



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г.Томска

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
Протокол № 1
от « 30 » 08.2021



Утверждаю
И.о. директора
МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
Першина М.В. Першина
« 30 » 08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

[Адрес: г. Томск, пр. Кирова, д.60
Телефон: 8 (3822) 54-28-60, 54-01-30
Факс: (3822) 54-14-71
E-mail: fakel@education70.ru
Сайт: / <http://fakel.tom.ru/>]

Томск, 2021 год

Рабочая программа воспитания МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»

Структура рабочей программы воспитания

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.

Раздел 2. «Особенности организуемого воспитательного процесса» в учреждении».

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»:

Модуль «Воспитание в детском объединении.

Модуль «Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения».

Модуль «Взаимодействие с родителями».

Модуль «Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».

Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы» в части достижения обучающимися личностных результатов».

Приложение к рабочей программе воспитания:

«Календарный план воспитательной работы» на 2021-2022 учебный год.

«Календарный план программных мероприятия воспитательной работы» на 2021-2022 учебный год

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Наименование программы	Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел»
Исполнитель программы	МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска
Основания для разработки программы	<p>Необходимость разработки рабочей программы воспитания определена</p> <p>Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», который вступил в силу с 1 сентября 2020 года.</p> <p>Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с реализацией Регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного Протоколом Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам от «25» февраля 2021 № СЖПр-216.</p>
Цели и задачи рабочей программы воспитания	<p>Приоритетными целями воспитания и социализации обучающихся в организациях дополнительного образования детей рассматривается формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения, формирование навыков XXI века через приобщение детей к культурному наследию на муниципальном и региональном уровнях, через популяризацию среди обучающихся научных знаний, через физическое воспитание и формирование культуры здоровья, через трудовое воспитание детей и их профессиональное самоопределение, через экологическое воспитание и развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, через содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей как приоритетов российской государственной политики в сфере образования.</p> <p>Ключевая цель воспитания заключается в обеспечении положительной динамики развития личности и социализации обучающегося.</p> <p>Цель рабочей программы воспитания: создание условий для личностного развития и социализации обучающихся, проявляющееся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в усвоении ими социально значимых знаний, • в развитии их социально значимых отношений, • в приобретении ими позитивного опыта осуществления социально значимых дел. <p>Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагоги реализуют воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности, описывает конкретные способы решения поставленных задач воспитания через соответствующие тематические модули.</p> <p>Задачи воспитания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися детского объединения (Модуль «Воспитание в детском объединении»). 2. Реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной

	<p>организации, развития субъектной позиции обучающихся (Модуль «Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»).</p> <p>3. Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для развития отношений семьи и образовательной организации на основе обновления способов их взаимодействия и сотрудничества, а также положительных традиций. (Модуль «Взаимодействие с родителями»).</p> <p>4. Организовывать работу с педагогами, родителями и обучающимися для совместного решения проблем воспитания и социализации, раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних средствами психолого-педагогического сопровождения воспитания (Модуль «Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»).</p>
Целевая группа	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогические работники образовательной организации • Обучающиеся • Родители (законные представители)
Сроки реализации календарного плана воспитательной работы	2021-2022 учебный год
Ожидаемые результаты реализации Рабочей программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> • Динамика количества участников многоэтапных и разноуровневых воспитательных мероприятий, нацеленных на выявление высокомотивированных и одаренных детей, развитие способностей каждого ребенка и формирование устойчивой мотивации. • Позитивная динамика снижения уровня девиантных проявлений в подростковой среде, как результат целенаправленного личностного развития. • Взаимное усиление воспитательного потенциала, как семьи, так и учреждения.
Контроль исполнения Рабочей программы воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг динамики личностного развития, организованный в рамках процедуры аттестации обучающихся. • Выполнение календарного плана воспитательной работы. • Результаты самоанализа
Информационное обеспечение Рабочей программы воспитания	<p>Информационно-методическое обеспечение воспитательной работы направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; • информационную и методическую поддержку воспитательной работы; • планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; • мониторинг воспитательной работы; • дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); • дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. <p>Осуществляется через сайт и социальные сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сайт образовательной организации: https://fakel.tom.ru.

	<ul style="list-style-type: none"> • в социальных сетях: <ul style="list-style-type: none"> • https://vk.com/fakel_dom • https://vk.com/public193307319 • https://www.instagram.com/fakel_tomsk/
--	--

Раздел 2. «Особенности организуемого воспитательного процесса в учреждении».

Программа воспитания разработана с целью реализации основных задач государства в области воспитания подрастающего поколения.

На протяжении последних лет МБОУ ДО Дом детства и юношества «Факел» направлял свою деятельность на обеспечение позитивной социализации учащихся с опорой на накопленный потенциал комплексного развития сфер дополнительного образования, воспитания, социализации.

Инновационные процессы на уровне учреждения за последние годы характеризовались переносом акцента от запуска новых процессов (изменений) в системе дополнительного образования к ориентации на достижение нового качества образовательных результатов через:

- обновление содержания образования;
- обновление компетенций педагогических кадров;
- усиление воспитательного и социально-педагогического компонента деятельности учреждения;
- расширение социального партнерства, сетевого взаимодействия, поддержки социальных инициатив и др.

Одной из приоритетных задач последних лет в Учреждении является усиление воспитательного потенциала дополнительного образования, в том числе, через:

- систему многоэтапных и разноуровневых конкурсных и других мероприятий для обучающихся, которые призваны помочь выявить и мотивировать раскрытие способностей детей;
- комплексное повышение социально-коммуникативной и психолого-педагогической компетентности родителей через родительское просвещение.

Образовательный процесс основывается на комплексе разработанной в учреждении программно-методической документации, регламентирующей работу по обновлению содержания дополнительного образования, разработки и экспертизы программ нового поколения. Образовательная организация реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная.

При Учреждении функционирует структурное подразделение Центр профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива», по адресу: проспект Кирова 49 строение 1.

Творческий союз педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, социальных педагогов учреждения, прежде всего, обеспечивает раннюю профилактику девиантного поведения несовершеннолетних, в том числе:

- оказывает психолого-педагогическую помощь подросткам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- реализует комплекс разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в основном на условиях сетевого взаимодействия со школами города Томска;
- осуществляет воспитательную деятельность с обучающимися - лицами с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

Проявлением достигнутого результата является сохранение и наращивание лидирующей

позиции учреждения, его устойчивый позитивный имидж в воспитательном пространстве города Томска и Томской области:

- учреждение - центр этнокультурного образования Томской области;
- учреждение - базовая площадка для реализации городских программ воспитания и дополнительного образования «Учимся жить вместе», «Фабрика добра», «Образовательная работотехника», «Томск и томичи», «ПРО ЗОЖ», «СТИМУЛ», а также сетевой программы «Открытый разговор»;
- учреждение - инициатор городского фестиваля «Welcome в робототехнику», городского волонтерского проекта «Фабрика добра», регионального просветительского проекта «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики»;
- учреждение - региональная инновационная площадка по теме «Модель раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы».

Отличительной особенностью учреждения является наличие эффективной инновационной практики социально-психологических технологий ранней профилактики девиантного поведения в условиях воспитания и дополнительного образования.

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

МОДУЛЬ «Воспитание в творческом объединении»

Задача: Организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися детского объединения.

На основании профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» одной из функций педагога дополнительного образования является организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Сформированная система воспитательной работы в учреждения дает возможность развитию детских творческих объединений, которая включает взаимодействия педагога дополнительного образования, педагога-организатора, педагога-психолога.

За каждым творческим объединением сопровождают педагоги-организаторы и педагоги-психологи, которые помогают в организации и проведение воспитательных и профилактических мероприятий.

Педагог дополнительного образования организует воспитательную работу с учетом специфики каждого творческого объединения, использует активные, интерактивные формы и виды воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность творческого объединения учреждения.

МОДУЛЬ «Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»

Задача: Реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся.

Сущность воспитательной компоненты деятельности учреждения заключается в организации воспитательной деятельности (в рамках воспитательной системы), включающей всех субъектов образовательного процесса в реализацию следующих направлений воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризацию научных знаний среди детей;
- формирование культуры здоровья;
- профессиональное самоопределение.

Исходя из дифференциации перечисленных направлений воспитательной деятельности, а также имеющегося у учреждения значимого опыта по их реализации, определены пять воспитательных комплексов: «Этнокультура», «Творчество», «Интеллект», «Профилактика», «Наследие».

«Через традиции к инновациям» становится ключевой идеей, объединяющей перечисленные воспитательные комплексы:

- «Этнокультура» – традиции национальностей, стран, народов;
- «Творчество» – развитие творческих способностей и допрофессиональных навыков;
- «Профилактика» – социализация ребенка без вредных привычек;
- «Интеллект» – инновационные образовательно-познавательные проекты и открытия;
- «Наследие» - ценностное отношение к героическим событиям страны, общества.

Содержательная часть модели воспитательной системы учреждения представляет собой реализацию годичного цикла в рамках того или иного воспитательного комплекса:

- проектных и программных воспитательных мероприятий,
- ключевых событий образовательного учреждения,
- конкурсных мероприятий разного уровня.

Представим данный модуль в рабочей программе воспитания в виде таблицы-модели воспитательной системы учреждения:

<i>Наименование воспитательного комплекса</i>	<i>Ключевые социально-воспитательные и образовательные проекты, программы и события учебного года</i>	<i>Основное содержание</i>
«Этнокультура»	Городская программа воспитания и дополнительного образования детей «Учимся жить вместе»	<ul style="list-style-type: none"> • Кругосветка «Национальные праздники народов России»; • Турнир «Калейдоскоп культур»; • Мастер-класс «Народные символы Нового года»; • Конкурс прикладного творчества «Сотворение»; • Конкурс творческих проектов «Пасхальные традиции наших предков, сохраненные в современном мире»; • Городская научно-практическая конференция «Техника. Развитие. Творчество»; • Форум Дружбы «Весенняя капель».
	Центр этнокультурного образования «Истоки»	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничные программы «Дожинки», «Масленица»; • Открытый областной детский творческий конкурс эскизов «Современный костюм в народном стиле»; • Областной конкурс кукол в национальных костюмах «Сохраняя традиции»; • Международный конкурс «Беларуская лялька».
	Мероприятия на укрепление межнационального общения	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Мы разные, но мы вместе»; • Квест «Вместе мы едины»; • Кругосветка «Мы едины – в этом наша сила»; • Конкурс «Мой многонациональный Томск».

«Творчество»	Открытый фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «Рождественская сказка»	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс вокального мастерства «Рождественские колокольчики»; • Конкурс хореографических коллективов «Новый год шагает по планете»; • Гала-концерт фестиваля «Рождественская сказка».
	Конкурсно-выставочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка творческих работ декоративно-прикладного творчества; • Выставка творческих работ изобразительного искусства.
«Интеллект»	Проект по образовательной робототехнике «Welcome в робототехнику»	<ul style="list-style-type: none"> • Городская программа воспитания и дополнительного образования «<i>Образовательная робототехника</i>»; • Ресурсный центр по образовательной робототехнике.
	Конференции	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-практическая конференция «Юный исследователь»
«Наследие»	Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма и гражданской ответственности	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый фестиваль-конкурс вокального мастерства «Песня в солдатской шинели»; • Акция «Спасибо деду за Победу!» • Городской конкурс чтецов «Победой кончилась война»; • Городской фестиваль творчества «У моей России буду я!»; • Онлайн-концерт «Мы Томичи и мы гордимся этим!»; • Квест «С гимна начинается Родина»; • Викторина «Наш Российский Флаг».
	Городская программа воспитания и дополнительного образования «Томск и томичи»	<ul style="list-style-type: none"> • Квиз «Жили были в Томске»; • Познавательные квесты и игры для школьников «Томск реалистический: Связано с Томском. Сделано в Томске. Услышано в Томске»; • Мастер-класс для детей и родителей «Моя семья»; • Конкурс рисунков «Город, который я рисую»; • Конкурс прикладного творчества «Томские окна»; • Конкурс проектов «Томск – город традиций»; • Мастер-класс «Герб семьи»; • Мастер –класс «Чай на стол накроем вместе или как организовать семейный праздник»; • Дистанционный конкурс проектов «Тайна моей Фамилии»; • Познавательная викторина «Томск героический»; • Фестиваль «Я из Томска».

<p>«Профилактика»</p>	<p>Городская программа воспитания и дополнительного образования «СТИМУЛЬ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия в рамках модуля «Безопасная среда»: «Молодежь за мир!» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, марафон «Безопасность в сети интернет», мультимедийный урок «Что такое подростковая безнадзорность?», профилактическая игра «Уникальность и ценность моей жизни», тематическая беседа «Зона риска». • Мероприятия в рамках модуля «Социализация»: тренинг «Я в мире людей», психологическая игра «Со стрессом можно справиться», квиз «Размышляя о будущем», дебаты «Легко ли быть белой вороной», ситуативная беседа-диалог «Как использовать свои права». • Мероприятия в рамках модуля «Бесконфликтное общение»: диспут – клуб «Мой выбор», флэш-моб «Учимся управлять собой», World-кафе «Успех и личность», брейн-ринг «Пойми меня». • Мероприятия в рамках модуля «Здоровый образ жизни»: тематическая беседа «Опасности, подстерегающие современную молодежь», марафон «ПРОздоровье», тематическая игра «Формула здоровья», декада «Разговор о здоровье и правильном питании», антинаркотическая акция «Здоровы мы – здорова Россия».
	<p>Профилактические конкурсы и мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс фотоколлажей и эссе «Профессии моих родителей»; • Конкурс видеороликов «Томск без вредных привычек»; • Региональный конкурс «Разговор о правильном питании» при поддержке ООО «Нестле» • Городской конкурс творческих работ «Профессия моих родителей» • Родительский всеобуч «Навыки профилактики».
	<p>Акция «Здоровы Мы - здорова Россия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа по организации социально приемлемого досуга детей и подростков • «Здорово здоровым быть»; • Конкурс творческих работ по пропаганде ЗОЖ «Наш ориентир – здоровый образ жизни»; • Конкурс роликов «Здоровы Мы – здорова Россия!» • Онлайн-марафон «ПРОздоровье».
	<p>Городская программа воспитания и дополнительного образования «PRO ЗОЖ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая игра «ЗОЖификация»; • Тематический конкурс «Будь здоров!»; • Цикл мастер – классов «Академия здоровья»; • Заочный творческий конкурс, посвященный «Всемирному дню здоровья»; • Марафон «PRO ЗОЖ».

<p>Городская программа воспитания и дополнительного образования «Фабрика добра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «DreamTeam»; • Семинар – практикум «Интерактивные игровые программы»; • Коммуникативный тренинг «ИнтерАктив»; • Семинар «Технологии проектирования социальных акций»; • Мастер-класс «Особенные книжки для особенных детей»; • Тренинг «Ораторское искусство»; • Семинар «Информационные акции: виды, формы, возможности»; • Конкурс «Лучшая волонтерская практика»; • Социальная реклама «Мир один для всех».
<p>Сетевая программа воспитания и дополнительного образования «Открытый разговор»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кинолекторий «Закон для всех един» • Тренинг «Пойми меня» • Конкурс фоторабот «Смотри на меня - делай как я!» • Диспут –клуб «Закон и я» • Научно-практическая конференция «Публичная жестокость» • Правовая викторина «Закон и Подросток» • «Открытый разговор»

МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями»

Задача: Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для развития отношений семьи и образовательной организации на основе обновления способов их взаимодействия и сотрудничества, а также положительных традиций.

Законодательное признание приоритета семейного воспитания требует иных линий отношений образовательной организации и семьи. Эти отношения определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие» с учетом специфики и особенностей учреждения.

Выделим приоритетные компоненты, усиливающие воспитательный потенциал, как семьи, так и учреждения:

1. Обеспечение взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ (родительские собрания, индивидуальные и групповые встречи (консультации); методы, формы и средства привлечения родителей к организации учебных занятий и досуговых мероприятий).

2. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся (психолого-педагогическое просвещение на уровне учреждения).

Для большинства родителей ненавязчивое педагогическое просвещение через разнообразные формы родительского всеобуча необходимо и актуально.

Основной характеристикой родительского всеобуча для родителей должна быть комплексность (подмена комплексного подхода отдельными тематическими фрагментами не допускается).

Занятия проводятся как в традиционных формах - лекции, конференции, круглые столы, так и активных и интерактивных – семинары, практикумы, тренинги и др.

Одной из форм родительского всеобуча является дистанционная форма посредством сети Интернет, предполагающее размещение на специальном ресурсе интернет сайта <http://info.edu.tomsk.ru/> и сайта учреждения информационно-просветительских материалов.

С целью соблюдения единства подходов информационно-методического обеспечения родительского просвещения специалистами учреждения преимущественно используется открытый перечень рекомендованных интернет ресурсов:

- «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (НРА) (www.nra-russia.ru).
- Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО.
- Сайт Я – родитель (<https://www.ya-roditel.ru/>) и др.

МОДУЛЬ «Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»

Задача: Организовывать работу с педагогами, родителями и обучающимися для совместного решения проблем воспитания и социализации, раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних средствами психолого-педагогического сопровождения воспитания.

Развитие системы выявления и ранней профилактики девиантного поведения несовершеннолетних (алкоголизм, табакокурение, потребление наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также новых потенциально опасных психоактивных веществ, суицидальное поведение, интернет-зависимость, агрессивное и опасное для жизни и здоровья поведение) предполагает создание условий для успешной социализации несовершеннолетних, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, воспитания и социализации, включая:

- диагностику возможностей и особенностей развития ребенка;
- реализацию программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;
- оказание помощи педагогам в вопросах оценки метапредметных и личностных результатов освоения программы дополнительного образования;
- профилактику и коррекцию асоциального поведения;
- профориентационную работу;
- психолого-социальную помощь одаренным детям и детям ОВЗ;
- мониторинг состояния здоровья, безопасности образовательной среды, психологической атмосферы образовательного учреждения;
- консультативную работу среди обучающихся, педагогов, родителей.

Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы» в части достижения обучающимися личностных результатов»

Главное в образовательном процессе дополнительного образования – успешность ребенка как результат педагогической деятельности, а мера этой успешности определяется только относительно личностного роста каждого ребенка.

Одним из направлений самоанализа воспитательной работы может быть направление «Результаты воспитания, социализации обучающихся».

Критерием качества этой работы является динамика личностного развития ребенка.

Одним из способов получения информации по данному направлению является педагогическое наблюдение.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей рабочей программой воспитания.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- самооценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсных и соревновательных мероприятиях разных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский);
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, педагогическими работниками;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

Проведенный самоанализ позволит выстроить рейтинг выявленных проблем по вопросам воспитания и социализации обучающихся и наметить управленческие шаги для их решения.

В рабочую программу воспитания, могут вноситься коррективы, добавления, исправления по мере необходимости.

Приложения к рабочей программе воспитания

«Календарный план воспитательной работы» на 2021-2022 учебный год»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
1	День знаний «Вас приглашает академия творческих наук Факел»	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»,	Заместитель директора по СКП и ОМР	«Воспитание в творческом объединении»
2	Акция «Мир детства доступен каждому»	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»		«Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»
3	«Посвящения в кружковцы» детей и подростков, посещающих ДДиЮ «Факел»	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»		«Воспитание в творческом объединении»
4	Флэш-моб «Томск в движении»	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»		«Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»
5	Онлайн-концерт «Мы Томичи – и мы гордимся этим!»	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»		«Воспитание в творческом объединении»
6	Неделя ПДД	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»		«Воспитание в творческом объединении»
Октябрь					
1	Тематическая программа «Пусть теплотой наполнится душа», посвященная Дню пожилого человека	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»	Заместитель директора по СКП и ОМР	«Воспитание в творческом объединении»
2	Творческая викторина «Знай! Помни! Выполняй!»	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»		«Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»
3	Видеолекторий, посвященный Дню памяти жертв Холокоста	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»		«Воспитание в творческом объединении»
4	Викторина по правилам дорожного движения «Знай! Помни! Выполняй!»	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»		«Воспитание в творческом объединении»

5	Праздник «Дожинки»	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»	Заместитель директора по УР	«Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»
6	IV Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Беларуская Лялька»	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»		
Ноябрь					
1	Мероприятия, посвященные дню народного единства: — Квест «Вместе мы едины». — Кругосветка «Мы едины – в этом наша сила».	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»	Заместитель директора по СКП и ОМР	«Воспитание в творческом объединении» «Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»
2	Праздничная программа «Мама-великое слово», посвященная Дню матери	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»		
3	Концертная программа «Ангел по имени МАМА»	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»		
4	Городской конкурс детского творчества "Моя мам самая лучшая"	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»		
5	Диагностическое исследование «Психологическая атмосфера в коллективе»	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»	Заместитель директора по ВР и ПР	«Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» «Взаимодействие с родителями»
6	Детско-родительская конференция «Организация свободного времени детей в семье»	Родители (законные представители) кружковцев	ДДиЮ «Факел»		
7	Праздник «Капустки» для школьников.	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»	Заместитель директора по УР	«Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения» «Воспитание в творческом объединении»
8	Акция-конкурс «Кормушка для синички»	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»		
Декабрь					
1	Открытый фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «Рождественская сказка»: — Конкурс вокального мастерства «Рождественские колокольчики»	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»	Заместитель директора по СКП и ОМР	«Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые

	— Конкурс хореографических коллективов «Новый год шагает по планете» — Конкурс творческих коллективов «Дед Мороз и компания»				события образовательного учреждения»
2	Конкурс «Символ года»	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»	Заместитель директора по СКП и ОМР	«Воспитание в творческом объединении» «Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»
3	Новогодние представления «Новогодний детектив»	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»		
4	Мероприятие в рамках Дня борьбы со СПИДОМ/ВИЧ	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»	Заместитель директора по ВР и ПР	«Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» «Воспитание в творческом объединении и на учебном занятии»
5	VI Открытый детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская открытка»	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»	Заместитель директора по УР	«Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения» «Воспитание в творческом объединении»
Январь					
1	Народное гуляние «Новый год: чудесный праздник настает»	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»	Заместитель директора по СКП и ОМР	«Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения» «Воспитание в творческом объединении»
2	Мастер-классы «Рождественский ангел», «Краски Рождества»	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»		
3	Акция «Блокадный хлеб», посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»		
4	Мероприятие, посвященное Дню памяти воинов интернационалистов	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»		

5	Подведение итогов фестиваля-конкурса «Рождественская сказка»	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»		«Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»
6	Мероприятие по профилактике гаджет зависимости в рамках Международного дня без интернета	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»	Заместитель директора по ВР и ПР	«Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» «Воспитание в творческом объединении»
Февраль					
1	Творческий конкурс «Город, который построили мы»	Обучающиеся ОУ начальных классов, кружковцы	ДДиЮ «Факел»	Заместитель директора по СКП и ОМР	«Воспитание в творческом объединении» «Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»
2	Праздник, посвященный празднику Дню защитника Отечества	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»		
3	Конкурс «Я и папа»	Обучающиеся ОУ, кружковцы			
4	Концертно-игровая программа «Дом, в котором мы живем» - день рождения ДДиЮ «Факел»	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»		
5	Родительский лекторий «Когда и как прививать ребенку (подростку) полезные привычки?»	Родители (законные представители) кружковцев	ДДиЮ «Факел»	Заместитель директора по ВР и ПР	«Взаимодействие с родителями»
6	День родного языка (21 февраля)	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»	Заместитель директора по УР	«Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения» «Воспитание в творческом объединении»
Март					
1	Фестиваль творчества «Весна идет – весне дорогу»	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»	Заместитель директора по СКП и ОМР	«Воспитание в творческом объединении»

2	Народное гуляние, посвященное, проводам зимы «Прощай, зимушка-зима»	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»		«Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»
3	Народное гуляние «Праздник Сибирского валенка»	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»		
4	Праздник, посвященный Международному женскому дню	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»		
5	Конкурс «Пасхальное яйцо»	Обучающиеся ОУ, кружковцы			
6	Городской конкурс творческих работ «Профессия моих родителей»	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»	Заместитель директора по ВР и ПР	«Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»
7	VI Областной детский конкурс эскизов «Современный костюм в славянском стиле». Дистанционный конкурс	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»	Заместитель директора по УР	«Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения» «Воспитание в творческом объединении»
8	Народные гуляния «Масленица»	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»		
Апрель					
1	Игровая программа «На веселой волне», посвященная 1 апреля	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»	Заместитель директора по СКП и ОМР	«Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения» «Воспитание в творческом объединении»
2	Викторина «Томск-героический»	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»		
3	Мероприятие, посвященное празднику «День космонавтики»	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»		
4	Городской конкурс детского творчества «Семейный альбом»	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»		
5	Открытый фестиваль-конкурс вокального мастерства «Песня в солдатской шинели»	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»		
6	Городской конкурс чтецов «Победой кончилась война»	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»		
7	Научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»	Заместитель директора по ВР и ПР	«Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» «Воспитание в творческом объединении»
8	Диагностическое исследование «Психологическая атмосфера в коллективе»	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»		

9	Детско-родительская конференция «Разговор о здоровье и правильном питании»	Родители (законные представители) кружковцев	ДДиЮ «Факел»		«Взаимодействие с родителями» «Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»
10	VI Областной конкурс по изготовлению кукол в национальных костюмах «Сохраняя традиции»	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»	Заместитель директора по УР	«Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения» «Воспитание в творческом объединении»
11	V Областной конкурс «Пасхальное яйцо»	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»		
12	Мастер-класс по «Пасхальные традиции»	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»		
Май					
1	Мероприятие, посвященное празднику «Праздник Весны и Труда»	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»	Заместитель директора по СКП и ОМР	«Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения» «Воспитание в творческом объединении»
2	Акция «Спасибо деду за Победу!», посвященное празднику «День Победы»	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»		
3	Отчетный концерт «Твори, мечтай. Дерзай»	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»		
4	Праздник, посвященный Дню Семьи	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»		
5	Организация и проведение «Выпускного» для кружковцев дошкольного возраста, посещающих ДДиЮ «Факел»	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»		
6	Профилактика употребления ПАВ ко Всемирному дню без табака	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»	Заместитель директора по ВР и ПР	«Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»
Июнь					
1	Мероприятие, посвященное празднику «День защиты детей»	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»	Заместитель директора по СКП и ОМР	«Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения» «Воспитание в творческом объединении»
2	«Мы за чистую планету» - праздник, посвященный всемирному Дню охраны окружающей среды	Кружковцы	ДДиЮ «Факел»		
3	Фестиваль творчества «У моей России буду я», посвященный Дню единства России.	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»		

4	Фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи, посвященного Дню России «У моей России буду я!»	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»		
5	Антинаркотическая акция «Здоровы мы – здорова Россия»	Обучающиеся ОУ, кружковцы	ДДиЮ «Факел»	Заместитель директора по ВР и ПР	«Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»

«Календарный план программных мероприятия воспитательной работы» на 2021-2022 учебный год

Куратор: заместитель директора по воспитательно-профилактической работе

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
1	«Молодежь за мир!» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (в рамках реализации городской программы ВиДО «СТИМУЛ»)	Обучающиеся 1-11 классов ОУ	ДДиЮ «Факел»	Социальный педагог Лебедева О.А.	«Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»
2	Тренинг «DreamTeam» (в рамках реализации городской программы ВиДО «Фабрика добра»)	Команды среднего и старшего звена	ДДиЮ «Факел»	Социальный педагог Шашок А.Е. Педагог-организатор Кучелаева Ю.В.	«Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»
Октябрь					
1	Кинолекторий «Закон для всех един» (Сетевая программа ВиДО «Открытый разговор»)	Команды старшего школьного возраста	ДДиЮ «Факел»	Педагог-психолог Бережная Н.Б.	«Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» «Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»
2	Тренинг «Я в мире людей» (в рамках реализации городской программы ВиДО «СТИМУЛ»)	Обучающиеся 1-11 классов ОУ	ДДиЮ «Факел»	Социальный педагог Лебедева О.А.	
3	«ЗОЖификация» - тематическая игра для команд-участников младшего и среднего школьных возрастов (в рамках реализации городской программы ВиДО «PRO ЗОЖ»)	Команды младшего и среднего звена	ДДиЮ «Факел»	Педагог-психолог Медведева К.Н.	
4	Семинар – практикум «Интерактивные игровые программы»	Команды среднего и старшего звена	ДДиЮ «Факел»	Социальный педагог Шашок А.Е. Педагог-организатор	

	(в рамках реализации городской программы ВиДО «Фабрика добра»)			Кучелаева Ю.В.	
5	Квиз «Жили были в Томске» (в рамках реализации городской программы ВиДО «Томск и томичи»)	Команды младшего школьного возраста	ДДиЮ «Факел»	Методист Ярославцева Л.Р. Педагог-организатор Галкина И.А.	«Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»
6	Кругосветка для команд младшего звена «Национальные праздники народов России» (в рамках реализации городской программы ВиДО «Учимся жить вместе»)	Команды младшего и среднего звена	ДДиЮ «Факел»	Педагог-психолог Робулец И.Ю. Педагог-организатор Ласточкину Л.И.	
7	Соревнование по робототехнике «Осенний кубок» (в рамках реализации городской программы ВиДО «Образовательная робототехника»)	Обучающиеся 1-11 классов ОУ	ДДиЮ «Факел»	Методист Ярковова К.А. Педагог-организатор Робулец И.Ю.	
Ноябрь					
1	Марафон «Безопасность в сети интернет» (в рамках реализации городской программы ВиДО «СТИМУЛ»)	Обучающиеся 1-11 классов ОУ	ДДиЮ «Факел»	Социальный педагог Лебедева О.А.	«Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» «Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»
2	Диспут – клуб «Мой выбор» (в рамках реализации городской программы ВиДО «СТИМУЛ»)		ДДиЮ «Факел»	Социальный педагог Лебедева О.А.	
3	Тематическая беседа «Опасности, подстерегающие современную молодежь» (в рамках реализации городской программы ВиДО «СТИМУЛ»)		Обучающиеся 1-11 классов ОУ	ДДиЮ «Факел»	
4	Конкурс на проведение интерактивной игровой программы (в рамках реализации городской программы ВиДО «Фабрика добра»)	Команды среднего и старшего звена	ДДиЮ «Факел»	Социальный педагог Шашок А.Е. Педагог-организатор Кучелаева Ю.В.	
5	Мастер-класс «Томские окна» (в рамках реализации городской программы ВиДО «Томск и томичи»)	Команды младшего школьного возраста	ДДиЮ «Факел»	Методист Ярославцева Л.Р. Педагог-организатор Галкина И.А.	«Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»
6	Познавательные квесты и игры для школьников «Томск реалистический»: Связано с Томском Сделано в Томске Услышано в Томске (в рамках реализации городской программы ВиДО «Томск и томичи»)		ДДиЮ «Факел»		
7	Мастер-класс для детей и родителей «Моя семья» (лепбук) для детей и		ДДиЮ «Факел»		

	родителей (в рамках реализации городской программы ВидО «Томск и томичи»)				
8	Турнир для команд среднего звена «Калейдоскоп культур» (в рамках реализации городской программы ВидО «Учимся жить вместе»)	Команды младшего и среднего звена	ДДиЮ «Факел»	Педагог-психолог Робулец И.Ю. Педагог-организатор Ласточкину Л.И.	
9	Городской Фестиваль-конкурс конструирования дошкольников «LEGOLAND» (в рамках реализации городской программы ВидО «Образовательная робототехника»)	Команды дошкольного, младшего школьного возраста	ДДиЮ «Факел»	Методист Яркоков К.А. Педагог-организатор Робулец И.Ю	
10	Заочный конкурс конструкторских проектов «Страна WeDo» (в рамках РЦ по НТ)	Команды дошкольного возраста	ДДиЮ «Факел»		
Декабрь					
1	Психологическая игра «Со стрессом можно справиться» (в рамках реализации городской программы ВидО «СТИМУЛ»)	Обучающиеся 1-11 классов ОУ	ДДиЮ «Факел»	Социальный педагог Лебедева О.А.	«Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» «Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»
2	Марафон «ПРОздоровье» (в рамках реализации городской программы ВидО «СТИМУЛ»)	Обучающиеся 1-11 классов ОУ	ДДиЮ «Факел»	Социальный педагог Лебедева О.А.	
3	Конкурс «Будь здоров!». Конкурс тематических профилактических мероприятий (в рамках реализации городской программы ВидО «ПРО ЗОЖ»)	Команды младшего и среднего звена	ДДиЮ «Факел»	Педагог-психолог Медведева К.Н.	
4	Коммуникативный тренинг «ИнтерАктив» (в рамках реализации городской программы ВидО «Фабрика добра»)	Команды среднего и старшего звена	ДДиЮ «Факел»	Социальный педагог Шашок А.Е. Педагог-организатор Кучелаева Ю.В.	
5	Мастер-класс «Народные символы Нового года» (в рамках реализации городской программы ВидО «Учимся жить вместе»)	Команды младшего и среднего звена	ДДиЮ «Факел»	Педагог-психолог Робулец И.Ю. Педагог-организатор Ласточкину Л.И.	«Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»
6	Конструкторский конкурс по робототехнике «WeDoшечке» (в рамках РЦ по НТ)	Команды дошкольного возраста	ДДиЮ «Факел»	Методист Яркоков К.А. Педагог-организатор Робулец И.Ю	
Январь					

1	Заочный конкурс фоторабот «Смотри на меня - делай как я!» (Сетевая программа ВиДО «Открытый разговор»)	Команды старшего школьного возраста	ДДиЮ «Факел»	Педагог-психолог Бережная Н.Б.	«Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» «Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»
2	Медео-урок «Что такое «подростковая безнадзорность»? (в рамках реализации городской программы ВиДО «СТИМУЛ»)	Обучающиеся 1-11 классов ОУ	ДДиЮ «Факел»	Социальный педагог Лебедева О.А.	
3	Флэш-моб «Учимся управлять собой» (в рамках реализации городской программы ВиДО «СТИМУЛ»)		ДДиЮ «Факел»	Социальный педагог Лебедева О.А.	
4	Конкурс рисунков «Город, который я рисую» для младших школьников (в рамках реализации городской программы ВиДО «Томск и томичи»)	Команды младшего школьного возраста	ДДиЮ «Факел»	Методист Ярославцева Л.Р. Педагог-организатор Галкина И.А.	«Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»
5	Семинар «Технологии проектирования социальных акций» (в рамках реализации городской программы ВиДО «Фабрика добра»)	Команды среднего и старшего звена	ДДиЮ «Факел»	Социальный педагог Шашок А.Е. Педагог-организатор Кучелаева Ю.В.	«Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» «Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»
6	Заочный конкурс Scratch-программистов «Welcome to Scratch» (в рамках РЦ по ИТ)	Обучающиеся 1-11 класс	ДДиЮ «Факел»	Методист Ярков К.А. Педагог-организатор Робулец И.Ю	«Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»
7	Соревнования по робототехнике «Кубок Робомороза» (в рамках реализации городской программы ВиДО «Образовательная робототехника»)		ДДиЮ «Факел»		
Февраль					
1	Квиз «Размышляя о будущем» (в рамках реализации городской программы ВиДО «СТИМУЛ»)	Обучающиеся 1-11 классов ОУ	ДДиЮ «Факел»	Социальный педагог Лебедева О.А.	«Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»

2	World-кафе «Успех и личность» (в рамках реализации городской программы ВиДО «СТИМУЛ»)		ДДиЮ «Факел»	Социальный педагог Лебедева О.А.	«Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»
3	Диспут –клуб «Закон и я» (Сетевая программа ВиДО «Открытый разговор»)	Команды старшего школьного возраста	ДДиЮ «Факел»	Педагог-психолог Бережная Н.Б.	
4	Цикл мастер – классов «Академия здоровья» (в рамках реализации городской программы ВиДО «PRO ЗОЖ»)	Команды младшего и среднего звена	ДДиЮ «Факел»	Педагог-психолог Медведева К.Н.	
5	Мастер-класс «Особенные книжки для особенных детей» (в рамках реализации городской программы ВиДО «Фабрика добра»)	Команды среднего и старшего звена	ДДиЮ «Факел»	Социальный педагог Шашок А.Е. Педагог-организатор Кучелаева Ю.В.	
6	Конкурс прикладного творчества «Томские окна» (в рамках реализации городской программы ВиДО «Томск и томичи»)	Команды младшего школьного возраста	ДДиЮ «Факел»	Методист Ярославцева Л.Р. Педагог-организатор Галкина И.А.	«Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»
7	Заочный конкурс прикладного творчества «Сотворение» (в рамках реализации городской программы ВиДО «Учимся жить вместе»)	Команды младшего и среднего звена	ДДиЮ «Факел»	Педагог-психолог Робулец И.Ю. Педагог-организатор Ласточкину Л.И.	
8	Конструкторский конкурс по робототехнике «Ай да WeDoшечке» (в рамках РЦ по НТ)	Команды дошкольного возраста	ДДиЮ «Факел»	Методист Ярковова К.А. Педагог-организатор Робулец И.Ю.	
9	Заочный конкурс компьютерного творчества «День защитника Отечества» (в рамках РЦ по НТ)	Обучающиеся 1-11 классов ОУ	ДДиЮ «Факел»		
Март					
1	Городская научно-практическая конференция «Техника. Развитие. Творчество» (в рамках реализации городской программы ВиДО «Учимся жить вместе»)	Команды младшего и среднего звена	ДДиЮ «Факел»	Педагог-психолог Робулец И.Ю. Педагог-организатор Ласточкину Л.И.	«Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»
2	Конкурс творческих проектов «Пасхальные традиции наших предков, сохраненные в современном мире» (в рамках реализации городской программы ВиДО «Учимся жить вместе»)		ДДиЮ «Факел»		

3	Профилактическая игра «Уникальность и ценность моей жизни» (в рамках реализации городской программы ВиДО «СТИМУЛ»)	Обучающиеся 1-11 классов ОУ	ДДиЮ «Факел»	Социальный педагог Лебедева О.А.	«Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» «Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»
4	Тематическая игра «Формула здоровья» (в рамках реализации городской программы ВиДО «СТИМУЛ»)		ДДиЮ «Факел»	Социальный педагог Лебедева О.А.	
5	Заочная научно-практическая конференция «Публичная жестокость» (Сетевая программа ВиДО «Открытый разговор»)	Команды старшего школьного возраста	ДДиЮ «Факел»	Педагог-психолог Бережная Н.Б.	
6	Обучающий семинар «Академия здоровья» (в рамках реализации городской программы ВиДО «ПРО ЗОЖ»)	Команды младшего и среднего звена	ДДиЮ «Факел»	Педагог-психолог Медведева К.Н.	
7	Тренинг «Ораторское искусство» (в рамках реализации городской программы ВиДО «Фабрика добра»)	Команды среднего и старшего звена	ДДиЮ «Факел»	Социальный педагог Шашок А.Е. Педагог-организатор Кучелаева Ю.В.	
8	Конкурс проектов «Томск – город традиций» (в рамках реализации городской программы ВиДО «Томск и томичи»)	Команды младшего школьного возраста	ДДиЮ «Факел»	Методист Ярославцева Л.Р. Педагог-организатор Галкина И.А.	
9	Мастер-класс «Герб семьи» (в рамках реализации городской программы ВиДО «Томск и томичи»)		ДДиЮ «Факел»		
10	Городская научно-практическая конференция «Техника. Развитие. Творчество» (в рамках реализации городской программы ВиДО «Образовательная робототехника»)	Обучающиеся 1-11 классов ОУ	ДДиЮ «Факел»	Методист Ярковова К.А. Педагог-организатор Робулец И.Ю	
11	Заочный конкурс технического творчества «Lego-мастерская» (в рамках РЦ по НТ)	Команды дошкольного возраста	ДДиЮ «Факел»		
Апрель					
1	Правовая викторина «Закон и Подросток» (Сетевая программа ВиДО «Открытый разговор»)	Команды старшего школьного возраста	ДДиЮ «Факел»	Педагог-психолог Бережная Н.Б.	«Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» «Проектные и

2	Дебаты «Легко ли быть белой вороной» (в рамках реализации городской программы ВидО «СТИМУЛ»)	Обучающиеся 1-11 классов ОУ	ДДиЮ «Факел»	Социальный педагог Лебедева О.А.	программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»
3	Брейн-ринг «Пойми меня» (в рамках реализации городской программы ВидО «СТИМУЛ»)		ДДиЮ «Факел»	Социальный педагог Лебедева О.А.	
4	Семинар «Информационные акции: виды, формы, возможности» (в рамках реализации городской программы ВидО «Фабрика добра»)	Команды среднего и старшего звена	ДДиЮ «Факел»	Социальный педагог Шашок А.Е. Педагог-организатор Кучелаева Ю.В.	
5	Заочный творческий конкурс, посвященный «Всемирному дню здоровья» (в рамках реализации городской программы ВидО «ПРО ЗОЖ»)	Команды младшего и среднего звена	ДДиЮ «Факел»	Педагог-психолог Медведева К.Н.	
6	Мастер –класс «Чай на стол накроем вместе или как организовать семейный праздник» для детей и родителей (в рамках реализации городской программы ВидО «Томск и томичи»)	Команды младшего школьного возраста	ДДиЮ «Факел»	Методист Ярославцева Л.Р. Педагог-организатор Галкина И.А.	
7	Дистанционный конкурс проектов для начального школьного возраста «Фамилии похожи на людей» (в рамках реализации городской программы ВидО «Томск и томичи»)		ДДиЮ «Факел»		
8	Форум Дружбы «Весенняя капель» (в рамках реализации городской программы ВидО «Учимся жить вместе»)	Команды младшего и среднего звена	ДДиЮ «Факел»	Педагог-психолог Робулец И.Ю. Педагог-организатор Ласточкину Л.И.	
9	Городской заочный конкурс компьютерного творчества «Бессмертие подвига» (в рамках РЦ по НТ)	Обучающиеся 1-11 классов ОУ	ДДиЮ «Факел»		
Май					
1	Тематическая беседа «Зона риска» (в рамках реализации городской программы ВидО «СТИМУЛ»)	Обучающиеся 1-11 классов ОУ	ДДиЮ «Факел»	Социальный педагог Лебедева О.А.	«Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»
2	Декада «Разговор о здоровье и правильном питании» (в рамках реализации городской программы ВидО «СТИМУЛ»)		ДДиЮ «Факел»	Социальный педагог Лебедева О.А.	«Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые

3	Ситуативная беседа-диалог «Как использовать свои права» (в рамках реализации городской программы ВиДО «СТИМУЛ»)		ДДиЮ «Факел»	Социальный педагог Лебедева О.А.	события образовательного учреждения»
4	«Томск героический» (в рамках реализации городской программы ВиДО «Томск и томичи»)	Команды младшего школьного возраста	ДДиЮ «Факел»	Методист Ярославцева Л.Р. Педагог-организатор Галкина И.А.	
5	Конкурс «Лучшая волонтерская практика» (в рамках реализации городской программы ВиДО «Фабрика добра»)	Команды среднего и старшего звена	ДДиЮ «Факел»	Социальный педагог Шашок А.Е. Педагог-организатор Кучелаева Ю.В.	
6	Информационная акция социальной рекламы «Мир один для всех» (в рамках реализации городской программы ВиДО «Фабрика добра»)		ДДиЮ «Факел»		
7	Финальное мероприятие «Я из Томска» (в рамках реализации городской программы ВиДО «Томск и томичи»)	Команды младшего школьного возраста	ДДиЮ «Факел»	Методист Ярковова К.А. Педагог-организатор Робулец И.Ю	«Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»
8	Соревнования по робототехнике «Весенний кубок» (в рамках реализации городской программы ВиДО «Образовательная робототехника»)	Обучающиеся 1-11 классов ОУ	ДДиЮ «Факел»		