



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

**Отчёт о результатах реализации программы инновационной площадки  
МБОУ ДО Дом детства и юношества «Факел» г. Томска**

- 1. Полное название** учреждения образования (в соответствии с лицензией и Уставом):  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» г. Томска.
- 2. Полный** почтовый адрес, телефон, факс, e-mail:  
634012, г. Томск, пр. Кирова, 60  
тел. 8(382)2-54-28-60; тел. факс 8(382)2-54-14-71  
[ddiy\\_fakel@sibmail.com](mailto:ddiy_fakel@sibmail.com)
- 3. Отчетный период:** 2020-2021 учебный год.
- 4. Тема** программы инновационной площадки: «Модель раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы» (решение инновационно-экспертного совета ТОИПКРО «О создании региональной инновационной площадки» (протокол №2 от 08.02.2018 г., о продлении сроков реализации – протокол №1 от 18.02.2021).
- 5. Дата начала** реализации программы — март 2018 года, **дата окончания** — декабрь 2021 года
- 6. Ф.И.О. руководителя учреждения, заместителей руководителя, методистов.**
  - 1) Адаскевич Любовь Александровна, директор МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска.
  - 2) Скирневская Ирина Владимировна, заместитель директора по УР, методист.
  - 3) Акимова Елена Федоровна, заместитель директора по профилактической работе.
  - 4) Колесникова Нина Владимировна, методист.
  - 5) Ярославцева Любовь Рюриковна, методист.
  - 6) Самойлова Людмила Ивановна, методист.
- 7. Количество педагогов, участвующих в реализации инновационной программы, по форме:**

Предм. области/ руководящие кадры	Все- го	Из них имеют				Повышали квалификацию по направлению инновационной деятельности) в последние 5 лет
		Высшую квалификац. категорию	Первую квалификац. категорию	Вторую квалификац. категорию	Не имеют категории	
директор учреждения	1	1	-	-	-	да
заместитель директора по УР	1	1	-	-	-	да

заместитель директора по профилактической работе	1	1	-	-	-	да
методист	3	2	1	-	-	да
педагог - психолог	5	3	1	-	1	да
социальный педагог	3	1	1	-	1	да
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b> Молодые специалисты	<b>14</b>

**8. Данные о педагогических работниках, участвующих в реализации инновационной программы**

<b>Ф.И.О</b>	<b>должность</b>	<b>Категория</b>	<b>Повышали квалификацию по направлению инновационной деятельности в последние 5 лет (где, когда, по какой теме, количество часов)</b>
Адаскевич Любовь Александровна	директор, методист	высшая	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 2020 г., «управление организацией дополнительного образования в условиях действующего законодательства», 72 ч.
Акимова Елена Федоровна	Заместитель директора по профилактической работе, педагог-психолог	высшая	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», 2020г., «Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения школьников», 80 ч.
Дудко Екатерина Анатольевна	педагог-психолог, педагог дополнительного образования	первая	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», 2020г., «Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения школьников», 80 ч.
Лебедева Ольга Александровна	социальный педагог, педагог дополнительного образования	высшая	1) АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 2020 г., «Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта, 72ч. 2) ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов, 2020 г., «Организация психолого-педагогической работы с детьми методом «песочной терапии», 72ч.
Мытницкая Юлия Олеговна	педагог-психолог, педагог дополнительного образования	первая	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», 2021г., «Психологическая служба в системе общего образования», 80 ч.

Самойлова Людмила Ивановна	методист, педагог дополнительного образования	первая	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 2020 г., «Актуальные вопросы работы педагога дополнительного образования с детьми ОВЗ», 72 часа
Скирневская Ирина Владимировна	заместитель директора по УР, методист	высшая	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 2020 г., «Педагогические технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ», 72 ч.

**9. Данные о педагогических работниках, планирующих повышение квалификации.**

Ф.И.О	должность	Категория	Где? Когда? По какой теме?
-	-	-	-

**10. Количество классов (по параллелям), групп, участвующих в реализации программы:**

Общее количество классов (по параллелям):

- начальная школа – 1 классов – 10,
- 2 классов - 11,
- 3 классов – 9,
- 4 классов – 4,
- основная школа – 5 классов - 7,
- 6 классы – 6,
- 7 классы – 7,
- 8 классы – 4,
- 9 классы – 3.

**11. Количество детей (обучающихся), участвующих в реализации программы**

- количество обучающихся охваченных разноуровневыми дополнительными образовательными программами превентивной направленности с усилением профилактического эффекта – **572** чел.
- количество родителей (законных представителей) принявших участие в родительских собраниях и конференциях – **508** чел.;
- количество охваченных консультативными услугами – **399** чел.;
- количество обучающихся охваченных диагностическими исследованиями – **572** чел.;
- количество обучающихся охваченных профилактическими мероприятиями – **572** чел.;
- количество педагогических работников и родительской аудитории посетивших сайт «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики» – **1208** чел.

**12. Научный руководитель. (Ф.И.О. – полностью, должность, звание, организация, контактная информация и т.д.):**

Колесникова Нина Владимировна, методист МБОУ ДО ДДиЮ «Факел», научный консультант.

Контактная информация:

тел.: 8-909-548-90-52

e-mail: [nkolesnikova@sibmail.com](mailto:nkolesnikova@sibmail.com)

**13. Руководитель инновационной площадки от образовательного учреждения (ФИО, должность, звание, контакты):**

Адаскевич Любовь Александровна, директор учреждения, методист.

Контактная информация:

тел.: 8 (3822) 54 – 14 – 71

e-mail: [ddiy\\_fakel@mail.ru](mailto:ddiy_fakel@mail.ru)

Акимова Елена Федоровна, заместитель руководителя, координатор реализации программы инновационной площадки.

Контактная информация:

тел.: 8 (3822) 54-28-60

e-mail: [akimova-alitermativa@sibmail.com](mailto:akimova-alitermativa@sibmail.com)

#### **14. Проблемы, возникшие в ходе реализации программы. Каковы пути решения этих проблем для вас?**

В связи с пандемией коронавируса COVID-19 на территории Томской области часть ДОП реализовывались в очно-дистанционном формате.

#### **15. Освещение хода работы инновационной площадки на сайте ОУ.**

- сайт МБОУ ДДиЮ «Факел»: <https://fakel.tom.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/>

- сайт «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики»: <http://info.edu.tomsk.ru/>

#### **16. Нормативно-правовое обеспечение работы инновационной площадки (перечень приказов, локальных актов, положений и т.д.).**

В отчетный период разработаны и приняты следующие локально-нормативные акты:

- 1) «О реализации программы региональной инновационной площадки ТОИПКРО» (об утверждении календарного плана реализации программы инновационной площадки на 2020 - 2021 учебный год), приказ от 01.09.2020 №160 (прилагается);
- 2) «Об организации психолого-педагогического сопровождения творческих объединений учреждения в 2020-2021 уч.году» (приказ от 01.09.2020 № 165);
- 3) «Положение о проблемно творческой группе педагогов МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска».

По результатам внутренней экспертизы рекомендованы к апробации следующие рабочие разноуровневые программы комплекса «Навыки профилактики»:

- 1) «Разговор о здоровье и правильном питании» стартового уровня (Акимова Е.Ф., Егораева В.И.);
- 2) «Первоклассник» / «Школьник – это Я» базового уровня (Дудко Е.А.);
- 3) «Говорим правильно» базового уровня (Самойлова Л.И.);
- 4) «Я - пятиклассник» базового уровня (Медведева К.Н.);
- 5) «Учимся управлять собой» базового уровня (Лебедева О.А.);
- 6) «Я и мир вокруг. Дошкольник», «Я и мир вокруг» базового уровня (Бережная Н.Б., Лебедева О.А.);
- 7) «Я и Ты» стартового уровня (Анашкина Е.Б.);
- 8) «Листая народный календарь» стартового уровня (Пономарева Т.А.);
- 9) «Моя профессия» продвинутого уровня (Акимова Е.Ф.).

Комплекс разноуровневых дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ социально-педагогической (гуманитарной) направленности «Навыки профилактики» с усилением профилактического эффекта является победителем XII Открытого межрегионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» (диплом первой степени), также широко представлены на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

#### **17. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в условиях работы в инновационном режиме (наличие или отсутствие психолога – педагогического сопровождения, перечень используемых методик).**

Содержание психолого-педагогического сопровождения деятельности включает:

- диагностические мероприятия, ориентированные на выявление проблем детских и подростковых коллективов, индивидуальных особенностей учащихся, проблем обучения, воспитания, социализации и адаптации;
- консультативную работу (вопросы психологической поддержки и коррекции всех участников образовательного процесса и др.);
- психолого-педагогическое сопровождение комплекса разноуровневых дополнительных образовательных программ превентивной направленности с усилением профилактического эффекта.

В рамках психолого-педагогического сопровождения:

- апробирован пакет диагностических методик;

- проведен мониторинг результативности рабочих программ комплекса дополнительных образовательных программ превентивной направленности с усилением профилактического эффекта;
- обновлено содержание проекта «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики».

**18. Перечень используемых новых образовательных технологий или методик.**

- технология взаимодействия с родителями в рамках апробации программ дополнительного образования – «Родительская встреча»
- технология экспертизы образовательной программы - «ЧЕК-ЛИСТ»;
- методика повышения квалификации участников инновационной площадки- «Интенсивный курс».

**19. Цели инновационной деятельности за отчетный период.**

- 1) Внедрение комплекса разноуровневых программ «Навыки профилактики» превентивной направленности.
- 2) Мониторинг результативности (эффективности) реализации комплекса разноуровневых дополнительных образовательных программ превентивной направленности.
- 3) Апробация Программы психолого-педагогического сопровождения Комплексной дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Навыки профилактики».
- 4) Распространение опыта проектирования модели раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы.
- 5) Обновление проекта «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики».

**20. Проведенные мероприятия для достижения цели за отчетный период:**

№ п/п	Задачи инновационной деятельности отчетного периода	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика полученных результатов по каждой из задач, выводы
1	Внедрение комплекса разноуровневых программ «Навыки профилактики» превентивной направленности	В отчетный период успешно прошли апробации в условиях сетевого взаимодействия 10 рабочих ДОП с усилением профилактического эффекта в 15 образовательных организациях (№№ 4, 23, 28, 32, 34, 38, 41, 42, 46, 49, 50, 58, «Зональненская СОШ». Центр помощи «Орлиное гнездо», ДДиЮ «Факел»).	- Обновлено содержание дополнительного образования, в том числе через апробацию разработанного Комплекса разноуровневых дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности «Навыки профилактики». - Выстроена эффективная система деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования по апробации разработанного (обновленного) комплекса разноуровневых дополнительных образовательных программ социально-педагогической (гуманитарной) направленности (с усилением профилактического эффекта).
	Мониторинг результативности (эффективности) реализации комплекса рабочих ДОП превентивной направленности.	Апробирован пакет диагностических методик. Проведен мониторинг результативности рабочих программ комплекса дополнительных образовательных программ превентивной	Проведенный мониторинг результативности апробации Рабочих программ показал положительную динамику развития основных социальных навыков учащихся, в том числе: — коммуникативные навыки (знания о правилах общения, умение слушать,

		направленности с усилением профилактического эффекта.	способность правильно строить свое поведение, управлять им в соответствии с задачами общения); — жизненные навыки (навыки личного поведения и межличностного общения, которые позволяют школьникам контролировать и направлять свою жизнедеятельность, развивать умение жить вместе с другими и вносить изменения в окружающую среду); — навыки ЗОЖ (проведение утренней зарядки, составление режима дня, знания о полезных и вредных привычках).
	Апробация Программы психолого-педагогического сопровождения Комплексной дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Навыки профилактики».	Эффективная психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии, социализации и социальной адаптации.	Обеспечена образовательная деятельность с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.
	Обновление проекта «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики»	Активизация форм взаимодействия детей и родителей в рамках реализации образовательных программ.	Обновлено содержание проекта, через реализацию Программы цикла онлайн-лекций для родителей и педагогов «Навыки профилактики»
	Распространение опыта проектирования модели раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы	Выступление, проведение конференции, публикации	Распространен положительный опыт проектирования модели раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

**21. Принимало ли образовательное учреждение участие в обсуждении хода реализации программы в российских СМИ, региональных, областных, муниципальных? (перечислить издания, название статей, даты, по желанию приложить ксерокопии материалов).**  
Нет

**22. Проводились ли совещания, семинары по теме работы инновационной площадки (с указанием сроков, тем и уровня: школьный, муниципальный, региональный).**  
➤ 17.02.2021, муниципальный, Круглый стол «Вопросы внедрения инновационных программ в образовательную практику» на базе МБОУ ДО ДДиЮ «Факел». *Выступления по темам:*

- Внедрение Комплексной программы превентивного обучения «Навыки профилактики» в образовательную практику. Акимова Е.Ф.
- Промежуточные итоги реализации рабочих дополнительных общеразвивающих программ стартового, базового, продвинутого уровня социально-гуманитарной направленности:
  - «Учимся управлять собой». Лебедева О.А.
  - «Я и мир вокруг». Бережная Н.Б.
  - «Я и ты». Анашкина Е.Б.
  - «Школьник-это Я». Дудко Е.А.
  - «Говорим правильно». Самойлова Л.И.
  - «Я-пятиклассник». Медведева К.Н.
  - «Листая народный календарь». Пономарева Т.А.
  - «Разговор о правильном питании». Кострыгина Е.Ю.
  - «Моя профессия». Акимова Е.Ф.
- 18.02.2021, ФГБОУ ВО ТГПУ, Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи», секция «Партнерское взаимодействие в реализации профилактических программ работы с детско-юношеским сообществом.

Выступления по темам:

- Комплексная программа превентивного обучения «Навыки профилактики» как компонент психолого-педагогического сопровождения (Акимова Е.Ф.);
- «Реализация профилактической программы «мастерская эффективного общения» в рамках сетевого взаимодействия (из опыта работы)» (Бережная Н.Б., Лебедева О.А.);
- «Мастерская эффективного общения» в рамках сетевого взаимодействия (Бережная Н.Б.);
- Социально-психологическое сопровождение профилактической деятельности образовательных организаций г. Томска посредством комплексной дополнительной общеразвивающей программы! «Я-целый мир» (Шипилова Н.В.);
- Городская программа «PRO ЗОЖ», как пример ранней профилактики девиантного поведения (Медведева К.Н.).
- 19-24.04.2021, ФГБОУ ВО ТГПУ, Международный научно-образовательный форум «Педагогика 21 века»: вызовы и решения».

Выступления по темам:

- «Модель раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы» (Лебедева О.А.);
- «Инновационные подходы к первичной профилактике девиантного поведения детей и подростков» (Акимова Е.Ф.)
- Внутренние постоянно действующие семинары для участников инновационной площадки.

### 23. Планирование последующих этапов реализации инновационной программы (перспективы, результат).

<i>Этап распространения опыта, апробации и внедрение модели / заключительный этап</i> август 2021 по декабрь 2021 года	
<i>Приоритеты деятельности</i>	<i>Результат</i>
Информационно-методическое сопровождение модели раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы	1. Разработка, издание и распространение программно-методической продукции: 1) Рабочая тетрадь «Проектирование разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ превентивной направленности, реализуемых в сетевой форме». 2) Сборник «Комплекс эффективных дополнительных общеразвивающих программ превентивной направленности (ознакомительного, базового и углубленного уровней).

	<p>3) Сборник Программы цикла лекций для родителей и педагогов «Навыки профилактики»</p> <p>2. Проведение семинаров по апробации модели раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы в Томской области.</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение модели раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы</p>	<p>Внедрение и использование разработанного:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) диагностического инструментария;</li> <li>2) комплекса разноуровневых программ превентивной направленности;</li> <li>3) программы родительского всеобуча;</li> <li>4) программы психолого-педагогического сопровождения объединений, учащихся (классных коллективов), занимающихся на базе школ в условиях сетевого взаимодействия.</li> </ol>

**24. В какой помощи нуждается ОУ, работая над реализацией программы?**

Научная и организационная поддержка распространения опыта инновационной деятельности учреждения.

**25. Приложения (по желанию):**

- Нормативные документы, разработанные в образовательном учреждении (приложение №1)
- Методические рекомендации, и лекционные материалы, разработанные в процессе реализации программы (Приложение №2).

**Выводы.**

Выстроена эффективная система деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования учреждения по внедрению Комплексной программы «Навыки профилактики» с усилением профилактического эффекта. Программа психолого-педагогического сопровождения и Программа родительского всеобуча прочно вошли в образовательную деятельность учреждения. Деятельность в рамках региональной инновационной площадки осуществлялась в соответствии с календарным планом работы и приказом директора. Запланированные календарно-тематические мероприятия на 2020-2021 уч.год выполнены.

Директор



Л.А. Адаскевич

21.06.2021