»	27



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

Тема 1. Зависимости. Секреты манипуляции

Форма проведения - тренинговая

Возраст – 15-17 лет

Цель - формирование знаний и навыков здоровьесберегающего поведения у детей и подростков, профилактика употребления психоактивных веществ в подростковой среде.

Задачи:

- расширить знания подростков о здоровье и здоровом образе жизни;
- показать значимость здоровья для каждого учащегося и для общества в целом;
- способствовать формированию ценностного отношения к собственному здоровью;
- развивать ответственное поведение подростков.

Оборудование и материалы – необходимо подготовить комплект заданий (Приложения 1-6) по количеству команд.

Ход занятия

Сегодня мы предлагаем командам поучаствовать в викторине и выяснить - какая из команд лучше других осведомлена в вопросах здоровьесбережения и негативного влияния зависимостей на организм и личность.

Прежде чем начать, предлагаю командам выбрать название и записать его на табличках, которые стоят у вас на столах.

Давайте познакомимся с командами...

Турнир будет состоять из 4 раундов. Каждый раунд содержит вопросы, связанные с основными зависимостями, которые могут изменить здоровье и жизнь не в лучшую сторону. Ну что ж, приступим...



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Жизнь – это не компьютерная игра, где можно сделать «что угодно» с персонажем ради развлечения, потому что в запасе еще есть пара жизней. Но некоторые проводят свои жизнь именно так, тратя свое здоровье на различные зависимости, которые не только отнимают энергию и здоровье, но и делают ее короче. При этом происходит это абсолютно добровольно. Так какие же «отнимающие жизнь» зависимости могут встретиться в игре под названием « НАША ЖИЗНЬ»?



Задание: Перед вами фрагмент компьютерной игры – необходимо перечислить основные три зависимости. (Приложение 1)



2. ФОРМУЛА ВСЕГО (Зависимость - Табак)

Вашему вниманию представлены три формулы, где вместо чисел стоят некие изображения. (Приложение 2.) Вам необходимо понять, что же получится при их сложении или вычитании и записать ответ в свободной клетке после знака «равно». За каждую правильно угаданную формулу команда получает – 1 балл.



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

Ответы даны, а теперь результаты...

3. Зависимость - Алкоголь



60% россиян употребляют наркотики. Много? Откуда такие цифры? Алкоголь – это тот же наркотик. Содержит этиловый спирт. А вот что это попробуйте **дать определение.**

1982 год: Этиловый спирт – легковоспламеняющаяся, бесцветная жидкость с характерным запахом, относится к сильнодействующим наркотикам (ГОСТ18300-72 п.5.1 в изменённой редакции 1982 г. и ГОСТ 5964-82 п.4.1.).

При первом употреблении отчетливо ощущается неприятный вкус и запах алкоголя. Часто появляется тошнота и позыв к рвоте. Организм прекрасно осведомлен, что присутствие этого токсичного яда ни к чему хорошему не приведет и рефлекторно пытается избавиться от него.

Но обмануть организм несложно – достаточно замаскировать запах и вкус отдушками и красителями, превратив спирт в (**дать название напитку**) веселенькую газировку. (Приложение 3)

И каждого человека есть определенная степень переносимости алкоголя организмом, которая называется толерантностью. И человек принимает иногда попытки повысить данную характеристику, и порой, заходит слишком далеко...

Задание – **выстроить цепочку «алкоголизма».** (Приложение 4)

- Увлекается-потеря самоконтроля-провалы в памяти – стыдно
- +абстинентный синдром
- +запой, деградация



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»



4. Зависимость - Наркотики

У нас в мозге находится центр удовольствия, который дозированно выдает нам радость в виде определенных гормонов, в тех случаях, когда мы испытываем положительные эмоции.

Наркотики и алкоголь воздействуют на этот центр нагло и бесцеремонно. Все наркотики нацелены на поощрение мозга. В десятки раз увеличивают поток нейромедиаторов, которые вызывают чувство удовольствия. Обманывают данную систему и это вмешательство разрушает его работу. И простые радости не приносят удовольствия, а есть только потребность увеличивать потребление.

Задание – вспомнить и записать как можно больше примеров получения

дофамина без всяких вмешательств. (Приложение 5)



5. Влияние всего этого на организм

Таким образом: никотин, алкоголь, наркотики отнимают здоровье и жизнь и каждой зависимости есть мишень в нашей организме, в которую она бьет в первую очередь.

Задание – перед вами схема человека и флажки.

Флажок желтого цвета – никотин (мишень - легкие)

Флажок белого цвета – алкоголь (мишень - печень)

Флажок красного цвета – наркотики (мишень – головной мозг)

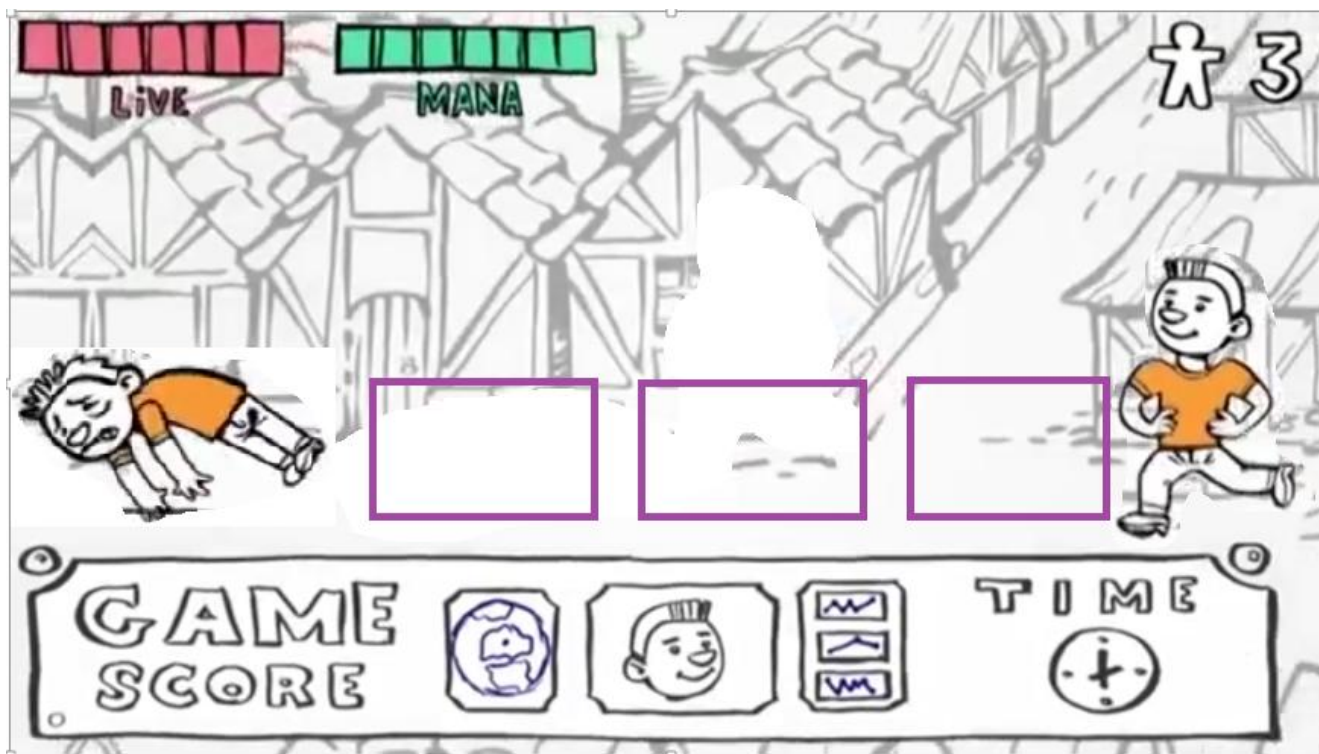
Расставьте их на свои места. (Приложение 6)

Подведение итогов.



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

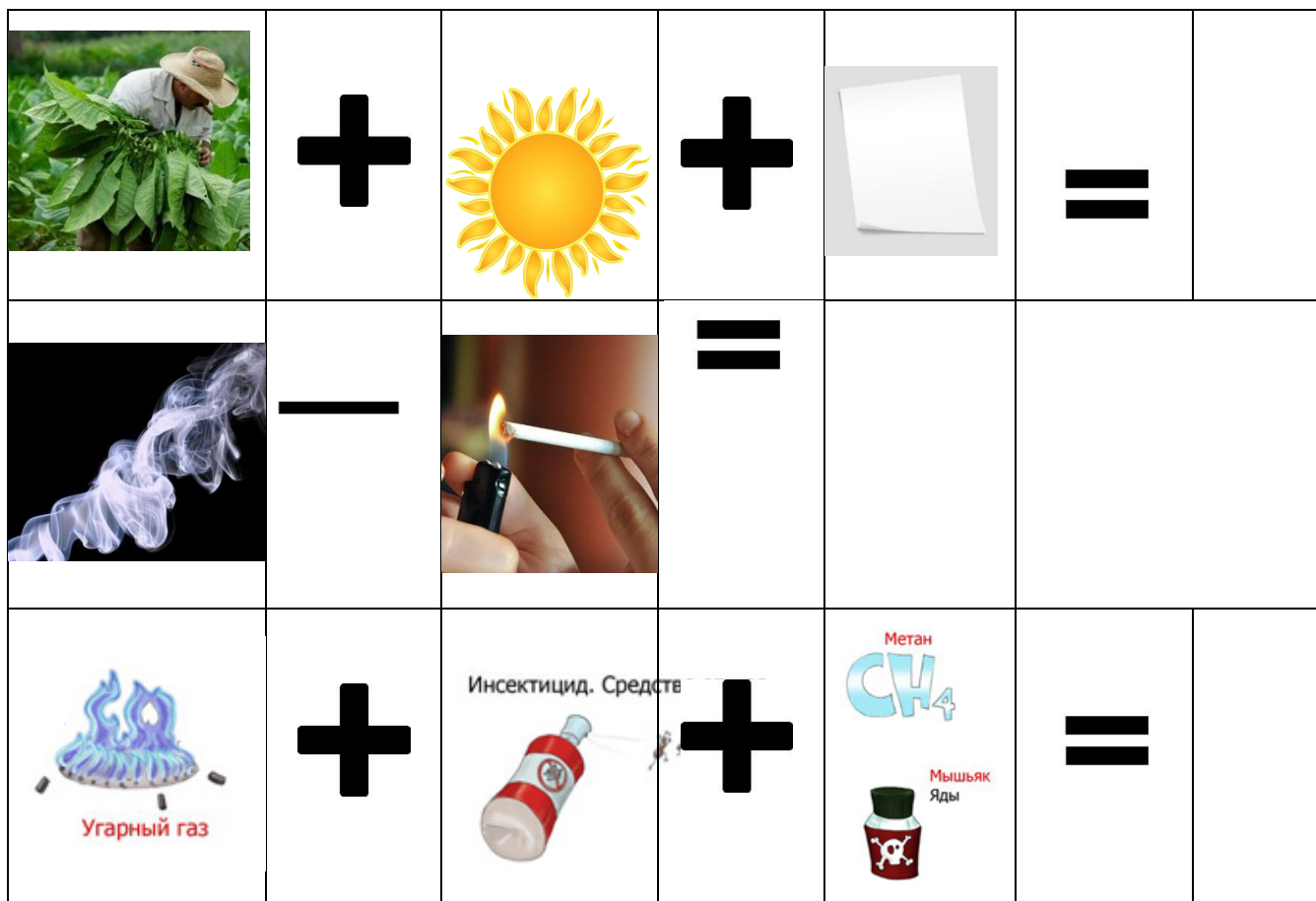
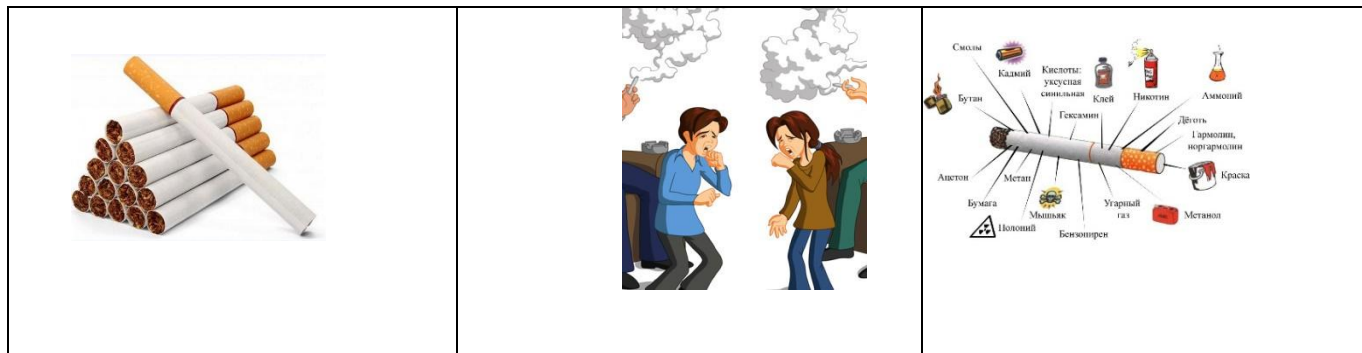
Приложение 1.





Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

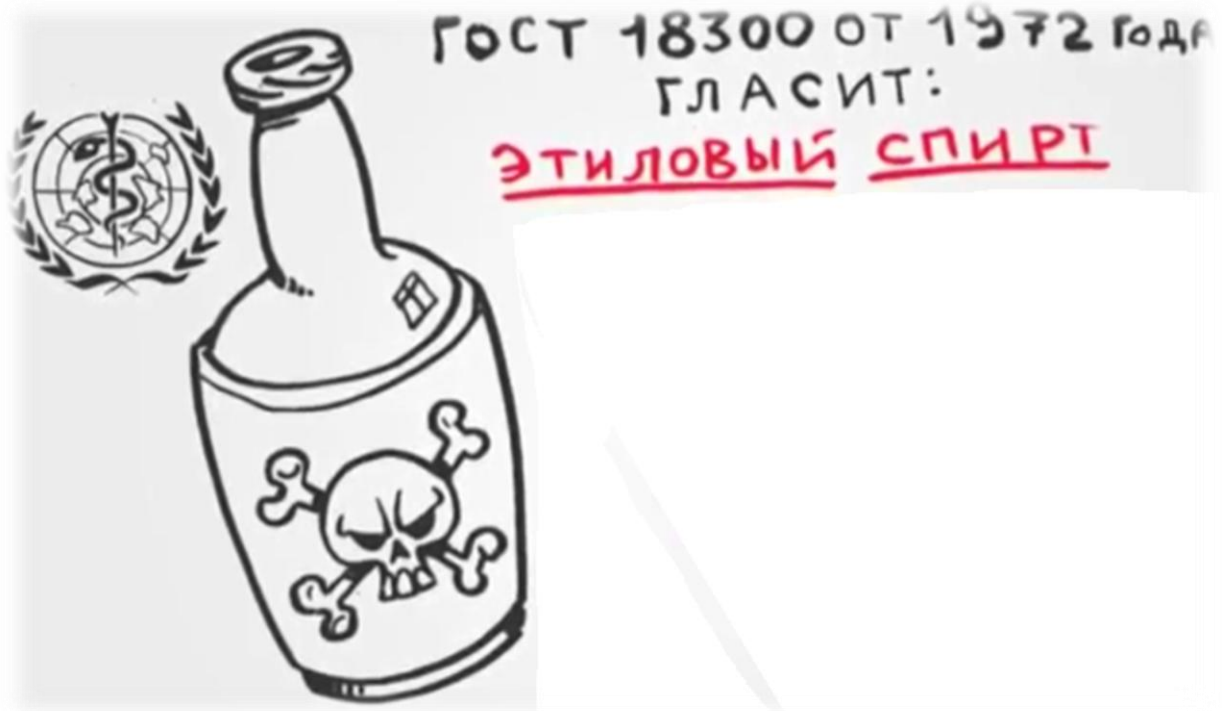
Приложение 2





Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

Приложение 3





Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

Приложение 4





Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

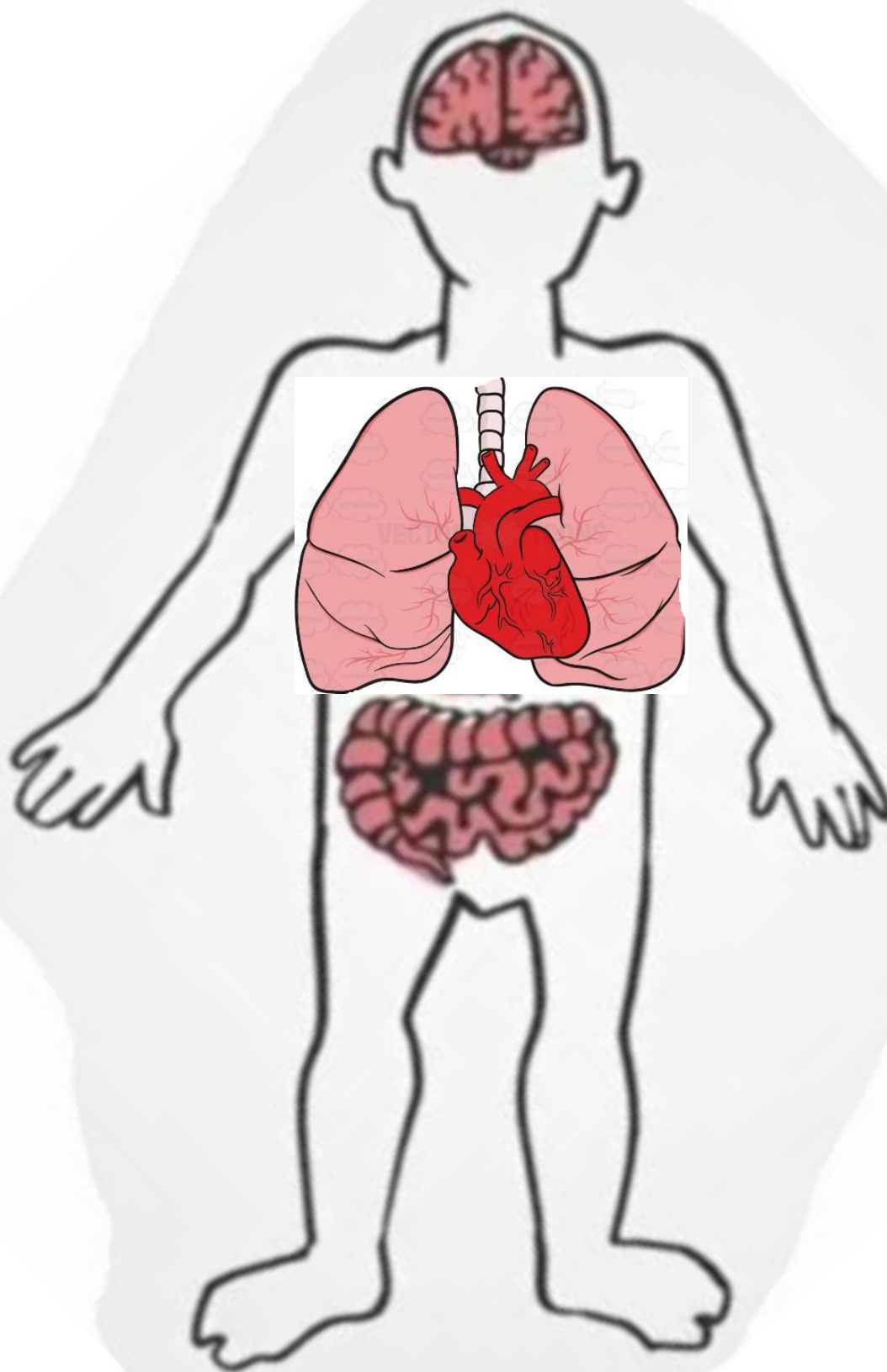
Приложение 5





Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

Приложение 6





Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

Тема 2. Тайна табачного дыма

Форма проведения – игра-викторина

Возраст – обучающиеся младших классов.

Цель - познакомить обучающихся с последствиями влияния никотина и табачного дыма на организм и сформировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни.

Ход мероприятия

Просмотр мультфильма «Команда Познавалова» - «Тайна едкого дыма».



Дорогие друзья, вы только что просмотрели мультфильм о вреде курения, а теперь предлагаю командам поучаствовать в викторине и выяснить, какая из команд самая внимательная.

Прежде чем начать, предлагаю командам выбрать название и записать его на табличках, которые стоят у вас на столах.

Давайте познакомимся с командами...

Викторина будет состоять из 3 раундов. Каждый раунд содержит вопросы, составленные по информации, которая была представлена в мультфильме. Таким образом, если вы внимательно смотрели ролик, ответить на вопросы не составит никого труда. Ну что ж, приступим...

I раунд ПУТЬ ТАБАЧНОГО ДЫМА

В первом раунде предлагаю вспомнить путешествие героев мультфильма внутрь организма... Перед вами органы (Приложение 7), в которых побывали



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

герои. Ваша задача – с помощью фломастеров отразить последствия, которые оставляет табачный дым. Приступаем!

Максимальное количество баллов за данный раунд – 5 баллов.

Комментарий. Зубы. Отложение табачного дегтя – появляются микротрещины, зубы желтеют + неприятный запах изо рта

Легкие. Альвеолы (маленькие пузырьки). Забиваются дегтем табачного дыма и токсинами, ядами

Бронхиолы (трубка, ведущая к альвеоле) покрытые маленькими ресничками, которые выметаю все из легких. Из-за курения выделяется слизь, она накапливается и в ней поселяются различные микробы и даже паразиты. Со временем реснички погибают

Кровеносные сосуды. Курение – спазм – сужение, разрушение клеток сосуда – нарост – увеличение – закупорка сосуда

II раунд РАСКРАСЬ КУРИЛЬЩИКА



Человека, которого можно назвать «заядлым курильщиком», можно узнать издалека. Никотин, как известно, наносит урон не только легким, но и всему организму в целом. У курильщика меняется цвет кожи, волосы становятся тусклыми и т.д.

Ваша задача простая – раскрасить «заядлого курильщика». По итогам, команда получает 5 баллов.

Комментарий.



Глаза

Курение тормозит обмен микроэлементов растительной пищи, защищающих орган зрения. Глаза длительно курящего человека имеют склонность к покраснению и слезливости, края век распухают. Никотин действует на зрительный нерв и двигательные мышцы глаз, при сужении сосудов изменяется сетчатка глаз, теряется острота зрения, начинаются отклонения зрения. Курение особенно опасно при глаукоме, так как курение повышает внутриглазное давление.



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»



Конечности

Каждый седьмой курильщик рано или поздно заболевает облитерирующим энтертериитом – хроническим заболеванием сосудов с преимущественным поражением артерий ног, в процессе которого происходит постепенное сужение сосудов вплоть до полного закрытия их просвета с омертвением лишенных кровоснабжения тканей. Эндартериит часто приводит к гангрене и ампутации нижних конечностей курильщика.



Ухудшение состояния кожи. В табачном дыму содержится большое количество свободных радикалов. Они повреждают молекулы, из которых состоят клетки кожи, что приводит к преждевременному старению. Спазм сосудов, который наблюдается 30-90 минут после выкуривания одной сигареты, нарушает питание кожи и замедляет образование коллагена на 40%. Из-за дефицита эластичных волокон кожа приобретает дряблый, морщинистый вид и сероватый оттенок

III раунд ЗАЩИТА

Перед вами фрагмент из ролика. ЧТО ЭТО?

Напиши его название и основную функцию – 2 балла.

Ну, а теперь, предлагаю командам вспомнить все способы улучшения нашей иммунной системы. Каждый названный способ дает участникам 3 раунда заработать дополнительные баллы. Команды по очереди называют способы свои варианты.

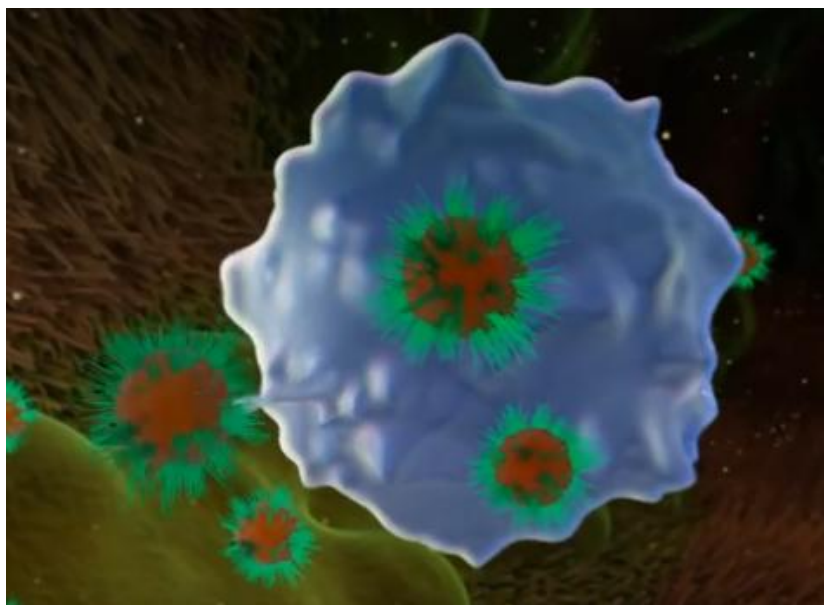
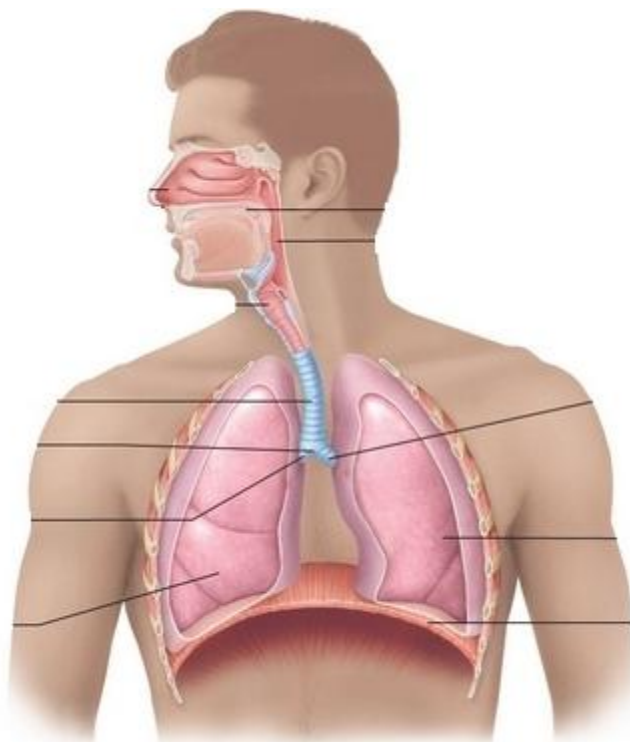
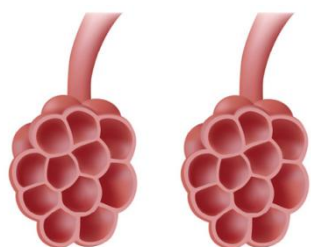
Подведение итогов.



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

Приложение 7.

Сосуды и альвеолы





Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

Раскрась курильщика





Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

Тема 3. Возможности – ограничены, способности - безграничны

Форма проведения – игра-викторина

Возраст – обучающиеся средних и старших классов.

Цель - привлечение внимание школьников к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья.

Введение

Начало декабря традиционно отмечается как **Декада инвалидов**. Она приурочена к Международному Дню инвалидов, который по решению Организации Объединенных Наций с 1993 года отмечается **3 декабря**.

Декада инвалидов проводится с целью привлечений внимания общественности к проблемам людей с ограниченными возможностями, а также изменения устоявшегося мнения об инвалидах, как людях неполноценных и неспособных к жизни в современном обществе. В рамках Декады

инвалидов проводятся разнообразные мероприятия, целью которых является донесение до всех мысли о том, что огромное количество людей (около 10% населения) в той или иной мере ограничены в своих физических, интеллектуальных и сенсорных возможностях и они практически выключены из общественной жизни.

Сегодня мы с вами узнаем особенности жизни таких людей, и попытаемся разобраться, а чем мы, каждый из нас, может помочь людям с ограниченными возможностями!

Для начала, предлагаю разобраться «Кто такие люди с ограниченными возможностями здоровья?».

Возможности – ограничены, способности - безграничны



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

I раунд «Без чувств» (погружение в тематику, не оценивается)

Ведущий: Давайте попробуем представить каково это - иметь ограничения здоровья.

Какие возможности есть у нашего организма? Какие функции он выполняет? (видеть, слышать, передвигаться, мы можем говорить и др.)

А теперь представьте ситуацию, что какая-то функция у нашего организма выключилась.



• Ситуация «Потеря зрения»

Ведущий: представим ситуацию, что наши глаза перестали видеть.

На столах вы можете найти листы бумаги и карандаши. Возьмите себе по одному. А теперь закройте глаза и нарисуйте, пожалуйста, домик.

Рефлексия: Что почувствовали? О чем подумали? Трудно ли было выполнять задания? Что ограничивало ваши возможности?

Вот так ощущают себя в нашей жизни люди с проблемами зрения.



• Задание №2: «Потеря слуха»

Ведущий: Кроме людей, у которых есть нарушения зрения, есть люди и с нарушениями слуха. Люди, которые не слышат, понимают окружающий мир с помощью мимики и жестов.

Сейчас я приглашаю выйти одного из участников команды.

- Ваша команда будет объяснять вам, используя только мимику и жесты, слово либо словосочетание, которое написано у них на карточке. Объясняющим говорить категорически запрещается.

(карточки со словами)

Рефлексия: Что почувствовали? О чем подумали? Трудно ли было выполнять задания? Что ограничивало ваши возможности?

• Задание №3:

Ведущий: ну и последняя ситуация, в которой мы побываем – это нарушение функций опорно-двигательной системы.





Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

Есть люди, у которых проблемы с руками или ногами. Конечности могут быть малоподвижными или вовсе не подвижными, или даже отсутствовать. Причины этому очень разнообразны.

Таким людям очень сложно. Почувствовать, как трудно таким людям сделать самые простые манипуляции, выполнение которых для нас не составляет труда, поможет одно упражнение.

- Ведущую руку положите на стол, другую – уберите под стол. Возьмите, пожалуйста, ножницы и попробуйте одной рукой вырезать дом, который рисовали в первом испытании.

Рефлексия: Что почувствовали? О чем подумали? Трудно ли было выполнять задания? Что ограничивало ваши возможности?


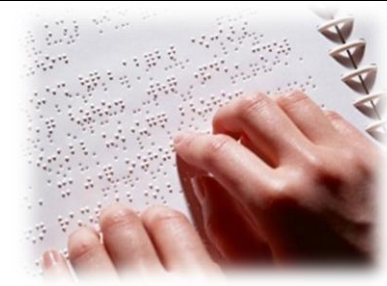
Раунд II. Для чего это?

Люди с ограниченными возможностями здоровья имеют полное право участвовать в жизни общества. Для этого создаются все условия, чтобы они вели полноценную жизнь. Общество придумало и изобрело много устройств и приспособлений, облегчающих жизнь инвалидов.

Перед вами бланк, на котором изображены специальные устройства и приспособления.

Задача – написать название и назначение данного предмета.

(Приложение 8)

	Название	Назначение
	пандус	пологая наклонная площадка, соединяющая две разновысокие горизонтальные поверхности, обычно для обеспечения перемещения колёсных транспортных средств с одной на другую; пологий подъём, дорожка для въезда, заменяющая лестницу
	Шрифт Брайля	рельефно-точечный тактильный шрифт , предназначенный для письма и чтения незрячими и плохо видящими людьми



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

	<p>Автомобильный знак «Инвалид за рулем»</p>	<p>Проинформировать других участников движения, что данное транспортное средство управляется инвалидом</p>
	<p>Кнопка вызова персонала, звонок</p>	<p>Предназначена для вызова персонала</p>
	<p>Слуховой аппарат</p>	<p>Медицинские приборы, которые созданы для того, чтобы позволить глухим и слабослышащим людям вести нормальный образ жизни. Их функцией является улавливание, усиление звука и преобразование его в доступные для человека сигналы.</p>
	<p>Белая трость</p>	<p>Используемая как идентификационное и вспомогательное средство при передвижении людьми, имеющими серьезные нарушения зрения, в том числе полностью слепыми</p>



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

Раунд III.

Несмотря на ограниченные возможности, способности многих инвалидов безграничны. Многие добились успеха.

Перед вами бланк и карточки. Необходимо восстановить истории жизни людей, которые стали знамениты несмотря ни на что.

(Приложение 9)

Фото	Кто это?	Особенность здоровья
	<p>Ник Вуйчич Один из самых известных и популярных мотивационных спикеров в мире, имеет красавицу-жену и сына. Одним своим существованием дает надежду на нормальную, полноценную жизнь тысячам людей.</p>	<p>Родился с синдромом Тетра-Амелия – редким наследственным заболеванием, приводящим к отсутствию четырех конечностей.</p>
	<p>Людвиг ван Бетховен Немецкий композитор, представитель венской классической школы.</p>	<p>В 1796 году начал терять слух: у него развился тинит - воспаление внутреннего уха. К 1802 году он полностью оглох, но именно с этого времени создал свои самые известные произведения.</p>
	<p>Франклин Делано Рузвельт 32-й президент США</p>	<p>В 1921 году тяжело заболел полиомиелитом. Несмотря на предпринимаемые в течение многих лет попытки победить болезнь, остался парализованным и прикованным к инвалидной коляске</p>
	<p>Эрик Вайхенмайер Скалолаз, который достиг вершины Эвереста</p>	<p>Он потерял зрение, когда ему было 13 лет. Однако он закончил учебу, а потом и сам стал учителем средней школы, затем - тренером по борьбе и спортсменом мирового класса. Кроме Эвереста покорил семерку самых высоких горных пиков мира, включая Килиманджаро и Эльбрус</p>



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

A black and white portrait of actor Sylvester Stallone, wearing a dark suit, white shirt, and red tie. He is looking slightly to the right of the camera with a neutral expression.	<p>Сильвестр Сталлоне Актер</p>	<p>При рождении врачи нанесли ему травму, повредив лицевые нервы. В результате — частичный паралич нижней левой части лица и невнятная речь.</p>
---	-------------------------------------	--

Раунд IV. Параолимпиада

Параолимпийские игры — международные спортивные соревнования для людей с ограниченными возможностями. Традиционно проводятся после Олимпийских игр, а начиная с летних Параолимпийских игр 1988 года — на тех же спортивных объектах; в 2001 году эта практика закреплена соглашением между МОК и Международным параолимпийским комитетом (МПК). Летние Параолимпийские игры проводятся с 1960 года, а зимние Параолимпийские игры — с 1976 года.

Задание – из карточек «Зимние олимпийские виды спорта» необходимо выбрать те, которые представлены и на параолимпийских играх. (Приложение)

Зимние виды спорта

- Горные лыжи;
- Кёрлинг на колясках;
- Лыжные гонки;
- Биатлон;
- Пара – сноуборд;
- Следж-хоккей.



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

Раунд III. Знаменитости

Фото	Кто это?	Особенность здоровья



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»



Биатлон



Хоккей



Фигурное катание



Лыжные гонки



Лыжное двоеборье



Горнолыжный спорт



Конькобежный спорт



Санный спорт



Прыжки с трамплина



Бобслей



Кёрлинг



Фристайл



Шорт-трек



Сkeleton



Сноуборд



Горные лыжи



Биатлон



Лыжные гонки



Ice Sledge Hockey
Следж-хоккей
на льду



Пара-сноуборд



Кёрлинг на колясках



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

Тема 4. Квиз «Жизнь незамечательных людей»



Наиболее близким по значению к "квизу" в русском языке является обычное слово "викторина". Этот термин впервые появился в 1928 в журнале "Огонёк". Михаил Кольцов, который на тот момент работал в редакции, придумал такое звучное название для специального блока в журнале, полного ребусов, загадок, шарад и кроссвордов. Сочинителем последних являлся некий Виктор Микулин, также работавший в "Огоньке", от его имени и произошло слово "викторина". Позднее у термина нашли и несколько иные корни – от латин. "Виктор" означает "победитель". Слово довольно быстро вошло в обиход и принялось для обозначения разного рода настольных игр, в которых нужно было отвечать на вопросы из разных блоков знаний¹.

Игры и викторины являются одним из наиболее эффективных методов коррекции девиантного поведения у детей.

Цель – знакомство с основными видами девиантного поведения.

Задачи:

- Формирование критической оценки собственной жизненной позиции, своих поступков
- Воспитание личности с активной жизненной позицией
- Ориентация на здоровый образ жизни

Оборудование: ручки, бланки (Приложение) по количеству команд

Ход мероприятия

¹ Читайте подробнее на FB.ru: <http://fb.ru/article/354480/что-такое-квиз-значение-pravila-igryi-opisanie>



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

Участники квиза делятся на команды по 4-6 человек. Каждая команда придумывает название и подписывает бланки.

Граунд. «Назови, что изображено на картинке».

За каждый правильный ответ команда получает 10 баллов. Участникам зачитывает вопрос. Задача – дать определение, название картинки.

	картинка	ответ	вопрос
1		интернет – зависимость (аддикция) зачет: компьютерная или гаджет - зависимость	Как называется навязчивое стремление использовать <u>Интернет</u> и избыточное пользование им, проведение большого количества времени в сети.
2		Травля, буллинг	Назовите агрессивное преследование одного из членов коллектива (особенно коллектива школьников и студентов) со стороны остальных членов коллектива или его части. При этом жертва оказывается не в состоянии защитить себя от нападков.
3		алкоголь, алкогольные напитки, спиртные напитки	В состав всех этих напитков входит бесцветная жидкость, оказывающая успокаивающее и подавляющее действие на центральную нервную систему. Эти напитки употребляется внутрь преимущественно в виде пива, вина или крепких напитков <i>Дайте общее название этих напитков?</i>
4		наркомания зачет: наркотики	Дайте название болезненному пристрастие к какому-либо веществу, входящему в группу препаратов, вызывающему эйфорическое состояние или меняющему восприятие реальности.



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

5		прогулы	Название намеренного пропуска занятий в образовательном учреждении без уважительных причин?
6		субкультура (-ы) зачет: «неформалы»	<p>ЭТО ПОНЯТИЕ обозначает часть <u>культуры</u> общества, <u>отличающейся своим поведением</u> от преобладающего большинства. ОНА может отличаться от доминирующей культуры собственной системой ценностей, языком, манерой поведения, одеждой и другими аспектами.</p> <p><i>Назовите это понятие либо приведите пример известных вам представителей данной категории.</i></p>
7		Драка	Назовите столкновение двух или более <u>людей</u> , с причинением <u>побоев</u> и (или) <u>вреда здоровью</u> различной степени тяжести.
8		воровство, кража	Тайное хищение чужого имущества ЭТО?
9		Курение, табакокурение	Как называется процесс вдыхание <u>дыма</u> тлеющих высушенных или обработанных листьев растения семейства пасленовых



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

1 0		<p>Сквернословие зачет: брань, материться, нецензурная лексика</p>	<p>Назовите речь человека, которая наполнена неприличными, непристойными словами.</p>
--------	--	--	---

II раунд. «Знатоки»

Уважаемые игроки! Вам будут зачитаны вопросы из пяти тематических блоков «Преступление и наказание», «Зависимости», «Безопасный интернет», «Это знают все». Вопросы разделены по уровню сложности и стоят определенное количество баллов. Самые легкие – 10 б., самые сложные – 50 б.

Задача – написать правильный ответ. Учтите, что:

- Правильный ответ – плюс стоимость вопроса к общему количеству баллов
- Неправильный ответ – минус стоимость вопроса от общей суммы баллов команды
- Отсутствие ответа – 0.



«Преступление и наказание»



• В РФ существует закон о запрете на продажу сигарет или иной табачной продукции и также алкогольной продукции несовершеннолетним. Все это запрещено продавать лицам моложе ...

Укажите возраст.

Ответ: 18 лет

• Один из видов узаконенного наказания за правонарушение - штраф. Данная санкция налагается и тогда, когда провинившегося есть собственный источник дохода, и тогда, когда такого источника у него не имеется. В некоторых случаях, когда речь идет о



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

несовершеннолетних, обязанность выплатить штраф перекладывается на НИХ. Назовите ИХ?

Ответ: родители или попечители.

- Напишите аббревиатуру «Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав»

Ответ: КДН и ЗП

- Отчисление ученика из ОУ за прогулы возможно, если согласно ЭТОМУ ДОКУМЕНТУ прогулы являются грубыми нарушением. При этом прогулы должны совершаться неоднократно и без уважительных причин. При этом к ученику уже применялись меры воспитательного характера, которые не дали результата. Назовите этот документ

Варианты:



Административный кодекс РФ



Устав ОУ



Уголовный кодекс РФ

Малолетние граждане уголовной ответственности не подвергаются. Но с определенного возраста они могут быть помещены в специальные закрытые учебно-воспитательные заведения, с целью перевоспитания и профилактики совершения преступлений. О каком возрасте идет речь?

Варианты:

- 11 лет
- 14 лет
- 16 лет



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

«Зависимости»

Напишите название алкалоида, который содержится в растениях семейства пасленовых. Наибольшее количество этого вещества наблюдается в табаке, но есть еще 66 культур, которые его содержат в меньшей мере. В малых количествах оно есть даже в таких овощах, как помидоры, болгарский перец, картофель и баклажан.

Ответ: никотин

**Какое вещество содержат алкогольные или спиртные напитки?*

- Протеин
- **Этанол**
- Пенициллин
- 30. правда или ложь – кофеин, содержащийся в напитке кофе является психоактивным веществом.

Ответ: правда

Первооткрыватель табака:



• **Петр I**



• **Джеймс Кук**



• **Христофор Колумб**

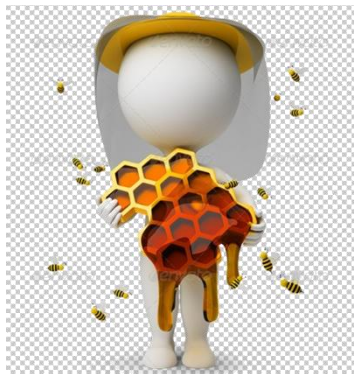
- Последствия употребления КАКОГО вещества перечислены?
 - Замедление мозгового развития;
 - Развитие цирроза печени;
 - Нарушение работы сердца и сердечно-сосудистой системы;
 - Заболевания мочевыводящей системы, желудочно-кишечного тракта;
 - Риск развития сахарного диабета



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

«Безопасный интернет»

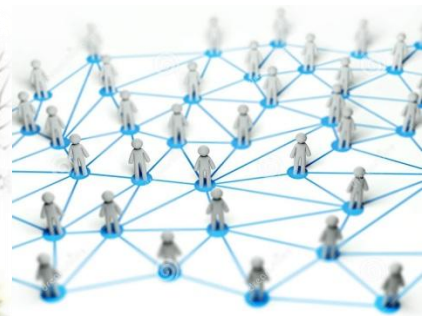
1. С чем сравнивают Всемирную сеть интернет
паутина
улей
берлога



• улей



• берлога



• **паутина**

2. Как называется виртуальное имя, которое выбирается при регистрации на интернет - ресурсе. Оно может быть совершенно любым - от вашего имени-фамилии до названия любимого цветка.

3. Этот термин произошел от английского слова и переводится как "кличка" или "прозвище".

Ответ: ник зачет: логин

4. Назовите зависимость от компьютерных игр?

Ответ: игровая, кибераддикция

5. Ребенок может находиться за компьютером не более 1-го часа в день. А подросток?

Ответ: до 2-3-х часов с перерывами.

6. Этот вид зависимости проявляется в виде бесконечного бесцельного брожения с сайта на сайт. Названа по аналогии с видом спорта, когда спортсмен преодолевает волну за волной.

Ответ: серфинг



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

«Это знают все»



Какое количество никотина способно убить лошадь?

- Литр
- **Капля**
- Галлон



- литр



- галлон



- **капля**



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

ПРАВДА ИЛИ ЛОЖЬ



Газированная вода - не утоляют жажду, а наоборот вызывают аппетит. Газировка содержит кислоту, которая разъедает зубную эмаль и способствует появлению кариеса. Газировки содержат углекислый газ, который возбуждает желудочную секрецию, повышает кислотность и способствует метеоризму.

Ответ: правда

Комментарий: Например, в яблочном соке кислоты содержится во много раз больше. Разница только в том, что там она натуральная, хоть и разъедает эмаль зубов, но не вымывает кальций, как это делает ортофосфорная кислота (Е338). Чаще всего в газировках используется именно она.



**Сколько часов в сутки должен спать человек?*

Ответ: Ребенок - 10-12 часов, подросток – 9-10 часов, взрослый – 8 часов.

**В каком продукте содержится больше витамина С – капуста или лимон?*



Ответ: капуста



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»

Назвать субкультуру. Представители городской прослойки низкого социального статуса, чаще малообразованные и не имеющие моральные ценности. Агрессивно настроенная молодежь (подростки), обладающая криминальными чертами поведения, часто из неблагополучных семей.



Ответ: гопники

III. Подведение итогов. Рефлексии



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»



Проект «Обеспечение психологически безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»