

Департамент образования администрации Города Томска



Утверждаю:
Начальник департамента образования
администрации Города Томска
_____ О.В. Васильева
« ___ » _____ 2020 г.

Городская программа
воспитания и дополнительного образования
школьников г. Томска
«PRO ЗОЖ»
Срок реализации: 1 год

Координаторы:
Дудко Екатерина Анатольевна,
педагог-психолог
Медведева Ксения Николаевна,
педагог-психолог

Томск - 2020

Паспорт

городской программы воспитания и дополнительного образования детей

Наименование программы	«PRO ЗОЖ»
Направленность	Социально - педагогическая
Дата согласования и утверждения программы (с реквизитами соответствующего правового документа)	
Учредитель программы	Департамент образования администрации Города Томска
Исполнитель программы	МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
Социальные партнёры	<ul style="list-style-type: none">• Департамент образования администрации Города Томска;• ООО «Нестле Россия» и Институт возрастной физиологии Российской Академии Образования

<p>Основания для разработки программы (нормативные документы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р; • «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р; • Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. №1726-р; • СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41; • Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 (вступила в силу для СССР 15.09.1990); • Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. N 520-р. • Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 апреля № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся воспитанников».
<p>Целевые группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • команды, учащихся младшего и среднего звена (1-8 класс); • педагоги (классные руководители, педагоги-организаторы; социальные педагоги; педагоги-психологи и др.).
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Ежегодно с сентября по май</p>

Актуальность программы

В соответствии с законом РФ «Об образовании» здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Здоровьесбережение обучающихся является одной из самых важных задач в образовании, которую ставит национальный проект «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа» и федеральные государственные образовательные стандарты. ФГОС обеспечивает формирование знаний, установок, ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение, укрепления здоровья, заинтересованного отношения к собственному здоровью, знание негативных факторов риска здоровья.

В настоящее время у несовершеннолетних не сформированы основные навыки здорового образа жизни, нет представлений о культуре здорового образа жизни что может привести к существенным факторам формирования девиантного поведения.

Решать эту проблему помогает систематическое образование подрастающего поколения в области здоровья и здорового образа жизни. Чтобы мотивировать учащихся на здоровоохранительное поведение, необходимо заинтересовать, создать положительные эмоции при освоении знаний, использовать нестандартные методы работы, дать почувствовать удовольствие от соревновательной и творческой деятельности, представить положительные примеры из окружающего мира, личный пример реальных людей.

В работе с учащимися на первый план выходит использование альтернативных вариантов профилактического взаимодействия, направленных на формирование осознанного здорового поведения, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам, взамен традиционного негативно-ориентированного подхода, при котором акцентируются внимание только на последствиях проявления отклоняющегося поведения и употребления ПАВ.

Реализация Программы «ПРОЗОЖ» позволяет создать потенциальные условия для актуализации ценности здоровья и здорового образа жизни у учащихся г. Томска через формирование их знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.

Условия реализации программы

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие условия:

1. Психолого – педагогические условия:

- ✓ использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- ✓ учет интересов и возможностей каждого ребенка, социальной ситуации его развития;
- ✓ поддержка положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности.

2. Материально–техническое обеспечение:

- ✓ актовый зал на 60 посадочных мест;
- ✓ сцена;
- ✓ комплект м/медийной аппаратуры;
- ✓ компьютер с установленным пакетом программ, необходимым для осуществления аудио и видео сопровождения мероприятий;
- ✓ музыкальная аппаратура;
- ✓ оснащение канцелярскими принадлежностями из расчета на количество участников программы;
- ✓ столы и стулья по количеству участвующих команд.

3. Информационное обеспечение:

- ✓ рассылка ДО и размещение на официальном сайте ДДиЮ «Факел»: <http://fakel.tom.ru/>, а также в социальной сети Вконтакте.

4. Кадровое обеспечение:

- ✓ реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками организации, педагогические работники должна обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель программы - ранняя профилактика девиантного поведения детей через формирование социальной компетентности обучающихся в жизненно значимой сфере активности «здоровье».</p> <p>Цель программы достигается через формирование жизненных навыков обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний, представлений и ценностных ориентиров в жизненно значимой сфере «здоровье»; 2. Развитие когнитивных навыков (способность решать проблемы, творческое и критическое мышление, умение принимать решения); 3. Развитие эмоциональных навыков (умение владеть собой и справляться с эмоциями); 4. Развитие навыков межличностных отношений (коммуникация, сотрудничество и умение договариваться).
<p>Перечень подпрограмм, на основании которых участники программы зачисляются в контингент Исполнителя, и план основных мероприятий</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЗОЖ-school»</p> <p>План мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Зожификация» - тематическая игра для команд-участников младшего и среднего школьных возрастов; ✓ Конкурс «Будь здоров!» - конкурс профилактических мероприятий, проводимых командами – участниками по одной из тем на базе своего ОУ; ✓ Цикл мастер – классов «Академия здоровья». Тематические мастер – классы, направленные на популяризацию здорового жизненного стиля; ✓ заочный творческий конкурс, посвященный «Всемирному дню здоровья»; ✓ Итоговое мероприятие «PRO ЗОЖ» (конкурс видеороликов)
<p>Методическое и дидактическое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение программы методическими видами продукции (тематическая игра «Зожификация», конкурсы «Будь здоров!» и «PRO ЗОЖ».); ✓ рекомендации для педагогов по подготовке и выполнению этапов программы; ✓ дидактический и лекционный материалы (мастер-классы, буклеты по пропаганде ЗОЖ, маршрутная карта для команд-участников)

Объёмы и источники финансирования	Объем финансирования: 25000 руб. Источники финансирования: Департамент образования администрации Города Томска
Ожидаемые результаты выполнения программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие у учащихся знаний и представлений о жизненно значимой сфере активности «здоровье». 2. Сформированные навыки адаптивного поведения: <ul style="list-style-type: none"> - навыки правильного питания; - навыки ответственного отношения к своему здоровью; - навыки ЗОЖ; - социальные навыки. 3. Сформированность коммуникативных и регулятивных УУД.
Система организации контроля исполнения программы	Департамент образования администрации Города Томска осуществляет общий контроль исполнения мероприятий и сроков их исполнения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Здоровье несовершеннолетних – одна из острых проблем современной жизни. В соответствии с законом РФ «Об образовании» здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Здоровьесбережение обучающихся является одной из самых важных задач в образовании, которую ставит национальный проект «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа» и федеральные государственные образовательные стандарты. ФГОС обеспечивает формирование знаний, установок, ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение, укрепления здоровья, заинтересованного отношения к собственному здоровью, знание негативных факторов риска здоровья.

В настоящее время у несовершеннолетних не сформированы основные навыки здорового образа жизни, нет представлений о культуру здорового

образа жизни что может привести к существенным факторам формирования девиантного поведения.

Решать эту проблему помогает систематическое образование подрастающего поколения в области здоровья и здорового образа жизни. Дети младшего школьного возраста наиболее восприимчивы к обучающему воздействию, поэтому целесообразно начать осуществление профилактической деятельности уже в начальных классах, не дожидаясь перехода учащихся в среднее звено школы.

Формирование у ребёнка нравственного отношения к своему здоровью происходит тогда, когда он осознаёт, что здоровье для человека - важнейшая ценность, главное условие достижения любой жизненной цели, и каждый сам несёт ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья. Чтобы мотивировать учащихся на здравоохранительное поведение, необходимо заинтересовать, создать положительные эмоции при освоении знаний, использовать нестандартные методы работы, дать почувствовать удовольствие от соревновательной и творческой деятельности, представить положительные примеры из окружающего мира, личный пример реальных людей.

В работе с учащимися на первый план выходит использование альтернативных вариантов профилактического взаимодействия, направленных на формирование осознанного здорового поведения, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам, взамен традиционного негативно-ориентированного подхода, при котором акцентируются внимание только на последствиях проявления отклоняющегося поведения и употребления ПАВ.

Реализация Программы «PRO ЗОЖ» позволяет создать потенциальные условия для актуализации ценности здоровья и здорового образа жизни у учащихся г. Томска через формирование их знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.

Цель программы - ранняя профилактика девиантного поведения учащихся через формирование социальной компетентности обучающихся в жизненно значимой сфере активности «здоровье».

Цель программы достигается через формирование жизненных навыков обучающихся.

Задачи:

1. Формирование знаний, представлений и ценностных ориентиров в жизненно значимой сфере «здоровье»;
2. Развитие когнитивных навыков (способность решать проблемы, творческое и критическое мышление, умение принимать решения);
3. Развитие эмоциональных навыков (умение владеть собой и справляться с эмоциями);
4. Развитие навыков межличностных отношений (коммуникация, сотрудничество и умение договариваться).

В содержании программы несколько составляющих: здоровьесформирующая, здоровьесберегающая и коммуникативная.

В течение года осуществляется обучение детей по ключевым направлениям, соответствующим 5 основным компонентам сферы «здоровья»:

- физическое и психическое здоровье;
- здоровый жизненный стиль;
- культура безопасности жизнедеятельности;
- правильное, рациональное питание;
- профилактика вредных привычек.

Формирование жизненных навыков, способствующих ранней профилактике девиантного поведения, проходит в 2 этапа: **теоретический и практический.**

Теоретический этап включает в себя формирование основных знаний и представлений о ключевых компонентах ЗОЖ через участие в тематических играх. Углубленное изучение одной из составляющих жизненно значимой сферы «здоровье» (правильное питание, профилактика вредных привычек и пр.) продолжается во время подготовки к следующим этапам Программы.

Практический этап заключается в подготовке и самостоятельном проведении командами-участниками мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ, участия в конкурсах и мастер-классах, способствующих развитию когнитивных и эмоциональных навыков, навыков межличностных отношений.

Обучающий компонент теоретического и практического компонентов вариативен, что позволяет обеспечить пролонгированное участие в Программе.

Срок реализации: 2020 - 2021 учебный год.

План мероприятий

городской программы воспитания и дополнительного образования детей
«PRO ЗОЖ»

на 2020 - 2021 учебный год

Сроки	Наименование мероприятия	Целевая группа	Место проведения
Мероприятие для педагогов			
Сентябрь 2020 г.	Установочный семинар для педагогических работников по программе «PRO ЗОЖ».	педагогические работники ОУ	ДДиЮ «Факел»
Мероприятия для детей			

<p>Сентябрь-октябрь 2020 г.</p>	<p>«ЗОЖификация» - тематическая игра для команд-участников младшего и среднего школьных возрастов. Для актуализации знаний по тематике программы «PRO ЗОЖ» участники программы должны пройти этапы кругосветки, которые посвящены основным компонентам ЗОЖ. В конце игры проходит жеребьевка для выполнения задания конкурса «Будь здоров!».</p>	<p>Команды учащихся младшего и среднего звена</p>	<p>ДДиЮ «Факел»</p>
<p>Ноябрь – декабрь 2020 г.</p>	<p>Конкурс «Будь здоров!». Команды готовят тематическое (по результату жеребьевки) профилактическое мероприятие, которое необходимо провести в своем ОУ в целях трансляции полученных знаний и навыков и популяризации ЗОЖ. Отчет о этапах подготовки и проведения профилактического мероприятия публикуется в группе ВКонтакте. (Отдельное Положение)</p>	<p>Команды учащихся младшего и среднего звена</p>	<p>ОУ</p>
<p>Январь – февраль 2021</p>	<p>Цикл мастер – классов «Академия здоровья». Тематические мастер – классы, направленные на популяризацию здорового жизненного стиля (основы правильного питания, занятие различными видами спорта, необходимость соблюдения режимных моментов и другие аспекты ЗОЖ). Предполагается проведение МК приглашенными специалистами.</p>	<p>Команды учащихся младшего и среднего звена</p>	<p>ДДиЮ «Факел», соц. партнеры</p>

Март - апрель 2021г.	Участие в заочном творческом конкурсе, посвященному «Всемирному дню здоровья» . (Отдельное Положение) Индивидуальное участие в областном конкурсе исследовательских проектов «Юный исследователь» . Индивидуальное участие в конкурсах ООО «Нестле Россия» и Институт возрастной физиологии Российской Академии Образования в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Участники команд	ДДиЮ «Факел»
Май 2021г.	Итоговое мероприятие «PRO ЗОЖ» . Команды-участники подводят итоги проделанной в течение учебного года работы по углубленному изучению одного из компонентов ЗОЖ в форме видеоролика. Подведение итогов программы, награждение победителей.	Команды учащихся младшего и среднего звена	ДДиЮ «Факел»

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Наличие у учащихся знаний и представлений о жизненно значимой сфере активности «здоровье».
2. Сформированные навыки адаптивного поведения:
 - навыки правильного питания;
 - навыки ответственного отношения к своему здоровью;
 - навыки ЗОЖ;
 - социальные навыки.
3. Сформированность коммуникативных и регулятивных УУД.

Критерии оценки эффективности Программы:

- ✓ пролонгированное участие в программе;
- ✓ высокий уровень достижения цели и выполнения задач Программы;
- ✓ качество организации и проведения мероприятий Программы;
- ✓ количество команд-участников, принявших участие во всех тематических мероприятиях Программы

Методика оценки эффективности Программы:

Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы включает в себя сведения об основных мероприятиях, количество участников, качество выполнения заданий и контрольных событий программы.

Анализ проведенных мероприятий по следующим критериям:

- ✓ выполнение заданий этапов Программы в соответствии с тематикой Программы;
- ✓ решение жюри об итогах конкурсов, научно-практических конференций;
- ✓ охват целевой аудитории.

Целевые группы:

- ✓ команды учащихся младшего и среднего звена (1-8 классы);
- ✓ педагогические работники ОУ (классные руководители, педагоги-организаторы; социальные педагоги; педагоги-психологи и др.).

Ресурсы, необходимые для реализации Программы

Методическое обеспечение:

- ✓ обеспечение программы методическими видами продукции (тематическая игра «Зожификация», конкурсы «Будь здоров!» и «PRO ЗОЖ».);
- ✓ рекомендации для педагогов по подготовке и выполнению этапов программы;
- ✓ дидактический и лекционный материалы (мастер-классы, буклеты по пропаганде ЗОЖ, маршрутная карта для команд-участников).

Материально - техническое:

- ✓ актов зал на 60 посадочных мест;
- ✓ сцена;
- ✓ комплект м/медийной аппаратуры;
- ✓ компьютер с установленным пакетом программ, необходимым для осуществления аудио и видео сопровождения мероприятий;
- ✓ музыкальная аппаратура; оснащение канцелярскими принадлежностями из расчета на количество участников программы;
- ✓ столы и стулья по количеству участвующих команд.

Кадровое обеспечение:

Координатор Программы: Дудко Екатерина Анатольевна, педагог – психолог МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска

Координатор Программы: Медведева Ксения Николаевна, педагог – психолог МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска

Психолого-педагогическое сопровождение:

В течение учебного года осуществляется психолого-педагогическое сопровождение Программы, включающее в себя психологическую поддержку учащихся во время участия в массовых мероприятиях Программы, а также просвещение педагогов в вопросах профилактики девиантного поведения и

содействие педагогическим работникам в процессе формирования навыков здоровьесбережения у учащихся.

Информационное обеспечение:

Информация по программе для образовательных учреждений (План мероприятий на учебный год, Положение по конкурсу, графики участия) будет осуществляться через рассылку ДО, и размещена на официальном сайте ДДиЮ «Факел»: <http://fakel.tom.ru/>, а также в социальной сети Вконтакте.

Социальные партнеры:

- ✓ Департамент образования администрации Города Томска;
- ✓ ООО «Нестле Россия» и Институт возрастной физиологии Российской Академии Образования