



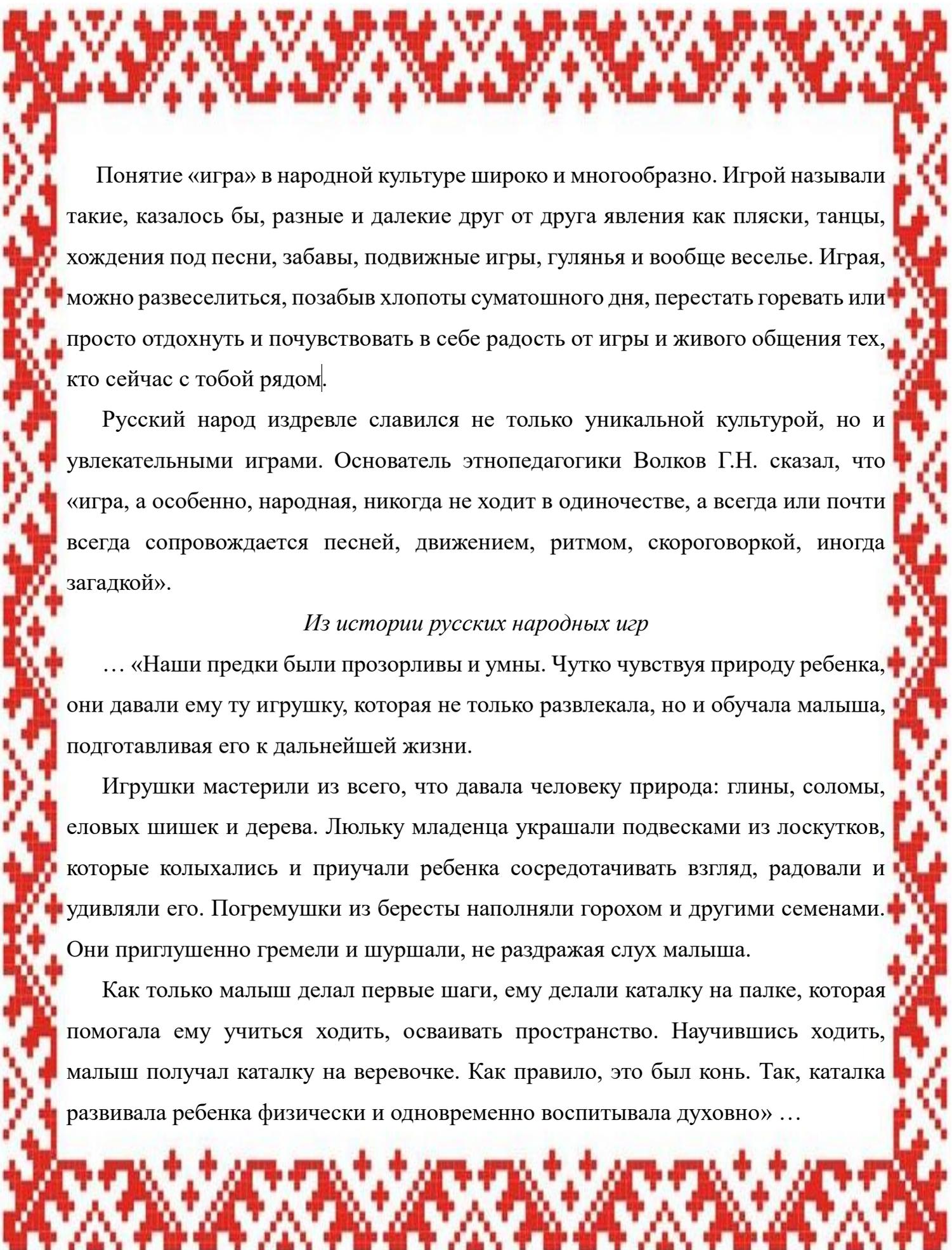
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

Методическая разработка
«Русские народные игры»



Педагог дополнительного образования
Моисеенко Лилия Михайловна

Томск - 2022



Понятие «игра» в народной культуре широко и многообразно. Игрой называли такие, казалось бы, разные и далекие друг от друга явления как пляски, танцы, хождения под песни, забавы, подвижные игры, гулянья и вообще веселье. Играя, можно развеселиться, позабыв хлопоты суматошного дня, перестать горевать или просто отдохнуть и почувствовать в себе радость от игры и живого общения тех, кто сейчас с тобой рядом.

Русский народ издревле славился не только уникальной культурой, но и увлекательными играми. Основатель этнопедагогики Волков Г.Н. сказал, что «игра, а особенно, народная, никогда не ходит в одиночестве, а всегда или почти всегда сопровождается песней, движением, ритмом, скороговоркой, иногда загадкой».

Из истории русских народных игр

... «Наши предки были прозорливы и умны. Чутко чувствуя природу ребенка, они давали ему ту игрушку, которая не только развлекала, но и обучала малыша, подготавливая его к дальнейшей жизни.

Игрушки мастерили из всего, что давала человеку природа: глины, соломы, еловых шишек и дерева. Люльку младенца украшали подвесками из лоскутков, которые колыхались и приучали ребенка сосредотачивать взгляд, радовали и удивляли его. Погремушки из бересты наполняли горохом и другими семенами. Они приглушенно гремели и шуршали, не раздражая слух малыша.

Как только малыш делал первые шаги, ему делали каталку на палке, которая помогала ему учиться ходить, осваивать пространство. Научившись ходить, малыш получал каталку на веревочке. Как правило, это был конь. Так, каталка развивала ребенка физически и одновременно воспитывала духовно» ...

Классификация русских народных игр

1. Хороводные игры («Заря-заряница»)
2. Игры, отражающие отношение к природе («Тетёра»)
3. Игры на ловкость («Веселая ленточка»)
4. Сезонно-бытовые («Вейся, капуста»)

Игра «Заря-заряница»

Цель: развитие игровой деятельности.

Ход игры:

Выбирают ведущего по считалочке:

(1 вариант)

*Шла коза по мостику
И махала хвостиком,
Зацепилась за перила,
Прямо в речку угодила.
Кто не верит - это он
Выходи из круга вон.*

(2 вариант)

*Серый зайка вырвал травку
Положил ее на лавку.
Кто травку возьмет,
Тот и вон пойдет.*

Играющие двигаются по кругу, держа в руках ленты и приговаривают закличку:

*Заря-заряница
Красная девица
По полю шла
Ключи обронила.
Ключи золотые,
Ленты голубые
Раз, два - не воронь,
А беги как огонь.*

Водящий движется по кругу в противоположную сторону.

С последними словами дети останавливаются. Водящий дотрагивается до любого стоящего рукой. Оба бегут в разные стороны по кругу. Кто первый добежит до ленты и возьмет ее, тот становится победителем. Затем встают обратно в круг, а кто не успел взять ленточку - становится ведущим.

Игра «Тетёра»
(«Утка», «Золотые ворота»)

Цель: знакомство детей с окружающим миром в процессе игровой деятельности.

Ход игры:

С помощью считалочки выбирают «Тетёру», двое играющих выстраивают воротца. «Тетёра» ведет за собой остальных играющих через воротца под песню: «Тетёра шла, моховая шла по камням, по раменьям сама прошла, всех детей провела. Самого лучшего оставила».

С последними словами воротца закрываются. Те, кто «попались», встают к стоящим, образуя еще воротца. Игра продолжается до тех пор, пока все играющие не окажутся в воротцах.

Игра «Веселая ленточка»

Цель: развитие игровой деятельности.

Ход игры: Все становятся в круг. Ведущий, выбранный по считалочке, встает в центр круга и говорит: «Я буду ведущим и ходить по кругу, выбрать себе друга. А (имя) будет музыкантом (у него в руках может быть любой инструмент: бубен, трещотки и т.д.). Около кого я остановлюсь, тот и будет моим другом. Мы выйдем в центр круга, положим в него ленточку и под музыку побежим по кругу вокруг ленточки. Как только музыка закончится, нужно быстро забрать ленточку. А кто первым это сделает, тот и будет водить».

*Вышла (Имя) погулять
Стала друга выбирать.
Стала друга выбирать -
Кому ленточку отдать.*

Подходит к выбранному другу, все говорят: «Поклонись-поклонись да за ленточку возмись, мы считаем раз-два-три, ну-ка, ленточку возьми. Кто успел взять ленточку становится ведущим, а его партнер возвращается в круг».

Хороводная игра «Вейся, капуста»
(Старинная хороводная игра села Ненокс)

Цель: развитие двигательной активности детей, координации движений, смекалки.

Условие: Во время игры все должны крепко держаться за руки, разрывать «цепочку» нельзя. Первый игрок стоит на месте, вокруг него закручивается «цепочка». Последний игрок сначала закручивает «цепочку», затем раскручивает.

Ход игры: В игре участвует не менее 5 детей. Все встают «цепочкой», держась за руки, и поворачивают голову в одну сторону. Напевно проговаривая слова, постепенно закручиваются «цепочкой» вокруг «капустки» (первый человек в цепочке).

Все: - Вейся, ты, вейся, капуста! Вейся, ты, вейся, виляя!

Капустка: - Как же мне, капустке, не завиться? Как же мне, вилой, не закружиться?

На следующие слова все поворачивают голову в другую сторону и начинают постепенно раскручиваться цепочкой, начиная с последнего игрока.

Все: - Развейся, развейся, капуста! Развейся, развейся, виляя!

Капустка: - Как же мне, капустке, не развиться? Как же мне, вилой, не раскрутиться?

Заключение

Народные игры существовали с древних времен, но с течением времени они совершенствовались и менялись, в зависимости от местности, времени и народности. Сейчас они начинают возрождаться и не перестают восхищать своей живостью, оригинальными идеями и заданиями, наполненными шумным весельем. В играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами.

Народные игры являются неотъемлемой частью как художественного, так и физического воспитания подрастающего поколения. Радость движения сочетается с духовным обогащением. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

Интернет - ресурсы

1.

https://www.google.com/search?q=%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B9+%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&rlz=1C1SQJL_ruRU942RU942&sxsrf=APq-WBvccEvvzS3TWvffjzFyimqV_zuFiQ:1644992462863&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwibnKC7yoP2AhUFyosKHe7QDsAQ_AUoAnoECAEQBA&biw=1920&bih=937&dpr=1#imgrc=0GyUKWnFk6u_KM

2.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/05/15/narodnye-igry-istoriya-vozniknoveniya-sotsialnaya-sushchnost>

3.

https://www.google.com/search?q=%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%B8%D0%B3%D1%80&rlz=1C1SQJL_ruRU942RU942&sxsrf=APq-WBsCxtAYqiywoi0akxi8wEQ3onE1PA:1644992663446&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwib-_Kay4P2AhUGrYsKHVNCDYgQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1920&bih=937&dpr=1#imgrc=AHzFS27UcanbSM

4. <https://rodnichok-polyany.ru/pages/41/>

5. <https://www.pinterest.ru/pin/833658581025106165/>

6. <https://rodnichok-polyany.ru/pages/34/>

7. <https://infourok.ru/podvizhnaya-igra-gorelki-s-cel-i-opisaniem-985975.html>

8. https://old.doshkolka.rybakovfond.ru/veysa_kapusta

Приложение

