

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы
2-полугодие 2020-2021 уч. г.
 Творческое объединение **Имидж- студия «Анфисы»** Педагог **Шпанская А.Ю.**

Качество освоения ДОП – Результативность – 30 человек

№ п/п	Фамилия, имя	Во зра ст	Интегрированные результаты освоения программы							ЗУН	Резу льтат освое ния прог раммы по каждо му учаще муся, %	Результаты конкурсов, кол-во		
			Личностные				Метопредметные					Му ни ци пал ьн ые	Об лас тн ые/ рег ио нал ьн ые	Всер осси йски е/ меж дуна родн ые
			Эмоционально-волевая,		Потребностно-мотивационная	Интеллектуальная,	Информационная культура	Самоконтроль и взаимоконтроль						
			Активность, организаторские способности	Коммуникативные навыки, умение общаться				Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Креативность, склонность к исследованиям, дисциплиноведов, проектной деятельности					
1 группа 1 год обучения Качество – 58% Результативность – 0 %														
1	Майкова Наталья	10	2	1	2	2	2	2	2	6				
3	Майкова Елена	10	2	2	2	2	2	2	2	6				
4	Лукьянец Людмила	10	2	2	1	1	2	1	1	5				
5	Умарова Мавлуда	10	2	2	2	2	2	2	2	6				
6	Сикора Ивания	10	2	2	1	1	1	1	1	6				
7	Тихонова Анастасия	10	2	2	2	1	2	1	1	5				
8	Ибрагимова Тамина	10	2	2	2	2	1	1	1	5				
9	Савченко Варвара	10	2	2	2	2	2	2	2	6				
10	Антонова Алиса	10	2	2	1	1	2	1	1	6				
11	Чудаева Марина	10	1	2	2	1	2	2	2	6				

Подпись педагога _____ Шпанская А.Ю.

**Мониторинг качества освоения общеразвивающей программы «Имидж- студия «Анфисы»
2-полугодие 2020-2021 уч. год**

Ф И	Критерии	Продуцирова ние идей	Владение Инструмен тарием (владение художестве нными техниками)	Знание основ цветоведения	Техника безопасно сти	Выпол нение эlemen тов костю ма	Итого
1 группа 1 год обучения							
	Майкова Наталья	2	2		2		6
	Майкова Елена	2	2		2		6
	Лукьянец Людмила	2	2		1		5
	Умарова Мавлуда	2	2		2		6
	Сикора Ивания	2	2		2		6
	Тихонова Анастасия	2	2		1		5
	Ибрагимова Тамина	2	2		1		5
	Савченко Варвара	2	2		2		6
	Антонова Алиса	2	2		2		6
	Чудаева Марина	21	2		2		6