



**Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска**

Утверждаю
И.о. директора МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»



М.В. Першина

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска
на 2021 – 2022 учебный год

г. Томск

ОГЛАВЛЕНИЕ

- I. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**
- II. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- III. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**
- IV. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- V. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- VI. ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- VII. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
- VIII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- IX. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**
- X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**
- XI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Название образовательного учреждения - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

Учредитель – департамент образования администрации Города Томска

Тип учреждения – бюджетное учреждение

Юридический адрес- 634012, город Томск, пр. Кирова, 60

Директор - Адаскевич Любовь Александровна

Лицензия – №1712, серия 70ЛО1 № 0000726 от 08.02.2016 года

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» г. Томска организует работу с детьми в течение всего календарного года, в каникулярное время учреждение в установленном порядке организует и проводит лагерь с дневным пребыванием.

Деятельность МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска ориентирована на повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого. В этой связи, потенциал Учреждения, как развивающейся образовательной системы обеспечивается через:

- реализацию современных требований к доступности и качеству услуг дополнительного образования детей;
- усиление воспитательного потенциала дополнительного образования;
- организацию инновационной деятельности с учетом современных требований к психолого-педагогическим условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план ДДиЮ «Факел» на 2021-2022 учебный год разработан на основе **нормативно-правовых документов:**

Распоряжения Правительства Российской Федерации:

- Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Национальный проект «Образование» *утверждён на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам* 3 сентября 2018 года, протоколом заседания Правительственной комиссии (от 5 сентября 2018 г. № 3).
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию 30 ноября 2016 года),
- План мероприятий на **2015-2020** годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период **до 2025 года**, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- "Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период **до 2025 года**" (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017)
- План мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период **до 2025 года** (утв. Минобрнауки России от 11 мая 2018 г).

- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1618-р г. Москва).

Ведомственные приказы федерального уровня:

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение 5).
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41).
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»). Зарегистрировано в Минюсте России 28 августа 2018 г. N 52016 (начало применения с 09.09.2018).
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831).

Нормативные документы регионального и муниципального уровня:

- Региональный проект «Образование» (утверждён на заседании Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам 14 декабря 2018 г. № СЖ-Пр-2537).
- Региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области», (утвержден Советом при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 июля 2017 №СЖ-Пр-1665).
- Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года (от 27 июня 2006 года N 224 (с изменениями на 1 марта 2016 г.).
- Муниципальная программа «Развитие образования» на 2015-2025 годы (от 29 сентября 2014 года № 976 (с изменениями на 29 декабря 2018 г)).
- Муниципальный проект национального проекта «Образование» «Успех каждого ребёнка».
- Устав учреждения дополнительного образования;
- Пакета дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учреждения.

II. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительное образование детей рассматривается как открытая социально-педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также учебным планом, образовательными программами педагогов, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами.

На сегодняшний день муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое дает возможность детям для разностороннего развития, укрепления здоровья и их самоопределения. Дом детства и юношества «Факел» является неотъемлемой частью образовательной системы города Томска, обогащает содержание основного образования, усиливая социально- педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений, в различных мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и благополучия.

Образовательный процесс Дома детства и юношества «Факел» осуществляется с учетом возрастных особенностей детей, развития их способностей и возможностей. Отсутствие обязательного образовательного стандарта даёт возможность педагогам дифференцированно ставить акцент на результативной стороне учебного процесса, следовать природе познавательного развития ребёнка.

Зачисление в творческие объединения учреждения осуществляется на основании заключенных договоров с родителями(законными представителями) на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

На основании Договора о сетевом взаимодействии дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной и социально- педагогической направленности реализуются на базах общеобразовательных учреждениях города.

Деятельность Дома детства и юношества «Факел» направлена на создание условий для успешной социализации ребенка, развитие его творческого потенциала средствами дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения.

Приоритетные задачи деятельности учреждения на 2021-2022 уч. год

Основные задачи	Комплекс мер на 2021-2022 уч. год
Направление 1. Обновление содержания дополнительного образования	
1. Обновление содержания дополнительного образования через разработку и апробацию Комплекса разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности «Навыки профилактики».	Выполнение календарного плана работ в рамках программы региональной инновационной площадки по теме «Модель раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы».
2. Обновление содержания дополнительного образования через психолого-педагогическое проектирование развивающей безопасной образовательной среды.	Выполнение календарного плана работ в рамках проекта федеральной пилотной площадки «Обеспечение психологической безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально – педагогической направленности».

3. Обеспечение открытости и доступа к информации об условиях и результатах осуществления образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.	Наполнение Официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с установленными требованиями (http://fakel.tom.ru/). Наполнение «Регионального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам» (http://tomsk.pfdo.ru).
4. Совершенствование мониторинга оценки качества образовательных программ.	Внедрение методики «Чек-лист» для проведения внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ.
5. Обеспечение образовательной деятельности с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ, в т.ч.: - Психолого-педагогическое сопровождение особых групп детей в рамках реализации стандартов оказания профессиональной помощи. - Психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся, на основе применения стандартизированных психодиагностических, коррекционно-развивающих и реабилитационных методов.	Использование стандартизации оценки индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся в разные периоды обучения. Применение рекомендованных методов психологической диагностики. Внедрение стандартов оказания профессиональной помощи различным категориям учащихся. Внедрение комплекса стандартизированных психодиагностических, коррекционно-развивающих и реабилитационных методов. Использование рекомендованного компьютерного диагностического, развивающего и коррекционного инструментария для учащихся.
Направление 2. Усиление воспитательного потенциала учреждения дополнительного образования.	
1. 1. Развитие модели воспитательной системы учреждения в разрезе воспитательных комплексов. Модуль «Воспитание в детском объединении». Модуль «Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения». Модуль «Взаимодействие с родителями». Модуль «Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».	Организация воспитательной работы с коллективом и индивидуальной работы с обучающимися детского объединения. Реализация потенциала событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся для развития отношений семьи и образовательной организации на основе обновления способов их взаимодействия и сотрудничества, а также положительных традиций. Организация работы с педагогами, родителями и обучающимися для совместного решения проблем воспитания и социализации, раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних средствами психолого-педагогического сопровождения воспитания.

2. Развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных ценностей.	Поддержка семейного воспитания» в том числе: • популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях через массовые мероприятия учреждения; • создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности учреждения; • информационно - просветительская кампания. Формирование мотивации родителей по вовлечению детей к занятиям дополнительным образованием, в т. ч. через сайт учреждения. Обеспечение повышения социальной, коммуникативной, педагогической и психологической компетентности родителей.
Направление 3. Обновление компетенций и обеспечение качества кадрового состава в рамках введения Проффессионального стандарта	
Обновление компетенций и обеспечение качества кадрового состава.	Обновление локальных нормативных актов учреждения. Разработка нормативно-методического кейса учреждения Повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах. Повышение профессионального роста педагогических работников

III. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска

Начало учебного года – 01.09.2021 года.

Комплектование групп первого года обучения – с 01.09.2021 по 15.09.2021 года

Начало учебных занятий групп первого года обучения – 01.09.2021 года

Начало учебных занятий групп второго и последующих годов обучения – 01.09.2021 года

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Работа с оздоровительными лагерями:

Осенний период – 30.10.2021 – 07.11.2021 года

Весенний период – 19.03.2022 – 29.03.2022 года

Летний период – с 01.06.2022 – 21.06.2022 года

Подготовка к организации образовательного процесса – с 01.08.2021 по 31.08.2021 года.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

I год обучения – 1-4 академических часа в неделю (4 часа в неделю: 2 раза по 2 часа)

II год обучения – 2-6 академических часов в неделю (6 часов в неделю: 3 раза по 2 часа или 2 раза по 3 часа)

III и последующие годы обучения – 6 академических часов в неделю (6 часов в неделю: 3 раза по 2 часа или 2 раза по 3 часа).

Количество учебных смен:

6 смен в день. Количество детей - 65 человек в смену.

Режим работы учреждения в период школьных каникул

Занятия учащихся в творческих объединениях МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» проводятся по расписанию занятий и плану работы учреждения, составленному на период каникул в форме досуговых мероприятий (экскурсий, мастер-классов, конкурсов, викторин, фестивалей и др.).

Родительские собрания

Родительские собрания проводятся в творческих объединениях МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» 2 раза в год (на начало и конец учебного года).

Регламент административных совещаний

Педагогический совет – 4 раза в год.

Общие собрания трудового коллектива – 4 раза в год.

Совещание при директоре – 1 раз в неделю (понедельник).
Отчет по деятельности – 1 раз в месяц.

IV. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образования и продолжительность обучения в ДДиЮ «Факел» определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми, принимаемыми Учреждением самостоятельно.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по следующим направленностям:

- художественная;
- естественно-научная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- техническая

Программно-методическое обеспечение на 2021 -2022 уч. год

Художественное направление предполагает развитие музыкальных, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений и создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества. Оно представлено следующими детскими объединениями:

№ п/п	Наименование общеобразовательной программы	ФИО педагога
1	Комплексная программа студии эстрадного вокала «Акцент»	Филимонова К.В. (вокал), Анашкина Е.Б.(психологическое сопровождение) Кравцов М.С. (сценическое движение)
2	Хореографический коллектив народного танца «Улыбка»	Борисова Н.В. (хореограф)
3	Хореографический ансамбль народного танца «Калинка»	Моисеенко Л.М. Петровская И.А. (концертмейстер)
4	Комплексная программа творческого объединения «Театр+игра»	Галкина И.А. (актерское мастерство) Ярославцева Л.Р.(психологическое сопровождение) Красноперова Я.Н. (вокал) Кучелаева Ю.В.(постановка номера)
5	Комплексная программа «Амазонки»	Шпанская А.Ю. (дизайн костюма) Перепелицына Е.В. (моделирование одежды) Гуня А.Н. (постановка номера)
6	Имидж-студия «Анфиса»	Шпанская А.Ю. (дизайн костюма) Гуня А.Н.(постановка номера)
7	Умелые пальчики	Бровкина А.С.
8	Живые краски	Бровкина А.С.
9	ИЗО-студия «Волшебная кисточка»	Шафигулина О.М.
10	Волшебный песок	Кустова Е.А.
11	«Чудеса на песке» (для детей с ОВЗ)	Кустова Е.А.
12	Современный маникюр	Уразгулова М.В.
13	Живем в традициях	Красноперова Я.Н.
14	Just Dance	Кравцов М.С.

Естественнонаучная направленность предполагает формирование устойчивого ответственного отношения воспитанников к здоровому образу жизни. Оно представлено детскими объединениями:

1	Разговор о правильном питании	Медведева К.Н.
2	Академия естественных наук	Дудко Е.А. Медведева К.Н.

Социально-педагогическое направление - целенаправленный процесс обучения, развития и социализации ребёнка в образовательном пространстве, его адаптации в детском социуме. Оно представлено детскими объединениями:

1	Клуб английского языка	Межибор Т.И.
2	Азбука безопасности дорожного движения	Елкина Е.Ф.
3	Школа светофорных наук	Елкина Е.Ф.
4	Дети в безопасности	Елкина Е.Ф.
5	Моя профессия	Акимова Е.Ф. Бережная Н.Б. Лебедева О.А.
6	Мастерская эффективного общения	Бережная Н.Б. Лебедева О.А.
7	Учимся управлять собой	Лебедева О.А.
8	Я и мир вокруг» для дошкольников	Бережная Н.Б. Лебедева О.А.
9	Я и мир вокруг	Бережная Н.Б. Лебедева О.А.
10	Говорим правильно	Самойлова Л.И.
11	Адаптированная программа «Говорим и пишем правильно»	Самойлова Л.И.
12	Я и ты	Анашкина Е.Б.
13	Школьник - это Я	Дудко Е.А.
14	Я - пятиклассник	Медведева К.Н.
15	Адаптированная дополнительная образовательная программа «Жить на равных»	Анашкина Е.Б.
16	Клуб настольных и ролевых игр	Богачков А.Д.
17	Клуб гитарной песни «Акустика»	Смирнов И.А.(гитара) Красноперова Я.Н.(вокал) Кравцов М.С.(хореография)
18	Вожатский отряд «Ярко!»	Смирнов И.А. Кравцов М.С.(хореография)
19	Ивент-группа «PartyMaker»	Смирнов И.А.
20	ЗОЖ – school	Дудко Е.А. Медведева К.Н.
21	Древо жизни	Татуйко И.Н.
22	Пресс-центр	Кучелаева Ю.В.
23	Я - волонтер	Шашок А. Е. Кучелаева Ю.В.
24	Мастерская народных традиций	Робулец И.Ю. Ласточкина Л.И.
25	Листая народный календарь	Пономарева Т.А.

26	Дорогами народных традиций	Красноперова Я.Н.
----	----------------------------	-------------------

Физкультурно-спортивное направление своими основными задачами ставит пропаганду здорового образа жизни, сохранение здоровья, формирование физической культуры учащихся. Оно представлено следующим объединением:

1	Танцевальная аэробика	Семенова О.В.
2	Аэробика	Семенова О.В.

Техническое направление направлено на формирование у детей основ компьютерной грамотности и инженерно-конструкторских способностей. Направление представлено:

1	Компьютерный класс «Childrens.com»	Лосева М.И.
2	«Образовательная робототехника»	Лосева М.И.
3	«Робот и Я»	Бойкова Е.А.

В соответствии с Уставом учреждения учебный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, которые принимаются решением педагогического совета и утверждаются директором ДДиЮ «Факел».

Занятия проводятся по группам, подгруппам численный состав и продолжительность занятий устанавливается из психофизиологической и педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм и условий.

Дополнительные общеразвивающие программы осваиваются в очной, заочной формах и в режиме дистанционного обучения. Образовательный процесс может проводиться в условиях сетевого взаимодействия со школами с различными категориями детей (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, «группа риска» и др.).

В учреждение принимаются дети и подростки в возрасте преимущественно с 5 до 18 лет (группы дошкольного развития – с 3 лет).

Организация образовательного процесса в ДДиЮ «Факел» регламентируется годовым учебным планом, локальными нормативными актами по основным вопросам организации образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема, и отчисления учащихся, режим занятий, формы обучения, порядок и основания перевода, порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их. Образовательно-воспитательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке.

В ходе реализации программного содержания педагоги применяют разнообразные методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

Учебные занятия организуются в разнообразных формах: акции, аукциона, бенефиса, беседы, вернисажа, встречи с интересными людьми, выставки, галереи, гостиной, диспута, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, круиз, лекции, мастер-класса, «мозгового штурма», наблюдения, олимпиады, открытого занятия, посиделки,

похода, праздника, практического занятия, представления, презентации, рейд ринга, салона, семинара, соревнования, спектакля, студии, творческой мастерской, тренинга, турнира, фестиваля, чемпионата, шоу, экскурсии, экзамена, экспедиции, эксперимента, эстафеты, ярмарки и др.

В соответствии с образовательной программой педагоги планируют и проводят учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода с применением **современных образовательных технологий** (технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология блочно-модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология портфолио, технология педагогической мастерской, технология образа и мысли, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты и др.)

Результаты освоения программы, достижения поставленных целей и задач дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется в соответствии с учебным планом и учебно-календарным графиком, используя различные **формы аттестации** (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.).

В процессе учебной деятельности **педагоги отслеживают и фиксируют образовательные результаты в форме:** аналитического материала, аудиозаписи, видеозаписи, грамоты, готовая работы, диплома, дневник наблюдений, журнала посещаемости, маршрутного листа, материал анкетирования и тестирования, методической разработки, портфолио, перечня готовых работ, протокола соревнований, фото, отзыва детей и родителей, статьи и др.

Предъявляются и демонстрируются образовательные результаты в форме: аналитического материала по итогам проведения психологической диагностики, аналитической справки, выставки, готового изделия, демонстрации моделей, диагностической карты, защиты творческих работ, конкурса, концерта, научно-практической конференции, олимпиады, открытого занятия, итогового отчета, портфолио, поступления выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздники, соревнования, фестивали и др.

Прием учащихся в Учреждение осуществляется на основании следующих документов:

- письменное заявление;
- согласие родителей (законных представителей) обучающегося в МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска на обработку персональных данных, фото- и видеоматериалов;
- соглашение между МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска и родителем (законным представителем) учащегося в возрасте до 12 лет;
- договор об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка с заключением о возможности заниматься в объединениях художественной направленности (хореография), физкультурно-спортивной направленности. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья родителям (законным представителям) необходимо представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

При приеме детей в детские творческие объединения педагоги дополнительного образования ознакомили детей и их родителей (законных представителей) с Уставом учреждения,

лицензией на право ведения образовательной деятельности, Правилами внутреннего распорядка обучающихся в учреждении.

Режим работы

Дом детства и юношества «Факел» работает в режиме 7-дневной недели с 08.00 до 20.00.

Занятия ведутся в 6 смен. Количество обучающихся 65 человек в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Распределение часовой нагрузки в учебном году:

- 1 час в неделю- 36 учебных часов в год;
- 2 часа в неделю- 72 учебных часа в год;
- 4 часа в неделю- 144 учебных часов в год;
- 6 часов в неделю- 216 учебных часов в год;
- 8 часов в неделю- 288 учебных часов в год;
- 9 часов в неделю- 324 учебных часов в год.

Специфика некоторых детских объединений предусматривает организацию учебного процесса по подгруппам:

- комплексная программа «Театр моды «Амазонки» (использование в учебном процессе колюще-режущих материалов);
- в исследовательских группах углубленного обучения творческого объединения «Древо жизни» образовательный процесс осуществляется малочисленным составом – до 10 человек.
- в группах с одаренными детьми «Древо жизни», «Акцент» (индивидуальные занятия) – от 1 до 5 человек

Продолжительность занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска.

Расписание занятий составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, и утверждается директором учреждения.

Расписание занятий составляется с учетом санитарных правил и норм, организационно-технических возможностей учреждения.

Продолжительность одного занятия - 45 минут для детей школьного возраста.

Продолжительность занятий, на базе общеобразовательных учреждений составляет 40 минут.

Продолжительность занятий в группах дошкольного возраста:

- * 5-6 лет – 25 минут (творческое объединение «Глаголики» (Самойлова Л.И.)
- * 6-7 лет – 30 минут (хореографический коллектив народного танца «Улыбка» (Борисова Н.В.), хореографический коллектив «Калинка» (Моисеенко Л.М.), «Академия естественных наук» (Дудко Е.А., Медведева К.Н.)

После каждого учебного часа - обязательный 10 минутный перерыв.

Перерыв между занятиями – 15 минут для отдыха обучающихся, проветривания помещения, санитарной обработки.

V. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Концепции развития на 2016-2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р, Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска от 21.12.2015 определены приоритетные направления образования, при этом мониторинг рассматривается как один из важных составляющих деятельности учреждения.

В связи с этим, проблема мониторинга качества образования находится в центре внимания и требует действенного подхода в управлении образовательным процессом. В МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» разработано Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Данное Положение регулирует порядок организации контроля по освоению обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

Целью текущего и итогового контроля является выявление уровня развития способностей и личностных качеств, обучающихся и их соответствие ожидаемым результатам реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи текущего и итогового контроля:

- определение уровня теоретической и практической подготовки каждого обучающегося в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;
- анализ полноты реализации отдельной части (предмета, модуля, темы) или всего объема дополнительной общеобразовательной программы, соотнесение ожидаемых и реальных результатов образовательного процесса;
- внесение необходимых корректив в содержание, методику, организацию образовательной деятельности.

Периодичность контроля:

- текущий – в течение учебного года по итогам каждого занятия, его этапа, после изучения темы, раздела, модуля;
- промежуточный – 1 раз в полугодие: по итогам первого полугодия и учебного года (промежуточная аттестация);
- итоговый (итоговая аттестация) – по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы в зависимости от сроков ее реализации.

Формы проведения контроля результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы должны соответствовать требованиям образовательной программы, возрастным особенностям учащегося.

Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации ежегодно утверждаются директором.

Текущий контроль обучающихся осуществляется педагогом по каждому изученному разделу и определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования.

Критерии оценки уровня теоретической, практической подготовки обучающихся, уровня развития метапредметных умений, конкретная форма оценки результатов освоения

обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяются педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Результаты текущего контроля определяются с помощью протоколов соревнований, дипломов и грамот, портфолио и т.д.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Карте результативности». Обучающимся, освоившим образовательную программу в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается Свидетельство.

План реализации мониторинга качества образования

Мероприятие	Содержание	Сроки	Ответственные	Результат
<u>Мониторинг качества освоения дополнительных общеразвивающих программ</u> <u>Цель: определение уровня освоенности дополнительных общеразвивающих программ ОУ</u>				
Методическое сопровождение	Инструктирующее совещание с методистами по организации проведения мониторинговых исследований	октябрь	Пономарева Т.А.	Рекомендации по работе с педагогами дополнительного образования
Проведение мониторинга	Подготовка приказа о проведении мониторинга	Сентябрь февраль	Пономарева Т.А.	Информирование о порядке и сроках проведения мониторинга
	Мониторинг в творческих объединениях	Декабрь, апрель	Педагоги ДОП	Карты результативности
	Обработка результатов мониторинга	январь Май	Пономарева Т.А.	Аналитическая справка
Подготовка информационно - аналитического материала	Систематизация базы данных по мониторингу	январь Май	Пономарева Т.А.	Электронная база, папка результатов
	Информационные совещания	май	Пономарева Т.А.	Итоги мониторинговых исследований
<u>Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемые ОУ</u> <u>Цель: выявление удовлетворенности качеством предоставляемых услуг</u>				
Методическое сопровождение	Разработка анкет (утверждение)	Март	Пономарева Т.А.	Комплект раздаточного материала – анкеты
	Подготовка приказа о проведении анкетирования	Март	Пономарева Т.А.	Информирование о порядке и сроках проведения анкетирования
	Проведение информационного совещания с методистами	Март	Пономарева Т.А.	
Проведение анкетирования	Информационная работа с детьми и родителями по анкетированию	Апрель	Педагоги ДОП	Привлечение родителей и детей к анкетированию
	Сбор и обработка анкет	Апрель	Пономарева Т.А.	Результаты ответов
	Подготовка информационного материала	Май	Пономарева Т.А.	Электронная папка
Подготовка информационно	Систематизация базы данных по анкетированию	Июнь	Пономарева Т.А.	Электронные папки

- аналитического материала	Формирование списка объективных предложений по улучшению качества оказываемых услуг	Июнь	Пономарева Т.А.	Внесение корректировок в план работы
	Протоколы по результатам, переводы об отчислении обучающихся на основании результатов мониторинга	Июнь	Пономарева Т.А. Красноперова Я.Н.	Электронная база
<u>Мониторинг профессионального роста педагогов</u> Цель: формирование информационной базы данных профессионального роста педагогов				
Аттестация педагогов	Систематизация данных по аттестации педагогических работников. Сроки аттестации	Начала года	Пономарева Т.А.	Электронная база
Профессиональ ный рост педагогов	Формирование базы данных профессионального роста педагогов: участие в конкурсах, обобщение опыта, методические разработки....	В течение года	Пономарева Т.А.	Электронные папки Папка документов профессионального роста
Мониторинг профессиональ ных конкурсов, курсов, обобщение опыта для педагогов	Сбор информации профессиональных конкурсных площадок (сайты, письма...)	В течение года	Пономарева Т.А.	Информационная папка, Дневник.ги
<u>Мониторинг успешности учащихся</u> Цель: формирование базы данных результатов участия учащихся в конкурсах				
Методическое сопровождение	Сбор информации участия учащихся в конкурсах, выставках, конференциях...	В течение года	Пономарева Т.А. Педагоги ДОП	Электронная база
	Оформление информационного стенда «Наши победы» в холле ОУ	Ежемесячно	Пономарева Т.А.	Презентация результатов творческих объединений
	Систематизация базы данных	Итоги года	Пономарева Т.А.	Электронная база

VI. ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности ДДиЮ «Факел» является реализация дополнительных общеразвивающих программы.

В текущем учебном году Учреждение реализует 46 образовательных программ для детей разных возрастных групп, которые главным образом ориентированы на разностороннее личностное развитие и социализацию ребенка.

В 2021-2022 учебном году педагоги работают по программам, приведенным в соответствии с действующими законодательными и нормативно-правовыми документами, в т.ч. статьей 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и ПИСЬМОМ Минобнауки от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября

2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В учреждении сформирована база программно-методического обеспечения образовательного процесса:

№ п/п	Наименование общеобразовательной программы	ФИО педагога	Срок обучения	Возраст обуч-ся	Кол-во человек в группе
Художественная направленность					
1	Комплексная программа студии эстрадного вокала «Акцент»	Филимонова К.В. (вокал), Анашкина Е.Б. (психологическое сопровождение) Кравцов М.С. (сценическое движение)	6 лет	6-18	4-6
2	Хореографический коллектив народного танца «Улыбка»	Борисова Н.В. (хореограф)	4 года	6-10	10-12
3	Хореографический ансамбль народного танца «Калинка»	Моисеенко Л.М. Петровская И.А. (концертмейстер)	2 года	6-9	8-10
4	Комплексная программа творческого объединения «Театр+игра»	Галкина И.А. (актерское мастерство) Ярославцева Л.Р. (психологическое сопровождение) Красноперова Я.Н. (вокал) Кучелаева Ю.В. (постановка номера)	5 лет	7-14	10-12
5	Комплексная программа «Амазонки»	Шпанская А.Ю. (дизайн костюма) Перепелицына Е.В. (моделирование одежды) Гуня А.Н. (постановка номера)	5 лет	10-17	10-12
6	Имидж-студия «Анфиса»	Шпанская А.Ю. (дизайн костюма) Гуня А.Н. (постановка номера)	3 года	7-10	10-12
7	Умелые пальчики	Бровкина А.С.	2 года	7-11	10-12
8	Живые краски	Бровкина А.С.	2 года	7-11	10-12
9	ИЗО-студия «Волшебная кисточка»	Шафигулина О.М.	5 лет	6-11	10-12
10	Волшебный песок	Кустова Е.А.	2 года	7-13	5-8
11	«Чудеса на песке» (для детей с ОВЗ)	Кустова Е.А.	1 год	7-11	5-7
12	Современный маникюр	Уразгулова М.В.	3 года	10-18	8-12
13	Живем в традициях	Красноперова Я.Н.	4 года	6-14	7-8

14	Just Dance	Кравцов М.С.	1 год	10-18	10-15
Социально-гуманитарная направленность					
1	Клуб английского языка	Межибор Т.И.	5 лет	7-18	10
2	Азбука безопасности дорожного движения	Елкина Е.Ф.	4 года	7-11	8-12
3	Школа светофорных наук	Елкина Е.Ф.	1 год	10-11	8-10
4	Дети в безопасности	Елкина Е.Ф.	1 год	7-11	8-10
5	Моя профессия	Акимова Е.Ф. Бережная Н.Б. Лебедева О.А.	2 года	15-17	10-12
6	Мастерская эффективного общения	Бережная Н.Б. Лебедева О.А.	1 год	11-17	10-12
7	Учимся управлять собой	Лебедева О.А.	2 года	10-14	11-14
8	Я и мир вокруг» для дошкольников	Бережная Н.Б. Лебедева О.А.	1 год	5-7	8-10
9	Я и мир вокруг	Бережная Н.Б. Лебедева О.А.	1 год	10-12	10-12
10	Говорим правильно	Самойлова Л.И.	1 год	7-11	12-25
11	Адаптированная программа «Говорим и пишем правильно»	Самойлова Л.И.	4 года	7-11	15-25
12	Я и ты	Анашкина Е.Б.	1 год	7-10	10-18
13	Школьник - это Я	Дудко Е.А.	2 года	7-10	12-15
14	Я - пятиклассник	Медведева К.Н.	2 года	10-12	15-25
15	А д а п т и р о в а н н а я д о п о л н и т е л ь н а я образовательная программа «Жить на равных»	Анашкина Е.Б.	1 год	7-18	5-7
16	Клуб настольных и ролевых игр	Богачков А.Д.	2 года	12-17	6-9
17	Клуб гитарной песни «Акустика»	Смирнов И.А. (гитара) Красноперова Я.Н. (вокал) Кравцов М.С. (хореография)	4 года	10-17	8-15
18	Вожатский отряд «Ярко!»	Смирнов И.А. Кравцов М.С. (хореография)	1 год	13-17	8-15
19	Ивент-группа «PartyMaker»	Смирнов И.А.	3 года	14-17	8-15
20	ЗОЖ – school	Дудко Е.А. Медведева К.Н.	1 год	7-14	20-25
21	Древо жизни	Татуйко И.Н.	4 года	7-17	8-10
22	Пресс-центр	Кучелаева Ю.В.	3 года	10-15	6-10
23	Я - волонтер	Шашок А. Е. Кучелаева Ю.В.	1 год	12-18	20-25
24	Мастерская народных традиций	Робулец И.Ю. Ласточкина Л.И.	1 год	7-12	

25	Листая народный календарь	Пономарева Т.А.	2 года	7-11	8-10
26	Дорогами народных традиций	Красноперова Я.Н.			
Естественнонаучная направленность					
1	Разговор о правильном питании	Медведева К.Н.	1 год	7-10	20-25
2	Академия естественных наук	Дудко Е.А. Медведева К.Н.	1 год	5-8	6-12
Физкультурно-спортивная направленность					
1	Танцевальная аэробика	Семенова О.В.	5 лет	6-14	10-12
2	Аэробика	Семенова О.В.	3 года	8-12	10-12
Техническая направленность					
1	Компьютерный класс «Children.com»	Лосева М.И.	3 года	7-12	7-9
2	Образовательная робототехника	Лосева М.И.	2 года	7-10	6-10
3	Образовательная робототехника. Робот и Я	Бойкова Е.А.	2 года	7-12	8

VII. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия	Групповые занятия		Количество часов (на одну группу в неделю)				
			(кол-во часов в неделю)	Количество учебных часов (на всю программу в неделю)	Количество учебных групп	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Художественная направленность										
1	Комплексная программа студии эстрадного вокала «Акцент» Комплексная программа студии эстрадного вокала «Акцент»	Филимонова К.В. (вокал)		38	9	4	4 4 4	4 4 4	4	
		Анашкина Е.Б. (психологическое сопровождение)		2	2		1	1		
		К р а в ц о в М . С . (с ц е н и ч е с к о е движение)		4			1	1		
2	Основы русского народного танца. Хореографический коллектив народного танца «Улыбка»	Борисова Н.В.		12	2		6	6		
3	Хореографический коллектив «Калинка»	Моисеенко Л.М. Петровская И.А.		18	3		6 6 6			
4	Комплексная программа творческого объединения «Театр + игра»	Галкина И.А. (актерское мастерство и режиссура)		12	2	6				6

		Шкуратова Ю.В. (сценическое движение)		2	2	1				1
		Ярославцева Л.Р. (психологическое сопровождение)		2		1				1
		Красноперова Я.Н. (вокал)		2		1				1
5	Комплексная программа «Театр моды «Амазонки»	Шпанская А.Ю. (дизайн костюма)		6	3	2		2	2	
		Перепелицына Е.В. (моделирование одежды)		14		2		6	6	
		Гуля А.Н. (постановка номера)		6		2		2	2	
6	Имидж студия «Анфиса»	Шпанская А.Ю.		16	3	4	6	6		
		Гуля А.Н. (постановка номера)		2	1		2			
7	Творческое объединение «Умелые пальчики»	Бровкина А.С.		8	2	4 4				
8	Живые краски	Бровкина А.С.								
9	Изостудия «Волшебная кисточка»	Шафигулина О.М.		18	4	4	4	6	4	
10	«Волшебный песок»	Куцова Е.А.		8	2	4 4				
11	Чудеса на песке (ОВЗ)	Куцова Е.А.								
12	Студия современного маникюра	Уразгулова М.В.		24	4	6 6	6	6		
13	«Живем в традициях»	Красноперова Я.Н.		4	1	4				
14	Джаст Денс	Кравцов М.С.		6	1		6			
Социально-педагогическое направление										
1	Клуб английского языка	Межибор Т.И.		22	11			2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2
2	«Азбука безопасного дорожного движения»	Елкина Е.Ф.		14	14	1 1 1	1 1	1 1	1 1 1 1 1 1	
3	«Школа светофорных наук»	Елкина Е.Ф.		4	1	4	1			
4	«Дети в безопасности»	Елкина Е.Ф.		4	4	1 1 1 1	1			
5	«Моя профессия»	Акимова Е.Ф.		4	4	1	4			
		Богачков А.Д.		2	1	2	2			
6	Мастерская эффективного общения	Бережная Н.Б.		10	5	2 2 2	2 2			
		Лебедева О.А.		10						

7	«Учимся управлять собой»	Мытницкая Ю.О.		2	2	1 1	2			
		Шашок А.Е.		1	1	1				
8	«Я и мир вокруг» (для дошкольников)	Бережная Н.Б. Лебедева О.А.		2	2	1 1				
9	«Я и мир вокруг»	Бережная Н.Б. Лебедева О.А.		2 2	1	2				
10	«Я и ты»	Анашкина Е.Б.		3		3				
11	«Цвет настроения»	Анашкина Е.Б.		2		2				
12	«Школьник - это Я»	Нейдаводина И.В.		6		6				
13	«Я - пятиклассник»	Медведева К.Н.		4		4				
14	Адаптированная дополнительная образовательная программа «Жить на равных»	Анашкина Е.Б., Бережная Н.Б.		2		2				
15	Клуб настольных и ролевых игр	Богачков А.Д.		7		2	5			
16	«ЗОЖ- school» (в рамках ГП)	Медведева К.Н.		16		16				
17	«Я-волонтер» (в рамках ГП)	Шашок А.Е.		12		12				
18	«Учимся управлять собой» (в рамках ГП)	Бережная Н.Б., Лебедева О.А.		8		8				
19	«Открытый разговор» (в рамках ГП)	Бережная Н.Б., Лебедева О.А.		4		8				
20	«Говорим правильно»	Самойлова Л.И.		13	13	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
21	Адаптированная программа «Говорим и пишем правильно»	Самойлова Л.И.		8	4	2	2	2	2	
22	Клуб гитарной песни «Акустика»	Смирнов И.А. (гитара)		8	4	2 2	2	2		
		Красноперова Я.Н. (вокал)		4	2		2	2		
23	Вожатский отряд «Ярко!»	Смирнов И.А.		7	3	3	2 2			
24	Ивент-группа «PartyMaker»	Смирнов И.А.		4	1		4			
25	«Древо жизни»	Татуйко И.Н.		18	6	2	4 2	4 2	4	
26	«Пресс-центр»	Шкуратова Ю.В.		4	1		4			

27	«Листая народный календарь»	Пономарева Т.А.		8	16	10	6			
28	Мастерская народный традиций	Робулец И.Ю. Ласточкина Л.И.		8	16	16				
Естественнонаучное направление										
1	«Разговор о правильном питании»	Шашок А.Е.		5	5	1 1 1 1 1				
		Мытницкая Ю.О.		4	4	1 1 1 1				
		Нейдаводова И.В.								
2	Академия естественных наук	Дудко Е.А.		8	2	4 4				
		Медведева К.Н.		8		4 4				
Физкультурно-спортивное направление										
1	Танцевальная аэробика	Семенова О.В.		18	3	6	6 6			
2	Аэробика	Семенова О.В.								
Техническая направленность										
1	Программа компьютерного обучения «Childrens.com»	Лосева М.И.		16	7	2 2 2 2 2	4	2		
2	Класс образовательной робототехники	Лосева М.И.		10	3	2	4 4			
3	«Я и Робот»	Бойкова Е.А.		24	6	4 4 4	4 4 4			

VIII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2021-2022 учебном году общее количество педагогических работников составляет 44 человек, из них 29 педагога дополнительного образования. Штатными сотрудниками учреждения являются, 2 человека - внешние совместители. В штате учреждения имеются специалисты: социальные педагоги, педагоги-психологи, методисты, педагоги-организаторы, концертмейстер.

№	Название творческого объединения	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	Педагогическая нагрузка
1	«Я и ты» «Цвет настроения» «Жить на равных» Психологическое сопровождение вокальной студии «Акцент»	Анашкина Елена Брониславовна	педагог доп. обр.	высшее, ТГУ, 2000 год	Высшая ДОО №254-р от 01.04.2019	17 лет	9 ч

2	Хореографический коллектив народного танца «Улыбка»	Борисова Наталья Владимировна	педагог доп.обр.	средне специальное, Красноярское краевое училище культуры, 1993		22 года	12 ч
3	«Робот и Я»	Бойкова Евгения Александровна	педагог доп.обр.	высшее, ТГУ, 2010 год	первая ДОО №311-р от 26.02.21	9 лет	24 ч
4	«Учимся управлять собой» «Мастерская эффективного общения» «Я и мир вокруг» (подростки) «Я и мир вокруг». Дошкольник. «Жить на равных» «Ориентир выбор профессии»	Бережная Наталья Борисовна	педагог доп.обр.	высшее, ТГПУ, 2003 год	высшая ДОО №254-р от 01.04.2019	18 лет	20 ч
5	«Моя профессия» «Жить на равных» Клуб настольных и ролевых игр	Богачков Андрей Денисович	педагог доп.обр.	высшее, Сиб ГМУ, 2017 год		2 год	25 ч
6	Творческое объединение «Умелые пальчики», «Живые краски»	Бровкина Александра Сергеевна	педагог доп.обр.			2 год	18ч
7	Театр Моды «Амазонки», Имидж студия «Анфисы»	Гуля Алена Николаевна	педагог доп.обр.	Среднее специальное, Губ.колледж соц. культ. технологий и инноваций, 2020 год		2 год	8 ч
8	Творческое объединение «Театр + игра»	Галкина Ирина Анатольевна	педагог доп. обр.	Среднее специальное Том. обл. культ-просвет училище, 1974 год	высшая рас. №929-р от 27.12.2016	18 лет	12 ч
9	«Нет конфликтам» «Школьник - это Я» «Я-Пятиклассник» Академия естественных наук «Учимся управлять» «ЗОЖ-school»	Дудко Екатерина Анатольевна	педагог доп.обр.	высшее, СибГМУ, 2012 год	первая №941-рот 25.12.2015	9 лет	18ч
10	«Азбука безопасного дорожного» «Школа светофорных наук» «Дети в безопасности»	Елкина Елена Федоровна	педагог доп.обр	Среднее специальное, Том. Обл. культ-просвет училище, 1983 год	Первая квалификационная категория	29 лет	24 ч

11	«Волшебный песок» «Чудеса на песке»	Кустова Евгения Анатольевна	педагог доп. обр.	высшее, ТГАСУ, 2013 г.		6 лет	26 ч
12	Студия современного маникюра	Уразгулова Мария Владимировна	педагог доп. обр.	высшее, ТГПУ, 2013 год		лет	24 ч
13	«Живем в традициях» «Вокал». Клуб гитарной песни «Акустика» Вокал. Творческое объединение «Театр+игра»	Красноперов А Яна Николаевна	педагог доп. обр.	высшее, Кем гос академия культ и искусств, 2001 год	Высшая квалификац ионная категория	14 лет	14 ч
14	Программа компьютерного обучения «Childrens.com» Класс образовательной	Лосева Марина Ивановна	педагог доп. обр.	высшее, тпи, 1988 год	Высшая квалификац ионная категория	27 лет	26 ч
15	«Учимся управлять» «Мастерская эффективного общения» «Я и мир вокруг» (дошкольник «Ориентир «Я и мир	Лебедева Ольга Александров на	педагог доп. обр	высшее, ТУСУР, 2004 год	высшая ДОО №170-р 2021	15 лет	18 ч
16	«ЗОЖ-school» «Моя профессия» «Я-Пятиклассник» Академия естественных наук	Медведева Ксения Николаевна	педагог доп. обр.	высшее, ТГУ, 2012 год	высшая №781-р 30.04.21	8 лет	18 ч
17	Клуб английского языка	Межибор Татьяна Ивановна	педагог доп. обр.	высшее, ТГПИ, 1985 год	Первая квалификац ионная категория	24 года	20 ч
18	Хореографический коллектив народного танца «Калинка»	Моисеенко Лилия Михайловна	педагог доп. обр.	Высшее, Алтайская гос академия культ и искусств, 2011 год	Первая квалификац ионная категория	10 лет	28
19	«Театр моды «Амазонки»	Перепелицин А Елена Владимировна	педагог доп. обр	среднеспециаль ное, Томский фин- юрид техникум Среднее профессиональ ное, проф лицей «Молодежная мода» №13, 1999 год		10 лет	16 ч
20	Клуб гитарной песни «Акустика» Вожатскийотряд «Ярко!» Ивент-группа «PartyMakers»	Смирнов Иван Андреевич	педагог доп. обр.	высшее, ТГУ, 2012 год	Первая квалификац ионная категория	7 лет	15ч

21	Танцевальная аэробика	Семенова Ольга Викторовна	педагог доп.обр.	высшее, ТГПУ, 2004 год		15 лет	20 ч
22	«Говорим правильно» Адаптированная программа «Говорим и пишем правильно»	Самойлова Людмила Ивановна	педагог доп.обр.	высшее, ТГПУ, 1996 год	Первая квалификационная категория	24 года	25 ч
23	«Древо жизни»	Тату й ко Ирина Николаевна	педагог доп.обр	высшее, ТГУ, 1991 год	Высшая квалификационная категория	31 лет	18 ч
26	Студия эстрадного вокала «Акцент»	Филимонова Ксения Викторовна	педагог доп.обр.	Среднее специальное, Губернаторский колледж социальных технологий и инноваций 2015	Первая квалификационная категория	6 лет	38 ч
24	Изостудия «Волшебная кисточка»	Шафигулина Ольга Мансуровна	педагог доп.обр.	высшее, ТГПУ, 2003 год	Первая квалификационная категория	27 лет	18 ч
25	«Я-пятиклассник»	Шашок А.Е		высшее, ТГПУ, 2019	Молодой специалист	2 год	18ч
26	«Театр моды «Амазонки» Имидж студия «Анфиса»	Шпанская Алена Юрьевна	педагог доп.обр	высшее, ТГУ, 1994 год	Высшая квалификационная категория	23 года	22 ч
27	Сценическое движение. Студия Сценическое движение. Творческое объединение Творческое объединение «Пресс-центр»	Кучелаева Юлия Викторовна	педагог доп.обр	высшее, ТГУ, 2017 год	молодой специалист	3 года	14 ч
28	Творческое объединение «Театр + игра»	Ярославцева Любовь Рюриковна	педагог доп.обр.	высшее, ТГУ, 1998 год	Высшая №1135-р от 27.12.2018	37 лет	2ч
29	«Школьник - это Я»	Ненайводина Ирина Вячеславовна	педагог доп.обр		молодой специалист		18ч

IX. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель деятельности Центра: обеспечение доступности психолого - педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса с учетом современных требований
Основные задачи:

создание условий для эффективной ранней профилактики девиантного поведения несовершеннолетних через реализацию комплексно-профилактических мероприятий;
реализация комплекса мер по позитивной социализации несовершеннолетних, в том числе формирование социально - значимых ценностей и социально приемлемого поведения у несовершеннолетних;
развитие воспитательного потенциала семьи;

внедрение эффективных механизмов стимулирования и поддержки профессионального развития кадрового состава.

Ведущие направления организации социально-педагогической деятельности:

- 1) Организация инновационной деятельности через реализацию: программы региональной инновационной площадки по теме «Модель раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы» (решение инновационно-экспертного совета ТОИПКРО «О создании региональной инновационной площадки» протокол № 2 от 08.02.2018 г., №1 от 18.02.2021).
- 2) Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и обучающихся с проблемами в обучении и воспитании через реализацию: городской программы воспитания и дополнительного образования «СТИМУЛ» по ранней профилактике девиантного поведения несовершеннолетних (приказ департамента образования администрации Города Томска от 27.08.2021 года № 775р «О реализации в 2021-2022 учебном году городских программ воспитания и дополнительного образования»); дополнительной общеразвивающей программы «Я – целый мир» (социально-психологическое сопровождение профилактической деятельности (кураторство) образовательных учреждений города Томска); программы психолого-педагогического сопровождения детских объединений МБОУ ДО «Факел» г. Томск.
- 3) Организация социально-педагогической деятельности через систему внутриведомственного, межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Цели, задачи
1. Организация инновационной деятельности				
1.1. Выполнение календарного плана в рамках программы региональной инновационной площадки по теме «Модель раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы»				
1.1.1.	Внедрение комплекса разноуровневых программ социально-гуманитарной направленности в рамках Комплексной ПДО «Курс превентивного обучения «Навыки профилактики»».	в течение учебного года	Акимова Е.Ф., проблемно-творческая группа	Расширение охвата детей разноуровневыми программами. Активное внедрение в образовательную практику практику разноуровневых ДОП комплекса «Навыки профилактики».
1.1.2.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения комплекса дополнительных образовательных программ превентивной направленности с усилением профилактического эффекта.	в течение учебного года	Шипилова Н.В. Синюкина О.В.	Апробация программы психолого-педагогического сопровождения объединений, обучающихся (классных коллективов) занимающихся на базе общеобразовательных организаций в условиях сетевого взаимодействия.
1.1.3.	Психолого-педагогическая помощь подросткам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в сетевой форме.	в течение учебного года	Проблемно-творческая группа	Позитивная динамика снижения уровня девиантных проявлений в подростковой среде как результат целенаправленного личностного развития.

1.1.4	Мониторинг результативности реализации дополнительных образовательных программ превентивной направленности.	декабрь 2021, май 2022	Проблемно-творческая группа	Изучение сформированности социально-значимых навыков.
1.1.5	Реализация обновленного содержания проекта «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики» на основе накопленного позитивного опыта.	в течение учебного года	Акимова Е.Ф. Колесникова Н.В. Медведева К.Н	Обеспечение доступности для родителей и педагогов информационно-методических ресурсов через действующий сайт обновленного проекта http://info.edu.tomsk.ru/ Разработка и апробация тематического цикла детско-родительских мероприятий разнообразных форматов, в т. ч. интерактивных.
1.1.6	Издание программно-методической продукции:			Распространение и обеспечение доступности программно-методической продукции инновационной площадки
	1) Рабочая тетрадь «Проектирование разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ превентивной направленности, реализуемых в сетевой форме».	ноябрь 2021	Колесникова Н.В.	
	2) Сборник Программы цикла лекций для родителей и педагогов «Навыки профилактики»	февраль 2022	Акимова Е.Ф. Колесникова Н.В. Медведева К.Н.	
	3) Сборник «Комплекс эффективных дополнительных общеразвивающих программ превентивной направленности (ознакомительного, базового и углубленного уровней).	май 2022	Проблемно-творческая группа	
1.1.7	Проведение семинаров по апробации модели раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы в Томской области.	сентябрь 2021 - май 2022	Акимова Е.Ф.	Распространение опыта реализации инновационной площадки.
1.1.8	Анализ и отчет о ходе и итогах реализации программы региональной инновационной площадки (заключительный этап)	декабрь 2021, май 2022	Акимова Е.Ф.	Анализ итогов реализации программы инновационной площадки

2. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и обучающихся с проблемами в обучении и воспитании				
<i>2.1. Выполнение мер в рамках реализации городской программы воспитания и дополнительного образования «СТИМУЛ» по ранней профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.</i>				
2.1.1.	Диагностические мероприятия	В течение года по запросу администрации ОУ, родителей, педагогов	Педагоги-психологи	Углубленное психолого-педагогическое изучение детей и подростков на протяжении всех возрастных этапов. Выявление индивидуальных особенностей и определение причин нарушений в обучении, воспитании, развитии.
2.1.2.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций	В течение года по расписанию	Специалисты Центра	Оказание квалифицированной консультативной помощи
2.1.3.	Реализация социально-педагогических и психолого-педагогических программ.	В течение года по запросу ОУ Кировского и Советского района	Специалисты Центра	Обеспечение социально-психологического благополучия и полноценного личностного развития обучающихся на всех возрастных этапах.
2.1.4.	Выступление на родительских собраниях	В течение года по запросу ОУ Кировского и Советского района	Специалисты Центра	Повышение компетентности родителей в области психологии и воспитания.
2.1.5.	Организация и проведение профилактических мероприятий (дни профилактики, классные часы, кругосветки, профилактические беседы)	В течение года по запросу ОУ Кировского и Советского района	Специалисты Центра	Профилактика и коррекция девиантного и противоправного поведения обучающихся в образовательных организациях. Оказание психосоциальной помощи и поддержки. Формирование позитивного отношения к своему здоровью
2.1.6.	Распространение опыта	В течение учебного года	Специалисты Центра	Обобщение опыта
<i>2.2. Социально-психологическое сопровождение профилактической деятельности (кураторство) образовательных учреждений города Томска, посредством Комплексной дополнительной общеразвивающей программы «Я – целый мир».</i>				

2.2.1.	Планирование деятельности, анализ работы с администрацией и психологом образовательных организаций	Август-сентябрь	Кураторы ОУ	Снижение рисков ранней дезадаптации
2.2.2.	Индивидуальные и групповые социально-психологические консультации	В течение года, по запросу	Кураторы ОУ	Оказание квалифицированной консультативной помощи
2.2.3.	Участие в Совете профилактики общеобразовательных организаций	В течение года, по запросу	Кураторы ОУ	Снижение рисков ранней дезадаптации
2.2.4.	Проведение семинарских занятий	В течение года, по запросу	Кураторы ОУ	Повышение психолого-педагогической и социально-педагогической компетентности педагогов образовательных организаций
2.2.5.	Апробация и реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в образовательных организациях г. Томска	В течение года, по запросу	Кураторы ОУ	Оказание психолого-педагогической и социально-педагогической помощи
2.2.6.	Мониторинг результативности реализации дополнительных образовательных программ	Май-июнь	Педагоги реализующие социально-педагогические программы	Изучение динамики усвоения программ социально-педагогической направленности
<i>2.3. Выполнение мер в рамках реализации комплексной программы психолого-педагогического сопровождения детских объединений МБОУ ДО «Факел» г. Томск.</i>				
2.3.1.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ			1) Оказание комплексной психолого-педагогической помощи руководителям ТО: - по развитию обучающихся самостоятельности в решении проблемных ситуаций; - по профилактике социальной дезадаптации; - по созданию благоприятного социально-педагогического климата в детском объединении. 2) В выявлении и
2.3.2.	Психологическая экспертиза и проектирование в творческих объединениях			
2.3.3.	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса			
2.3.4.	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися ТО			
2.3.5.	Психологическая диагностика обучающихся ТО			

2.3.6.	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	В течение года (по отдельному плану)	Ярославцева Л.Р. Анашкина Е.Б. Синюкина О.В. Недайводина И.В.	поддержке одаренных детей: - по формированию адекватной самооценки; - по охране психологического здоровья; - по профилактике неврозов. 3) В развитие психолого педагогической компетентности педагогов и родителей (закон н ы х представителей).
2.3.7.	Психопрофилактика			
2.3.8.	Выявление социальных особенностей развития ребенка в семейной, внешкольной среде на разных возрастных этапах			
2.3.9.	Совместная с руководителем Т О организация образовательного процесса о б р а з о в а т е л ь н о - воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности			
2.3.10.	Содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию о б щ е й культуры обучающихся, расширение социальной сферы в их воспитании			
2.3.11.	О р г а н и з а ц и о н н о - п е д а г о г и ч е с к о е с о п р о в о ж д е н и е профессионального с а м о о п р е д е л е н и я обучающихся			
2.3.12.	Содействие в Т О обстановки психологического комфорта в социальной безопасности			
3. Организация социально-педагогической деятельности через систему внутриведомственного, межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики				
3.1.	Взаимодействие с КДН Советского и Кировского района, проведение с о в м е с т н ы х профилактических мероприятий.	В течение года по совместному плану	Бережная Н.Б. Лебедева О.А.	КДНиЗП Кировского и Советского районов г. Томска
3.2.	Организация и проведение совместных заседаний методических объединений социальных педагогов и классных руководителей г. Томска	В течение года по отдельному плану	Ярославцева Л.Р. Бережная Н.Б. Лебедева О.А.	Г о р о д с к о й и н ф о р м а ц и о н н о - методический центр
3.3.	Проведение совместных профилактических мероприятий.	В течение года по совместному плану	Бережная Н.Б.	Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Томской области (УФСKN)

3.4.	Организация и проведение практики студентов.	В течение года по совместному плану	Акимова Е.Ф.	Образовательные организации высшего образования: НИИ ТГУ, СибГМУ, ТГПУ
3.5.	Проведение совместных межрегиональных мероприятий.	В течение года по отдельному плану	Шипилова Н.В.	ООО «НЕСТЛЕ Россия»
3.6.	Организация и проведение мероприятий в рамках городских программ: - «PRO ЗОЖ»; - «Фабрика добра»; - «СТИМУЛ»; - «Открытый разговор».	В течение года по отдельному плану	Медведева К.Н., Дудко Е.А., Шипилова Н.В., Кострыгина Е.Ю.	Ранняя профилактика девиантного поведения детей через формирование социальной компетентности обучающихся в жизненно значимой сфере активности «здоровье». Развитие волонтерского движения среди школьников г. Томска. Создание условий для эффективной профилактики девиантного поведения несовершеннолетних через реализацию комплексно-профилактических мероприятий. Предупреждение, коррекцию социальных отклонений и социальной дезадаптации несовершеннолетних с целью предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность осуществляется в помещениях по адресу проспект Кирова, 60 по программам дополнительного образования. Для этого используются 8 учебных кабинетов и фктовый зал.

Образовательный процесс происходит в учебных кабинетах, освещенных и оборудованных в соответствие с СанПиНом. Педагоги дополнительного образования используют современную технику, оборудование и музыкальную аппаратуру. Для занятий хореографией имеется два помещения: хореографический кабинет и Актный зал. В них установлены «станки», и они оборудованы зеркалами. В учебном кабинете, в котором проходят занятия по вокалу имеется звукозаписывающее оборудование, аудиотехника.

МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» располагает коллекцией концертных костюмов, которые были специально пошиты для обучающихся образовательной организации дополнительного образования, и используются в концертных выступлениях, культурно-массовых мероприятиях, социальных акциях.

МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» обладает библиотекой современной методической литературы, периодическими изданиями, которые используются в научно-методической работе.

При организации образовательного процесса, научно-методической и административной деятельности широко применяются компьютерная техника, видео- и аудио-оборудование.

Научно-методическое сопровождение, административная работа обеспечивается 5 персональными компьютерами и 2 ноутбуками. Имеется доступ в информационно-коммуникационную сеть.

В образовательном процессе используются 12 персональных компьютеров, 17 ноутбуков. Обучающиеся имеют возможность пользоваться информационно-коммуникационными сетями в целях выполнения учебных занятий. На персональных компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся установлены контент-фильтры SkyDNS.

В учреждении созданы условия для доступа инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья в помещения МБОУ ДО ДДиЮ «Факел». Действует утверждённый паспорт доступности.

Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» обучение здоровому и безопасному образу жизни происходит на основе принципов преемственности и непрерывности, начиная с дошкольного детского возраста и завершая обучающимися старших классов.

Организация мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся, в том числе инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, во время пребывания в учреждении

Состояние прилегающей территории, помещений зданий, и оборудования соответствуют требованиям СанПиН, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

В учебных кабинетах МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» воздушно-тепловой режим, освещенность соответствует требованиям санитарно – гигиенических правил применительно к условиям, которые действуют в отношении реализации дополнительных общеразвивающих программ; имеются медицинские аптечки для оказания первой доврачебной помощи.

Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем. В учреждении имеются в наличии стенды для размещения информации по противопожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, охране труда, телефоны экстренных вызовов, предупреждающие и указательные знаки, схемы эвакуации.

В соответствии с требованиями СанПиН все работники Учреждения проходят медицинские осмотры и санитарно-гигиеническое обучение.

Проведение мероприятий по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» реализует на системной основе комплекс мероприятий с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни. В целях обеспечения безопасности обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- инструктажи с педагогами дополнительного образования по охране жизни и здоровья детей при проведении учебных занятий и мероприятий;
- учебные тренировки по эвакуации учащихся и работников учреждения;
- участие в Месячниках безопасности;
- инструктажи, беседы и мероприятия с учащимися, их родителями по основам безопасности жизнедеятельности.

Используются различные формы пропаганды здорового образа жизни (организация лекций, используются различные оздоровительные методики на занятиях) и наглядной агитации (буклеты, стенды, сайт учреждения)

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер	17
Ноутбук	19
Планшет	3
Принтер	4

Цифровой фотоаппарат	1
Цифровая видеокамера	1
Проектор	5
Музыкальный центр	5
Многофункциональное устройство (копирование, печать, сканирование)	4
Телевизор	1
Факс	1
Микшерный пульт	4
Световой прибор	2
Усилитель	2
Стол для песочной анимации	4
Интерактивная доска	1
3-Д комплекс «Сделай сам»	1
Электрическая гитара	1
Звуко усиительная аппаратура	8
Комплекс «Творческая мастерская»	8
Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников «Наураша в стране Наурандии»	6
Конструктор для робототехники	37
Синтезатор	1
Радиосистема для вокала	8
Оборудование для Имидж-студии, в том числе ногтевого дизайна	25
Сенсорный уголок	1
Оборудование для сенсорной комнаты	6
Комплект психологических тестов	15
Автомашина УАЗ 22069	1
Автомобиль ГАЗ - 32212	1

Электронные ресурсы:

Центральным хранилищем электронных образовательных ресурсов нового поколения является Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): <http://fcior.edu.ru/>
<http://eor.edu.ru/>

Кроме того, на уровне учреждения создан «КАТАЛОГ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ»:

- Федеральные информационные ресурсы государственных образовательных стандартов
- Информационные справочники и поисковые системы
- Печатные издания
- Каталог диагностических и психологических методик

- Каталог электронных журналов для педагогов
- Конкурсы для детей и педагогов

XI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1.Обновлено содержание дополнительного образования в рамках региональной инновационной площадки «Модель раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы» через разработку дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, предполагающих разные уровни их освоения.
2. Положительная динамика количества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на целевые группы: одаренные дети; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в т. ч. ОВЗ.
- 3.Увеличение численности детского контингента обучающихся и его сохранность.
- 4.Положительная динамика количества заключенных соглашений (договоров) о сотрудничестве в реализации дополнительных общеразвивающих программ со школами в сетевой форме.
- 5.Создана безопасная психологическая образовательная среда для учащихся, решающая психологические проблемы социализации, воспитания, образования и оздоровления детей и молодежи.
- 6.Эффективно используются социально-психологические диагностики и коррекционно-развивающие технологии в учреждении.
- 7.Отработана система мониторинга качества реализации общеразвивающих программ.
- 8.Внедрен механизм психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- 9.Увеличена доля результативного участия обучающихся в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях) регионального, федерального и международного уровней.
10. Рост количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг.
11. Обновлен и успешно реализован проект «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики».
12. Увеличена доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях (конкурсы, семинары, конференции) на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.
- 13 Увеличение количества педагогических работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации.