

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
Першина М.В.
«30» «08» 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности**

«Современный маникюр»

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Уразгулова Мария Владимировна
педагог дополнительного образования

Томск, 2021

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от «__» _____ 2021 г.

«Утверждаю»:
И.о. директора МБОУ ДО ДДиЮ
«Факел»
_____ Першина М.В.
«__» _____ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности
«Современный маникюр»**

Возраст обучающихся: 10-18 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Уразгулова Мария Владимировна
педагог дополнительного образования

Томск, 2021

Характеристика программы

Название программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный маникюр».

Направленность: художественная.

Уровень освоения: базовый.

Количество обучающихся: 8-12 человек в группе 1-го года обучения (2 группы); 6-10 человек в группе 2-го года обучения (1 группа); 6-10 человек - 3 год обучения.

Возраст: 10-18 лет.

Срок реализации: 3 года обучения.

Режим занятий: 6 часов в неделю.

Объем программы: 216 часов в год.

Особенности состава обучающихся: неоднородный, постоянный.

Форма (реализации Программы) обучения: очная, очно-заочная

Особенности организации образовательного процесса: традиционная.

По степени авторства: авторская.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы	
• Учебный план полного курса программы.....	6
• Содержание программы 1 года обучения (учебно-тематический план; содержание программы; календарный учебный график; планируемые результаты).....	6-13
• Содержание программы 2 года обучения (учебно-тематический план; содержание программы; календарный учебный график; планируемые результаты).....	13-19
• Содержание программы 3 года обучения (учебно-тематический план; содержание программы; календарный учебный график; планируемые результаты).....	19-25

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы.....	25
2.2. Условия реализации программ.....	25-26
2.3. Методические материалы.....	26
2.4. Рекомендуемая литература (нормативно-правовые документы; литература для педагога и учащихся; наглядный материал).....	26-27
Приложения.....	27-33

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

- **Пояснительная записка**

Актуальность

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей особое внимание уделяется практико-ориентированным курсам, разрабатываемым и реализуемым в рамках предпрофильного и профильного обучения. Дополнительное образование предоставляет возможность для осуществления различных видов деятельности, и, как следствие, расширяется пространство самоопределения и самореализации личности, адаптация в сложном современном обществе.

Дети подросткового возраста, начиная подражать миру взрослых, много внимания уделяют своему внешнему виду. Девочкам хочется выглядеть эффектно, они начинают следить за кожей, руками и ногтями. Но не всегда знают, как это сделать правильно. Известно, что маникюр представляет собой систему ухода за руками. В современном понимании это не только нежная и бархатистая кожа рук, но и красивый, элегантный дизайн ногтей. Создавать красоту и творить чудеса в декоративном украшении ногтей помогают современные методические материалы. Наравне с желанием нравиться у подростков возникает желание самоопределения в профессиональном плане.

Направленность данной дополнительной общеразвивающей программы - художественная.

Уровни реализации Программы- базовый уровень предполагает 3 года на реализацию образовательной общеразвивающей программы художественного направления «Современный маникюр», как самостоятельный курс освоения данной программы

Новизна программы заключается в том, что в содержание учебного материала программы определены выбором деятельностного подхода и здоровьесбережения, которые способствуют формированию практических умений и навыков у детей разного возраста, позволяющие самостоятельно формировать и развивать творческие способности.

Отличительной особенностью является индивидуальный подход к каждому ребенку, практическая отработка навыков под чутким руководством высококвалифицированного преподавателя-практика. При демонстрации материала педагог использует новые технологии, применяя современные материально-технические ресурсы.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что обучение детей маникюру, художественной росписи, способствует развитию творческих способностей ребенка, саморазвитии и самореализации личности, подготовке к активной социальной жизни.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный маникюр» рассчитана на 3 года освоения, для детей от 10 до 18 лет. Группы формируются в соответствии с возрастом детей, допускается смешанный состав групп, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся. Количественный состав в группе - не более 7 человек, что определяется в соответствии с площадью учебного кабинета и рекомендаций СанПиНом 2.4.4.3172-14 (от 04.07.2014 №41)

Возрастные особенности

Возрастными особенностями детей и подростков являются специфические свойства личности (ее психики), закономерно изменяющиеся в процессе возрастных стадий развития под воздействием процессов воспитания и обучения. Каждый возрастной период (этап) развития личности характеризуется определенным уровнем развития ее познавательных способностей, мотивационной, эмоционально-волевой и перцептивной сферы:

- **подростковый возраст от 10-12 до 14-15 лет.** Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, пробуждение определенных романтических чувств. Важнейшая психологическая особенность - чувство взрослости. Именно на этой почве у подростка возникают типичные возрастные конфликты с родителями, педагогами и с самим собой. Определенность склонностей и профессиональных интересов.

Старший школьный возраст от 15 до 17 лет (ранняя юность). Главное психологическое приобретение ранней юности - это открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я». Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому он (она) себя готовит. Ведущая деятельность в этом возрасте - учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Старший школьный возраст - начальная стадия физической зрелости и одновременно стадия завершения полового развития.

Юношеский возраст 18 лет. В юношеском возрасте происходит интенсивное физиологическое и психическое развитие. Особое значение в юношеском возрасте приобретает моральное воспитание, основные виды

деятельности - учение и посильный труд, увеличивается диапазон социальных ролей и обязательств.

Психическое развитие личности в юношеском возрасте тесно связано с обучением, трудовой деятельностью и усложнением общения с взрослыми. В связи с началом трудовой деятельности отношения между личностью и обществом значительно углубляются, что приводит к наиболее четкому пониманию своего места в жизни.

Особенности набора детей

В творческое объединение «Современный маникюр» принимаются дети, имеющие желание развивать свои художественные способности, а так же относится бережно к своему здоровью.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 3 года

1 год обучения: 216 часов в год

2 год обучения: 216 часов в год

3 год обучения 216 часов в год

Продолжительность занятий: у детей школьного возраста академический час равен 45 минут. Занятия проводятся два раза в неделю по три академических часа с 10-минутным перерывом после каждого академического часа.

Формы реализации Программы - очная, очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы организации образовательного процесса на занятиях - групповая

Возможные формы проведения занятий - практическое занятие, конкурс, фестиваль, мастер-классы.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков в области маникюра, развитие художественных способностей, обучающихся и эстетического вкуса.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи:**

Обучающие:

1. Обучать художественным техникам для создания дизайна ногтей;
2. Способствовать овладению обучающимися навыков работы с художественным образом.
3. Обучать навыкам маникюрных работ, навыкам художественной росписи ногтей, навыкам моделирования ногтей.

Развивающие:

1. Развивать у обучающихся внимание, воображение, фантазию.
2. Развивать у обучающихся умение находить и использовать информацию.

Воспитательные:

1. Способствовать формированию у обучающихся культуру межличностных отношений
2. Способствовать формированию у обучающихся личностные качества: усидчивость, аккуратность, целеустремлённость.

1.3. Содержание Программы

Учебный план полного курса Программы

№	Название разделов	Кол-во часов	Кол-во	Кол-во часов	Всего
		1 год	часов	3 год	
		обучения	2 год	обучения	
			обучения		
1	Раздел 1 «Маникюр»	63	90	90	243
2	Раздел 2. «Дизайн ногтей»	90	81	81	252
3	Раздел 3 «Моделирование ногтей»	63	45	45	153
	Всего:	216	216	216	648

Учебно-тематический план (1 года обучения)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации или контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Маникюр Знакомство, введение, инструктаж по ТБ, история маникюра. Инструменты и материалы для маникюра.	3	2	1	Педагогическое наблюдение, опрос
2.	Ноготь и его строение. Болезни ногтей и кожи рук. Различные формы ногтей.	6	4	2	Опрос, тестирование

3.	Технология маникюра (классический маникюр, европейский маникюр, комбинированный маникюр)	24	6	18	Педагогическое наблюдение, устный опрос, тестирование
4.	Особенности детского маникюра.	3	1	2	Педагогическое наблюдение
5.	Полировка ногтей.	3	1	2	Устный опрос
6.	Покрытие ногтей лаком.	6	1	5	Педагогическое наблюдение
7.	Массаж рук.	9	1	8	Педагогическое наблюдение; Контрольный срез
8.	Гимнастика для рук.	3	1	2	Педагогическое наблюдение
9.	Парафинотерапия.	6	1	5	Контрольный срез
	Всего по разделу:	63	18	45	
	Раздел 2. Дизайн ногтей				
10.	Теория цветового воздействия.	3	2	1	Устный опрос
11.	Техника «переплетения».	3	1	2	Устный опрос
12.	Дотс.	3	1	2	Педагогическое наблюдение
13.	Художественная роспись (кисти, тренировочные карты)	18	3	15	Педагогическое наблюдение, Индивидуальная творческая работа по тренировочным картам
14.	Техника стойкого покрытия шеллака.	9	1	8	Педагогическое наблюдение, творческая работа

15.	Работа с аксессуарами (блестки, слайдеры, перья, ленты, кружево, фольга конфетти)	27	2	25	Педагогическое наблюдение; опрос
16.	Фотодизайн.	3	1	2	Устный опрос
17.	Вечерний дизайн.	9	1	8	Контрольный срез
18.	Объемный дизайн.	6	1	5	Педагогическое наблюдение
19.	Составление портфолио.	9	1	8	Педагогическое наблюдение
	Всего по разделу:	90	14	76	
	Раздел 3. Моделирование ногтей				
20.	Химическая природа материалов	3	3	-	Устный опрос
21.	Правила построения искусственных ногтей	3	3	-	Контрольный срез
22.	Подготовка натуральных ногтей	3	1	2	Педагогическое наблюдение
23.	Техника работы с типсами	15	1	14	Опрос, тестирование
24.	Техника приклеивания типсов	3	-	3	Педагогическое наблюдение
25.	Запиливание типсов	3	-	3	Педагогическое наблюдение
26.	Методика работы с формами	3	1	2	Устный опрос
27.	Техника дизайна ногтей внутри геля	9	2	7	Педагогическое наблюдение; письменный опрос
28.	Укрепление ногтей шелком	9	-	6	Педагогическое наблюдение
29.	Ремонт ногтей	9	1	8	Устный опрос
30.	Индивидуальный творческий проект	14	6	8	Индивидуальная защита проекта
31.	Итоговое занятие	3	-	3	Конкурс, фестиваль
	Всего по разделу:	63	11	52	

	ИТОГО	216	39	177	
--	--------------	------------	-----------	------------	--

Содержание программы (1 год обучения)

Раздел 1. Маникюр

Теория: Знакомство с обучающимися. Знакомство с образовательной программой. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в коллективе.

Ноготь и его строение. Внешнее строение ногтя, анатомическое строение ногтя, структура и рост ногтей (микроструктура тела и механика процесса роста). Формы ногтей (квадратная, овальная, миндалевидная, пикообразная).

Болезни ногтей и кожи рук. Негрибковые заболевания (поперечные бороздки, ломкость ногтей, расщепление ногтей, изменение цвета ногтей, изменение состояния ногтевой пластины, вросший ноготь, заусенцы, бородавки, сухая кожа, обкусывание ногтей). Грибковые заболевания (онихомикозы). Профилактика заболеваний.

Методика выполнения различных видов маникюра (классический, европейский, комбинированный). Преимущества и недостатки классического маникюра.

Особенности детского маникюра.

Правила подпиливания ногтей. Виды абразивности пилочек.

Правила полировки.

Правила нанесения лака.

Этапы массажа и гимнастики рук.

Парафинотерапия - залог здоровой кожи.

Практика: игра-знакомство, организация рабочего места.

Просмотр книг, видеоматериалов, запись в тетрадь.

Пошаговое изучение технологии различных видов маникюра.

Техника нанесения лака. Общие правила.

Освоение правил подпиливания ногтей.

Освоение этапов массажа, упражнений гимнастики рук. Основные движения. Технология выполнения. Гимнастика для снятия утомления для пальцев и кистей рук.

Проведение теста «Маникюрный сундучок».

Раздел 2. Дизайн ногтей

Теория: Знакомство с теорией цветового воздействия. Запись в тетрадь различных техник дизайна ногтей.

Знакомство с правилами художественной росписи.

Знакомство с различными украшениями и аксессуарами.

Правила составления портфолио.

Практика: развитие и воплощение воображения, фантазии, креативного мышления.

Просмотр книг, видеоматериалов, запись в тетрадь.

Оформление ногтей в виде самостоятельного художественного произведения.

Освоение пошаговой технологии дизайна цветными гелями.

Применение в дизайне ногтей блесток, перьев, лент, кружева, фольги, конфетти, слайдеров.

Творческое задание по тренировочным картам «Вензеля».

Подготовка и проведение творческой работы «Французский маникюр»

Открытый урок «Подарок для мамы».

Составление портфолио.

Раздел 3. Моделирование ногтей

Теория: Знакомство с химической и физической природой искусственных материалов. Запись в тетрадь.

Техника моделирования ногтей «типсы-гель», «формы».

Правила построения искусственных ногтей.

Правила подготовки натуральных ногтей к моделированию.

Правила техники дизайна ногтей внутри геля.

Правила ремонта натуральных ногтей с помощью искусственных материалов.

Повторение терминологии.

Практика: техника работы с типсами.

Техника приклеивания типсов.

Методика работы с формами.

Укрепление ногтей шелком.

Ремонт ногтей.

Творческое задание «Французский маникюр».

Защита проекта «Не навреди!»

Итоговое занятие. Создание индивидуальных творческих проектов.

Практика: творческий отчет коллектива конкурс-фестиваль ОУ «Юность. Стиль. Красота»

Календарный учебный график (1 год обучения)

(216уч. ч. в год)

№ п/п	Месяц	Неделя	Форма занятия	Кол-во часов	№ занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	--------	---------------	--------------	-----------	--------------	------------------	----------------

1	Сентябрь	1 неделя	Лекция	3	1	Знакомство, введение, инструктаж по ТБ, история маникюра, инструменты и материалы для маникюра.	ДДиЮ «Факел»	Контрольный срез
2		2 неделя	Практическое занятие, лекция	6	2,3	1. Ноготь и его строение, болезни ногтей и кожи рук, различные формы ногтей.	ДДиЮ «Факел»	Устный опрос
3		3 неделя	Практическое занятие, лекция	6	4,5	1. Технология маникюра (классический, европейский, комбинированный), полировка ногтей.	ДДиЮ «Факел»	Устный опрос; наблюдение
4		4 неделя	Практическое занятие	6	6,7	1. Технология маникюра. Выполнение классического (мокрого) маникюра.	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа
5		5 неделя	Практическое занятие	3	8	1. Технология маникюра. Выполнение европейского (сухого) маникюра.	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа
6	Октябрь	1 неделя	Практическое занятие, лекция	3	9	1. Комбинированный маникюр.	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение
7		2 неделя	Практическое занятие	6	10,11	1. Комбинированный маникюр. Особенности детского маникюра.	ДДиЮ «Факел»	Устный опрос
8		3 неделя	Практическое занятие	6	12,13	1. Полировка ногтей. Покрытие ногтей лаком.	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение Викторина
9		4 неделя	Практическое занятие, лекция	6	14,15	1. Массаж рук.	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение
10		5 неделя		3	16	1. Массаж рук	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа
11	Ноябрь	1 неделя	Практическое занятие, лекция	6	17,18	1. Гимнастика для рук. Парафинотерапия.	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение
12		2 неделя	Практическое занятие, лекция	6	19,20	1. Парафинотерапия.	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа, конкурс
13		3 неделя	Лекция	6	21,22	1. Теория цветового воздействия. 2. Техника «переплетения».	ДДиЮ «Факел»	Контрольный срез; устный опрос

14		4 неделя	Практическое занятие	6	23,24	1. Направления в дизайне. Кисти. Дотс.	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа
15		5 неделя		3	25	1. Художественная роспись. Направления в дизайне. Выполнение делового маникюра.	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа
16	Декабрь	1 неделя	Практическое занятие	3	26	1. Направления в дизайне. Выполнение праздничного маникюра.	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа
17		2 неделя	Практическое занятие лекция	6	27,28	1. Современный дизайн	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение
18		3 неделя	Практическое занятие, лекция	6	29,30	1. Современный дизайн 2. Разнообразный френч	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа
19		4 неделя	Практическое занятие	6	31,32	1. Разнообразный френч 2. Художественная роспись (капельки, завитки, вензеля, спиральки)	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа; индивидуальная творческая работа по тренировочным картам
20		Январь	1 неделя	Практическое занятие	6	33,34	1. Художественная роспись	ДДиЮ «Факел»
21	2 неделя		Практическое занятие	6	35,36	1. Техника стойкого покрытия шеллака	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа
22	3 неделя		Практическое занятие, лекция	6	37,38	1. Техника стойкого покрытия шеллака	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение
23	Февраль	1 неделя	Практическое занятие, лекция	6	39,40	1. Свадебный дизайн 2. Весенние тренды	ДДиЮ «Факел»	Представление эскизов
24		2 неделя	Практическое занятие	6	41,42	1. Весенние тренды. Основные композиции.	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение
25		3 неделя	Практическое занятие	6	43,44	• Весенние тренды. Слайдеры.	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение
26		4 неделя	Практическое занятие, лекция	6	45,46	1. Объемный дизайн (работа со стразами)	ДДиЮ «Факел»	Фестиваль красоты, творческая работа
27		5 неделя	Практическое занятие	3	47	1. Объемный дизайн (работа с бульонками).	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа
28	Март	1 неделя	Практическое занятие	3	48	1. Объемный дизайн (работа с перьями).	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа; Открытый урок «Подарок для мамы»
29		2 неделя	Практическое занятие, лекция	6	49,50	1 Вечерний дизайн.	ДДиЮ «Факел»	Оформление выставочной карты

30		3 неделя	Практическое занятие, лекция	6	51,52	1. Составление портфолио. 2. Химическая природа материалов. Правила построения искусственных ногтей. Методика работы с типсами.	ДДиЮ «Факел»	Контрольный срез; Наблюдение
31		4 неделя	Лекция	6	53,54	1. Химическая природа материалов. Правила построения искусственных ногтей. Различия по форме, размеру и цвету.	ДДиЮ «Факел»	Устный опрос; самостоятельная работа
32		5 неделя	Практическое занятие	6	55,56	1. Правила построения искусственных ногтей. Методика работы с типсами и типсорезом.	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа
33	Апрель	1 неделя	Практическое занятие, лекция	6	57,58	1. Правила построения искусственных ногтей. Методика работы с типсами. 2. Методика работы с формами.	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа; «Термины современного маникюра»
34		2 неделя	Практическое занятие	6	59,60	1. Методика работы с формами.	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение
35		3 неделя	Практическое занятие	6	61,62	1. Методика работы с формами. Дизайн внутри геля.	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение Творческая работа «Французский маникюр»;
36		4 неделя	Практическое занятие	6	63,64	1. Методика работы с формами. Дизайн внутри геля. 2. Запечатывание ногтей.	ДДиЮ «Факел»	Устный опрос
37	Май	1 неделя	Практическое занятие, лекция	6	65,66	1. Укрепление ногтей шелком.	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение
38		2 неделя	Практическое занятие	6	67,68	1. Укрепление ногтей шелком.	ДДиЮ «Факел»	Индивидуальная защита проекта
39		3 неделя	Лекция	6	69,70	1. Ремонт ногтей. 2. Коррекция нарощенных ногтей.	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение
40		4 неделя	Практическое занятие	6	71,72	1. Коррекция нарощенных ногтей.	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа, Конкурс, фестиваль
ИТОГО				216	72			

Планируемые результаты

По окончании 1 года обучения обучающийся

знает:

- основные термины, относящиеся к маникюру;
- технологию различных видов маникюра;
- заболевания ногтей и кожи рук;
- особенности видов маникюра;
- используемые принадлежности и инструменты для маникюра;
- способы покрытие ногтей цветными лаками;
- основные техники наращивания ногтей;
- основные правила по уходу за руками, ногтями;

умеет:

- правильно наносить цветной лак на ногти;
- правильно подпиливать ногти;
- выполнять массаж и гимнастику рук;
- пользоваться инструментами для маникюра;
- правильно смешивать краски для дизайна ногтей;
- создавать различные виды дизайна ногтей;
- правильно создавать дизайн цветными лаками;
- правильно приклеивать типсы;
- укреплять ногти шелком;
- правильно делать ремонт ногтей.

Учебно-тематический план (2 год обучения)

(216 уч. ч в год.)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Маникюр, уход за руками и ногтями Введение, инструктаж по ТБ, принадлежности для маникюра.	3	2	1	Устный опрос
2.	Болезни ногтей при неправильно выполненном маникюре.	6	6	-	Письменный опрос
3.	Различные виды современного маникюра.	33	3	30	Педагогическое наблюдение; устный опрос; кроссворд «В мире современного маникюра»;

4.	Иметь представление об аппаратном маникюре для домашнего использования.	9	6	3	Педагогическое наблюдение
5.	Парафинотерапия.	9	1	8	Устный опрос
6.	Уход за руками, ногтями и кутикулой. Пилинг.	10	2	8	Педагогическое наблюдение
7.	Массаж рук.	9	1	8	Педагогическое наблюдение; Контрольный срез
8.	Ванночки для ногтей.	7	1	6	Педагогическое наблюдение
	Всего по разделу:	90	27	63	Контрольный срез
9.	Раздел 2. Дизайн ногтей Направления в дизайне (кружево, корсет, банты, клетка).	21	4	17	Педагогическое наблюдение; контрольный срез
10.	Имитация окраса зверей.	9	3	6	Устный опрос
11.	Простая флористика.	8	1	7	Устный опрос
12.	Мода и ногти.	6	1	5	Педагогическое наблюдение, Творческое задание «Дизайн к образу»
13.	Дизайн с фольгой.	6	1	5	Педагогическое наблюдение; индивидуальная творческая работа «Новогоднее украшение»
14.	Завитки, спиральки.	9	1	8	Педагогическое наблюдение
15.	Китайская роспись.	6	1	5	Педагогическое наблюдение
16.	Дизайн гель-пастами.	4	1	3	Устный опрос
17.	Композиция на ногтях.	6	1	5	Контрольный срез
18.	Весенние тренды.	6	1	5	Педагогическое наблюдение
	Всего по разделу:	81	13	68	

19.	Раздел 3. Моделирование ногтей Биогель, плюсы и минусы.	7	1	6	Педагогическое наблюдение
20.	Гелевое моделирование.	3	-	3	Устный опрос
21.	Способы градиента.	3	1	5	Мастер-класс «Камуфляж не только для мальчиков»; контрольный срез
22.	Камуфляж.	3	1	5	Педагогическое наблюдение
23.	Запечатывание ногтей.	3	1	5	Письменный опрос
24.	Ремонт искусственных ногтей.	3	-	3	Педагогическое наблюдение
25.	Уход за ногтями со стойким покрытием шеллаком.	3	-	3	Педагогическое наблюдение
26.	Восстановление ногтевой пластины.	3	1	7	Устный опрос
27.	Индивидуальный творческий проект	14	6	8	Индивидуальная защита проекта «Его величество градиент»
28.	Итоговое занятие	3	-	3	Конкурс ОУ «Юность. Стиль. Красота»
	Всего по разделу:	45	9	36	
	ИТОГО	216	49	167	

Содержание программы (2 год обучения)

Раздел 1. Маникюр, уход за руками и ногтями

Теория: Знакомство с образовательной программой.

Инструктаж по техники безопасности.

Болезни ногтей и кожи рук, ногтей при неправильно выполненном маникюре. Профилактика заболеваний.

Методика выполнения различных видов современного маникюра (классический, европейский, комбинированный).

Знакомство с аппаратным маникюром для домашнего использования.

Парафинотерапия.

Уход за руками, ногтями и кутикулой. Пилинг.

Повторение правил массажа рук.

Рецепты ванночек для ногтей.

Практика: организация рабочего места.

Просмотр книг, видеоматериалов, запись в тетрадь.

Освоение технологии различных видов современного маникюра.

Маникюрные принадлежности.

Общие правила аппаратного маникюра.

Процедура парафинотерапии.

Приготовление рецептов для ухода за руками, ногтями и кутикулой, пиллинга, ванночек для ногтей.

Викторина «В мире современного маникюра».

Подготовка и проведение конкурса ОУ «Лучший мастер по маникюру».

Раздел 2. Дизайн ногтей

Теория: Знакомство с направлениями в дизайне (кружево, корсет, банты, клетка). Запись в тетрадь различных техник дизайна ногтей (Имитация окраса зверей, Простая флористика, Дизайн с фольгой, Завитки, спиральки, Китайская роспись).

Знакомство в мире моды дизайна ногтей.

Знакомство с гель-пастами.

Правила композиции на ногтях.

Просмотр и запись в тетрадь весенних трендов.

Практика:

Формирование художественно-эстетического вкуса.

Просмотр книг, видеоматериалов, запись в тетрадь.

Оформление ногтей в виде самостоятельного художественного - прикладного произведения (Имитация окраса зверей, Простая флористика, Дизайн с фольгой, Завитки, спиральки, Китайская роспись).

Освоение пошаговой технологии дизайна цветными гель-пастами.

Применение правил композиции на ногтях в дизайне ногтей.

Творческое задание «Дизайн к образу».

Открытый урок «Новогоднее украшение».

Раздел 3. Моделирование ногтей

Теория: Знакомство с биогелем. Запись в тетрадь.

Техника моделирования ногтей «типсы-гель», «формы».

Правила способов градиента, камуфляжа.

Изучение ремонта натуральных и техники запечатывание ногтей.

Восстановление ногтевой пластины.

Практика: техника работы с гелем для наращивания ногтей.

Техника работы с биогелем.

Способы градиента, камуфляжа.

Укрепление ногтей шелком.

Запечатывание ногтей.

Уход за ногтями со стойким покрытием шеллаком.

Восстановление ногтевой пластины.

Мастер-класс «Камуфляж не только для мальчиков».

Защита проекта «Его величество градиент».

Итоговое занятие. Создание индивидуальных творческих проектов.

Практика: творческий отчет коллектива конкурс-фестиваль ОУ «Юность. Стиль. Красота»

Календарный учебный график 2 год обучения (216уч ч. в год)

№ п/п	Месяц	Неделя	Форма занятия	Кол-во часов	№ занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1 неделя	Лекция	6	1,2	1. Введение, инструктаж по ТБ, принадлежност и для маникюра. 2. Болезни ногтей при неправильно выполненном маникюре.	ДДиЮ «Факел»	Контрольный срез; устный опрос
2		2 неделя	Презентация , лекция, практическое занятие	6	3,4	1. Различные виды современного маникюра.	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение
3		3 неделя	Практическое занятие	6	5,6	1. Иметь представление об аппаратном маникюре для домашнего использования.	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа Кроссворд «В мире современного маникюра»

4		4 неделя	Практическое занятие	6	7,8	1. Парафинотерапия	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа
5		5 неделя		3	9	1. Уход за руками, ногтями и кутикулой.		Самостоятельная работа
6	Октябрь	1 неделя	Практическое занятие	3	10	1. Пилинг.	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа
7		2 неделя	Практическое занятие, лекция	6	11,12	1. Массаж рук.	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа
8		3 неделя	Лекция, презентация	6	13,14	1. Ароматерапия в современном маникюре.	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение
9		4 неделя	Практическое занятие, лекция	6	15,16	1. Ароматерапия в современном маникюре.	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение
10		5 неделя	Практическое занятие	6	17,18	1. Уход за руками, ногтями и кутикулой косметическим и средствами.	ДДиЮ «Факел»	Устный опрос Конкурс ОУ «Лучший мастер по маникюру»
11	Ноябрь	1 неделя	Практическое занятие	6	19,20	1. Ванночки для ногтей.	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа
12		2 неделя	Практическое занятие, лекция	6	21,22	1. Ванночки для ногтей.	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа
13		3 неделя	Практическое занятие, лекция	6	23,24	1. Направления в дизайне (работа с кружевом).	ДДиЮ «Факел»	Контрольный срез; устный опрос; Творческая работа
14		4 неделя	Практическое занятие, лекция	6	25,26	Направления в дизайне (банты).	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение
15	Декабрь	1 неделя	Практическое занятие, лекция	6	27,28	1. Направления в дизайне (работа с кружевом).	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа
16		2 неделя	Практическое занятие	6	29,30	1. Направления в дизайне (корсет).	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа
17		3 неделя	Практическое занятие	6	31,32	1. Направления в дизайне (клетка).	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа

18		4 неделя	Практическое занятие, лекция	6	33,34	1. Направления в дизайне (работа со слайдерами). 2. Имитация, окраска зверей.	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа Открытый урок «Новогоднее украшение»;
19	Январь	1 неделя	Практическое занятие	6	35,36	1. Имитация, окраса зверей.	ДДиЮ «Факел»	Оформление выставочной карты
20		2 неделя	Практическое занятие, лекция	6	37,38	1. Простая флористика.	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение
21		3 неделя	Лекция	6	39,40	1. Мода и ногти.	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение
22	Февраль	1 неделя	Практическое занятие, лекция	6	41,42	1. Мода и ногти. Изучение конкурсных работ. 2. Композиция на ногтях.	ДДиЮ «Факел»	Устный опрос, наблюдение
23		2 неделя	Презентация	6	43,44	1. Композиция на ногтях.	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение
24		3 неделя	Практическое занятие, лекция	6	45,46	1. Дизайн с золотой фольгой.	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа
25		4 неделя	Практическое занятие	6	47,48	1. Дизайн с серебряной фольгой.	ДДиЮ «Факел»	Фестиваль красоты, творческая работа
26	Март	1 неделя	Практическое занятие	6	49,50	1. Дизайн с переводной фольгой.	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа
27		2 неделя	Практическое занятие, лекция	6	51,52	1. Работа с гель-пастами.	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа
28		3 неделя	Практическое занятие, лекция	6	53,54	1. Работа с гель-пастами. 2. Способы градиента.	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа
29		4 неделя	Практическое занятие	6	55,56	1. Способы градиента.	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа Индивидуальная творческая работа «В гармонии с природой»
30		5 неделя	Практическое занятие, лекция	6	57,58	1. Гелевое моделирование.	ДДиЮ «Факел»	Контрольный срез; устный опрос; Самостоятельная работа
31	Апрель	1 неделя	Практическое занятие, лекция	6	59,60	1. Гелевое моделирование.	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа

32		2 неделя	Практическое занятие, лекция	6	61,62	1. Камуфляж.	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение
33		3 неделя	Лекция, презентация	6	63,64	1. Гель-лаки.	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение
34		4 неделя	Практическое занятие	6	65,66	1. Гель-лаки. Лунный дизайн.	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа
35	Май	1 неделя	Практическое занятие, лекция	6	67,68	1. Гель-лаки. Эффект жидких камней. 2. Ремонт искусственных ногтей.	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа Мастер-класс «Камуфляж не только для мальчиков»;
36		2 неделя	Практическое занятие, лекция	6	69,70	1. Ремонт искусственных ногтей. 2. Восстановление ногтевой пластины.	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа Индивидуальная защита проекта «Его величество градиент»;
37		3 неделя	Практическое занятие	6	71,72	1. Восстановление ногтевой пластины.	ДДиЮ «Факел»	Конкурс ОУ «Юность. Стиль. Красота»; Портфолио
ИТОГО				216	72			

Планируемые результаты (2 год обучения)

По окончании 2 года обучения обучающийся

знает:

- заболевания и профилактику ногтей и кожи рук;
- техники современного маникюра;
- моделей аппаратов для маникюра;
- процедуру проведения парафинотерапии;
- правила по уходу за руками, ногтями;
- основы композиции рисунка в нейл-арте;
- сочетать направления стиля в моде и нейл – арта;
- способы работы с гель-пастами;
- основные правила работы с биогелем;
- правила создания градиента, камуфляжа;
- правила восстановления ногтевой пластины;

умеет:

- применять различные техники современного маникюра;
- ухаживать за руками и ногтями;
- грамотно применять правила композиции на ногтях в дизайне ногтей;
- выполнять самостоятельно пошаговый дизайн ногтей различными техниками с многообразием аксессуаров;

- выполнять стойкое покрытие шеллаком;
- применять навыки моделирования ногтей;
- ухаживать за ногтями со стойким искусственным покрытием.

Учебно-тематический план (3 год обучения)

(216 уч.ч. в год)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Маникюр, уход за руками и ногтями Введение, инструктаж по ТБ, принадлежности для маникюра	3	2	1	Устный опрос
2.	Болезни ногтей при неправильно выполненном маникюре	6	6	-	Письменный опрос
3.	Различные виды современного маникюра.	33	3	30	Педагогическое наблюдение; устный опрос; кроссворд «В мире современного маникюра»;
4.	Аппаратный маникюр. (аппарат 20 тыс. оборотов, алмазные насадки)	9	1	8	Педагогическое наблюдение
5.	Парафинотерапия	9	1	8	Устный опрос
6.	Уход за руками, ногтями и кутикулой. Пиллинг.	15	3	12	Педагогическое наблюдение
7.	Массаж рук	9	1	8	Педагогическое наблюдение; Контрольный срез
8.	SPA – маникюр	3	1	2	Педагогическое наблюдение
9.	Итого по разделу:	90	27	63	Контрольный срез
10.	Раздел 2. Дизайн ногтей Направления в дизайне (кружево, корсет, банты, клетка)	21	4	17	Педагогическое наблюдение; контрольный срез

11.	Имитация окраса зверей	9	1	7	Устный опрос
12.	Простая флористика	6	1	5	Педагогическое наблюдение, Творческое задание «Дизайн к образу»
13.	Мода и ногти	6	1	5	Педагогическое наблюдение; индивидуальная творческая работа «Новогоднее украшение»
14.	Дизайн с фольгой	10	1	8	Педагогическое наблюдение
15.	Завитки, спиральки	9	1	5	Педагогическое наблюдение
16.	Китайская роспись 2го уровня	6	1	3	Устный опрос
17.	Дизайн жидкими гелями	4	1	5	Контрольный срез
18.	Композиция на ногтях	4	1	5	Педагогическое наблюдение
19.	Работа твердыми цветными гелями	6	1	5	Педагогическое наблюдение
	Итого по подразделу:	81	13	68	
20.	Раздел 3. Нарращивание ногтей Гелевое наращивание на типах + градиент	3	1	2	Педагогическое наблюдение
21.	Гелевое наращивание на формах	3	1	2	Устный опрос
22.	Арочное построение	3	1	2	Педагогическое наблюдение
23.	Гель-лаки	15	1	14	Письменный опрос
24.	Ремонт искусственных ногтей	3	1	2	Педагогическое наблюдение
25.	Уход за нарощенными ногтями.	3	1	2	Педагогическое наблюдение
26.	Коррекция нарощенных ногтей	15	1	14	Устный опрос

27.	Итого по разделу:	45	9	36	
	ИТОГО	216	49	167	

Содержание программы (3 год обучения)

Раздел 1. Маникюр, уход за руками и ногтями. 90 часов (27-теория, 63-практика)

В этом разделе дети повторили про различные заболевания кожи рук и ногтей. Научились самостоятельно выполнять различные виды маникюра применяя маникюрный аппарат 20тыс. оборотов с алмазными фрезами. Научились правильно ухаживать за руками, ногтями, наносить пиллинг и выполнять sра – маникюр.

Принадлежности для маникюра:

Болезни ногтей и кожи рук от неправильного выполненного маникюра (борозды, грибки, отслоение ногтевой пластины, травмы) Профилактика заболеваний.

Различные виды маникюра. Освоение техники вырезания кутикулы по методу «углов», а также мощный маникюрный аппарат 20тыс. оборотов с алмазными насадками(конус малый и большой, цилиндрический) Закрепление определенных правил. Пошаговое усвоение технологий.

Массаж рук. Повторение технологии выполнения массажа. Основные движения массажа. Тонизирующий массаж .

Пиллинг кофейный, солевой

SPA- маникюр фруктовыми кислотами.

Парафинотерапия. Профилактика заболеваний (артриты, сухость кожи, обветривание кожи рук, трещины). Противопоказания.

Раздел 2. . Дизайн ногтей. 81 час (13-теория, 68-практика)

В этом разделе дети научились оформлять ногти, в виде самостоятельного художественного произведения применяя различные украшения и аксессуары. Освоили пошаговую технологию художественной росписи, объемного дизайна. Познакомились с современными трендами нейл – арта. Освоили китайскую роспись 2го уровня сложности (маки, розы, ирисы, анютины глазки, ромашки). Научились выполнять дизайн мокрыми гелями (флористика)

Направления в дизайне (кружево, корсет, банты, клетка).

Имитация окраса зверей.

Простая и сложная флористика.

Работа с жидкими гелями.

Китайская роспись 2го уровня сложности.

Работа твердыми цветными гелями.

Дизайн жидкими гелями.

Мода и ногти.

Свадебный дизайн.

Композиция на ногтях.

Дизайн с фольгой.

Раздел 3. Нарращивание ногтей. 45 часов (9-теория, 36-практика)

В этом разделе дети узнали о гибриде геля и лака. Усвоили технику наращивание ногтей применяя градиент, а так же арочное построение. Научились запечатывать натуральные ногти с помощью искусственных материалов, а также проводить ремонт и восстановление ногтевой пластины.

Методика работы с гель-лаками.

Методика работы с типсами и формами+ градиент

Арочное построение.

Ремонт ногтей.

Уход за нарощенными ногтями

Коррекция нарощенных ногтей

Занятия по программе «Дизайн ногтей, маникюр, наращивание ногтей» проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 3 часа (216 час в год).

Календарно-учебный график (3 год обучения)

№ п/п	Месяц	неделя	Форма занятия	Кол-во часов	№ занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	
1	Сентябрь	1 неделя	Лекция	6	1,2	1. Введение, инструктаж по ТБ, принадлежности для маникюра 2. Болезней ногтей	ДДиЮ «Факел»	Устный опрос	
2		2 неделя	Презентация, лекция, практическое занятие	6	3,4	1. Различные виды современного маникюра.	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа	
3		3 неделя	Практическое занятие	6	5,6	1. Аппаратный маникюр	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа	
4		4 неделя	Практическое занятие	6	7,8	1. Детский маникюр	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа	
5		5 неделя			3	9	1. Мужской маникюр		Самостоятельная работа
6		Октябрь	1 неделя	Практическое занятие	3	10	1. Мужской маникюр	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа

7		2 неделя	Практическое занятие, лекция	6	11,12	1. Полировка 2. Ароматерапия в современном маникюре	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа
8		3 неделя	Лекция, презентация	6	13,14	1. Ароматерапия в современном маникюре	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение
9		4 неделя	Практическое занятие, лекция	6	15,16	1. Ароматерапия в современном маникюре 2. Уход за руками, ногтями и кутикулой косметическими средствами	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение
10		5 неделя	Практическое занятие	6	17,18	1. Уход за руками, ногтями и кутикулой косметическими средствами	ДДиЮ «Факел»	Устный опрос
11	Ноябрь	1 неделя	Практическое занятие	6	19,20	1. Спа-процедуры для ногтей и кожи рук	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа
12		2 неделя	Практическое занятие, лекция	6	21,22	1. Спа-процедуры для ногтей и кожи рук 2. Парафинотерапия	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа
13		3 неделя	Практическое занятие, лекция	6	23,24	1. Парафинотерапия 2. Маски для кожи рук	ДДиЮ «Факел»	Тестовая работа
14		4 неделя	Практическое занятие, лекция	6	25,26	1. Маски для кожи рук	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа
15	Декабрь	1 неделя	Практическое занятие, лекция	6	27,28	1. Направления в дизайне (работа с пигментами)	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа
16		2 неделя	Практическое занятие	6	29,30	1. Направления в дизайне (работа с шиммером)	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа
17		3 неделя	Практическое занятие	6	31,32	1. Направления в дизайне (матовые топы)	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа
18		4 неделя	Практическое занятие, лекция	6	33,34	1. Направления в дизайне (работа со слайдерами) 2. Имитация, окраска зверей	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа
19	Январь	1 неделя	Практическое занятие	6	35,36	1. Имитация камней	ДДиЮ «Факел»	Оформление выставочной карты

20		2 неделя	Практическое занятие, лекция	6	37,38	1.Простая флористика	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа
21		3 неделя	Лекция	6	39,40	1. Мода и ногти.	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа
22	Февраль	1 неделя	Практическое занятие, лекция	6	41,42	1.Мода и ногти. Тренды. 2. Композиция на ногтях	ДДиЮ «Факел»	Устный опрос, наблюдение
23		2 неделя	Презентация	6	43,44	1. Композиция на ногтях	ДДиЮ «Факел»	
24		3 неделя	Практическое занятие, лекция	6	45,46	1. Дизайн с отрывной фольгой.	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа
25		4 неделя	Практическое занятие	6	47,48	1. Дизайн с переводной фольгой	ДДиЮ «Факел»	Фестиваль красоты, творческая работа
26	Март	1 неделя	Практическое занятие	6	49,50	1. Дизайн гель лаками	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа
27		2 неделя	Практическое занятие, лекция	6	51,52	1. Дизайн гель лаками	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа
28		3 неделя	Практическое занятие, лекция	6	53,54	1. Дизайн гель лаками 2. Цветоведение	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа
29		4 неделя	Практическое занятие	6	55,56	1. Цветоведение. Работа «Цветочные фантазии».	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа
30		5 неделя	Практическое занятие, лекция	6	57,58	1. Гелевое наращивание на типсах	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа
31	Апрель	1 неделя	Практическое занятие, лекция	6	59,60	1. Гелевое наращивание на формах	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа
32		2 неделя	Практическое занятие, лекция	6	61,62	1. Скульптурные зоны	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение
33		3 неделя	Лекция, презентация	6	63,64	1. Гель-лаки. Дизайн	ДДиЮ «Факел»	Наблюдение
34		4 неделя	Практическое занятие	6	65,66	1. Гель-лаки. Аксессуары.	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа
35	Май	1 неделя	Практическое занятие, лекция	6	67,68	1.Гель-лаки. 2. Ремонт искусственных ногтей	ДДиЮ «Факел»	Творческая работа

36	2 неделя	Практическое занятие, лекция	6	69,70	1. Ремонт искусственных ногтей 2. Восстановление ногтевой пластины	ДДиЮ «Факел»	Самостоятельная работа
37	3 неделя	Практическое занятие	6	71,72	1. Восстановление ногтевой пластины	ДДиЮ «Факел»	Тестовая работа
			216				

Планируемые результаты (3 год обучения)

В результате обучения в творческом объединении «Современный маникюр» по программе «Современный маникюр» обучающийся

знает:

- основные термины, относящиеся к маникюру;
- технологию различных видов маникюра;
- заболевания ногтей и кожи рук;
- особенности видов маникюра;
- используемые принадлежности и инструменты для маникюра;
- основные правила по уходу за руками, ногтями;

умеет:

- делать маникюр;
- делать самостоятельно наращивание ногтей;
- проводить уход за руками и ногтями;
- делать коррекцию ногтей;
- выполнять различные техники нейл-арта;

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

- **Формы аттестации и оценочные материалы**

Формы промежуточной аттестации: самостоятельные работы, творческие работы, фотоконкурсы готовых работ, оформление выставочных карт; формы итоговой аттестации: защита творческих проектов, участие в конкурсах и фестивалях.

- В образовательном процессе в зависимости от психо-возрастных особенностей обучающихся использовались диагностические средства:

- Наблюдение, контрольный срез, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности, диагностические карты, тест, участие в защите проектов, карта индивидуального личностного роста (для детей 10-12 лет)

- Наблюдение, контрольный срез, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности, диагностические карты, тест, мастер-классы ОУ участие в защите проектов, участие в конкурсах и фестивалях ОУ, карта индивидуального личностного роста (для детей 13-16 лет) В приложение 1

- Наблюдение, контрольный срез, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности, диагностические карты, тест, мастер-классы городского/областного уровня, участие в

защите проектов, участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, карта индивидуального личностного роста (для детей 17-18лет)

2.2. Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимы:

Материально-техническое обеспечение	Кадровое обеспечение	Информационное обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> - светлое помещение - столы 5 шт., - стулья 10 шт., - настольные лампы 5 шт., - стерилизаторы и аппарат для дезинфекции 2 шт., - ванночки для маникюра 5 шт., - парафиновая ванна 1 шт., -ультрафиолетовые лампы 5 шт., - подставки под лаки, кремы, пилки 3 шт., - полотенце, махровые салфетки 10 шт., - дезинфекторы для рук 2шт., - кремы и масла для рук 3 шт., - лаки для ногтей 20 шт., -апельсиновые, пластиковые палочки 15 шт., - абразивные пилки 10 шт., -типсы 1 упаковка (500шт) - формы 100 шт., - кисти 20 шт., 	<p>Камкина Татьяна Анатольевна педагог дополнительного образования; высшее образование</p>	<p>Аудио-, видео-, фото-, интернет источники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеопроектор мультимедийный Epson EH-TW740 - смартфон - фотоштатив - bandicam программа для Windows - Zoom — программа для организации видеоуроков - YouCut - приложение для редактирования видео - канал YouTube https://www.youtube.com/channel/UCgv1oE5yAgh7b9XwDY4WOzg - страница соц.сеть ВКонтакте https://vk.com/modern.fakel.nail2020_2021 - эл. почта modern.fakel.nail@gmail.com

2.3. Методические материалы

Особенностью организации образовательного процесса является очная форма обучения. В данной дополнительной общеобразовательной программе «Современный маникюр» используются педагогические технологии: сотрудничества (Маковийчук Т.А. 2014г), здоровьесберегающая технология (Зайцева О.С. 2013г), проектная технология (Князева Г.А. 2016г). В основу программы положены следующие научно-педагогические принципы: дополнительности, личностной детерминации, индивидуализации, гуманизации, принцип единства обучения, воспитания и развития, деятельностного подхода (Золотарёва А.В. 2013).

Основной формой работы является групповая (малые группы), что не исключает индивидуальные консультации. На занятиях мы активно используем метод проектов, игровой метод, наблюдение, беседа, наглядно-иллюстративный метод, метод контроля (промежуточный и итоговый).

Для повышения качества организации педагогического процесса нами применяются следующие дидактические материалы: тренировочные карты росписи ногтей, информационные плакаты (строение ногтя, схема нанесения искусственных материалов на ногти)

В том числе раздаточный материал (карточки, технологические карты, буклеты)

2.4. Рекомендуемая литература

Нормативно-правовые документы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки России, Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования», 2015 год.

Литература для педагога и учащихся

1. Альжбетта А. Мастер – класс маникюра // Прелесть. – 2007. – С. 12-58.
2. Васильева Е.Н., Оганян Р., Оренштайн Б. Энциклопедия нэйл-арта. -М.: Бьютипресс,2002. - С. 239.
1. Ермилов А.В. Маникюр. – М.: Астрель, 2000. - С. 64.
2. Зеленова Г.С. Дизайн и роспись ногтей. – М.: Олехаус, 2006. - С. 139.
3. Зеленова Г.С. Моделирование ногтей. – М.: Олехаус, 2008. С.160.
4. Зеленова Г.С. Современный маникюр. – М.: Олехаус, 1999. - С.142.
5. Макавелли М. Боди – арт. – М.: Астрель,2002. – С.35.
6. Родионов А.Н Справочник по кожным заболеваниям. - СПб.: Питер,1996. – С. 117-126.

Наглядный материал

- Бойко Елена. Искусство маникюра. -М.: АСТ: Астрель:Полиграфиздат, 2011.-126
- Эйтвин Г., Бриза О. Руки и ногти мирового стандарта. – М.: Астрель,2002. – С.86.
- 3. DVD диск «Китайская роспись» (Мирошниченко Е.Н.). - М.:2010

Карточки

Карточка

Омолаживающие рецепты



Медовая маска смягчает руки, делает кожу более нежной и молодой. Смешайте 15 г пчелиного меда, 25 г миндального или оливкового масла, яичный желток и несколько капель сока лимона. Нанесите получившуюся смесь на руки и наденьте хлопчатобумажные перчатки. Лучше всего делать эту маску на ночь.

Хорошая омолаживающая маска для рук, которая смягчает загрубевшую, увядающую и шелушащуюся кожу. Смешайте по 1 чайной ложке глицерина и меда с 2 ложками воды, добавьте 1 чайную ложку овсяной или пшеничной муки. Маска наносится на 5-10 минут.

Хорошими омолаживающими свойствами обладает маска для рук с яичным желтком и оливковым маслом. Для сухой, увядающей и загрубевшей кожи половину яичного желтка взбивают, добавляют постепенно 15 г оливкового масла. Накладывают на 5-10 минут массирующими движениями.



Маска для очень сухой кожи рук помогает быстро смягчить кожу. Желток сырого яйца смешивают со столовой ложкой льняного масла, столовой ложкой меда и соком одного лимона.



Для огрубевшей кожи рук хорошо подходит такой состав: натертая морковка, 1 столовая ложка сметаны и 1 чайная ложка оливкового масла. На 10 минут



Отлично смягчает шершавую и загрубевшую кожу следующая маска: измельченные овсяные хлопья (1,5 ст.л.), горячая вода, оливковое масло и глицерин (по 1 ст.л.), сок лимона (1 ч.л.). Сначала смешивают хлопья с водой, потом добавляют остальные компоненты, тщательно перемешивают ещё раз, и на 10-15 минут наносят на руки. Смывают тёплой водой и вытирают мягким полотенцем.

Может хорошо помочь и более простая маска для рук – с молоком. Сначала измельченные овсяные хлопья смешивают с горячей водой, растирают до густоты сметаны, потом в ёмкость добавляют молоко – так, чтобы можно было опустить туда руки. Держат руки в смеси около 15 минут, потом моют тёплой водой, слегка промокают и наносят питательный кре

Карточка

Фрукты и овощи для рук

В составе масок для рук хорошо сочетаются фруктовые и овощные ингредиенты со сметаной, маслом, травами и другими продуктами.



Несколько размятых свежих ягод клубники смешивают со сметаной (1 ст.л.) и добавляют немного оливкового масла; наносят смесь на руки на 25 минут и смывают прохладной водой.



Отлично смягчает и питает кожу смесь из молодых кабачков со сметаной. Тёртую мякоть кабачка (2 ст.л.) смешивают со сметаной и измельченными овсяными хлопьями (по 2 ч.л.), наносят на 20 минут на руки и смывают холодной водой.

Маска для рук из моркови со сметаной: натереть на мелкой тёрке небольшую морковь, добавить сметану (1 ст.л.) и оливковое масло (1 ч.л.). Маску наносят на руки, прикрывают пергаментной бумагой, надевают варежки и держат 40 минут. Смывают тёплой водой.



В спелых бананах содержится много веществ, оказывающих положительное и омолаживающее влияние на кожу. К кашнице из спелого банана добавляют немного оливкового масла, тщательно растирают. Кашницу наносят на руки в тёплом виде, на 20 минут, и смывают тёплой водой.

Карточка

Питательные маски



Питательная маска с эфирными маслами: с любым растительным маслом (10 мл) смешивают масла – лаванды, эвкалипта, мяты, чабреца (по 2 капли), добавляют свежий сок алоэ (1 ст.л.) и мёд (1 ч.л.). Смесь наносят на руки, надевают полиэтиленовые перчатки и держат 40 минут. Смывают тёплой водой и наносят питательный крем.

Маска для рук с мёдом и глицерином: овсяная мука (1 ч.л.), глицерин и мёд (столько же), тёплая вода (2 ст.л.). Маску наносят на 20-25 минут. Особенно хорошо она помогает при увядающей, загрубевшей и шелушащейся коже рук.

2 небольших картофелины «в мундире», растолочь в пюре, добавив 1 ст.л. молока, и в тёплом виде нанести на руки. Сверху надеть полиэтиленовые перчатки и держать 2-3 часа.



2 картофелины растереть с лимонным соком (2 ч.л.), и в тёплом виде нанести смесь на руки – толстым слоем. Перчатки надеть на 15 минут, потом смыть смесь тёплой водой и смазать увлажняющим кремом.

Огрубевшая кожа рук станет мягче и эластичнее от применения медово-картофельной маски. Картофелину надо взять сырую, натереть её на мелкой тёрке, добавить мёд (1 ч.л.), и немного любого сока овощей или фруктов – моркови, капусты, яблока, апельсина и т.д. Маску используют так, как описано выше.

Кроссворд «В мире маникюра»



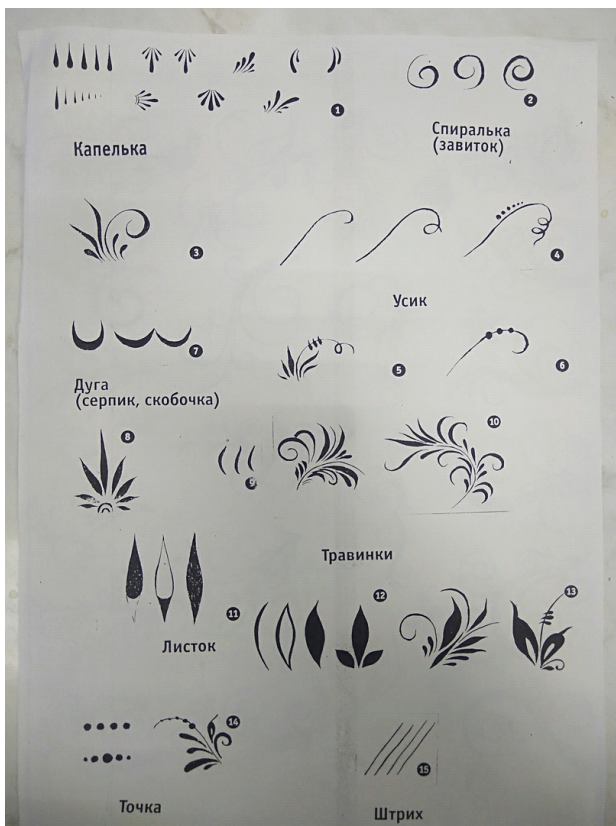
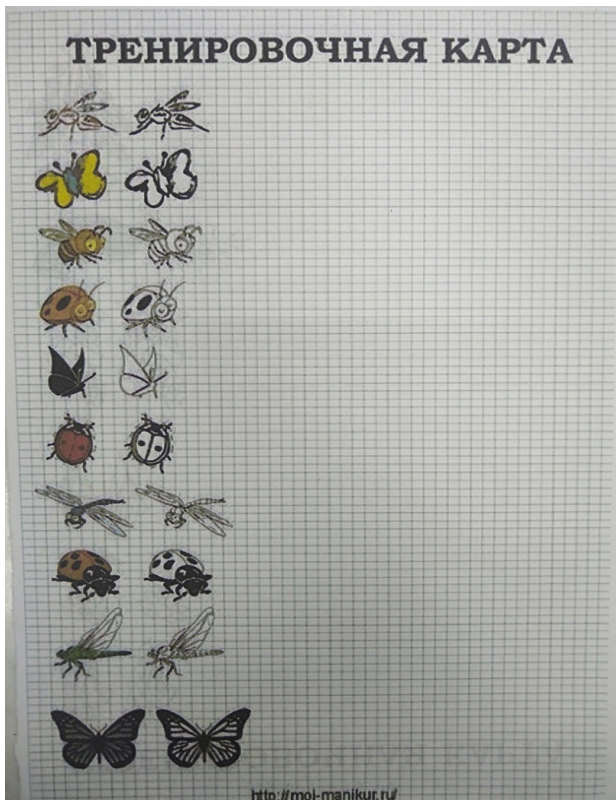
По горизонтали:

- Вид маникюра, исключающий возможность использования режущих инструментов. (европейский)
- Уникальное покрытие, гибрид лака и геля. (шеллак)
- Завершающий этап обработки ногтя, позволяющий сделать его поверхность идеально гладкой. (полировка)
- Растение, экстракт которого активно используется в косметических препаратах, в том числе для маникюра. Обладает мощным заживляющим, бактерицидным, тонизирующим действием.(алоэ)
- Создание рисунков, узоров, целых художественных композиций на ногтях, с помощью специальных материалов. (дизайн)
- Искусственный препарат, используемый для моделирования ногтей. (гель)

По вертикали:

- Удаление, отшелушивание верхнего слоя кожи.(пилинг)
- Натуральная ткань, используемая для укрепления ногтей.(шелк)
- Функция крема на кожу рук.(питание)
- Средство, нанесение и массаж с которым является идеальным завершающим этапом маникюра. (лосьон)
- Один из этапов спа-маникюра , включающий нанесение на кожу питательной маски и «укутывание» в теплое полотенце.(обертывание)
- Кожица около ногтя, выполняющая защитную функцию и нуждающаяся в интенсивном уходе. (кутикула)

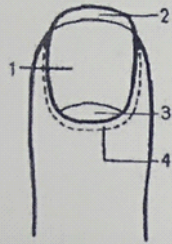
Тренировочная карта



Приложение №4

Письменный опрос

1. Подпишите, отмеченные цифрами части ногтя:



2. Распределите заболевания ногтей и кожи рук на две группы (заразные и незаразные)

Заразные заболевания	Незаразные заболевания

Заболевания: псориаз, вросший ноготь, гематома, белые пятна на ногтях, грибковые поражения, заусенцы, панариций, ломкость ногтей

3. Сопоставьте термин и его определение

Аквариумный дизайн	нанесение различных рисунков на поверхность ногтя, для которого используются акриловые краски и лаковое покрытие
Объемный дизайн	дизайн размещенный в «толще» геля, словно «под стеклом»
Плоскостной дизайн	дизайн при котором используются объемные элементы дизайна: стразы, жемчуг, готовые акриловые фигурки.

4. Перечислите материалы для выполнения нейл-арта

