



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г.Томска

«Утверждаю»

Л.А.Адашкевич, директор
МБОУ ДО «Факел» г. Томск
22.06.2021



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

*по итогам деятельности учреждения
в 2020-2021 учебном году*

[Адрес: г. Томск, пр. Кирова, д.60
Телефон: 8 (3822) 54-28-60, 54-01-30
Факс: (3822) 54-14-71
E-mail: fakel@education70.ru
Сайт: / <http://fakel.tom.ru/>]

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» г. Томска
Руководитель	Любовь Александровна Адаскевич
Адрес организации	г. Томск, пр. Кирова, д.60.
Телефон, факс	☎ Телефон: 8 (3822) 54 28 60; 54 01 30 ☎ Факс: (3822) 54 14 71
Адрес электронной почты, сайт	E-mail: fakel@education70.ru Сайт: / http://fakel.tom.ru/
Учредитель	Департамент образования администрации Города Томска
Лицензия	№1712 от 08.02.2016 года, серия 70ЛО1 №0000726

ВВЕДЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ МБОУ ДО Дом детства и юношества «Факел» города Томска является:

- публичным документом учреждения в форме ежегодного отчета о результатах деятельности за учебный год;
- результатом сбора и оценки информации (сведений) о деятельности учреждения за учебный год, в основном, в разрезе установленных показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию¹, а также показателей эффективной деятельности.

Оценка состояния и анализ результатов деятельности учреждения делается на основе динамического анализа (анализа изменений показателей, достижений участников образовательного процесса за последние три года).

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ составлен за 2020-2021 учебный год.

Отчет размещен на официальном сайте организации в сети "Интернет" <http://fakel.dou.tomsk.ru/dokumentyi-4/>

Особенностью аналитического отчета за 2020-2021 учебный год является оценка достижения учреждением поставленных целей и задач развития учреждения в условиях реализации государственной политики в сфере дополнительного образования детей.

«ВАРИАТИВНОСТЬ, ДОСТУПНОСТЬ, КАЧЕСТВО» - являются ключевыми долгосрочными ориентирами развития государственной системы дополнительного образования до 2025 года в рамках реализации следующих проектов:

1. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».

¹ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями на 15 февраля 2017 год). Приложение N 5.

2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
3. Региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области».
4. Муниципальный проект национального проекта «Образование», «Успех каждого ребёнка».

Основным показателем результативности реализации проектов на муниципальном уровне является обеспечение в муниципальном образовании «Город Томск» к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем:

- *увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей;*
- *обновления содержания и методов дополнительного образования детей;*
- *развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;*
- *организации каникулярного отдыха и занятости детей.*

В рамках реализации проектов на региональном, муниципальном и учрежденческом уровне реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, наполняется Навигатор по дополнительным общеобразовательным программам.

Особенностью деятельности учреждения в 2020-2021 уч. году стало продолжение реализации Программы развития учреждения, где определены следующие приоритетные направления и задачи развития²:

1. Реализация системы государственных требований к доступности и качеству услуг дополнительного образования детей (до 2020 г).
2. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования (до 2025 г).
3. Обеспечение образовательной деятельности с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ (до 2025 г).

Реализация Комплекса мер развития учреждения за отчетный период тесно связана с достижением приоритетных задач, в том числе:

Задача 1. Обновление содержания дополнительного образования.

<i>Комплекс мер на 2020-2021 уч. год</i>	<i>Результат</i>
1.1 Обновление содержания дополнительного образования через разработку и апробацию комплекса разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности «Навыки профилактики».	Выполнение календарного плана работ в рамках реализации программы региональной инновационной площадки по теме «Модель раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы».

1.2 Обновление содержания дополнительного образования через психолого-педагогическое проектирование развивающей безопасной образовательной среды.	Выполнение календарного плана проектных работ в рамках проекта федеральной пилотной площадки «Обеспечение психологической безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально–педагогической направленности».
1.3. Обеспечение открытости и доступа к информации об условиях и результатах осуществления образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.	Реализация мер по улучшению качества подготовки учащихся на основе сочетания результатов независимой оценки качества и саморегулирования.
1.4. Совершенствование мониторинга оценки качества образовательных программ.	Разработка и апробация методики проведения внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ в рамках процедуры их разработки.
1.5. Обеспечение образовательной деятельности с учетом современных требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.	Разработка и реализация комплекса мер «Психолого-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы», в т ч.: • разработка и проведение психологической экспертизы разрабатываемых дополнительных общеразвивающих программ; • сотрудничество специалистов с педагогами дополнительного образования по вопросам построения индивидуальной образовательной траектории учащихся; • диагностика динамики развития учащихся, их индивидуального прогресса и достижений в рамках реализации программ дополнительного образования.

Задача 2. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования.

2.1. Развитие модели воспитательной системы учреждения в разрезе воспитательных комплексов (модулей).	Реализация системы обновленных организационно-массовых и конкурсных мероприятий в разрезе воспитательных комплексов (модулей): 1. «Творчество» 2. «Этнокультура» 3. «Профилактика» 4. «Интеллект» 5. «Наследие»
2.2. Развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей.	Поддержка семейного воспитания» в том числе: • популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях через массовые мероприятия учреждения; • создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности учреждения; • информационно - просветительская кампания через реализацию проекта «Родительский всеобуч».

Задача 3. Обновление компетенций и обеспечение качества кадрового состава в рамках введения Профессионального стандарта.

Обновление компетенций и обеспечение качества кадрового состава.	Реализация комплекса мер по применению «Профессионального стандарта» педагога дополнительного образования.
--	--

В рамках реализации приоритетных направлений развития и деятельности учреждения используются следующие механизмы:

- Формирование имиджа, соответствующего ценностному статусу учреждения.
- Организация сетевого взаимодействия.
- Обеспечение открытого государственно-общественного характера управления.
- Сочетание в управлении качеством услуг независимой оценки качества и саморегулирования.
- Введение персонифицированного финансирования.
- Обеспечение системы учета личных достижений учащихся в дополнительных общеразвивающих программах.
- Обеспечение информационной и просветительской открытости.
- Обеспечение инновационного, опережающего обновления содержания программ дополнительного образования, в т. ч. социально-педагогической направленности и психолого-педагогических технологий.
- Поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания, одаренных детей и др.

Так, проявлением интегрированного результата к настоящему времени является сохранение и наращивание лидирующей позиции учреждения, его устойчивый позитивный имидж в образовательном пространстве города Томска и области:

- *учреждение* - центр этнокультурного образования Томской области;
- *учреждение* - базовая площадка для реализации городских программ воспитания и дополнительного образования: «Учимся жить вместе»; «Фабрика добра»; «Образовательная робототехника»; «PRO ЗОЖ».
- *учреждение* - базовая площадка для реализации регионального просветительского проекта «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики»
- *учреждение* - региональная инновационная площадка по теме «Модель раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы»;
- *учреждение* – *федеральная пилотная площадка* по теме: «Обеспечение психологической безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально – педагогической направленности» (победитель конкурса Министерства образования России по предоставлению «Субсидий на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям» приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»);
- С февраля 2020 года ДДиЮ «Факел» является федеральной площадкой по апробации и экспертному внедрению моделей построения образовательных траекторий для детей в трудной жизненной ситуации в сфере дополнительного образования (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 10.02.2020 № 90-р).

Оценка состояния и анализ результатов деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год представлены в АНАЛИТИЧЕСКОМ ОТЧЕТЕ как оценка результатов образовательного процесса; воспитательной, социально-педагогической, культурно-

досуговой, инновационной деятельности; информационно-методической работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, а также материально-технического обеспечения деятельности учреждения и обеспечения комплексной безопасности за отчетный период.

В ОТЧЕТЕ дается характеристика возникших проблем деятельности, определяются пути их решения, в том числе в рамках дальнейшей деятельности и развития учреждения на следующий период.

Аналитический отчет подготовлен сотрудниками МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» и имеет следующую структуру:

СОДЕРЖАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА	Ответственный за подготовку материалов	Стр.
ВВЕДЕНИЕ		
Раздел 1. «Основные характеристики образовательной деятельности: контингент обучающихся, программное обеспечение, результативность, кадры»	Скирневская И. В., заместитель директора по учебной работе	6
<i>Приложения к Разделу 1:</i> 1. Общие сведения об обучающихся. 2. Обобщенные результаты участия учащихся ДДиЮ «Факел» в мероприятиях разных уровней. 3. Результаты проектной деятельности учащихся. 4. Творческие объединения ДДиЮ «Факел». 5. Основные направления и показатели платного дополнительного образования. 6. Сведения о кадровом составе		
Раздел 2. «Методическая деятельность»	Скирневская И.	13

<i>Приложения к Разделу 2:</i> 1. <i>Участие педагогов в методических конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства</i> 2. <i>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства</i> 3. <i>Трансляция опыта работы педагогических работников</i> 4. <i>Рейтинг проведения мероприятий на базе учреждения в 2020-2021 учебном году</i> 5. <i>Публикации в сборниках конференций с международным участием</i> 6. <i>Рейтинг конкурсной результативности педагогов в 2020-2021 уч. году.</i> 7. <i>Курсы повышения квалификации</i>	В., заместитель директора по учебной работе Ярославцева Л. Р., методист	
Раздел 3. «Воспитательная деятельность»	Пастушкова В. В.,	18
<i>Приложения к Разделу 3:</i> 1. <i>Проведение мероприятий на базе учреждения в 2020-2021 учебном году</i>	заместитель директора по организационно-массовой работе Акимова Е.Ф. (модуль «Профилактика») заместитель директора по профилактической работе	
Раздел 4. «Социально-педагогическая деятельность»	Акимова Е.Ф., заместитель директора по профилактической работе	26
Раздел 5. «Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения»	Першина М. В., заместитель директора по АХР	40
Раздел 6. «Комплексная безопасность учреждения»	Суховецкая Г.Н., специалист по охране труда	41
ЗАКЛЮЧЕНИЕ		45

Раздел 1. «Основные характеристики образовательной деятельности: контингент обучающихся, программное обеспечение, результативность, кадры»

Раздел содержит результаты достижения основных задач в сфере организации образовательной деятельности в 2020-2021 уч. году:

1. Обеспечение обновления содержания программ дополнительного образования и педагогических технологий.
2. Обновление компетенций и обеспечение качества кадрового состава.
3. Мониторинг оценки качества образовательного процесса.

Состав обучающихся. Программное обеспечение образовательного процесса.

Общая численность обучающихся, занимающихся в учреждении по программам дополнительного образования, **составила 2720 человек (2828 чел – в 2019-2020 уч. г.)**

Основной контингент обучающихся учреждения - это дети младшего школьного возраста, численность которых составляет **1633 чел.** - 60% (1731 чел - 71,2% - в 2019-2020 уч. г.) от общего количества детей, занимающихся в детских творческих объединениях учреждения. Во многом это обусловлено преобладающим спросом родителей (семей) на дополнительные общеобразовательные программы для детей младшего школьного возраста (Таблица).

Показатель (на конец учебного года)	2018-2019 уч. году	2019-2020 уч. году	2020-2021 уч.
Общее количество обучающихся (чел.)	3048	2828	2720
Из них по направленностям (число и % от общего количества):			
• Художественная	568 (18,6%)	532 (18,8%)	640 (23,5%)
• Социально-гуманитарная	2062 (67,6%)	1901 (67,2%)	1804 (66,3%)
• Физкультурно-спортивная	77 (2,5%)	29 (1%)	67 (2,5%)
• Естественнонаучная	211 (6,9%)	231 (8,1%)	87 (3,2%)
• Техническая	130 (4,2%)	135 (4,7%)	122 (4,5%)
Общая численность учащихся, в том числе:			
• Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	80 (2,6%)	79 (2,7%)	145 (5,3%)
• Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2338 (76,7%)	1731 (61,2%)	1633 (60%)
• Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	501 (16,4%)	825 (29,1%)	828 (30,4%)
• Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	129 (4,2%)	193 (6,8%)	114 (4,1%)

Оценка распределения учащихся по направленностям программ представляет следующую картину:

- сохранение востребованности среди учащихся программ социально-гуманитарной направленности - **66,3%** занимающихся (67,2% - в 2019-2020 уч. г.);
- уменьшение охвата учащихся, занимающихся по программам естественнонаучного направления - **3,2%** обучающихся (8,1% - в 2019-2020 уч. г.);
- наблюдается некоторая стабильность детского контингента в творческих объединениях технической направленности - **4,5%** (4,7% - 2019-2020 уч.г.);
- увеличение численности детей в творческих объединениях художественной направленности - **23,5%** (18,8%- 2019-2020 уч. г.). Это связано с реализацией новых

общеразвивающих программ («Живые краски», «Волшебный песок», хореографического коллектива Калинка»);

- наметилась тенденция увеличения количества детей, занимающихся по программам физкультурно-спортивной направленности **2,5%** (1% - 2019-2020 уч.г.). Это объясняется приходом в учреждение педагогов и открытием учебных групп студии бального танца (педагоги-Угай И.И., Угай Т.Ю.).

Наблюдается тенденция уменьшения количества учащихся с ограниченными возможностями здоровья, при этом отмечается рост детей «группы риска».

Стабилен состав детей (и наблюдается рост) в творческих объединениях «Древо жизни» (педагоги-Татуйко И.Н), клуб английского языка (педагог-Межибор Т.И.), вокальной студии «Акцент» (педагог Филимонова К.Н.), «Умелые пальчики», «Живые краски» (Бровкина А.С.), творческого объединения «Современный маникюр» (педагог-Камкина Т.А.), «Робот и я» (педагог-Бойкова Е.А.) и др.

Продолжается работа с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (программы «Мастерская эффективного общения», «Я и мир вокруг» и др.).

Успешно реализовались программы в рамках городских программ воспитания и дополнительного образования:

- «Учимся жить вместе» - «Листая народный календарь» (Пономарева Т.А.);
- «PRO ЗОЖ» - «Зож-school» (Медведева К.Н., Дудко Е.А.);
- «Фабрика добра» - «Я-волонтер» (Шипилова Н.В., Кострыгина Е.А.) и др..

Перечисленные программы дали возможность увеличить количественный состав детей социально-гуманитарной направленности и в учреждении в целом.

В 2020-2021 учебном году были открыты 7 творческих объединений, что внесло разнообразие в образовательное пространство учреждения:

- Изостудия «Живые краски» (педагог-Бровкина А.С.);
- Творческое объединение «умелые пальчики» (педагог-Бровкина А.С.);
- Творческое объединение «Волшебный песок» (педагог-Кустова Е.А.);
- Творческое объединение «Чудеса на песке» (педагог-Кусова Е.А.);
- Творческое объединение «Я и мир вокруг» для детей дошкольного и школьного возраста (Лебедева О.А., Бережная Н.Б.);
- Творческое объединение «Зож-school» (Медведева К.Н., Дудко Е.А.);
- Студия бального танца (педагоги-Угай И.И., Угай Т.Ю.).

Сохранность детского контингента в отчетном периоде составила **96%**.

Высокий показатель сохранности контингента учащихся по учреждению в целом, обусловлен рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учётом интересов детей и их родителей;
- созданием комфортных условий для обучения детей;
- обеспечением участия детей в мероприятиях учреждения,
- наличием системы контроля полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ на уровне творческих объединений.

Современное содержание дополнительного образования детей отражается в общеразвивающих программах дополнительного образования.

В отчетном периоде педагоги вели работу в **48** творческих объединениях.

Образовательные программы педагогов направлены на создание условий для личностного развития обучающихся; формирование жизненных и социальных

компетенций; профилактику асоциального поведения; содействие профессиональному самоопределению учащихся и др..

На протяжении учебного года проводились тематические контрольные срезы по наполнению учебных групп и сохранности детей в творческих коллективах, открытые занятия. По итогам анализа образовательного процесса проводились собеседования и консультации с педагогами.

Количество модифицированных, авторских и комплексных программ дополнительных общеразвивающих программ остаются на прежнем уровне.

Результативно участвовали в научно-практических конференциях и в конкурсах исследовательских работ обучающиеся из творческих объединений «Я и робот», «Образовательная робототехника», «Древо жизни», «Я и мир вокруг». Количество педагогов, которые занимаются проектно-исследовательской деятельностью – 5 чел (Татуйко И.Н., Бойкова Е.А., Лосева М.И., Бережная Н.Б., Лебедева О.А.) Численность участников исследовательских проектов составила в отчетном периоде 37 человек, в прошлом - 35 человек.

Основные показатели реализации платных дополнительных образовательных услуг (ПДОУ)

В отчетном периоде на уровне Учреждении оказывались дополнительные образовательные услуги на платной основе на основании «Положения о порядке предоставления платных образовательных услуг», «Положения о направлениях расходования средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел».

В течение года велся бухгалтерский (Централизованной бухгалтерией ДО администрации Города Томска) и документальный (на уровне учреждения) учет по ПДОУ.

В отчетном периоде успешно проводилось обучение по 6 дополнительным общеразвивающим программам: «Умники и Умницы», «Обучалочки», «Капитошки», Клуб английского языка для детей школьного возраста, хореографической студии «Веснушки», «Глаголики». Количество обучающихся составило – 119 человек, из них детей-108 человек, (в 2020 г.-155 человек, из них детей-146 человек). Количество педагогов, оказывающих платные образовательные услуги - 10 человек.

В основном, платные образовательные услуги ориентированы на ранее развитие детей дошкольного возраста - 60 человек, (в 2020 г.-74 чел.) и изучение английского языка -59 человек (в 2020 г. -70 чел.).

В отчетный период объем, оказанных ПДОУ уменьшился, при этом в текущем учебном году увеличилось число дошкольников на бюджетной основе.

В течение года регулярно отслеживалось качество оказания услуг. В соответствии с планом работы учреждения в рамках общих контрольных срезов проводилось посещение методистами педагогов, работающих на условиях ПДОУ, а также были проанализированы итоговые открытые занятия. В целом, посещённые занятия показали, что педагоги владеют программным содержанием, методикой преподавания, умело организуют деятельность учащихся.

Мониторинг оценки качества образовательного процесса. Результативность образовательной деятельности обучающихся

С целью оценки качества подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в учреждении организуется и проводится мониторинг внутренней оценки.

Сегодня на уровне учреждения сформированы механизмы *внутренней оценки качества подготовки учащихся по дополнительным общеобразовательным программам*, (уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ) включающие такие элементы, как:

- отбор системы внешних мероприятий, позволяющих учащимся продемонстрировать уровень своих достижений в областях дополнительного образования (конкурсы, соревнования, выставки и т.д.);
- организация учета участия учащихся в данных мероприятиях и их результатов;
- учет движения и сохранности контингента учащихся в течение учебного года и при переходе на следующий этап освоения образовательной программы;
- учет мнения учащихся и их родителей о качестве подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Ежегодно, на системной основе в учреждении организуется и проводится *внутренний мониторинг качества освоения дополнительных общеразвивающих программ*. Согласно Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся» мониторинг проводился по итогам полугодий.

Проведённый мониторинг в отчетный период позволил определить уровни теоретической и практической подготовки каждого обучающегося в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой, провести анализ полноты реализации отдельной части (предмета, модуля, темы) или всего объема дополнительной общеобразовательной программы, соотнести ожидаемые и реальные результаты образовательного процесса. Полученные результаты позволили внести необходимые коррективы в содержание, методику, организацию образовательной деятельности педагогов.

Сравнительный анализ динамики показателей за последние годы (качества освоения дополнительных общеразвивающих программ и результативность участия учащихся в мероприятиях) позволяет сделать выводы о некоторой стабильности показателей (Таблица ниже).

Учебный год	Кол-во творческих объединений, принявших участие в мониторинге	Качество освоения ДОП, %	Результативность (участие обучающихся в мероприятиях различного уровня по предъявлению результатов), %
2018-2019	21	83%	60%
2019-2020	29	84%	61%
2020-2021	30	82%	60%

Одним из важных показателей работы учреждения являются *достижения учащихся*, отражающие качество образования, включенность в учебно-воспитательную деятельность и результативность воспитательной и образовательной системы.

В конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, как формах предъявления результатов освоения образовательных программ в течение учебного года приняло участие **839** учащихся (**30,8%**), в 2020 г.- **796** учащихся (**28,1%**), что выше показателя предыдущего периода. Призовыми местами отмечены - **381** человек (**45,4%**), (в 2020 году соответственно **462** человек, **58%**).

Сравнительный анализ участия детей в конкурсных мероприятиях за последние годы показывает увеличение количества участников в конкурсных мероприятиях на фоне снижения количества призовых мест (Таблица ниже).

Показатели	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Всего участий	119	89	117
Всего участников (% от всего контингента)	1230 (40,3%)	796 (28,1%)	839 (30,8%)
Призовых мест (% от всех участников)	645 (52,4%)	462 (58%)	381 (45,4%)

Отмечается результативность участия обучающихся в мероприятиях регионального и международного уровней.

Качество реализации образовательной программы является обязательным условием достижения высоких результатов образовательной деятельности.

Механизмом *оценки качества дополнительных общеобразовательных программ* является общественная экспертиза, которая проводится с целью определения соответствия содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям учащихся. Для ее проведения учреждение обеспечивают открытость и доступность текстов образовательных программ через официальный сайт учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На принципах открытости и доступности информации об условиях и результатах осуществления образовательной деятельности осуществляется наполнение официального сайта учреждения и информационного портала «Региональный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам»³.

Использование сведений портала позволяет семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации).

За отчетный период количество дополнительных общеразвивающих программ, размещенных на Портале, достигло – **63**, из них за отчетный период реализовано **48** программ, в прошлом учебном году – **45**. Содержание программного материала главным образом ориентировано на разностороннее личностное развитие и социализацию детей⁴.

Состояние кадрового потенциала

Решение задачи повышения качества дополнительного образования напрямую зависит от *кадрового потенциала*. Спрос на новые виды образовательных услуг, повышение качества образовательного процесса обуславливают потребность педагогических сотрудников в непрерывном повышении квалификации.

Основными показателями оценки качества кадрового состава являются: укомплектованность организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации.

Общая численность педагогических работников на протяжении последних лет сохраняется и составляет **49 чел.** В штате учреждения имеются специалисты: социальные педагоги, педагоги-психологи, методисты, педагоги-организаторы, концертмейстеры.

³ <https://tomsk.pfdo.ru/>

⁴ <https://fakel.tom.ru/nabor-v-tvorcheskie-obedineniya>

В учреждении сложилась целостная система методического сопровождения педагогов в период подготовки и прохождения квалификационных процедур. В 2020-2021 уч. год процедуру аттестации прошли:

- на высшую квалификационную категорию – 3 человека (Дудко Е.А.- педагог-психолог, Медведева К.Н.- педагог-психолог, Шипилова Н.В.- педагог-психолог),
- на первую квалификацию – 5 человек (Кострыгина Е.Ю.- социальный педагог; Бойкова Е.А., Шкуратова Ю.В., Жукова Д.В., Камкина Т.А.- педагоги дополнительного образования).

В следующем учебном году уровень профессиональной компетентности планируют повысить 6 чел., из них 3 чел. впервые пройдут аттестацию на первую квалификационную категорию.

Администрация учреждения оказывает всестороннюю поддержку педагогам, повышающим свою профессиональную компетентность.

Педагог, обучающийся на курсах повышения квалификации, имеет возможность корректировать расписание занятий творческого объединения, а также рассчитывать на помощь учреждения при оплате обучения.

Курсы повышения квалификации прошли 29 чел., что ниже по сравнению с прошлым периодом (40 человек). Однако, план курсовой подготовки выполнен в полном объеме. Педагогические работники повышали квалификацию на базе ТОИПКРО, ТГПУ, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва, Институт практической психологии «Иматон», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» при поддержке Минобрнауки России, Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций, Учебно-консультативный центр фонда развития детских лагерей, г. Новосибирск.

Тематика курсовой подготовки ориентирована на формирование и обновление педагогических компетенций на основе современных требований, в том числе:

- Диплом ТГПУ о высшем образовании по специальности «Профессиональное обучение» получил педагог дополнительного образования – Перепелицина Е.В.
 - Диплом Магистратуры ТГПУ по направлению «Педагогическое образование» получила заместитель директора по ОМР - Пастушкова В.В.
- Педагогические работники повышали уровень профессиональной деятельности по темам:
- «Психологическая служба в системе общего образования» (ТОИПКРО)
 - «Бальный танец. Детский танец. Игровой танец. Методика преподавания танцев» (Губернаторский колледж культуры, технологий и инноваций).
 - Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы деятельности учреждений отдыха детей и их оздоровления: Лето-2021» (Учебный центр развития детских лагерей, г. Новосибирск).
 - Дополнительная профессиональная программа «Методы решения изобретательских задач» (Томский техникум информационных технологий).
 - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции covid-19 (Центр инновационного образования и воспитания, г. Москва)
 - «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (Центр инновационного образования и воспитания, г. Москва)
 - «Особенности организации образовательного процесса для обеспечения безопасности детей в сфере дорожного движения» (ТОИПКРО).
 - Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога: результаты профессиональной деятельности педагога» (ТОИПКРО).

О высоком потенциале кадрового состава учреждения свидетельствуют показатели Таблица «Сведения о кадровом составе»:

Показатель (на конец учебного года)	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Общее количество педагогических работников, из них:	49	49	49
• Административно-управляющий персонал	3	5	5
• Педагоги дополнительного образования	22	21	20
• Педагоги – организаторы	5	7	7
• Концертмейстеры	2	2	2
• Методисты	7	7	6
• Педагог-психолог	8	8	9
<i>Квалификационные категории педагогических работников, из них</i>			
• высшая категория	13 (26,5%)	14 (28,5%)	17(34,6%)
• первая категория	14 (28,5%)	12 (24,4%)	13 (26,5%)
<i>Образовательный уровень:</i>			
• Высшее образование	40 (81,6%)	43 (87,7%)	43 (87,7%)
• Высшее педагогическое образование	19 (38,7%)	16 (32,6%)	14 (28,5%)
• Среднее профессиональное образование	5 (10,2%)	5 (10,2%)	5 (10,2%)
• Среднее профессиональное педагогической направленности	1 (2%)	1 (2%)	1 (2%)
<i>Стаж работы педагогических работников</i>			
• До 5 лет	8 (16, 3%)	10 (20, 4%)	8 (16,3%)
• Свыше 30 лет	12 (24,4%)	15 (30,6%)	16 (32,6%)
<i>Педагогические работники в возрасте</i>			
• до 30 лет	14 (28,5%)	9 (18,3%)	10 (20,4%)
• от 55 лет	11 (22,4%)	10 (20,4%)	13 (26,5%)
<i>Повышение квалификации педагогических работников</i>	25 (51%)	40 (81%)	29 (59,1%)

Сопоставительный анализ основных сведений показывает на наличие следующих тенденций:

Стабильность следующих показателей:

- общая численность педагогических работников;
- численность педагогических работников, имеющих высшее образование;
- численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет;
- численность педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации.

Рост показателей:

- численности педагогических работников в возрасте до 30 лет и старше 55 лет;
- количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.

Динамика снижения показателя:

- по стажу работы педагогических работников до 5 лет;

- численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет.

В рамках приоритетного направления стратегического развития учреждения в сфере управления персоналом решается задача по омоложению кадрового состава.

Наблюдается сочетание тенденций, отражающих наличие полипрофессиональной структуры кадрового состава:

- сокращение показателя численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образования.

Таким образом, основу педагогического состава коллектива составляют специалисты с высшим образованием и большим педагогическим опытом.

Раздел 2. «Методическая деятельность учреждения»

Раздел содержит результаты реализации основных направлений и задач в сфере методической деятельности учреждения в 2020-2021 уч. году:

1. Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности кадрового состава через систематизацию и распространение значимого педагогического опыта, обеспечение конкурсной активности педагогов учреждения.
2. Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса через управление качеством разработки дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями; формирование на этой основе методической продукции.
3. Методическое сопровождение педагогических работников в период подготовки к процедуре аттестации, участию в профессиональных и методических конкурсах и др.

Методическая деятельность является одной из основных функций методиста, педагога дополнительного образования (умения обобщения опыта работы, навыки разработки программно-методических материалов, создания методической продукции и др.).

Показатели и критерии оценки методической деятельности:

- Единство направленности методических интересов педагогического коллектива, отвечающей методической теме года.
- Удовлетворенность педагогов своим трудом как критерий успешности развития коллектива.
- Оптимальное соотношение самостоятельной и коллективной методической работы.

Критерии, применяемые в оценке методической деятельности, вряд ли могут быть только количественными, критерии скорее располагаются в психолого-педагогической сфере: нацеленность методической работы на реальные актуальные проблемы конкретного педагогического коллектива.

Анализ методической продукции, представленной педагогами учреждения для участия в методических конкурсах, позволяет дать оценку направленности их методических интересов (как отражение актуальной методической темы года), представляющие собой:

- ориентацию на обновление программного содержания;
- методическое сопровождение разрабатываемых дополнительных общеразвивающих программ.

Всего за отчетный период педагогами учреждения было представлено – **65** разработок, 88 человек (в 2020 году соответственно - 76 чел.).

Специалисты учреждения в отчетном периоде приняли участие в **49** конкурсных мероприятиях разного уровня предъявления своих результатов (в 2019-2020 уч. г. - **39** конкурсных мероприятий).

В конкурсах принимают участие, как молодые специалисты, так и педагоги, имеющие большой стаж работы.

Согласно сведениям, приведенным ниже, результативное участие показывают педагоги на региональном и всероссийском уровнях (Таблица ниже).

Учебный год	Всего мероприятий	Всего участников \ Призеров чел.	Всего участников \ победителей Чел.				
			Город	Область	Региональный	Всероссийский	Международный
2018-2019	32	61\52	3\2	12\11	26\20	13\12	7\7
2019-2020	39	89\54	26\9	21\7	20\19	18\16	4\3
2020-2021	49	90\72	26\18	2\1	38\34	21\16	3\3

Анализ данных конкурсной результативности педагогов показал:

1. В целом количественные показатели конкурсного участия в отчетный период выше, по сравнению с предыдущим периодом.
2. Активными участниками конкурсных событий в отчетный период стали:
Бойкова Е.А., Пономарева Т.А., Петровская И.А., Бережная Н.Б., Галкина И.А., Кучелаева Ю.В., Лосева М.И., Лебедева О.А., Попущина Т.В., Семенова О.В., Ярославцева Л.Р., Акимова Е.Ф., Дудко Е. А., Елкина Е.Ф., Медведева К.Н., Шипилова Н. В.

Качественный анализ конкурсного участия показывает, что методическая продукция, предоставленная на конкурсы, отличаются высоким уровнем разработки.

В зависимости от целей, задач, значимости их содержания и общей направленности, методическая продукция представлена в различных видах. Конкурсные методические материалы педагогов учреждения (целостный перечень методической продукции) объединим в четыре группы:

- Сценарии мероприятий.
- Проекты.
- Образовательные программы, дидактические материалы.
- Комплексные методические разработки (пособия, сборники, методические рекомендации).

Дипломами победителей отмечена большая часть работ.

Специалисты учреждения принимают активное участие в *конкурсных мероприятиях разного уровня предъявления результатов методической деятельности*, в том числе:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Фестиваль педагогического опыта»
- III Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Вот оно какое, наше лето!»
- Всероссийский конкурс «Дистанционное обучение-ресурс для всех»
- Всероссийский конкурс «Лето моей мечты», ТОИПКРО

- Городской конкурс методических разработок «Лучшие практики профилактической работы»
- Областной конкурс педагогов-руководителей отрядов ЮИД «Педагогический вираж»
- VIII Всероссийский фестиваль экологического образования и воспитания детей и молодежи.
- Конкурс методических разработок, ТОИПКРО
- Региональный конкурс «Цифровые образовательные ресурсы», ТОИПКРО
- Региональный этап всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых) номинация «социально-гуманитарная»
- Региональный дистанционный конкурс методических разработок, направленных на развитие технического творчества и инженерного мышления «Проектируем будущее»
- Межрегиональный конкурс «Мы за здоровый образ жизни»
- VI городской фестиваль научно-технического творчества «День Высоких технологий»
- XII Открытый Межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»
- Межрегиональный конкурс «Путешествие в мир профессий»
- II Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание детей»
- Всероссийский очно-заочный конкурс «Творческая мастерская педагога», ТОИПКРО

Педагоги учреждения в отчетном периоде приняли участие в *профессиональных конкурсах*:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание педагога». Методическая разработка «Цирк роботов»
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Фестиваль педагогического опыта». Номинация «Работа с родителями». «Нам интересно вместе или как организовать свободное время вместе с детьми».
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта современного педагога». Номинация «Методические материалы». Методическая разработка «Томск Героический». Онлайн квест для школьников.
- Международный педагогический конкурс «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методики». Номинация «Методическая разработка», программа «Листая народный календарь».
- Региональный конкурс «Учитель-методист» ТОИПКРО. Номинация «Лучший конспект внеурочного занятия». «Знакомство детей с национальным орнаментом в рамках тематической смены оздоровительного лагеря дневного пребывания «Калейдоскоп».
- VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист сферы образования 2021 года». Номинация «Программа».
- VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист сферы образования 2021 года». Номинация «Методическая разработка занятия».
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Успешный специалист в сфере образования». Номинация «Эссе».

Особое место занимают коллективные методические разработки (Таблица ниже).

Ф.И.О. педагогов	Мероприятия	Методическая продукция
Галкина И.А. Ярославцева Л	ХII Открытый Межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха», 2021 год	«Помни! Никогда не забывай!», онлайн квест для школьников «Когда все дома», сборник методических материалов для дистанционного обучения младшего и среднего школьного возраста
Семенова О.В. Петровская И.А.	ХII Открытый Межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха», 2021 год	«Боди-балет», дистанционные занятия. Танцевальной аэробики
Акимова Е.Ф., Анашкина Е.Б., Бережная Н.Б., Дудко Е.А., Колесникова Н.В., Кострыгина Е.Ю., Лебедева О.А, Медведева К.С., Скирневская И.В. Шипилова Н.В., Ярославцева Л.Р.,		«Комплексная программа превентивного обучения «Навыки профилактики» как компонент психолого-педагогического сопровождения»
Бойкова Е.А., Суховецкая Г.Н.	ХII Открытый Межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха», 2021 год	«Методическая разработка постановки циркового шоу роботов «RoboLand»
Дудко Е.А., Медведева К.Н.	ХII Открытый Межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха», 2021 год	«Сборник здоровьесберегающих мероприятий «Pro ЗОЖ»
Самойлова Л.И. Акимова Е.Ф.	ХII Открытый Межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха», 2021 год	«Обучение грамоте дошкольников, из опыта работы педагога дополнительного образования в рамках дистанционного обучения»
Семенова О.В. Петровская И.А.	Межрегиональный конкурс для педагогических работников «Педагог будущего»	Номинация «методическая разработка»

Трансляция педагогического опыта за отчетный период проводилась на разных площадках и уровнях предъявления: заочно (интернет портал), очно (международные и всероссийские конференции, образовательные салоны и семинары-совещания, а также, в рамках курсов повышения квалификации).

Традиционными формами трансляции опыта являются участие педагогов учреждения в семинарах, конференциях, мастер-классах, а также публикации в педагогических изданиях.

Специалисты учреждения активно транслируют свой педагогический опыт в основном на базе ТОИПКРО, ТГПУ.

Согласно сведениям, приведенным в таблице ниже, за отчетный период **82** специалиста выступали, транслировали опыт педагогической деятельности в **31** мероприятии (Таблица ниже).

Критерий	Муниципальный уровень	Областной уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего
2018-2019 уч. год						

Всего мероприятий	11	6	2	5	2	26
Всего участников чел.	34	10	4	5	2	55
2019-2020 уч. год						
Всего мероприятий	6	3	3	9		21
Всего участников чел.	35	2	12	13		62
2020-2021 уч. год						
Всего мероприятий	7	7	3	10	4	31
Всего участников чел.	42	12	8	14	6	82

Ежегодно отмечается рост активности педагогов, транслирующих свой опыт профессиональной деятельности.

Большую активность в трансляции педагогического опыта проявляют педагоги с большим педагогическим стажем (Бережная Н.Б., Татуйко И.Н., Пономарева Т.А., Ярославцева Л.Р., Акимова Е.Ф., Бойкова Е.А., Лосева М.И., Медведева, Лебедева О.А., Кострыгина Е.Ю., Шипилова Н.В., Петровская И.А., Дудко Е.А., Анашкина Е.Б.).

На базе учреждения в 2020-2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

- В рамках курсов повышения квалификации ТОИПКРО «Психологическая служба в системе общего образования», практико-ориентированный семинар «Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения школьника в дополнительном образовании».
- Практико-ориентированный семинар для студентов ФПСО ТГПУ «Деятельность Центра профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел».
- Круглый стол «Вопросы внедрения инновационных программ в образовательную практику»
- Круглый стол администрации Советского района г. Томска «Межведомственное взаимодействие в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Круглый стол администрации Кировского района г. Томска «Межведомственное взаимодействие в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» 2222
- Практико – ориентированные семинары «Русский календарный праздник Масленица», «Пасха» в рамках Региональной стажировочной площадки.
- В рамках курсов повышения квалификации ТОИПКРО «Педагог образовательной организации», практико-ориентированный семинар «Деятельность учреждения дополнительного образования».
- В рамках курсов повышения квалификации ТОИПКРО «Социально-педагогическое сопровождение: личностно-ориентированный подход к формированию у учащихся готовности к осознанному жизненному выбору», практико-ориентированный семинар «Допонительное образование, как ресурс в формировании у обучающихся готовности к осознанному жизненному выбору».

ВЫВОДЫ

Раздел 1. «Основные характеристики образовательной деятельности».

Раздел 2. «Методическая деятельность учреждения»

1). За отчетный период в основном удалось сохранить общую численность детей занимающихся в учреждении по ПДО.

За последние годы наметилась тенденция роста детей среднего школьного возраста за счет перехода учреждения на уровневые программы социально-гуманитарной направленности.

Таким образом, дальнейшая стабилизация и рост охвата детей ПДО возможен при условии поэтапного перехода учреждения в целом на разноуровневые программы (ознакомительного, базового, продвинутого уровней) иных направленностей с применением инновационного опыта обновления содержания уровневых программ социально-гуманитарной направленности.

2). Одним из важных показателей работы учреждения являются достижения учащихся, отражающие результативность образовательного процесса. За последние годы отмечается увеличение количества участников в конкурсных мероприятиях на фоне снижения результативности участия обучающихся в них, в основном из-за нестабильных показателей участия в мероприятиях разного уровней.

Таким образом, необходимо развивать практику учреждения по составлению и выполнению календаря внешних конкурсных мероприятий, что позволит педагогам и обучающимся учреждения достойно продемонстрировать уровень своих достижений, как показателя предъявления результатов освоения образовательных программ.

3). Сравнительная оценка показателей кадрового состава учреждения в динамике за последние годы позволяет сделать следующие выводы:

- основу педагогического состава коллектива составляют специалисты с высшим образованием и большим педагогическим опытом.

В тоже время, в рамках приоритетного направления стратегического развития учреждения в сфере управления персоналом остается актуальной задача по омоложению кадрового состава;

- Более половины педагогических работников, не имеющих педагогического высшего образования, нуждаются в методическом и психолого-педагогическом сопровождении в сфере педагогики и психологии дополнительного образования. Кадровыми ресурсами для этого учреждение располагает (учреждение укомплектовано методистами, педагогами-психологами).

4). Результативное участие педагогических работников учреждения в профессиональных и методических конкурсах, систематизация и распространение опыта способствуют созданию положительного имиджа учреждения, приобретению значимого опыта, актуализации и презентации собственных достижений.

*Приоритетные задачи в сфере «Образовательная деятельность»,
«Методическая деятельность» на 2021-2022 уч. год,*

в том числе в рамках участия в реализации муниципальных проектов национального проекта «Образование»⁵:

1. Организация образовательного процесса в рамках типовой модели «Разноуровневая образовательная программа» с целью увеличения охвата детей и доступности качественных услуг дополнительного образования, в т.ч. через расширение практики реализации разноуровневых образовательных программ и стимулирования механизма сетевого взаимодействия со школами города.
2. Реализация комплекса мер непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе в сфере педагогики дополнительного образования.
3. Совершенствование методического и психолого-педагогического сопровождения кадрового состава учреждения.
4. Выполнение КАЛЕНДАРЯ внешних конкурсных мероприятий (в т.ч. дистанционных), как способа планомерного предъявления обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Раздел 3. «Организация воспитательной деятельности»

Раздел содержит результаты достижения задач в сфере организации воспитательной деятельности в 2020-2021 уч. году, в том числе:

усиление воспитательной компоненты деятельности учреждения, прежде всего, через системное планирование и реализацию результативных организационно-массовых и конкурсных мероприятий в разрезе воспитательных комплексов (модулей): «Творчество». «Этнокультура». «Профилактика», «Интеллект», «Наследие».

«Через традиции и развитие к социализации и инновациям» становится ключевой идеей, объединяющей все перечисленные комплексы (модули):

- «Этнокультура» – традиции национальностей, стран, народов;
- «Творчество» – развитие творческих способностей и профессиональных навыков;
- «Профилактика» – социализация ребенка без вредных привычек;
- «Интеллект» – инновационные образовательные проекты и открытия;
- «Наследие» - проекты, направленные на гражданско-патриотическое воспитание.

Анализируя количественные показатели воспитательной деятельности, можно сделать вывод, что общее количество воспитательных мероприятий и общее количество их участников даже в условиях запрета на проведение массовых мероприятий и введением режима самоизоляции увеличилось благодаря в большей степени переходу на дистанционный формат.

Ниже представлена сравнительная таблица по количественному показателю различных мероприятий (их участников) в динамике за три года:

-
- ⁵ • «Успех каждого ребенка»;
 - «Билет в будущее»;
 - «Социальная активность»;
 - «Учитель будущего»;
 - «Поддержка семей, имеющих детей»;
 - «Доступное дополнительное образование»;
 - «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области».

№	Название, уровень, количество участников (учреждений и детей)	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1	Общее количество мероприятий	175	141	176
	Из них: внутренних	56	50	81
	Районных	14	2	2
	Городских	76	80	83
	Областных	25	8	9
	Международных	4	3	1
2	Общее количество участников (чел.)	18357	14141	21743

Анализируя количественные показатели мероприятий городских, внутренних и областных мероприятий можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом, показатели выросли. Количество районных мероприятий осталось неизменно, а количество Международных мероприятий снизилось в связи с ограничениями связанными с эпидемиологической обстановкой городе Томске

В 2020-2021 учебном году велась работа по комплексному сопровождению творческих объединений ДДиЮ «Факел». В ходе работы педагогами-организаторами совместно с педагогами дополнительного образования и педагогами-психологами в творческих объединениях проведены тематические воспитательные мероприятия, направленные на увеличение количественного состава, сплочение детского коллектива, развитие творческих способностей детей и подростков, развитие интереса к ключевому направлению.

В рамках сопровождения творческих объединений проведены следующие мероприятия:

- Кругосветка «По реке дружбы»;
- Неделя БДД
- Кругосветка «Здорово здоровым быть»;
- Флешмоб «Томск в движении»
- Викторина по правилам дорожного движения «Знай! Помни! Выполняй!»;
- Тренинг на сплочение «Мы разные, но мы вместе»;
- Онлайн-викторина «Азбука здоровья»
- Лекторий посвященный Международному дню памяти жертв «Холокоста»;
- Игровая программа «Выбери здоровый образ жизни»;
- Адвент-календарь «В ожидании Нового года»
- Интерактивная игра «Стрим Д.Мороза»
- Творческие мероприятия «Здравствуй Новый год!»
- Мастер-классы «Рождественский ангел», «Краски Рождества»
- Мастер-класс «Театральный проспект»;
- Игровая программа «Дело было в Факеле»
- Тематические мероприятия «Час ударного настроения»
- Театрализованная программа «День-Ерундень!»;
- Акция «Пешеход – на переход!»
- Игровая программа «Spring is coming»
- Акция «Спасибо за победу» и др.

В перечисленных мероприятиях приняли участие свыше **800 обучающихся**, посещающих творческие объединения Учреждения.

*Ключевые социально-воспитательные и образовательные проекты,
программы, события года*

В течение учебного года продолжена работа по реализации ключевых социально-воспитательных и образовательных проектов, программ и событий различного уровня. Ниже представлен их перечень в разрезе воспитательных комплексов (модулей) с описанием и результатами.

Наименование воспитательного комплекса	Ключевые социально-воспитательные и образовательные проекты, программы и события учебного года	Основное содержание
«Этнокультура»	Проект воспитания культуры межнационального общения «Томск: искусство межнациональных отношений»	- Городская программа воспитания и дополнительного образования детей «Учимся жить вместе»; - Научно-практическая конференция «Культура и традиции народов России»; - Концертная программа «Мы едины – в этом наша сила»; - Познавательная программа «День БиР»; - Конкурс социальных видеороликов «Толерантность – понятие нашего времени».
	Программа этнокультурного центра «Истоки»	- Праздничные программы «Дожинки», «Масленица»; - Практико-ориентированный семинар этнокультурной направленности «Русский календарный праздник – масленица»; - Открытая региональная научно-практическая конференция «Этнопедагогика: теория и практика»; - Открытый областной детский творческий конкурс эскизов «Современный костюм в народном стиле»; - Областной конкурс кукол в национальных костюмах «Сохраняя традиции»; - Международный конкурс «Беларуская лялька».
«Творчество»	Открытый фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «Рождественская сказка»	- Конкурс вокального мастерства «Рождественские колокольчики»; - Конкурс хореографических коллективов «Новый год шагает по планете»; - Гала-концерт фестиваля «Рождественская сказка»; - Награждение победителей открытого фестиваля-конкурса «Рождественская сказка» - Концертная программа «День пожилого человека».
	Концертно-выставочная деятельность	- Выставка творческих работ декоративно-прикладного творчества; - Выставка творческих работ изобразительного искусства; - Онлайн-концерт «Мы Томичи и мы гордимся этим!».
«Интеллект»	Проект по образовательной робототехнике «Welcome в робототехнику»	- Городская программа воспитания и дополнительного образования «Образовательная робототехника»; - Ресурсный центр по образовательной робототехнике.
	Научно-практическая конференция «Юный исследователь»	

«Наследие»	Проект гражданско-патриотического воспитания «Долг. Верность. Память»	• Открытый фестиваль-конкурс вокального мастерства «Песня в солдатской шинели»; • Видеолекторий, посвященный Дню памяти жертв Холокоста; • Акция «Спасибо за Победу!» • Городской заочный конкурс компьютерного творчества «Бессмертие подвига»; • Городской конкурс чтецов «Победой кончилась война»; • Онлайн-квест «Человек и война: блокада».
------------	--	--

В рамках оздоровительного лагеря «Калейдоскоп», была организована смена, посвященная семейным ценностям и традициям. В формате квестов и мастер-классов, дети познакомились с семейными ценностями и традициями семей участников смены. Все мероприятия лагерной смены были направлены на раскрытие творческих способностей ребенка, и пополнение багажа знаний в сфере семейных традиций. В отчетный период в летней смене приняли участие 65 детей в возрасте от 6 до 14 лет.

Об итогах реализации городской программы воспитания и дополнительного образования «Образовательная робототехника» в 2020-2021 уч. году

Городская программа воспитания и дополнительного образования «Образовательная робототехника» направлена на стимулирование интереса детей и молодежи к инженерно-конструкторской деятельности и развитие научно-технического творчества в образовательных учреждениях Томска.

За 2020-2021 учебный год проведено 9 мероприятий:

1. Заочный конкурс конструкторских проектов «Страна WeDo».
2. Городской Фестиваль-конкурс конструирования дошкольников «LEGOLAND».
3. Заочный конкурс Scratch-программистов «Welcome to Scratch».
4. Соревнования по робототехнике «Кубок Робомороза».
5. Заочный конкурс компьютерного творчества «День защитника Отечества».
6. Заочный конкурс технического творчества «Lego-мастерская».
7. Городская научно-практическая конференция «Техника. Развитие. Творчество».
8. Заочный конкурс компьютерного творчества «Бессмертие подвига».
9. Соревнования по робототехнике «Весенний кубок».

Общее количество участников, принявших участие в программе - 698 человек.

В городской программе приняло участие **54** образовательных учреждений, в т.ч.:

- МАОУ Гимназия № 13, 55, «Кристина», Лицей №1, Светленский Лицей, Томский физико-технический лицей города Томска;
- общеобразовательные учреждения Томской области: №4 г. Асино, №76 ЗАТО Северск, №5 г. Колпашево, Тогурская СОШ им. С.В. Маслова, №2 Кожевниковского района, Новосёловская СОШ, СамЛИТ (Базовая школа РАН), №4, 7 г. Колпашева, Северский кадетский корпус, Нелюбинская СОШ Томский район, Зональненская средняя общеобразовательная школа;
- общеобразовательные учреждения города Томска: МАОУ СОШ № 4, 12, 14, 16, 22, 27, 35, 40 «Перспектива», школа "Эврика-развитие", МБОУ НОШ мкр."Южные Ворота" Томского района;
- МБОУ школа-интернат №1, ОГКУ "ЦПДОБПРг. Томска", Томск Детский Инновационный Центр «Update», Центр образовательной робототехники ТГПУ, ОГБОУ ТФТЛ, Школа робототехники и моделизма «Start Junior»;

- учреждения дополнительного образования: ДДиЮ "Факел", ДДТ "Созвездие", Центр "Планирование карьеры", ДЮЦ "Звездочка", ДЮЦ "Синяя птица", Томский хобби-центр, ДЮЦ г. Колпашева, ДДТ «Искорка» СП «Доминанта», Томский Хобби-центр СП «IT-CUBE»;
- учреждения дошкольного образования: №24, 6, 53, 134, 94, 134, 93, 83, 39.

В течение года наблюдалось увеличение количества команд, впервые принявших участие в соревнованиях, прослеживается устойчивое повышение интереса детей и подростков к инженерно-конструкторской деятельности и к робототехнике, в частности. «Кубок Робомороза» был проведен в дистанционном формате.

Для соревнований «Кубок Робомороза» и «Весенний кубок» были вновь изменены регламенты. Научно-практическая конференция прошла в заочной форме, так как был введен запрет на проведения массовых мероприятий. «Весенний кубок» прошел в очном формате с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Мероприятия проведены на хорошем организационном и содержательном уровнях.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

- Научно-техническое творчество вызывает у школьников начальной (1-4 классы) и средней школы (5-8 классы) устойчивый интерес и расширяет сферу технических знаний.
- Соревновательный процесс способствует поиску школьникам наиболее оптимальных технических решений и стремление к постоянному совершенствованию своих роботов.

Задачи на следующий период:

- Продолжить и расширить проведение тематических семинаров и мастер-классов для педагогов закрепленных образовательных учреждений.
- Продолжать организацию и проведение массовых программ, мероприятий научно-технической направленности для школьников с измененными регламентами.
- Расширять взаимодействие с профессиональными организациями, как ТУСУР, ТГПУ, ТГУ, ТПУ по организации и развитию научно-технического творчества школьников.

Об итогах реализации городской программы воспитания и дополнительного образования «Учимся жить вместе» в 2020 – 2021 учебном году

На протяжении 2020-2021 учебного года в мероприятиях, входящих в план городской программы воспитания и дополнительного образования «Учимся жить вместе» приняли участие:

21 команда обучающихся младшего звена, 10 команд обучающихся среднего звена 3 команды обучающихся старшего звена.

Все конкурсные этапы программы направлены на формирование толерантных отношений между представителями разных национальностей через знакомство с традициями и образцами культурного наследия народов России.

В условиях запрета на проведение массовых мероприятий введены новые формы проведения конкурсных этапов, что позволило реализовать план программы на 2020-2021 учебный год в полном объеме, в том числе:

- организационные семинары для руководителей команд проведены в онлайн формате на платформе Zoom;
- традиционная кругосветка для младшего звена «Шагаем вместе по стране» переведена в онлайн-квест, используя ресурсы Google forms, также, в формате квиза и квеста были

проведены этапы для среднего и старшего звеньев «Томск - минувших лет живая память», «Единство в многообразии»;

- в очно-заочном режиме успешно проведены конкурсы: декоративно-прикладного творчества «Сотворение» и фото и видеоматериалов «Народная мозаика», выполняя творческие работы, участники продемонстрировали номера разной творческой направленности, раскрывающие особенности культуры и традиции народов России.

Итоги участия команд показали, что интерес подрастающего поколения к теме межнационального общения является актуальным.

В течение года, участники представляли на конкурсных этапах программы творческие номера и исследовательские работы по теме национального наследия народов России на достойном уровне.

Отмечается особая активность участия среди команд обучающихся младшего звена. В тоже время, по причине запрета на массовые мероприятия, не проведено итоговое мероприятие - традиционный Форум Дружбы, который всегда объединял всех участников программы и являлся ярким праздником для участников и педагогов программы. В новом учебном году, с учётом уже наработанного опыта работы в дистанционном режиме, необходимо внести в план программы альтернативное итоговое мероприятие, позволяющее сохранить идею Форума и охватить всех участников программы.

Немаловажное значение имеет *содержание воспитательной деятельности (воспитательный комплекс «Профилактика»)*, направленное на уменьшение рисков социализации и социальной адаптации учащихся (таблица ниже).

Таблица Воспитательный комплекс (модуль) «Профилактика»

Воспитательный Комплекс (модуль)	Ключевые социально-воспитательные и образовательные проекты, программы и события учебного года	Основное содержание
«Профилактика»	Комплексная городская программа по профилактике девиаций и первичной профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних в образовательной среде и ранних рисков школьной дезадаптации	• Конкурс творческих работ «Семейный альбом»; • Родительский всеобуч «Навыки профилактики»; • Конкурс фотоколлажей и эссе «Профессии моих родителей»; • Научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ, учащихся «Юный исследователь»; • Конкурс методических разработок «Лучшие практики внеклассной работы»; • Конкурс видеороликов «Томск – без вредных привычек».
	Дистанционная акция «Здоровы Мы - здорова Россия»	• Программа по организации социально приемлемого досуга детей и подростков • «Здорово здоровым быть»; • Конкурс творческих работ по пропаганде ЗОЖ «Наш ориентир – здоровый образ жизни»; • Конкурс роликов «Здоровы Мы – здорова Россия!» • Онлайн-марафон «ПРОздоровье».

Городская программа «PRO ЗОЖ»	• Тематическая игра «ЗОЖификация»; • Мастер-класс «Академия здоровья»; • Конкурс профилактических мероприятий «Будь здоров!»; • Творческий конкурс <i>индивидуальных работ</i>, посвященный «Всемирному дню здоровья»; • Марафон «Не забывай про ЗОЖ!».
Городская программа «Фабрика добра»	• Семинар – практикум «Интерактивные игровые программы»; • Конкурс «Лучшая волонтерская практика»; • Информационная акция «Мусорный БУМ»; • Семинар «ФлешМОБ»; • Тренинги: «Ораторское искусство», «ИнтерАктив».

Сотрудниками Центра «Альтернатива», в рамках реализации *Комплексной городской программы по профилактике девиаций и первичной профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних в образовательной среде и ранних рисков школьной дезадаптации*, предприняты меры усиления социально-психолого-педагогической деятельности по ранней профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, что является показателем положительного эффекта данной программы.

В связи со смещением акцентов и концентрацией факторов риска социальной дезадаптации в интернет пространстве увеличилось количество несовершеннолетних со сложностями в эмоционально-волевой сфере (что обострило проблемы аутоагрессивного поведения, буллинга, ксенофобии, сепаратизма).

Поэтому существует потребность в увеличении количества мероприятий по вышеобозначенным проблемам. Дальнейшую работу нужно пристраивать с учетом выявленных изменений, что дает основания для разработки новой комплексной программы учитывающей происходящие социальные изменения.

Все мероприятия городской антинаркотической акции *«Здоровы мы – здорова Россия!»* (конкурс творческих работ, квиз, онлайн-марафон и ролики) объединены единой целью - формирование знаний и навыков здоровьесберегающего поведения у детей и подростков, профилактика употребления психоактивных веществ в подростковой среде, что позволило участникам проявить активную и позитивную позицию к здоровому образу жизни. Всего в акции приняли участие более **536** обучающихся в возрасте от 7-15 лет из **12** образовательных организаций г. Томска.

Об итогах реализации городской программы воспитания и дополнительного образования детей «PRO ЗОЖ» в 2020 – 2021 учебном году

Тематикой программы на 2020-2021 гг. была определена тема «Профилактика простудных заболеваний», которая вызвала большой интерес у участников, в том числе:

- команды учащихся младшего и среднего звена (1-8 класс);
- педагоги (классные руководители, педагоги-организаторы; социальные педагоги; педагоги-психологи и др.).

В программе приняли участие 245 человек из 13 ОУ: гимназии №55, 29, 18; лицей: Академический Лицей им. Г.А. Псахье, лицей №51; СОШ: №12, 31, 42, 44, 49, 66, 50; УДО: МБОУ ДО ДДиЮ «Факел».

Программа включает в себя следующие мероприятия:

- «Зожификация» - тематическая игра для команд-участников младшего и среднего школьных возрастов;

- Конкурс «Будь здоров!» - конкурс профилактических мероприятий, проводимых командами – участниками по одной из тем на базе своего ОУ;
- Цикл мастер – классов «Академия здоровья». Тематические мастер – классы, направленные на популяризацию здорового жизненного стиля;
- заочный творческий конкурс, посвященный «Всемирному дню здоровья»;
- итоговое мероприятие «PRO ЗОЖ» (конкурс видеороликов).

Согласно плану мероприятий департамента образования на 2020-2021 учебный год в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «PRO ЗОЖ» были проведены мероприятия в полном объеме. Часть мероприятий была проведена в дистанционном формате (тематическая игра «Зожификация» была проведена в Google-форме, итоговое мероприятие «PRO ЗОЖ» - в формате онлайн - марафона), другая часть – мастер-класс «Академия здоровья» - были проведены в малых группах, в связи с ограничительными мерами, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции.

Все мероприятия программы (профилактические мероприятия конкурса «Будь здоров» по пропаганде средств профилактики, творческие работы конкурса, посвященного «Всемирному дню здоровья», Мастер-класс по изготовлению мыла) были проведены на высоком уровне. Данные мероприятия получили положительные отзывы участников и руководителей команд, что свидетельствует об их информативности и актуальности.

Победители каждого этапа программы были отмечены Дипломами и тематическими призами.

Об итогах реализации городской программы воспитания и дополнительного образования «Фабрика добра» в 2020 – 2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году в программе приняло участие 380 детей из 32 образовательных учреждений города Томска, в т.ч. МАОУ гимназия №6, МАОУ гимназия №18, МАОУ гимназия №24 имени М.В. Октябрьской, МАОУ гимназия №26, МАОУ гимназия №29;

МАОУ Гуманитарный лицей г.Томска, МАОУ лицей № 1 имени А.С. Пушкина, МАОУ лицей № 7, МАОУ Лицей № 8 имени Н. Н. Рукавишникова, Общеобразовательные школы: МАОУ СОШ №2, 5, 11, 14, 15, 16, 22, 23, 25, 28, 30, 31, 32, 33, 35, 42, 44, 47, 54, 66, «Перспектива»;

Учреждения дополнительного образования: МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка», МАОУ «Томский Хобби-центр».

В рамках реализации программы «Фабрика Добра» были проведены мероприятия согласно плану работы на 2020-2021 учебный год, в том числе:

- «DreamTeam» Тренинг на командообразование;
- Семинар «Информационные акции: виды, формы, возможности»;
- Проведение информационной акции «Мусорный БУМ»;
- Проведение психологических тренингов: «ИнтерАктив» Коммуникативный тренинг;
- «Ораторское искусство» Тренинг на отработку навыков публичного выступления и передачи информации;
- Семинар – практикум «Интерактивные игровые программы».
- Проведение интерактивной игровой программы;
- Конкурс «Лучшая волонтерская практика»;
- Семинар «ФлешМОБ». Постановка флешмоба;
- Проведение флешмоба.

Центральной темой, охватывающей все мероприятия программы в 2020-2021 учебном году, стала экология.

Подводя итоги работы в 2020-2021 учебном году, можно отметить следующие **результаты**:

- Увеличилось количество участников программы с 312 до 380 человек, а также количество ОУ – участников программы с 22 до 32, что говорит о востребованности городской программы «Фабрика Добра».
- Активно применялись как очная (в малых группах), так и дистанционная формы работы, что позволило в полном объеме выполнить план работы, несмотря на эпидемиологическую ситуацию и связанные с ней ограничения.
- Разработанная нами система обучения и подготовки к мероприятиям посредством серии психологических тренингов и семинаров–практикумов показала свою эффективность и не требует изменений.
- Внедрена рейтинговая система оценки участия команд в мероприятиях программы.

В следующем учебном году планируется:

- Выбрать центральной темой мероприятий - социальное волонтерство, а именно помощь детям с ОВЗ.
- Привлечь в качестве социальных партнеров Ассоциацию родителей детей с аутизмом "АУРА" Томской области, МБОУ ООШ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 45 г.Томска.

ВЫВОДЫ

Раздел 3. «Организация воспитательной деятельности»

Стабильные показатели воспитательной деятельности Учреждения - это результат включения в воспитательный процесс всего детского и педагогического коллектива, умение работать одной командой, планировать и организовывать ключевые воспитательные мероприятия (события) года в рамках реализации социально-воспитательных и образовательных проектов и программ различного уровня на условиях сетевого взаимодействия со школами.

Не смотря на ограничения, связанные со сложной эпидемиологической обстановкой, количество мероприятий и их участников увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Программно-целевой, комплексный подход к организации воспитательной деятельности дает возможность Учреждению обеспечивать достаточно высокое качество воспитательной компоненты образовательного процесса.

Рабочие задачи следующего учебного года:

1. Продолжить реализацию ключевых социально-воспитательных и образовательных проектов, программ, событий года на новом качественном уровне.
2. Развивать взаимодействие с родителями учащихся.
3. Обновить материально-техническую базу, для реализации большего количества воспитательных проектов и мероприятий.
4. Разнообразить формы проведения массовых мероприятий.

Приоритетная задача в сфере «Воспитательная деятельность»

Согласно поправкам в федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» наличие программы воспитания в общеобразовательной организации становится обязательным с 1 сентября 2021 года.

Актуальная задача 2021-2022 учебного года - *разработка рабочей программы воспитания на основе Примерной программы воспитания для организаций дополнительного образования.*

Некоторые особенности программы воспитания организации:

МОДУЛЬНЫЙ ПРИНЦИП ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (делает программу гибкой и вариативной).

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ХАРАКТЕР ПРОГРАММЫ (позволяет преодолеть мероприятийный подход).

Программа воспитания не является самостоятельным документом - это часть содержательного раздела образовательной программы организации.

Раздел 4. «Социально-педагогическая деятельность»

Раздел содержит результаты достижения задач в сфере организации воспитательной деятельности в 2020-2021 уч. году, в том числе:

- *разработка и реализация актуального содержания социально-педагогической деятельности, направленной на снижение рисков социализации и социальной дезадаптации обучающихся;*
- *обеспечение системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.*

Для реализации перечисленных задач Учреждение активно использует ресурсы структурного подразделения - Центра профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива» (далее – Центр «Альтернатива»).

Сегодня в Центре «Альтернатива» успешно работают 13 специалистов: 9 педагогов – психологов, 3 социальных педагога, 1 логопед.

В рамках поставленных задач в отчетном периоде в условиях сетевого взаимодействия реализованы следующие проекты и программы:

1. *Проект «Обеспечение психологической безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности» в рамках субсидии на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям Министерства образования и науки Российской Федерации г. Москва (протокол № 3 от «21» марта 2018г.).*

Результат:

- расширена географии профилактической (социально-педагогической) деятельности, в проект вовлечены **50%** общеобразовательных организаций г. Томска, также образовательные организации из **4** муниципалитетов (Томский, Асиновский, Первомайский, Шегарский);
- создана инфраструктура безопасной психологической образовательной среды для обучающихся, удовлетворяющей общественные потребности в решении психолого-педагогических проблем: позитивной социализации, социальной адаптации, здорового образа жизни, самоопределения несовершеннолетних, в том числе:
 - эффективное использование оборудованного мобильного центра «Социально- психологическая профилактика», кабинета психологической коррекции, программно-методического оборудования и диагностического инструментария;

- инновационная практика применения социально-психологических диагностических и коррекционно-развивающих техник и технологий, которые позволили увеличить спектр оказываемых социально-педагогических и психолого-педагогических услуг.

2. *Программа региональной инновационной площадки по теме «Модель раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы»* (решение Инновационно-экспертного совета ТОИПКРО «О создании региональной инновационной площадки» (протокол № 2 от 08.02.2018 г., о продлении сроков реализации – протокол №1 от 18.02.2021).

Результат:

- апробирован Комплекс разноуровневых дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ социально-педагогической направленности «Навыки профилактики» с усилением профилактического эффекта, обновлено содержание;
 - выстроена эффективная система психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, испытывающим трудности в обучении, развитии;
 - обновлено содержание проекта «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики», через реализацию Программы цикла онлайн-лекций для родителей и педагогов «Навыки профилактики».
3. *Комплексная городская программа по профилактике девиаций и первичной профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних в образовательной среде и ранних рисков школьной дезадаптации* (утверждена начальником департамента образования администрации Города Томска):
 - выстроена эффективная система деятельности всех субъектов профилактики г. Томска через проводимые профилактические мероприятия;
 - отработан механизм сетевого взаимодействия в области ранней профилактики с образовательными организациями г. Томска;
 - увеличился охват несовершеннолетних, стоящих на всех видах учета психолого-педагогическими услугами.
 4. *Федеральная площадка по апробации и экспертному внедрению моделей построения образовательных траекторий для детей в трудной жизненной ситуации в сфере дополнительного образования* (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 10.02.2020 № 90-р).

Результат:

- апробирована модель психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- отработана система педагогической поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечены в активную деятельность Учреждения дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (в творческие объединения, проводимые мероприятия).

1. *Разработка и реализация актуального содержания социально-педагогической деятельности, направленной на снижение рисков социализации и социальной дезадаптации учащихся.*

Специалистами Центра «Альтернатива» разработаны и реализуются образовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования (ДОП) социально-педагогической направленности в сетевой форме.

Данные программы прошли апробацию в 15 образовательных организациях г. Томска (СОШ №№ 4, 12, 15, 23, 32, 34, 35, 41, 42, 49, 50, Лицей № 51, ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушением слуха», Центр помощи «Орлиное гнездо», ДДиЮ «Факел»).

В настоящее время накоплен опыт разработки и реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности, что стало одной из предпосылок создания двух комплексных программ которые охватывают как различные возрастные категории, так и основные проблемные области:

- комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Я-целый мир»;
- комплексная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Курс превентивного обучения «Навыки профилактики».

Данные комплексные программы представляют собой комплект Рабочих дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, объединенных по определенному принципу, и направленных на решение общих целей и задач.

Наиболее востребованными в 2020-2021 учебном году стали следующие ДОП:

- «Разговор о здоровье и правильном питании»;
- «Я и мир вокруг. Дошкольник», «Я и мир вокруг»;
- «Мастерская эффективного общения»;
- «Школьник – это Я!»;
- «Я - пятиклассник»;
- «НЕТ - конфликтам!»;
- «Учимся управлять собой»;
- «Моя профессия»;
- «Я и Ты»;
- «Цвет настроения»;
- «Жить на равных»;
- «Клуб настольных и ролевых игр»;
- «Говорим правильно»;
- «Говорим и пишем правильно»;
- «Я - волонтер»;
- «ЗОЖ- school».

Программами ДОП охвачено **1524** чел., из них **1437** чел. (**52 % от всех учащихся**) и естественнонаучной направленности - **87** чел. (**3,2 %**), в основном в сетевой форме (Таблица ниже).

Таблица Охват детей программами ДОП, реализуемые специалистами Центра «Альтернатива»

Показатель охвата детей программами дополнительного образования	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Всего учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования социально-педагогической направленности на уровне учреждения в целом, от общего количества занимающихся, чел./%	2062 (67,6%)	1901 (67,2%)	1804 (65,7%)

Учащихся, занимающихся по программам, реализуемым специалистами Центра			
«Альтернатива»:	1691 (55%)	1412 (50%)	1437 (52%)
-социально-педагогической направленности,	211 (6,9%)		87 (3,2%)
-естественнонаучной направленности, чел./%		231 (8,1%)	

Сопоставительный анализ показателя совокупного охвата программами, реализованными специалистами Центра «Альтернатива» свидетельствует о динамике снижения показателя на **2,9 %** по сравнению с предыдущим периодом, в основном за счет снижения охвата ДОП естественнонаучной направленности.

В рамках реализации программы инновационной площадки «Модель раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы» в отчетный период:

- Прошел апробацию Комплекс разноуровневых дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ социально-педагогической направленности «Навыки профилактики» с усилением профилактического эффекта (далее ДОП комплекса «Навыки профилактики») на базе 15 образовательных организаций г. Томска (№№ 4, 23, 28, 32, 34, 38, 41, 42, 46, 49, 50, 58, «Зональненская СОШ». Центр помощи «Орлиное гнездо», ДДиЮ «Факел»).

В комплексную программу вошли 10 разноуровневых рабочих ДОП социально-педагогической (гуманитарной) направленности:

1. «Разговор о здоровье и правильном питании» стартового уровня (Акимова Е.Ф., Егораева В.И.);
2. «Первоклассник» / «Школьник – это Я» базового уровня (Дудко Е.А.), «Говорим правильно» базового уровня (Самойлова Л.И.);
3. «Я - пятиклассник» базового уровня (Медведева К.Н.);
4. «Учимся управлять собой» базового уровня (Лебедева О.А.).
5. «Я и мир вокруг. Дошкольник», «Я и мир вокруг» базового уровня (Бережная Н.Б., Лебедева О.А.);
6. «Я и Ты» стартового уровня (Анашкина Е.Б.);
7. «Листая народный календарь» стартового уровня (Пономарева Т.А.);
8. «Моя профессия» продвинутого уровня (Акимова Е.Ф.).

Проведенный мониторинг результативности апробации программ показал положительную динамику развития социальных навыков, снижение уровня девиантных проявлений у участников их освоения.

Данная программа стала победителем XII Открытого межрегионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» (диплом первой степени), также широко представлены на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

- *Реализована Программа цикла онлайн-лекций для родителей и педагогов «Навыки профилактики» следующей тематики:*
 - «Воспитание без проблем»;
 - «От наказания к эффективному воспитанию»;
 - «Битва за «хороших друзей»;
 - «Почему у ребенка «плохое» поведение?»;
 - «Когда и как прививать ребенку полезные привычки?».

Программа цикла лекций разработана и реализуется с целью оказания помощи семье и школе в воспитании детей в дистанционном формате (с применением дистанционных технологий родительского просвещения).

Специалистами Центра «Альтернатива» подготовлен кейс, в который вошли видеолекции, раздаточный материал, презентации для проведения родительских лекториев, текстовый вариант лекций, брошюры.

Лекционные материалы размещались на сайте проекта «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики» <http://info.edu.tomsk.ru/> в открытом доступе (ссылки с ограничениями сроков просмотра).

Таким образом, внедрение в образовательную практику разноуровневых ДОП и онлайн-лекций позволило:

- внедрить в образовательную практику 15 образовательных организаций 10 разноуровневых ДОП;
- увеличить охват детей услугами дополнительного образования с усилением профилактического эффекта;
- расширить предложения дополнительных общеобразовательных программ и повысить их доступность (в т. ч. для детей средней и старшей возрастных групп);
- стимулировать механизм сетевого взаимодействия;
- обеспечить эффективную психолого-педагогическую помощь учащимся, испытывающим трудности в обучении, развитии, социализации и социальной адаптации;
- снизить риски дезадаптации, негативной социализации учащихся.

Перспективной задачей обновленного содержания ДОП станет внедрение в образовательную практику Программы психолого-педагогического сопровождения Комплексной программы «Навыки профилактики» и Программы родительского всеобуча.

Следующее важное направление деятельности Центра «Альтернатива» *воспитательно-профилактическая деятельность* обеспечивается через *массовые профилактические мероприятия*, в том числе в сетевой форме с образовательными организациями г. Томска. Такие мероприятия рассматриваются как альтернативные варианты профилактического воздействия, актуализирующих знания в области пропаганды социально-приемлемого поведения, пропаганды ЗОЖ, профилактики употребления психоактивных веществ.

Мероприятия с обучающимися проводились в форме профилактических и социально-ролевых игр, тематических занятий, акций, тренингов, квизов и др. Самые актуальные темы:

- «Безопасный интернет»;
- «Опасности постригающие современную молодежь».
- «Профилактика гаджет-зависимости»;
- «Ценности человеческой жизни»;
- «Мои права и обязанности», «Юридическая ответственность»;
- «Здоровый образ жизни», «Здоровье в твоих руках»;
- «Зависимое поведение»;
- «Профессиональное самоопределение», «Выбираем профессию осознанно», «Размышляя о будущем».

Всего за отчетный период было организовано и проведено **81** массовое профилактическое мероприятие (в предыдущий период – **78**) для детей в рамках сетевого

взаимодействия в 16 образовательных организаций г. Томска с общим охватом **1673 чел.** (в предыдущий период – **1566 чел.**)

В рамках социально-психолого-педагогической деятельности складывается система внутриведомственного, межведомственного взаимодействия Учреждения с иными субъектами профилактики.

Совместная деятельность с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Кировского и Советского района (далее – КДН и ЗП) направлена на выполнение действующего законодательства по профилактике безнадзорности и правонарушений, защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

Совместно с КДН и ЗП Кировского и Советского районов Города Томска в образовательных организациях социальными педагогами, педагогами-психологами Центра «Альтернатива» в 2020-2021 учебном году проведено **89** профилактических мероприятий (из них в очном формате 68, в дистанционном – 21) в рамках «Дней профилактики» по разъяснению требований законодательства об ответственности несовершеннолетних, последствиях употребления ПАВ, а также на темы толерантности и межличностных взаимоотношений, экстремизма, ксенофобии, сепаратизма. Данные за три года предоставлены в Таблице ниже.

Таблица Количественный показатель проведения профилактических мероприятий совместно с КДН и ЗП

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
		очно-дистанционном формате	
Общее количество мероприятий, проведенных для несовершеннолетних	82	85	89
Общее количество несовершеннолетних участвующих в мероприятиях	2187	2295	2466

За отчетный период по направлению КДН и ЗП было принято **35** несовершеннолетних (в предыдущий период – **27**). Причины обращения: употребление спиртных напитков, токсических веществ, побои, кража, хищение имущества, пропуски занятий без уважительной причины.

Всем несовершеннолетним оказана психолого-педагогическая и социально-педагогическая помощь, родителям (законным представителям) даны рекомендации, 83% несовершеннолетних вовлечены в творческие объединения, программы социально-педагогической (гуманитарной) направленности.

Одним из основных направлений профилактической деятельности является *просветительская работа с родителями (законными представителями).*

В рамках взаимодействия с образовательными организациями Советского и Кировского районов г. Томска в отчетный период проведено в дистанционном режиме 5 сессий родительского всеобуча, участниками стали **1208** родителей (законных представителей). Просвещение родителей (законных представителей) осуществляется с применением ресурса сайта «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики» (<http://info.edu.tomsk.ru/>).

Таблица Количественный показатель проведения родительского всеобуча

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
	Очная форма проведения	Очно / дистанционная форма проведения	Дистанционная форма проведения
Общее количество мероприятий	6	4/2	5
Общее количество родителей (законных представителей)	335	217/104	1208

Также в отчетный период проведено **38** профилактических мероприятий для родителей (законных представителей) с охватом **898** человек на базе 11 образовательной организации г. Томска (Таблица ниже).

Таблица Количественный показатель проведения просветительских мероприятий для родителей (законных представителей)

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Количество мероприятий для родителей	40	30	38
Общее количество родителей (законных представителей)	1100	786	898

Профилактические мероприятия для родителей формировались из запроса педагогов образовательных организаций и проводились в форме лекторий, тренингов, родительских уроков, мастер - классов, родительских собраний по вопросам профилактики ПАВ, презентации значимости программ дополнительного образования социально-педагогической направленности, психологических особенностей детей подросткового возраста, психологических особенностей переходного периода из начальной в среднюю школу. Актуальны семинары-практикумы для родителей по вопросам повышения школьной мотивации, урегулированию конфликтных отношений, решение проблем во взаимоотношениях с педагогами, сверстниками и родителями.

В 2020-2021 году завершена реализация **пилотного проекта «Обеспечение психологической безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально-педагогической направленности»**.

В отчетный период на базе **31** образовательных организаций проведены профилактические мероприятия в очно-дистанционной форме, в т. ч.:

1) для обучающихся:

- тренинг «Как противостоять агрессии?»;
- кругосветка «Ценности человеческой жизни»
- профилактический урок «Отчего бывает одиноко?»;
- тематическая беседа «Опасности, подстерегающие современную молодежь»;
- психологическая игра «Со стрессом можно справиться».

2) для родителей (законных представителей):

- тренинг «Эмоциональные травмы детства, влияющие на формирование личности»;
- практикум «Ранняя профилактика зависимого поведения»;
- лекция «Особенности психологического развития несовершеннолетних».

3) для педагогов:

- мастер-класс «Секреты бесконфликтного взаимодействия»;
- практикум «Буллинг в школьной среде: причины, формы, профилактика»;
- тренинг «Профилактика эмоционального выгорания».

По итогам реализации Пилотного проекта:

- на базе МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» оборудованы: сенсорная комната, консультативно-диагностический кабинет;
- сотрудники Центра «Альтернатива» прошли обучение по работе с новым оборудованием, также курсы повышения квалификации по своей специализации;
- создан банк диагностических методик и методических материалов по профилактике девиантного поведения детей и подростков.

Освоенные техники и технологии позволили расширить спектр оказываемых социально-педагогических и психолого-педагогических услуг, позволяющих в том числе:

- увеличить количество социально-психологических групп для несовершеннолетних с особенностями в поведении и социализации;
- внедрить формы диагностики детских и подростковых девиаций, позволяющие своевременно и адекватно выявлять актуальные проблемы групп, обучающихся и планировать воспитательные мероприятия в коллективах;
- предоставить специализированные психолого-педагогические услуги семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации по коррекции детско-родительских взаимоотношений, пропаганде семейных ценностей и пр.;
- увеличить охват несовершеннолетних мероприятиями по ранней профилактике отклоняющегося поведения;
- разработать и реализовать программы по первичной профилактике девиантного и делинквентного поведения, здоровому образу жизни и др.

2. Обеспечение системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение сегодня выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач обучения, развития, воспитания и социализации.

Содержание психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на уровне учреждения включает в себя следующие элементы:

- реализацию мероприятий Программы федеральной площадки по апробации и экспертному внедрению моделей построения образовательных траекторий для детей в трудной жизненной ситуации в сфере дополнительного образования;
- диагностические мероприятия, ориентированные на выявление проблем детских и подростковых коллективов, индивидуальных особенностей учащихся, проблем обучения, воспитания, социализации и адаптации;
- консультативную работу (вопросы психологической поддержки и коррекции всех участников образовательного процесса и др.);
- психолого-педагогическое сопровождение детских творческих объединений учреждения;
- сопровождение детей с особыми потребностями.

С февраля 2020 года ДДиЮ «Факел» является федеральной площадкой по апробации и экспертному внедрению моделей построения образовательных траекторий для детей в трудной жизненной ситуации в сфере дополнительного образования (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 10.02.2020 № 90-р).

В состав группы участников площадки стали 9 педагогических работников учреждения, а также 15 детей из 5-11 классов, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Федеральная площадка предполагала создание различных моделей работы с данной категорией детей.

Модель позволила осуществлять анализ индивидуальных потребностей детей и построение на этой основе образовательных траекторий в сфере дополнительного образования, направленных на их успешную социальную самореализацию и профессиональное самоопределение.

В рамках реализации плана апробации и экспертного внедрения моделей самореализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в сфере дополнительного образования проведены диагностические исследования целевой группы, консультации для детей, родителей (законных представителей), а также разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Все обучающихся целевой группы привлечены в активную деятельность Учреждения (в творческие объединения, проводимые мероприятия).

По итогам реализации профилактических мероприятий в целях анализа состояния и прогнозирования развития системы педагогической поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, позволила определить эффективность проекта:

- **15%** детей целевой группы преодолели проблемы социальной дезадаптации детей, в том числе их социально-психологической травматизации;
- **25%** целевой группы готовы к позитивному взаимодействию с социальным окружением;
- **25%** целевой группы сформированы компетенции (общекультурные, социальные и коммуникативные), обеспечивающие укрепление и развитие личностного ресурса позитивной социальной адаптации;
- **10%** целевой группы повысился уровень развития творческих способностей и социальной культуры, что стала перспективной возможностью выбора профессии и успешной профессиональной самореализации.

Таким образом, благодаря организации деятельности, направленной на преодоление проблем социальной дезадаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, реализации мероприятий позволило:

- сформировать у целевой группы потребность и готовность к позитивному взаимодействию с социальным окружением;
- сформировать необходимые компетенции и оказать влияние на развитие творческих способностей.

Важным направлением деятельности Центра «Альтернатива» является *социально-психолого-педагогическая диагностика*, которая позволяет выявить причины девиантного поведения обучающегося, индивидуальные особенности его личности, потребности, мотивы и интересы, обозначить методы и приемы индивидуального подхода к ребенку, формы педагогической поддержки и социально-психологической помощи ребенку, родителям.

Используя единый диагностический инструментарий (лицензированных диагностических методик) специалисты Центра «Альтернатива» в отчетном периоде провели социально-психолого-педагогические исследования с общим охватом **3324** обучающихся, в том числе:

- в рамках реализации программ – **1266 чел.** (в прошлый период **1264 чел.**);

- в рамках реализации сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Томска и программы по психолого-педагогическому сопровождению детских творческих объединений учреждения – **1462 чел.** (в прошлый период **1696 чел.**);
- индивидуальных социально-психологических консультаций и диагностики профессиональных интересов и склонностей – **596 чел.** (в прошлый период **244 чел.**).

Диагностические исследования позволили выявить причины девиантного и деструктивного поведения обучающихся, индивидуальные особенности его личности, потребности, мотивы и интересы, обозначить методы и приемы индивидуального подхода к ребёнку, формы педагогической поддержки и социально-психологической помощи ребёнку, родителям.

Сравнительный анализ обобщенных сведений показывает *увеличение охвата участников диагностических мероприятий, что стало возможным благодаря обновленному диагностическому инструментарию, приобретенному за счет средств субсидии федерального уровня.*

В результате диагностических исследований были выявлены следующие проблемные области:

- наличие признаков детской депрессии;
- повышенный уровень тревожности;
- отсутствие навыков сопротивления давлению группы;
- конфликтные отношения с родителями, сверстниками, педагогами;
- неадекватная самооценка;
- склонность к аутоагрессии;
- отсутствие навыков эмоциональной и волевой саморегуляции.
- снижение успеваемости;
- нарушение школьной дисциплины;
- коммуникативная форма проведения досуга, отсутствие устойчивых увлечений;
- склонность к асоциальным формам поведения.

По итогам диагностических исследований сформированы рекомендации для несовершеннолетних, педагогов, родителей (законных представителей), организована пролонгированная работа с детьми через групповые и коррекционные занятия по рабочим дополнительным общеразвивающим программам профилактической направленности.

Мониторинг результативности профилактической деятельности показал положительную динамику развития основных социальных навыков учащихся, в том числе:

- коммуникативные навыки (знания о правилах общения, умение слушать, способность правильно строить свое поведение, управлять им в соответствии с задачами общения);
- жизненные навыки (навыки личного поведения и межличностного общения, которые позволяют школьникам контролировать и направлять свою жизнедеятельность, развивать умение жить вместе с другими и вносить изменения в окружающую среду);
- навыки ЗОЖ (проведение утренней зарядки, составление режима дня, знания о полезных и вредных привычках).

Полученные результаты по итогам диагностических исследований используются в виде рекомендаций при планировании воспитательной и образовательной деятельности в школах - партнерах, и также дают основание расширения их внедрения не только в дополнительном образовании, но и в рамках программ внеурочной деятельности.

С целью психологической поддержки и коррекции поведения, эмоционального состояния всех участников образовательного процесса, специалистами Центра «Альтернатива» проводятся *консультативные мероприятия*.

Консультации проводились, как по запросу представителей образовательных организаций, родителей (законных представителей), так и по направлению КДН и ЗП.

Была организована пролонгированная работа с детьми через групповые и коррекционные занятия.

Всего за 2020-2021 год проведено **1217** психологических консультаций и профилактических бесед (Таблица ниже).

Таблица. Количество проведенных консультаций и профилактических бесед

Учебный год	Обучающиеся	Родители (законные представители)	Педагоги	Общее количество
2018 – 2019	642	615	331	1588
2019 – 2020	391	589	199	1179
2020 – 2021	596	427	194	1217

В рамках индивидуального консультирования участниками образовательного процесса решались вопросы, связанные с адаптацией или дезадаптацией ребенка в школе, проблемами взаимопонимания «отцов» и «детей», формирования и взаимодействия классных коллективов и других (Таблица ниже).

Обучающиеся	Родители (законные представители)	Педагоги
41% межличностное взаимоотношение, в том числе: - 19% конфликтные ситуации с детьми; - 15% конфликтные ситуации с родителями; - 7% конфликтные ситуации с педагогами.	29% личностные развитие (высокая тревожность, неуверенность, неадекватная самооценка, страхи и фобии),	37% межличностные взаимоотношения
19% стресс	25% поведенческие нарушения	21% проблемные ситуации с родителями (законными представителями)
17% девиантное поведение	23% адаптация и мотивация	21% поведенческие нарушения
11% страхи, фобии	17% межличностные взаимоотношения (с детьми и педагогами)	11% определение склонностей и способностей
10% профессиональное самоопределение	6% другие запросы	10% другие запросы
2% психологическое насилие		

Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения, воспитания и развития детей и подростков осуществляется благодаря совместной работе психологов, социальных педагогов Центра «Альтернатива» и педагогов дополнительного образования в *рамках программы психолого-педагогического сопровождения детских творческих объединений*.

Каждый из специалистов Центра «Альтернатива» закреплен за одним из творческих объединений учреждения, который определяет и осуществляет ППС коллектива исходя из потребностей и согласно плану ПП сопровождения.

По программе психолого-педагогического сопровождения детских творческих объединений учреждения была проведена следующая работа:

- комплексная психолого-педагогическая и социально-педагогическая помощь руководителям творческих объединений (развитие у обучающихся самостоятельности в решении проблемных ситуаций, профилактика социальной дезадаптации, создание благоприятного социально-психологического климата в детском объединении и др.);
- оказание помощи руководителям творческих объединений в повышении их психолого-педагогической компетентности;
- психологическое обследование творческих коллективов на этапе адаптации к условиям обучения в учреждении, а также по проблемам межличностного взаимодействия в учебной группе;
- проведение родительской конференции «Родительская роль в воспитании успешного ребенка», детско-родительская всеобщая «Погода в доме».

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями.

В настоящее время деятельность по обеспечению доступной образовательной среды для детей - инвалидов и детей, имеющие ограниченные возможности здоровья осуществляется в нескольких направлениях:

- реализация адаптивных дополнительных образовательных программ;
- индивидуальные и семейные консультации;
- коррекционные занятия;
- групповые формы работы (тренинги);
- просвещение родителей (законных представителей);
- участие детей в творческих конкурсах.

В отчетном периоде **116 обучающихся** с ОВЗ и инвалидов посетили занятия творческих объединений учреждения (в прошлом году – **143**). Из них, **111** учащихся - с ограниченными возможностями и **5** детей-инвалидов.

Данная категория детей посещают адаптированные дополнительные общеразвивающие программы «Жить на равных», «Чудеса на песке», «Говорим правильно», которые направлены на формирование эмоционально-положительного отношения к внеучебной деятельности и социализацию в обществе, выявление и развитие потенциальных возможностей детей, помощь в организации познавательной деятельности, адаптацию.

Специалисты реализуют программы как на базе МБОУ ДО ДДиЮ «Факел», так и в рамках сетевого взаимодействия – МБОУ ООШИ №22, МАОУ СОШ №42, МАОУ СОШ №32.

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей осуществляется через систему работы педагога дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога, родителя. На каждого ребенка составляется индивидуальная программа (маршрут) сопровождения, которая учитывает его индивидуальные особенности и возможности.

При сопровождении детей с ОВЗ используются коррекционные технологии (арт-терапия, игровая терапия, пальчиковая театрализация, компьютерные коррекционные программы («Тимокко» – комплекс по тренировке наиболее точных двигательных

навыков, высокого уровня координации движений, «Саната» - психокоррекционный инструментальный для устранения повышенной возбудимости и повышение адаптивности в стрессовых ситуациях), тренинги общения), что дает возможность снимать излишнее психоэмоциональное напряжение и психофизиологическую нагрузку.

В течение года каждый ребенок совместно с родителями участвовал в мероприятиях учреждения, конкурсах и фестивалях художественного творчества.

Консолидация усилий родителей (законных представителей) и педагогов позволило максимально вовлечь детей в образовательный процесс учреждения.

ВЫВОДЫ

Раздел 3. «Организация социально-педагогической деятельности»

Обобщенная оценка текущей ситуации в сфере организации социально-педагогической деятельности, выявленные ресурсы усиления профилактической и воспитательной компоненты деятельности учреждения дана в таблице ниже:

Обобщенная оценка показателей социально-педагогической деятельности учреждения	Выявленные тенденции, проблемы и ресурсы усиления профилактической и воспитательной компоненты деятельности учреждения, системы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних учреждения в целом			
Социально-педагогическая деятельность				
Учреждение укомплектовано специалистами, обеспечивающими социально-педагогическую деятельность, психолого-педагогическое сопровождения образовательного процесса (24% в общей численности сотрудников).	Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Общее количество Педагогов-психологов (чел.)	7	9	9
	из них, имеющих образование по профилю	7	9	9
	из них, имеющих педагогическое образование	5	5	5
	Общее количество Социальных педагогов (чел.)	3	3	3
	из них, имеющих образование по профилю	2	3	3
	из них, имеющих педагогическое образование	3	2	2
Обеспечение массовости профилактических мероприятий (доступности) без потери их качества.	Динамика роста количества профилактических мероприятий, количества их участников за счет дистанционного формата, проводимых Центром «Альтернатива в условиях ограничений:			
	Учебный год	2018-2019	2019-2020 (в условиях ограничений)	2020-2021 (в условиях ограничений)

	Общее количество мероприятий для учащихся	85	78	81
	Количество их участников (детей)	1996	1566	1673
	Количество мероприятий для родителей	40	30	38
	Количество их участников (родителей) (чел)	1100	786	898
Рост охвата обучающихся программами дополнительного образования социально-педагогической направленности в условия расширения сетевого взаимодействия	Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Количество программ, реализуемых Центром	19	15	17
	Охват программами (чел./%)	1691 (55%)	1412 (50 %)	1437 (52%)
	Количество договоров о сетевом взаимодействии со школами	12	10	15
Рост охвата обучающихся диагностическими мероприятиями	Тенденция роста охвата учащихся диагностическими мероприятиями:			
	Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Количество учащихся	2237	3203	3324

Таким образом, за прошедший период:

- Предприняты меры усиления социально-педагогической и воспитательной компоненты деятельности Учреждения.
- Расширен спектр социально-педагогических и психолого-педагогических услуг в рамках реализации ДОП с усилением профилактического эффекта, в том числе:
 - увеличено количество социально-психологических групп для несовершеннолетних с особенностями в поведении и социализации;
 - увеличено количество предоставляемых специализированных психолого-педагогических услуг детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации по коррекции детско-родительских взаимоотношений, пропаганде семейных ценностей и пр.;
 - увеличено количество участников городских программ с профилактическим эффектом «Фабрика добра», «PRO ЗОЖ».

Вместе с тем, с учетом накопленного потенциала и ресурсов в ходе реализации актуальных проектов и программ, а также поставленных задач Национального проекта «Образование» прослеживается острая потребность в увеличении количества помещений для социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

В ноябре 2020 года МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» передано в оперативное управление дополнительное помещение, расположенное по адресу проспект Кирова 49 строение1, где с 1 сентября 2021 года будет осуществлять свою деятельность структурное

подразделение Центр профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива».

Данные помещения позволяют

- создать оптимальные условия для организации коррекционной деятельности с детьми «группы риска»;
- увеличить охват несовершеннолетних мероприятиями по ранней профилактике отклоняющего поведения;
- реализовать городские программы по первичной профилактике девиантного и делинквентного поведения, здоровому образу жизни и др.;
- организовать творческие мастерские с использованием психологических технологий для обучающихся, родителей, педагогов;
- организовать ресурсный центр по методическому обучению и практическим навыкам педагогических работников в области профилактики детей и подростков;
- рационально использовать приобретенное (за счет субвенций федерального уровня) специализированное оборудование для оказания качественной психологической помощи.

Приоритетные задачи и пути их решения в сфере «Социально-педагогическая деятельность» на 2021-2022 уч. год, в том числе в рамках участия в реализации муниципальных проектов национального проекта «Образование»:

1. Обеспечение доступности психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса с учетом современных требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ	➤ Диагностика динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений. ➤ Проведение мероприятий по ранней профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. ➤ Развитие у обучающихся межкультурной компетентности и толерантности, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов. ➤ Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми потребностями в процессе социализации и адаптации в обществе. ➤ Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в процессе социализации и выборе профессионального маршрута. ➤ Обеспечение психолого-социальной помощи педагогам. ➤ Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по проблемам воспитания, развития и обучения. ➤ Проведение психологической экспертизы разрабатываемых дополнительных общеразвивающих программ.
2. Усиление воспитательного компонента деятельности Учреждения	➤ Реализация комплекса мер по позитивной социализации несовершеннолетних, в том числе формирование социально - значимых ценностей и социально приемлемого поведения у несовершеннолетних. ➤ Развитие воспитательного потенциала семьи.
3. Формирование кадрового обеспечения Учреждения	➤ Реализация комплекса мер планомерного повышения квалификации специалистов в сфере психологии и социальной педагогики. ➤ Внедрение эффективных механизмов стимулирования и поддержки профессионального развития кадрового состава.

Раздел 5. «Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения»

Администрация МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» уделяет значительное внимание созданию и пополнению существующей материально-технической базы. Постоянное обновление оборудования и аппаратуры содействуют повышению эффективности образовательного процесса.

Деятельность учреждения осуществляется в помещениях, располагающихся:

- Помещения, используемые для ведения образовательного процесса и административных функций. Общая площадь – 522,8 кв. м в 9-ти этажном жилом здании постройки 1986 года. Адрес: г. Томск, проспект Кирова, 60.
- Подвальное помещение, используемое для хранения различного инвентаря, общей площадью – 93,8 кв.м, в жилом 5-тиэтажном здании постройки 1962 года. Адрес: г. Томск, проспект Кирова, 62.
- Подвальное помещение в цокольном этаже, используемое при проведении консультаций и семинаров для педагогов, общей площадью – 249,9 кв. м, в жилом здании постройки 1960 года. Адрес: г. Томск, проспект Кирова, 59.
- Помещение, используемое для ведения образовательного процесса и работы центра профилактики девиантного поведения детей «Альтернатива». Общая площадь – 86,3 кв.м, в 9-ти этажном жилом здании постройки 1986 года. Адрес: г. Томск, проспект Кирова, 49, строение 1.

Совершенствование учебно-материальной базы происходит за счет средств, полученных из бюджета муниципального образования «Город Томск» на финансовое обеспечение муниципального задания, дополнительными источниками являются средства, полученные от оказания платных услуг, добровольных пожертвований родителей, целевых субсидий:

За 2020-2021 учебный год поступило внебюджетных средств - **983 882 руб.**, в том числе

- от оказания платных услуг **410 858 руб.**,
- от добровольных пожертвований **573 024 руб.**

В целях пополнения материально-технической базы выделено 187 000 руб. на покупку наборов для развития робототехники. Были приобретены 5 базовых наборов LEGO и запасные части к ним.

Для проведения мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции выделено из бюджета муниципального образования «Город Томск» 134 900 руб.

Было использовано:

Рециркуляторы 5 шт. - 49 500 руб.

Бесконтактные термометры-8 шт – 48 000 руб.

Антисептические средства, маски, перчатки, дозаторы -37 400 руб.

Также за счет средств бюджета:

- Установлены пластиковые окна в помещении по адресу: проспект Кирова, 49, строение 1. - 57 000 руб.
- Установлена система видеонаблюдения и охраной сигнализации – 127458,45 руб.

За счет внебюджетных поступлений было приобретено и израсходовано:

- Вода питьевая, стаканы – 32 220 руб.
- Транспортные услуги -32 541 руб.

- Стройматериалы, светильники – 52 520 руб.
- Бахилы , респираторы, антисептик- 32 600 руб.
- Ткань и пошив костюмов – 16 900 руб.
- Страховка автомобиля – 9 600 руб.
- Курсы повышения квалификации педагогов – 5 900 руб.
- Стоянка автомобиля – 36 600 руб.
- Заправка картриджей, ремонт оборудования – 26 360,00 руб.
- Хозяйственные расходы – 16 925 руб.
- Канцелярские товары, расходные материалы для занятий – 30 080 руб.
- Оформление шарами – 9 600 руб.
- ГСМ -35 635 руб.
- Кресло, гардероб – 17 260 руб.
- Входная дверь- 29 000 руб.
- Компьютер -72 340 руб.

Основное пополнение материально-технической базы учреждения в следующем учебном году планируется за счет платных образовательных услуг и благотворительных пожертвований родителей обучающихся.

Раздел 6. «Комплексная безопасность учреждения»

Комплексная безопасность МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами для обеспечения безопасного функционирования учреждения, готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Реализация мероприятий по безопасности в учреждении за 2020-2021уч.г. осуществлялась в следующих направлениях:

1. Обеспечение безопасности учреждения и контроль за выполнением действий для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций.

1.1. Организован и контролируется пропускной режим в соответствии с инструкцией о внутри-объектовом и пропускном режимах. На вахте в наличии и ведутся журналы: Регистрация посетителей, Регистрация обхода помещений и территории, Передача дежурств, графики дежурных вахтёров, графики дежурных администраторов.

Требования пропускного режима в здание МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» по пр.Кирова 60 выполняются вахтёрами и дежурными работниками из педагогического персонала, в помещении по пр. Кирова 59-сторожами.

В ночное время частное охранное предприятие ООО"ЧОП Аргус" осуществляет дистанционный контроль. На посту вахты установлена кнопка экстренного вызова ГБР УВО Росгвардии (договор №464 - КТС радио охрана от 30.11.2020).

1.2. Осуществляется видеонаблюдение по пр.Кирова 60: внутреннее (8 цифровых камер); наружное (4 цифровых камеры). По пр.Кирова 59 - 4 цифровых камеры видеонаблюдения. Все камеры с сохранением периода записи 30 дней. Договор на обслуживание с ООО «СБ-Групп» №043 от 30.11.2020).

1.3. Проводятся систематические профилактические мероприятия противодействия проявлениям терроризма:

- создана и функционирует антитеррористическая группа;

- оформлена нормативная документация по противодействию терроризму и локальные акты (Положение об антитеррористической группе, План работы учреждения и антитеррористической группы по противодействию терроризму и экстремизму, План действий по обеспечению безопасности учащихся и персонала учреждения, Планы проводимых практических занятий, тренировок).

- размещена наглядная информация по действиям при проявлениях терроризма.

- проводится обучение работников и обучающихся безопасному поведению посредством инструктажей, бесед с регистрацией в журналах и проведением практических занятий, тренировок.

1.4. Утверждён Паспорт безопасности Учреждения.

1.5. Актуализирован и утверждён Паспорт дорожной безопасности

1.6. Оформлены документы по ГО ЧС.

2. Организация безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников осуществляется следующими мероприятиями по охране труда:

2.1. Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

2.2. Разработаны локальные акты:

Положение о системе управления охраной труда в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел», Положение о комиссии по охране труда, Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками, обучающимися, Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников, Программа вводного инструктажа по охране труда для вновь принятых в Учреждение работников, Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала, Программа проведения инструктажа по охране труда для не электротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности; Программа вводного и первичного инструктажа по пожарной безопасности для работников.

2.3. Ведутся журналы:

журнал регистрации детского травматизма, журнал регистрации несчастных случаев с работниками на производстве, журнал учета и выдачи инструкций.

2.4. Проведена работа по пересмотру и разработке инструкций по охране труда для вновь принятых педагогических работников, специалистов, технического персонала.

2.5. Пересмотрены, разработаны и утверждены инструкции по технике безопасности для обучающихся на занятиях в творческих объединениях.

2.6. Обучение работников по охране труда в учреждении проводится по утверждённой программе посредством проведения инструктажей. За отчётный период проведены: вводный -21чел., первичный на рабочем месте с вновь принятыми и замещающими работниками -37чел., повторный -140чел., целевой-445чел., внеплановый-165чел. Стажировку на рабочем месте с последующим собеседованием по требованиям охраны труда прошли вновь принятые работники (14 чел.). Комиссией по проверке знаний по охране труда проведено 8 заседаний с оформлением протоколов и выдачей удостоверений вновь принятым работникам по результатам проверки.

Обучение приёмам оказания первой помощи по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 час.) прошли

Суховецкая Г.Н., Акимова Е.Ф., Пастушкова В.В. С работниками обучение проводится в учреждении по утверждённой программе.

2.7. Педагоги проводят обучение обучающихся по технике безопасности во время занятий и безопасному поведению при проведении мероприятий посредством инструктажей и бесед. За 2020-2021 уч.г. со всеми обучающимися, участвующими в мероприятиях вне учреждения, проведены целевые инструктажи (445чел).

2.8. Регулярно проводятся профилактические беседы с детьми и родителями по предупреждению детского травматизма. В помещениях учреждения строго соблюдаются требования охраны труда и техники безопасности, в результате в ДДиЮ «Факел» за 2020-2021 уч.г. случаев травматизма не было.

3. Соблюдение «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СП 2.4.3648-20).

В Учреждении соблюдаются требования СП 2.4.3648-20. Предписаний контролирующих органов нет. Работники ознакомлены с нормативными документами. Санитарно-гигиенические мероприятия проводятся в соответствии с локальными нормативными актами на основании Распоряжений департамента образования администрации Города Томска и информационных писем Роспотребнадзора.

Санитарное состояние учебных кабинетов и всех других вспомогательных помещений удовлетворительное, занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое составлено с учётом возраста обучающихся и рекомендаций Роспотребнадзора. Перед занятиями у обучающихся проводится измерение температуры и обработка рук кожными антисептиками. У посетителей и работников при входе измеряется температура с регистрацией в журналах. Соблюдается масочный режим. Выполняются требования по содержанию помещений учреждения - соблюдается воздушно-тепловой и световой режимы, питьевой режим. Проводятся по графику мероприятия при вирусных инфекциях – проветривание, ежедневная текущая и генеральные уборки, обеззараживание воздуха рециркулятором.

Т.к. в учреждении нет медкабинета, для оказания доврачебной помощи аптечка с медикаментами находится на вахте и пополняется по требованию, выделен отдельный кабинет для нахождения обучающихся с повышенной температурой до приезда родителей.

Питьевой режим выполняется бутилированной водой, разработана инструкция и назначен ответственный за выполнение требований по обработке крана-дозатора (Першина М.В.), промаркирована ёмкость для его обработки.

Учреждение имеет в достаточном количестве смывающие и дезсредства, кожные антисептики. Соблюдается маркировка инвентаря. Регулярно проводится дезинфекция, дератизация ОГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ТО» (акты в наличии).

Мебель исправна, подобрана по возрастным и ростовым показателям детей.

Назначен ответственный за организацию и контроль проведения первичных и периодического медицинского осмотров, психиатрического обследования педагогических работников, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию персонала учреждения - Суховецкая Г.Н.

Работники своевременно прошли ежегодный периодический медицинский осмотр согласно приказа Минздрава №302-н (73 чел.), все допущены к работе. Не прошёл периодический медицинский осмотр 1 человек, находящийся на удалённой работе по приказу в соответствии с Распоряжением губернатора.

С 01.04.2021г. вновь принимаемые на работу в учреждение работники проходят предварительный медицинский осмотр в соответствии с Порядком проведения

обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, утвержденным Приказом министерства здравоохранения №29 от 28.01.2021 и вступившим в действие с 01.04.2021г.

Психиатрическое обследование за прошедший учебный год прошли 10 педагогических работников.

Профессиональную гигиеническую подготовку (1р.х2 года) прошли (31 чел.), при устройстве на работу (8 чел.).

Соблюдается вакцинация работников в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям (приказ министерства здравоохранения РФ от 21.03.2014 №125н), привиты 100% работников. Продолжается добровольная вакцинация от ковидной инфекции (14 чел.).

Предписаний контролирующих органов по соблюдению требований СП 2.4.3648-20 за текущий учебный год нет.

4. Осуществление мероприятий по пожарной безопасности

4.1. Приказом директора назначен ответственный за противопожарное состояние - Першина М.В.

4.2. В учреждении действует автоматическая противопожарная система и системы оповещения и управлением эвакуацией (АПС и СОУЭ), все системы находятся в работоспособном состоянии и обслуживаются ООО «Системкомплекс», договор ТО №31/20/С от 30.11.2020, ведётся журнал эксплуатации.

4.3. Пожарные краны проверены на водоотдачу, пожарные шланги перемотаны в соответствие с ППБ, о чем составлены акт (12.11.2020).

4.4. Состояние эвакуационных выходов удовлетворительное (акт испытания пожарной лестницы от 30.11.2016).

4.5. Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения (огнетушители, противопожарное покрывало) в достаточном количестве.

4.6. Разработаны и утверждены инструкции для работников и обучающихся по пожарной безопасности.

4.7. Обучение по требованиям пожарной безопасности с работниками проводится в учреждении по программе обучения по пожарно-техническому минимуму и посредством инструктажей. За 2020-2021 уч.г. проведены инструктажи- вводный -22 чел., первичный на рабочем месте с вновь принятыми и замещающими работниками -23 чел., повторный -142 чел., внеплановый – 121 чел., на учебно-тренировочных занятиях по действиям на случай пожара согласно графика -138 чел..

В результате проведённых мероприятий – в 2020-2021 учебном году в ДДиЮ «Факел» не зарегистрировано случаев пожара и возгораний.

5. Мероприятия по электробезопасности и эксплуатации теплотребляющих установок.

В учреждении в соответствии с требованиями в полном объеме ведутся документы по электробезопасности и эксплуатации теплотребляющих установок:

- назначено ответственное лицо за электроснабжение, имеющее 4 группу допуска по электроснабжению (Першина М.В.);

- проводятся инструктажи с работниками по электробезопасности (с вновь поступающими на работу -22 чел., повторные 2 раза в год с регистрацией в журнале-142 чел.).

В наличии:

- актуальный акт разграничения балансовой принадлежности электрических сетей(17.11.2009);
- акт проверки СИЗ;
- акт состояния изоляции электросети и заземления оборудования (01.06.2021);
- журнал учета, выдачи и содержания средств защиты;
- журнал дефектов и неполадок электрооборудования;

По обеспечению теплоснабжения- приказом назначен ответственный за эксплуатацию теплоснабжения заместитель директора по административно-хозяйственной работе Першина Марина Владимировна (удостоверение №1 от 29.04.2021).

Контроль за состоянием приборов учета тепла осуществляет ООО «Инженерные системы – плюс» (договор №06/21 от 01.12.2020).

В наличии:

- актуальные акты разграничения и схемы тепловых сетей(06.04.2018);
 - температурный график
- Предписаний Ростехнадзора нет.

6. Мероприятия по осмотру зданий.

Ежедневный осмотр зданий регистрируется в журнале. Систематически проводятся визуальные осмотры технического состояния зданий (май, ноябрь) с предоставлением актов учредителю.

Выводы по Разделу 6

В МБОУ ДО ДДиЮ "Факел" проводится системная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учреждения, о чем свидетельствуют следующие результаты за 2020-2021 учебный год:

- не зарегистрировано случаев пожара и возгораний;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся и работников;
- состояние охраны труда в учреждении удовлетворительное (по актам департамента образования, отсутствие предписаний Ростехнадзора);
- соблюдаются санитарно-гигиенические требования (по актам проверки департамента образования, отсутствуют предписания Роспотребнадзора);
- обеспечение безопасности учреждения и состояние сохранности имущества удовлетворительное.

Необходимо провести лабораторные исследования выделенного для занятий помещения по проспекту Кирова 49, предоставить сведения для лицензирования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

2021 год – год завершения выполнения ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «Факел» г. Томска (2019-2021 гг.).

Основными результатами реализации ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, как и ПЛАНА РАБОТЫ учреждения на следующий отчетный период должны стать следующие ориентиры:

- Увеличение охвата детей программами дополнительного образования, в том числе социально-педагогической и научно-технической направленности до 15% от общего числа детей учреждения на основе развития сетевого взаимодействия, дистанционного образования.

- Повышение уровня открытости и доступности дополнительного образования через внедрение Комплекса программ «НАВЫКИ ПРОФИЛАКТИКИ», включающей 14 рабочих разноуровневых общеразвивающих программ социально-педагогической направленности ознакомительного, базового, углубленного уровня.
- Обеспечение образовательной деятельности с учетом современных требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.
- Переход на многоэтапность и разноуровневость четырех конкурсных и других мероприятий муниципального уровня, проводимых учреждением для детей, призванных раскрытию и развитию их способностей, а также самоопределению и профессиональной ориентации.
- Обеспечение комплексного повышения социально-коммуникативной и психолого-педагогической компетентности родителей в сфере воспитания и профилактики через развитие родительского просвещения.
- Обновление нормативно-правовой и информационно-методической базы учреждения в формате нормативно-методического кейса учреждения.
- Повышение результативности участия педагогов в методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства.
- Повышение результативности участия обучающихся в мероприятиях по предъявлению результатов освоения программ дополнительного образования.

Согласно поправкам в федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» наличие программы воспитания в общеобразовательной организации становится обязательным с 1 сентября 2021 года.

Актуальная задача 2021-2022 учебного года - *разработка рабочей программы воспитания на основе Примерной программы воспитания для организаций дополнительного образования.*

Программа воспитания должна стать частью содержательного раздела образовательной программы организации.



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г.Томска

«Утверждаю»

Л.А.Адашкевич, директор
МБОУ ДО «Факел» г. Томск
19.06.2020

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

*по итогам деятельности учреждения
в 2020-2021 учебном году*

ПРИЛОЖЕНИЯ

[Адрес: г. Томск, пр. Кирова, д.60
Телефон: 8 (3822) 54-28-60, 54-01-30
Факс: (3822) 54-14-71
E-mail: fakel@education70.ru
Сайт: / <http://fakel.tom.ru/>

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» г. Томска
Руководитель	Любовь Александровна Адаскевич
Адрес организации	г. Томск, пр. Кирова, д.60.
Телефон, факс	☎ Телефон: 8 (3822) 54 28 60; 48 01 30 ☎ Факс: (3822) 54 14 71
Адрес электронной почты, сайт	E-mail: fakel@education70.ru Сайт: / http://fakel.tom.ru/
Учредитель	Департамент образования администрации Города Томска
Лицензия	№1712 от 08.02.2016 года, серия 70ЛО1 №0000726

ПРИЛОЖЕНИЯ

**К АНАЛИТИЧЕСКОМУ ОТЧЕТУ за 2020-2021 учебный год
подготовлены сотрудниками МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»**

Перечень приложений	Ответственный за подготовку материалов	Стр.
Раздел 1. «Основные характеристики образовательной деятельности: контингент учащихся, программное обеспечение, результативность, кадры» 1. Общие сведения об учащихся. 2. Обобщенные результаты участия учащихся ДДиЮ «Факел» в мероприятиях разных уровней. 3. Результаты проектной деятельности учащихся. 4. Творческие объединения ДДиЮ «Факел». 5. Основные направления и показатели платного дополнительного образования. 6. Сведения о кадровом составе	Скирневская И. В., заместитель директора по учебной работе	2
Раздел 2. «Методическая деятельность»	Скирневская И.	10

1. Участие педагогов в методических конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства. 2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства 3. Трансляция опыта работы педагогических работников 4. Проведение методических мероприятий на базе учреждения в 2020-2021 учебном году 5. Публикации в сборниках конференций с международным участием 6. Рейтинг конкурсной результативности педагогов. 7. Курсы повышения квалификации педагогических работников	В., заместитель директора по учебной работе Ярославцева Л. Р., методист	
Раздел 3. «Воспитательная деятельность»	Пастушкова В. В., заместитель директора по организационно-массовой работе	28
1. Проведение мероприятий на базе учреждения в 2020-2021 учебном году		

Раздел 1. «Основные характеристики образовательной деятельности: контингент учащихся, программное обеспечение, результативность, кадры»

1. Общие сведения об учащихся

№	Показатель (на конец учебного года)	208-2019 уч. году	2019-2020 уч. году	2020-2021 уч.
1	Общее количество обучающихся	3048	2828	2720
2	Сохранность детского контингента (%)	96%	96%	96%
3	Из них: мальчиков (число и % от общего количества)	1698 (55,7%)	1324 (46,8%)	1160 (42,6%)
	девочек (число и % от общего количества)	1350 (44,2%)	1504 (53,1%)	1550 (57%)
4	Из них по направленностям (число и % от общего количества): Художественная	568 (18,6%)	532 (18,8%)	640 (23,5%)
	Социально-гуманитарная	2062 (67,6%)	1901 (67,2%)	1804 (66,3%)
	Физкультурно-спортивная	77 (2,5%)	29 (1%)	67 (2,5%)
	Естественнонаучная	211 (6,9%)	231 (8,1%)	87 (3,2%)
	Техническая	130 (4,2%)	135 (4,7%)	122 (4,5%)
	Общая численность учащихся, в том числе: Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	80 (2,6%)	79 (2,7%)	145 (5,3%)

5	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2338 (76,7%)	1731 (61,2%)	1633 (60%)
	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	501 (16,4%)	825 (29,1%)	828 (30,4%)
	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	129 (4,2%)	193 (6,8%)	114 (4,1%)
6	Численность учащихся, обучающихся на платной основе	168 (5,5%)	155 (5,4%)	119 (4,3%)
7	Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более творческих объединениях	465 (15,2%)	272 (9,6%)	546 (20%)
8	Численность учащихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	нет	2276 (80,4%)	168 (6,1%)
9	Численность учащихся, направленная на работу с детьми с особыми потребностями: Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	133 (4,3%)	143 (5%)	101 (3,7%)
	Количество детей «группы риска»	95 (3,1%)	23 (0,8%)	61 (2,2%)
	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	67 (2,1%)	41 (1,4%)	50 (1,8%)

2. Обобщенные результаты участия учащихся ДДиЮ «Факел» в мероприятиях разных уровней

Показатели	Всего	Городской	Областной	Региональ ный	Всерос сийский	Между народны й
2018-2019 уч. год						
Количество участий	119	54	14	20	25	6
Всего участников	1230 (40,3%)	783 (25,6%)	150 (4,9%)	154 (5%)	123 (4%)	20 (0,6%)
Призовых мест	645 (52,4%)	354 (45,2%)	68 (45,3%)	93 (60,3%)	114 (92,6%)	16 (80%)
2019-2020 уч. год						
Количество участий	89	46	10	6	20	7
Всего участников	796 (28,1%)	521 (18,4%)	100 (3,5%)	21 (0,7%)	117 (4,1%)	37 (1,3%)
Призовых мест	462 (58%)	259 (49,7%)	61 (61%)	21 (100%)	86 (73,5%)	35 (94,5%)
2020-2021 уч. год						
Количество участий	117	64		35	9	9

Всего участников	839 (30,8%)	516 (18,9%)		172 (6,3%)	100 (3,6%)	51 (1,8%)
Призовых мест	381 (45,4%)	215 (41,6%)		83 (48,2%)	58 (58%)	25 (49%)

3. Результаты проектной деятельности учащихся

Название проекта	Авторы	Уровень представления	Результат
Областная научно-практическая конференция «Юный исследователь». Проект «Неизвестные Романовы»	Константинов Игорь	областной	Диплом 1 степени
Областная научно-практическая конференция «Юный исследователь». Проект «Александр III: личность и император»	Стародубцев Егор	областной	Диплом 2 степени
Областная научно-практическая конференция «Юный исследователь». Проект «Иван Грозный: успехи и ошибки»	Кичигина Вика	областной	сертификат
Областная научно-практическая конференция «Юный исследователь» Проект «Осторожно, пешеход»	Кинозерова Глафира Конозерова Серафима	областной	Диплом 3 степени
Областная научно-практическая конференция «Юный исследователь» Проект «Игра на стихотворение Берестова «Робот»	Бердюгин Егор	областной	Диплом 3 место
Городская конференция школьников «Человек, Природа. Общество». Проект «Иван Грозный: успехи и ошибки»	Кичигина Вика	муниципальный	Диплом 3 степени
Всероссийский детско-юношеский конкурс проектных и исследовательских работ «Территория развития»	Бердюгин Егор Федичкин Вова	всероссийский	Диплом 1 место
Городская конференция по образовательной робототехнике. Проект «Мои любимые ансамбли»	Мансуров Александр	муниципальный	сертификат
Городская конференция по образовательной робототехнике. Проект «Игра в танки»	Бердюгин Егор	муниципальный	сертификат
Городская конференция по образовательной робототехнике. Проект «Игра «Поиски сокровищ»	Феднчкин Владимир	муниципальный	сертификат
Конференция по образовательной робототехнике Авторский проект «Эвакуатор из Lego EV3»	Овчинников Георгий	муниципальный	сертификат участника
Конференция по образовательной робототехнике Авторский проект «Вилочный погрузчик»	Харжавин Марк	муниципальный	сертификат участника

Конференция по образовательной робототехнике Датчик цвета EV3	Лобанов Тимофей	муниципальный	сертификат участника
Конференция по образовательной робототехнике Авторский проект «Генератор мыльных пузырей»	Наседкин Максим	муниципальный	сертификат участника
Конференция по образовательной робототехнике Авторская игра «T-REX» из LegoРоб	Губков Игорь	муниципальный	сертификат участника
Конференция по образовательной робототехнике Авторский проект «Пинтбол из Lego»	Гуммер Андрей	муниципальный	сертификат участника
Конференция по образовательной робототехнике Авторский проект «Робот-музыкант»	Холопов Марк	муниципальный	сертификат участника
Выставка научно-технического творчества в рамках учебных проектов «Умный дом» Авторский проект «Робот-аптечка»	Ширшова Ксения	региональный	Диплом 2 степени
Выставка научно-технического творчества в рамках учебных проектов «Умный дом» Авторский проект «Умный дом»	Холопов Марк	региональный	Диплом 1 степени
Научно-практическая конференция школьников «Техника. Развитие. Творчество» Робот, поливающий цветы «Лейкин 2020»	Кирьякиди Дмитрий	муниципальный	Диплом 3 степени
Научно-практическая конференция школьников «Техника. Развитие. Творчество» Авторский проект «Робот-аптечка»	Ширшова Ксения	муниципальный	Диплом 1 степени
Научно-практическая конференция школьников «Техника. Развитие. Творчество» Авторский проект «Умный дом»	Холопов Марк	муниципальный	Диплом 3 степени
Научно-практическая конференция школьников «Техника. Развитие. Творчество» Авторский проект «Роборука из Lego EV3»	Овчинников Игорь	муниципальный	Диплом участника
Научно-практическая конференция школьников «Техника. Развитие. Творчество». Проект «Стройка»	Бочкарёв Кирилл Сикора Иван	муниципальный	Диплом участника
Научно-практическая конференция школьников «Техника. Развитие. Проект «Электромобиль будущего»	Есипов Максим	муниципальный	Диплом участника
Научно-практическая конференция школьников «Техника. Развитие. Творчество» Проект «Робот-автомойщик»	Ананьев Кирилл Гиляка Роман	муниципальный	Диплом участника

Областная конференция школьников «Юный исследователь»	Ребров Марк	область	Д и п л о м степени	1
	З е л е н с к а я Полина		Д и п л о м степени	2
	Селихова Елена		сертификат	
	Болотова Софья		сертификат	
	Ли Артем		сертификат	
	Константинов Игорь		Д и п л о м степени	1
	Стародубцев Егор		Д и п л о м степени	2
	К и ч и г и н а Виктория		сертификат	
Количество педагогов -5 Всего мероприятий- 7 Количество участников -37				

4. Творческие объединения ДДиЮ «Факел»

№	Показатель (на конец учебного года)	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1	Всего детских образовательных объединений (ДОО)	45	47	48
2	Из них по направленностям: художественная	16	14	14
	социально-гуманитарное	22	26	27
	физкультурно-спортивное	2	1	2
	естественнонаучная	2	3	2
	техническая	3	3	3
3	Из них на базе школ	15	15	15
4	Из них по направленностям: физкультурно-спортивная			
	социально-педагогическая	13	13	13
	художественная			
	естественнонаучная	2	2	2
	техническая			
5	Всего образовательных программ	45	47	48
	из них: типовых			
	модифицированных	33	35	36
	экспериментальных			

	авторских	12	12	12
8	По форме организации образовательного процесса			
	• Однопрофильных	42	43	44
	• Комплексных	3	4	4
9	Продолжительность:			
	• 1 год	23	21	21
	• 2 года	6	6	8
	• 3 года	5	7	8
	• 4 года	8	9	7
	• 5 лет	3	3	3
	• более 5 лет		1	1
10	Виды образовательных программ:		1	1
	• Профессионально-ориентированные	1		
	• Адаптивные (для детей ОВЗ)	14	9	6
	• Программы для одаренных детей	1	1	1
	• Программы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1	1	3

5. Основные направления и показатели платного дополнительного образования

Количественный состав детского контингента в группах платных дополнительных образовательных услуг

Наименование услуги	ФИО педагога	Количество детей 2018-2019 нач уч. г /кон уч. г	Количество детей 2019-2020 нач уч. г /кон уч. г	Количество детей 2020-2021 нач уч. г /кон уч. г
<i>Художественно-эстетическое образование</i> Студия бального танца	Лаптев Сергей Алексеевич	8\10	нет	нет
<i>Художественно-эстетическое образование</i> Хореографическая студия «Веснушки»	Моисеенко Лилия Михайловна Петровская Ираида Анатольевна	10\13	8\11	12\13
<i>Раннее изучение иностранного языка</i> Английский клуб для дошколят	Межибор Татьяна Ивановна	10\10	14\14	нет
<i>Углубленное изучение иностранного языка</i> Английский клуб		58\58	56\56	59\59

Группа развития детей дошкольного возраста Комплексная программа развивающего обучения «Умники и умницы»	Дудко Екатерина Анатолевна, Медведева Ксения Николаевна	47\52	40\41	20\21
Группа развития детей дошкольного возраста Клуб раннего развития «Капитошка»	Анашкина Елена Брониславовна Шашок Анжелика Евгеньевна	21\25	8\9	5\9
Общеразвивающая программа дополнительного образования «Глаголики» (5-6 лет)	С а м о й л о в а Л ю д м и л а Ивановна	нет	10\12	9\9
Общеразвивающая программа дополнительного образования «Обучалочка» (6-7 лет)	С а м о й л о в а Л ю д м и л а Ивановна Акимова Елена Федоровна			8\8
ИТОГО:		159\171	146\155	113\119

Основные направления платного дополнительного образования

Всего детей, охваченных платным образованием	Всего кружковцев, охваченных платным образованием	в том числе								
		Развити е детей дошколь ного возраста	Дополнит ельные образоват ельные и развиваю щие программ ы	Изуче ние иностр анного языка	Муз ыка льно е обра зова ние	Ин фо рм ати ка	Про фор иент ация	Пси хол ого- мед ико- пед агог иче ски еусл уги	Художес твенно – эстетиче ское образова ние и воспитан ие	Спо рти вно - озд оро вит ель ные зан яти я
2018-2019 уч. год										
165	171	80		68					13	10
2019-2020 уч. год										
146	155	74		70					11	
2020-2021 уч. год										
108	119	47		59					13	

6. Сведения о кадровом составе

№	Показатель (на конец учебного года)	2018-2019 уч. году	2019-2020 уч. госу	2020-2021 уч. году
1	Общее количество педагогических работников, из них:	49	49	49

2	Административно-управляющий персонал	3	5	5
	Педагоги дополнительного образования: - штатные сотрудники - совместители	22 2	21	20 1
	Педагоги – организаторы	5	7	7
	Концертмейстеры	2	2	2
	Методисты	7	7	6
	Педагог-психолог	8	8	9
	Специалисты (логопед, дефектолог и т.д.) (количество ставок и количество человек)	1\декрет	1\1	нет
3	<i>Квалификационные категории педагогических работников, из них</i> высшая категория	13 (26,5%)	14 (28,5%)	17 (34,6%)
	первая категория	14 (28,5%)	12 (24,4%)	13 (26,5%)
4	<i>Аттестация педагогических работников</i>	8 (16,3%)	6 (12,2%)	8 (16,3%)
	на первую квалификационную категорию	1 (2%)	2 (4%)	5 (10,2%)
	на высшую квалификационную категорию	7 (14,2%)	4 (8,1%)	3 (6,1%)
	Соответствие на занимаемую должность	нет	2 (4%)	нет
5	<i>Образовательный уровень:</i> Высшее образование	40 (81,6%)	43 (87,7%)	43 (87,7%)
	Высшее педагогическое образование	19 (38,7%)	16 (32,6%)	14 (28,5%)
	Среднее профессиональное образование	5 (10,2%)	5 (10,2%)	5 (10,2%)
	Среднее профессиональное педагогической направленности	1 (2%)	1 (2%)	1 (2%)
6	<i>Стаж работы педагогических работников</i> До 5 лет	8 (16,3%)	10 (20,4%)	8 (16,3%)
	Свыше 30 лет	12 (24,4%)	15 (30,6%)	16 (32,6%)
7	<i>Педагогические работники в возрасте</i> до 30 лет	14 (28,5%)	9 (18,3%)	10 (20,4%)
	от 55 лет	11 (22,4%)	10 (20,4%)	13 (26,5%)
8	<i>Повышение квалификации педагогических работников</i>	25 (51%)	40 (81%)	29 (59,1%)

Раздел 2. «Методическая деятельность»

1. Участие педагогов в методических конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства

№	Педагог	Названия мероприятий	Наименование работы	Результат
1	Бойкова Е.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание педагога»	Методическая разработка «Цирк роботов»	Диплом 1 степени
2	Пономарева Т.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Фестиваль педагогического опыта»	Номинация «Работа с родителями». «Нам интересно вместе или как организовать свободное время вместе с детьми»	Диплом 1 место
3		III Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Вот оно какое, наше лето!»	Номинация «Методические материалы» Мастер-класс «Национальный орнамент» Сборник мастер-классов для детского оздоровительного лагеря дневного пребывания в Доме детства и юношества «Факел»	Диплом 1 место
4	Бойкова Е.А.	Всероссийский конкурс «Дистанционное обучение-ресурс для всех»	Номинация «Методическая разработка». Методическая разработка «Дистанционное занятие по теме: «Интеграция»	Диплом участника
5	Галкина И.А. Ярославцева Л.Р.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта современного педагога»	Номинация «Методические материалы». Методическая разработка «Томск Героический». Онлайн квест для школьников, Галкина И.А., Ярославцева Л.Р.	Диплом 1 место

6		Всероссийский конкурс «Лето моей мечты», ТОИПКРО	Номинация «Нескучное лето» - Онлайн квест для школьников «Летние народные праздники», Галкина И. А. - Онлайн квест для школьников «Сказочная Россия», Ярославцева Любовь Рюриковна - Онлайн квест для школьников «Играй, музыкант!», Ярославцева Л.Р.	Диплом 1 степени
7	Елкина Е.Ф.	Городской конкурс методических разработок «Лучшие практики профилактической работы»	Номинация «Лучший профилактический урок». Методическая разработка урока «Этика на дороге»	Диплом 2 степени
8	Елкина Е.Ф.	Областной конкурс педагогов-руководителей отрядов ЮИД «Педагогический вираж»	Презентация деятельности педагога, руководителя отряда ЮИД. Сценарий мероприятия «Посвящение в пешеходы»	Сертификат
9	Пономарева Т.А.	Международный педагогический конкурс «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методики»	Номинация «Методическая разработка», программа «Листая народный календарь»	Диплом 1 место
10		VIII Всероссийский фестиваль экологического образования и воспитания детей и молодежи	Экологическое образование. Методическая разработка «Новый год в Этностиле»	Диплом участника
11		Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Беларуская Лялька»	Номинация «Белорусский орнамент». Творческая работа.	Диплом 1 степени
12		Городской конкурс «Наши волшебные руки»	Номинация «Декоративные предметы интерьера». Творческая работа	Диплом победителя в номинации
13			Номинация «Разнообразие техник декоративно-прикладного творчества»	Диплом победителя в номинации
14	Лосева М.И.	Конкурс методических разработок, ТОИПКРО	Методическая разработка «Анимационный проект в среде проектирования Scratch»	Диплом 1 степени
			Методическая разработка «Инновации при разработке внеурочного занятия по дисциплине технической направленности»	Диплом 1 степени

15	Бойкова Е.А.	Региональный конкурс «Цифровые образовательные ресурсы», ТОИПКРО	Номинация «Лучшая организационная модель дистанционного обучения». Методическая разработка «Цифровые образовательные ресурсы»	Диплом 1 степени
16	Лебедева О.А.	Региональный этап всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых) номинация «социально-гуманитарная»	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская эффективного общения»	Диплом участника
			Дополнительная общеразвивающая программа «Я и мир вокруг»	Диплом участника
17	Жукова Д.В.	Региональный дистанционный конкурс методических разработок, направленных на развитие технического творчества и инженерного мышления «Проектируем будущее»	Методическая разработка «Конкурсная деятельность как средство формирования интереса к техническому творчеству через городскую программу «Образовательная робототехника» в УДО»	Диплом 3 место
18	Пономарева Т.А.	Региональный конкурс «Учитель-методист» ТОИПКРО	Номинация «Лучший конспект внеурочного занятия». «Знакомство детей с национальным орнаментом в рамках тематической смены оздоровительного лагеря дневного пребывания «Калейдоскоп»	Диплом 2 степени
19	Попушина Т.В.	Областной творческий онлайн-конкурс «Эко-ёлка»	Номинация «Эко-ёлка»	Диплом 1 место
20	Бойкова Е.А.	Открытая выставка научно-технического творчества в рамках проекта «Цифровые лаборатории «КреИТв»	Видеоролик «РобоМороз»	Диплом участника
21	Петровская И.А.	Межрегиональный конкурс «Мы за здоровый образ жизни»	Методическая разработка «Музыка как здоровьесберегающий фактор на занятиях детей по хореографии»	Диплом 2 степени
22	Бойкова Е.А.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием	Презентация «Конструирование и управление роботами по правилам дорожного движения»	Диплом 1 степени
23	Бойкова Е.А.	VI городской фестиваль научно-технического творчества «День Высоких технологий»	Роботеатр «Дед мороз и лето»	Сертификат участника

24	Пономарева Т.А.	Всероссийский сетевой конкурс «Учитель года – 2021» Педагогический клуб «Наука и творчество»	Реализация дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Листая народный календарь» в дистанционном формате	Диплом 1 степени
25	Семенова О.В.	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист сферы образования 2021 года»	Номинация «Программа»	Диплом 2 степени
			Номинация «Методическая разработка занятия»	Диплом 3 степени
26	Галкина И.А. Ярославцева Л	XII Открытый Межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха», 2021 год	«Помни! Никогда не забывай!», онлайн квест для школьников «Когда все дома», сборник методических материалов для дистанционного обучения младшего и среднего школьного возраста Диплом I степени	Диплом I степени
27	Красноперова Я.Н.		Методическая разработка «Дистанционное образование в творческом объединении «Живем в традициях»	Диплом II степени
28	Семенова О.В. Петровская И.А.		«Боди-балет», дистанционные занятия Танцевальной аэробики	Диплом II степени
29	Акимова Е.Ф., Анашкина Е.Б., Бережная Н.Б., Дудко Е.А., Колесникова Н.В., Кострыгина Е.Ю., Лебедева О.А., Медведева К.С., Скирневская И.В., Шипилова Н.В., Ярославцева Л.Р.,		«Комплексная программа превентивного обучения «Навыки профилактики» как компонент психолого-педагогического сопровождения»	Диплом I степени

30	Бойкова Е.А., Суховецкая Г.Н.		«Методическая разработка постановки циркового шоу роботов «RoboLand»	Сертификат участника
31	Кучелаева Ю.В.		«Копилка идей», сборник сценариев праздников для детей	Диплом III степени
32	Дудко Е.А., Медведева К.Н.		«Сборник здоровьесберегающих мероприятий «Pro ЗОЖ»	Диплом I степени
33	Татуйко И.Н.		Методическая разработка «Первый раз в «дистанционный класс» (из опыта работы педагога)	Диплом III степени
34	Пономарева Т.А.		Что мы знаем о тыкве? методическая разработка практико- ориентированного занятия	Диплом III степени
35	Кустова Е.А.		«Песочная живопись», разработка инновационной методики рисования песком, основанной на авторской технике рисования	Диплом I степени
36	Самойлова Л.И. Акимова Е.Ф.		«Обучение грамоте дошкольников, из опыта работы педагога дополнительного образования в рамках дистанционного обучения»	Диплом I степени
37	Кучелаева Ю.В., Жукова Д.В., Пачина Н.А., Смирнов И.А., Робулец И.Ю.	МАУ ИМЦ	Игра-кругосветка «Лидером стать хочу».	Сертификат. команда молодых специалистов.
38	Семенова О.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования 2021 года	Номинация «Описание опыта работы»	Диплом 3 место
39	Ёлкина Е.Ф.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования 2021 года	Номинация «Работа с родителями»	Диплом 3 место

40	Моисеенко Л.М.	Муниципальный конкурс	Сценарий занятия по хореографии для дошкольного и школьного возраста «Танец Полька»	Диплом 3 место
41	Бойкова Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»	Цифровые образовательные ресурсы в период дистанционного обучения в кружке по робототехнике»	участник
42		Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Методическая разработка «Конструирование и управление роботами по правилам дорожного движения»	Диплом 2 степени
43		Межрегиональный конкурс «Путешествие в мир профессий»	Номинация «Тематическое занятие»	Диплом 1 степени
44	Петровская И.А.	II Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание детей»	Номинация «Методическая разработка»	Диплом 1 степени
45		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования 2021 года	Номинация «Описание опыта работы»	Диплом 3 место
46	Филимонова К.Н.	Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Ном. Художественная	Диплом участника
47	Бойкова Е.А.	II открытый межмуниципальный конкурс методических материалов по работе с одаренными детьми «Искусство открывать таланты», с.Первомайское, РЦРО.	Формы работы с одаренными детьми в дополнительном образовании на занятиях по робототехнике	Диплом 2 степени
48		Лучшая методическая разработка-2021, ТОИПКРО	Методическая разработка постановки циркового шоу роботов «RoboLand»	Диплом 1 степени
49		XV «Всероссийский фестиваль проектов», ТОИПКРО	Педагогический проект по мультфильму «Дед Мороз и лето»	Диплом 2 степени
50	Бережная Н.Б.	Городской конкурс методических разработок «Лучшие практики внеклассной работы»	«Воспитание – это понимание и любовь»	Диплом 2 место
			«Стресс как негативный фактор»	Диплом 2 место
51	Семенова О.В. Петровская И.А.	Межрегиональный конкурс для педагогических работников «Педагог будущего»	Номинация «методическая разработка»	Диплом 1 степени

52	Лебедева О.А.	Городской конкурс методических разработок «Лучшие практики внеклассной работы»	«Воспитание – это понимание и любовь»	Диплом 2 место
			Видеоурок «В поиске друга»	Диплом 2 место
53	Петровская И.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Успешный специалист в сфере образования»	Номинация «Эссе»	Диплом 2 место
54	Ярославцева Л.Ю.	III Межрегиональный фестиваль «Семейные традиции»	«Народные традиции сквозь призму времени и столетий» сборник онлайн квестов для детей младшего и среднего школьного возраста	Диплом 1 степени
	Галкина И.А.		«Народные традиции сквозь призму времени и столетий» сборник онлайн квестов для детей младшего и среднего школьного возраста	Диплом 1 степени
55	Лосева М.И.	II Открытый конкурс «Создавай со Scratch» в рамках проекта «Цифровая лаборатория «Krel Тв»	Среди учителей в категории «Создавай Экомир»	Диплом 1 место
56	Галкина И.А.	Городской конкурс методических разработок «Лучшие практики внеклассной работы» Номинация «Методическая разработка»	Томск-героический», онлайн-викторина для школьников, посвященная 76-годовщине Великой Победы Номинация «Методическая разработка»	Д и п л о м 1 место
57	Пономарева Т.А.		Мастер-класс «Волшебная тыква»	Д и п л о м 1 место
58	Петровская И.А.		«Особенности музыкального сопровождения русского народного танца»	Д и п л о м 1 место
59	Бережная Н.Б.		«Воспитание – это понимание и любовь»	Д и п л о м 2 место
60	Лебедева О.А.		Номинация «Методическая разработка»	Д и п л о м 2 место
61	Медведева К.Н.		Профилактика простудных заболеваний»	Д и п л о м 2 место
62	Лебедева О.А.		В и д е о у р о к «Впоискедруга»	Д и п л о м 2 место
63	Бережная Н.Б.	Номинация «Мультимедиа»	Видеоурок «Стресс как негативный фактор»	Д и п л о м 2 место

64	Бойкова Е.А.	Международный онлайн-фестиваль инновационных идей и практик в образовании в направлении «Педагогическое мастерство» ТГПУ	Занятия по робототехнике в период дистанционного образования»	Д и п л о м лауреата
65	Пономарева Т.А.	Всероссийский творческий конкурс Чудесница весна» ТОИПКРО	М а с т е р - к л а с с «Жаворонки прилетели»	Диплом 3 степени
66	Пономарева Т.А.	Всероссийский очно-заочный конкурс «Творческая мастерская педагога» ТОИПКРО	М а с т е р - к л а с с «Рождественский венок»	Диплом 1 степени
Итого мероприятий-49 <i>На уровнях: Города-13 Области-2 Региона-11 Всероссийском-20 Международном-3</i>		<i>Всего педагогов-90 На уровнях: Города-26 Области-2 Региона-38 Всероссийском-21 Международном-3</i>	<i>Из них, призовых мест – 74 На уровнях: Города-18 Области-1 Региона-34 Всероссийском-18 Международном-3</i>	

2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Участник	Название конкурса, уровень	Результат
1	Филимонова К.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Диплом участника.
2	Бойкова Е.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание педагога» Методическая разработка «Цирк роботов»	Диплом 1 степени
3	Пономарева Т.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Фестиваль педагогического опыта». Номинация «Работа с родителями». «Нам интересно вместе или как организовать свободное время вместе с детьми»	Диплом 1 степени
4	Ярославцева Л.Р. Галкина И.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта современного педагога» Номинация «Методические материалы». Методическая разработка «Томск Героический». Онлайн квест для школьников, Галкина И.А., Ярославцева Л.Р.	Диплом 1 место
5	Пономарева Т.А.	Международный педагогический конкурс «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методики». Номинация «Методическая разработка», программа «Листая народный календарь»	Диплом 1 место

6	Пономарева Т.А.	Региональный конкурс «Учитель-методист» ТОИПКРО. Номинация «Лучший конспект внеурочного занятия». «Знакомство детей с национальным орнаментом в рамках тематической смены оздоровительного лагеря дневного пребывания «Калейдоскоп»	Диплом 2 степени
7	Семенова О.В.	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист сферы образования 2021 года». Номинация «Программа»	Диплом 2 степени
8	Семенова О.В.	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист сферы образования 2021 года». Номинация «Методическая разработка занятия».	Диплом 3 степени
9	Петровская И.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Успешный специалист в сфере образования» Номинация «Эссе»	Диплом 2 место
	В с е г о мероприятий-9 На уровнях: города-1 региона-1 всероссийском-6 международном-1	Всего педагогов-9 На уровнях: Города-1 Региона-1 Всероссийском-6 Международном-1	Из них, призовых мест – 8 На уровнях: Города-0 Региона-1 Всероссийском-6 Международном-1

3. Трансляция опыта работы педагогических работников

№	Название мероприятия	Место проведения, участники	Дата проведения	Уровень
1	Августовская сессия педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования г. Томска «От национальных целей и стратегических задач к новому качеству образования»	Городское методическое объединение педагогов, реализующих программы социально-педагогической направленности «Воспитывающая среда: актуальные практики и стратегия развития» Формирование гражданских позиций средствами волонтерской городской программы воспитания и дополнительного образования «Фабрика добра», Кострыгина Е.Ю. Об организации работы МО социально-педагогической направленности в новом учебном году, Ярославцева Л.Р. Профилактика асоциального поведения школьников (Об организации работы «Мастерской эффективного общения»), Бережная Н.Б.	24.09.2020	муниципальный

		Августовская конференция для заместителей и методистов УДО Формирование гражданских позиций средствами волонтерской городской программы воспитания и дополнительного образования «Фабрика добра», Кострыгина Е.Ю.		
2	Городская дистанционная открытая научно-практическая конференция «Этнопедагогические ориентиры в политекультурной образовательной среде как основа формирования этнической толерантности»	Д Д и Ю « Ф а к е л » С е к ц и я «Воспитательный потенциал праздничной народной культуры» Тема: Этнокультурное воспитание в условиях Этно-смены в лагере дневного пребывания ДДиЮ «Факел» Пономарева Т.А.	23.10.2020	муниципальный
3	Всероссийская научно-практическая конференция « О п ы т , т р а д и ц и и и инновации в современной системе образования»	Секция «Современные приемы и методы обучения». Публикация «Неформальное образование или как организовать онлайн-обучение в театральном объединении», Галкина И.А. , Ярославцева Л.Р.	Сертификат №С0824-0001, приказ №824 от 08.09.2020, г. Москва	всероссийский
4	Региональный, в рамках курсов повышения квалификации ТОИПКРО «Психологическая служба в системе общего образования»	Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения школьника в дополнительном образовании. Акимова Е.Ф. Из опыта организации мероприятий в дистанционной форме: онлайн марафон «ПРОздоровье» Шипилова Н.В. Самореализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в рамках реализации проекта) Лебедева О.А. Особенности организации волонтерской деятельности среди школьников в рамках городской программы «Фабрика добра». Кострыгина Е.Ю Использование оборудования в рамках психолого-педагогического сопровождения. Дудко Е.А.	21.10.2020	региональный
5	Муниципальный, в рамках совещания по вопросам профилактики девиантного поведения и организации работы с детьми «группы риска»	Профилактика девиантного поведения детей и подростков с использованием ресурсов МБОУ ДО ДДиЮ «Факел». Акимова Е.Ф.	17.09.2020	муниципальный

6	Практико-ориентированный семинар для студентов ФПСО ТГПУ	Деятельность Центра профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел». Акимова Е.Ф.	14.09.2020	муниципальный
		Взаимодействие с ОУ города Томска. Дудко Е.А.		
		Современный профилактический урок. Медведева К.Н.		
		Развитие волонтерского движения в г.Томске в рамках реализации городская программа «Фабрика добра». Шипилова Н.В		
		Профилактическая работа по пропаганде ЗОЖ через реализацию серии программ о правильном питании. Шипилова Н.В		
		Профилактическая работа в условиях взаимодействия с учреждениями системы профилактики. Бережная Н.Б.		
7	Журнал «Внешкольное образование в Томской области 08.2020 №24» https://ru.calameo.com/read/0045786095227c18dfd9d	«Из опыта организации мероприятий в дистанционной форме: онлайн-марафон ПРОЗдоровье». Шипилова Н.В., Кострыгина Е.Ю.	август 2020	областной
		«Городская программа развития волонтерской движения "Фабрика добра": переход на дистанционную форму работы». Шипилова Н.В. Кострыгина Е.Ю.		
8	Региональная Неделя психологии в Томской области. Открытый диалог на тему: «Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей»	«Использование дистанционных форм работы психологической службы». Лебедева О.А. Бережная Н.Б.	17.11.2020	региональный
		«Организация профилактической работы в дистанционной форме». Шипилова Н.В.		
9	Публикация на Образовательном портале «Ника» научно-практическую работу в рубрике «Методическая копилка»	Тема публикации : «Сценарий внеклассного мероприятия «Компьютерная викторина». Лосева М.И.	12.01.2021	всероссийский
10	III открытая научно-практическая конференция «Этнопедагогика: теория и практика»	Доклад «Орнамент в народной культуре». Пономарева Т.А.	декабрь 2020	региональный
		Доклад «Развитие интереса ребенка к народной культуре на занятиях «Народный танец» Петровская И.А.		

11	IX Международная конференция школьников, студентов, аспирантов, молодых ученых «Ресурсоэффективные системы в управлении и контроле: взгляд в будущее»	Непрерывное обучение в рамках дополнительного образования». Пономарева Т.А.	декабрь 2020	международный
12	Сайт «Инфоурок» (infourok.ru)	Сценарий игровой программы «Маша ищет Мишу», Кучелаева Ю.В.	07.12.2020	всероссийский
13	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи»	«Реализация профилактической программы «мастерская эффективного общения» в рамках сетевого взаимодействия (из опыта работы)», Лебедева О.А.	18.02.2021	всероссийский
14	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика в теории и практике: актуальные вопросы и современные аспекты»	Реализация дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Листая народный календарь» в дистанционном формате. Пономарева Т.А.	05.02.2021	всероссийский
15	Круглый стол «Вопросы внедрения инновационных программ в образовательную практику»	-Внедрение Комплексной программы превентивного обучения «Навыки профилактики» в образовательную практику. Акимова Е.Ф. -Промежуточные итоги реализации рабочих дополнительных общеразвивающих программ стартового, базового, продвинутого уровня социально-гуманитарной направленности: -«Учимся управлять собой». Лебедева О.А. -«Я и мир вокруг». Бережная Н.Б. -«Я и ты». Анашкина Е.Б. - «Школьник-это Я». Дудко Е.А. -«Говорим правильно». Самойлова Л.И. -«Я-пятиклассник». Медведева К.Н. -«Листая народный календарь». Пономарева Т.А. -«Разговор о правильном питании». Кострыгина Е.Ю. -«Моя профессия». Акимова Е.Ф.	17.02.2021	муниципальный

16	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи»	Секция «Партнерское взаимодействие в реализации профилактических программ работы с детско-юношеским сообществом -Комплексная программа превентивного обучения «Навыки профилактики» как компонент психолого-педагогического сопровождения. Акимова Е.Ф. -«Мастерская эффективного общения» в рамках сетевого взаимодействия. Бережная Н.Б. Лебедева О.А. -Социально-психологическое сопровождение профилактической деятельности образовательных организаций г. Томска посредством комплексной дополнительной общеразвивающей программы «Я-целый мир». Шипилова Н.В. -Городская программа «PRO ЗОЖ», как пример ранней профилактики девиантного поведения. Медведева К.Н.	18.02.2021	всероссийский
17	Всероссийский журнал «Современный урок»	Статья «Цифровые образовательные ресурсы в период дистанционного обучения в кружке по робототехнике» Бойкова Е.А.	11.03.2021	всероссийский
18	Круглый стол «Межведомственное взаимодействие в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	«Комплекс профилактических мероприятий для несовершеннолетних попавших в трудную жизненную ситуацию, стоящих на разных видах учета». Бережная Н.Б. «Опыт взаимодействия МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» и КДН и ЗП администрации Советского района Г. Томска». Лебедева О.А.	26.03.2021	муниципальный (Кировский и Советский район)
19	Практико – ориентированный семинар «Русский календарный праздник Масленица» в рамках Региональной стажировочной площадки	Выступление с докладом «Истоки Масленицы: обряды и мифы». Татуйко И.Н. Матер-класс «Изготовление куклы «Масленица». Пономарева Т.А. Организация и проведение игровой программы «Как мы масленицу встречали». Прохоров М.А., Красноперова Я.Н., Татуйко И.Н.	25.02.2021	муниципальный
20	Мультиурок Департамент Смоленской области по образованию и науке https://multiurok.ru/files/urok-po-robototekhnike.html	Публикация материала «Урок по робототехнике». Лосева М.И.	18.03.2021	всероссийский

21	Практико-ориентированный семинар КПК «Педагог образовательной организации», ТОИПКРО	-История становления и перспективы развития МБОУ ДО ДДиЮ «Факел». Ярославцева Л.Р. -Деятельность структурного подразделения Центра профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива». Акимова Е.Ф. -Вовлечение обучающихся в активную деятельность через мероприятия городских программ воспитания и дополнительного образования. Медведева К.Н. -Реализация программы «Я и мир вокруг», как пример ранней профилактики девиантного поведения. Бережная Н.Б. -Мастер-класс «Арт-терапия в работе педагога образовательной организации». Лебедева О.А.	15.04.2021	областной
22	Международный научно-образовательный форум «Педагогика 21 века»: вызовы и решения»	-«Модель раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы». Лебедева О.А. -«Инновационные подходы к первичной профилактике девиантного поведения детей и подростков». Акимова Е.Ф.	май 2021	международный

23	Практико-ориентированный семинар «Дополнительное образование как ресурс в формировании у учащихся готовности к осознанному жизненному выбору» в рамках КПК «Социально-педагогическое сопровождение: личностно-ориентированный подход к формированию у учащихся готовности к осознанному жизненному выбору»	«МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» как ресурс в формировании у учащихся готовности к осознанному жизненному выбору». Ярославцева Л.Р. -Деятельность структурного подразделения Центра профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» в рамках социально-педагогического сопровождения». Акимова Е.Ф. -«Вовлечение обучающихся в активную деятельность через мероприятия городских программ воспитания и дополнительного образования» Медведева К.Н. -«Расширение пространства осознанного выбора у детей ОВЗ средствами дополнительного образования». Самойлова Л.И. -Мастер-класс «Арт-терапия в рамках социально-педагогического сопровождения обучающихся». Лебедева О.А. -Мастер-класс «Использование музыки как средства психокоррекции личностных проблем в самоопределении подростков». Бережная Н.Б. -«Формирование готовности к жизненному выбору как целевая функция социального воспитания обучающихся». Дудко Е.А. -Тренинг «Настольные игры в развитии навыков общения и коммуникации подростков». Богачков А.Д. -Тренинг «Soft skills навыки успеха». Шипилова Н.В.	12.05.2021	областной
24	Научно-практическая конференция «Этнопедагогика: теория и практика» «Русский календарный праздник Масленица» в рамках Региональной стажировочной площадки	Доклад «Лекарственные травы славян: мифы и реальность». Татуйко И.Н.	26.03.2021	областной
25	IV научно-практическая конференция «Этнопедагогика: теория и практика» в рамках Региональной стажировочной площадки	Доклад «Воспитательный потенциал праздничной культуры» (из опыта работы по реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Листая народный календарь». Пономарева Т.А.	26.03.2021	областной

26	Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей»	Публикация «Урок «Переменные» в Scratch». Лосева М.И.	27.04.2021	всероссийский
27	Международный фестиваль инновационных идей и практик (ТГПУ)	Доклад «Дистанционное обучение по робототехнике». Бойкова Е.А.	18-21 мая 2021	международный
28	В рамках курсов повышения квалификации «Методика преподавания и инновационные подходы к образованию детей художественно – эстетической направленности (изобразительное искусство, МХК) в условиях ФГОС, в рамках реализации Концепции предметной области «Искусство» (ТОИПКРО)	«Концепция обучения XXI века. Новые тренды. Новые темпы». Смирнов И.А.	20.04.2021	областной
29	Мульти урок публикация https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-po-skretch-programmirovaniuu.html	Урок-презентация по Скейтч-программированию. Лосева М.И.	27.04 2021	всероссийский
30	Международном фестивале инновационных идей и практик в образовании	Инновационные подходы к профилактике девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы (МБОУ ДО ДДиЮ «Факел») Акимова Е.Ф., Самойлова Л.И.	19.05.2021	международный
31.	Городская дистанционная открытая научно-практическая конференции «Этнопедагогические ориентиры в поликультурной образовательной среде как основа формирования этнической толерантности»	Этнокультурное воспитание в условиях Этно-смены в лагере дневного пребывания ДДиЮ «Факел» Пономарева Т.А.	май 2021	муниципальный
Итого мероприятий- 31 Из них на уровне: Муниципальном-7 Областном-7 Региональном-3 Всероссийском-10 Международном-4		Всего участников-82 Из них на уровне: Муниципальном-42 человек Областном-12 человек Региональном-8 человек Всероссийском-14 человек Международном -6 человек		

4. Рейтинг проведения мероприятий на базе учреждения в 2020-2021 учебном году

Методические мероприятия (количество по уровням)		
районный	городской	региональный
2	6	

5. Публикации в сборниках конференций с международным участием

№ п/п	Участник	Название конференции	Результат (если есть)
1	Пономарева Т.А.	IX Международная конференция школьников, студентов, аспирантов, молодых ученых «Ресурсоэффективные системы в управлении и контроле: взгляд в будущее»	«Непрерывное обучение в рамках дополнительного образования».
2	Бойкова Е.А.	Международный фестиваль инновационных идей и практик (ТГПУ)	«Дистанционное обучение по робототехнике»
3	Акимова Е.Ф.	Международном фестивале инновационных идей и практик в образовании	«Инновационные подходы к профилактике девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы (МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»»)

6. Рейтинг конкурсной результативности педагогов 2020-2021 г.

Диаграмма конкурсной результативности педагогов



В 2020-2021 учебном году педагоги ДДиЮ «Факел» активно участвовали в профессиональных конкурсах разных уровней предъявления. Это были значимые очные конкурсы, такие как «Сердце отдаю детям» (Степанец К.В.), так и заочные методические. Конкурсную результативность педагогов можно разделить на 4 группы:

- Лидеры конкурсного участия - Бойкова Е.А., Пономарева Т.А., Петровская И.А.
- «Золотая середина» - Бережная Н.Б, Галкина И.А., Кучелаева Ю.В., Лосева М.И., Лебедева О. А., Попушина Т.В., Семенова О.В., Ярославцева Л. Р.
- Завершает список лидеров группа педагогов - Акимова Е.Ф., Дудко Е. А., Елкина Е.Ф., Медведева К.Н., Шипилова Н. В.

Подробно данные конкурсной результативности в Таблице рейтингов.

Таблица рейтинга педагогов «Конкурсы»

№	Рейтинг	Конкурсы (уровень)					всего
		Муниципальный	Областной	Региональный	Всероссийский	Международный	
1	Бойкова Е.А.	2	1	3	6	1	13
2	Пономарева Т.А.	2		2	6	2	12
3	Петровская И. А.	1		3	4		8
4	Галкина И.А.	1		2	2		5
5	Ярославцева Л. Р.			3	2		5
6	Лебедева О. А.	2		2			4
7	Бережная Н.Б	2		1			3
8	Семенова О.В.			2	1		3
9	Попушина Т.В.	2	1				3
10	Кучелаева Ю.В.		2	1			3
11	Лосева М.И.		2	1			3
12	Медведева К.Н.	1		1			2
13	Дудко Е. А.,			2			2
14	Шипилова Н. В.,			2			2
15	Елкина Е.Ф.	1	1				2
16	Акимова Е.Ф.			2			2
17	Татуйко И.Н.			1			1
18	Анашкина Е. Б.			1			1
19	Красноперова Я.Н.			1			1
20	Ласточкина Л.И.			1			1
21	Кутова Е.А.			1			1
22	Суховецкая Г.Н.			1			1
23	Жукова Д.В.			1			1
24	Филимонова К.В.	1					1
25	Скирневская И.В.			1			1
26	Колесникова Н.В.			1			1
27	Самойлова Л.И.			1			1

28	Моисееенко Л.М.				1		1
----	-----------------	--	--	--	---	--	---

В учреждении большое внимание уделяется конкурсам **профессионального мастерства**. Традиционным стало участие специалистов в таких конкурсах как

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Признание педагога»
- Региональный конкурс профессионального мастерства (ТОИПКРО)
- Всероссийский конкурс методических материалов «Вот оно такое наше лето» (ТОИПКРО)
- Всероссийский конкурс «Лето моей мечты» (ТОИПКРО)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта современного педагога»
-
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»
- Международный педагогический конкурс «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методики» и др.

Особоможно отметить результативное учатие педагогов в Открытом межрегиональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха», в котром педагоги заняли 10 призовых мест (Кучелаева Ю.В., Татуйко И.Н., Красноперова Я.Н., Семенова О.В., Петровская И.А.,

Галкина И.А., Ярославцева Л.Р., Акимова Е.Ф., Анашкина Е.Б., Бережная Н.Б., Дудко Е.А., Колесникова Н.В., Кострыгина Е.Ю., Лебедева О.А, Медведева К.С., Скирневская И.В.

Шипилова Н.В., Дудко Е.А., Медведева К.Н., Кустова Е.А.)

7. Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагогов	Место обучения	Кол-во часов	Документ	Тема	Сроки
1	Перепелицина Е.В.	ТГПУ		Диплом бакалавра 107004 0017809	Профессиональное обучение	2015-2020 г.г.

2	Анашкина Е.Б.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	4 часа	Сертификат	Межрегиональный онлайн-семинар для специалистов Ц П П Н и с о ц и а л ь н о й помощи « Р а б о т а н а информационном портале» ППМС Помощь»»	29.10.2020
3	Медведева К.Н.	Институт практической психологии «Иматон»	4 часа	Удостоверение 12015\78937\2020	П е р е х о д н ы й в о з р а с т в контексте триады-школа, подростки, родители: опыт психологического консультирования и практические инструменты выживания»	20.08.2020
4	Робулец И.Ю.	ТОИПКРО	80	Удостоверение 700800041885 Per №4413-20	«Психологическая служба в системе общего образования»	19.10.20-16.11.2020
5	Мытницкая Ю.О.	ТОИПКРО	80	Удостоверение 700800041881 Per №4409-20	«Психологическая служба в системе общего образования»	19.10.20-16.11.2020
6	Пастушкова В.В.	ТГПУ		Диплом магистра 107004 0017984 Per№278	Магистратура по направлению «Педагогическое образование»	2018-2021 г.г. 26.01.2021
7	Моисеенко Л.М.	Губ колледж соц-кул тех и инноваций	108	Удостоверение 700400000408 Per №245	«Бальный танец. Детский танец. Игровой танец. М е т о д и к а преподавания танцев».	03.02.2020-18.02.2020

8	Пастушкова В.В.	Учебно-консультативный центр фонда развития детских лагерей, г. Новосибирск	72	Удостоверение рег №ПК-0410	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы деятельности учреждений отдыха детей и их оздоровления: Лето-2021»	01.04.2021-05.04.2021
9	Смирнов И.А.	Учебно-консультативный центр фонда развития детских лагерей, г. Новосибирск	72	Удостоверение рег №ПК-0415	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы деятельности учреждений отдыха детей и их оздоровления: Лето-2021»	01.04.2021-05.04.2021
10	Пономарева Т.А.	ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП).	44	Удостоверение 080000093012	Дополнительная профессиональная программа «Методы решения изобретательских задач»	06.04.2021-28.04.2021
11	Анашкина Е.Б.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» при поддержке Минобрнауки России	36	Удостоверение 480-1979671	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)@	28.04.2021
12	Бровкина А.С.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» при поддержке Минобрнауки России	36	Удостоверение 480-2041303	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)@	23.04.2021

13	Бойкова Е.А.	О О О «Центр инновационного образования и воспитания» при поддержке Минобрнауки России	36	Удостоверение 480-2064516	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)@	28.04.2021
14	Галкина И.А.	О О О «Центр инновационного образования и воспитания» при поддержке Минобрнауки России	36	Удостоверение 480-2089111	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)@	05.05.2021
15	Жукова Д.В.	О О О «Центр инновационного образования и воспитания» при поддержке Минобрнауки России	36	Удостоверение 480-2100793	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)@	13.05.2021
16	Камкина Т.А.	О О О «Центр инновационного образования и воспитания» при поддержке Минобрнауки России	36	Удостоверение 480-2090648	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)@	14.05.2021
17	Кучелаева Ю.В.	О О О «Центр инновационного образования и воспитания» при поддержке Минобрнауки России	36	Удостоверение 480-2103029	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)@	14.05.2021
18	Мытницкая Ю.С.	О О О «Центр инновационного образования и воспитания» при поддержке Минобрнауки России	36	Удостоверение 480-2021949	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)@	08.05.2021

19	Пастушкова В.В.	О О О «Центр инновационного образования и воспитания» при поддержке Минобрнауки России	36	Удостоверение 481-1960444	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)@	13.05.2021
20	Перепелицина Е.В.	О О О «Центр инновационного образования и воспитания» при поддержке Минобрнауки России	36	Удостоверение 480-2062348	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)@	05.05.2021
21	Пономарева Т.А.	О О О «Центр инновационного образования и воспитания» при поддержке Минобрнауки России	36	Удостоверение 480-2022762	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)@	27.04.2021
22	Суховецкая Г.Н.	О О О «Центр инновационного образования и воспитания» при поддержке Минобрнауки России	36	Удостоверение 480-1979616	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)@	27.04.2021
23	Шашок А.Е.	О О О «Центр инновационного образования и воспитания» при поддержке Минобрнауки России	36	Удостоверение 480-2018425	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)@	27.04.2021
24	Ярославцева Л.Р.	О О О «Центр инновационного образования и воспитания» при поддержке Минобрнауки России	36	Удостоверение 480-2089113	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)@	05.05.2021

25	Пастушкова В.В.	О О О «Центр инновационного образования и воспитания» при поддержке Минобрнауки России	36	Удостоверение 480-1963164	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	17.05.2021
26	Суховецкая Г.Н.	О О О «Центр инновационного образования и воспитания» при поддержке Минобрнауки России	36	Удостоверение 485-1979616	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	17.05.2021
27	Акимова Е.Ф.	О О О «Центр инновационного образования и воспитания» при поддержке Минобрнауки России	36	Удостоверение 485-1963164	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	17.05.2021
28	Елкина Е.Ф.	ТОИПКРО	16	Удостоверение 700800065644 Per №2506-21	«Особенности организации образовательного процесса для обеспечения безопасности детей в сфере дорожного движения»	26.04.21-30.04.21
29	Самойлова Л.И.	ТОИПКРО	16	Удостоверение 700800066747 Per №3581-21	Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога: результаты профессиональной деятельности педагога»	03.06.2021-04.06.2021
Всего- 29 человек, из них ТОИПКРО- 4 человека ТГПУ-2 человека Другие учреждения – 23 человека (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва, Институт практической психологии «Иматон», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» при поддержке Минобрнауки России, Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций, Учебно-консультативный центр фонда развития детских лагерей, г. Новосибирск,						

Раздел 3. «Воспитательная деятельность»

1. Проведение мероприятий на базе учреждения в 2020-2021 учебном году:

Массовые мероприятия (количество по уровням)			
районный	городской	региональн.	межрегион
2	75	9	1