



УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»  
В.В. Пастушкова  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

## План работы педагога-наставника с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год

**Цель:** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста - оказание помощи молодому специалисту в их профессиональном становлении, приобретение практических навыков необходимых для профессиональной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- обеспечение необходимой осведомленности о предъявляемых к нему профессиональных требований.
- оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации профессиональной деятельности.
- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

№	Мероприятия	Срок исполнения
<b>1. Организационные вопросы</b>		
1.1	Утверждение плана наставничества	Сентябрь
1.2	Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей	Сентябрь-октябрь
1.3	Знакомство молодых специалистов и вновь принятых педагогов в нормативной документацией	Сентябрь-октябрь
1.4	Посещение уроков молодых специалистов с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи	Октябрь-ноябрь
1.5	Мониторинг мероприятий по повышению профессионального уровня молодым специалистом (конкурсы, семинары, курсы ...)	В течение года
1.5	Аналитические справки по результатам посещения занятий.	По графику
1.6	Отчетная документация по итогам года	Декабрь, май
<b>2. Методическое сопровождение</b>		
2.1	Помощь в организации и проведении родительского собрания, рефлексия.	Сентябрь
2.2	Методика проведения тематических родительских собраний. Посещение родительского собрания наставника.	В течение года
2.2	Знакомство с формами организации образовательного процесса. Формы и типы занятий. Работа с технологической картой урока.	Октябрь
2.3	Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия. Посещение классного часа, его анализ	Декабрь
2.4	Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	Февраль
2.5	Подготовка и реализация молодым специалистами слайд – презентаций, буклетов, методических разработок, программ.	Март
2.6	Правила ведения индивидуальных и групповых консультаций. Проведения диагностических работ.	Март- апрель
2.7	Рекомендации необходимые для работы с детьми ОВЗ.	Апрель
<b>3. Работа с документацией</b>		
3.1	Практическое занятие «Документация педагога» (единые требования к оформлению учебной документации)	Сентябрь-октябрь
3.2	Практическое занятие «Составление психологического портрета, характеристики», «Разработка конспекта занятия»	Ноябрь-декабрь
3.3	Формирование банка методических материалов	Январь-март
<b>4. Работа по самообразованию</b>		
4.1	Выбор темы. Составление плана по самообразованию	Сентябрь-октябрь
4.2	Подбор и изучение методических материалов по проблеме самообразования	Ноябрь-январь
4.3	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Декабрь-май
4.4.	Подведение итогов работы по самообразованию за год	Апрель-май