



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детства и юношества «Факел» г
Томска**



Методическая разработка занятия

в рамках общеразвивающей общеобразовательной программы
«Азбука безопасности дорожного движения»
Для детей 7-10 лет
«Железнодорожные переезды»

Разработчик:

Ёлкина Елена Фёдоровна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	С. 3
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	С.4
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	С.5
МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	С.6
ХОД ЗАНЯТИЯ	С.7
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	С.12
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	С.15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня остро стоит проблема профилактики дорожно- транспортного травматизма среди детей. Особенно это касается зон железнодорожных переездов.

Дети не осознают, что современные поезда движутся с большой скоростью, а тормозной путь исчисляется сотнями метров, поэтому быстро остановить поезд нельзя. Даже заметив на путях человека, машинист практически ничего не сможет сделать, чтобы предотвратить его гибель. Поэтому одной из главных задач, которая стоит перед педагогом - научить ребенка грамотному поведению на железнодорожных переездах.

Актуальность

На уроке по теме «Железнодорожные переезды» обучающиеся приобретают знания и навыки поведения на железнодорожном переезде, усваивают правила участников дорожного движения. Знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги около железной дороги.

Данная разработка занятия поможет детям систематизировать и углубить знания по безопасности движения в районе железнодорожных переездов, сформирует у них уважение к общему закону дороги, воспитает дисциплинированных пешеходов, а возможно и будущих водителей.

Новизна

В разработанном материале «Железнодорожные переезды» расширено используются актуальные для данного конкретного возраста формы проведения занятия: коллективно-творческие дела, тематические игры, тестирование. Данное занятие имеет особенность - оно содержит подробный материал по ПДД. Преимущество данного урока заключается в возможности использования интерактивной формы при проведении занятия.

Вашему вниманию нами предлагается одна из методических разработок – **«Железнодорожные переезды»**.

Тип занятия– **изучение нового материала**. Учебный материал рассчитан для детей младшего школьного возраста 7 - 11 лет.

Количество учащихся в группе-10–12 человек

Цель: изучение учащимися основных правил движения через железнодорожные пути

Предметные задачи занятия:

- 1.Познакомить учащихся с особенностями железной дороги и железнодорожных переездов;
- 2.Познакомить учащихся с содержанием норм поведения во взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения на железнодорожных переездах.

Метапредметные задачи занятия:

- 1.Развивать навыки поведения вблизи железнодорожных переездов;
- 2.Развивать навыки определения опасных дорожных зон и ситуаций;
- 3.Развивать у учащихся навыки самостоятельного наблюдения и внимания на железнодорожных переездах.

Личностные задачи занятия:

1. Способствовать формированию ответственного отношения к здоровому образу жизни;
- 2.Способствовать формированию у учащихся культуры дорожного движения в зоне железнодорожного переезда.

В работе мы использовали групповую форму (малые группы), педагог опирался на следующие методы: метод словесный, наглядный, метод наблюдения и контроля.

Педагогический процесс осуществлялся на основании игровой и здоровье сберегающей технологий.

Каждый этап занятия предполагает смену деятельности. Технологическая карта помогает педагогу осуществлять контроль каждого этапа, а также контроль степени освоения нового материала обучающимися, их деятельность. Кроме того, педагог осуществляет самоконтроль и временные рамки блоков занятия.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМА ИХ КОНТРОЛЯ

Таблица - 1

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	Формы контроля
Знание основных правил дорожного движения на железнодорожных переездах	Н а в ы к и самостоятельного наблюдения и внимания на дороге около железнодорожных переездов	И н т е р е с к здоровому образу жизни	У с т н ы й опрос

Знание содержания основных норм этического отношения ко всем участникам дорожного движения	Н а в ы к и определения опасных дорожных зон и ситуаций;	У м е н и е применять знания правил дорожного движения на дороге в зоне железнодорожног о переезда	У с т н ы й опрос, тестирование
--	--	--	---------------------------------

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Для успешного проведения занятия, прежде всего необходимо наличие просторного и светлого кабинета, а также:

Таблица – 2.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол. –во (шт)
1	Ученические столы	6
2	Ученические стулья	12
3	Мультимедиа проектор	1
4	Флеш - карта	1
5	Слайд программа	1
6	Экран	1
7	Указка 1	1

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ:

- I. Организационный момент – 5 мин.
- II. Теоретическая часть (объяснение нового материала) -15мин.
- III. Практическое задание – 10 мин.
- IV. Подведение итогов – 5 мин.
- V. Рефлексия - 5 мин.

Ход занятия - 40 минут

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП – 5 минут

Здравствуйте, ребята! Тема нашего занятия – «**Железнодорожные переезды**».

Цель занятия – изучение понятия «железнодорожный переезд» и правил поведения около железнодорожного переезда.

Ребята, скажите мне, пожалуйста, как называется место пересечения дорог?

- Перекресток.
- Правильно, перекресток.

А как называется место пересечения железной и автомобильной дорог?

Место пересечения автомобильной и железной дороги называют железнодорожный переезд. Железнодорожный переезд – это пересечение железнодорожного полотна с проезжей частью дороги.

II. Теоретическая часть (объяснение нового материала) -15мин.

Рассказ педагога:

- Железная дорога - удобный вид транспорта, которым пользуются многие люди каждый день.

Педагог предлагает выполнить задание:

Что относится к железнодорожному транспорту:

- автобус
- электричка
- поезд
- метро

Сделать вывод.

Педагог обращается к детям:

К железнодорожному транспорту относятся: поезд, электричка.

Рассказ педагога:

-Паровозы были изобретены в Англии. А первый в России паровоз построили талантливые изобретатели отец и сын Черепановы в 1834году.



В 2020 году исполнилось 183 года Российской железной дороге. За эти годы заметно улучшилась работа Российских железных дорог. Значительно увеличилась скорость движения поездов.

На большинстве участков железных дорог она достигает **140 км/ч**. Сократилось время нахождения пассажиров в пути, быстрее происходит доставка грузов.

Одновременно появилось много опасностей для человека. Каждый день мы слышим и узнаем о трагических ситуациях, которые происходят на железной дороге. Получают травмы и даже погибают люди: взрослые и дети.

Дети получают травмы из-за собственной невнимательности и несоблюдении элементарных правил безопасности на железнодорожных переездах. Железная дорога место повышенной опасности и каждому человеку необходимо знать правила поведения около железнодорожных объектов. [Сегодня мы с вами на занятии познакомимся с видами железнодорожных переездов и узнаем, для чего они предназначены и поговорим о правилах поведения около железнодорожных переездов.

Железнодорожные переезды бывают разные. Есть регулируемые железнодорожные переезды и нерегулируемые железнодорожные переезды, со шлагбаумом и без него. Поезд обычно едет долго-долго. И на его пути рельсы встречаются с дорогой для автомобилей.

Регулируемые – этот вид оснащен специальными конструкциями и средствами звукового оповещения. На таком переезде установлены дорожные знаки, семафоры, дорожная разметка, шлагбаумы или специальные металлические щиты, которые при приближении состава поднимаются, заграждая проезд автомобилисту. Когда поезд приближается к переезду, шлагбаум опускается и преграждает дорогу автомобилям и пешеходам. А когда поезд проезжает, шлагбаум поднимается.

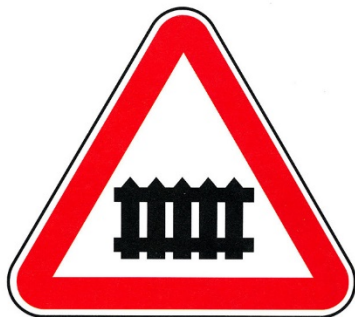
Стой! Когда шлагбаум опустили низко

Это означает: поезд где-то близко.

А когда шлагбаум подняли до верха —

Значит, все в порядке, разрешают ехать.

Также должен присутствовать дежурный, который ведет регулировку движения и подает специальные сигналы. В этом месте устанавливают предупреждающий знак — «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»



Нерегулируемые железнодорожные переезды имеют установленные дорожные знаки, но не имеют предупредительных знаков или сигнальных оповещений, не контролируются дежурным. Движение по этим участкам ведется в соответствии с требованиями ПДД.





Пешеход должен остановиться перед переездом, посмотреть направо, налево, чтобы убедиться, что нет приближающегося поезда. И только тогда, если поезда нет, пешеход может продолжать движение.

А, если поезд приближается, то пешеход ждет, когда поезд проедет, и лишь только тогда продолжает свой путь. Остановить быстро едущий транспорт очень сложно.

Мгновенно остановить мчащийся поезд невозможно. Даже самый маленький железнодорожный состав в десятки раз тяжелее самого большого автомобиля. Чтобы избежать несчастья, автомобили уступают дорогу поезду, ждут, пока он проедет, и только тогда продолжают путь. Каждый человек находящийся около железнодорожных переездов должен проявлять особую бдительность и внимание.

III. Практическое задание – 10 минут

Педагог предлагает учащимся выполнить задание:

Отгадайте, что это? –

- несколько вагонов, прицепленных к локомотиву (поезд);
- мощные стальные полосы (рельсы);
- место остановки поезда (железнодорожная станция);
- место, откуда для пассажира начинается железная дорога (вокзал);
- основной документ пассажира (билет);
- хозяин пассажирского вагона (проводник);
- закон для отправления и прибытия поездов (расписание);
- все то, что принадлежит пассажиру (багаж);
- пассажирская платформа (перрон);
- полосатый заградительный брус, установленный на железнодорожном переезде (шлагбаум);

-постоянные сигналы, которые стоят вдоль железной дороги, приказывая или остановить поезд, или продолжать движение (семафор);

-место пересечения железной дороги с автомобильной (переезд);

-сооружение для прокладки железной дороги под землей, в горах (тоннель);

-вагон, в котором перевозят нефтепродукты, пищевые и сыпучие грузы (цистерна);

-деревянные и железобетонные брусья, на которых лежат рельсы (шпалы)

Выводы

Педагог обращается к детям: Все эти слова мы употребляем, когда говорим о железной дороге. А теперь я попрошу вас сформулировать основные правила для пешеходов при нахождении около железнодорожного переезда или перехода через железнодорожные пути.

Переходить дорогу в районе железнодорожного переезда необходимо только там- где есть специальный настил или пешеходный переход.

Когдаходишьк железнодорожному переезду- сними наушники, прислушайся к шуму на улице, убедись в отсутствии приближающегося поезда!

Не играй рядом с железнодорожными путями- и не ходи по ним!

Стоять на краю платформы очень -опасно может затянуть под проходящий поезд.

IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ – 5 минут

Правила дорожного движения -- это правила поведения участников дорожного движения в том числе и на железной дороге. Если водители и пешеходы будут выполнять предписанные правила и, тем самым, не мешать другим участникам движения, что означает взаимную предупредительность, то будет соблюдаться безопасность на дороге. Железнодорожные переезды- опасные участки дороги. Участники дорожного движения водители, пешеходы должны проявлять особую осторожность при приближении к железнодорожному переезду и при проезде по нему.

V. РЕФЛЕКСИЯ – 5 минут

Педагог предлагает учащимся озвучить, что для каждого из них было наиболее интересным в рамках заданной темы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – Ростов-на-Дону: Феникс, Серия «Здравствуй, школа!», 2005. - 83с.

2. Коган М. С. Правила дорожные знать каждому положено! Познавательные игры с дошколятами и школьниками/М.С. Коган. – Новосибирск: Сибирское Университетское Издательство, 2007. - 44с.

3. Кучмина Н. П., Приходько А. Н. Правила дорожного движения для школьников: Методические рекомендации педагогам образовательных учреждений /Н. П. Кучмина, А. Н. Приходько. – Томск: ТОИПКРО, 2011. – 12с.

4. Лабенский В. Н. Школа светофорных наук. Образовательная программа дополнительного образования детей для детей и подростков от 6 до 16 лет /В. Н. Лабенский. – Томск: Издательство Научно – технической литературы, 2008. – 37с.

5. Шорыгина Т. А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. /Т. А. Шорыгина. – М: ТЦ Сфера, 2014. – 64с.