

# ***ПЕТР ВЕЛИКИЙ: ЛИЧНОСТЬ И ИМПЕРАТОР***

Для учащихся 3 года обучения  
по авторской общеобразовательной  
общеразвивающей программе «Древо Жизни»

***Педагог: Татуйко Ирина Николаевна***

# *ЦЕЛЬ: изучение фактов биографии и деятельности Петра I*

## *Задачи:*

- 1. Познакомить обучающихся с основными фактами биографии Петра Великого.*
- 2. Раскрыть обучающимся особенности полководческого таланта первого русского императора.*
- 3. Познакомить обучающихся с основными реформами Петра Великого.*

# *Понятийный аппарат:*

- *«Верфь»* - место постройки или для ремонта судов.
- *«Император»* - титул монарха, главы империи.
- *«Кукуев»* - немецкая слобода, где жили иноземные торговцы, ремесленники и мастера со своими семьями. Место под поселение им выделил ещё Иван Грозный (РЮКОВИЧ).
- *«Реформы»* - изменение правил в сфере человеческой жизни, **преобразование**, вводимое законодательным путём (без революций).

# ***РОДИТЕЛИ***

## **Отец:**

*Алексей Михайлович Романов (сын Михаила Федоровича)*

## **Мать:**

*Наталья Романова (в девичестве – Нарышкина)*

# *ДАТЫ ЖИЗНИ*

- *Будущий император Петр Алексеевич появился на свет 9 июня 1672 (по новому стилю)*
- *Умер Петр Великий – 1725 году.*

# *ДЕТСТВО ПЕТРА*

*После рождения будущий император находится на попечении матери.*

*Вскоре его отдали на воспитание нянькам. Когда Петру исполнилось 4 года, скончался его отец, Алексей Михайлович.*

*Новым царем был провозглашен старший брат будущего правителя, Федор. (ФЕДОР III).*

# **ОБРАЗОВАНИЕ ПЕТРА**

*Систематического базового образования юноша так и не получил. На время его взросления пришелся период активной борьбы с иноземным влиянием и модой на все иностранное.*

*От обучения молодого человека отстранили грамотных и умелых последователей Симеона Полоцкого.*

*Наставниками к Петру назначили менее образованных Афанасия Нестерова и Никиту Зотова.*

- *В 1682 году Федор Алексеевич умер. После кончины государя началась открытая борьба за власть. Тем более что и обстоятельства к этому располагали: претендентов на трон было два.*
- *Первый — Иван (V), один из сыновей Алексея Михайловича. По традиции именно Иван должен был взять власть в свои руки.*
- *Вторым — Петр Алексеевич, юноша крепкий и деятельный.*
  - За обоими стояли крупные родовитые семьи.*
  - *За первым — Милославские.*
  - *За вторым — Нарышкины.*

# ***КТО РЕГЕНТ?***

*Нарышкины согласились, чтобы власть находилась в руках Петра и Ивана одновременно (ДВОЕВЛАСТИЕ).*

*Регентшей, временной правительницей при малолетних братьях, была назначена **Софья**, дочка Алексея Михайловича и старшая сестра государей.*

*Фактически вся власть находилась у нее и в руках царедворцев.*

# *ПРИХОД К ВЛАСТИ ПЕТРА*

*Всю полноту власти Петр получил только после кончины Нарышкиной (1694), а затем Ивана V (1696).*

*С 1696 года у новоиспеченного государя были полностью развязаны руки. Он мог действовать по собственному разумению.*

*Петр правил государством – 43 года.*

# ***СЕМЬЯ. ДЕТИ***

## ***ЖЕНЫ:***

- *Евдокия Лопухина (из родовитых бояр)*
- *Марта Скавронская (прачка, которая стала императрицей Екатериной I).*

## ***ДЕТИ:***

- *Алексей Петрович (мать Евдокия Лопухина)*

## ***Мать – Марта Скавронская:***

- *Пётр Петрович (наследник престола),*
- *Елизавета Петровна,*
- *Анна Петровна.*

# ***ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА***

- *В 1696 году предпринял попытку продолжить военные действия против османов (турки). Однако успеха не добился. Во многом поражение случилось из-за того, что не было флота.*
- *В этот же год правитель велел заложить верфи в Воронеже, и очень скоро проблема была решена.*
- *В 1699 году удалось взять Азов. Тут же Петр заложил крепость Таганрог как опорный пункт для дальнейшей атаки на крымских татар.*

# ***ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА***

- *1700 г. – заключен мирный договор с Турцией:*

- *1700-1721 г. – Северная война со Швецией*

*Война завершилась Ништадский договором.*

*Россия получила выход к Балтийскому морю и немалые территории, некогда принадлежавшие Швеции*

# *ВЕЛИКОЕ ПОСОЛЬСТВО*

- *С 1697 по 1698 годы Великое посольство объехало все развитые страны: Австрию, Голландию, Англию и пр.*
- *Петра заинтересовали передовые технические достижения цивилизованных соседей.*
- *Он изучал кораблестроительство, беседовал с мастерами и ремесленниками. Настаивал, чтобы его спутники, пользуясь случаем, обучались наравне с ним.*

# *ОСНОВНЫЕ РЕФОРМЫ ПЕТРА:*

- *1711 г. - создание Сената (высший законосовещательный орган)*
- *1722 г. – «Табель о рангах»*
- *1708 – 1715гг. - введение губернской системы административно-территориального деления и управления на местах*
- *1718-1720 гг. - введение коллегий (центральные органы)*

# ***ВЫВОДЫ:***

- *Петр Великий стал первым императором в России (1726г).*
- *Он осуществлял серьезные реформы в области административного, военного, судебного, культурного развития России.*
- *Петр Алексеевич Романов обладал не заурядными способностями, постоянно обучался в своей практической деятельности.*

*Спасибо за внимание!*