

Паспорт
городской программы воспитания и дополнительного образования
«Открытый разговор»

Наименование программы	«Открытый разговор»
Направленность	Социально - педагогическая
Дата согласования и утверждения программы (с реквизитами соответствующего правового документа)	Распоряжение ДО: №830 р от 06.09.2022
Учредитель программы	Департамент образования администрации Города Томска
Исполнитель программы	МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
Социальные партнёры	<ul style="list-style-type: none">— Департамент образования администрации Города Томска;— Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района Города Томска— Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Кировского района Города Томска

<p>Основания для разработки программы (нормативные документы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Федеральный закон о 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — Федеральный закон N 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изменениями на 24 апреля 2020 года) — Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р; — «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р; — Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. №1726-р. — СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41. — Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 (вступила в силу для СССР 15.09.1990). — Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. N 520-р.
<p>Целевые группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> — команды учащихся старшего звена (8-10 класс); — педагоги (классные руководители, социальные педагоги, тьютеры, педагоги-психологи и др.).
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Ежегодно, с сентября по май</p>

Актуальность программы

Федеральный закон N 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изменениями на 24 апреля 2020 года) направлен на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Сегодня российское образование ставит основную цель - воспитание самостоятельной активной личности, умеющей думать и действовать в условиях быстро развивающейся жизни, быстро и гибко реагировать на изменяющиеся условия, находить адекватные, социально-приемлемые способы самоопределения и самореализации, формирование культуры законопослушного человека.

Разнообразные социальные отношения и связи в реальном и виртуальном мире сегодня оказывают огромное влияние на социальный опыт подростков.

В этих условиях педагогическое сообщество обязано быстро и содержательно реагировать на изменения информационного пространства, осваивая новые формы и методы профилактической работы.

Многолетний психолого - педагогический опыт доказывает, что формирование у подростков привычек и социальных установок которые не противоречат юридическим нормам, более эффективно, чем нравоучение и наказание, которые приводит к кратковременному эффекту.

В Концепции модернизации российского образования выдвигается требование по усилению роли воспитания и обучения, обеспечивающее успешную социализацию обучающихся. Таким образом, обеспечить решение задач обучения и воспитания, поставленных в Концепции, можно через формирование правовой культуры школьников.

Отличительной особенностью программы является мобильность, вариативность и универсальность, а также возможность использования отдельных мероприятий с применением при возникновении необходимости дистанционных форм работы педагогами, работающими с детьми в области профилактики.

Условия реализации программы

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие условия:

1. Психолого – педагогические:

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с подростками, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- поддержка инициативы и самостоятельности подростков в специфических видах их деятельности;
- возможность выбора подростками материалов, видов активности, партнеров по деятельности;
- поддержка положительного, доброжелательного отношения подростков друг к другу.

2. Материально-техническое:

- кабинет для работы одной команды до 15 человек
- комплект м/медийной аппаратуры;
- компьютер с установленным пакетом программ, необходимым для осуществления аудио и видео сопровождения мероприятий;
- компьютеры с установленным пакетом программ, необходимым для проведения диагностических исследований;
- музыкальная аппаратура; оснащение канцелярскими принадлежностями из расчета на количество участников программы;
- столы и стулья по количеству участвующих команд.
- актовый зал на 60 посадочных мест; сцена (При снятии ограничений по проведению массовых мероприятий).

3. Информационное обеспечение:

Рассылка ДО и размещение на официальном сайте ДДиЮ «Факел»: <http://fakel.tom.ru/>, а также в социальной сети Вконтакте.

4. Кадровое обеспечение:

реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками деятельность которых направлена на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель программы - предупреждение и коррекция социальных отклонений и социальной дезадаптации детей и подростков с целью предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — получение навыков здорового и социально эффективного поведения, социально- приемлемых поведенческих стратегий у подростков. — познакомить с общечеловеческими нормами и ценностями в различных сферах и областях социальной жизни; — воспитать чувство сознательности, ответственности за собственные поступки и действия, слова, а также за их последствия. — профилактика - нравственно отрицательные действия и поступков, принявших характер систематических или привычных (лживость, притворство, лицемерие, эгоизм, конфликтность, агрессивность воровство и т. д.); — предупреждение и коррекция поведения, несущего в себе зачатки криминального и деструктивного поведения (эпизодические умышленные нарушения норм требований)
<p>Перечень подпрограмм, на основании которых участники программы зачисляются в контингент Исполнителя, и план основных мероприятий</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Открытый разговор»</p> <p>План мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Кинолекторий «Закон для всех един» (социальные ролики); — Практико – ориентированный тренинг «Пойми меня»; — Тренинг «Дороги которые мы выбираем»; — Проведение компьютерной диагностики Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки; — Конкурс фоторабот «Смотри на меня - делай как я!»; (привлечение внимания к социально активному образу жизни) — Диспут –клуб «Закон и я»; — Научно-практическая конференция «Права подростка в современном обществе»; — Правовая викторина «Закон и Подросток»; — Итоговое мероприятие программы «Открытый разговор».

<p>Методическое и дидактическое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Банк методической продукции: буклет для педагогов «Ключевые компетенции подростка», буклеты для подростков «Ответственность подростков: административная, уголовная, дисциплинарная» и «Ложь и полуправда», памятка «Правила ведения диспута», «Что такое правонарушение?», др;. — рекомендации для педагогов по подготовке и выполнению этапов программы; — дидактический и лекционный материалы.
<p>Объёмы и источники финансирования</p>	<p>Объем финансирования: 25000 руб. Источники финансирования: Департамент образования администрации Города Томска</p>
<p>Ожидаемые результаты выполнения программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> — организовано взаимодействие с педагогическими работниками ОУ г. Томска; — проведена профилактическая работа по предупреждению и коррекции социальных отклонений и социальной дезадаптации детей и подростков; — получены навыки здорового и социально эффективного поведения, социально- приемлемых поведенческих стратегий у подростков; — произошло ознакомление с общечеловеческими нормами и ценностями в различных сферах и областях социальной жизни; — понимание чувства сознательности, ответственности за поступки и действия, слова, а также за их последствия.
<p>Система организации контроля исполнения программы</p>	<p>Департамент образования администрации Города Томска осуществляет общий контроль исполнения мероприятий и сроков их исполнения.</p>