

Паспорт
городской программы воспитания и дополнительного образования
«Образовательная робототехника»

Наименование программы	Городская программа воспитания и дополнительного образования детей «Образовательная робототехника»
Направленность	Научно-техническая
Дата согласования и утверждения программы (с реквизитами соответствующего правового документа)	Распоряжение № 830-р «О реализации городских программ воспитания и дополнительного образования» от 06.09.2022г.
Учредитель программы	Департамент образования администрации Города Томска
Исполнитель программы	МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска
Социальные партнёры	<ol style="list-style-type: none">1. Департамент образования администрации Города Томска2. Национальный исследовательский Томский политехнический университет3. Томский государственный университет систем и радиоэлектроники

<p>Основания для разработки программы (нормативные документы)</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.</p> <p>"Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. №1726-р.</p> <p>Гигиенические требования к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования: Сан Пин 2.4.4. 3172-14</p> <p>«Конвенция о правах ребенка». – М., 2005</p> <p>Региональные приоритетные проекты «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», утверждённые</p> <p>Протоколом заседания Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 14.12.2018 № СЖ-Пр-2537</p>
<p>Целевые группы</p>	<p>Учащиеся младшего дошкольного возраста, младшего школьного возраста, среднего и старшего звена (1-11 классы)</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Сентябрь – май</p>

<p>Актуальность программы</p>	<p>Развитие общественных и экономических отношений, изменения технологического уклада жизни современных детей и семей формируют поиск новых подходов и средств в системе дополнительного образования. Тенденции развития профессий будущего, рынка труда, информационно-коммуникативной среды приводит к необходимости расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Городская программа воспитания и дополнительного образования «Образовательная робототехника» направлена на стимулирование интереса детей и молодежи к инженерно-конструкторской деятельности и развитие научно-технического творчества в образовательных учреждениях Томска.</p> <p>Актуальность данной программы обусловлена тем, что полученные на соревнованиях знания становятся для ребят необходимой теоретической и практической основой их дальнейшего участия в техническом творчестве, выборе будущей профессии, в определении жизненного пути. Овладев же навыками творчества сегодня, они, в дальнейшем, сумеют применить их с нужным эффектом в своих трудовых делах. Данная программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающегося, определить его резервные возможности, осознать свою личность в окружающем мире, способствует формированию стремления стать мастером, исследователем, новатором.</p>
<p>Условия реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Актный зал на 60 посадочных мест. 2.Робототехнический стол. 3.Реквизит для выполнения заданий. 4. Проектор. 5. Компьютер с установленным пакетом программ, необходимым для осуществления аудио и видео сопровождения мероприятия. 6. Музыкальная аппаратура. 7.Столы. 8. Стулья. 9. Призы.

<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель: стимулирование интереса детей к инженерно-конструкторской деятельности, содействие развитию научно-технического творчества в образовательные учреждения города Томска.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка. 2. Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям. 3. Способствовать развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков. 4. Развивать мелкую моторику, логическое, абстрактное и образное мышление. 5. Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей. 6. Формировать творческий подход к решению поставленной задачи, а также представление о том, что большинство задач имеют несколько решений.
<p>Перечень подпрограмм, на основании которых участники программы зачисляются в контингент Исполнителя, и план основных мероприятий</p>	<p>План мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочный семинар для педагогов 2. Соревнования по робототехнике «Осенний кубок» 3. Городской Фестиваль-конкурс конструирования дошкольников «LEGOLAND» 4. Соревнования по робототехнике «Кубок Робомороза» 5. Научно-практическая конференция «Техника.Развитие.Творчества.» 6. Соревнования по робототехнике «Весенний кубок»
<p>Методическое и дидактическое обеспечение программы.</p>	<p>Разработки информационного характера: Регламент для каждого мероприятия Разработка для организации контроля и определения результативности: оценочные листы.</p>
<p>Объёмы и источники финансирования</p>	<p>Объем финансирования: 50000 Источник финансирования: Департамент образования администрации Города</p>

<p>Ожидаемые результаты выполнения программы</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Охват мероприятиями городской программы не менее 500 обучающихся учреждений Томска.2. Участие в городской программе не менее 20 педагогов и учителей, работающих по направлению образовательная робототехника.3. Развитие интереса к научно-техническому творчеству среди обещающих общеобразовательных учреждений.4. Содействие профессиональному самоопределению школьников в отношении программирования и инженерного дела.5.
<p>Система организации контроля исполнения программы</p>	<p>Департамент образования администрации Города Томска осуществляет общий контроль исполнения мероприятий и сроков исполнения.</p>