



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

Сборник

Сценарии праздников «Копилка идей»

Автор:

Кучелаева Юлия Викторовна,

педагог- организатор

Томск 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Сценарий концерта, посвященный Дню знаний «Ученье – свет, а неученье – тьма»	3
Пояснительная записка	3
Содержание мероприятия	4
Сценарий концерта, посвященный Дню защитника Отечества «Курс молодого бойца»	10
Пояснительная записка	10
Содержание мероприятия	11
Сценарий концерта, посвященный Международному женскому дню «Дарите женщинам подарки»	18
Пояснительная записка	18
Содержание мероприятия	19

Сценарий концерта, посвященный Дню знаний «Ученье – свет, а неученье – тьма»

Пояснительная записка

Цели мероприятия:

- Создание условий организации начала праздничной учебной деятельности для обучающихся;
- Развить эмоциональную сферу, артистизм детей

Задачи:

- Организовать торжественное начало учебного года;
- Формирование учебной мотивации и желания учиться;
- Воспитать чувство уважения и любви к близким людям;
- Развить опыт сценических выступлений;

Область применения: Концертное мероприятие, посвященное Дню знаний

Возраст обучающихся: с 3-х лет

Ожидаемые результаты:

- Сформированы практические навыки детей в общении со сверстниками и взрослыми;
- Практический опыт сценических выступлений
- Вовлечение родителей в творческую жизнь

Форма проведения: концертная программа смешанного типа с элементами театрализации, вокала и хореографии.

Время проведения мероприятия- 40 минут.

Тематическое содержание: В одном королевстве Принцесса не хочет идти в школу. Она хочет лишь гулять и веселиться, а не с книжками сидеть. Как ни старался Король убедить её в том, что знания важны, у него ничего не получалось. Но с визитом к ним в королевство Алисы и Базилио, которые не учились в школе, своим примером показали, что важно получать знания.

Оборудование и реквизит:

- Компьютер;
- Микрофоны;
- Песни про школу для заполнения паузы до начала мероприятия;
- Музыкальные фонограммы для создания фона мероприятия;
- Костюмы для персонажей;
- Оформленная сцена: баннер, шарики.

Перечень литературы:

1. Коган М.С. Игровая кладовая. Сценарии игр и праздников. /М.С. Коган. - Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2004. – 173с.
2. <https://infourok.ru/scenariy-lineyki-na-sentyabrya-den-znaniy-2143297.html>

Содержание мероприятия

Действующие лица:

Принцесса

Король

Кот Базилио

Лиса Алиса

Чтец

1.

Музыка НА НАЧАЛО СКАЗКИ

Выход короля и принцессы



Чтец: В далеком царстве- государстве жили – были принцесса и король. Наступило 1 сентября, а это значит, что совсем скоро принцесса должна пойти первый раз в школу...

КОРОЛЬ: Солнце в небе пусть сияет,

Ветерок шумит слегка,

Все сегодня отмечают

Праздник первого звонка!

ПРИНЦЕССА: Все вокруг переменялось,

Слышу я и шум, и гам.

Что такое? Что случилось?

Как узнать об этом нам?

Кто же нам, друзья, расскажет,

Что за день в календаре?

КОРОЛЬ: Это праздник очень важный,

Самый первый в сентябре!

Сегодня в честь Дня знаний во дворце состоится бал. Я пригласил разных гостей. Встречайте, вокальный коллектив ...

Вокальный номер

КОРОЛЬ: Принцесса, совсем скоро тебе предстоит открыть для себя мир знаний! Выбрать себе преподавателя, который будет учить себя разным наукам: рисованию, пению, танцам...

ПРИНЦЕССА: Не хочу учиться! Не буду! Скучно учиться, хочу веселиться!

КОРОЛЬ: Нужно тебе найти друзей, тогда учеба будет веселей. (*шепотом*) Я тебе друзей уже нашел из хореографического коллектива ...

Выступление хореографического коллектива

ПРИНЦЕССА: Танцуют просто высший класс,

Но скажу такой указ:

Мне б гулять и веселиться, а не с книжками сидеть.

И кому, скажи на милость, школа эта пригодилась?

Без нее прожить спокойно может всякий человек.

А с меня наук довольно – в школу не пойду вовек!

КОРОЛЬ: Оглянись сколько ребят пришли на наш бал, посвященный Дню знаний! Все эти ребята учатся в школе, получают знания!

ПРИНЦЕССА (*ехидно*): Сейчас мы проверим, какие ребята знания получают. Как им школа помогает!

Вам загадки загадаю,

Всех запутать обещаю!

У меня сомнений нет:

Никто не сможет дать ответ!

Принцесса загадывает загадки-обманки .

1.

Музыка для загадок

Кукарекает спросонок

Милый, добрый ... (не поросенок, а петух)

На прививки и уколы
Мамы деток водят в... (не в школы, а в поликлинику)

Вышел зайчик погулять,
Лап у зайца ровно... (не пять, а четыре)

На уроках будешь спать —
За ответ получишь... (не пять, а два)

Что ль все умные собрались?
На удочку вы не попались.
А мне учиться неохота,
Хочу жизни беззаботной!

КОРОЛЬ: Беззаботная жизнь – это скучно! Вот скажи, ты хочешь научиться петь?

ПРИНЦЕССА: Чему там учиться? Рот открываешь и поешь! *(начинает издавать странные звуки, похожие на пение)*

КОРОЛЬ *(взявшись за голову)*: Мне кажется, уроки по вокалу тебе все-таки не помешают! Вот послушай, как поет студия эстрадного вокала ..., от их пения замирает душа, а от твоего пения закладывает уши!

(принцесса убегает за королем разъяренно, не может догнать и остается на сцене танцуя под песню)

Выступление вокального коллектива

Выходит король

ПРИНЦЕССА (королю): Папенька, у меня такое хорошее настроение!

КОРОЛЬ: Это радует, моя доченька!

ПРИНЦЕССА: Слышишь, кто-то идет!

(Принцесса с королем прислушиваются)

2.

Выход кота Базилио и Алисы



Появляются кот Базилио и лиса Алиса

КОТ БАЗИЛИО: Какое небо голубое! Мы не сторонники разбоя:
На дурака не нужен нож – ему с три короба наврешь

ЛИСА АЛИСА: И делай с ним что хошь!

КОРОЛЬ: Объясните, дорогие, что за звери вы такие?

ЛИСА АЛИСА: Мы - плуты и хитрецы, удалые молодцы.

КОТ БАЗИЛИО: Знайте, дорогие братцы, воры мы и тунеядцы.
Подставим мы любых людей ради выгоды своей.

ПРИНЦЕССА: Ой, как классно вы живете: веселитесь и поёте.
Ни уроков, ни забот! Молодцы, лиса и кот!

ЛИСА АЛИСА: Ошибаешься, дружок! Жизнь не сахар: стрессы, шок!
Мы науки не учили, вот свое и получили!

КОТ БАЗИЛИО: *(показывает синяк)* Вот фонарь под глазом светит –
Воровал еду в буфете.

ЛИСА АЛИСА: А со мною иногда приключается хандра.
Я в осадок выпадаю – на все на свете забиваю!

КОТ БАЗИЛИО: Тяжела и неказиста жизнь артиста-афериста!

Звучит Музыка для танца Базилио и Алисы

Кот и лиса пытаются изобразить танец. Грустно вздыхают.

КОТ БАЗИЛИО: Эх, даже танцевать не умеем...

КОРОЛЬ: Вот если бы вы посещали занятия, то и танцевать умели!

Танцевали бы также прекрасно, как в хореографическом коллективе. Давайте посмотрим, как они прекрасно танцуют и встретим их бурными аплодисментами!

Выступление хореографического коллектива



Звучит музыка на выход персонажей

КОТ БАЗИЛИО: Послушай принцесса короля,
Жизнь у недоучек, беспризорников трудна.

ЛИСА АЛИСА: Зная все науки, не помрешь со скуки
И, как мы, скитаться не пойдешь.

ПРИНЦЕССА: Придется, видно, исправляться.
Беспризорником чтобы не остаться.
Необходимо всем учиться обязательно,
Изучать науки тщательно.

КОРОЛЬ: Ну а вам, лиса и кот

Я совет сказать готов:

Если вы хотите научиться петь, плясать

Оставайтесь с нами,

Будем вам урок давать!

ЛИСА АЛИСА: Мы так рады!

КОТ БАЗИЛИО: Мы готовы!

ЛИСА АЛИСА: Без наук нам не прожить!

КОТ БАЗИЛИО: Мы готовы все учить!

ПРИНЦЕССА: Уроки с завтрашнего дня! А сегодня бал, в честь 1 сентября! Для вас выступает ребята с флешмобом, посвященным Дню знаний! Давайте встретим их бурными аплодисментами!

Выступление коллектива



Звучит музыка на выход персонажей

КОРОЛЬ: Сказку вам мы показали, все, что можно, в ней сказали,

КОТ БАЗИЛИО: Жить без знаний очень сложно, злым быть просто невозможно.

ПРИНЦЕССА: Доброта зло побеждает – это каждый с детства знает,
В беде другу помогай, никогда не унывай!

ЛИСА АЛИСА: Поздравляем всех с Днем знаний, от души мы вам желаем:

ПРИНЦЕССА: Всем веселого ученья, юморного настроенья,
Знаний прочных в головах и пятерок в дневниках.

Выступление вокального коллектива

Сценарий концерта, посвященный Дню защитника Отечества «Курс молодого бойца»

Пояснительная записка

Цели мероприятия:

- Развить эмоциональную сферу, артистизм детей

Задачи:

- Закреплять представление об Армии.
- Прививать любовь к Родине и уважение к Армии своей страны.
- Содействовать развитию способностей каждого ребёнка, формированию детского коллектива;
- Воспитать чувство уважения и любви к близким людям;
- Развить опыт сценических выступлений;
- Вовлечь родителей в проведение мероприятий.

Область применения: Концертное мероприятие, посвященное 23 февраля

Возраст обучающихся: с 3-х лет

Ожидаемые результаты:

- Сформируется представление о службе в Армии;
- Сформированы практические навыки детей в общении со сверстниками и взрослыми;
- Практический опыт сценических выступлений
- Вовлечение родителей в творческую жизнь

Форма проведения: концертная программа смешанного типа с элементами театрализации, вокала и хореографии.

Время проведения мероприятия- 75 минут.

Тематическое содержание: Ведущий предлагает зрителям пройти «Курс молодого бойца», почувствовать себя настоящими солдатами, на протяжении всего концерта зрители отвечают на вопросы «солдатской» викторины, параллельно проходит театрализация, в которой показывается обычная семья, узнает, что такое настоящие армейские будни.

Оборудование и реквизит:

- Компьютер;
- Микрофоны;
- Песни про военную службу для заполнения паузы до начала мероприятия;
- Музыкальные фонограммы для создания фона мероприятия;
- Слайд – презентация;
- Военная форма

Перечень литературы:

Сайкова Н.// Конкурсы к празднику // Справочник классного руководителя. - М.,2008. - №2.

<https://www.maam.ru/detskijasad/-kurs-molodogo-boica-prazdnichnyi-scenarii-rekomenduemyi-vozrast-5-7-let.html>

Содержательная часть

Концертный Номер

Музыка «Здравствуй небо в облаках»

Ведущий выходит в камуфляжной форме

Ведущий: Здравствуйте ребята, родители, дорогие зрители! Сегодня не просто февральский день. Сегодня особенный день. День защитников Отечества. И мы поздравляем наших мужчин: отцов, сыновей, братьев. И сегодня этот праздник мы проведём как игру. Участвовать будут в ней все без исключения. Чтобы и девочкам было понятно, как тяжело приходится солдатам на военной службе. Начнем наш курс с приветствия. Знаете ли вы, как здороваются военные на параде? Все вспомнили? Если я обращусь к вам со словами: "Здравствуйте, молодые бойцы!" - то вы должны отвечать: "Здравия желаем товарищ ведущий!"

(приветствие повторяется)



Ведущий: Наше приветствие состоялось! Добро пожаловать в школу молодого бойца! Начнем с политзанятия, поиграем в одну интересную игру. Буду задавать Вам вопросы об нашей армии. А вы отвечайте дружно: "Да!", если согласны, с тем что сказано и "Нет", если не согласны! Вопросы есть? Тогда начнем!

Вопросы:

1. Есть в армии солдаты,

Танкисты, моряки,

Все сильные ребята,

Им не страшны враги? (нет)

2. День защитников, солдат, это праздник для девчат? (нет)

3. У Буратино длинный нос, на корабле он был матрос? (нет)

4.23 февраля – зимний день, чудесный,

23 февраля – танцы будут, песни? (да)

5. Мальчишки в армию пойдут, мам и пап с собой возьмут? (нет)

Ведущий: Молодцы, и ребята все правильно отвечали, и родители не подкачали. А сейчас уважаемые папы, дедушки, мамы, бабушки и ребята, творческое объединение покажет нам обычную семью в преддверии Дня Защитника Отечества.

На сцену выходят: Папа, мама, бабушка и сын

Сын: Пап, пап, расскажи. Как ты в армии служил.

Бабушка *ехидно*. И мне интересно знать, где тебя так контузило-то.

Мама: *обиженно* Мама, прекратите!

Бабушка: Дорогая моя, пишу тебе их горящего танка. Снарядов почти не осталось....
Нас окружают...*ехидно смеется*

Мама: Мама, вы опять начинаете?

Сын: Пап, ты танкистом был?

Бабушка: Ой, не могу! Танкистом. Знаешь, почему он сутулится?

Сын: Жизнь тяжелая ...

Бабушка: Ну, куда там. Танк ему маленький дали, сидеть неудобно было. Да еще на кочках головой об люк бился.

Отец: Вообще-то , я в ракетных войсках служил! Ракетные войска –это щит страны, а все остальные войска- это заклепки на нем.

Бабушка: *смеется* Ой держите меня, ракетные войска- это наверно ракетки с воланчиком.

Мама: Мама, прекратите! Ребенок хочет знать, как служил его отец. Милый покажи награды.

Сын: Папа, так ты герой!

Бабушка: Ой, не могу! Награды, трофеи и именное оружие. Покажи малюсенькую такую ракетку, соседей пугать.

Мама: Знаете, что мама-это уже слишком!

Отец: Хорошо. Раз так будет вам полигон! Хватанете армейских будней.

Бабушка: Юноша бледный со взором горящим... Пойду, у меня культурный досуг. В хоре меня заждались уже. *Напевая песню, уходит.*

Мама: Ну, уж нет! На полигон значит всем на полигон!

Сын: Папа, я тоже узнаю, что такое армейские будни?

Отец: Конечно сынок! *Все уходят.*

Отбивка музыкальная



Ведущий: В пешем строю, было принято исполнять военно-строевые песни, объединявшие солдат в одну большую и дружную семью. Кто знает какие это песни? Правильно! Следующим заданием в нашей школе «Молодого бойца» будет проверка, насколько вы знаете строевые команды. Встаем со своих мест, слушаем мои команды и песню запевай, шагооом марш!

(Налево, направо, направо, кругом, направо, налево, на месте стой раз два)

(Идет солдат по городу песня на фоне).

Ведущий: Молодые бойцы показали отличные результаты! За хорошо выполненное задание награждаю Вас творческим номером!

Творческий номер

Ведущий: Защитник Отечества – это не просто слова, это защитник всего, что нам с вами дорого.

Отечество – это наши деды и прадеды, мамы, отцы и конечно же дети! Наши ребята тоже пришли сегодня поздравить защитников с их профессиональным праздником. Они долго готовились, но очень волнуются. Поддержите их пожалуйста.

Выступление хореографических коллективов

Ведущий: Дорогие мужчины мы продолжаем радовать вас нашими творческими подарками! Примите музыкальные подарки от наших маленьких артистов сегодняшнего праздничного концерта!

Выступление вокального и хореографического коллектива

Ведущий:

Вам, доблестным защитникам Отечества,
Готовым мир спасти, все человечество,
Несем свои мы поздравления
И дарим эти выступления!

Выступление вокального и хореографического коллектива

Ведущий: Мальчики, папы и дедушки милые,
С праздником вашим мужским!
Вы у нас добрые, умные, сильные!
Вас мы поздравить хотим!

Выступление вокального и хореографического коллектива

Ведущий. Дорогие друзья!

Прежде, чем следующие артисты выйдут на сцену, я спешу вас обрадовать — курс молодого бойца продолжается! В любом полевом походе, каждый солдат обязан иметь при себе ряд необходимых ему приспособлений, которые находятся в вещ. мешке. Сейчас мы проведем конкурс, который покажет вашу готовность к военной службе. Кто знает, что это такое?

Кто сказал — (...)? Через год получишь три дня отпуска!

Задание понятно? Тогда вперед!

(На слайдах картинки из армии)

КОНКУРС ВЕЩМЕШОК

(картинки: бинокль, тарелка, кружка, фонарь, саперная лопатка, тушёнка,



фляжка с водой, спички, яблоко, плащ палатка, ноутбук и др).

Ведущий. Молодцы! Для вас, молодые бойцы, эти прекрасные танцевальные номера.

Выступление хореографических коллективов

Театрализация. Под марш появляется семейство, с вещмешками в пилотках. Бабушка еле держится на ногах. Отец одет в военную форму, командует.

Отец: Раз, раз, раз, два, три. Стой, раз-два. Нале-во, напра-во, кругом...

Достает планшет, проводит перекличку. Ксения Петрова?

Мама: Я!

Отец: Молодец! Иван Петров?

Сын: Я!

Отец: Отлично! Прасковья Барабулькина?

Бабушка: Я!

Отец: Перо от глухаря! Громче отвечаем!

Бабушка: Я!

Отец: Слушаем наряд на сегодня. Иван Петров – плановые занятия.

Сын уходит за кулисы

Ксения Петрова - за пополнением в детский сад бегом марш. *мама убегает за кулисы.*

Прасковья Барабулькина.... Военно - служащий, услышавший свою фамилию громко и четко отвечает «Я»

Бабушка: Я!

Отец: Якорь от корабля! Наряд по кухне.

Бабушка: За что?

Отец показывает два пальца.

Есть два наряда по кухне.

Отец: Это не два... Это римское пять! Разойдись!

Отец и бабушка уходят в разные кулисы.

Ведущий: Пора позаботиться и о своем желудке. Как говорится «Война войной, а обед по расписанию» Дорогие призывники, настало время обеда. Объявляю викторину «Кулинарную». Ваша задача хором сказать мне правильный вариант ответа! Задание понятно? К выполнению задания приступить!

Викторина Кулинарная

Ведущий: Молодые бойцы вновь показали отличные результаты – с заданием справились! Для вас выступает хореографический коллектив ... – давайте встретим их бурными аплодисментами!

Выступление хореографических коллективов

Выход театралов. Все семейство опять на сцене.

Отец: Строимся на политинформацию! Что нового?

Мама: Министр обороны Шойгу...

Отец: перебивая Молодец!

Сын: Президент России...

Отец: перебивая: Отлично!

Бабушка: Министр обороны Азербайджанской республики генерал-полковник Закир Гасанов....

Отец: Отставить! Вы, какой армии служите, российской?

Бабушка: Так точно!

Отец: Лечитесь срочно! При чем тогда Азербайджан. Марш в распоряжение.

Отец: На вечернюю прогулку стройся! *Вся семья выходит.*

Бабушка: Наконец –то отдохну, прогуляюсь... совсем замоталась! К соседке схожу, телевизор посмотрю...

Отец: Отставить разговоры! На вечернюю прогулку стройся! На месте шагом марш! Песню запевай! *Под песню все уходят.*

Концертный блок.

Отец: Рота подъем! *Семейство выходит на сцену.* Ну, что передохнули?

Строимся на утреннюю проверку! *Все выстраиваются.*

Ксения Петрова ?

Мама: Я!

Отец: Молодец! Иван Петров?

Сын: Я!

Отец: Отлично! Прасковья Барабулькина?

Бабушка: Я!

Отец: Футболка вратаря! За успехи в боевой и политической подготовке внеочередным отпуском поощряются :Ксения Петрова , Иван Петров. А,

Бабушка с испугом замерла. И Прасковья Барабулькина! Молодцы!

Все: Ура!

Отец: Разойтись!



Творческий номер

Ведущий: Ну вот и подошёл к концу наш курс! Поздравляю новоиспечённых бойцов с получением новых знаний! Поздравим друг друга троекратным «Ура!»»

Ведущий: Дорогие наши мальчики и мужчины!

Мы каждому из вас желаем

Быть, как сейчас, всегда такими:

Весёлыми, радостными, простыми.

Не будет в жизни пусть печали.

Пусть счастье вас всегда встречает.

Сценарий концерта, посвященный Международному женскому дню «Дарите женщинам подарки»

Пояснительная записка

Цели мероприятия:

- Развить эмоциональную сферу, артистизм детей

Задачи:

- Содействовать развитию способностей каждого ребёнка, формированию детского коллектива;
- Воспитать чувство уважения и любви к близким людям;
- Развить опыт сценических выступлений;
- Вовлечь родителей в проведение мероприятий.

Область применения: Концертное мероприятие, посвященное 8 марта

Возраст обучающихся: с 3-х лет

Ожидаемые результаты:

- Дети умеют проявлять внимательное, заботливое, уважительное и благодарное отношение к своей маме;
- Сформированы практические навыки детей в общении со сверстниками и взрослыми;
- Практический опыт сценических выступлений
- Вовлечение родителей в творческую жизнь

Форма проведения: концертная программа смешанного типа с элементами театрализации, вокала и хореографии.

Время проведения мероприятия- 60 минут.

Тематическое содержание: Султан и Шахерезада спешат поздравить всех женщин с Международным женским днем – они приготовили много подарков – танцевальных и вокальных номеров. Но Султана не покидают мысли о том, какой должна быть будущая жена, поэтому он объявляет конкурсы, а зрители из зала активно участвуют в них.

Оборудование и реквизит:

- Компьютер;
- Микрофоны;
- Песни о маме и женщинах для заполнения паузы до начала мероприятия;
- Музыкальные фонограммы для создания фона мероприятия;
- Слайд – презентация;
- Карточки с написанными комплиментами;
- Одежда для показа мод;
- Оформление сцены шарами и цветами из ткани и пластика

Перечень литературы:

Колеватова Т.К.// Свет женщины: Праздничная программа, посвященная международному женскому дню // Последний звонок. - М.,2005. - №1.

Сайкова Н.// Конкурсы к празднику // Справочник классного руководителя. - М.,2008. - №2.

Стихи о мамах // Классное руководство и воспитание школьников. - М., 2009. - №4.

<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2017/01/18/vostochnaya-skazka-8-marta>

Содержательная часть

Ход мероприятия

Начало мероприятия: *Звучит сказочная музыка*

Голос за кадром: Весна – это особое время года. Оно необыкновенное, сказочное, волшебное. Весной все оживает, происходит много таинственных и удивительных превращений. А какие чудеса происходят весной! Слышите? Мне кажется, что чудеса уже совсем рядом!

Музыка (Выход шахерезады)

Шахерезада: Я приветствую всех собравшихся! Сегодня к вам приехал издалека сам султан! Прослышав о празднике и необыкновенной красоте наших девушек, он поспешил лично поздравить вас с Международным женским днем!

Выходит султан на сцену. (Шахерезада кланяется)



Звучит музыка на выход султана

Султан: *(обращается к девушкам в зале)*

О, свет моих очей! Моё восхищение шире, чем воды Босфора, выше, чем полеты самых быстрокрылых птиц, бескрайнее бесчисленных песчинок в барханах пустынь...

Я приветствую вас, прекраснейшие из прекрасных! Позвольте поздравить Вас с прекрасным праздником и подарить мой первый подарок.

Номер

Султан: Ах, что за чудесный день, кода все девушки сияют от улыбок и радуют мои глаза.

Шахерезада: Этот день поистине прекрасен! 8 марта – Международный женский день. Это праздник весны, любви и красоты! Вот посмотри сам, мой господин!

Ролик про 8 марта

Султан: Да, Шахерезада, девушки и женщины так хороши, что заслуживают такой великолепный праздник. И множество подарков. Этот танец для вас.

Номер танцевальный



Султан: (*Рассуждает*) Ох, посмотрел я на вас, милые дамы, и размышлять начал: все в моей стране хорошо: в скважинах много нефти, в закромах полно сокровищ и денег, но всё чаще думаю я о том, какой будет моя будущая жена!

Шахерезада: Мой султан, я думаю, помочь тебе понять какой должна быть твоя жена смогут наши дорогие женщины и девушки, которые сидят в зале! Ведь прекраснее, добрее, заботливее и смелее я не встречала.

Султан: Это было бы великолепно! а согласны ли будут девушки мне помочь?

Шахерезада: Конечно, они согласны! Но сегодня необычный день и мужчинам нужно одаривать наших милых девушек комплиментами.

Шахерезада: Давайте начнем! Я попрошу подняться на сцену девушек, у которых цветок желтого цвета.

Шахерезада: Думаю, мой султан, твоя будущая жена должна быть модной, стильной и современной. И наши девушки сегодня продемонстрируют эталон стиля. Для начала прошу каждую вытянуть по одной карточке, но никому их не показывать.

Представительницы получают карточки

Музыка (во время того как получают карточки)

Шахерезада: Каждая получила карточки с определенным стилем. Перед вами разная одежда и аксессуары. Необходимо найти, примерить, и эффектно продемонстрировать свой образ, согласно тому стилю, что был у вас на карточке! А наши уважаемые гости

должны угадать, какой же стиль достался нашим девушкам! Подсказки вы можете увидеть на экране!

Давайте поддержим наших милых дам бурными аплодисментами!

Султан, посмотри сколько красивых нарядов у наших дам!

Султан: Да, такой красоты я ещё не встречал! Я думал шляпу носят только в жаркий солнечный день!

Шахерезада: Султан, как видишь, головной убор может служить и для создания определенного образа. Совсем скоро ты в этом убедишься сам!

А я хочу спросить у наших гостей. А какой образ предпочитаете в одежде вы? Если классический, то поаплодируйте! (*хлопают*). Если спортивный, то поднимите руки вверх! А кто предпочитает экстравагантный образ, помашите рукой!

В это время музыка весенняя

А теперь, когда наши уважаемые девушки подобрали себе образ, вам, уважаемые зрители нужно определить стиль. Я приглашаю первую девушку, выходите в центр. Как считаете, какой это стиль? (*отвечают*). Спасибо, очень эффектно! Можете вернуться обратно, но не уходите со сцены.

Я приглашаю вторую девушку, как думаете, какой это стиль? (*отвечают*). Спасибо, очень красиво!

Я приглашаю нашу следующую конкурсантку, как считаете, какой это стиль? (*отвечают*). Спасибо, очень стильно!

И завершает наш стильный конкурс последняя девушка, как вам кажется, какой это стиль? (*отвечают*). Спасибо, очень хорошо выглядите!

Шахерезада: Уважаемые мужчины – время для ваших комплиментов. Поднимите, пожалуйста, карточки с вашими комплиментами.

Султан озвучивает комплементы

Шахерезада: Милые дамы, вы прекрасны, прошу вас пройти за кулисы и вернуться к нам в своем привычном образе. А зал поддержит вас бурными аплодисментами!

Султан: Поистине чудеса! А подарком для Вас будет выступление хореографического коллектива!

Номер танцевальный



Султан: Шахрезада, какие красивые костюмы у хореографического коллектива «Созвездие»! Я заметил, что все наши прекрасные женщины и девушки такие разные, но всё же у них есть одна общая черта – они прекрасно выглядят в любом образе! Таких хочется показать всему миру!

Шехеризада: А ведь многие из женщин в этом зале носят гордое звание – мама! О мамах нам расскажут и споют ребята из наших творческих объединений!

Номера вокальные и театральные

Шахрезада: Как замечательно! А мы под ваши аплодисменты вновь приглашаем на сцену наших замечательных девушек.

Девушки переоделись и выходят из-за кулис

Султан: Спасибо вам, очаровательные, прошу вас занять свои места в зрительном зале.

Шехеризада: В этот праздник наши милые женщины так заняты – наряд подбери, прическу сделай, праздничный ужин приготовь... ох, а с детками кого оставить? Конечно папу. Вот послушай, мой султан, как папы мамам в этот день помогают.

Номер вокальный



Султан: Шахерезада, ты говорила о праздничном ужине, который готовят наши очаровательные девушки. А ведь это важно, чтобы будущая жена умела хорошо и вкусно готовить!

Шахерезада: О, мой султан, я знаю, как ты любишь вкусно покушать. В твоём дворце постоянно устраивают пир! Но и наши девушки прекрасно готовят. И сейчас на ваш суд будет представлено праздничное меню. Для этого я приглашаю на сцену мам с розовыми цветами.

Девушки выходят на сцену

Шахерезада: Представьте, что во дворец к султану пришли важные гости. Ваша задача составить праздничное меню. Но все названия блюд должны начинаться на предложенные вам буквы. («К», «О», «П», «С», «Б», «Р», «В», «Г», «Т», «М» - буквы). Для составления меню у вас 1 минута!



Девушки присаживаются за столы перед сценой.

Шахерезада: (презентация) А пока наши девушки готовятся я подготовила для вас мини – викторину «Кулинарно – интеллектуальную». Я буду зачитывать вопрос, а вы, если знаете правильный ответ громко его произносите. Итак, первый вопрос:

1. Ёжики – это...
 - Рыбные котлеты
 - Мясной фарш с рисом
 - Млекопитающее
2. Бефстроганов – это...
 - Вид казни на востоке
 - Нарезанный хлеб
 - Блюдо из мяса
3. Кардамон – это...
 - Столица Испании
 - Топленый жир
 - Пряность
4. Ботвинья – это...
 - Ботва картофеля
 - Холодный суп
 - Фрукт
5. Шницель – это...
 - Порода собаки
 - Блюдо из мяса
 - Суп
6. Желе – это...
 - Сладкое блюдо
 - Деталь машины
 - Вчерашний суп

Султан: *(после викторины)* Какие мудрые и хозяйственные у нас собрались женщины и девушки! Настало время ознакомиться с праздничным меню! Милые дамы, поднимайтесь с вашим меню на сцену.

Девушки поднимаются на сцену и встают в ряд, по очереди зачитывают буквы и блюда.

Шахерезада: Изысканные меню! Уважаемые мужчины, ваши комплименты!

Шахеризада: Спасибо, дорогие девушки!

Султан: Сколько блюд интересных я узнал! Вот бы это все попробовать...Помню бабушка мне готовила очень вкусные блюда!

Шахерезада: Да, бабушки в любой стране мира очень переживают, когда их внуки голодные и всегда хотят их накормить!

Султан: О бабушках, самых мудрых, добрых и заботливых женщинах нам расскажут ребята из творческого объединения !

Номер театральный

Шахерезада: Действительно, бабушки могут все. И уроки сделают и мастерят. Султан, но мы отвлеклись от нашей главной темы – Что же твоя будущая жена должна ещё уметь делать?

Султан: Хочу, чтобы умела петь!

Номер вокальный



Шахерезада: Очень красиво поют! Мы узнали, что девушки, которые собрались сегодня в этом зале, хозяйственные, стильные, умные и красивые.

Султан: Хочу вам в этот прекрасный день подарить ещё один подарок! Для вас поют вокалисты творческого объединения!

Номер вокальный

Шахерезада: Как же мне понравилась эта песня! Султан, ты решил какой ещё должна быть твоя жена?

Султан: Шахерезада и дорогие девушки! Я долго думал какая жена мне нужна: (загибает пальцы): хозяйственная, умная, красивая, стильная, но я понял одну вещь, в первую очередь жена должна быть любимая!

Вокальный номер

Шахерезада: Действительно, любовь творит чудеса! В Международный женский день я желаю каждой женщине, каждой девушке, любить и быть любимой!

Султан: С наступающим вас праздником, дорогие девушки! Пусть в этот день весенними лучами Вам улыбнутся люди и цветы. И пусть всегда идут по жизни с Вами Любовь, здоровье, счастье и мечты.

Вокальный номер

Султан: Пусть этот день надолго останется в нашей памяти и для этого предлагаю сделать общую фотографию!

Музыка на финал мероприятия (для общей фотографии)

