

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

творческого объединения – «Азбука безопасности дорожного движения»

Ф.И.О. педагога- Ёлкина Е. Ф.

Тема занятия	«Железнодорожные переезды»
---------------------	----------------------------

<p>Цель и задачи занятия:</p>	<p>Цель: изучение учащимися основных правил движения через железнодорожные пути</p> <p>Предметные задачи занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Познакомить учащихся с особенностями железной дороги и железнодорожных переездов; 2.Познакомить учащихся с содержанием норм поведения во взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения на железнодорожных переездах. <p>Метапредметные задачи занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать навыки поведения вблизи железнодорожных переездов; 2.Развивать навыки определения опасных дорожных зон и ситуаций; 3.Развивать у учащихся навыки самостоятельного наблюдения и внимания на железнодорожных переездах. <p>Личностные задачи занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию ответственного отношения к здоровому образу жизни; 2.Способствовать формированию у учащихся культуры дорожного движения в зоне железнодорожного переезда.
<p>Тип занятия:</p>	<p>Изучение нового материала</p>
<p>Ресурсы</p>	<p>Необходимые материалы: Мультимедиа проектор, флеш – карта, слайд программа, рисунки</p>
<p>Дидактические материалы</p>	<p>наглядно-демонстрационный материал</p>

7.Метод проведения:	Метод наглядный, метод игры, творческий метод, метод контроля, метод беседы и поощрения, метод наблюдения.			
Ход занятия				
Этап занятия, задачи этапа	Содержание деятельности		Методы, приемы, технологии и обучения	Формируемые умения, знания, компетенции (результат)
	Деятельность педагога	Деятельность детей		

<p>Организационный момент</p> <p>Проверка присутствующих.</p> <p>Объявление темы занятия</p> <p>Объявление цели</p> <p>Задачи: Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка к усвоению материала</p>	<p>Проверяется готовность учащихся к уроку</p> <p>Знакомит учащихся с темой урока, целью и задачами занятия</p>	<p>Подготовка рабочего места и школьных принадлежностей</p> <p>Участвуют в беседе, отвечают на поставленные вопросы</p>	<p>Метод беседы, метод наблюдения, метод стимулирования</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками</p> <p>Регулятивные:</p> <p>-само регуляция</p> <p>Познавательные:</p> <p>-осознанное и произвольное построение диалога</p>
<p>Творческая часть занятия</p>	<p>Знакомит детей с новым материалом в рамках темы.</p>	<p>Слушают и высказывают свои мнения, отвечают на вопросы</p>	<p>Метод беседы, метод контроля, метод наглядный, метод стимулирования.</p>	<p>Определение направлений безопасного образа жизни. Определение правильных ситуаций.</p>

<p>Практическая часть занятия</p>	<p>Организует проведение отгадывания загадок, вопросов</p>	<p>Участвуют в отгадывании загадок, вопросов.</p>	<p>Разгадывание загадок, ответы на вопросы</p>	<p>Определение внимания.</p>
	<p>Организует викторину «Отгадайте, что это?»</p>	<p>Участвуют в викторине</p>	<p>Представлена викторину «Отгадайте, что это?»</p>	<p>Определение правил безопасного поведения около железнодорожных переездов и уважительное отношение к участникам дорожного движения</p>
	<p>Организует просмотр и обсуждение слайдов и рисунков по дорожным ситуациям и ПДД.</p>	<p>Рассматривают карточки, отвечают на вопросы, рассуждают.</p>	<p>Метод беседы, метод контроля, наглядный метод.</p>	<p>Определение знаний по рисункам, вопросам.</p>

<p>Итог занятия. Рефлексия</p>	<p>Подводит итоги занятия и оценивает деятельность детей на занятии</p> <p>Организует рефлексию детей</p>	<p>Делают выводы на основании изученного материала занятия</p>	<p>Метод беседы, метод анализа информации, метод контроля</p>	<p>Навыки анализа и самоанализа деятельности на занятии.</p>
--	---	--	---	--