



## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ

Время диктует нам необходимость поиска новых форм профилактической работы. Возможности социальной сети ВКонтакте в организации образовательного процесса. Использование платформы Google forms как инструмента контроля усвоения материала. Успешный опыт проведения дистанционных профилактических мероприятий:

- ✓ марафон «ПРОздоровье»;
- ✓ экоквест.

Конец прошлого учебного года, да и текущий учебный год стал для нас не совсем обычным. Переход на дистанционную форму организации образовательного процесса поставил перед педагогами множество задач и вопросов. Но любые изменения несут в себе потенциальные возможности для развития. И сейчас я могу с уверенностью сказать, что осуществление профилактической деятельности возможно и в дистанционной форме. И делать это можно интересно и эффективно.

Мы пробовали разные платформы, но для меня наиболее удобной стала работа через социальную сеть ВКонтакте, так как:

➤ Во-первых, подавляющее большинство детей зарегистрированы в ней и имеют свои аккаунты. То есть не нужно скачивать и устанавливать какие-то новые незнакомые программы, либо регистрироваться на других платформах.

➤ Во-вторых, там доступны все необходимые для организации образовательного процесса инструменты: обмен текстовыми сообщениями, пост, запись – это возможность оперативно донести информацию до любого количества обучающихся, можно прикреплять текстовые документы, добавлять картинки, схемы, прикреплять презентации и видеофайлы. Ваша группа может быть открытой – и тогда материалы будут доступны всем, либо мы в настройках устанавливаем доступ только по ссылке, и возможность увидеть содержание группы ограничено определенными Вами участниками. Вы можете также выйти в прямой эфир и общаться с обучающимися, отвечая на их актуальные вопросы. Есть еще одна очень удобная функция – отложенная запись. Мы готовим материал, и обозначаем конкретное время, в которое этот материал автоматически публикуется в группе. Это очень удобно. У меня была ситуация, когда так скажем накладываются по времени два вида деятельности, и ни один из них не пострадал. Я смогла принять участие в вебинаре и одновременно дети начали знакомиться с заданием, которое выгрузилось автоматически.

Что касается получения обратной связи или контроля усвоения детьми какого-либо материала, очень удобно делать это с помощью **Google forms**. Платформа позволяет

создавать открытые и закрытые вопросы, использовать картинки, а все данные выгружаются в файл в формате excel, что позволяет их анализировать и структурировать.

Хотелось бы вкратце рассказать о двух интересных, на мой взгляд, мероприятиях, проведенных в онлайн формате.

**Тема здорового образа жизни**, несомненно, является очень важной в профилактической работе с детьми. Но отношение детей, да и взрослых, к этой теме весьма неоднозначно. Мы, казалось бы, все знаем: слышали или читали, но далеко не всегда этим знаниям следуем. **Как создать условия для формирования у детей установки на бережное и заботливое отношение к своему здоровью? Какие формы работы выбрать?**



В поисках ответа на эти вопросы и родилась идея организации онлайн **марафона «ПРОздоровье»**. Мы поставили перед собой задачу не просто рассказать о каких-то аспектах здорового образа жизни, а обязательно вовлечь участников в деятельность, с ними связанную. Ведь если ты ежедневно в течение двух недель готовишь завтрак, тщательно подбирая ингредиенты, задумываясь о

том, насколько полезны используемые продукты, занимаешься спортом, то это, хотя бы на какое-то время, войдет в привычку.

Сколько раз в жизни Вы хотели что-то начать: бегать по утрам или плавать, но как-то не получалось, не хватало маленького «толчка». Марафон как раз и стал тем «толчком», «отправной точкой», с которой можно было начать. 1 июня, понедельник – лучше дня и не выбрать, решили мы и даже слоган придумали: «Начнем здоровое лето с понедельника!»

Процесс подготовки к марафону оказался очень увлекательным и насыщенным. Было принято решение остановиться на видео - заданиях, ведь это создавало иллюзию реального общения, которого нам так не хватало в последние месяцы. К процессу подключились и другие педагоги учреждения, с энтузиазмом подхватив идею, и начались съемки. Новое задание – новый человек, решили мы и не ошиблись. Каждый привнес в марафон свой неповторимый колорит, один день не был похож на другой.

Самостоятельное выполнение детьми заданий не было условием марафона, ведь его основная цель – популяризация здорового образа жизни, и не важно, кто будет инициировать процесс. Главное – результат!

И вот долгожданный день настал. Мы, конечно, очень переживали, ведь возможности пообщаться с участниками лично, привлечь, заинтересовать у нас не было. Мы создали в социальной сети ВКонтакте группу «Марафон «ПРОздоровье», изучили основные правила и рекомендации по ведению групп, активно распространяли информацию о марафоне всеми доступными на тот момент способами, запустили посты с «обратным отсчетом». В результате – около 1000 просмотров и 56 зарегистрированных участников, самому младшему из которых было 5 лет.

Уже во время самого марафона стало понятно, что кроме «активных» участников, которые выкладывают фото с выполненными заданиями, есть и «пассивные» - те, кто следит за заданиями, просматривает фотоотчеты других участников. Последние, пусть и в меньшей мере, но тоже вовлечены в процесс.

Рождались новые идеи: например, во время проведения второго этапа «ПРОспорт» в группе появилась рубрика «Выдающиеся спортсмены России», приуроченная ко Дню

России. Это позволило помимо основной задачи профилактической направленности внести в процесс элементы патриотического воспитания.

Заключительной точкой марафона стало подведение итогов и награждение победителей. Это была невероятно сложная задача – выбрать лучших, ведь все дети заслуживали поощрения. А самая главная награда – это путь, проделанный каждым участником по дороге здорового образа жизни! Это в полной мере подтверждают отзывы наших участников, которые хотелось бы привести в заключении (стилистика авторов сохранена).



**Оля** 15 июн в 23:06

Здравствуйте, благодаря этому марафону я стало гораздо лучше себя чувствовать. Это огромный опыт. Спасибо большое за такую возможность поучаствовать!



**Марафон "ПР..."** 15 июн в 23:11 (Вы)

Спасибо тебе за участие! Еще раз поздравляем с 1 местом! И ждем в четверг для вручения приза 🎁



развивал. Миша на второй неделе активнее подключился, очень старался выполнять упражнения! Благодаря марафону вспомнили про скакалку, теперь учатся прыгать и в рыбака играют. Мальчики очень довольны!»

Светлана М.: «Спасибо за интересное начало лета!»

P.S. Принимая во внимание интерес, проявленный к проекту, мы приняли решение провести онлайн марафон «ПРОздоровье: перезагрузка», который успешно проведен во второй половине августа, как раз перед началом учебного года.

Каникулы-самое время начать подготовку к ИНФОРМАЦИОННОЙ АКЦИИ! 📌  
Ключевая тема этого года- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО 🌱  
Поэтому предлагаем командам пройти ЭКО-КВЕСТ 📄

Ваша задача:  
1. Выбрать 1 человека (капитана) от каждой команды, который будет получать задания от координатора программы и отправлять выполненную работу.  
2. Капитан команды ОТПРАВЛЯЕТ в СООБЩЕНИЯ ГРУППЫ письмо-заявку, где указывает:  
✔ Образовательное учреждение  
✔ Название команды  
Например: Лицей 8; Команда "Зеленые пчелки"  
3. Капитану придет ответное письмо с ПЕРВЫМ ЗАДАНИЕМ 📄 (у капитана должны быть открыты сообщения Вк)  
⚠ До 28 октября ждем сообщение от капитанов команд! ⚠  
ПОТОРОПИТЕСЬ!  
P.S. участие в эко-квесте будет фиксироваться в волонтерской книжке 📖

**ЭКО-КВЕСТ**

Участники 277

Екатерина	Любовь	Анастасия
Flora	Викус	Константин

Статьи 7 создать

Подведены итоги конкурса «Лучшая волонтерская практика»

#скидидома

Оля В.: «Здравствуйте! Благодаря этому марафону я стала гораздо лучше себя чувствовать. Это огромный опыт. Спасибо большое за такую возможность поучаствовать!»

Марина Н.: «Спасибо организаторам! Ребенок участвовал с желанием и интересом!»

Ольга Г.: «Спасибо! Было очень интересно участвовать! Ярославу больше понравилась первая неделя, почти всё готовил сам. На второй – силу воли

И, вкратце, еще об одном мероприятии. В рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Фабрика Добра», координатором которой я являюсь, был проведен Экоквест. Квест как форма работы очень привлекательна для детей, динамична, содержит соревновательный момент и некий элемент игры. Он был организован также в социальной сети в контакте. Приняло участие 29 команд, это около 300 человек. Предварительно мы предложили каждой команде выбрать капитана, через которого вели диалог, отправляя задания и получая ответы.

Первое задание, которое получили команды – это кроссворд на экологическую тему. Вопросы были составлены таким образом, чтобы в процессе поиска ответов на них ребята познакомились с основными понятиями экологии, крупными экологическими организациями и активистами. Как видно на картинке, некоторые из клеток выделены

желтым цветом, из букв в этих клетках ребята составляли кодовое слово, которое отправляли нам, чтобы получить задание следующего этапа. Всего этапов было 5. После чего – тестирование на гугл-формах.

В заключение хотелось бы сказать, что профилактическая деятельность в онлайн формате не только возможна, но может быть эффективной и интересной для детей. ***И главное здесь – это наше с вами желание, готовность к освоению нового для многих педагогов пространства и креативный подход к организации мероприятий.***