

## Паспорт

городской программы воспитания и дополнительного образования «PRO ЗОЖ»

Наименование программы	«PRO ЗОЖ»
Направленность	Социально - педагогическая
Дата согласования и утверждения программы (с реквизитами соответствующего правового документа)	Распоряжение ДО: №830 р от 06.09.2022
Учредитель программы	Департамент образования администрации Города Томска
Исполнитель программы	МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
Социальные партнёры	<ul style="list-style-type: none"><li>• Департамент образования администрации Города Томска;</li><li>• Институт возрастной физиологии Российской Академии Образования</li></ul>

<p>Основания для разработки программы (нормативные документы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р;</li> <li>• «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. №1726-р;</li> <li>• СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41;</li> <li>• Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 (вступила в силу для СССР 15.09.1990);</li> <li>• Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. N 520-р.</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 апреля № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся воспитанников».</li> </ul>
<p>Целевые группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• команды, учащихся младшего и среднего звена (1-8 класс);</li> <li>• педагоги (классные руководители, педагоги-организаторы; социальные педагоги; педагоги-психологи и др.).</li> </ul>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Ежегодно с сентября по май</p>

Актуальность программы

В соответствии с законом РФ «Об образовании» здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Здоровьесбережение обучающихся является одной из самых важных задач в образовании, которую ставит национальный проект «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа» и федеральные государственные образовательные стандарты. ФГОС обеспечивает формирование знаний, установок, ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение, укрепления здоровья, заинтересованного отношения к собственному здоровью, знание негативных факторов риска здоровья.

В настоящее время у несовершеннолетних не сформированы основные навыки здорового образа жизни, нет представлений о культуре здорового образа жизни что может привести к существенным факторам формирования девиантного поведения.

Решать эту проблему помогает систематическое образование подрастающего поколения в области здоровья и здорового образа жизни. Чтобы мотивировать учащихся на здоровоохранительное поведение, необходимо заинтересовать, создать положительные эмоции при освоении знаний, использовать нестандартные методы работы, дать почувствовать удовольствие от соревновательной и творческой деятельности, представить положительные примеры из окружающего мира, личный пример реальных людей.

В работе с учащимися на первый план выходит использование альтернативных вариантов профилактического взаимодействия, направленных на формирование осознанного здорового поведения, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам, взамен традиционного негативно-ориентированного подхода, при котором акцентируются внимание только на последствиях проявления отклоняющегося поведения и употребления ПАВ.

Реализация Программы «ПРОЗОЖ» позволяет создать потенциальные условия для актуализации ценности здоровья и здорового образа жизни у учащихся г. Томска через формирование их знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.

Условия реализации программы

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие условия:

**1. Психолого – педагогические условия:**

- ✓ использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- ✓ учет интересов и возможностей каждого ребенка, социальной ситуации его развития;
- ✓ поддержка положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности.

**2. Материально–техническое обеспечение:**

- ✓ актовый зал на 60 посадочных мест;
- ✓ сцена;
- ✓ комплект м/медийной аппаратуры;
- ✓ компьютер с установленным пакетом программ, необходимым для осуществления аудио и видео сопровождения мероприятий;
- ✓ музыкальная аппаратура;
- ✓ оснащение канцелярскими принадлежностями из расчета на количество участников программы;
- ✓ столы и стулья по количеству участвующих команд.

**3. Информационное обеспечение:**

- ✓ рассылка ДО и размещение на официальном сайте ДДиЮ «Факел»: <http://fakel.tom.ru/>, а также в социальной сети Вконтакте.

**4. Кадровое обеспечение:**

- ✓ реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками организации, педагогические работники должна обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

<p>Цели и задачи программы</p>	<p><b>Цель программы</b> - ранняя профилактика девиантного поведения детей через формирование социальной компетентности обучающихся в жизненно значимой сфере активности «здоровье».</p> <p>Цель программы достигается через формирование жизненных навыков обучающихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование знаний, представлений и ценностных ориентиров в жизненно значимой сфере «здоровье»;</li> <li>2. Развитие когнитивных навыков (способность решать проблемы, творческое и критическое мышление, умение принимать решения);</li> <li>3. Развитие эмоциональных навыков (умение владеть собой и справляться с эмоциями);</li> <li>4. Развитие навыков межличностных отношений (коммуникация, сотрудничество и умение договариваться).</li> </ol>
<p>Перечень подпрограмм, на основании которых участники программы зачисляются в контингент Исполнителя, и план основных мероприятий</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «<b>ЗОЖ-school</b>»</p> <p>План мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «<b>Зожификация</b>» - тематическая игра для команд-участников младшего и среднего школьных возрастов;</li> <li>✓ Конкурс «<b>Будь здоров!</b>» - конкурс профилактических мероприятий, проводимых командами – участниками по одной из тем на базе своего ОУ;</li> <li>✓ <b>Цикл мастер – классов «Академия здоровья</b>». Тематические мастер – классы, направленные на популяризацию здорового жизненного стиля;</li> <li>✓ заочный творческий конкурс, посвященный «<b>Всемирному дню здоровья</b>»;</li> <li>✓ Итоговое мероприятие «<b>PRO ЗОЖ</b>»</li> </ul>
<p>Методическое и дидактическое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обеспечение программы методическими видами продукции (тематическая игра «Зожификация», конкурсы «Будь здоров!» и «PRO ЗОЖ»);</li> <li>✓ рекомендации для педагогов по подготовке и выполнению этапов программы;</li> <li>✓ дидактический и лекционный материалы (мастер-классы, буклеты по пропаганде ЗОЖ, маршрутная карта для команд-участников)</li> </ul>
<p>Объёмы и источники финансирования</p>	<p>Объем финансирования: 10000 руб.</p> <p>Источники финансирования:  Департамент образования администрации Города Томска</p>

<p>Ожидаемые результаты выполнения программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие у учащихся знаний и представлений о жизненно значимой сфере активности «здоровье».</li> <li>2. Сформированные навыки адаптивного поведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки правильного питания;</li> <li>- навыки ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>- навыки ЗОЖ;</li> <li>- социальные навыки.</li> </ul> </li> <li>3. Сформированность коммуникативных и регулятивных УУД.</li> </ol>
<p>Система организации контроля исполнения программы</p>	<p>Департамент образования администрации Города Томска осуществляет общий контроль исполнения мероприятий и сроков их исполнения.</p>