



Психолог Юлия Олеговна

***Как выбрать подходящую
игрушку для дошкольника?
Рекомендации родителям.***

До наступления новогодних праздников осталось меньше месяца, и взрослым уже сейчас необходимо задуматься о новогоднем подарке для ребенка.

Новый год - время подарков и волшебства. Дети верят в чудеса, в Деда Мороза и для них новогодние подарки имеют особое значение. Удивительные подарки для детей - это бескрайний мир игрушек, конструкторов, кукольных нарядов и ярких цветов.

Для того, чтобы Ваш подарок не только доставил радость, но и принес пользу, а также, чтобы не потеряться в отделе с игрушками, к выбору следует относиться внимательно, творчески и понимать, что важно для детей в каждом возрастном периоде.

Дошкольное детство - короткий, но важный период становления личности. Ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста - **игра**, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребенка, его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость.

Игра - отражение жизни. Здесь все «как будто», «понарошку», но в этой условной обстановке, которая создается воображением ребенка, много настоящего; действия играющих всегда реальны, их чувства, переживания подлинны, искренни. Ребенок знает, что кукла и мишка - только игрушки, но любит их как живых, понимает, что он не настоящий летчик или моряк, но чувствует себя отважным пилотом, храбрым моряком, который не боится опасности, по-настоящему гордится своей победой.

Основа любой игры ребенка – **игрушка**.

Игрушка - это не только источник радости для ребенка, специально созданный для забавы и развлечений, но и своеобразное средство, учебное

пособие, которое позволяет в игровой форме развивать, обучать и воспитывать. Поэтому, правильный подбор игрушек - серьезное дело.

На чем остановить свой выбор?

При выборе игрушек для детей дошкольного возраста, **необходимо учитывать их возрастные особенности и психологические потребности.**

В развитии способностей новорожденного малыша большую роль играют погремушки, подвески, черно-белые картинки, развешанные на бортиках кровати. Но, покупая игрушки, надо учитывать стремительный рост и взросление ребенка.



- Уже в **три месяца** малыш не просто лежит в кроватке, а учится переворачиваться, хватает ручками предметы и пытается попробовать их на вкус. Для детей в 3 месяца подойдут: **музыкальная карусель (мобиль), развивающий коврик, дуги и растяжки с подвешенными на них игрушками, звуковые браслеты.**



- С **9 месяцев** до года, когда ребенок уже уверенно сидит, ползает и даже ходит, наступает время более сложных развивающих игрушек. Это всевозможные **сортеры, конструкторы-каталки, крупные пазлы**. Рекомендуется в этом возрасте приобщать малыша к **рисованию пальчиковыми красками и игре на музыкальных инструментах**. Однако основное внимание стоит уделить развитию опорно-двигательной системы, предлагая ему **прыжки, каталки, лошадки-качалки**.



- В **2-3 года** малыш начинает понимать назначение окружающих предметов, поэтому ему наверняка **понравится набор мебели, кукольной посуды, чемоданчик с врачебными инструментами, конструкторы**. В этом возрасте дети начинают проявлять интерес к настольным развивающим играм. Также в арсенале трехлетнего малыша должны быть многофункциональные **игрушки-заместители: лоскутки, коробочки, баночки**. С их помощью он фантазирует, а заодно и учится говорить. Ведь представляя коробку волшебным сундучком, а палочку - острым мечом, ребенок проговаривает их новое назначение.



- Ребенок в **5 лет** - это уже личность, со своими интересами и предпочтениями. Ему доступны многие виды игрушек, с которыми он разыгрывает различные сюжеты. В этом возрасте **мальчики предпочитают играть с машинками и солдатиками, а девочки - с куклами и их принадлежностями**. Однако, **настольные игровые пособия: лото, пазлы, домино интересны для детей обоих полов**.



Подрастая, ребенок начинает тянуться к **спортивно моторным игрушкам**. Он стремится научиться кататься на велосипеде, роликах и лыжах, с удовольствием играет в мяч и берет в руки ракетку для бадминтона, что помогает формированию его основных движений, учит ориентироваться в пространстве, и развивает такие волевые качества как **смелость, организованность, выдержку и инициативность**.



Ребенку в возрасте 6-7 лет полезнее и интереснее не статичные (неподвижные) и конкретные игрушки, а игрушки для развития воображения.

Рекомендации к выбору игрушки

Зачастую перед родителями встает вопрос, как выбрать игрушку для своего ребенка, чтобы она понравилась, увлекла и в то же время оказалась полезной? На помощь придут рекомендации детских психологов. Вот некоторые из них:

- Игрушка должна быть безопасна.
- Отвечать и соответствовать возрасту ребенка.
- Эстетичность внешнего вида игрушки и отсутствие ошибок в ее конструкции, логике игры и в их описании.
- Мотивировать на игру и быть привлекательной для ребенка.
- Не нести в себе угрозу или насилие.
- Развивать ребенка, отвечать его потребностям в развитии.
- Игрушка должна быть интересна и понятна ребенку.

Мягкая игрушка

- популярная детская игрушка, представляющая собой образ животного, сделанного из мягкого материала.

Для развития эмоциональности детям важно иметь в качестве друга - мягкую игрушку. В глазах ребенка она становится живой, ее надо накормить, уложить спать, вылечить. Так, в процессе игры у дошкольника начинают проявляться первые признаки эмпатии (сопереживания): забота, любовь, он переживает события своей и взрослой жизни, растет как в эмоциональном, так и нравственном плане.

Требования к мягкой игрушке

- Образ игрушки должен вызывать симпатию.
- Она должна быть узнаваемой (иметь конкретную видовую принадлежность: зайчик, щенок и пр.).
- Должна иметь приятный цвет (соответствующий реальному окрасу животного).

У каждого ребёнка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалеет и утешит.

Выбирая игрушку, помните, что у ребенка должен быть определенный набор игрушек, способствующих развитию его чувственного восприятия,

мышления, кругозора, позволяющих ему проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым.

Виды игрушек:

- ❖ **Сюжетные (образные)** игрушки – это куклы, фигурки животных и т.д. Эти игрушки позволяют создать сюжет в игре, развивают фантазию.
- ❖ **Технические игрушки** – машинки, различные механизмы, приборы и т.п. Знакомят ребенка с миром техники, расширяют кругозор.
- ❖ **Конструктивные и строительные материалы** – кубики, конструкторы и т.п. Обладают большими развивающими возможностями.
- ❖ **Дидактические игрушки** – это игрушки, которые содержат в себе какую-либо развивающую задачу (пирамидки, матрешки, мозаики и т.д.).
- ❖ **Игрушки для спортивных и подвижных игр** – это мячи, скакалки, обручи, коньки, самокаты и т.д. Основная задача таких игрушек – это физическое воспитание и развитие детей.
- ❖ **Театрализованные игрушки** – предназначены для разыгрывания различных сюжетов (пальчиковые куклы, марионетки, различная театральная атрибутика и бутафория).
- ❖ **Музыкальные игрушки** – дудочки, барабаны, гармошки и т.д. (музыкальное воспитание и развитие музыкальной культуры детей).
- ❖ **Игрушки самоделки** – сделанные ребенком самостоятельно. Развивают фантазию, творческие способности.

Значение игрушки в жизни ребенка очень велико, но еще важнее для него внимание, забота и любовь близких!