

Департамент образования администрации Города Томска



Утверждаю:

И.о. начальника департамента образования
администрации Города Томска

_____ М.Г. Савенков

« ___ » _____ 2022 г.

Городская программа
воспитания и дополнительного образования
школьников г. Томска
«СТИМУЛ»

Срок реализации: 1 год

Координатор:

Акимова Елена Федоровна,
заместитель директора
по профилактической работе

Томск – 2022

Паспорт

городской программы воспитания и дополнительного образования детей

Наименование программы	«СТИМУЛ» ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних
Направленность	Профилактическая
Дата согласования и утверждения программы (с реквизитами соответствующего правового документа)	
Учредитель программы	Департамент образования администрации Города Томска
Исполнитель программы	МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
Социальные партнёры	<ul style="list-style-type: none">— Департамент образования администрации Города Томска;— КДН и ЗП г.Томска;— ПДН г.Томска;— ОГБУЗ Центр общественного здоровья медицинской профилактики;— ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;— ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет;— Филиал Российского общества «Знания» в Томской области;— Институт возрастной физиологии Российской Академии Образования;— ООО «Нестле Россия».

<p>Основания для разработки программы (нормативные документы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Федеральный закон о 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ; — Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ; — Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» от 23.02.2013 N 15-ФЗ; — Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 (вступила в силу для СССР 15.09.1990); — Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. N 520-р (ред. от 18.03.2021) — «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р; — «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753) (ред. от 29.05.2020); — Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р); — СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N28.
<p>Целевые группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Обучающиеся образовательных организаций г. Томска (1-11 класс); — педагоги (классные руководители, педагоги-организаторы; социальные педагоги; педагоги-психологи и др.). — родители (законные представители)
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Ежегодно с сентября по май</p>

Актуальность программы

Современное поколение в России находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла, происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний.

По данным предоставленным УМВД по Томской области в 2020 году на территории Томской области зарегистрировано 397 преступлений (из них в г. Томске 182 преступления), в 2019 году – 455 преступлений, из них в г. Томске 204 преступления совершенных несовершеннолетними.

В структуре преступлений, совершенных подростками, основной массив составляют имущественные преступления, в том числе кражи, грабежи, неправомерное завладение автотранспортом.

Остро стоят проблемы профилактики суицидального, агрессивного поведения, а также правонарушений.

На учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав за совершение различных правонарушений в 2020 году состояли 3308 несовершеннолетних, из них в г. Томске 1259 несовершеннолетних.

В соответствии с ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на образовательную организацию возложена ответственность за воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, законопослушного поведения, раннюю профилактику девиантного поведения.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности одна из основных задач национальный проект «Образование».

Профилактика девиантного поведения подростков является одним из основных направлений воспитательной работы образовательной организации, обеспечивающей стойкое неприятие к употреблению наркотических и психоактивных веществ, способствующей профессиональной и творческой самореализации несовершеннолетних, овладению знаниями, умениями и навыками здорового образа жизни.

Условия реализации программы

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены:

1. Психолого – педагогические условия:

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с несовершеннолетними, соответствующих их возрастным и психофизиологическим особенностям;
- использование психолого-педагогические технологий превентивного обучения и диагностики, способствующие ранней профилактики девиантного поведения несовершеннолетних;
- научно-методическое оснащение процесса взаимодействия образовательной организации, семьи и других социальных институтов по организации работы с детьми с отклоняющимся поведением.

Норматива-правовое обеспечение:

- договор сетевого взаимодействия;
- положения о проведении акций и конкурсов.

Материально – техническое обеспечение:

- компьютерные диагностические методики;
- ноутбук с установленным пакетом программ, необходимым для осуществления аудио и видео сопровождения мероприятий;
- комплект мультимедийной аппаратуры;
- столы и стулья по количеству участвующих мероприятия;
- канцелярские принадлежности;
- актовый зал на 50-60 посадочных мест;
- кабинеты для проведения тренингов и др. профилактических мероприятий.

Информационное обеспечение:

Информация по Программе для образовательных учреждений (План мероприятий на учебный год, положения, графики проведения профилактических мероприятий) будет осуществляться через рассылку Департамента образования администрации Города Томска, и размещена на официальном сайте ДДиЮ «Факел»: <http://fakel.tom.ru/>, сайт родительского-всеобуча <http://info.edu.tomsk.ru/>, а также в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public193307319>.

Кадровое обеспечение:

Программу реализуют специалисты структурного подразделения Центра профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» - это педагоги-психологи и социальные педагоги.

В проведение профилактических мероприятий также

<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель программы: создание условий для эффективной профилактики девиантного поведения несовершеннолетних через реализацию комплексно-профилактических мероприятий.</p> <p>Для достижения цели поставлены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раннее выявление и профилактика девиантного поведения через формирование социальной компетентности учащихся в жизненно значимых сферах активности. 2. Внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними в образовательную практику. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. 4. Выстраивание продуктивного междисциплинарного взаимодействия, сотрудничество со специалистами образовательных организаций (в том числе, другой ведомственной подчиненности) с целью организации комплексной помощи несовершеннолетнему.
<p>Перечень подпрограмм, на основании которых участники программы зачисляются в контингент Исполнителя, и план основных мероприятий</p>	<p>Комплекс разноуровневых дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ социально-педагогической направленности «Навыки профилактики» с усилением профилактического эффекта, разработанная в рамках инновационной площадке по теме: «Модель раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы» (решение Инновационно-экспертного совета ТОИПКРО «О создании региональной инновационной площадки» (протокол № 2 от 08.02.2018 г., о продлении сроков реализации – протокол №1 от 18.02.2021).</p>

<p>Методическое и дидактическое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> — обеспечение программы методическими и информационными материалами (буклеты, информационные листы, сборники материалов и пр.); — кейс рекомендаций для педагогической и родительской аудитории; — набор практических материалов для профилактических мероприятий; — схематические или символические (таблицы, схемы, рисунки, графики, плакаты); — картинные и картинно-динамические (картины, иллюстрации, слайды); — дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, практические задания, упражнения).
<p>Объёмы и источники финансирования</p>	<p>Объем финансирования: 25000 руб. Источники финансирования: Департамент образования администрации Города Томска</p>
<p>Ожидаемые результаты выполнения программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированные у несовершеннолетних навыки адаптивного поведения: <ul style="list-style-type: none"> — жизнестойкости; — ответственности; — коммуникативности; — поведенческой регуляции; — морально-нравственной ориентации; — сотрудничества. — ответственного поведения; — ЗОЖ; — ответственного отношения к своему здоровью. 2. Повышение социальной компетенции несовершеннолетних, их успешная адаптация и социализация в современных условиях жизни. 3. Увеличение количества несовершеннолетних получивших социально-психолого-педагогическую помощь. 4. Высокий уровень психолого-педагогической грамотности у педагогической и родительской аудитории вошедших в целевую группу.
<p>Система организации контроля исполнения программы</p>	<p>Департамент образования администрации Города Томска осуществляет общий контроль исполнения мероприятий и сроков их исполнения.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди несовершеннолетних и повышение эффективности ранней профилактики. Необходимость альтернативное решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности вовлекаются все больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Криминогенная ситуация обуславливает необходимость интенсивного развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ее совершенствования с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

По данным УМВД РФ по Томской области в **2020** году на территории Томской области зарегистрировано 397 преступлений (из их в г. **Томске 182 преступления**), в 2019 году – 455 преступлений, их них в г. Томске 204 преступления совершенных несовершеннолетними.

В структуре **преступлений**, совершенных подростками, основной массив **составляют имущественные преступления** – 315, что составляет 80 % (2019 год – 362, что составляет 79,6 %), в том числе **214 краж** (2019 год – 242), **38 грабежей** (2019 год – 39); **неправомерное завладение автотранспортом – 49** (2019 год – 63).

На учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав за совершение различных правонарушений в 2020 году состояли 3308 несовершеннолетних, из них в г. **Томске 1259 несовершеннолетних** (в 2019 г.: область – 3783, г. Томск - 1389).

С точки зрения психологов большое влияние на формирование девиантного поведения влияет и употребление психоактивных веществ. По данным **ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер»** в 2020 году количество стоящих на диспансерном учете потребителей:

- наркотиков 6 несовершеннолетних (2019 г. – 19),
- алкоголя 108 несовершеннолетних (в 2019г. – 140).

Основные виды потребляемых несовершеннолетними наркотических средств – растительные и синтетические каннабиноиды и синтетические психостимуляторы. Употребление опиатов, ранее бывших самыми распространенными наркотическими веществами, не зарегистрировано.

Особого внимания требуют и такие антиобщественные действия, как запугивание, травля (буллинг) ребенка со стороны одноклассников, распространение лживой, порочащей ребенка информации в социальных сетях, которые нередко воспринимаются как норма не только детьми, совершающими противоправные поступки, но и жертвами такого поведения.

В настоящее время остается острая проблема аутоагрессивного поведения у несовершеннолетних, что является одной из форм девиантного поведения и означает наличие у несовершеннолетнего патологического образа мышления. Согласно статистическим данным, в 2020 году в Томской области выявлено 58 суицидальных попыток, совершенных несовершеннолетними (2019 г. – 48), 44 из них совершены девушками, 14 – юношами.

Наиболее частыми причинами суицидальных попыток являются внутрисемейные конфликты и конфликты со сверстниками, демонстративно-шантажистское поведение (привлечение внимания), в отдельных случаях – наличие личных проблем.

Таким образом, сохраняет свою актуальность проблемы развития необходимой инфраструктуры для обеспечения профилактики правонарушений несовершеннолетних, их реабилитации и коррекции девиантного поведения.

Программа «СТИМУЛ» разработана с учетом опыта реализации Комплексная городская программа по профилактике девиаций и первичной профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних в образовательной среде и ранних рисков школьной дезадаптации, которая была реализована структурным подразделением Центром профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» (далее – Центр «Альтернатива») с 2018 по 2020 год (приложение №3).

За время реализации комплексной программы сотрудниками Центра «Альтернатива» сформирована модель социально-психолого-педагогической деятельности по ранней профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

В настоящее время в связи со смещением акцентов и концентрацией факторов риска социальной дезадаптации в интернет пространстве (причиной чего стала вынужденная самоизоляция и дистанционное обучение в связи с пандемией коронавируса COVID-19 на территории Томской области), увеличилось количество несовершеннолетних со сложностями в эмоционально-волевой сфере что обострило проблемы аутоагрессивного поведения, буллинга, ксенофобии, сепаратизма. Дальнейшую работу по профилактике девиантного поведения с нашей точки зрения необходимо простаивать с учетом выявленных изменений, что дает основания для разработки новой комплексной программы, учитывающей происходящие социальные изменения.

В связи с обозначенными проблемами **существует потребность в увеличении количества профилактических мероприятий** на минимизацию рисков дезадаптации и девиантного поведения несовершеннолетних.

Цель программы: создание условий для эффективной профилактики девиантного поведения несовершеннолетних через реализацию комплексно-профилактических мероприятий.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи:**

1. Раннее выявление и профилактика девиантного поведения через формирование социальной компетентности учащихся в жизненно значимых сферах активности.

2. Внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними в образовательную практику.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

4. Выстраивание продуктивного междисциплинарного взаимодействия, сотрудничество со специалистами образовательных организаций (в том числе, другой ведомственной подчиненности) с целью организации комплексной помощи несовершеннолетнему.

Опираясь на многолетний опыт учреждения при разработке комплексной программы используется модульный принцип ее построения из следующих независимых целостных модулей:

- безопасная среда;
- социализация;
- бесконфликтное общение;
- здоровый образ жизни.

Модуль «Безопасная среда», направлен на развитие социальных навыков преодоления стресса и повышения жизнестойкости, формирование готовности к ответственному отношению к своей жизни, обучение правилам безопасного поведения в интернет-пространстве.

Модуль «Социализация», направлен на усвоение детьми и подростками социальных норм и ценностей, необходимых для успешного взаимодействия с обществом.

Модуль «Бесконфликтное общение», направлен на развитие социальных (коммуникативных) навыков - умения общаться, поддерживать дружеские связи и конструктивно разрешать конфликты, формирование личностных качеств толерантности, навыков управления отрицательными эмоциями.

Модуль «Здоровый образ жизни», направлен на формирование у несовершеннолетних ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Интегрированный результат программы представляют собой совокупность следующих актуальных для детей и подростков навыков профилактики:

- жизненные навыки;
- навыки ЗОЖ;
- навыки ответственного поведения;
- социальные навыки преодоления стресса и повышения жизнестойкости;
- коммуникативной и социальной компетентности;
- конструктивного поведения в конфликтах.

Кроме того, усиливая профилактический эффект программы разработчиками внесены элементы содержания, психолого-педагогические технологии превентивного обучения и диагностики, способствующие ранней профилактики девиантного поведения детей подросткового возраста.

Отличительная особенность разрабатываемой программы заключается:

- в развитии многолетнего опыта учреждения разработки и реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности и проектирование новых программ социально-гуманитарной направленности на принципах равноуровневости;
- в параллельной реализации для родителей обучающихся просветительского проекта «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики», концептуальной основой которого является научная «модель семейных факторов риска и защиты».

Городская программа реализуется МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска, посредством сетевых форм реализации совместно с образовательными и иными организациями на основании договора сетевого взаимодействия.

Срок реализации: 2021 - 2022 учебный год с дальнейшей пролонгацией.

План мероприятий

городской программы воспитания и дополнительного образования детей
«СТИМУЛ» на 2022 - 2023 учебный год

Мероприятия с обучающимися:

№ п/п	Тема	Сроки	Место проведения
Модуль «Безопасная среда»			
1.	Акция «Молодежь за мир!» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
2.	Марафон «Безопасность в сети интернет»	Октябрь-ноябрь	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
3.	Тренинг «Побеждаем стресс играя»	Декабрь-январь	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
4.	Профилактическая игра «Уникальность и ценность моей жизни»	Февраль-март	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
5.	Тематическая беседа «Зона риска»	Апрель-май	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
Модуль «Социализация»			
6.	Тренинг «Я в мире людей»	Сентябрь-октябрь	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
7.	Психологическая игра «Эффективное общение»	Ноябрь-декабрь	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
8.	Дебаты «Легко ли быть молодым»	Январь-февраль	ДДиЮ «Факел»
9.	Квиз «Размышляя о будущем»	Март-апрель	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
10.	Ситуативная беседа-диалог «Мои жизненные ценности»	Май-июнь	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
Модуль «Бесконфликтное общение»			
11	Профилактическая игра «Я в конфликте»	Октябрь-ноябрь	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
12	Творческое задание «Учимся управлять собой»	Декабрь-январь	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
13	World-кафе «Успех и личность»	Февраль-март	ДДиЮ «Факел»
14	Круглый стол «Публичная жестокость»	Апрель-май	ДДиЮ «Факел»
Модуль «Здоровый образ жизни»			

15	Тематическая беседа «Опасности, подстерегающие современную молодежь»	Октябрь-ноябрь	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
16	Марафон «ПРОздоровье»	Декабрь-январь	ДДиЮ «Факел»
17	Квиз «Формула здоровья»	Февраль-март	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
18	Профилактическая игра «Разговор о здоровье и правильном питании»	Апрель-май	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
19	Акция «Здоровье молодежи-здоровье нации»	Июнь	ДДиЮ «Факел»

Мероприятия с педагогами:

№ п/п	Тема	Сроки	Место проведения
1.	Установочный семинар	Сентябрь 2022г.	ДДиЮ «Факел»
2.	Конкурса методических разработок «Навыки профилактики»	Апрель 2023	ДДиЮ «Факел»
3.	Практико-ориентированные семинары	В течении учебного года	ДДиЮ «Факел»

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Сформированные у несовершеннолетних навыки адаптивного поведения:
 - жизнестойкости;
 - ответственности;
 - коммуникативности;
 - поведенческой регуляции;
 - морально-нравственной ориентации;
 - сотрудничества.
 - ответственного поведения;
 - ЗОЖ;
 - ответственного отношения к своему здоровью.
2. Повышение социальной компетенции несовершеннолетних, их успешная адаптация и социализация в современных условиях жизни.
3. Увеличение количества несовершеннолетних получивших социально-психолого-педагогическую помощь.
4. Высокий уровень психолого-педагогической грамотности у педагогической и родительской аудитории вошедших в целевую группу.

Критерии оценки эффективности Программы:

- поэтапность отслеживания реализации Программы;
- количество образовательных организаций г. Томска, принявших участие в мероприятиях Программы;
- количество проведенных профилактических мероприятий Программы;

- количество участников целевой группы, получивших психолого-педагогическую и социально-педагогическую помощь;
- положительная динамика численности посетителей сайта родительского-всеобуча <http://info.edu.tomsk.ru/>, проявляющих активный интерес к размещаемой информации;
- качество организации и проведения профилактических мероприятий Программы;
- положительная мотивация и интерес целевой группы к мероприятиям Программы;
- использование участниками целевой группы рекомендаций, информационно-методического материала;
- пролонгированное участие образовательных организаций в Программе.

Методика оценки эффективности Программы:

1. Целевые индикаторы – степень достижения поставленной цели и задач Программы.
2. Эффективность использования ресурсов.
3. Достижение ожидаемых результатов и их реализация.
4. Систематизация и презентация опыта реализации Программы.
5. Анализ проведенных профилактических мероприятий Программы.
6. Итоги диагностических исследований, конкурсов, конференций, семинаров, родительских лекториев.
7. Охват целевой аудитории.

Целевые группы:

- обучающиеся образовательных организаций г. Томска (1-11 класс);
- педагоги (классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.);
- родители (законные представители).

Ресурсы, необходимые для реализации Программы

Информационно-методическое обеспечение:

- обеспечение программы методическими и информационными материалами (буклеты, информационные листы, сборники материалов и пр.);
- кейс рекомендаций для педагогической и родительской аудитории;
- набор практических материалов для профилактических мероприятий.

Дидактические средства и материалы:

- схематические или символические (таблицы, схемы, рисунки, графики, плакаты);
- картинные и картинно-динамические (картины, иллюстрации, слайды);
- дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, практические задания, упражнения).

Нормативные документы:

- договор сетевого взаимодействия;
- положения о проведении конкурсов.

Материально - техническое:

- компьютерные диагностические методики;
- ноутбук с установленным пакетом программ, необходимым для осуществления аудио и видео сопровождения мероприятий;
- комплект мультимедийной аппаратуры;
- столы и стулья по количеству участвующих мероприятия;
- канцелярские принадлежности;
- актовый зал на 50-60 посадочных мест;
- кабинеты для проведения тренингов и др. профилактических мероприятий.

Кадровое обеспечение:

Программу реализуют специалисты структурного подразделения Центра профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» - это педагоги-психологи и социальные педагоги.

В проведение профилактических мероприятий будут привлекаться педагоги-организаторы МБОУ ДО ДДиЮ «Факел», специалисты системы профилактики (КДНиЗП, ПДН, Центра медицинской профилактики и пр.).

Психолого-педагогическое сопровождение:

В течение учебного года осуществляется психолого-педагогическое сопровождение Программы. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития и социализации личности ребенка, а также включающее в себя психологическую и социально-педагогическую поддержку целевой группы.

Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивается педагогами-психологами, социальными педагогами Центра профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» на основании установленного за специалистом кураторства образовательных организаций г. Томска в рамках сетевого договора.

Основные направления деятельности:

- 1) психологическая диагностика, логопедическое обследование;
- 2) консультативная деятельность;
- 3) психолого-педагогическая коррекция и развитие;
- 4) психологическая профилактика;
- 5) психологическое – педагогическое просвещение;

б) социально - посредническая работа в ситуациях разрешения различных межличностных и межгрупповых конфликтов в детско/подростковых коллективах.

Информационное обеспечение:

Информация по Программе для образовательных учреждений (План мероприятий на учебный год, положения, графики проведения профилактических мероприятий) будет осуществляться через рассылку Департамента образования администрации Города Томска, и размещена на официальном сайте ДДиЮ «Факел»: <http://fakel.tom.ru/>, сайт родительского-всеобуча <http://info.edu.tomsk.ru/>, а также в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public193307319>.

Социальные партнеры:

- Департамент образования администрации Города Томска;
- КДН и ЗП г.Томска;
- ПДН г.Томска;
- ОГБУЗ Центр общественного здоровья медицинской профилактики;
- ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
- ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет;
- Филиал Российского общества «Знания» в Томской области;
- Институт возрастной физиологии Российской Академии Образования;
- ООО «Нестле Россия».

Объемы и источники финансирования

№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования	Собственные средства ДДиЮ «Факел»	Департамент образования администрации города Томска	Другие источники
1	Установочный семинар	-	+		
2	Конкурса методических разработок «Лучшие практики профилактической работы»	5000		+	
3	Практико-ориентированные семинары	5000		+	
4	Консультирование	-	+		
5	Родительский всеобуч	-			+

6	Диагностические мероприятия	-	+		
7	Дни профилактики	-			+
8	Конкурс социальной рекламы	3000		+	
9	«Молодежь за мир!» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.	2000		+	
10	Марафон «Безопасность в сети интернет»	2000		+	
11	Тренинг «Побеждаем стресс играя»	-	+		
12	Профилактическая игра «Уникальность и ценность моей жизни»	-	+		
13	Тематическая беседа «Зона риска»	-	+		
14	Тренинг «Я в мире людей»	-	+		
15	Психологическая игра «Эффективное общение»	-	+		
16	Квиз «Размышляя о будущем»	-	+		
17	Дебаты «Легко ли быть молодым»	-	+		
18	Ситуативная беседа-диалог «Мои жизненные ценности»	-	+		
19	Профилактическая игра «Я в конфликте»	-	+		
20	Творческое задание «Учимся управлять собой»	2000		+	
21	World-кафе «Успех и личность»	2000		+	
22	Круглый стол «Публичная жестокость»	1000		+	

23	Тематическая беседа «Опасности, подстерегающие современную молодежь»	-	+		
24	Марафон «ПРОздоровье»	1000		+	
25	Тематическая игра «Формула здоровья»	-	+		
26	Квиз «Формула здоровья»	1000		+	
27	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – здоровье нации»	1000		+	
28	Профилактическая игра «Разговор о здоровье и правильном питании»	-	+	-	+

Итого: 25000 руб.

Приложение №1

План мероприятий
 городской программы воспитания и дополнительного образования детей
«СТИМУЛ» на 2022 - 2032 учебный год
 Мероприятия с обучающимися:

№ п/п	Тема	Сроки	Место проведения
Модуль «Безопасная среда»			

1.	Акция «Молодежь за мир!» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
2.	Марафон «Безопасность в сети интернет»	Октябрь-ноябрь	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
3.	Тренинг «Побеждаем стресс играя»	Декабрь-январь	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
4.	Профилактическая игра «Уникальность и ценность моей жизни»	Февраль-март	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
5.	Тематическая беседа «Зона риска»	Апрель-май	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
Модуль «Социализация»			
6.	Тренинг «Я в мире людей»	Сентябрь-октябрь	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
7.	Психологическая игра «Эффективное общение»	Ноябрь-декабрь	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
8.	Дебаты «Легко ли быть молодым»	Январь-февраль	ДДиЮ «Факел»
9.	Квиз «Размышляя о будущем»	Март-апрель	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
10.	Ситуативная беседа-диалог «Мои жизненные ценности»	Май-июнь	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
Модуль «Бесконфликтное общение»			
11	Профилактическая игра «Я в конфликте»	Октябрь-ноябрь	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
12	Творческое задание «Учимся управлять собой»	Декабрь-январь	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
13	World-кафе «Успех и личность»	Февраль-март	ДДиЮ «Факел»
14	Круглый стол «Публичная жестокость»	Апрель-май	ДДиЮ «Факел»
Модуль «Здоровый образ жизни»			
15	Тематическая беседа «Опасности, подстерегающие современную молодежь»	Октябрь-ноябрь	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
16	Марафон «ПРОздоровье»	Декабрь-январь	ДДиЮ «Факел»
17	Квиз «Формула здоровья»	Февраль-март	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
18	Профилактическая игра «Разговор о здоровье и правильном питании»	Апрель-май	ОУ г. Томска ДДиЮ «Факел»
19	Акция «Здоровье молодежи-здоровье нации»	Июнь	ДДиЮ «Факел»

Мероприятия с педагогами:

№ п/п	Тема	Сроки	Место проведения
1.	Установочный семинар	Сентябрь 2022г.	ДДиЮ «Факел»
2.	Конкурса методических разработок «Навыки профилактики»	Апрель 2023	ДДиЮ «Факел»
3.	Практико-ориентированные семинары	В течении учебного года	ДДиЮ «Факел»

Приложение №2

Заявка на реализацию

городской программы воспитания и дополнительного образования детей

Название программы: «СТИМУЛ»

Направленность: профилактическая

Образовательное учреждение: МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска

Целевая группа: обучающиеся образовательных организаций г. Томска (1-11 класс);

Сведения о координаторе программы:

ФИО: Акимова Елена Федоровна

Должность: заместитель директора по профилактической работе

Тел. для связи: 89138438377

E-mail: info.edu.tomsk@rambler.ru

Директор МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» _____ Адаскевич Л.А.

Анализ реализации Комплексной программы

Комплексная городская программа по профилактике девиаций и первичной профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних в образовательной среде и ранних рисков школьной дезадаптации (далее – комплексная программа) утверждена в 2018 году сроком на три года.

С учетом опыта реализации городской программы «Педагогическая профилактика, психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в образовательной среде» (с 2013 по 2016 годы) были определены ключевые направления развития системы профилактики в образовательной среде, что явилось основанием постановки цели.

Цель программы: совершенствование системы профилактики девиаций, ранних рисков школьной дезадаптации и первичной профилактики ПАВ среди несовершеннолетних в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями Кировского и Советского районов г. Томска.

Для реализации цели программы, были поставлены следующие задачи:

- оптимизировать систему социально-психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в рамках сетевого взаимодействия в образовательными организациями;
- развить ресурсы, обеспечивающие снижение риска дезадаптации, девиаций и употребления ПАВ обучающимися.
- провести мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценки ее эффективности.

Реализация поставленных задач осуществлялась специалистами структурного подразделения Центра профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» (далее - Центр «Альтернатива»). В настоящее время в Центре «Альтернатива» работают 11 специалистов: 7 педагогов – психологов, 3 социальных педагога, учитель логопед.

В рамках решения первой задачи были заключены договора сетевого взаимодействия/сотрудничества с 21 образовательной организацией Кировского и Советского районов г. Томска (на 01.01.2021г.).

Определены основные направления профилактической деятельности, которые

включают:

- реализацию дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ социально-педагогической направленности с усилением профилактического эффекта;
- реализацию профилактических мероприятий (дни профилактики, акции, кругосветки, лектории, тренинги, профилактические игры и пр.) направленных на раннюю профилактику девиантного поведения, дезадаптации несовершеннолетних;
- организацию взаимодействия с другими субъектами профилактики при осуществлении профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.

Разработаны и реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования (ДОП) социально-педагогической направленности в сетевой форме. Данные программы прошли апробацию в 15 образовательных организациях г. Томска (СОШ №№ 4, 12, 15, 23, 32, 34, 35, 41, 42, 49, 50, Лицей № 51, ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушением слуха», Центр помощи «Орлиное гнездо», ДДиЮ «Факел»).

В настоящее время накоплен опыт разработки и реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности что стало одной из предпосылок создания двух комплексных программ, которые охватывают как различные возрастные категории так и основные проблемные области:

- Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Я-целый мир»;
- Комплексная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Курс превентивного обучения «Навыки профилактики» с усилением профилактического эффекта.

Данные комплексные программы представляют собой комплект Рабочих дополнительных общеразвивающих программ объединенных по определенному принципу и направленных на решение общих целей и задач.

Наиболее востребованными стали следующие рабочие программы:

№ п/п	Перечень программ	2018 год	2019 год	2020 год
	«Разговор о здоровье и правильном питании»	СОШ 42 СОШ 50 СОШ 32 СОШ 4	СОШ 4 СОШ 42 СОШ 32	СОШ 42 СОШ 23
	«Я» в социальном мире	СОШ 35	СОШ 41 СОШ 35	-
	«Я и мир вокруг»	-	ДДиЮ «Факел»	ДДиЮ «Факел»
	«Мастерская эффективного общения»	СОШ 4	ДДиЮ «Факел»	ДДиЮ «Факел» Центр помощи «Орлиное гнездо»

«Школьник – это Я!»	СОШ 15 СОШ 34 СОШ 32 СОШ 59 Лицей 51	СОШ 34 СОШ 15 СОШ 32 Лицей 51 СОШ 35	СОШ 49 СОШ 23 СОШ 34
«Я - пятиклассник»	СОШ 35	Лицей 51 СОШ 49 СОШ 15 СОШ 23	СОШ 23 СОШ 42
« Н Е Т конфликтам!»	Лицей 51 СОШ 49	СОШ 15 СОШ 4 СОШ 49 Лицей 51	СОШ 49 СОШ 4
«Учимся управлять собой»	СОШ 15	СОШ 15	СОШ 23 СОШ 42 СОШ 41
«Ориентир – выбор профессии», «Моя профессия»	СОШ 15 СОШ 4 СОШ 34 СОШ 23	СОШ 15 СОШ 4 ДДиЮ «Факел»	СОШ 23 СОШ 4
«Я и Ты»	СОШ 42 СОШ 50 СОШ 12	СОШ 42 СОШ 50 СОШ 12	СОШ 42 СОШ 50 СОШ 12
«Цвет настроения»	-	СОШ 42 СОШ 50	СОШ 42 СОШ 50
«Жить на равных»	-	СОШ 12 СОШ №15 «Школа- интернат для обучающихся с нарушением слуха»	СОШ 12 СОШ №15 СОШ №4 «Школа-интернат для обучающихся с нарушением слуха»

Следующим важным направлением деятельности организации является проведение профилактических мероприятий, как альтернативные варианты профилактического воздействия, актуализирующих знания в области пропаганды социально-приемлемого поведения, пропаганды ЗОЖ, профилактики употребления психоактивных веществ.

Мероприятия с обучающимися проводились в форме профилактических и социально-ролевых игр, тематических занятий, акций, тренингов, квизов и др. Самые актуальные темы:

- «Безопасный интернет»;
- «Опасности постригающие современную молодежь».
- «Профилактика гаджет-зависимости»;
- «Ценности человеческой жизни»;

- «Мои права и обязанности», «Юридическая ответственность»;
- «Здоровый образ жизни», «Здоровье в твоих руках»;
- «Зависимое поведение»;
- «Профессиональное самоопределение», «Выбираем профессию осознанно», «Размышляя о будущем».

Серьезная работа ведется совместно с КДН и ЗП Кировского и Советского районов Города Томска в образовательных организациях социальными педагогами, педагогами-психологами нашей ОУ за 2018-2020 год проведено 256 профилактических мероприятий в рамках «Дней профилактики» по разъяснению требований законодательства об ответственности несовершеннолетних, последствиях употребления ПАВ, а также на темы толерантности и межличностных взаимоотношений, экстремизма, ксенофобии, сепаратизма.

	2018	2019	2020 Очно/заочный формат
Общее количество мероприятий, проведенных для несовершеннолетних	82	85	68/21
Общее количество несовершеннолетних участвующих в мероприятиях	2187	2295	2466

Воспитательно-профилактическая деятельность осуществляется также через массовые профилактические мероприятия. В период реализации программы проведено 78 мероприятий с общим охватом 1996 человек.

Традиционными стали следующие мероприятия и конкурсы:

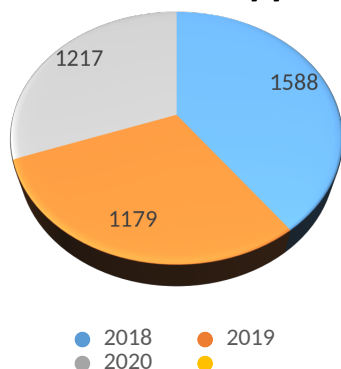
- акция «Здоровы Мы- здорова Россия»
- онлайн-марафона «ПРОздоровье»
- конкурс видеороликов «Томск без вредных привычек» по профилактике наркомании, алкоголизма и курения среди обучающихся образовательных учреждений Кировского района Города Томска;
- конкурс «Профессия моих родителей»;
- конкурс «Лучшие практики профилактической работы»;
- конкурс «Лучшая волонтерская практика».

С целью психологической поддержки и коррекции поведения, эмоционального состояния всех участников образовательного процесса, специалистами Центра «Альтернатива» проводятся консультативные мероприятия.

Консультации проводились, как по запросу представителей образовательных организаций, родителей (законных представителей), так и по направлению КДН и ЗП. Была организована пролонгированная работа с детьми через групповые и коррекционные занятия.

Всего за 2018-2020 год проведено 3885 психологических консультаций и профилактических бесед.

Количество проведенных консультаций и профилактических бесед



год	Обучающиеся	Родители (законные представители)	Педагоги	Общее количество
2018	642	615	331	1588
2019	391	589	199	1179
2020	596	427	194	1217

В рамках индивидуального консультирования участниками образовательного процесса решались вопросы, связанные с адаптацией или дезадаптацией ребенка в школе, проблемами взаимопонимания «отцов» и «детей», формирования и взаимодействия классных коллективов и других.

Обучающиеся	Родители (законные представители)	Педагоги
41% межличностное взаимоотношение, в том числе: - 19% конфликтные ситуации с детьми; - 15% конфликтные ситуации с родителями; - 7% конфликтные ситуации с педагогами.	29% личностные развитие (высокая тревожность, неуверенность, неадекватная самооценка, страхи и фобии),	37% межличностные взаимоотношения

19% стресс	25% поведенческие нарушения	21% проблемные ситуации с родителями (законными представителями)
17% девиантное поведение	23% адаптация и мотивация	21% поведенческие нарушения
11% страхи, фобии	17% межличностные взаимоотношения (с детьми и педагогами)	11% определение склонностей и способностей
10% профессиональное самоопределение	6% другие запросы	10% другие запросы
2% психологическое насилие		

Одним из основных направлений профилактической деятельности является просветительская работа с родителями.

В рамках взаимодействия с образовательными организациями г. Томска проведено 17 родительских всеобуча, участниками родительских всеобучей стали 937 родителей (законных представителей).

	2018	2019	2020 Очно/заочный формат
Общее количество мероприятий	5	6	4/2
Общее количество родителей (законных представителей)	281	335	217/104

Просвещение родителей (законных представителей) также осуществляется с применением ресурса сайта «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики» (<http://info.edu.tomsk.ru/>).

С ноября 2020 года по июнь 2021 года по инициативе МБОУ ДДиЮ «Факел» при поддержке Российского общества «Знание» (Томское региональное отделение) и технической поддержке сайта ТОИПКРО реализуется Дистанционная программа цикла лекций «Навыки профилактики».

Дистанционная программа для педагогов и родителей школ города Томска и Томской области включает в себя следующий цикл тематических лекций:

1. «Воспитание без проблем».
2. «От наказания к эффективному воспитанию».
3. «Битва за «хороших друзей».
4. «Почему у ребенка (подростка) «плохое» поведение?»
5. «Когда и как прививать ребенку (подростку) полезные привычки?»

В настоящее время количество зарегистрированных на сайте участников цикла лекций – педагогов и родителей составляет 76 чел. и продолжает расти.

За все время работы сайта количество посетителей достигло 5400 чел., ежедневно после старта цикла лекций их число растет и составляет 30-40 посещений в день.

Программа цикла лекций разработана и реализуется с целью оказания помощи семье и школе в воспитании детей в дистанционном формате (с применением дистанционных технологий родительского просвещения).

Также в период с 2018 по 2020 год проведено **94** профилактических мероприятия для родителей (законных представителей) с охватом **3592** человек на базе 15 образовательных организаций г. Томска.

	2018	2019	2020 (в условиях ограничений)
Количество мероприятий для родителей	33	31	30
Общее количество родителей (законных представителей)	1598	1100	894

Актуальными для родителей стали семинары-практикумы по вопросам профилактики зависимого поведения, межличностных взаимоотношений, повышения школьной и личностной мотивации, урегулированию конфликтных отношений. Самыми распространенными темами в отчетном периоде были:

«Климат в семье или погода в доме»	«Профилактика употребления ПАВ»
«Адаптация первоклассников. Готовность к обучению в школе»	«Психовозрастные особенности подростков»
«Как помочь ребенку найти друзей»	«Страхи и неврозы детей»
«12 способов воспитательного воздействия»	«Средовые факторы насилия в школе»
«Профилактика зависимого поведения»	«Секрет успеха вашего ребенка»
«Эмоциональные травмы детства влияющие на формирование личности»	«Профилактика аутоагрессивного поведения среди подростков»
«Профилактика социальной дезадаптации. Эффективные методы коррекции»	«Безопасная психологическая среда в образовательной организации»

Тематика собраний формируется из запроса педагогов образовательных организаций и реализуется по отдельному графику каждым специалистом Центра «Альтернатива».

Профилактические мероприятия для родителей проводились в форме лекториев, тренингов, родительских уроков, мастер - классов, родительских собраний по вопросам профилактики ПАВ, презентации значимости программ дополнительного образования социально-педагогической направленности, психологических особенностей подросткового возраста, психологических особенностей переходного периода из начальной в среднюю школу. Особо актуальны семинары-практикумы для родителей по вопросам повышения

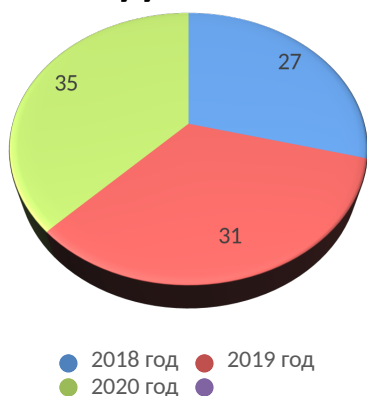
школьной мотивации, урегулированию конфликтных отношений, решению проблем во взаимоотношениях с педагогами, сверстниками и родителями.

В рамках социально-психолого-педагогической деятельности складывается система внутриведомственного, межведомственного взаимодействия Учреждения с иными субъектами профилактики.

Совместная деятельность с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Кировского и Советского района (далее – КДН и ЗП) направлена на выполнение действующего законодательства по профилактике безнадзорности и правонарушений, защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

За период 2018-2020 год КДН и ЗП было направлено в Центр за консультативно-психологической помощью 93 несовершеннолетних. Причины обращения: употребление спиртных напитков, токсических веществ, побои, кража, хищение имущества, пропуски занятий без уважительной причины.

Количество несовершеннолетних принятых по направлению КДН и ЗП



100% несовершеннолетних оказана психолого-педагогическая и социально-педагогическая помощь, родителям (законным представителям) даны рекомендации, 83% несовершеннолетние вовлечены в творческие объединения, программы социально-педагогической направленности.

Вторая задача предполагала развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска дезадаптации, девиаций и употребления ПАВ обучающимися.

Сегодня в Центре «Альтернатива» успешно работают 11 специалистов: 7 педагогов – психологов, 3 социальных педагога, учитель логопед. 7 специалистов имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую, 2 сотрудника имеют статус молодого специалиста. Прошли обучение по программе магистратуры 5 человек. На данный момент продолжают обучения в магистратуре – 1 человек, аспирантуре – 1 человек.

год	Общее число специалистов	Из них		
		Педагогические психологи	Социальные педагоги	Учитель логопед
2018	14	10	3	1
2019	11	7	3	1
2020	11	7	3	1

За период реализации программы 100% специалистов Центра «Альтернатива» прошли курсы повышения квалификации (ТОИПКРО, Институт практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург, ТГПУ, ТГУ, РАНХиГС, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» и др.) по следующим направлениям:

- современные технологии и профилактической работы – 13 человек;
- коррекция эмоциональной сферы – 6 человек;
- консультирование – 6 человек;
- инклюзивное образование, работа с детьми ОВЗ – 5 человек;
- конфликтология – 2 человека;
- профориентация – 2 человека.

При переходе в дистанционный формат обучения (в связи с пандемией коронавируса COVID-19 на территории Томской области) специалистами Центра «Альтернатива» освоены современные онлайн платформами Zoom, Google forms, YouTube-канала, Discord и другие.

В период реализации комплексной программы создана инфраструктура безопасной психологической образовательной среды для учащихся, удовлетворяющая общественные потребности в решении психологических проблем позитивной социализации, воспитания, образования детей и молодежи за счет средств федеральной субсидии в рамках реализации пилотного проекта «Обеспечение психологической безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности» (протокол № 3 от «21» марта 2018г. Министерства образования и науки Российской Федерации г. Москва).

На базе МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»:

- 1) Оборудован сенсорный уголок, кабинет психологической коррекции;
- 2) Приобретено: детская цифровая лаборатория «Наураша»; программный комплекс «Амалтея», «Сталкер», «Тимокко»; творческая мастерская; диагностическое оборудование.

Все специалисты Центра «Альтернатива» прошли обучение по работе с новым оборудованием. Освоенные техники и технологии позволили расширить спектр оказываемых социально-педагогических и психолого-педагогических услуг, позволяющих в том числе:

- увеличить количество социально-психологических групп для несовершеннолетних с особенностями в поведении и социализации;
- организовать творческие мастерские с использованием психологических технологий для обучающихся, родителей, педагогов;
- внедрить формы диагностики детских и подростковых девиаций, позволяющие своевременно и адекватно выявлять актуальные проблемы групп обучающихся и

- планировать воспитательные мероприятия в коллективах;
- предоставить специализированные психолого-педагогические услуги семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации по коррекции детско-родительских взаимоотношений, пропаганде семейных ценностей и пр.;
- увеличить охват несовершеннолетних мероприятиями по ранней профилактике отклоняющегося поведения;
- разработать и реализовать программы по первичной профилактике девиантного и делинквентного поведения, здоровому образу жизни и др.

Создан банк методических материалов по профилактике девиантного поведения детей и подростков, в который вошли:

- сборник методических материалов по пропаганде ценностей здорового образа жизни у детей и молодежи на профилактических уроках «Растим здоровое поколение»;
- информационные сборники для педагогов «Профилактическая копилка», «Профилактические уроки в школе»;
- тренинги «Ценности человеческой жизни», «ЗОЖ»
- семинары «Буллинг в школьной среде»;
- уроки «Совесть — внутренний судья человека», «Семья, отношения в ней взрослых и детей», «Самооценка и самовоспитание», «Отчего бывает одиноко?», «Как противостоять агрессии» «Способность к прощению», «Как использовать свои права»;
- презентации «Что значит быть дружным?» «Стили поведения в конфликтной ситуации», «Символы дружбы», «Ответственность несовершеннолетних» «Механизм формирования аддиктивного поведения» и др.

При решении третьей задачи программы на основе применения единого диагностического инструментария (далее - ЕДИ) специалистами Центра «Альтернатива» проведен *реестровый учет приобретенных сертифицированных диагностических и коррекционно-развивающих методик* (технологий/программ), ориентированных на психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

ЕДИ представляет собой Комплект (Блок) сертифицированных психолого-педагогических диагностических методик (в том числе компьютерно-диагностических), созданный в рамках реализации проекта «Обеспечение психологической безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально – педагогической направленности».

Для удобства все методики распределены по тематическим разделам. Перечень постоянно пополняется новыми тестами.

ПАКЕТ 1. Диагностические методики «Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков».

ПАКЕТ 2. Диагностические методики «Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков».

ПАКЕТ 3. Диагностические методики «Диагностика и развитие социальной ответственности подростков».

ПАКЕТ 4. Диагностические методики «Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников».

ПАКЕТ 5. Диагностические методики Ясюковой.

ПАКЕТ 6. Диагностические методики «Диагностика детско-родительских отношений».

ПАКЕТ 7. Диагностические методики «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста».

ПАКЕТ 8. Программный комплекс «Сталкер».

ПАКЕТ 9. Компьютерная система «Сигнал».

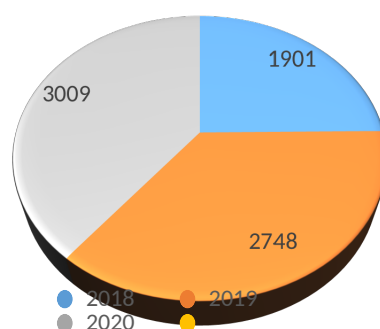
ПАКЕТ 10. Компьютерные диагностические методики.

ПАКЕТ 11. Компьютерные диагностические опросники, тесты.

В 2018-2020 году специалистами Центра «Альтернатива» были проведены социально-психолого-педагогических исследования с общим охватом 7658 обучающихся, которые позволили выявить причины деструктивного поведения обучающихся, индивидуальные особенности его личности, потребности, мотивы и интересы, обозначить методы и приемы индивидуального подхода к ребёнку, формы педагогической поддержки и социально-психологической помощи ребёнку, родителям.

год	2018	2019	2020
Охват обучающихся	1901	2748	3009

**Охват
участников
образовательного
процесса
диагностическими
мероприятиями**



Сравнительный анализ обобщенных сведений показывает увеличение охвата участников диагностических мероприятий, что стало возможным благодаря обновленному диагностическому инструментарию, приобретенному за счет средств субсидии федерального уровня.

В результате диагностических исследований в 21 образовательной организации были выявлены следующие проблемные области:

- наличие признаков детской депрессии;

- повышенный уровень тревожности;
- отсутствие навыков сопротивления давлению группы;
- конфликтные отношения с родителями, сверстниками, педагогами;
- неадекватная самооценка;
- склонность к аутоагрессии;
- отсутствие навыков эмоциональной и волевой саморегуляции.
- снижение успеваемости;
- нарушение школьной дисциплины;
- коммуникативная форма проведения досуга, отсутствие устойчивых увлечений;
- склонность к асоциальным формам поведения.

По итогам диагностических исследований сформированы рекомендации для несовершеннолетних, педагогов, родителей (законных представителей), организована пролонгированная работа с детьми через групповые и коррекционные занятия по рабочим дополнительным общеразвивающим программам профилактической направленности.

Мониторинг результативности профилактической деятельности показал положительную динамику развития основных социальных навыков учащихся, в том числе:

- коммуникативные навыки (знания о правилах общения, умение слушать, способность правильно строить свое поведение, управлять им в соответствии с задачами общения);
- жизненные навыки (навыки личного поведения и межличностного общения, которые позволяют школьникам контролировать и направлять свою жизнедеятельность, развивать умение жить вместе с другими и вносить изменения в окружающую среду);
- навыки ЗОЖ (проведение утренней зарядки, составление режима дня, знания о полезных и вредных привычках).

Полученные динамика результаты по итогам диагностических исследований используются в виде рекомендаций при планировании воспитательной и образовательной деятельности в школах - партнерах, и также дают основание расширения их внедрения не только в дополнительном образовании, но и в рамках программ внеурочной деятельности.

Результаты реализации комплексной программы

В рамках реализации комплексной программы:

- расширена география профилактической (социально-педагогической) деятельности. В комплексную программу вовлечены **47%** общеобразовательных г. Томска;
- создана инфраструктура безопасной психологической образовательной среды для учащихся, удовлетворяющей общественные потребности в решении психологических проблем позитивной социализации, воспитания, образования и оздоровления детей и молодежи, в том числе:
 - эффективное использование оборудованного мобильного центра «Социально-психологическая профилактика», сенсорного уголка и кабинета психологической коррекции;
 - инновационная практика применения социально-психологических диагностических и коррекционно-развивающих технологий в условиях учреждения, в том числе с применением имеющегося программно-методического оборудования и диагностического инструментария.
- проведена инвентаризация имеющихся ресурсов, что позволило:
- увеличить охват детей услугами дополнительного образования с **у с и л е н и е м** профилактического эффекта;

- расширить предложения дополнительных образовательных (общеобразовательных) программ социально-педагогической направленности с усилением профилактического эффекта и повысить их доступность;
 - стимулировать механизм сетевого взаимодействия;
 - обеспечить эффективную психолого-педагогическую помощь учащимся, испытывающим трудности в обучении, развитии, социализации и социальной адаптации;
 - снизить риски дезадаптации, негативной социализации обучающихся.
- построена и функционирует модель социального партнерства профилактики девиантного поведения и первичной профилактики ПАВ.

Выводы:

За время реализации комплексной программы сотрудниками Центра «Альтернатива» предприняты меры усиления социально-психолого-педагогической деятельности по ранней профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, что является показателем положительного эффекта данной программы.

В связи со смещением акцентов и концентрацией факторов риска социальной дезадаптации в интернет пространстве (причиной чего стала вынужденная самоизоляция и дистанционное обучение в связи с пандемией коронавируса COVID-19 на территории Томской области), увеличилось количество несовершеннолетних со сложностями в эмоционально-волевой сфере что обострило проблемы аутоагрессивного поведения, буллинга, ксенофобии, сепаратизма.

В связи с обозначенными проблемами возникает потребность в увеличении количества профилактических мероприятий на минимизацию рисков дезадаптации и девиантного поведения несовершеннолетних. Дальнейшую работу нужно прорабатывать с учетом выявленных изменений, что дает основания для разработки новой комплексной программы учитывающей происходящие социальные изменения.

Опираясь на многолетний опыт учреждения при разработке комплексной программы необходимо использовать модульный принцип ее построения из следующих независимых целостных модулей:

- безопасная среда;
- социализация;
- бесконфликтное общение;
- здоровый образ жизни.

Основными задачами комплексной программы

1. Раннее выявление и профилактика девиантного поведения через формирование социальной компетентности учащихся в жизненно значимых сферах активности.

2. Внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними в образовательную практику.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

4. Выстраивание продуктивного междисциплинарного взаимодействия, сотрудничество со специалистами образовательных организаций (в том числе, другой ведомственной подчиненности) с целью организации комплексной помощи несовершеннолетнему.